# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК Кафедра менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор института Шапорова З.Е.

Ректор Пыжикова Н.И.

"10" марта 2020 г.

"26"марта 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории управления

ΦΓΟС ΒΟ

Направление подготовки <u>38.03.03</u>, <u>«Управление персоналом»</u> (код, наименование)

Профиль (Специалист по управлению персоналом организации АПК)

Курс 1

Семестр (ы) 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Составители: Далисова Н.А., к.э.н., доцент

«12» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с  $\Phi \Gamma OC$  ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Специалист по управлению персоналом организации АПК».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «12» февраля  $2020~\Gamma$ .

Зав. кафедрой Далисова Н.А., к.э.н., доцент

«12» февраля 2020 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  $N_{2}$  7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель «10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

### **РЕЦЕНЗИЯ**

## на рабочую программу «Основы теории управления» по направлению 38.03.03 «Управление персоналом»

Рабочая программа по дисциплине «Основы теории управления» по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта ВО.

Дисциплина «Основы теории управления» относится к базовой части дисциплин подготовки студентов по направлению «Управление персоналом».

Особенностью является то, что при освоении дисциплины «Основы теории управления», знание теории управления играет большую роль в формировании профессионального сознания специалиста по управлению персоналом организаций, навыков эффективного использования теоретических знаний управления в практической деятельности.

В данной рабочей программе определены цели и задачи учебной дисциплины, требования к формированию у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в управления организацией.

Согласно программе основной целью курса является освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления, приобретение студентами знаний по основным направлениям управления организацией, понимание студентами природы и сущности базовых функций менеджмента и формирование навыков принятия управленческих решений как определяющего фактора организационной эффективности.

В программе четко определены модули и темы, содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть бакалавр; показано распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины.

Рабочая программа строиться с учетом педагогических и методических принципов и может быть рекомендована при изучении дисциплины «Основы теории управления» в высшем учебном заведении.

Рецензент:

Канд.экон.наук, доцент

Кафедры торгового дела и маркетинга

Института торговли и сферы услуг СФУ

О.В. Рубан

## Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7 8 9 энтролю 10 у 16 ебно- 11
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12 12 12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕН ДИСЦИПЛИНЕ	
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	17

#### Аннотация

Дисциплина «Основы теории управления» является частью блока Б.1.дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.03 Управление персоналом. Дисциплина реализуется в институте Международного менеджмента и образования кафедрой международного менеджмента.

Целью дисциплины является освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления.

В ходе изучения студенты должны освоить: генезис теории управления, закономерности и принципы, процессы и механизмы управления, ресурсы управления, цели и целеполагание в управлении, разработку управленческих решений, систему управления, роль коммуникаций в управлении, централизацию и децентрализацию в управлении, отношения власти в системе управления, мотивация деятельности в системе управления, лидерство и стиль управления, групповую динамику и конфликты, организационные изменения, управление качеством и качество управления.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОПК 5- способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации

ОПК 7- готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультании

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (50 часов), самостоятельная работа студента (42 часа).

### 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы теории управления» в ОПОП включена в цикл Б.1.

Реализация в дисциплине «Основы теории управления» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.03 Управление персоналом (профиль: Специалист по управлению персоналом организации АПК) должна формировать следующие компетенции:

- ОПК 5- способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации
- ОПК 7- готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины является освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления.

Задачи изучения:

- изучить основные категории, определения и понятия теории управления;
- познакомиться с основными функциями и моделями управления;
- знать модели и методы разработки управленческих решений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса управления;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- особенности управления в современных условиях.

#### Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал;
- самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие наглядно показать ключевые концепции и продемонстрировать управленческие аспекты;
- применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях.

Владеть:

- современными методами решения организационно-управленческих и экономических задач;
  - принципами организации управленческих инноваций.

Дисциплина должна формировать следующие компетенции:

ОПК 5- способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации

ОПК 7- готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

		Трудоемкость			
Вид учебной работы	зач.	1100	по сем	естрам	
	ед.	час.	<b>№</b> 1	$N_{\underline{0}}$	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному	4	144	144		
плану		144	144		
Контактная работа	1,8	66	66		
Лекции (Л)		16	16		
Практические занятия (ПЗ)		50	50		
Самостоятельная работа (СРС)	1,2	42	42		
в том числе:					
реферат		14	14		
самоподготовка к текущему контролю знаний		28	28		
Экзамен	1	36	36		

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.	1100	по семе	естрам
		час.	<b>№</b> 1	$N_{\underline{0}}$
Вид контроля:		экзамен	экзамен	

## 4. Структура и содержание дисциплины

## 4.1. Структура дисциплины

Тематический план

Таблица 2

№	Раздел	Всего		В том числе		Формы
	дисциплины	часов	лекции	практические или семинарские заня- тия	CPC	контроля
1	Модуль 1 Основные понятия теории управления.	36	6	16	14	экзамен
2	Модуль 2. Функции управления. Методология и организация процесса разработки управленческих решений.	36	6	18	14	экзамен
3	Модуль 3 Руководство и лидерство в системе менеджмента	36	4	16	14	экзамен
	экзамен	36				
	ИТОГО	144	16	50	42	

## 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

# Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных	Всего часов на модуль	Конта раб		Внеаудиторная работа (СРС)
единиц дисциплины	на модуль	Л	ЛПЗ	paoora (Cr C)
Модуль 1 Основные понятия теории	36	6	16	14
управления.				
Модульная единица 1 Основные		4	8	6
понятия теории управления. генезис				
теории управления.				
Модульная единица 2 Внутренняя и		2	8	8
внешняя среда организации				
Модуль 2 Функции управления. Ме-	38	6	18	14
тодология и организация процесса				
разработки управленческого решений.				
Модульная единица 1 Функции		2	10	8
управления. Ресурсы управления.				
Методы управления.				

Наименование модулей и модульных	Всего часов	Конта: раб		Внеаудиторная работа (СРС)
единиц дисциплины	на модуль	Л	ЛПЗ	paoora (CrC)
Модульная единица 2 Методология		4	8	6
и организация процесса разработки				
управленческих решений.				
Модуль 3 Руководство и лидерство в	36	4	16	14
системе менеджмента				
Модульная единица 1 Управление		2	6	4
группами.				
Модульная единица 2 Управление		1	6	6
конфликтами				
Модульная единица 3 Руководство		1	4	4
власть и партнерство. Лидерство.				
экзамен	36			
ИТОГО	144	16	50	42

## 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> кон- трольного ме- роприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основные і	понятия теории управления.	Экзамен	6
	Модульная единица 1	Лекция № 1. Понятие и сущность	опрос	2
	Основные понятия	теории управления. Генезис тео-		
	теории управления.	рии управления.		
	Теоретические осно-	Лекция № 2. Методология теории	опрос	2
	вы управления.	управления. Становление и разви-		
		тие российской науки управления.		_
	Модульная единица 2	Лекция № 3 Внутренняя и внеш-	опрос	2
	Внутренняя и внеш-	няя среда организации. Методы		
	няя среда организа-	анализа внутренней и внешней		
	ции	среды		
2.	,	управления. Методология и орга-	n	
	низация процесса ра	зработки управленческого реше-	Экзамен	6
	Модульная единица	Лекция 5 Функции управления: их	опрос	2
	1. Функции управле-	содержание и классификация. Ре-	onpoc	2
	ния. Методы управ-	сурсы управления. Методы управ-		
	ления.	ления.		
	Модульная единица	Лекция 4 Понятие и классифика-	опрос	2
	2. Методология и ор-	ция управленческих решений.	~~P~~	_
	ганизация процесса	Особенности принятия управлен-		
	разработки управлен-	ческих решений. Модели и мето-		
	ческих решений.	ды разработки управленческих		
	•	решений		

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> **Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> кон- трольного ме-	Кол-во часов
11/11	дисциплины		роприятия	
		Лекция 6. Оценка эффективности		2
		управленческого решения. Си-	опрос	
		стемный подход в управлении.		
3	•	оводство и лидерство в системе ме-	Экзамен	4
_	неджмента			_
3	Модульная единица 1	Лекция 7. Формальные и нефор-	опрос	2
	Управление группами.	мальные группы.		
	Модульная единица 2	Лекция 8. Управление конфликта-	опрос	1
	Управление кон-	МИ		
	фликтами			
	Модульная единица 3	Лекция 9. Руководство, полномо-	опрос	1
	Руководство власть и	чия и власть, партнерство. Лидер-		
	партнерство. Лидер-	ство.		
	ство.			
	ИТОГО			16

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Модуль 1. Основные пог	нятия теории управления.	Экзамен	16
	Модульная единица 1.	Занятие № 1-2. Сущность и содер-	Реферат,	4
	Основные понятия тео-	жание дисциплины. Теоретико-	тестирование	
	рии управления. Теоре-	методологические аспекты теории		
	тические основы управ-	управления.		
	ления.	Занятие № 3-4. Эволюция управ-	Реферат,	4
		ленческой мысли. Новая управлен-	тестирование	
		ческая парадигма.		
	Модульная единица 2.	Занятие № 5. Закономерности и	Реферат,	4
	Внутренняя и внешняя	принципы управления.	тестирование	4
	среда организации	Занятие № 6. Характеристика ос-	Реферат,	4
		новных моделей управления.	тестирование	Т
2	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	равления. Методология и органи-	Экзамен	18
		ки управленческих решений.		10
	Модульная единица 1.	Занятие № 7 Функции управления.	Реферат,	6
	Функции управления.	, , ,	тестирование	
	Методы управления.	Занятие № 8-9 Ресурсы управления.	Реферат,	4
		Методы управления.	тестирование	7
	Модульная единица 2	Занятие № 10-11 Методология и ор-	Реферат,	
	Система управления.	ганизация процесса разработки	тестирование	4
	Методология и органи-	управленческих решений.		

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> **Вид мероприятия**: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
	зация процесса разра- ботки управленческих решений.	Занятие № 12. Система управления.	Реферат, тестирование	4
3	Модуль 3. Руководство и	лидерство в системе менеджмента	Экзамен	16
	Модульная единица 1 Управление группами.	Лекция 13. Формальные и неформальные группы.	Реферат, тестирование	6
	Модульная единица 2 Управление конфликта- ми	Лекция 14. Управление конфликтами	Реферат, тестирование	6
	Модульная единица 3 Руководство власть и партнерство. Лидерство.	Лекция 15. Руководство, полномочия и власть, партнерство. Лидерство.	Реферат, тестирование	4
	ИТОГО			50

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научноисследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к экзамену.

## 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модуль 1 Основные поняти	ия теории управления.	8
	Модульная единица 1 Основные понятия теории управления. Теоретические основы управления.	1.Хоторнские исследования. Формирование доктрины человеческих отношений.	4
	<b>Модульная единица 2.</b> Закономерности и принципы управления. Модели управления.	2.Основные различия между американской и японской системами управления организацией.	4
	Модуль 2. Функции управ	ления. Механизм управления. Методология	10

	<u> </u>			
№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов	
		вработки управленческого решений.		
	Модульная единица 1.	3.Понятие и виды систем. Применение си-		
	Функции управления. Ме-	стемного подхода и системного анализа в	4	
	тоды управления.	управлении. Открытые и закрытые системы.		
	Модульная единица 2	4.Использование информационных техноло-		
	Методология и организа-	гий в управлении.		
	ция процесса разработки	5.Однокритериальные и многокритериальные	6	
	управленческих решений.	управленческие решения.		
		6. Контроль выполнения решения.		
	Модуль 3. Руководство и лидерство в системе менеджмента			
	Модульная единица 1	7.Проблемы управления в условиях глобали-		
	Управление группами.	зации.	2	
	Модульная единица 2 Управление конфликтами	8.Культура организации как фактор эффективности.		
	управление конфликтами	9.Значение коммуникации в управлении.	4	
		10.Показатели эффективности управления	7	
		персоналом.		
	Модульная единица 3 Ру-	11. Проблемы управления инновационной по-		
	ководство власть и парт-	литикой в современных условиях.		
	нерство. Лидерство.	12. Документы системы менеджмента каче-	4	
	перетво. Этидеретво.	ства		
	самоподготовка к текущему контролю знаний			
	реферат	aonipomo suumin	28 14	
	ВСЕГО		42	
	DCEIO		74	

## 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

<b>№</b> п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	лпз	СРС	Другие виды	Вид кон- троля
ОПК 5-	4, 6, 7,	9-10	4,5		Экзамен
ОПК 7-	8, 9	11	6		Экзамен

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

- 1. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Управление персоналом", "Экономика труда", Инфра-М. 693 с.
- 2. Рой О. М. Теория управления: учебное пособие, Питер. 250 с.

### 6.2. Дополнительная литература

- 1. Теория управления: Учебник / Под общ. ред. А.Л.Гапоненко, А.П. Панкрухина. М.: Изд-во РАГС, 2004.
- 2. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Менеджмент: теории управления организациями. М.: Гардарики, 2003.
- 3. Гибсон Дж, Иванцевич Д.М., Доннели Д.Х. Организации: поведение, структуры, процессы. М., 2000.
- 4. Глазунова Н.И. Система государственного управления: Учебник для ВУЗов. М.: Юнити-Дана, 2002.
- 5. Граждан В.Д. Теория управления. М.: Гардарики, 2005.
- 6. Гринберг Дж., Бэйрон Р. Организационное поведение: от теории к практике. М.: Вершина, 2004.
- 7. Дафт Р. Организации. СПб.: Прайм-Еврознак, 2003.
- 8. Кнорринг В.И. Теория, практика и искусство управления. Учебник для вузов. М.: Изд. Группа Норма-Инфра,1999.
- 9. Красовский Ю.Д. Организационное поведение. Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ, 2000.
- 10. Литвак Б.Г. Разработка управленческого решения. М.: Дело, 2002.
- 11. Мильнер Б.З. Теория организации. М.: Инфра М, 2002.
- 12. Ременников В.Б. Разработка управленческого решения. М.: Юнити-Дана, 2005.
- 13. Управление персоналом/ Под общ. Ред.А.И.Турчинова. М.: РАГС, 2002.
- 14. Уколов В.Ф., Масс А.М., Быстряков И.К. Теория управления. М.: Экономика, 2004.
- 15. Бурганова, Л.А. Теория управления: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2005.- 143 с.
- 16. Бурганова Л.А., Корнилов П.А. Практикум по теории управления: Учебное пособие. Казань, 2005. 83 с.
- 17. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник. М.: Гардарики, 2002.
- 18. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. М. 2001.
- 19.Мухин В.И. Основы теории управления. М.: Экзамен, 2002

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Kypc moodle «Основы теории управления»

Видеоматериалы с грифом УМО:

- 1. Кондитер и Дерево целей.
- 2. Дерево целей.
- 3. Откуда берутся цели.
- 4. Организационная структура и стратегия.
- 5. Планов громадье

## 6.4.Программное обеспечение

- 1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
- 2. Справочная правовая система «Консультант+»
- 3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>; Учебная лицензия
- 4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» http://lib.ksrf.ru/;
- 5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)
  - 6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 1. Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
  - 2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
  - 3. Электронная библиотечная система «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru/
  - 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru
  - 5. Информационные справочные системы:
  - 6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
  - 7. Информационно аналитическая система «Статистика».

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Управления персоналом».

Направление подготовки (специальность): 38.03.03 Управление персоналом.

Дисциплина: Основы теории управления

Общая трудоемкость дисциплины 144 часов: лекции 16 часов; практические занятия 50 часа; СРС 78 часов.

Вид	Hayyyayanayyya	A ======	Иожето из отго	во Год издания	изпания		Место хра-		Необхо-	Коли-
занятий	Наименование	Авторы	Издательство				нен		димое кол-	чество экз.
				, ,	Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	во экз.	в вузе
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Основная							
Л, ПЗ, СРС	Управление персоналом организации: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Управление персоналом", "Экономика труда"	Кибанов А. Я.	Инфра-М 693	2010	+		+		10	100
Л, ПЗ, СРС	Теория управления: учебное пособие	Рой О. М.	Питер 250 с.	2008	+		+		5	5
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Управление персоналом [Электронный ресурс] : теория и практика : электронный учебник	Веснин В. Р.	В. Р. Веснин, КноРус 1 эл. опт.диск (CD-ROM)	2010	+	+	+		5	1

Директор научной библиотеки <u>жа</u> Председатель МК <u>Боск.</u> Зав. кафедрой <u>Э</u>

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (контрольная работа, реферат, коллоквиум).

Промежуточный контроль – (экзамен).

Самостоятельная работа студентов состоит в подготовке к занятиям в соответствии с модульными единицами. Мониторинг студентов проводится на основе бально-рейтинговой системы. Итоговая отметка определяется суммой набранных баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на промежуточной аттестации

План-рейтинг по дисциплине «Основы теории управления» для студентов 1 курса направле-

ния 38.03.03 «Управление персоналом»

Дисциплинарный	иплинарный Текущая работа (ТК) Промежуточный кон-		Общее коли-
модуль		троль (ПК)	чество баллов
Модуль 1	Устный ответ 5-6	Контр. работа 7-8	25-35
	Активность на занятиях 3-4	Реферат 4-6	
	Доклад 2-5	Коллоквиум 4-6	
	Всего за ТК 10-15	Всего за ПК 15-20	
Модуль 2	Устный ответ 6-8	Контр. Работа 8-10	26-31
	Активность на занятиях 2-3 Реферат 6-10		
	Всего за ТК 8-11	Всего за ПК 18-20	
Модуль 3	Доклад 4-8	Коллоквиум 5-8	9-34
		Реферат 18	
	Всего за ТК 4-8	Всего за ПК 18-26	

#### Шкала оценок:

60-72 балла – оценка «удовлетворительно»

73-86 балла оценка «хорошо»

87-100 баллов - оценка «отлично»

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или не зачтено

Существующие задолженности студентом отрабатываются в соответствии с графиком ликвидации задолженностей (<a href="http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik">http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik</a> lz.pdf)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используются средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<a href="http://www.kgau.ru">http://www.kgau.ru</a>), «Электронный университет» на базе — *LMS Moodle* (<a href="http://e.kgau.ru">http://e.kgau.ru</a>), библиотеки вуза (<a href="http://e.kgau.ru">http://e.kgau.ru</a>), пт. д.).

## 9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплине

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют курсовые работы, выполняют самостоятельные творческие работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи экзамена необходимо проделать следующую работу:

- Изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов.
- Выполнить задания, предлагаемые преподавателем в течение семестра.

#### 10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид заня- тия	Используемые обра- зовательные техно- логии	Часы
Психология трудового коллектива	Л	Учебное видео	6
Переговоры в ситуации конфликта	Л	Учебное видео	6
Вербальные и невербальные средства коммуникации	ПЗ	Учебное видео	8
Итого в интерактивной форме			20

## протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Коммента- рии

## Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание