

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.

"10" марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая теория

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.03,

«Управление персоналом»

(код, наименование)

Профиль (Специалист по управлению персоналом организации АПК)

Курс 2

Семестр (*Ы*) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Киян Т.В., к.э.н., доцент

«19» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Специалист по управлению персоналом организации АПК».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «19» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«19» февраля 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Экономическая теория» для студентов очной формы обучения, направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», профиль «Специалист по управлению персоналом организаций АПК», подготовленную Сабиржановой З.Т., доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства Красноярского государственного аграрного университета.

В начале рабочей программы, представленной Сабиржановой З.Т., названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Далее изложено содержание дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС.

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить студентам прочные знания, связанные с формированием экономического мышления, повышением экономической культуры и углублением знаний по экономической теории, предотвращающих от догматизма, односторонних взглядов и поверхностной оценки экономической действительности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает основную, дополнительную литературу, методические разработки преподавателей кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства, информационные ресурсы интернета, которые направлены на реализацию новой технологии обучения.

В рабочей программе представлены критерии оценки знаний, умений и навыков студентов, список вопросов для проведения итогового контроля знаний, даны методические рекомендации по организации и изучения дисциплины.

Представленная Сабиржановой З.Т., рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» для студентов очной формы обучения, направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», профиль «Специалист по управлению персоналом организаций АПК» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту подготовки студентов по указанной специальности.

В целом рабочая программа Сабиржановой З.Т. заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию.

Доцент каф. «Экономика  
и организация предприятий  
энергетического и транспортного  
комплексов» ИУБПЭ СФУ, к.э.н.



Шадрина И.В.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>5</b>
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ. ....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.3 Содержание модулей дисциплины.....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	13
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
6.1. Основная литература .....	14
6.2. Дополнительная литература .....	14
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	14
6.4. Программное обеспечение.....	15
6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>20</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....</b>	<b>21</b>

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.Б.11 «Экономическая теория» относится к базовой части блока 1 по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», профиль «Специалист по управлению персоналом организаций АПК». Дисциплина реализуется в институте международного менеджмента и образования кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции ОК-3 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими принципами функционирования рыночной экономики и поведением хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции - 16 часов, практические занятия – 16 часов и самостоятельная работа студентов – 76 часов.

### **1. Требования к дисциплине**

#### *1.1. Внешние и внутренние требования.*

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» настоящая дисциплина включается в блок 1 «Базовая часть».

#### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе.*

Дисциплина «Экономическая теория» изучается в 3 семестре. Бакалавры для ее изучения могут использовать знания, полученные по курсам: «История», «Математика». Знания, полученные при изучении курса «Экономическая теория», могут быть использованы бакалаврами в курсах «Экономика и социология труда», «Экономика управления персоналом».

### **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Цель дисциплины:** формировать экономическое мышление, знание и понимание теоретических основ функционирования рыночной экономики, общекультурные личностные качества, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной

речи.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные категории микро- и макроэкономики;
- цели и методы государственного макроэкономического регулирования;
- методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы;
- закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроуровнях;
- основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне;
- ценообразование в условиях рынка;
- формирование спроса и предложения на рынках факторов производства;
- оценка эффективности различных рыночных структур.

**Уметь:**

- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

**Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**

**(ОК):**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **(ОК-3)**.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№3	№4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,0</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
Лекции (Л)		16	16	
Практические занятия (ПЗ)		16	16	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,0</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю знаний		40	40	
самостоятельное изучение вопросов		27	27	
подготовка к зачету		9	9	
<b>Вид контроля:</b> зачет	×		×	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

**Тематический план**

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные занятия	
1.	Модуль 1. Введение в экономическую теорию	2	2	2		зачет
2.	Модуль 2. Микроэкономика	12	6	6		зачет
3.	Модуль 3. Макроэкономика	16	8	8		зачет
	Итого	32	16	16		зачет

### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Введение в экономическую теорию	9	2	2	5
Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической теории	2	1	1	0
Модульная единица 1.2 Базовые экономические понятия	7	1	1	5
Модуль 2. Микроэкономика	26	6	6	14
Модульная единица 2.1 Рыночная система: спрос и предложение	7	1	1	5
Модульная единица 2.2 Эластичность спроса и предложения	7	1	1	5
Модульная единица 2.3 Поведение потребителя в рыночной экономике	6	1	1	4
Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль	2	1	1	0
Модульная единица 2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	2	1	1	0
Модульная единица 2.6 Поведение	2	1	1	0

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
фирмы на рынках несовершенной конкуренции				
Модуль 3. Макроэкономика	24	8	8	8
Модульная единица 3.1 Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	6	1	1	4
Модульная единица 3.2 Модель совокупного спроса и совокупного предложения	2	1	1	0
Модульная единица 3.3 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	6	1	1	4
Модульная единица 3.4 Экономический рост	2	1	1	0
Модульная единица 3.5 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	2	1	1	0
Модульная единица 3.6 Бюджетно-налоговая политика	2	1	1	0
Модульная единица 3.7 Деньги и денежный рынок.	2	1	1	0
Модульная единица 3.8 Банковская система. Кредитно-денежная политика.	2	1	1	0
Самостоятельное изучение вопросов				27
Самоподготовка к текущему контролю знаний				40
Подготовка к зачету				9
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>

#### 4.3 Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Введение в экономическую теорию**

##### **Модульная единица 1.1** Предмет и метод экономической теории

Возникновение и развитие экономической теории.

Предмет экономической науки.

Методология экономических исследований. Законы и закономерности.

Экономическая политика

##### **Модульная единица 1.2** Базовые экономические понятия

Материальные потребности и экономические ресурсы

Экономический выбор

##### **Модуль 2. Микроэкономика**

##### **Модульная единица 2.1** Рыночная система: спрос и предложение

Общая характеристика рынка.

Спрос и предложение.

Рыночное равновесие и его нарушение.

**Модульная единица 2.2** Эластичность спроса и предложения

Ценовая эластичность спроса.

Ценовая эластичность предложения.

Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.

**Модульная единица 2.3** Поведение потребителя в рыночной экономике

Полезность. Закон убывающей предельной полезности.

Потребительское равновесие: кардиналистский вариант.

Концепция кривых безразличия. Бюджетная линия и равновесие потребителя.

Эффект замещения и эффект дохода.

**Модульная единица 2.4** Фирма: издержки производства и прибыль

Экономические издержки и прибыль.

Издержки фирмы в краткосрочном периоде.

Издержки фирмы в долгосрочном периоде.

**Модульная единица 2.5** Конкурентная фирма: определение цены и объема производства

Конкурентная фирма в краткосрочном периоде.

Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.

**Модульная единица 2.6** Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции

Поведение фирмы на рынке чистой монополии.

Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции.

Поведение фирмы на рынке олигополии.

**Модуль 3 Макроэкономика**

**Модульная единица 3.1** Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности.

ВНП и ВВП: методы их расчета.

Показатели рассчитываемые на основе ВНП/ВВП. Дефлятор.

**Модульная единица 3.2** Модель совокупного спроса и совокупного предложения

Совокупный спрос. Неценовые факторы.

Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели.

Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания.

**Модульная единица 3.3** Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.

Экономические циклы.

Безработица: понятие, причины, формы.

Инфляция: причины, формы, Методы борьбы с безработицей и инфляцией.

**Модульная единица 3.4** Экономический рост.

Понятие и факторы экономического роста.

Кейнсианские модели экономического роста.

Неоклассическая модель роста Р.Солоу.

**Модульная единица 3.5** Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.

Потребление, сбережение, инвестиции.

Макроэкономическое равновесие. Кейнсианский крест.

Мультипликатор автономных расходов.

**Модульная единица 3.6** Бюджетно-налоговая политика.

Виды бюджетно-налоговой политики, цели, инструменты.

Государственный бюджет.

Бюджетный дефицит и способы его финансирования.

**Модульная единица 3.7** Деньги и денежный рынок.

Деньги и их функции.

Спрос на деньги и их предложение.

Равновесие на денежном рынке. Модель Хансена. Ликвидная ловушка.

**Модульная единица 3.8** Банковская система. Кредитно-денежная политика.

Структура банковской системы.

Цели и инструменты кредитно-денежной политики.

Передаточный механизм кредитно-денежной политики.

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>		<b>зачет</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической теории	Лекция №1. Предмет и метод экономической теории	тестирование,	1
	Модульная единица 1.2 Базовые экономические понятия	Лекция № 2. Базовые экономические понятия.	тестирование,	1
2.	<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>		<b>зачет</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 2.1 Рыночная система: спрос и предложение	Лекция № 3. Рыночная система: спрос и предложение	тестирование,	1
	Модульная единица 2.2 Эластичность спроса и предложения	Лекция №4. Эластичность спроса и предложения	тестирование,	1
	Модульная единица 2.3 Поведение потребителя в рыночной экономике	Лекция №5. Поведение потребителя в рыночной экономике	тестирование,	1
	Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль	Лекция № 6. Фирма: издержки производства и прибыль	тестирование,	1
	Модульная единица 2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Лекция №7. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	тестирование,	1
	Модульная единица 2.6 Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Лекция №8. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	тестирование,	1
3	<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>		<b>зачет</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 3.1 Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности.	Лекция №9. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности.	тестирование,	1
	Модульная единица 3.2 Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Лекция №10. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	тестирование,	1
	Модульная единица 3.3 Макроэкономическая нестабильность:	Лекция №11. Макроэкономическая нестабильность:	тестирование,	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	экономические циклы, безработица, инфляция	экономические циклы, безработица, инфляция		
	Модульная единица 3.4 Экономический рост	Лекция №12. Экономический рост.	тестирование,	1
	Модульная единица 3.5 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	Лекция №13. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	тестирование,	1
	Модульная единица 3.6 Бюджетно-налоговая политика	Лекция 14. Бюджетно-налоговая политика	тестирование,	1
	Модульная единица 3.7 Деньги и денежный рынок.	Лекция №15. Деньги и денежный рынок. Кредитно-денежная политика	тестирование,	1
	Модульная единица 3.8 Банковская система. Кредитно-денежная политика.	Лекция №16. Банковская система. Кредитно-денежная политика.	тестирование,	1
	<b>Итого</b>		<b>Зачет</b>	<b>16</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>		<b>зачет</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической теории	Занятие 1. Предмет и метод экономической теории	тестирование, экспресс-опрос	1
	Модульная единица 1.2 Базовые экономические понятия	Занятие 2. Базовые экономические понятия	тестирование, экспресс-опрос	1
2	<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>		<b>зачет</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 2.1 Рыночная система: спрос и предложение	Занятие 3. Рыночная система: спрос и предложение.	тестирование, экспресс-опрос	1
	Модульная единица 2.2 Эластичность спроса и предложения	Занятие 4. Эластичность спроса и предложения	тестирование, экспресс-опрос	1
	Модульная единица 2.3 Поведение потребителя в рыночной экономике	Занятие 5. Поведение потребителя в рыночной экономике	тестирование, экспресс-опрос	1
	Модульная единица 2.4	Занятие 6. Фирма: издержки	тестирование,	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Фирма: издержки производства и прибыль	производства и прибыль	экспресс-опрос	
	Модульная единица 2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Занятие 7. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	тестирование, экспресс-опрос	1
	Модульная единица 2.6 Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Занятие 8. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	тестирование, экспресс-опрос	1
3	<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>		<b>зачет</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 3.1 Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	Занятие 9. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	тестирование, экспресс-опрос	1
	Модульная единица 3.2 Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Занятие 10. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	тестирование, экспресс-опрос	1
	Модульная единица 3.3 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Занятие 11. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	тестирование, экспресс-опрос	1
	Модульная единица 3.4 Экономический рост.	Занятие 12. Экономический рост.	тестирование, экспресс-опрос	1
	Модульная единица 3.5 Макроэкономическое равновесия на товарном рынке	Занятие 13. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	тестирование, экспресс-опрос	1
	Модульная единица 3.6 Бюджетно-налоговая политика	Занятие 14. Бюджетно-налоговая политика	тестирование, экспресс-опрос	1
	Модульная единица 3.7 Деньги и денежный рынок.	Занятие 15. Деньги и денежный рынок.	тестирование, экспресс-опрос	1
	Модульная единица 3.8 Банковская система. Кредитно-денежная политика.	Занятие 16. Банковская система. Кредитно-денежная политика.	тестирование, экспресс-опрос	1
	Итого		зачет	16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки текущего контроля знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки текущего контроля знаний**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>			<b>5</b>
	<b>Модульная единица 1.2</b> Базовые экономические понятия	Ограниченность благ. Хозяйствование и эффективность. Экономический выбор и альтернативные издержки.	5
<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>			<b>14</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Рыночная система: спрос и предложение	Основные подходы к анализу установления равновесной цены: Л.Вальраса, А.Маршалла.	5
	<b>Модульная единица 2.2</b> Эластичность спроса и предложения	Различия в коэффициентах эластичности и их значение для принятия экономических решений.	5
	<b>Модульная единица 2.3</b> Поведение потребителя в рыночной экономике	Функция полезности. Потребительский выбор.	4
<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>			<b>8</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	Характеристика системы национальных счетов. Макроэкономические показатели уровня цен.	4
	<b>Модульная единица 3.3</b> Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	Основные положения классической и кейнсианской модели макроэкономического равновесия на товарном рынке.	4
Самоподготовка к текущему контролю знаний			<b>40</b>
Подготовка к зачету			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>76</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы) / контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены учебным планом.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1-16	1-16	№1, №2, №3	зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина - М.: Проспект, 2015. - 263 с.
2. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - М.: Юрайт, 2015. - 399 с.
3. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова, В.И. Новичкова. - М.: КноРус, 2015. – 368 с.
4. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г. П. Журавлева - М.: Дашков и К, 2014. – 920 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Елисеев, А.С. Экономика: учебник/ А.С. Елисеев.- М.:Дашков и К, 2014.- 528 с.
2. Кочетков, А.А. Экономическая теория: учебник / А.А Кочетков.- М.:Дашков и К, 2014.- 696 с.
3. Ларионов, И.К. Экономическая система России: стратегия развития/ И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров.- М.:Дашков и К, 2014.- 336 с.
4. Макроэкономика: учебник для бакалавров: [по направлению подготовки 080100 "Экономика"] / А. В. Аносова [и др.] ; ред. С. Ф. Серegiной ; Высш. шк. экономики. Нац. исслед. ун-т. - Москва: Юрайт, 2012. - 522 с.
5. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие. Под ред. Ларионова И.К., Сильвестрова С.Н.- М.: Дашков и К, 2013. - 876 с.
6. Экономическая теория: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [В. М. Соколинский и др.]; под ред. В. М. Соколинского. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2013. – 459 с.

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 1.Киян, Т. В. Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие / Т. В. Киян, С. П. Плотникова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2017. - 244 с.
2. Плотникова, Светлана Петровна. Экономическая теория: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / С. П. Плотникова, Т. В. Киян, В. К. Шадрин. - Красноярск: КрасГАУ, 2012. - 158 с.
3. Словарь экономических терминов: словарь / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост.: Т. В. Киян, С. П. Плотникова. - Красноярск: КрасГАУ, 2011. - 96 с.
4. Словарь экономических терминов [Комплект]: словарь / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост.: Т. В. Киян, С. П. Плотникова. - Красноярск: КрасГАУ, 2011. - 96 с. - Электрон. версия печ. публикации .
5. Экономическая теория (экономика) [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов,

обучающихся по направлениям подготовки: 010400.62 "Прикладная математика и информатика", 080200.62 "Менеджмент" и специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / С. П. Плотникова [и др.]. - Красноярск : КрасГАУ, 2013. - 103 с..

#### *6.4. Программное обеспечение*

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2. Справочная правовая система «Консультант+»
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)

#### *6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"*

1. Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Информационные справочные системы:
6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
7. Информационно – аналитическая система «Статистика».

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Организации и экономики сельскохозяйственного производства    Направление 38.03.03 «Управление персоналом», профиль «Специалист по управлению персоналом организаций АПК»

Дисциплина «Экономическая теория».

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 16 час; практические занятия 16 час; СР - 76 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л, ПЗ, СРС	Экономика: учебник и практикум	Е. Ф. Борисов	М.: Юрайт	2015	+		+		13	20
	Экономика: учебник	Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина	М.: Проспект	2015	+		+		13	30
	Экономическая теория: учебное пособие	Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская	М.: ИНФРА-М	2011	+		+		2	2
	Экономическая теория: учебник А.Г. Войтов	А.Г. Войтов	М.: Дашков и К ЭБС «Лань»	2013		+			-	-
Л, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебник	А.А Кочетков	М.: Дашков и К ЭБС «Лань»	2014		+			-	-
	Экономическая система России: стратегия развития	И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров	М.: Дашков и К ЭБС «Лань»	2014		+			-	-
	Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие	Т. В. Киян, С. П. Плотникова	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ	2013	+		+	+	5	70
	Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие	С. П. Плотникова [и др.]	Красноярск: КрасГАУ	2013	+		+		5	110
	Экономическая теория: учебное пособие	С. П. Плотникова, Т. В. Киян,	Красноярск: КрасГАУ Красноярск: КрасГАУ	2012	+		+	+	5	65

/Директор научной библиотеки Жал   
 Председатель МК Жал   
 Зав. кафедрой Жал

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы.

Мониторинг студентов проводится на основе бально-рейтинговой системы. Итоговая отметка определяется суммой набранных баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в соответствии с графиком ликвидации задолженностей ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)) в форме беседы, в виде написания конспектов по пропущенным темам занятий, самостоятельного изучения и беседы с преподавателем.

Для получения зачета студенту необходимо набрать 60 баллов и более, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули	Количество академических часов	Рейтинговый балл
Модуль 1	4	10
Модуль 2	12	45
Модуль 3	16	45
Итого часов	32	100

Оценивание студентов проводится по следующим позициям: посещение лекций – 1,0 балл за 2 академических часа; освоение теоретического курса (написание опорных конспектов, составление глоссария, составление графологической структуры модульной единицы, библиографический поиск и пр.) – 1,0 балл за одну изученную тему; выполнение заданий на практических занятиях – 2 балла за каждое задание; тестирование по модулям (3 контрольные точки) – 10 баллов; зачет – 22 балла.

Выставление зачета проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

### **Рейтинг план: 3 семестр**

Модуль	Максимально возможный балл по видам работы					ИТОГО
	Текущая работа				Аттестация	
	Посещение лекций	Освоение теоретического курса, СРС	Выполнение заданий на практических занятиях	Тематическое тестирование	зачет	
Модуль 1	1,0	1,0	4	10		16
Модуль 2	3,0	3,0	12	10		28
Модуль 3	4,0	4,0	16	10	22	56
ИТОГО	8,0	8,0	32	30	22	100

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (<60), дается две недели после окончания календарного модуля для набора необходимых баллов.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Возникновение и развитие экономической теории. Предмет экономической теории.

Методология экономических исследований.

Экономическая политика. Цели экономической политики.

Потребности и экономические ресурсы: их классификация.

Экономическая эффективность использования экономических ресурсов. Альтернативные возможности.

Экономические системы: сравнительная характеристика.

Экономические агенты. Кругооборот ресурсов, благ и доходов.

Общая характеристика рынка.

Спрос на товары и услуги. Факторы спроса.

Предложение товаров и услуг. Факторы предложения.

Равновесие рынка и механизм его достижения.

Ценовая эластичность спроса и предложения.

Методы определения эластичности. Практическое применение теории эластичности.

Полезность. Закон убывающей предельной полезности.

Потребительское равновесие: кардиналистский вариант.

Потребительское равновесие: ординалистский вариант. Эффект замещения и эффект дохода.

Экономические издержки производства: внешние и внутренние. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

Экономические издержки в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.

Экономические издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.

Предельные издержки и их значение. Соотношение средних и предельных издержек.

Определение цены и объема производства конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Поведение фирмы на рынке чистой монополии. Ценовая дискриминация.

Формы монополий. Цели и методы антимонопольного регулирования.

Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.

Варианты олигополистического поведения фирмы.

Понятие о макроэкономике. Макроэкономические цели, проблемы и инструменты.

Объект и методы макроэкономики. Макроэкономические модели.

Измерение национального продукта и структура системы национальных счетов.

Основные макроэкономические показатели: общая характеристика и методы определения.

ВВП и ВВП, способы их измерения.

Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен.

Совокупный спрос и факторы его определяющие.

Совокупное предложение: классическая, неоклассическая, кейнсианская модели.

Анализ общего макроэкономического равновесия.

Шоки спроса и предложения. Краткосрочные и долгосрочные последствия.

Безработица: понятие, причины и типы.

Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

Концепция альтернативы между инфляцией и безработицей. Кривая Филипса.

Особенности Российского рынка труда и государственная политика в области

занятости.

Сущность, причины и виды инфляции.

Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Уравнение Фишера.

Антиинфляционная политика.

Цикличность экономического развития и ее причины.

Фазы экономического цикла и их характеристика.

Теория «длинных циклов» Н.Д. Кондратьева.

Особенности механизма и форм цикла в современных условиях.

Классическая модель макроэкономического равновесия.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики. .

Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Структурный и циклический дефицит.

Способы финансирования бюджетного дефицита.

Основные инструменты дискреционной фискальной политики. Эффект мультипликатора.

Комбинируемая фискальная политика и проблема сбалансированности бюджета.

Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.

Деньги и их функции. Денежные агрегаты.

Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.

Предложение денег. Денежный мультипликатор.

Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка.

Структура банковской системы.

Цели и инструменты кредитно-денежной политики.

Жесткая и гибкая монетарная политика.

Передаточный механизм кредитно-денежной политики.

Взаимосвязь денежной, бюджетно-налоговой и валютной политики.

Понятие и факторы экономического роста.

Типы и модели экономического роста.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для чтения лекций используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой; на практических занятиях – методические разработки, справочно-нормативная литература, информационные базы, компьютерный класс.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Курс предполагает применение не только традиционных методов преподавания (лекций, практических занятий), но и активных методов обучения (дискуссий, обсуждений в группах и т.п.), а также самостоятельную работу по специальным индивидуальным и групповым заданиям на компьютерах, текущий и промежуточный контроль полученных слушателями знаний и навыков.

Контроль усвоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов

деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на практических занятиях, в ходе групповой работы и т.п. Рейтинговая система основана на подсчете баллов, полученных студентом в течение семестра.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устные экспресс-опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. В виде рубежного контроля используются тесты. Выполнение всех рубежных тестов являются допуском к зачету.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Модульная единица 2.1.</b> Рыночная система: спрос и предложение	ПЗ	Групповое обсуждение	2
<b>Модульная единица 3.3.</b> Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	ЛЗ	Лекция презентация	2
<b>В том числе</b> в интерактивной форме обучения			4

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание