

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра государственное, муниципальное управление и  
кадровая политика

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.

"10" марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление занятостью в агропромышленном комплексе

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.03,

«Управление персоналом»

(код, наименование)

Профиль (Специалист по управлению персоналом организации АПК)

Курс 4

Семестр (*Ы*) 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Фомина Л.В., к.с.-х.н., доцент

«27» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Специалист по управлению персоналом организации АПК».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «27» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Фомина Л.В., к.с.-х.н., доцент

«27» февраля 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Управление занятостью в агропромышленном комплексе» для обучающихся Института международного менеджмента и образования по направлению 38.03.03. (38.03.03.) «Управление персоналом», профиль «Специалист по управлению персоналом организаций АПК», подготовленную Чудиновым О.О. к.э.н., доцентом кафедры «Управления персоналом» ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Структура рабочей программы выстроена следующим образом:

- дана аннотация рабочей программы;
- обозначены цели и задачи дисциплины;
- выделены компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины;
- распределена трудоемкость дисциплины по видам работ;
- дано содержание лекционного курса;
- дано содержание модульных единиц, вынесенных на практические занятия;
- названы вопросы для самостоятельного изучения.

Содержание курса охватывает основные вопросы, определяющие сущность и необходимость социального развития персонала в современных экономических условиях.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины состоит из основной и дополнительной литературы, списка нормативных документов и информационных ресурсов Интернета.

В ВУЗе применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний, в связи с этим в программе рассчитаны баллы на освоение каждого модуля, за участие в практическом занятии и подготовку доклада.

Представленная Чудиновым О.О. рабочая программа учебной дисциплины «Управление занятостью в агропромышленном комплексе» для обучающихся Института международного менеджмента и образования по направлению 38.03.03. (38.03.03.) «Управление персоналом», профиль «Специалист по управлению персоналом организаций АПК» соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 (38.03.03.) – «Управление персоналом» и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор,  
ООО «Камарчагский комбикормовый завод»



Гаврилова И.В.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>5</b>
1.1. Внешние и внутренние требования .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ. ....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
4.1. Структура дисциплины.....	6
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	6
4.3.    Содержание модулей дисциплины.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	8
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>8</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>9</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>9</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
6.1. ....	9
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	9
6.2. ....	10
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	10
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	11
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	11
6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	11
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>13</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>14</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>15</b>

## Аннотация

Дисциплина «Управление занятостью в агропромышленном комплексе» является дисциплиной по выбору блока Б. 1. ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Управление персоналом». Дисциплина реализуется в Институте Международного менеджмента и образования кафедрой Управления персоналом.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:

- владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации (ПК-15);
- владением навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-16);

Владение материалом курса позволит будущим специалистам по управлению персоналом оказывать содействие и поддержку безработным гражданам, участвовать в решении проблемы безработицы различных групп безработных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практики, самостоятельная работа студента и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач и тестирования и итоговый контроль в виде сдачи зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часов. Программой предусмотрены 32 ч. лекций, 32 ч. практических занятий и 80 ч. самостоятельной работы студента.

## Требования к дисциплине

### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «Управление занятостью в агропромышленном комплексе» является дисциплиной блока Б. 1. ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Управление персоналом», согласно требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по указанному направлению, дисциплина должна формировать следующую компетенцию: владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации (ПК-15), владением навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-16).

### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

Дисциплина «Управление занятостью в агропромышленном комплексе» является одной из важных дисциплин при подготовке бакалавров, специализирующихся на Управлении персоналом, поскольку целью курса «Управление занятостью» является формирование у студентов целостного теоретического и практического представления о занятости населения и способах управления ею.

Дисциплина «Управление занятостью в агропромышленном комплексе» связана с другими дисциплинами Учебного плана. Предшествующими курсами, являющимися базой дисциплины являются: Экономическая теория, Рынок труда в агропромышленном комплексе.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью курса «Управление занятостью в агропромышленном комплексе» является формирование у студентов целостного теоретического и практического представления о занятости населения и способах управления ею. Овладение материалом курса позволит будущим специалистам по управлению персоналом оказывать содействие и поддержку безработным гражданам, участвовать в решении проблемы безработицы различных групп безработных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные теоретические и методологические подходы к освещению теории занятости;
- проблемы управления занятостью населения на различных уровнях;
- научные понятия занятости как категории и социального состояния;
- технологию работы в службах занятости.

### **Уметь:**

- анализировать динамику безработицы.

### **Владеть:**

- основными навыками социальной работы среди безработных;
- знаниями правовой основы социальной защиты безработных в России.

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№ 8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>64</b>		<b>64</b>
Лекции (Л)		32		32
Практические занятия (ПЗ)		32		32
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>80</b>		<b>80</b>
в том числе:				
консультации		16		16
контрольные работы		10		10
самоподготовка к текущему контролю знаний		45		45
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>		9		9
<b>Вид контроля:</b> зачет с оценкой		+		+

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

## Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1</b> (Занятость населения и подходы к теории занятости)	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>
Модульная единица 1 (Введение. Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости)	36	8	8	20
Модульная единица 2 (Рынок труда как регулятор занятости и безработицы. Проблемы занятости и безработицы)	36	8	8	20
<b>Модуль 2</b> (Государственная политика в области занятости)	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>
Модульная единица 1 (Деятельность государственной службы занятости)	36	8	8	20
Модульная единица 2 (Социальная защита безработных)	36	8	8	20
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>80</b>

## 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

## Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> (Занятость населения и подходы к теории занятости)		зачет с оценкой	<b>16</b>
	Модульная единица 1. (Введение. Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости)	Лекция № 1. (Введение в теорию занятости. Основные теоретические подходы к разработке теории занятости)	тестирование	4
		Лекция № 2. (Основные методологические подходы к разработке теории занятости)	тестирование	4
	Модульная единица 2. (Рынок труда как регулятор занятости и безработицы)	Лекция № 3. (Рынок труда как регулятор занятости и безработицы. Проблемы занятости и безработицы в АПК)	тестирование	8
2.	<b>Модуль 2.</b> (Государственная политика в области занятости)		зачет с оценкой	<b>16</b>
	Модульная единица 1. (Деятельность государственной службы занятости)	Лекция № 4. (Причины создания служб занятости и основные направления и технологии их деятельности)	тестирование	4
		Лекция № 5. (Значение негосударственных служб занятости для организаций АПК)	тестирование	4

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2. (Социальная защита безработных)	Лекция № 6. (Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства)	тестирование	8

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. (Занятость населения и подходы к теории занятости)</b>		зачет с оценкой	<b>16</b>
	Модульная единица 1. (Введение. Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости)	Занятия № 1. (Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости)	опрос	4
		Занятия № 2 (Рынок труда как регулятор занятости и безработицы)	Деловая игра	4
	Модульная единица 2. (Рынок труда как регулятор занятости и безработицы)	Занятия № 3. (Проблемы занятости и безработицы в АПК)	Деловая игра	8
2	<b>Модуль 2. (Государственная политика в области занятости)</b>		зачет с оценкой	<b>16</b>
	Модульная единица 1. (Деятельность государственной службы занятости)	Занятия № 4. (Причины создания служб занятости Основные направления деятельности и технологии служб занятости)	Деловая игра	4
		Занятия № 5. (Значение негосударственных служб занятости для организаций АПК)	Деловая игра	4
	Модульная единица 2. (Социальная защита безработных)	Занятия № 6 (Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства)	Деловая игра	8

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Таблица 6

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1</b>			<b>20</b>
1	Модульная единица 1	1. Проблемы занятости в Красноярском крае. 2. Внешние факторы, влияющие на эффективность деятельности персонала организации АПК.	10
	Модульная единица 2.	Подготовка к текущему контролю	10
<b>Модуль 2</b>			<b>25</b>
2	Модульная единица 1.	3.Самостоятельное изучение Закона «О занятости населения». 4.Мониторинг подбора и привлечения персонала в организациях АПК КК.	10
3	Модульная единица 2.	Самотестирование по контрольным вопросам (тестам)	15
	Итого		45
	Контрольные работы		10
	Консультации		16
	Зачет с оценкой		9
<b>ВСЕГО</b>			<b>80</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-15	1-6	1-6	1-4	зачет с оценкой
ПК-16	1-6	1-6	1-4	зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. *Основная литература*

1. Карташова, Лариса Васильевна. Управление человеческими ресурсами: учебник: [учебное пособие для слушателей образоват. учреждений, обучающихся по программе МВА и др. программам подгот. упр. кадров]/Л. В. Карташова; [науч. ред. совет: В. И. Видяпин (председ.) [и др.], 2012, ИНФРА-М. - 234 с.
2. Кибанов, Ардальон Яковлевич. Управление трудовыми ресурсами: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Управление персоналом" / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова; [под ред. А. Я. Кибанова], 2010, ИНФРА-М. - 283 с.

3. Остапенко, Юлия Михайловна. Экономика труда: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080103 (060700) "Национальная экономика" и 080104 (060200) "Экономика труда"] / Ю. М. Остапенко, 2011, ИНФРА-М. - 270, с.

6.2. *Дополнительная литература*

4. Боровик И. Н. Метаморфозы российского рынка труда // Федерализм: Теория. Практика. История. - 2001.- №3.
5. Бояркин Г. Трудовая миграция и экономический потенциал региона //Человек и труд.-№2.-2003.
6. Бреева Е. Б. Программа социальной работы с безработными и их семьями. - М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1994.
7. Волосовец Т. и др. Дети-инвалиды: финансовая ответственность государства//Человек и труд.- №4. - 2003.
8. Герций Ю. Безработица растет, ее структура изменяется//Человек и труд.- №7. -2002.
9. Голенкова З. Т., Игитханян Е. Д. Безработные: особенности российского бытия //Социологические исследования. - 2001.- №4.
10. Грищенко Н. Будущий спрос на рабочие места необходимо прогнозировать сегодня//Человек и труд.- №3. - 2003.
11. Джинджолия А., Михнева С. К вопросу о содержании и природе внутреннего рынка труда//Человек и труд.- №9. – 2001.
12. Кашепов А., Утинова С. Факторы, детерминирующие занятость россиян// Человек и труд.- №2. - 2003.
13. Карезин В.Л. Куда податься молодому специалисту? (Вузы и рынок труда) // Управление персоналом.- 2000. - № 2.
14. Колесникова О. Занятость инвалидов: личностный и общественный аспекты//Человек и труд.- №6. - 2002.
15. Кашепов А. Политика на рынке труда //Общество и экономика. - 2001.- №5.
16. Кошанов А., Мельдаханова М. Об обновлении концепции занятости и рынка труда // Общество и экономика. - 2001.
17. Монусова Г. А. Незанятость в России: вынужденная или добровольная? // Вопросы экономики. - 2007.
18. Проблемы занятости и рынка труда в России. Выпуск 1.- М.: Институт социальной работы, 2005.
19. Свистунова Е. Занятость инвалидов: правовое регулирование в регионах//Человек и труд.- №2. - 2003.
20. Селиванова О. Занятость молодежи - стратегическая проблема//Человек и труд. - №3.-2003.-с.29-32.
21. Тово Марио. Самозанятость населения в Италии//Человек и труд. - №2. - 2003.
22. Щеглова С. Труд детей: права и гарантии защиты от эксплуатации//Человек и труд.-№3.-2003.
23. Алехина Е.А. Об изменениях в законодательстве о занятости населения в Российской Федерации // Социальный мир. - 2008.
24. Лугинов А. Подростковые проблемы и пути решения в России [http://www.sbcinfo.ru/articles/27-28\\_05\\_1999conf/6\\_13.htm](http://www.sbcinfo.ru/articles/27-28_05_1999conf/6_13.htm)
25. Роговина О. Изменение профессионально-квалификационной структуры занятости при переходе к рынку // Общество и экономика. - 2001.
26. Рыкова Е. А. и др. Технология поиска работы - М.: ПрофобРиздат, 2001.  
Старовойтова Л.И., Золотарева Т.Ф. Занятость населения и ее регулирова-

- ние. - М.:Издательский центр «Академия», 2001.
- 27 Социальная работа /Под общей редакцией В. И. Курбатова: Учебное пособие. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2005
  - 28 Починок А. О трудовом потенциале России, перспективах его сохранения, развития и улучшения использования // Общество и экономика. - 2001.- №11-12.
  - 29 Юрьева Т.В. Социальная рыночная экономика: Учебник. - М.: Русская Деловая Литература, 2007.

### *6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям*

Курс moodle «Управление занятостью в агропромышленном комплексе»

### *6.4. Программное обеспечение*

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2. Справочная правовая система «Консультант+»
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)

### *6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"*

1. Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Информационные справочные системы:
6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
7. Информационно – аналитическая система «Статистика».

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Управления персоналом Направление подготовки: 38.03.03 «Управление персоналом»Дисциплина Управление занятостью в агропромышленном комплексе

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 32 ч. практические занятия 32 ч.; СРС 80 ч.

Вид за- нятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необхо- димое кол-во экз.	Коли- чество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Управление персоналом-учебник по направлению "Менеджмент" /; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ}.	Дементьева А. Г., Соколова М. И.	Магистр., - 286	2011	+		+		10	2
Л, ПЗ, СРС	Управление персоналом организации : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Управление персоналом", "Экономика труда".	Кибанов А. Я.	Инфра-М. - 693	2010	+		+		10	100

/Директор научной библиотеки каб Председатель МК Босн Зав. кафедрой ОА

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Мониторинг студентов проводится на основе бально-рейтинговой системы. Итоговая отметка определяется суммой набранных баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Существующие задолженности студентом обрабатываются в соответствии с графиком ликвидации задолженностей ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)) в форме беседы, в виде написания конспектов по пропущенным темам занятий, самостоятельного изучения и беседы с преподавателем.

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

### РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине «Управление занятостью» для студентов 4-го курса направления подготовки бакалавров 38.03.03

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	ВИДЫ РАБОТЫ	Кол-во контрольных точек	Кол-во баллов	Всего баллов
1.	<b>Модуль 1.</b>				
		Текущая работа	12	1	12
		Тестирование	2	14	28
					<b>40</b>
2	<b>Модуль 2.</b>				
		Текущая работа	12	1	12
		Тестирование	2	14	28
					<b>40</b>
3	<b>ЗАЧЕТ</b>				<b>20</b>
				<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий требуется лекционная аудитория, которая может быть оснащена средствами мультимедиа. В распоряжении кафедры для проведения практических занятий по «Управление занятостью в агропромышленном комплексе» имеется специализированная лаборатория, оснащенная современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, а также аудиовизуальной техникой, необходимой для проведения презентаций студенческих работ.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность образовательных модулей определяется его номером. Обучение проводится в течение одного семестра.

В Институте Международного менеджмента и образования внедрена бально-рейтинговая система оценки освоения дисциплины. Студенты перед началом изучения дисциплины «Управление занятостью» должны быть ознакомлены с рейтинг-планом.

При изучении дисциплины особое внимание необходимо уделить следующим темам: Рынок труда как регулятор занятости и безработицы, Проблемы занятости и безработицы, Деятельность государственной службы занятости, Социальная защита безработных.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 9

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лекционных/практических занятий	Используемые образовательные технологии	Часы
1.	<b>Модуль 1.</b>			<b>10</b>
	Модульная единица 1.	Л № 3 ПЗ № 2	Лекция-визуализация Методы группового решения творческих задач	2 2 2
	Модульная единица 2.	ПЗ № 3	Деловая игра	4
2	<b>Модуль 2.</b>			<b>12</b>
	Модульная единица 1.	Л № 5 ПЗ № 6	Проблемная лекция Деловая игра	2 4
	Модульная единица 2.	Л № 6 ПЗ № 5,6	Информационная лекция Деловые игры	2 4
3	<b>Итого</b>			<b>22</b>
	Из них, в интерактивной форме			22

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание