

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК
Кафедра безопасность жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.

"10" марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.03,

«Управление персоналом»

(код, наименование)

Профиль (Специалист по управлению персоналом организации АПК)

Курс 3

Семестр (*Ы*) 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Бердникова Л.Н., к.с.-х.н., доцент

«14» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Специалист по управлению персоналом организации АПК».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «14» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д.т.н., профессор

«14» февраля 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
№ 7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», подготовленную к. с.-х. н., доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «КрасГАУ» Бердниковой Л.Н. для студентов по направлению подготовки 38.03.03 (38.03.03) «Управление персоналом» в институте международного менеджмента и образования.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в базовую часть обязательных дисциплин подготовки студентов очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре ИММиО.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 (38.03.03) «Управление персоналом» (квалификация «бакалавр») целью дисциплины являются: формирование у специалистов по безопасности жизнедеятельности знаний о механизмах медико-биологического взаимодействия человека с факторами среды обитания, о последствиях воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов, о принципах их санитарно-гигиенического нормирования.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

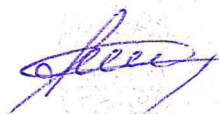
Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «КрасГАУ».

Заместитель директора по научной работе Красноярского

НИИСХ- обособленного подразделения

ФИЦ КНЦ СО РАН, д.с.-х.н.



Шпедт А.А.

Оглавление

Аннотация.....	5
1. Требования к дисциплине	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	6
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.3. Содержание модулей дисциплины	8
4.4. Пппрактические/семинарские занятия.....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 12	
4.5.2. Темы рефератов:.....	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	16
6.4. Программное обеспечение	16
6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	16
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
10. Образовательные технологии	20
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	21

Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», профиль: Специалист по управлению персоналом организаций АПК. Дисциплина реализуется в институте международного менеджмента и образования кафедрой Безопасность жизнедеятельности ИЗКиП.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций – ОК-9, ПК-9, ПК-18 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со способностью использовать приемы первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации, рефераты.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 16 часов, лабораторных занятий 34 часа и 58 часов самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП в базовую часть цикла профессиональных дисциплин. Предусматривается изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный, экономический, естественный, профессиональный и т.д.

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» должна формировать следующие компетенции:

- ОК-9 способностью осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации);
- ПК-9 знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике;
- ПК-18 владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Философия», «Математика», «Правоведение». В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Задачи дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

Знать:

- основы оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций..

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию, организовывать первую помощь, управление информационно-коммуникационными технологиями, разрабатывать конкретные предложения.

Владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-9 способностью осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации);

- ПК-9 знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике;

- ПК- 18 владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 50 часов конт. (16 часов лекционных занятий, 34 часа лабораторных занятий), 58 часов – сам. работа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№5	№6
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108	
Контактная работа. Всего: в том числе:	1,4	50	50	
лекции (Л)		16	16	
лабораторные занятия (ЛЗ)		34	34	
Самостоятельная работа (СРС). Всего:	1,6	58	58	
в т. ч.:				
изучение литературы		15	15	
самостоятельное изучение тем и разделов		14	14	
самоподготовка к текущему контролю		10	10	
подготовка к тестированию		10	10	
Подготовка к зачету		9	9	
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Формы контроля
1	Модуль 1	36	4	10	22	Тестиров.
2	Модуль 2	24	4	8	12	Тестиров.
3	Модуль 3	24	4	8	12	Тестиров.
4	Модуль 4	24	4	8	12	Зачет
	Итого					108

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Всего часов	В том числе аудиторных			СРС
			Всего	Лекции	Лабораторные	
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности						
Тема 1.1.	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	11	3	1	2	8
Тема 1.2.	Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	11	3	1	2	8

Тема 1.3	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	12	6	2	4	6
Всего по модулю 1		34	12	4	8	22
МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них						
Тема 2.1.	Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	12	6	2	4	6
Тема 2.2	Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	12	6	2	4	6
Всего по модулю 2		24	12	4	8	12
МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени						
Тема 3.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	12	6	2	4	6
Тема 3.2	Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита	12	6	2	4	6
Всего по модулю 3		24	12	4	8	12
МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности						
Тема 4.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	12	6	2	4	6
Тема 4.2	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	12	6	2	4	6
Всего по модулю 4		24	12	4	8	12
Всего по курсу		108	54	16	34	58

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности.

Цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные термины и определения. История развития науки «Безопасность жизнедеятельности». Системный подход к решению проблем безопасности. Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдение основных методов информационной безопасности.

Модульная единица 1.2. Первая помощь

Основные понятия, связанные с оказанием первой помощи, ее правовые аспекты, некоторые сведения из анатомии и общей патологии, принципы проведения сердечно-легочной реанимации и кровотечения и раны.

Модульная единица 1.3. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.

Классификация основных форм деятельности человека. Понятие утомления. Периоды изменения работоспособности в течение рабочей смены. Гигиеническая классификация труда. Режим труда и отдыха.

2. Модуль «Техногенные опасности и защита от них»

Модульная единица 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов.

Опасные зоны машин и механизмов. Расчет границ опасных зон. Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата. Измерения параметров микроклимата. Контроль содержания вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны. Определение концентрации пыли в воздухе производственных помещений. Физико-гигиенические характеристики шума и вибрации. Классификация шума и вибрации. Нормирование и измерение шума и вибрации. Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение. Расчет естественного и искусственного освещения. Контроль освещенности рабочих мест.

Модульная единица 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.

Методы и средства защиты от опасных производственных факторов. Мероприятия по нормализации состояния воздушной среды производственных помещений. Профилактика заболеваний, вызванных действием пыли. Методы снижения негативного влияния шума и вибрации. Методы повышения качества освещения рабочих мест. Защита от производственных излучений. Меры защиты от биологических вредностей. Средства индивидуальной защиты работающих.

3. Модуль «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»

Модульная единица 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Модульная единица 3.2. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита.

4. Модуль «Управление безопасностью жизнедеятельности»

Модульная единица 4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Защиты государственной тайны

Основные законодательные и нормативные акты в области безопасности жизнедеятельности. Охрана труда женщин и молодежи. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве. Организационная работа на предприятии. Виды обучения охране труда.

Модульная единица 4.2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Методики определения ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваний. Порядок разработки плана мероприятий по охране труда на предприятии. Определение затрат на мероприятия по охране труда.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
	Модульная единица 1.1	Лекция № 1. Теоретические основы БЖД	тестирование	1
	Модульная единица 1.2	Лекция № 2. Первая помощь	тестирование	1
	Модульная единица 1.3	Лекция № 3. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	тестирование	2
Модуль 2. Техногенные опасности и защита от них				
	Модульная единица 2.1	Лекция № 4. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	тестирование	2
	Модульная единица 2.2	Лекция № 5. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	тестирование	2
МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени				
	Модульная единица 3.1	Лекция № 6. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Устный ответ	2
	Модульная единица 3.2	Лекция № 7. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.	тестирование	2
Модуль 4. Управление безопасностью жизнедеятельности				
	Модульная единица 4.1	Лекция № 8. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	Устный ответ	2
	Модульная единица 4.2	Лекция № 9. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	тестирование	2
	Итого		зачет	18

4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			

	Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности	ЛЗ №1. Определение структуры системы «Человек-машина-производственная среда»	Тестирование, зачет	4
	Модульная единица 1.2. Первая помощь при неотложных состояниях.	ЛЗ № 2. Первая помощь при несчастных случаях на производстве	Тестирование, зачет	4
	Модульная единица 1.3. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания»	ЛЗ № 3. Определение основных причин травматизма и заболеваемости	Тестирование, зачет	4
2	МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них			
	Модульная единица 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	ЛЗ № 4. Разработка методов и средств защиты от негативных факторов производственной среды	Тестирование, зачет	8
3	МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
	Модульная единица 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	ЛЗ № 5. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	Тестирование, зачет	8
4	МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности			
	Модульная единица 4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	ЛЗ № 6. Разработка инструкций по охране труда	Тестирование, зачет	4
	Модульная единица 4.2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	ЛЗ № 7. Определение ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Определение затрат на мероприятия по охране труда	Тестирование, зачет	4
	Итого			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Перечень заданий (вопросов) для самостоятельного изучения	Кол. час
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
Тема 1.1.	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Значение информации в развитии современного информационного общества.	Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Состояние и перспективы безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	6
Тема 1.2.	Первая помощь	Виды, источники травм в быту. Транспортировка пострадавших в автономных ситуациях. Действия в случаях переохлаждения.	6
Тема 1.3	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда. Особенности труда в сельском хозяйстве. Эргономика и инженерная психология. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Труд женщин и подростков	6
МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них			
Тема 2.1.	Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	Допустимый риск и методы его определения. Анализ опасностей технических систем.	6
Тема 2.2	Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты	6

		(СИЗ).	
МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
Тема 3.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и структура. Защитные сооружения. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Эвакуация населения	6
Тема 3.2	Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита	Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики	6
МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности			
Тема 4.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	Структура управления безопасностью жизнедеятельности в АПК	6
Тема 4.2	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	Мероприятия по охране труда, включаемые в себестоимость продукции предприятия. Оценка социального, экономического и экологического ущерба от чрезвычайных ситуаций	6
	Итого		54

4.5.2. Темы рефератов:

1. Факторы, формирующие условия труда и их особенности в сельском хозяйстве.
2. Методика расчета экономических потерь от производственного травматизма, пожаров и дорожно-транспортных происшествий.
3. Система обучения охране и безопасности труда работников сельского хозяйства.
4. Основы организации и методика подготовки и проведения инструктажа на рабочем месте.
5. Инструкции по охране труда (построение, содержание, использование).
6. Организация и проведение аттестации рабочих мест по условиям труда.
7. Виды льгот и компенсаций за условия труда и основополагающие документы по видам льгот и компенсаций.
8. Порядок обеспечения работников сельского хозяйства спецодеждой, спецобувью и индивидуальными средствами защиты.
9. Порядок бесплатной выдачи молока и других равноценных пищевых продуктов работникам, занятым на работах с вредными условиями труда.
10. Порядок организации и проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников предприятий.
11. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

12. Порядок планирования мероприятий по охране труда и разработки соглашений по охране труда.
13. Влияние условий труда на работоспособность человека.
14. Организация работы службы охраны труда на предприятии, в учреждении и организации.
15. Обязанности и ответственность работодателей и работников по охране труда.
16. Охрана труда женщин и молодежи.
18. Финансирование мероприятий по охране труда и целевое использование средств по условиям соглашения, коллективного договора.
19. Принципы и задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
20. Основные понятия и принципы государственной политики в области охраны труда.
21. Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
22. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда и определение социально-экономической эффективности мероприятий по охране труда.
23. Расследование несчастного случая на производстве и оформление материалов расследования.
24. Материальная ответственность сторон трудового договора.
25. Понятие риска, приемлемый и мотивированный риск.
26. Методы анализа причин несчастных случаев на производстве.
27. Методы и средства защиты людей в условиях химического заражения.
28. Методы и средства защиты людей в случае угрозы радиоактивного загрязнения местности.
29. Защита населения в условиях возникновения чрезвычайной ситуации природного характера.
30. Санитарная обработка людей в условиях комбинированного загрязнения местности.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОК-9 способностью осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации)	4,5	1,2,6	1.1	Тестирование, зачет
- ПК-9 знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике;	3,5,	5,8	1,3,4,5	Тестирование, зачет

Компетенции	ЛЗ	ЛЗ	СРС	Вид контроля
- ПК- 18 владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике.	1,2,4	2,7,8,9	2,5,8	Тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

- 1) Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. Гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикта, 2005.
- 2) Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. И доп. – М.: КолосС, 2003.
- 3) Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.
- 4) Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.
- 5) Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2009.
- 6) Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.
- 7) Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.
- 8) Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. М.: Высшая школа, 2007.
- 9) Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. М.: Агропромиздат, 2008.
- 10) Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. Красноярск: КГТУ, 2009.
- 11) Охрана труда: справочное пособие / Под редакцией В.Г. Горчаковой, 3-е изд., испр., доп. Красноярск: СибГТУ, 2007.
- 12) Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.

6.2. Дополнительная литература

- 1) Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.
- 2) Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.
- 3) Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 1) Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.

Учебно-методическая литература по проведению практических занятий

1. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

6.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2. Справочная правовая система «Консультант+»
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
5. Информационные справочные системы:
6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
7. Информационно – аналитическая система «Статистика».

1.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Управление персоналом».

Направление подготовки (специальность): 38.03.03 Управление персоналом.

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов: лекции 16 часов; практические занятия 34 часа; СРС 58 часов.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Безопасность жизнедеятельности: [учебник для вузов],	Михайлов Л. А.	Питер	2006	+		+		10	200
Л, ПЗ, СРС	Безопасность жизнедеятельности : методические указания : [для студентов, обучающихся по специальностям "Менеджмент и информатика"]	Бердникова Л. Н	М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т}. - Красноярск :КрасГАУ	2015	+		+		5	2

/Директор научной библиотеки Кал
 Председатель МК Баси
 Зав. кафедрой ОЗ

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

тестирование;

письменные домашние задания;

отдельно оцениваются личностные качества студента: (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Мониторинг студентов проводится на основе бально-рейтинговой системы. Итоговая отметка определяется суммой набранных баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в соответствии с графиком ликвидации задолженностей (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf) в форме беседы, в виде написания конспектов по пропущенным темам занятий, самостоятельного изучения и беседы с преподавателем.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	25
ДМ ₂	25
ДМ ₃	25
ДМ ₄	25
Зачет	
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Календарный модуль 1						итого баллов
дисциплинар ные модули	баллы по видам работ					
	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	Выполнение теоретических заданий	Тестирование зачет	
ДМ ₁	2	2	2	-	2	8
ДМ ₂	6	6	6	-	6	24
ДМ ₃	4	4	4	20	4	36
ДМ ₄	8	8	8	-	8	32
Итого за КМ ₁	20	20	20	20	20	100

Зачет устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

60 баллов – зачет.

Студент, набравший количество баллов > 60 (делая дополнительные доклады, посещая экскурсии), зачет получает автоматически.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Примечание: В качестве критерия оценки работы студента (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) могут учитываться следующие виды деятельности:

Работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, сопоставительный анализ дефиниций терминов, письменный сопоставительный анализ источников, отражающий разные точки зрения на одну проблему.

Работа по поиску дополнительной литературы: составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для интерактивного обсуждения.

Подготовка к практическим и семинарским занятиям: подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

Выполнение индивидуальных творческих заданий: создание информационного текста официально-делового типа, написание текста убеждающего характера.

Проектирование диспута для последующей аудиторной реализации: выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.

Решение практических ситуаций (ролевые игры, тренинги, аудиторное обсуждение ситуационных задач и проблемных вопросов и др. интерактивные виды работ).

Составление документов: экологического паспорта, экологической карты.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Набором стандартных измерительных приборов, в том числе:

набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности – психрометры, температуры -термометры, скорости движения воздуха – анемометры, атмосферного давления -барометры);

стандартные измерительные приборы для определения концентрации вредных веществ в воздухе (газоанализаторы и набор индикаторных порошков);

стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксметры).

2. Специализированный учебный класс, оборудованный демонстрационными материалами по модулю 3 «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется их номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра.

Поточно-групповую систему обучения в административно установленные сроки следует рассматривать как временную, т.к. она не обеспечивает преимущества модульной системы, индивидуализацию процесса обучения. Вузам рекомендуется осуществить эволюционный переход на кредитно-модульную систему обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформировать учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность: - изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности; - выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля; - выбора студентом преподавателя для руководства и консультирования по самостоятельной работе; - формирования студентом индивидуальных учебных планов. Учебным управлениям (отделам) вузов и кафедрам, ведущим образовательный процесс по дисциплине необходимо: - сформировать вариативное расписание проведения обучения по отдельным учебно-образовательным модулям дисциплины различными преподавателями; - обеспечить

углубленную научную, практическую и методическую подготовку преподавателей, специализирующихся на проведении занятий по отдельным модулям. Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры. При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем (ями) с указанием даты его проведения. В условиях расширения автономности вузов формы оценочных листов и их содержание вуз определяет самостоятельно в соответствии с принятой в нем системой контроля и образовательными технологиями. В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

10. Образовательные технологии

Таблица 8

Образовательные технологии

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	ЛЗ	Лабораторная работа, информационный поиск (анализ отечественных и зарубежных методов и средств защиты человека от негативных факторов)	4
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	ЛЗ	Разбор конкретных ситуаций	6
Определение ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	ЛЗ	Разработка инструкций по охране труда. Круглый стол	4
Определение затрат на мероприятия по охране труда	ЛЗ	Разбор конкретных ситуаций. Круглый стол	4
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Л	Разбор конкретных ситуаций. Посещение РосАТОМа	2
Итого в интерактивной форме			20

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание