

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и
Управления АПК
Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Шапорова З.Е.
"27"03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
"27"03.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Курс 2

Семестр (*ы*) 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Шестакова Маргарита Владимировна

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» марта 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «05» марта 2020г.

Зав. кафедрой Власова Е.Ю, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» марта 2020г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «10» марта 2020г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А.

««10» марта 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«10» марта 2020г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	13
4.5.1..... Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	13
4.5.2..... Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	16
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Нормативно-правовая литература	17
6.4. Программное обеспечение	17
6.5. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
<i>Изменения</i>	22

Аннотация

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится вариативной части блока «ФТД. Факультативы» подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «38.03.02 «Менеджмент»».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника компетенций ОК-3, ПК-9.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов базовых знаний финансово – экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговые органы, органов государственной власти включая внебюджетные фонды.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 час.), практические 4 час.) занятия, самостоятельная работа студента (60 час.).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в факультативные дисциплины (ФТД.В.03). Реализация в дисциплине «Основы финансовой грамотности» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02«38.03.02 «Менеджмент»» профиль «Производственный менеджмент» должна формировать следующие компетенции:

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- ПК 9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

знать:

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к факультативным дисциплинам Вариативной части (ФТД.В.03) Учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент», изучение курса опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Концепция современного естествознания», «Культурология», «Социология» и др.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» взаимосвязана с рядом дисциплин учебного плана: Основы менеджмента, Маркетинга, Финансовый менеджмент, Экономическая теория.

Как составляющая вариативной части ОПОП, дисциплина «Основы финансовой грамотности» дает возможность расширения знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью изучения дисциплины является *освоение* финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана; *овладение* умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг; *развитие* познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; *воспитание* трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Изучение финансовой грамотности имеет не только учебные перспективы, но и может служить основой для научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и преподавателей.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;

- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем; обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Реализация в дисциплине «Основы финансовой грамотности» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» должна формировать следующие компетенции:

знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- способность к самоорганизации и самообразованию.
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности развития финансов;
- основные учетные школы и их ведущих представителей;
- историю становления современной финансовой системы;
- основные этапы финансов как науки;

Уметь:

- самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по финансам;
- самостоятельно работать с историческими материалами.

Владеть:

- использовать отечественный и зарубежный опыт развития бухгалтерского учета в научно-исследовательской работе.

Полученные знания могут быть использованы студентами в различных областях деятельности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	0,3	8	8
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)	1,7	60	60
в том числе:			
Изучение отдельных тем дисциплины		40	40
Доклад		20	20
Подготовка к зачету		4	4
Вид контроля:	зачет		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины, модули	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1.	Централизованные финансы	4	2	2		Опрос, тестирование
2.	Децентрализованные финансы	4	2	2		Опрос, тестирование
Итого:		8	4	4		зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 «Централизованные финансы»	34	2	2	30
<i>Модульная единица 1.1</i> Финансы и финансовая политика	12	1	1	10
<i>Модульная единица 1.2</i> Государственные и муниципальные финансы	22	1	1	20
Модуль 2 «Децентрализованные финансы»	34	2	2	30
<i>Модульная единица 2.1</i> Финансы экономических субъектов	12	1	1	10
<i>Модульная единица 2.2</i> Финансы домохозяйств	22	1	1	20
Подготовка к зачету	4			
ИТОГО	72	4	4	60

4.3. Содержание модулей дисциплины

Содержание лекционного курса

Модуль 1. Централизованные финансы

Финансы как экономическая категория. Финансы и расширенное воспроизводство. Финансы Российской Федерации в условиях углубления рыночных реформ. Фонды денежных средств как материальная основа финансов. Формирование и использование финансовых ресурсов, их структура, динамика и перспективы.

Функции финансов – способ проявления их сущности в действии. Основные функции финансов: распределительная, регулирующая, контрольная, (стабилизационная). Роль финансов в расширенном воспроизводстве.

Понятие финансовой системы. Финансовая система РФ в рыночных условиях. Централизованные и децентрализованные финансовые фонды денежных средств. Характеристика основных звеньев финансовой системы РФ.

Финансы в условиях глобализации экономики. Уроки современного экономического кризиса: финансовый аспект.

Финансовая политика государства: ее сущность, специфика, цель и задачи, сферы действия. Содержание финансовой политики. Типы и виды финансовой политики.

Роль и место финансовой политики в составе общей концепции перехода к рыночной экономике. Основные направления совершенствования налоговой и бюджетной политики государства. Взаимосвязь финансовой политики с экономической и социальной политикой.

Модуль 2. Децентрализованные финансы

Сущность и функции финансов предприятия. Извлечение прибыли как отличительная черта и основная цель деятельности коммерческой организации. Принципы организации финансов коммерческих предприятий.

Доходы и расходы коммерческого предприятия, их группировка. Формирование финансовых результатов деятельности. Принципы и механизм распределения прибыли предприятия.

Собственный капитал коммерческого предприятия: состав, характер кругооборота и формы участия в создании готовой продукции. Основной капитал. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.

Финансовое состояние предприятия: понятие и значение его анализа. Система показателей, характеризующих платежеспособность, финансовую устойчивость, эффективность деятельности.

Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Особенности формирования доходов и осуществления расходов.

Понятие домашнего хозяйства. Система финансовых отношений домашних хозяйств. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств. Источники финансовых ресурсов домашних хозяйств.

Денежные доходы домашних хозяйств, их формы. Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы населения. Понятия минимального потребительского бюджета (МПБ) и бюджета прожиточного минимума (БПМ).

Расходы домашних хозяйств, их классификация. Обязательные расходы, расходы на потребление, и денежные сбережения домашних хозяйств.

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Централизованные финансы		зачет	2
	Модульная единица 1. 1. Финансы и финансовая политика	Лекция № 1 Финансы и финансовая система	Тестирование, опрос, доклад, зачет	0,5
		Лекция № 2. Финансовая политика государства	Тестирование, опрос, доклад, зачет	0,5
	Модульная единица 1. 2. Государственные и муниципальные финансы	Лекция №3. Экономическая сущность и роль государственного бюджета	Тестирование, опрос, доклад, зачет	0,5
		Лекция №4. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	Тестирование, опрос, доклад, зачет	0,5
		Лекция №5. Государственные внебюджетные фонды	Тестирование, опрос, доклад, зачет	
	Модуль 2. Централизованные финансы		зачет	2
	Модульная единица 2. 1. Финансы экономических субъектов	Лекция 6. Сущность и принципы организации коммерческих предприятий	Тестирование, опрос, доклад, зачет	0,5
		Лекция 7. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятий	Тестирование, опрос, доклад, зачет	0,5
	Модульная единица 2. 2. Финансы домохозяйств	Лекция 8. Финансы домохозяйств	Тестирование, опрос, доклад, зачет	0,5
Лекция 9. Управление финансами домохозяйств		Тестирование, опрос, доклад, зачет	0,5	
Итого:			зачет	4

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Централизованные финансы		зачет	2
	Модульная единица 1. 1. Финансы и финансовая политика	Занятие № 1 Финансы и финансовая система	Тестирование, опрос, доклад, зачет	0,5
		Занятие № 2. Финансовая политика государства	Тестирование, опрос, доклад, зачет	0,5
	Модульная единица 1. 2. Государственные и муниципальные финансы	Занятие №3. Экономическая сущность и роль государственного бюджета	Тестирование, опрос, доклад, зачет	
		Занятие №4. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	Тестирование, опрос, доклад, зачет	0,5
		Занятие №5. Государственные внебюджетные фонды	Тестирование, опрос, доклад, зачет	0,5
	Модуль 2. Централизованные финансы		зачет	2
	Модульная единица 2. 1. Финансы экономических субъектов	Занятие 6. Сущность и принципы организации коммерческих предприятий	Тестирование, опрос, доклад, зачет	0,5
		Занятие 7. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятий	Тестирование, опрос, доклад, зачет	0,5
	Модульная единица 2. 2. Финансы домохозяйств	Занятие 8. Финансы домохозяйств	Тестирование, опрос, доклад, зачет	0,5
Занятие 9. Управление финансами домохозяйств		Тестирование, опрос, доклад, зачет	0,5	
Итого:			зачет	4

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1. Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			60
Модуль 1. Централизованные финансы			30
	Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая политика	1. История финансов России 2. Альтернативная финансовая система (исламская финансовая система) 3. Международные финансово-кредитные институты. 4. Нобелевские лауреаты, развивающие теорию и практику финансов	10
	Модульная единица 1.2. Государственные и муниципальные финансы	5. Приоритеты финансовой политики РФ на современном этапе 6. Контрольные полномочия Счетной палаты РФ 7. Финансовые реформы России в XX веке 8. Роль социальных внебюджетных фондов в финансовой системе России 9. Основные направления государственной долговой политики Российской Федерации на 2013-2015 гг.	20
Модуль 2. Децентрализованные финансы			30
	Модульная единица 2.1. Финансы экономических субъектов	10. Антикризисное управление финансами предприятий АПК при угрозе банкротства 11. Налогообложение предприятий АПК 12. Финансовый менеджмент на предприятиях и в организациях АПК	10
	Модульная единица 2.2. Финансы домашних хозяйств	13. Ценности бизнеса и ценности семьи 14. Практическое значение закона Энгеля	20
ВСЕГО СРС			60
3.	Подготовка к зачету		4

Темы Докладов

1. Различные модели оценки кредитоспособности заемщика.
2. Кредитования малого бизнеса в России.
3. Международный валютный фонд.
4. Международный банк реконструкции и развития.
5. Особенности инфляции в России.
6. Функционирование и развитие мирового рынка золота.

7. Прогноз развития российского рынка лизинга.
8. Существующие модели оценки кредитоспособности компаний
9. Особенности лизингового кредитования в России
10. Мировые финансовые кризисы и их причины
11. Эволюция мировой валютной системы
12. Центральный банк России, история деятельности и развития.
13. Основные кризисы 20 века. Мировой финансовый кризис 2007г.
14. Сущность финансов в работах А. Смита
15. Характеристика финансовых категорий по А. Смигу и Д. Рикардо
16. Финансовая политика по отношению к государственным расходам и налогам (А. Смит и Д. Рикардо)
17. «Налоговая теория услуг» по Дж.С. Миллю (новые принципы рациональной налоговой системы)
18. Связь налогов с государственными расходами по К. Викселю и Э. Линдалю. Исследования государственных финансов по Г. Шмоллеру, М. Веберу, А. Вагнеру
19. Сущность финансов в условиях капитализма
20. Сущность государственного бюджета по К. Марксу
21. Финансовые методы первоначального накопления
22. Финансовая концепция: идея «эффективного спроса» капитала по К. Марксу
23. Налогообложение по К. Марксу и Ф. Энгельсу
24. Фискальная антициклическая теория неокейнсианцев (А. Хансен, С. Харрис, Р. Харрод, А. Илерсик, А. Пикок, Ф. Перру, Ф. Неймарк)
25. Идея «дефицитного финансирования» в теории неокейнсианцев
26. Финансовая концепция теории «Экономики предложения» (Г. Стейн, М. Уэйденабаум, Дж. Хау, А. Уолтерс)
27. Налоговая концепция А. Лэффера
28. Финансовый механизм в теории посткейнсианцев (Н. Калдор, Г. Шэлк, Х. Минский, Р. Клауэр)
29. Основные положения неокейнсианцев и посткейнсианцев
30. Исследования государственных финансов в трудах дореволюционных ученых (И. Янжул, И. Озеров, И. Кулипер, Л. Ходский, В. Лебедев, С. Иловайский)
31. Бюджет и местные финансы в трудах дореволюционных ученых
32. Управление финансовым хозяйством государства в работах Ленина
33. Периоды становления советской финансовой науки
34. Финансовые исследования А. Бирмана
35. Исследование проблем бюджетной сферы в работах экономистов 60-80 гг. (С. Сатирян, Я. Либерман, В. Родионовой, Л. Павловой)
36. Теория и практика страхования в работах Л. Мотылева, Л. Рейтмана, Е. Коломина
37. Тенденции развития финансовых инструментов в работах Д. Бутанова, Ю. Кашина
38. Понятие и структура финансового рынка
39. Финансовый механизм как составная часть финансовой политики государства
40. Функции финансов предприятия, источники финансирования и финансовые ресурсы предприятия
41. Службы, осуществляющие финансовый контроль деятельности предприятия и специфические особенности рыночных финансовых отношений
42. Источники финансовых ресурсов и методы финансирования некоммерческих организаций
43. Особенности и отличия немецкой и американской моделей бюджетного федерализма
44. Модель конкурирующего федерализма: достоинства и недостатки
45. Модель сотрудничающего федерализма: положительные и отрицательные аспекты
46. Формы бюджетного регулирования в США и Германии
47. Проблемы бюджетного федерализма в России

48. Влияние финансов на развитие международной экономической интеграции
49. Различия международных организаций и межгосударственных фондов
50. Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов
51. Бюджетная система Российской Федерации
52. Содержание и экономическая основа бюджетного процесса
53. Виды и классификация государственных и муниципальных займов
54. Система управления государственным и муниципальным долгами
55. Государственные социальные внебюджетные фонды
56. Органы государственного управления финансами
57. Министерство финансов РФ: его задачи и функции
58. Федеральное казначейство: задачи и функции
59. Финансовый контроль
60. Содержание муниципальных финансов
61. Социальная политика государства
62. Финансирование социальных услуг
63. Сущность и проблемы оценки эффективности государственного финансового контроля
64. Методика аудита эффективности бюджетных расходов
65. Проблемы и перспективы развития региональных и муниципальных финансов
66. Тенденции развития межбюджетных отношений в Российской Федерации
67. Управление инфляционными процессами: внутренний и внешний аспекты
68. Актуальные проблемы управления государственными заимствованиями Российской Федерации
69. Муниципальные финансы и их роль в институциональной экономике
70. Услуги рынка ценных бумаг как вид финансовых услуг
71. Система обязательного социального страхования в России: процессы становления и проблемы развития
72. Частно - государственные венчурные фонды в Российской Федерации
73. Региональные аспекты ипотечного кредитования: теория и практика
74. Подходы к построению структуры финансовой системы России
75. Современная теория финансов и эффективность воспроизводственных процессов
76. Финансы домашних хозяйств как элемент финансовой системы
77. Аудиторский финансовый контроль и оценка его эффективности
78. Методологические аспекты исследования финансового рынка
79. Экономические и социальные аспекты межбюджетных отношений
80. Валютная система Российской Федерации

Критерии оценки и защиты рефератов:

- оценка «отлично» ставится, если доклад выполнена полностью, по критериям оценивания нет ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала) – 5 баллов;
- оценка «хорошо» ставится, если доклад выполнен полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка, если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки – 4 балла;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент допустил более одной грубой ошибки, но студент владеет обязательными умениями по проверяемой теме – 3 балла;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент показал полное отсутствие обязательных знаний и умений по проверяемой теме – 0 баллов.

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Доклад	Вид контроля
ОК-3	3,4,5,6,7	3,4,5,6,7	2,4,5,6,7	1,6,9	Тестирование, доклад, зачет
ПК-9	3,4,5,6,7	3,4,5,6,7	2,4,5,6,7	1,6,9	Тестирование, доклад, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Белозеров С. А. и др. Финансы: учебник / С. А. Белозеров [и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 933 с.
2. Финансы: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под общ. ред. Н. И. Берзона ; ред. Н. И. Берзон. - М.: Юрайт, 2015. - 590 с.
3. *Финансы: учебник и практикум: для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под ред. Л. К. Чалдаевой. - М.: Юрайт, 2015. - 429 с.*
4. Финансы : учебник для бакалавров : студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред.: М. В. Романовского и О. В. Врублевской. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 590 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 21 октября 1994 г. Часть вторая от 22 декабря 1995 г. с изм. и доп.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. ч. 1 и 2. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ, № 117-ФЗ, от 5 августа 2000 г. с последующими изменениями, / СПС "Консультант-Плюс".
4. Федеральный закон Российской Федерации "О федеральном бюджете Российской Федерации".

- Федерации на очередной финансовый год и плановый период".
5. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
 6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
 7. ФЗ РФ «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996г. №7-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
 8. Закон Российской Федерации от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
 9. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
 10. ФЗ РФ «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)» №86-ФЗ от 10.07.2002 (в ред. Федерального закона от 10.01.2003 №5-ФЗ)
 11. ФЗ РФ «О банках и банковской деятельности» от 03.02.1996г. №17-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
 12. Грицюк Т.В., Котилко В.В. Финансы муниципальных образований, регионов и субъектов Федерации Москва: Финансы и статистика, 2015 г. , 504 с. [Электронный ресурс] Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65898
 13. Малиновская О. В. Финансы: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М. – 2012. – 320с.
 14. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. М.: ИНФРА-М.- 2012.- 393с.
 15. Лупей Н. А. Финансы: Учебное пособие. М.: Магистр: НИЦ Инфра-М. – 2012. – 400с.
 16. Озеров И.Х. Основы финансовой науки. Бюджет. Формы взимания. Местные финансы. Кредит. Часть 1 и 2 Издательство: Лань, 2013, 547 стр. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2997
 17. Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С. Финансы: Учебник для бакалавров Москва: Дашков и К, 2014 г. , 384 с. <http://ibooks.ru>

6.3 Нормативно-правовая литература

- 1.Гражданский кодекс РФ (ч. 1) от 30.11.1994 г. No 51-ФЗ // Правовая система Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. –М., 2018. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 2.Гражданский кодекс РФ (ч. 2) от 26.01.1996 г. No 14-ФЗ // Правовая система консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. –М., 2018. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 3.Налоговый кодекс РФ (ч. 1) от 31.07.1998 г. No 146-ФЗ // Правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. –М., 2018. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 4.Налоговый кодекс РФ (ч. 2) от 05.08.2000 г. No 117-ФЗ // Правовая система Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. –М., 2018. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 5.Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998г. N145-ФЗ // Правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. –М., 2018. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

6.4 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)

5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)

6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

6.5 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика».

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Бухгалтерский учет и статистика

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 «Менеджмент»

Дисциплина Основы финансовой грамотности

Количество студентов

Общая трудоемкость дисциплины: лекции – __ час., лабораторные работы, практические занятия __ час., КП (КР)- час; СРС __ час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество, экз.	кол-во экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Л, ПЗ, СРС	Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие	Т. А. Бочарова	Барнаул: АлтГПУ	2018		+	+			https://e.lanbook.com/book/119526
Л, ПЗ, СРС	Настольная книга предпринимателя : практическое пособие	Боброва, О. С.	Москва : Юрайт	2018		+	+			http://www.biblionline.ru/bcode/414218
Л, ПЗ, СРС	Анализ и моделирование экономики на основе межотраслевого баланса : монография	В. А. Ильин, Т. В. Ускова, Е. В. Лукин, С. А. Кожевников	Вологда: ВолНЦ РАН	2017		+	+			https://e.lanbook.com/book/125288

Директор Научной библиотеки



Председатель метод. комиссии



Зав. кафедрой



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения допуска к дифференцированному зачету студенту необходимо набрать 60 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули	Количество академических часов	Рейтинговый бал
Модуль 1.	40	60
Модуль 2	32	40
Итого: зачет	72	100

Промежуточный контроль по результатам 3 семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов. Если студент набирает 60 баллов, то зачет ставится автоматически.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Основы финансовой грамотности» (30 тест-заданий в 2 вариантах).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

- студент, давший правильные ответы 85-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов 15;
- студент, давший правильные ответы в пределах 70-80% тестирующих материалов (6-9 ошибок), получает 10 баллов;
- студент, давший правильные ответы в пределах 60-70% тестирующих материалов (10-12 ошибок), получает 5 баллов;
- студент, давший правильные ответы на менее, чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование снова.

Баллы, полученные на итоговом тестировании суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка.

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smart technologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Финансовая грамотность – это уровень знаний в области финансов, личных сбережений и способов управления ими. В этой статье мы расскажем про основы финансовой грамотности, которые помогут Вам стать финансово независимыми и грамотно управлять денежными средствами.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является факультативной дисциплиной студента направления 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Целью учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по финансовой деятельности, которые соприкасаются с финансово-кредитными проблемами, научить будущих специалистов ориентироваться в современной финансовой ситуации.

Предметом изучения является теория и практика финансово-кредитного процесса, его особенности в разных звеньях финансовой системы. Курс раскрывает систему специфических денежных отношений, которые возникают в процессе формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

Дисциплина «Финансы» является профессиональной дисциплиной базовой части

Основные знания по данной дисциплине студент получает, при изучении лекционного материала. Для того чтобы разобрать более подробно отдельные вопросы, необходимо пользоваться нормативной, основной, дополнительной и периодической литературой.

В процессе преподавания дисциплины серьезное внимание уделяется организации контроля знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала. В этой связи помимо обычного содержания практических занятий практикуется частое мини тестирование по наиболее актуальным проблемам, позволяющее оперативно контролировать ход усвоения учебного материала. Используются при этом тесты на бумажном носителе.

На практических занятиях студенты должны показывать: знание лекционного материала, дополнительной информации по рассматриваемой теме. После рассмотрения темы, студент должен быть готовым ответить на вопросы преподавателя в разрезе рассмотренной темы. Преподаватель на практических занятиях при опросе студентов может пользоваться: тестовой формой, письменной формой, устной формой. Большое значение при проведении практических занятия следует уделять тому, чтобы показать студентам возможность применения полученных знаний на практике.

10.Образовательные технологии

При проведении занятий используются: имитационные задания, тестирование, презентации.

Вид занятия	Название раздела или отдельных тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Лекционные занятия	Финансы и финансовая система	Презентация, групповая дискуссия	1
	Финансовая политика	Презентация	1
Практические занятия	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	Презентации , групповые дискуссии	1
	Финансы домохозяйств	Групповые дискуссии	1
	Управление финансами домохозяйств	Групповые дискуссии	
Итого в интерактивной форме			4

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
29.10.18		<p>1. В связи с объединением института ИММО и ИЭиУ АПК кафедра международного менеджмента переименована на кафедру менеджмент в АПК (приказ № С-457 от 28.05.18г).</p> <p>2. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент» закреплен за кафедрой Менеджмент в АПК. Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС. ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p>	<p>Изменения в рабочей программе утверждены на заседании кафедры</p> <p>Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 29.10.18г протокол №2</p>

Зав выпускающей кафедрой

Председатель Методической комиссии института



Н.А. Далисова

Л.А. Белова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.19	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 25.03.19 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой

Председатель Методической комиссии института



Н.А. Далисова

Л.А. Белова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.03.20	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 10.03.20 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой

Председатель Методической комиссии института



Н.А. Далисова

Л.А. Белова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» Шестаковой Маргариты Владимировны, старшего преподавателя кафедры «Бухгалтерского учета и статистики» Красноярского государственного аграрного университета.

Представленная рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» для студентов очной формы обучения по направлению «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» соответствует стандарту подготовки бакалавров по указанному направлению.

В начале рабочей программы названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые результаты освоения дисциплины.

Далее, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, изложено содержание дисциплины. Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить студентам прочные знания, умения и владения методами управления.

Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины включает основную, дополнительную литературу, интернет – ресурсы.

В целом рабочая программа старшего преподавателя кафедры «Бухгалтерского учета и статистики» Шестаковой Маргариты Владимировны заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано к использованию.

Рецензент: к.э.н., зам.директора по
УВР Красноярского
филиала ОУП ВО «АТиСО»

Подпись Смирновой В.П. удостоверяю:
специалист ОК Арчемашвили Н.С.



В.П.Смирнова