

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК
Кафедра организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.

"10" марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и социология труда

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.03,

«Управление персоналом»

(код, наименование)

Профиль (Специалист по управлению персоналом организации АПК)

Курс 2

Семестр (*Ы*) 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Федорова М.А., ст. преподаватель

«19» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Специалист по управлению персоналом организации АПК».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «19» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«19» февраля 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
№ 7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Экономика и социология труда»,
разработанную преподавателем кафедры Организации и экономики
сельскохозяйственного производства ИЭиУ АПК ФГБОУ ВО
Красноярский ГАУ
Федоровой М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и социология труда» разработана в соответствии с ФГОС ВО для подготовки выпускников по направлению (профилю подготовки) 38.03.03 «Управление персоналом» (Специалист по управлению персоналом организаций АПК).

Дисциплина Б1.Б.17 «Экономика и социология труда» включена в ОПОП, в блок базовой части дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организация и экономика сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа содержит все необходимые разделы: аннотацию, требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, организационно-методические данные дисциплины, структуру и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации обучения дисциплины и образовательные технологии.

Учебные часы в рабочей программе распределены в соответствии с учебным планом по данному направлению подготовки. Учебный материал изложен в логической последовательности и в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Тематика и количество лекционных и практических работ соответствует ФГОС ВО, учебному плану по направлению (профилю подготовки) 38.03.03 «Управление персоналом» (Специалист по управлению персоналом организаций АПК).

Рабочая программа составлена методически грамотно, в соответствии с требованиями и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс в составе УМК дисциплины «Экономика и социология труда».

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент»
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет
технологий управления и экономики»



Э.В. Марковская

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ЛЕКЦИЯ № 1. РЫНОК ТРУДА И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ.....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>13</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	15
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22

Аннотация

Дисциплина Б1.Б.17 «Экономика и социология труда» включена в ОПОП, в блок базовой части дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом». Дисциплина реализуется в институте международного менеджмента и образования кафедрой Организация и экономика сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОПК – 6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК – 29 - владением навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает, как теоретические, так и практические вопросы труда и трудовых отношений, которые рассматриваются с точки зрения стоимостной оценки их результативности. Изучение вопросов курса позволит обучающимся более систематизировано применять личные знания в конкретных условиях деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме - зачет и промежуточный контроль в форме - тестирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 16 часов, практические занятия 34 часа, 58 часов - самостоятельной работы обучающегося, 8 часов - интерактивных занятий.

1. Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Экономика и социология труда» включена в ОПОП, в блок базовой части дисциплин.

Реализация в дисциплине «Экономика и социология труда» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению (профилю подготовки) 38.03.03 «Управление персоналом» (Специалист по управлению персоналом организаций АПК) должна формировать следующие компетенции:

Индекс (код) компетенции	Название компетенции
ОПК - 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК - 29	владением навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации

Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организация и экономика сельскохозяйственного

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика и социология труда» являются: Социология, Основы управления персоналом.

Дисциплина «Экономика и социология труда» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Разработка корпоративных социальных программ, Основы трудовой мотивации, Конфликтология и др.

Особенностью дисциплины является подбор и анализ статистической информации влияющих на формирование экономики труда, а также основные социальные процессы связанные с трудовой деятельностью. Дисциплина «Экономика и социология труда» построена на изучении объективных законов и механизмов рыночной экономики в области регулирования рынка труда, общегосударственной системы управления трудом, производительности труда как характеристике эффективности трудовой деятельности, заработной платы как цене труда и источнике формирования определённого уровня и качества жизни населения, мотивации поведения в сфере труда, вопросов по разрешению трудовых конфликтов,

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Экономика и социология труда» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки тенденций развития современной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобрести навыки анализа, оценки кадрового потенциала организации.
2. Сформировать целостные представления о рынке труда, общих причинах социальной и экономической защиты населения и персонала, механизме традиционной и бестарифной систем оплаты труда, поощрительных систем коллективного-договорного регулирования социально-трудовых отношений;
3. Научить определять показатели производительности труда и оценивать резервы её роста, планировать и рассчитывать трудоёмкость продукции, численности работников, измерять интенсивность движения персонала, проектировать организацию заработной платы работников при различных формах и системах оплаты труда;
4. Выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения и наиболее острые экономические и социальные проблемы в области социальной политики и социальной защиты, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
5. Разрабатывать и обосновывать варианты эффективных решений в области социальной политики и социальной защиты населения;
6. Уметь выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы формирования и использования трудового потенциала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- состав трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- мотивы трудовой деятельности;
- формы оплаты труда;
- формы организации труда;
- формы регулирования найма и адаптации персонала;
- формы и методы разрешения трудового конфликта.

Уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав трудовых ресурсов организации;
- оценивать мотивационный потенциал работников;
- анализировать и оценивать состояние организации труда, разрабатывать и обосновывать предложения по развитию системы организации труда;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- анализировать и диагностировать состояния социальной сферы организации;
- целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом;
- участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации.

Владеть:

- понятийным аппаратом по данной дисциплине;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методикой оценки обеспеченности и эффективности использования кадрового потенциала;
- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе.

Реализация в дисциплине «Экономика и социология труда» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению (профилю подготовки) 38.03.03 «Управление персоналом» (Специалист по управлению персоналом организаций АПК) должна формировать следующие компетенции:

Индекс (код) компетенции	Название компетенции
ОПК - 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК - 29	владением навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	1,4	50	50	
Лекции (Л)		16	16	
Практические занятия (ПЗ)		34	34	
Самостоятельная работа (СРС)	1,6	58	58	
в том числе:				
консультации		9	9	
контрольные работы				
самостоятельное изучение разделов дисциплины		40	40	
Подготовка к зачету	0,25	9	9	
Вид контроля:	зачет			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные занятия	
1	Модуль 1 Основные аспекты дисциплины «Экономика и социология труда»	12	4	8		Тестирование; зачет
2	Модуль 2 Организационно-управленческие аспекты трудовой деятельности	30	10	20		Тестирование; зачет
3	Модуль 3 Экономическая оценка результатов труда	8	2	6		Тестирование; зачет
ИТОГО		50	16	34		зачет

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Основные аспекты дисциплины «Экономика и социология труда»	32	4	8	20
Модульная единица 1.1 Рынок труда и трудовые ресурсы	32	4	8	20
Модуль 2 Организационно-управленческие аспекты трудовой деятельности	56	10	20	26
Модульная единица 2.1 Организация труда и управление трудовым коллективом	56	10	20	26
Модуль 3 Экономическая оценка результатов труда	20	2	6	12
Модульная единица 3.1 Экономическая эффективность использования персонала	20	2	6	26
ИТОГО	108	16	34	58

4.3. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Основные аспекты дисциплины «Экономика и социологии труда»

Модульная единица 1.1. Рынок труда и трудовые ресурсы

Предмет экономики и социологии труда. Труд – условие существования и развития человека и общества. Модель человека труда. Рынок труда. Труд и общество. Занятость населения и безработица. Социальная политика, управление занятостью и безработицей. Производительность общественного труда. Уровень жизни населения. Понятие трудовые ресурсы. Обеспеченность трудовыми ресурсами.

МОДУЛЬ 2 Организационно-управленческие аспекты трудовой деятельности

Модульная единица 2.1. Организация труда и управление трудовым коллективом

Внутрифирменная трудовая деятельность. Условия труда. Нормирование труда. Оплата труда.

Управление трудовой деятельностью в организации. Мотивация труда. Аудит трудовой деятельности. Наем и адаптация новых работников. Трудовые перемещения. Коллективный и трудовой договоры. Стимулирование труда. Социальный контроль и социальные гарантии.

МОДУЛЬ 3 Экономическая оценка результатов труда

Модульная единица 3.1. Экономическая эффективность использования персонала

Количественная и качественная оценка, характеристика трудового потенциала на микро и макроуровне развития общества. Оценка труда. Мотивирующая роль объективной оценки труда

Проблемы производительности труда и эффективности производства. Система показателей производительности труда. Выработка. Факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основные аспекты дисциплины «Экономика и социология труда»		тестирование	4
	Модульная единица 1.1 Рынок труда и трудовые ресурсы	Лекция № 1. Рынок труда и трудовые ресурсы	опрос	4
2.	Модуль 2 Организационно-управленческие аспекты трудовой деятельности		тестирование	10
	Модульная единица 2.1. Организация труда и управление трудовым коллективом	Лекция № 2. Труд как базовый социальный процесс. Трудовые отношения.	опрос	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

		Лекция № 3. Мотивация трудовой деятельности		2
		Лекция № 4. Наем и адаптация новых работников. Трудовые перемещения.	опрос	2
		Лекция № 5. Внутрифирменная трудовая деятельность.	опрос	2
		Лекция № 6. Процесс стимулирования труда.	опрос	2
3.	Модуль 3 Экономическая оценка результатов труда		Тестирование	2
	Модульная 3.1. Экономическая эффективность использования персонала	Лекция № 7. Экономическая эффективность использования персонала	опрос	2
ВСЕГО			зачет	16

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основные аспекты дисциплины «Экономика и социология труда»		Тестирование	8
	Модульная единица 1.1. Рынок труда и трудовые ресурсы	Занятие № 1. Модель человека труда.	опрос, ситуационные задания	2
		Занятие № 2. Занятость населения и безработица.		6
2.	Модуль 2 Организационно-управленческие аспекты трудовой деятельности		Тестирование	20
	Модульная единица 2.1. Организация труда и управление трудовым коллективом	Занятие № 3. Определение уровня обеспеченности трудовыми ресурсами	опрос, ситуационные задания	2
		Занятие № 4. Определение интенсивности движения персонала		2
		Занятие № 5. Нормирование труда. Системы оплаты труда		8
		Занятие № 6. Модели мотивации труда		4
		Занятие № 7. Формы управления персоналом		4

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

3.	Модуль 3 Экономическая оценка результатов труда		Тестирование	6
	Модульная единица 3.1 Экономическая эффективность использования персонала	Занятие № 8. Определение эффективности использования персонала	опрос, ситуационные задания	6
ВСЕГО			зачет	34

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п / п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Самостоятельное изучение тем дисциплины			40
1.	Модуль 1 Основные аспекты дисциплины «Экономика и социология труда»		14
	Модульная единица 1.1. Рынок труда и трудовые ресурсы	1.Изучение глоссария по дисциплине	4
		2.Изучение нормативной документации регламентирующей организационно-трудовые отношения	10
2.	Модуль 2. Организационно-управленческие аспекты трудовой деятельности		20
	Модульная единица 2.1 Организация труда и управление трудовым коллективом	3. Изучение различных систем оплаты труда	10
		4. Изучение зарубежных методик управления коллективом	10
3.	Модуль 3. Экономическая оценка результатов труда		6
	Модульная единица 3.1 Экономическая эффективность использования персонала	5. Изучение зарубежного опыта по повышению производительности труда персонала	6
Консультации			9
Подготовка к зачету			9
ВСЕГО			58

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	2,3,4,6	1-8	1-5		зачет тестирование
ПК – 29 - владением навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации	1,6,5,7	1-8	1-5		зачет тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

- 1) Веснин В. Р. Управление персоналом [Электронный ресурс] : теория и практика : электронный учебник / В. Р. Веснин, 2010 КноРус. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
- 2) Кибанов А. Я. Управление персоналом организации : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Управление персоналом", "Экономика труда" , Инфра-М.2010 – 693
- 3) Фролова О. Я., Чудинов О. О. Экономика и социология труда { : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" и 38.03.03 "Управление персоналом" /; Краснояр. гос. аграр. ун-т}. - Красноярск :КрасГАУ, 2016 - 235,

6.2. Дополнительная литература

1. Экономика труда / Н.А. Горелова. – СПб.: Питер, 2007.– 704 с.

2. Бычин, В. Б. Организация и нормирование труда: учебное пособие. / В.Б. Бычин. – М.: ЮНИТИ, 2005 – 463с.
3. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда: учебник для вузов./Б.М. Генкин [и др.]. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2002. – 416с.
4. Владимирова, Л.П. Экономика труда./Л.П. Владимирова. – М.: ИНФРА-М, 2002.– 520с.
5. Остапенко, Ю.М. Экономика труда: учебное пособие./Ю.М. Остапенко. - 2-е издание. - М.: ИНФРА-М, 2007. – 698с.
6. Шлендер, П.Э. Экономика труда: учебное пособие/П.Э. Шлендер. – М.: Юристъ, 2002. – 560 с.
7. Кибанов, А.Я Экономика и социология труда / А. Я. Кибанов [и др.]; под. ред. А. Я. Кибанова - М. : ИНФРА-М, 2010. - 582 с.

Периодические издания:

1. Предпринимательство России;
2. Вопросы статистики: научно-информационный журнал;
3. Экономист;
4. Российский экономический журнал;
5. Россия в цифрах: краткий статистический сборник. / Госкомстат России;
6. Российский статистический ежегодник: статистический сборник. /Госкомстат России.

6.3.Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Интернет-ресурсы:

- www.gov.ru (сайт Правительства РФ)
- www.ilo.ru (официальный сайт Международной организации труда)
- www.info.gks.ru (официальный сайт Роскомстата)
- www.sclaha.ru/cgi-bin/regbase.pl (Россия в цифрах)
- www.government.ru (Министерство здравоохранения и социального развития)
- www.remier.gov.ru (Программа антикризисных мер Правительства РФ на 2010 год.)
- www.gorant.ru/prime(Социально-трудовые отношения в кризисный период. Материалы VI съезда Всероссийской конференции труда.)
- www.inion.ru (официальный сайт Института научной информации по общественным наукам).
- www.finec.ru (сайт библиотеки СПб Университета экономики и финансов)
- www.ruslan.ru (:8001/rus/consortium (сайт сводной библиотеки вузов Санкт-Петербурга)
- www.cir.ru (сайт информационной системы «Россия»; ресурс СПбГУЭФ)

6.4.Программное обеспечение

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN.
Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2. Справочная правовая система «Консультант+»

3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
5. Информационные справочные системы:
6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
7. Информационно – аналитическая система «Статистика».

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организация и экономика сельскохозяйственного производства Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
 Дисциплина Экономика и социология труда Количество студентов 25
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции 16 час.; практические занятия 34 час.; СРС 58 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Управление персоналом организации : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Управление персоналом", "Экономика труда"	Кибанов А. Я.	Инфра-М. - 693	2010	+		+		15	100
Л, ПЗ, СРС	Экономика и социология труда { : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" и 38.03.03 "Управление персоналом"	Фролова О. Я., Чудинов О. О.	Краснояр. гос. аграр. ун-т}. - Красноярск :КрасГАУ	2016	+		+		10	25
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Управление персоналом [Электронный ресурс] : теория и практика : электронный учебник	Веснин В. Р.	В. Р. Веснин, КноРус. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM)	2010	+	+	+		10	1

Директор научной библиотеки mal Председатель МК Басин Зав. кафедрой AF

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль – зачет.

Мониторинг студентов проводится на основе бально-рейтинговой системы. Итоговая отметка определяется суммой набранных баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в соответствии с графиком ликвидации задолженностей (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf) в форме беседы, в виде написания конспектов по пропущенным темам занятий, самостоятельного изучения и беседы с преподавателем.

Распределение рейтинговых баллов по модулям:

Итого за модуль		
Модули (М)	Трудоемкость, час.	Рейтинговый балл
М ₁	32	30
М ₂	56	60
М ₃	20	10
Итого	108	100

Отработка текущей задолженности: письменные домашние задания по пропущенной теме – баллы в соответствии с дисциплинарным модулем

Рейтинг-план

Итого за модуль					итого баллов
модули	баллы по видам работ				
	опрос	ситуационное задание	тестирование	зачет	
М ₁	4	14	10	2	30
М ₂	4	44	10	2	60
М ₃	2	4	2	2	10
Итого	12	62	22	6	100

В ходе текущей аттестации по модулям студент может набрать 60-100 баллов, если набрано 100 баллов – зачет выставляется автоматом.

Опрос оценивается исходя из каждого ответа на практических занятиях, при этом оценивается логика ответа, например логика изложения выводов по анализу статистических данных: 1 ответ – 1 балл.

Ситуационные задания представлены в ФОСе. Решение ситуационных заданий оценивается следующим образом:

2 баллов - дается обучающемуся, если он отражает знание методических основ;

5 баллов - дается обучающемуся, если он полностью отражает решение и дает развернутые выводы (при необходимости).

Итого за семестр обучающийся за выполнение ситуационного задания может набрать 62 балла.

Таблица – Шкала оценивания тестирования

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

Студенту, не набравшему необходимое количество баллов, дается возможность набрать до 22 баллов на итоговом тестировании. Тестовые задания отражены в ФОСе.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Труд как экономический ресурс
2. Сущность и содержание организации труда как системы.
3. Взаимосвязь организации и нормирования труда.
4. Современные концепции организации труда.
5. Этапы развития науки об организации труда в России.
6. Теоретические основы НОТ: основные категории, принципы, нормативная база.
7. Границы разделения труда: понятие, виды, методические подходы к оценке.
8. Трудовой процесс: понятие, классификация, взаимосвязь с производственным процессом, влияющие факторы, направления совершенствования.
9. Рабочее место: понятие, классификация, задачи и основные направления совершенствования.
10. Рабочее место как социотехническая система. Требования к подбору работников.
11. Аттестация рабочих мест и использование ее результатов для совершенствования организации труда на принципах НОТ.
12. Коллективная форма организации труда: понятие, роль в повышении эффективности труда, условия эффективного применения.
13. Экономическое и социальное значение совершенствования условий труда.
14. Режимы труда и отдыха: разновидности, влияние рационализации на производительность труда работников.
15. Планирование работы по организации труда.
16. Состав трудовых ресурсов и уровень их занятости.
17. Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов.
18. Расчет показателей обеспеченности и движения трудовых ресурсов.
19. Определение обеспеченности и движения рабочей силы.

20. Определение экономической эффективности использования трудовых ресурсов.
21. Модели мотивации труда.
22. Стимулирование трудовой деятельности.

Критерии оценивания зачета

- «зачтено» выставляется студенту, если студент ответил на 3 вопроса из каждого модуля, что позволяет ему набрать 60-100 б.;
- «не зачтено» - студент не владеет знаниями по дисциплине.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ОПРОСУ

Модуль 1 Основные аспекты дисциплины «Экономика и социология труда»

1. Предмет экономики труда.
2. Труд – условие существования и развития человека и общества.
3. Модель человека труда.
4. Рынок труда.
5. Труд и общество.
6. Занятость населения и безработица.
7. Социальная политика, управление занятостью и безработицей.
8. Производительность общественного труда.
9. Уровень жизни населения.
10. Понятие трудовые ресурсы.
11. Обеспеченность трудовыми ресурсами.

Модуль 2 Организационно-управленческие аспекты трудовой деятельности

1. Внутрифирменная трудовая деятельность.
2. Условия труда.
3. Нормирование труда.
4. Оплата труда.
5. Управление трудовой деятельностью в организации.
6. Мотивация труда.
7. Аудит трудовой деятельности.
8. Коллективный и трудовой договоры.
9. Минимальный размер оплаты труда.
10. Функции стимулирования труда
11. Виды материальных стимулов
12. Виды стимулов
13. Трудовые отношения.
14. Трудовой договор
15. Управление трудовыми отношениями
16. Разрешение трудового конфликта
17. Режим труда и отдыха
18. Принципы НОТ
19. Аттестация рабочих мест
20. Требования к подбору работников
21. социальное значение совершенствования условий труда

22. Планирование работы по организации труда

Модуль 3 Экономическая оценка результатов труда

1. Понятие производительность труда.
2. Прямые показатели оценки эффективности использования персонала.
3. Косвенные показатели оценки эффективности использования персонала.
4. Проблемы производительности труда и эффективности производства.
5. Система показателей производительности труда.
6. Выработка.
7. Факторы роста производительности труда.
8. Резервы роста производительности труда.
9. Направления снижения трудоемкости производства.

Критерии оценивания опроса

Опрос на занятиях оценивается исходя из каждого ответа на практических занятиях, при этом оценивается логика ответа, например логика изложения выводов по анализу статистических данных: 1 ответ – 1 балл.

Итого за семестр обучающийся на опросе может набрать 12 баллов.

Критерии оценивания ситуационного задания

Ситуационные задания представлены в ФОСе. Решение ситуационных заданий оценивается следующим образом:

2 баллов - дается обучающемуся, если он отражает знание методических основ;

5 баллов - дается обучающемуся, если он полностью отражает решение и дает развернутые выводы (при необходимости).

Итого за семестр обучающийся за выполнение ситуационного задания может набрать 62 балла.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями по дисциплине «Экономика и социология труда» имеется следующий комплект материалов:

- рабочая программа;
- график учебного процесса и самостоятельной работы;
- печатное и электронное пособие;
- электронный конспект лекций;
- демонстрационная презентация курса лекций, выполненная в программе Power Point;
- методические рекомендации для обучающихся по подготовке к семинарским и практическим занятиям;
- банк тестовых заданий для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля в форме Word;
- вопросы подготовки к зачету.

Комплект учебно-методических материалов находится на кафедре, за которой закреплена дисциплина, а также в виде электронного учебно-методического комплекса на сайте университета на платформе Moodle.

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций, возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети интернет и локальной сети университета.

Персональные компьютеры, объединенные в локальные сети с выходом в Internet (компьютерные классы ИЭиУ АПК)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Особенностью дисциплины является умение работать со статистической информацией, выявлять тенденции развития экономических процессов в сфере труда и выявлять проблемы конкретной организации или отдельных направлений ее деятельности.

Особенностью организации самостоятельной работы обучающихся является обеспечение студентов информацией для самостоятельной аналитической работы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала обучающимся предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи зачета необходимо проделать следующую работу:

- изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов;
- выполнить тестовые задания, проводимые в течение семестра.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Занятость населения и безработица	ПЗ	Разбор конкретной ситуации	4
Модели мотивации труда	ПЗ	Разбор конкретной ситуации	2
Определение эффективности использования персонала	ПЗ	Разбор конкретной ситуации	2
Итого			8

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание