

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК
Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.

"10" марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.03,
«Управление персоналом»
(код, наименование)

Профиль (Специалист по управлению персоналом организации АПК)

Курс 2

Семестр (*ы*) 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Наумов О.Д., ст. преподаватель

«18» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Специалист по управлению персоналом организации АПК».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «18» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Круглова И.Н., д.ф.н., профессор

«18» февраля 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
№ 7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Философия»
Для направления 38.03.03 «Управление персоналом»

Рабочая программа по курсу «Философия» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины «Философия» в учебном плане подготовки специалистов института Международного менеджмента и образования Красноярский ГАУ.

Программа разработана старшим преподавателем кафедры философии Наумовым О. Д.

В программе в развернутом виде представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на дисциплинарные модули, которые полно и последовательно отражают все разделы философии: ее предмет и специфику, историю развития философского знания, основные проблемы и функции, философские проблемы человека, культуры и общества, а также философские проблемы связанные с взаимодействием природы, общества и человека.

Автор программы дает подробные рекомендации по организации процесса обучения дисциплины «Философия». Важным акцентом в программе являются предложенные автором интерактивные образовательные технологии, направленные на оптимизацию процесса преподавания, с одной стороны, и освоения курса студентами – с другой. Особый интерес представляет раздел для самостоятельного изучения дисциплины.

В целом, рабочая программа старшего преподавателя кафедры философии ФБГОУ ВО Красноярский ГАУ Наумовым О. Д. представляет собой достаточно цельное и полное изложение курса философии, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Философия». На основании чего, она может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса студентам института Международного менеджмента и образования Красноярского ГАУ.

Д.Филос.н., профессор кафедры философии и
Социальных наук ФГБОУ ВО «Сибирский
Государственный университет науки и технологий
имени академика М. Ф. Решетнева



А.А. Мёдова

Получено заверено
Начальник ОК



Своякова

Оглавление

АННОТАЦИЯ	2
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	2
1.1. Внешние и внутренние требования	2
1.2. Место дисциплины «Философия» в учебном процессе	2
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	3
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	6
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	8
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	8
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 12	
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	12
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	12
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 18	
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19

Аннотация

Дисциплина «Философия» входит в цикл Б.1. подготовки студентов по направлению 38.03.03 «Управление персоналом».

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой «Философии» Красноярского государственного аграрного университета.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с возникновением, становлением и развитием философии как науки, ее специфики, основных направлений ее развития. Основные разделы дисциплины включают в себя вопросы, связанные с изучением истории философии, онтологии и теории познания, взаимодействий человека, природы, общества и культуры, а также глобальных проблем современности, взаимодействия цивилизаций и перспектив развития человека и человечества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины «Философия» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме балльной оценки и промежуточный контроль в форме зачета.

Преподавание ведётся на втором курсе в четвертом семестре.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические занятия (34 часа) и самостоятельная работа студентов (58 часов).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Философия» включена в ОПОП, в цикл Б.1.

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

должна формировать следующие компетенции:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

1.2. Место дисциплины «Философия» в учебном процессе

Философия создаёт фундамент для освоения студентами дисциплин социально-гуманитарного и профессионального цикла. Для последующих дисциплин философия обеспечивает овладение навыками обобщения, логического анализа в рамках философского подхода и понимающего отношения к окружающему миру, процессу обучения и самому себе; возможность взглянуть на окружающие явления с позиций многообразия окружающего мира, открыть для себя новые альтернативы, новые возможности для принятия важных жизненных и профессиональных решений;

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущий контроль реализуется в форме оценки работы студента, выставляемой на основе балльной шкалы. Промежуточный контроль предполагает оценку знаний студента по освоению модуля в виде тестирования, выполнения письменных заданий, опросов, по окончании курса студент сдает зачет.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Философия» является формирование комплекса знаний об основных разделах философии: онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, истории философии, а также стремление сформировать целостное философское осмысление и раскрытие системной сложности, целостности мира и его познания; освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области базовых ценностей мировой философской культуры и готовность опираться на них в своём личном, общекультурном и профессиональном развитии.

Для реализации этой цели необходимо решение целого ряда задач.

1. Дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре;
2. Изучить структуру философского знания, познакомить с категориальным и понятийным аппаратом данной области знания;
3. Раскрыть существо основных проблем современной философии;
4. Определить специфику и закономерности развития философского знания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории;
- сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии, методы философского исследования, философские персоналии и специфику философских направлений;
- место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;
- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;
- методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Философия» составляет 3 зачётные единицы (108 часов), их распределение по видам работ и в семестре представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	Зач. Ед.	Час.	Семестры	
			№3	№ 4
Общая трудоёмкость по учебному плану	3	108	-	108
Контактная работа	1.4	50	-	50
Лекции (Л)		16	-	16
Практические занятия (ПЗ)		34	-	34
Самостоятельная работа (СР)	1.6	58	-	58
Самостоятельное изучение разделов		49		
подготовка к зачету		9	-	9
Вид контроля:				Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Тематический план

Таблица 2

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		Л	ПЗ	СР	
Модуль 1. Философия, ее предмет, основные вопросы, функции	37	8	12	17	Устный опрос, тестирование, зачет
Модуль 2. Теоретические основы философского понимания мира	32	4	12	15	Устный опрос, тестирование, зачет
Модуль 3. Человек-Общество-Культура	30	4	10	17	Устный опрос, тестирование, зачет
Зачет	9			9	
ИТОГО	108	16	34	58	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	

Наименование модулей и модульных единиц	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Философия, ее предмет, основные вопросы, функции				
Модульная единица 1.1. Введение в философию. Специфика философского мировоззрения.	12	2	4	6
Модульная единица 1.2. Методологический потенциал философии.	12	2	4	6
Модульная единица 1.3. История развития философского знания.	13	4	4	5
ИТОГО ПО МОДУЛЮ	37	8	12	17
Модуль 2. Теоретические основы философского понимания мира				
Модульная единица 2.1. Мир как объект философии.	12	2	4	6
Модульная единица 2.2. Материя и ее атрибуты.	12	-	6	6
Модульная единица 2.3. Теория познания.	8	2	2	4
ИТОГО ПО МОДУЛЮ	32	4	12	16
Модуль 3. Человек-Общество-Культура				
Модульная единица 3.1. Философская антропология.	10	2	2	6
Модульная единица 3.2. Философское понятие культуры.	10	-	4	6
Модульная единица 3.3. Социальная философия.	10	2	4	4
ИТОГО ПО МОДУЛЮ	30	4	10	16
ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ	9			9
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	16	34	58

4.3 Содержание модулей дисциплины

Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ пп.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол. Часов
Модуль 1. Философия, ее предмет, основные вопросы, функции				
1.1.	Введение в философию. Специфика философского мировоззрения.	Лекция № 1. Философия и мировоззрение. Особенности философской рефлексии.	Зачет	2
1.2.	Методологический потенциал философии.	Лекция № 2. Философия как форма общественного сознания и круг ее проблем.	Зачет	2
1.3.	История развития философского знания.	Лекция № 3. Исторические типы философии.	Зачет	4

№ пп.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол. Часов
Модуль 2. Теоретические основы философского понимания мира				
2.1.	Мир как объект философии.	Лекция № 4. Проблема бытия в философии.	Зачет	2
2.2.	Материя и ее атрибуты.	Лекция 5. Материальное единство мира. Движение, пространство, время.	Зачет	-
2.3.	Теория познания.	Лекция № 6. Познание как философская проблема.	Зачет	2
Модуль 3. Человек-Общество-Культура				
3.1.	Философская антропология.	Лекция № 7. Проблема человека в философии.	Зачет	2
3.2.	Философское понятие культуры.	Лекция № 8. Единство и многообразие в развитии культуры.	Зачет	-
3.3.	Социальная философия.	Лекция № 9. Общество как саморазвивающаяся система.	Зачет	2
Итого			Зачет	16

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Содержание занятий и вид контрольных мероприятий

Таблица 5

№ пп.	№ модуля и модульной единицы	№ и название лабораторных / практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол. часов
Модуль 1 Философия, ее предмет, основные вопросы, функции			Зачет	12
1.1.	Введение в философию. Специфика философского мировоззрения.	Занятие №1. Исторические типы мировоззрения.	Устный опрос, тестирование	4
1.2.	Методологический потенциал философии.	Занятие № 2. Основной вопрос философии.	Устный опрос, тестирование	2
		Занятие № 3. Диалектика и метафизика как методы философского постижения мира.	Устный опрос, тестирование	2

№ пп.	№ модуля и модульной единицы	№ и название лабораторных / практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол. часов
1.3	История развития философского знания.	Занятие № 4. Генезис философии. Античная философия	Устный опрос, тестирование	2
		Занятие № 5. Философия Нового времени.	Устный опрос, тестирование	2
Модуль 2. Теоретические основы философского понимания мира			Зачет	12
2.1.	Мир как объект философии.	Занятие №6. Единство и многообразие форм бытия.	Устный опрос, тестирование	4
2.2.	Материя и ее атрибуты.	Занятие №7. Виды материи и структурная организация мира.	Устный опрос, тестирование	2
		Занятие №8. Движение как способ существования материи.	Устный опрос, тестирование	2
		Занятие № 9. Проблема сознания в философии.	Устный опрос, тестирование	2
2.3.	Теория познания.	Занятие № 10. Проблема истины в философии.	Устный опрос, тестирование	2
Модуль 3. Человек-Общество-Культура			Зачет	10
3.1	Философская антропология	Занятие № 11. Философские версии места человека во Вселенной.	Устный опрос, тестирование	2
3.2.	Философское понятие культуры.	Занятие № 12. Культура как производное взаимодействие человека и общества.	Устный опрос, тестирование	4
3.3.	Социальная философия.	Занятие № 13. Социальный прогресс и его критерии.	Устный опрос, тестирование	2
		Занятие № 14. Современность и будущее человечества.	Устный опрос, тестирование	2

№ пп.	№ модуля и модульной единицы	№ и название лабораторных / практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол. часов
ИТОГО			Зачет	34

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ пп	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол. часов
Модуль 1 Философия, ее предмет, основные вопросы, функции			17
1.1.	Введение в философию. Специфика философского мировоззрения.	Подготовиться к устному опросу, тестированию по вопросам: 1. Философия в системе культуры. 2. Структура философского знания. 3. Основные направления философии. 4. Философия и мировоззрение. 5. Философия и искусство. 6. Философия и наука. (Таблица - «Соотношение философии и науки»)	6
1.2.	Методологический потенциал философии.	Подготовиться к устному опросу, тестированию по вопросам: 1. Исторические формы эволюции материализма. 2. Исторические формы эволюции идеализма. 3. Возникновение диалектики и ее сущность. 4. Принципы и категории диалектики. 5. Законы диалектики. 6. Метафизика как метод философии. (Составить план-конспект)	6
1.3.	История развития философского знания.	Подготовиться к устному опросу, тестированию по вопросам: 1. Философия средних веков, основные принципы. 2. Философский смысл теоцентризма и креационизма. 3. Проблема Универсалий, спор реализма и номинализма. Ансельм Кентерберийский («верю, чтобы понимать»), Пьер Абеляр («понимаю, чтобы верить») (Сравнительная таблица – «Номинализм – Реализм») 4. Философия эпохи Возрождения как синтез двух направлений: гуманистического и натурфилософского.	5

№ пп	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол. часов
		(Чтение: Дж. Пико делла Мирандола «Речь о достоинстве человека»). Антропоцентризм и проблема личности. Николай Кузанский и принцип совпадения противоположностей. Социальный утопизм (Чтение: Т. Мор «Утопия» и Т. Кампанелла «Город Солнца»). 5. Постнеклассическая философия. 6. Особенности философии XX – нач. XXI вв. Основные принципы: рационализм и иррационализм, сциентизм и антропологизм. (Таблица - Основные направления западной философии XXв.).	
Модуль 2. Теоретические основы философского понимания мира			16
2.1.	Мир как объект философии.	Подготовиться к устному опросу, тестированию по вопросам: 1. Онтология. Фундаментальные свойства и диалектика бытия. 2. Осознание категории бытия в истории философии. 3. Основные формы и диалектика бытия. 4. Бытие, небытие, ничто. 5. Бытие, сущность и существование. 6. Понятие субстанции (монизм, дуализм, плюрализм).	6
2.2.	Материя и ее атрибуты.	Подготовиться к устному опросу, тестированию по вопросам: 1. Субстратно-субстанциальное и атрибутивное понимание материи. (План-конспект: соотношение понятий «бытие», «субстанция», «материя».) 2. Движение как способ существования материи. Соотношение движения и покоя. 3. Концепция типов изменчивости. Формы движения материи. 4. Пространство и время – формы бытия материи. 5. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. 6. Свойства пространства и времени. (Сравнительная таблица представлений о пространстве и времени) 7. Сознание и язык. 8. Общественное и индивидуальное сознание.	6
2.3.	Теория познания.	Подготовиться к устному опросу, тестированию по вопросам: Познавательная деятельность человека. Проблема познания (когнитивизм и агностицизм). Соотношение субъекта и объекта познания. Субъективный идеализм и идея активности	4

№ пп	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол. часов
		<p>субъекта познания (Д. Беркли, Д. Юм, Г. Фихте); решение проблемы субъекта и объекта познания в современной философии.</p> <p>Познавательные способности человека, виды познавательной деятельности.</p> <p>Проблема истины. Концепции истины: классическая (принцип соответствия), прагматическая (принцип полезности), конвенционалистская (соглашение), когерентная (согласованность знаний).</p> <p>Роль практики в познании. (Гадамер Х. Г. Что есть истина?// Логос. Философско-литературный журнал. Вып. 1. М., 1991. С. 30-37.- анализ статьи).</p>	
Модуль 3. Человек-Общество-Культура			16
3.1.	Философская антропология.	<p>Подготовиться к устному опросу, тестированию по вопросам:</p> <p>Модели человека в истории философии.</p> <p>Философия о природе человека.</p> <p>Антропосоциогенез и проблема соотношения биологического и социального в человеке. (Для чтения: Шарден Т. де «Феномен человека». – М.: Прогресс, 1997.; Адлер А. «Понять природу человека». – СПб, 1997.).</p> <p>Индивид, личность, индивидуальность. (Для чтения: Левонтин Р. Человеческая индивидуальность: наследственность и среда. – М., 1993).</p> <p>Проблема бытия человека и его смысл. (Написание эссе на тему: «В чем сущность человека?» или «Каков смысл жизни?»).</p>	6
3.2.	Философское понятие культуры.	<p>Подготовиться к устному опросу, тестированию по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура как адаптивная система в природе и социуме. 2. Культура и цивилизация. 3. Материальная и духовная культура. 4. Критерии культуры. 5. Культурная революция. 6. Диалог культур. <p>(Чтение: Библер В. С. Культура. Диалог культур. – Вопр. философии – 1989. - №6.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Культура, человек и картина мира. 8. Место России в диалоге культур. <p>(План-конспект).</p>	6
3.3.	Социальная философия	<p>Подготовиться к устному опросу, тестированию по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Многообразие подходов к возникновению и развитию общества. 2. Концепция географического детерминизма. 	4

№ пп	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол. часов
		3.Формация и цивилизация. Понятие общественного прогресса. (Сравнительная таблица основных концепций общественного развития) 4.Личность как объект и субъект общественных отношений. 5.Роль личности в истории. (Эссе на тему «Проблема свободы человека» или «Проблема отчуждения личности» - по выбору). 6.Проблемы взаимоотношений общества и природы. 7.Ноосферная концепция В. И. Вернадского. 8.Глобальные проблемы современности. Римский клуб и исследование глобальных проблем. (Для чтения: Печчеи А. Человеческие качества. – М., 1985; Швейцер А. Культура и этика М.: "Прогресс", 1973).	
Подготовка к зачету			9
ИТОГО			58

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ пп.	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	учебным планом не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	Практические занятия	СРС
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Весь материал курса	Весь материал курса	Тестирование, устный опрос, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Делокаров К. Х. [и др.] *Философия: курс лекций /; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации}*. - М. : РАГС, 2001. – 463
2. Мигولاتьев А. А. *Философия : [учебник] / . - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 638*
3. Гуревич П.С. *Философия: Учебник.* М: Юрайт, 2014.
4. Спиркин А. Г. *Философия: учебное пособие.* М: Юрайт, 2014.
5. Лавриненко В. Н. *Философия: учебное пособие.* М: Юрайт, 2014.

6.2. Дополнительная литература

1. Адлер А. «Понять природу человека». – СПб, 1997.
2. Алексеев П. В. *Теория познания и диалектика / П. В. Алексеев, А. В. Панин.* М., 1991.
3. Асмус В.Ф. *Античная философия.* 2-е изд. – М.: Мысль, 1976. Мамардашвили М.К. *Введение в философию.* / Мамардашвили М.К. *Философские чтения – СПб.: Азбука-классика, 2002. – 832 с. С. 7 – 170.*
4. Бабушкин В. И. *О природе философского знания / В. И. Бабушкин.* М., 1978.
5. Биbihин В. В. *Философия и религия / В. В. Биbihин // Вопросы философии. 1992. № 7.* Богомолов А. С. *Античная философия / А. С. Богомолов; М., 1985.*
6. Боннар А. *Греческая цивилизация.* В 2 т. – Изд-во «Феникс» Ростов-на-Дону, 1994.
7. Гадамер Х. Г. *Что есть истина? // Логос. Философско-литературный журнал. Вып. 1. М., 1991. С. 30-37.*
8. Гайденко П. П. *Почему проблема бытия так актуальна сегодня / П. П. Гайденко / Прорыв к трансцендентному.* М., 1997.
9. Гайденко П.П. *История новоевропейской философии.* – Изд-во Per-Se, 2000.
10. Галактионов А. А. *Русская философия IX—XIX веков / А. А. Галактионов, П. Ф. Никандров.* Л., 1989.
11. *Глобальный эволюционизм.* – М.: ИФ РАН, 1994.
12. Горохов В.Г., Розин В.М. *Введение в философию техники.* – М., 1998.
13. Горохов В.Г., Розов М.А., Степин В.С. *Философия науки и техники: Учеб. пособие для вузов.* – М., 1995.
14. Гуревич А. Я. *Культура и общество средневековой Европы глазами современников / А. Я. Гуревич.* М., 1989.
15. Гуссерль Э. *Что такое философия? / Э. Гуссерль // Вопросы философии. 1986. № 3.*
16. Джеймс У. *Введение в философию.* – М.: Республика, 2000.
17. Доброхотов А. Л. *Категория бытия в классической западноевропейской философии / А. Л. Доброхотов.* М., 1986.
18. Доброхотов А. Л. *Учение досократиков о бытии / А. Л. Доброхотов.* М., 1980.
19. Дубровский Д. И. *Проблема идеального / Д. И. Дубровский.* М., 1983
20. Зеньковский В.В. *История русской философии.* – М., 2001.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Казакова Н.Т. *Курс практической философии: Учеб. пособие.* Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2003. – 122 с.
2. Романова Е. В. *Философия: метод. указания / Е. В. Романова; Красноярский гос. аграр. ун-т.* – Красноярск, 2007. – 24 с.
3. Рабочая программа дисциплины «Философия» направление подготовки 36.05.01 «Ветеринария» /сост.: Романова, Е.В. Красноярск, 2016.

4. Самченко В. Н. Философия: учебно-методический комплекс / В.Н.Самченко Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 346 с.

6.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2. Справочная правовая система «Консультант+»
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Философии».Направление подготовки (специальность): 38.03.03 Управление персоналом.Дисциплина: ФилософияОбщая трудоемкость дисциплины 108 часов: лекции 16 часов; практические занятия 34 часа; СРС 58 часов.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Философия: курс лекций /; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации}.	Делокаров К. Х. [и др.]	М. : РАГС, - 463	2001	+		+		10	39
Л, ПЗ, СРС	Философия : [учебник] /	Мигولاتьев А. А.	-М. : ЮНИТИ-ДАНА, - 638	2001	+		+		5	100
Л, ПЗ, СРС	Философия: учебное пособие.	Балашов Л. Е.	Москва: Дашков и К	2012		+	+			1

Директор научной библиотеки mal Председатель МК Баси. Зав. кафедрой af

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, тестирование. Промежуточный контроль – зачет.

Текущий контроль

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос на практических занятиях, проверка конспектов ответов на вопросы для самостоятельного изучения разделов дисциплины, которые представлены в таблице 6.

Устный опрос на практических занятиях.

Текущая работа предполагает оценку подготовки к практическим занятиям (устные ответы). Устный ответ – работа студентов над вопросами практических занятий, а также материалом, прочитанном на лекциях.

Требования к устному опросу

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему соответствующего практического занятия, показывать его умение применять определения, приводить цитаты, делать ссылки на работы отдельных авторов в конкретных случаях.

Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

2 балла - в случае, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

0 баллов - если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Конспекты ответов на вопросы для самостоятельного изучения разделов дисциплины

Конспектирование - вид самостоятельной работы, следующий за глубоким и вдумчивым чтением книги или статьи, в том числе, представленных на сайтах Интернета. Процесс конспектирования представляет собой краткое и ясное изложение основных идей и положений, изложенных в книге, статье, сайте. В ходе работы студент перерабатывает текст, извлекая из него наиболее существенное, сохраняя при этом логику и последовательность изложения.

Требования к конспектам ответов на вопросы для самостоятельного изучения разделов дисциплины

Конспект должен соответствовать следующим требованиям:

- содержательность конспекта;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок, указанный преподавателем.

Если конспект не соответствует требованиям, то студенту рекомендовано, либо переделать конспект, либо выбрать другой вопрос для конспектирования.

Критерии оценивания конспектов ответов на вопросы для самостоятельного изучения разделов дисциплины

Вопросы скомпонованы по темам модулей:

вопросы предполагают:

работу с конспектами лекций и учебником (оцениваются – 1 балл);

использование конспектов, учебников, хрестоматий (оцениваются – 2 балла);

работу с обязательной учебной, но и дополнительной литературой (оцениваются – 3 балла).

Студент выбирает из каждой темы вопросы и выполняет задание (конспект, подготовка доклада, подготовка к опросу) – общее количество баллов за выполнение данных видов работ -7 баллов.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль предусмотренный учебным планом по данному направлению подготовки по дисциплине «Философия»- зачет.

Зачет – аттестационное испытание, которое служит формой проверки успешного освоения студентом учебного материала лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы.

Зачет

Результаты недифференцированных зачетов оцениваются отметками: «зачтено», «не зачтено», выставляются по результатам текущего контроля учебной работы студентов в семестре, в соответствии с требованиями рейтинг плана дисциплины.

При отсутствии задолженностей по результатам текущей работы, студент может получить зачет автоматически.

Студент, не получивший зачета, считается неуспевающим по данной дисциплине. Повторная сдача зачета осуществляется в дни ликвидации задолженностей, установленные институтом и кафедрой.

Требования к зачету

Согласно рейтинг плана, для зачёта студенту необходимо набрать 60-100 баллов.

Студент, набравший в течение семестра 60 баллов и более ставится зачет автоматически.

Студент, не набравший в течение семестра минимальное количество баллов (60) сдает зачет в устной форме по вопросам курса (см. вопросы к зачету).

Вопросы к зачету.

1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе.
2. Значение древнегреческой философии. Поиски первоначала философами ранней античности.
3. Зарождение и развитие диалектических идей в древнегреческой философии.
4. Философия Платона.
5. Философское учение Аристотеля.
6. Особенности, основные проблемы и этапы развития средневековой философии (патристика, схоластика). Спор об универсалиях.
7. Основные черты философии эпохи Возрождения.
8. Особенности философии Нового времени. Эмпиризм.
9. Особенности философии Нового времени. Рационализм.
10. Философия Просвещения и французский материализм XVIII века.
11. Проблемы познания мира и человека в философии Канта.
12. Философия Гегеля.
13. Диалектические идеи в немецкой классической философии (Фихте, Шеллинг, Гегель).
14. Антропологический материализм и проблема происхождения религии в философии Фейербаха.
15. Основные идеи материалистического понимания истории в марксистской философии.
16. Философский иррационализм XIX века.
17. Русская философия XIX-XX вв. о путях развития России.
18. Проблема нравственности в русской философии XIX-XX вв.

19. Позитивистская традиция в философии XIX-XX вв. (позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм).
20. Западная философия XX века (психоанализ, экзистенциализм).
21. Основные проблемы онтологии. Категория бытия
22. Философские представления о материи.
23. Проблема сознания в философии.
24. Основные проблемы философской теории познания.
25. Проблема истины в философии.
26. Особенности научного познания.
27. Основные проблемы и концепции философии науки.
28. Общество и природа: пути взаимодействия.
29. Общество как целостный мир. Особенности общества по сравнению с природной реальностью.
30. Духовная и материальная стороны общества: их взаимосвязь.
31. Общественное сознание, его уровни, формы и функции.
32. Человек и общество.
33. Проблема природы и сущности человека.
34. Проблема человека в современной философии.
35. Проблема человеческой свободы.
36. Культура и ее роль в жизни человека и общества.
37. Религия и ее роль в жизни человека и общества.
38. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
39. Основные проблемы этики. Понятие морали.
40. Перспективы развития человека и человечества.

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме зачета. Мониторинг студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Итоговая отметка определяется суммой набранных баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в соответствии с графиком ликвидации задолженностей (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf) в форме беседы, в виде написания конспектов по пропущенным темам занятий, самостоятельного изучения и беседы с преподавателем.

Рейтинг-план по дисциплине Философия

Учебный план дисциплины содержит *один* календарный модуль (КМ): 108 часов.

Критерии оценки устного ответа на зачете

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в традиционной шкале
0-12 баллов	«незачет» выставляется студенту: который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки
12-20 баллов	«зачет» выставляется студенту: который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, в свете которого тесно увязывает теорию с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с дополнительными вопросами, проявляет знакомство с монографической литературой.

Таким образом, баллы полученные в течение семестра суммируются с баллами полученными на сдаче устного зачета и ставиться: зачет.

Распределение баллов по модулям, по видам

№ п/п	модуль	распределение баллов по видам				всего баллов	часы
		практические занятия, устный опрос	конспекты по вопросам СРС	Тестирование	зачет		
1	Модуль 1	9	8	10	-	27	37
2	Модуль 2	9	8	10	-	27	32
3	Модуль 3	9	7	10	-	26	30
5	Зачет				20	20	9
6	Итого	27	23	30	20	100	108

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд Института, Библиотека ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной базе электронных библиотек, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в ходе учебного процесса активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, направленной на формирование и развитие требуемых компетенций обучающихся. Контактная работа предполагает использование таких форм проведения занятий как: дискуссия, презентации, разбор конкретных ситуаций и др.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Специфика дисциплины предполагает предельно широкий взгляд на происходящие в мире события, как в ретроспективе, так и в перспективе. Это необходимым образом требует от студентов установления собственного отношения к ним, приобретения умений как анализировать, так и синтезировать в своем опыте исторически накопленный опыт философского понимания и объяснения законов существования человека и мира. Вследствие этого освоение курса философии в высшем учебном заведении направлено не столько на формальное изучение ее как учебной дисциплины, сколько на конструктивный диалог с общемировым культурным наследием, с интеллектуальным потенциалом, позволяющим будущим специалистам в определенной профессиональной области оптимально решать современные проблемы.

10.Образовательные технологии

При организации занятий по дисциплине «Философия» применяются активные методы, презентации, участие в научно – практических конференциях, с использованием различных информационных источников и программ Microsoft Office 2007: Word; Excel; PowerPoint. Реализуется технология самообучения студентов с использованием электронных библиотечных форм обучения. Применяется рейтинговая система аттестации студентов.

Таблица 10

Название раздела или темы дисциплины	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы в интерактивной форме
Лекция № 1. Философия и мировоззрение. Особенности философской рефлексии.	Л	Презентация, визуализация	2
Занятие № 1. Основной вопрос философии	ПЗ	Диалоговое общение, консультации	2
Занятие № 2. Диалектика и метафизика как методы философского постижения мира.	ПЗ	Диалоговое общение, составление глоссария	2
Занятие № 3. Генезис философии. Античная философия.	ПЗ	Диалоговое общение, составление глоссария	2
Занятие № 4. Философия Нового времени.	ПЗ	Диалоговое общение, составление глоссария	2
Занятие № 5. Философия Нового времени.	ПЗ	Диалоговое общение, составление глоссария	2
Занятие №6. Единство и многообразие форм бытия.	ПЗ	Диалоговое общение, составление глоссария	2
Занятие №7. Виды материи и структурная организация мира	ПЗ	Диалоговое общение, составление глоссария	2
Занятие №8. Движение как способ существования материи.	ПЗ	Диалоговое общение, составление глоссария	2
Занятие № 9. Проблема сознания в философии	ПЗ	Диалоговое общение, составление глоссария	2
ИТОГО			20

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание