

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и  
Управления АПК

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Шапорова З.Е.  
"27"03.2020г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"27"03.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профилактика зависимого поведения**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Курс 1

Семестр (ы) 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Козулина Н.С., к. с.-х. н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» марта 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «05» марта 2020г.

Зав. кафедрой Козулина Н.С., к. с.-х. н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» марта 2020г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «10» марта 2020г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А.

««10» марта 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«10» марта 2020г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1.ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>5</b>
1.1 Внешние и внутренние требования .....	5
1.2 Место дисциплины в учебном процессе .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.</b> .....	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	8
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>8</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	9
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	9
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	9
ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ .....	9
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	9
<b>10.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>12</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>12</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>13</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>15</b>

## Аннотация

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов мотивации здорового образа жизни как основы здоровья самого человека и его потомства.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к факультативам ФТД.В.01.и осваивается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-5, ПК-2 согласно ФГОС ВО.

Объем дисциплины: общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа (лекции 4, практические занятия 4, СРС – 60, контроль - 4).

Содержание дисциплины: Общее представление о профилактике зависимого поведения. Здоровый образ жизни и его составляющие. Профилактика наркомании, алкоголизма, курения табака. Формы девиантного поведения.

### 1. Требования к дисциплине

#### 1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» включена в ОПОП и является факультативной дисциплиной ФТД.В.01.

Реализация в дисциплине «Профилактика зависимого поведения» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент» должна формировать следующие компетенции:

ОК-5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- ПК 2- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Форма промежуточного контроля - зачёт.

#### 1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Материал дисциплины является необходимым для углубления специальных знаний обучающихся в области формирования нормативного, гармоничного, идеального поведения, что предполагает наличие представлений об индивидуальных особенностях личности, нормальном и отклоняющемся поведении, способах предупреждения формирования аддикций и зависимого поведения, а также умение осуществлять самоконтроль, саморазвитие и самоорганизацию. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

В свою очередь, дисциплина «Профилактика зависимого поведения» даёт знания и является основополагающей для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

### 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов мотивации здорового образа жизни как основы здоровья самого человека и его потомства.

Основными задачами при изучении дисциплины являются: знакомство с теоретическими основами профилактики зависимого поведения; рассмотрение основных типов зависимого поведения; формирование представления о здоровом образе жизни и его составляющих.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- принципы самоорганизации и самообразования;
- составляющие здорового образа жизни;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов общества;
- методы профилактики зависимого поведения.

#### **Уметь:**

- применять знания, полученные в процессе изучения профилактики зависимого поведения, осуществляя трудовую деятельность в коллективе;
- интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде.

**Владеть:**

- владеть основными приемами самоорганизации и самообразования;
- понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию, владение навыками самооценки.

Реализация в дисциплине «Профилактика зависимого поведения» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» должна формировать следующие компетенции:

- ОК-5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК 2- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	ЗЕТ	час	Семестр 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,22</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:			
лекции (л)		<b>4</b>	<b>4</b>
практические занятия (пз)		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (срс), в т.ч.</b>	<b>1,67</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
самостоятельное изучение тем и разделов		<b>28</b>	<b>28</b>
самоподготовка к текущему контролю знаний		<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>			зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	в том числе			Формы контроля
			Л	ПЗ	СРС	
1.	Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни	34	2	2	30	Зачет
2.	Профилактика зависимости	34	2	2	30	Зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>Зачет</b>

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
Модульная единица 1.1 Психологические механизмы и причины формирования зависимости. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека	34	2	2	32
<b>Модуль 2 Профилактика зависимости</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
Модульная единица 2.1 Профилактика наркомании, алкоголизма, курения табака. Фаббинг.	34	2	2	32
<b>ВСЕГО</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>			

## 4.3. Содержание модулей дисциплины

**МОДУЛЬ 1 Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни.****Модульная единица 1.1**

Понятие специальной (частной) психологической теории и её место в структуре психологического знания. Становление психологии зависимого поведения как специальной научной и учебной дисциплины. Возникновение и развитие этой отрасли психологического знания в России, странах Европы и США. Структура психологии зависимого поведения. Задачи, проблемы и перспективы психологии зависимого поведения в современных условиях.

Критерии отнесённости поведения к разряду зависимого: стремление ухода от реальности посредством изменения своего психического состояния, сильные эмоциональные переживания, замещающий эффект.

**МОДУЛЬ 2 Профилактика зависимости**

**Модульная единица 2.1** Профилактика наркотической, алкогольной зависимости, курения табака. Наркомания. Особенности формирования наркотической зависимости. Классификация наркотиков. Переход аддиктивного поведения в болезнь. Влияние наркотиков на организм. Неспецифические признаки употребления наркотиков. Специфические маркеры употребления конкретных наркотиков. Профилактика наркомании.

Причины формирования алкогольной аддикции. Основные понятия и критерии диагностики раннего алкоголизма. Чувствительность к алкоголю детей и подростков. Особенность реакции на малые дозы алкоголя. Данные медицинской статистики о влиянии алкоголя на организм. Педагогическая профилактика раннего алкоголизма.

Основные подходы к осуществлению профилактической и коррекционной деятельности в области зависимого поведения

Основные направления и формы профилактики зависимого поведения. Первичная, вторичная и третичная профилактика зависимого поведения. Общая и специальная профилактика. Пути и способы выхода из зависимости. Факторы, мешающие излечению. Основные формы профилактической работы: организация социальной среды; информирование; социальное обучение; организация альтернативной деятельности; организация здорового образа жизни; активизация личностных ресурсов; минимизация негативных последствий зависимого поведения.

Социально-психологическая коррекция зависимого поведения. Основные направления коррекционной работы. Стратегии коррекционного вмешательства при различных формах

аддиктивного поведения. Коррекционная программа: функции, задачи, методика составления. Оценка результативности. Индивидуальная и групповая коррекционные программы.

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни</b>		Контрольные вопросы	<b>2</b>
	Модульная единица 1.1 Психологические механизмы и причины формирования зависимости. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека	Лекция № 1. Психологические механизмы и причины формирования зависимости. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека		2
1	<b>Модуль 2. Профилактика зависимости</b>			<b>2</b>
	Модульная единица 2.1 Профилактика наркомании, алкоголизма, курения табака.	лекция № 2. Профилактика наркомании, алкоголизма, курения табака	тестирование	2
	<b>ИТОГО</b>		Зачет	<b>4</b>

*4.4. Практические занятия*

Таблица 5

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни</b>		Контрольные вопросы	<b>2</b>
	Модульная единица 1.1 Психологические механизмы и причины формирования зависимости. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека	Лекция № 1. Психологические механизмы и причины формирования зависимости. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека		2
1	<b>Модуль 2. Профилактика зависимости</b>			<b>2</b>
	Модульная единица 2.1 Профилактика наркомании, алкоголизма, курения табака.	лекция № 2. Профилактика наркомании, алкоголизма, курения табака	тестирование	2
	<b>ИТОГО</b>		Зачет	<b>4</b>



4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

**4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение тем и разделов</b>			<b>28</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1.Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни</b>		<b>14</b>
	Модульная единица 1.1	Ценностно-ориентационные основы здорового образа жизни, их деформация в современном обществе. Психологические составляющие здорового образа жизни. Стресс и здоровье. Проблемы эмоционально-психологической устойчивости.	14
<b>2</b>	<b>Модуль 2.Профилактика зависимости</b>		<b>14</b>
	Модульная единица 2.1	Мотивы употребления наркотических и токсических веществ учащейся молодежью. Социальные факторы, детерминирующие употребление наркотических и токсических веществ учащейся молодежью. Социальные факторы, детерминирующие употребление алкоголя учащейся молодежью. Мотивы употребления алкоголя учащейся молодежью. Психология и психологическая зависимость курения. Пассивное курение	14
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>32</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>60</b>

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 7

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК - 5	M1, M2	M1, M2	M1, M2	Текущий опрос по изученным темам, эссе, зачет
ПК- 2	M1, M2	M1, M2	M1, M2	Текущий опрос по изученным темам, эссе, зачет

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Назарова, Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жиллов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Вайнер, Э.Н. Валеология: учебник для вузов. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 416 с.

2. Воробьева, Т.В. Профилактика зависимости от психоактивных веществ. Руководство по разработке и внедрению программ формирования жизненных навыков у подростков в группу риска / Т.В. Воробьева, А.В. Ялтонская. – М.: УНПООН, 2008. — 70 с.
3. Лоскутова, В.А. Интернет-зависимость как форма нехимических аддитивных расстройств [Электронный ресурс]: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.18 / В.А. Лоскутова. – Новосибирск, 2004.
2. Романова, Л.И. Наркомания и наркотизм / Л.И. Романова. – СПб.: Издательство «Юридический центр прессы», 2003. – 481 с.
3. Гаврилина, Л.К. Профилактика зависимого поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.К. Гаврилина, В.Б. Пружинская; общая редакция Гаврилиной Л.К. – Сыктывкар, 2002. – 132 с.
4. Чумаков, Б.Н. Валеология: Учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 407 с.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Белых, И.Н. Профилактика зависимого поведения: метод. указания / И.Н. Белых; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т., 2014. – 12 с.
2. Рабочая программа дисциплины «Профилактика девиантного поведения молодёжи» [Электронный ресурс]: Рекомендовано Методическим советом ГОУ ВПО УГТУ-УПИ по специальности 040104 – «Организация работы с молодежью» для очной, заочной и дистанционной форм обучения. – Екатеринбург: ГОУ ВПО Уральский государственный технический университет-УПИ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2009.
3. Залыгина, Н.А. Программа дисциплины «Здоровый образ жизни и профилактика зависимостей» [Электронный ресурс].

### **ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ**

1. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека;
2. <http://psy.rin.ru/> - психологический портал;
3. <http://www.kraslib.ru/> - Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края;
4. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека;
5. <http://www.poiskknig.ru/lib.html> - поиск электронных книг

### **6.4. Программное обеспечение**

#### **Программное обеспечение**

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  
 Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  
 Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).  
 Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).  
 Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Психология, педагогика и экология человека

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 «Менеджмент»

Дисциплина Профилактика зависимого поведения

Количество студентов

Общая трудоемкость дисциплины: лекции – \_\_ час., лабораторные работы, практические занятия \_\_ час., КП (КР)- час; СРС \_\_ час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество, экз.	кол-во экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Л, ПЗ, СРС	Здоровый образ жизни и его составляющие: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Назарова Е.Н.	М.: Академия	2008	+		+			25
Л, ПЗ, СРС	Профилактика зависимого поведения: методические указания	Белых И.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2014	+	+	+			2 + Эл. ресурс
Л, ПЗ, СРС	Валеология: учебное пособие	Чумаков Б.Н.	Педагогическое общество России	2000	+		+			83
Л, ПЗ, СРС	Валеология: учебник для ВУЗов	Вайнер Э.Н.	М.: Флинта	2001	+		+			54
Л, ПЗ, СРС	Психология зависимостей : учебное пособие для вузов	Дереча, В. А.	Москва : Юрайт	2019		+	+			<a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/444445">http://www.biblio-online.ru/bcode/444445</a>

Директор Научной библиотеки



Председатель метод. комиссии



Зав. кафедрой



## 10. Критерии оценки знаний, умений, навыков заявленных компетенций

Виды текущего контроля: контрольные вопросы, тестирование.

Промежуточный контроль – зачёт.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором (преподавателем), ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- контрольные вопросы;
- тестирование.

Зачёт – проходит в устной форме, который представляет собой собеседование по вопросам.

Оценивание ответа осуществляется на зачете по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы на 60-100 % материала, получает «зачтено».

Обучающийся, давший правильные ответы на 0-50% материала, сдает зачет повторно.

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Что такое зависимое поведение?
2. Кто и почему в наибольшей степени подвержен зависимости?
3. Психофизиологическая основа зависимого поведения.
4. Охарактеризуйте этапы формирования аддикции.
5. Какие виды аддиктивного поведения вы знаете?
6. В чем заключается деструктивная сущность аддиктивного поведения.
7. Назовите характерные черты аддиктивной личности.
8. Что такое пристрастия, в чём их физиологическая и психологическая основа?
9. Что такое стремления, в чём их физиологическая и психологическая основа?
10. Что такое склонности, в чём их физиологическая и психологическая основа?
11. Какова роль семьи в формировании аддиктивного поведения?
12. Влияние школы на формирование аддиктивной стратегии поведения.
13. Что такое социальная зависимость? Характерные черты социальной личности.
14. Как средства массовой информации способствуют формированию аддиктивной личности?
15. Признаки употребления подростком психоактивных веществ.
16. Каковы признаки физической зависимости от алкоголя.
17. Какие признаки употребления наркотиков вам известны?
18. В чём опасность работогольной аддикции?
19. Какие виды аддикции к еде вам известны? В чём их особенность?
20. В чём заключается опасность приёма препаратов бытовой химии?
21. Как формируется Internet-зависимость?
22. В чём особенность сексуальной аддикции?
23. Почему возраст является наиболее благоприятным для формирования аддикции?
24. Какое значение для формирования аддикции имеет возраст первой пробы психоактивных веществ и почему?
25. Какие факторы препятствуют приобщению к употреблению психоактивных веществ?
26. В чём особенность формирования аддиктивного поведения у студентов?
27. На какие этапы можно подразделить процесс пед. Профилактики аддиктивного поведения?
28. Кто должен принимать непосредственное участие в профилактике аддиктивного поведения у студентов?
29. В чём особенность пед. Профилактики аддиктивного поведения у студентов?
30. Какие программы профилактики аддиктивного поведения вам известны?

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает: DVD-плеер, коллекция видеоматериалов, мультимедийный комплекс (ноутбук (компьютер), проектор, экран), телевизор, наличие библиотечного фонда литературы (учебники и учебные пособия, журналы); наличие доступного для студента выхода в Internet.

При использовании электронных изданий для самостоятельной работы студент должен располагать рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Internet.

Средства и материальное обеспечение дисциплины:

1. Слайд-презентации.

2. Коллекция видеофильмов: National Geographic. Inside LSD (2009); National Geographic. Запреты. Наркотики (2010); National Geographic. Правда о марихуане – The truth about marijuana (2010); Аргентина 2009; Наркология. Молекула Духа DMT – the Spirit Molecule (2010); Запреты. Амфетамин; Наркотики за рулём; Область тьмы.
3. Комплекты раздаточного материала по темам лекций.
4. Средства мультимедиа.

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Профилактика зависимого поведения» направлено, в первую очередь, на формирование мотивации студентов к здоровому образу жизни и профилактике наиболее вредных для организма человека типов зависимостей. В связи с этим, особое внимание следует уделять изучению таких разделов, как «Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека» (модуль 1, модульная единица 2) и «Профилактика зависимостей» (модуль 2), особенно модульной единице 1 «Профилактика наркомании, алкоголизма, курения табака». Обеспечение для самостоятельной работы обучающихся:

1. ЭУМКД «Профилактика зависимого поведения» (2015г.)
2. Методические указания «Профилактика зависимого поведения» (2014г.)

### 10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Психологические механизмы и причины формирования зависимости. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека.	Л, ПЗ	контрольные вопросы; тестирование.	4
Профилактика наркомании, алкоголизма, курения табака.	Л, ПЗ	контрольные вопросы; тестирование.	4
В т.ч в интерактивной форме			4

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
29.10.18		<p>1. В связи с объединением института ИММО и ИЭиУ АПК кафедра международного менеджмента переименована на кафедру менеджмент в АПК (приказ № С-457 от 28.05.18г).</p> <p>2. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент» закреплен за кафедрой Менеджмент в АПК. Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС. ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p>	<p>Изменения в рабочей программе утверждены на заседании кафедры</p> <p>Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 29.10.18г протокол №2</p>

Зав выпускающей кафедрой

Председатель Методической комиссии института



Н.А. Далисова

Л.А. Белова

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.19	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 25.03.19 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой

Председатель Методической комиссии института



Н.А. Далисова

Л.А. Белова

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.03.20	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 10.03.20 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой

Председатель Методической комиссии института



Н.А. Далисова

Л.А. Белова



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
"Профилактика зависимого поведения"  
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
профиль «Производственный менеджмент»

Рабочая программа по дисциплине "Профилактика зависимого поведения", разработанная кафедрой психологии, педагогики и экологии человека, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» и оформлена с соблюдением всех требований к оформлению рабочих программ.

Рабочая программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине "Профилактика зависимого поведения" полностью соответствует образовательным задачам подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент», и рекомендую её к использованию в учебном процессе.

Рецензент

Заведующий организационно-методическим  
отделом КГБУК «Дом искусств»,  
кандидат культурологии, доцент кафедры  
социально-гуманитарных наук и истории  
искусств ФГБОУ ВО «Сибирский  
государственный институт искусств имени  
Дмитрия Хворостовского»



С.В. Костылев

