

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и  
Управления АПК

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Шапорова З.Е.  
"27"03.2020г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"27"03.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Спортивные игры**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Курс 1,2

Семестр (ы) 1,2,3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Козин А.В., ст. преподаватель, Деловой Р.В., ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «05» марта 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «05» марта 2020г.

Зав. кафедрой Власов В.А., к.ю.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» марта 2020г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «10» марта 2020г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А.

««10» марта 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«10» марта 2020г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1.ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ. ....</b>	<b>6</b>
<b>3.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
4.1. Структура дисциплины.....	9
4.2.Трудоемкость модулей и модульных единиц .....	10
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	10
4.4. Практические занятия.....	13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	14
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	14
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	15
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
6.1. Основная литература. ....	16
6.2. Дополнительная литература .....	16
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	17
6.4. Программное обеспечение.....	17
6.5. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде .....	18
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>20</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>22</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>22</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>26</b>

### **Аннотация**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль): «Производственный менеджмент».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой физической культуры.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции – ОК-7. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены все виды контроля успеваемости студентов в форме тестирования уровня физической подготовленности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 10 часов; самостоятельная работа – 298 часов; контроль – 20 часов.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль): «Производственный менеджмент».

«Элективные курсы по физической культуре и спорту» - дисциплина, которая представляет собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития (в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» согласно требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль): «Производственный менеджмент» должна формировать следующие компетенции:

ОК-7. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) является частью учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль): «Производственный менеджмент», формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

Физическая культура и спорт.

## **2. Цели и задачи и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Цель:** достижение высокого уровня общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально-прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной деятельности, а так же обладать

компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**Задачи:**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Знать:**

влияние оздоровительных систем физического культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

**Уметь:**

выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;

выполнять простейшие приемы релаксации;

осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

**Владеть:**

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

средствами, методами для повышения уровня физической подготовленности;

приёмами контроля физической и умственной работоспособности в течение дня.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие способы организации учебного процесса: практические, самостоятельные.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля текущей успеваемости: текущий контроль - в форме тестирования уровня физической подготовленности; промежуточный контроль - в форме тестирования уровня физической подготовленности.

Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 10 часов.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) согласно требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль): «Производственный менеджмент», должна формировать следующие компетенции:

ОК-7. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	зач. ед.	час.	по семестрам				
			_1_	_2_	_3_	_4_	_5_
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>		<b>328</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>52</b>
<b>Контактная работа</b>		10	2	2	2	2	2
в том числе:							
Лекции (Л)		-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		10	2	2	2	2	2
Семинары (С)		-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		298	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>46</b>
в том числе:							
курсовая работа (проект)		-	-	-	-	-	-
самостоятельное изучение тем и разделов		-	-	-	-	-	-

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	зач. ед.	час.	по семестрам				
			<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
контрольные работы		-	-	-	-	-	-
реферат		-	-	-	-	-	-
самоподготовка к текущему контролю знаний		-	-	-	-	-	-
подготовка к зачету		298	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>46</b>
контроль		20	4	4	4	4	4
др. виды							
<b>Вид контроля:</b>			зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

##### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ЛЗ/С	СРС (К)	
1	Волейбол	58	-	2	52 (4)	Тестирование уровня физической подготовленности
2	Баскетбол	58	-	2	52(4)	Тестирование уровня физической подготовленности
3	Футбол	58	-	2	52 (4)	Тестирование уровня физической подготовленности
4	Хоккей	54	-	2	48(4)	Тестирование уровня физической подготовленности
5	Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	100	-	2	94 (4)	Тестирование уровня физической подготовленности
	<b>ИТОГО</b>	<b>328</b>		<b>10</b>	<b>298 (20)</b>	<b>зачёт</b>

## 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц

Таблица 3

### Трудоемкость модулей и модульных единиц

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)	
		Л	ЛЗ/ПЗ/С		
<b>Календарный модуль 1 Спортивные игры. 1 ступень</b>	<b>58</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>52</b>
Модульная единица 1.1 Волейбол	58	-	2	4	52
<b>Календарный модуль 2 Спортивные игры. 2 ступень</b>	<b>58</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>52</b>
Модульная единица 2.1 Баскетбол	58	-	2	4	52
<b>Календарный модуль 3 Спортивные игры. Ступень 3</b>	<b>58</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>52</b>
Модульная единица 3.1 Футбол	58	-	2	4	52
<b>Календарный модуль 4 Спортивные игры. Ступень 4</b>	<b>54</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>48</b>
Модульная единица 4.1 Хоккей	54	-	2	4	48
<b>Календарный модуль 5 Спортивные игры. Ступень 5</b>	<b>100</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>94</b>
Модульная единица 5.1 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	100	-	2	4	94
<b>ИТОГО</b>	<b>328</b>	-	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>298</b>

## 4.3. Содержание модулей дисциплины

Лекционный курс согласно учебному плану по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) не предусмотрен.

### Раздел «Футбол»

#### 1. Техническая подготовка в футболе.

Ведение мяча: - внутренней и внешней сторонами подъема; с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений; с обводкой стоек; с применением обманных движений; с последующим ударом в цель; после остановок разными способами. Жонглирование мячом: одной ногой (стопой); двумя ногами (стопами); двумя ногами (бедром); с чередованием «стопа - бедро» одной ногой и двумя ногами.

Прием (остановка) мяча.

Передачи мяча: короткие, средние и длинные; выполняемые разными частями стопы; головой.

Удары по мячу: по неподвижному мячу; по движущемуся мячу.

Анализ выполнения технических приемов и их применения в различных игровых ситуациях: ударов по мячу ногами и головой, остановок, ведения, обводки и ложных движений (финтов), отбора мяча, вбрасывание мяча, основных технических приемов игры вратаря. Контрольные упражнения и нормативы по технической подготовке.

#### 2. Тактическая подготовка в футболе.

Тактика отдельных линий и игроков команды. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Перспективы развития тактики игры. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите. Тактические комбинации (в нападении и защите).

### Раздел «Хоккей»

#### 1. Техническая подготовка в хоккее.

1.1. Обучение технике передвижения хоккеиста на коньках. Совершенствование отдельных элементов техники передвижения хоккеиста на коньках а) бег; б) повороты; в) торможения и остановки; г) старты; в) прыжки.

Последовательное овладение элементами техники передвижения хоккеиста на коньках. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения техники передвижения хоккеиста на коньках. Типичные ошибки при обучении техники передвижения хоккеиста на коньках.

1.2. Обучение технике владения клюшкой.

Обучение отдельным элементами техники владения клюшкой. а) финты; б) броски, удары; в) подправление; г) ведение; в) обводка; б) передачи; в) остановка, прием; г) вбрасывание; г) отбор.

Последовательное овладение элементами техники владения клюшкой. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения техники владения клюшкой. Типичные ошибки при обучении техники владения клюшкой.

1.3. Обучение отдельным элементам техники силовых единоборств в хоккее.

Элементы техники силовых единоборств: а) клюшкой; б) плечом; в) грудью; г) бедром. Совершенствование техники силовых единоборств в хоккее. Последовательное овладение элементами техники силовых единоборств в хоккее. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения техники силовых единоборств в хоккее.

## **2. Тактическая подготовка в хоккее.**

Обучение отдельным элементам техники индивидуальным тактическим действиям. Совершенствование индивидуальных тактических действий в игровой практике.

Обучение отдельным элементам техники групповых тактических действий: а) обучение взаимодействию двух, трех и более игроков; б) тактические комбинации. Совершенствование индивидуальных тактических действий в игровой практике.

Типичные ошибки при обучении индивидуальным тактическим действиям и групповым тактическим действиям в хоккее и методы их исправления.

## **Раздел «Баскетбол»**

### **1. Техническая подготовка в баскетболе.**

Техника владения мячом.

Ловля мяча на месте и в движении, на уровне груди, высоко и низко летящего мяча, катящегося мяча; ловля мяча одной рукой.

Передача мяча на месте и в движении двумя руками: от груди, сверху, снизу, одной рукой: от плеча, сверху, снизу, скрытые передачи.

Ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении, вперед назад, в сторону: с изменением скорости, направления, высоты от броска, ритма, с поворотами, с переводами за спиной, под ногами.

Броски: двумя руками: от груди, снизу, сверху, одной рукой от плеча, снизу, сверху, сбоку (крюком) на месте и в движении, в прыжке после ведения, после поворотов, добивание мяча. Штрафные броски.

Заслоны для броска, для прохода, для ухода.

Техника перемещений: защитная стойка, перемещение обычными и приставными шагами, спиной вперед, в разных направлениях, противодействия и овладения мячом; вырывание, выбивание, накрывание, перехваты

### **2. Тактическая подготовка в баскетболе.**

Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия, действия игрока без мяча, действия игрока с мячом, групповые действия, взаимодействие двух, трех и более игроков, командные действия, позиционное нападение, специальное нападение.

Тактика игры в защите: действия защитника против нападающего без мяча, опека игрока без защиты, блокирование нападающего, действия игрока против нападающего владеющего мячом, взаимодействия двух, трех и более игроков.

Командно-индивидуальные действия. Командные действия: системы нападения - быстрый прорыв, варианты позиционного нападения, нападение с центровым, системой заслонов;

Индивидуальные действия: выбор места и передвижения защитников, против игрока с мячом и без мяча; взаимодействия двух, трех и более игроков: подстраховка, переключение, проскальзывание, групповой отбор мяча, игра в численном меньшинстве; перехваты мяча, борьба за отскочивший от щита мяч.

Командные действия системы защиты - личная, зонная, прессинг и их основные варианты; учебно-тренировочные двусторонние игры.

### **Раздел «Волейбол»**

#### **1. Техническая подготовка в волейболе.**

Техника игры: элементы техники в нападении и в защите. Критерии оценки техники. Обучение техники владения мячом. Совершенствование техники.

Стойка и перемещения в волейболе.

Верхний прием и передача мяча. Нижний прием и передача мяча. Обучение передачи мяча. Поддачи мяча. Обучение подачи: нижнюю прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.

Нападающий удар. Обучение техники выполнения нападающего удара.

Блок. Обучение технике защиты

#### **2. Тактическая подготовка в волейболе.**

Тактика игры. Организация индивидуальных, групповых и командных тактических действий.

### **Раздел «Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО»**

Методика обучения и совершенствования техники выполнения комплекса испытаний обязательной программы:

Бег на 30 метров или бег на 60 м, или бег на 100 м;

Бег на 3000 м;

Подтягивание из виса на высокой перекладине или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз); или рывок гири;

Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.

Методика обучения и совершенствования техники выполнения комплекса испытаний по выбору:

Челночный бег 3x10м;

Прыжок в длину с разбега или прыжок в длину с места;

Метание спортивного снаряда;

Поднимание туловища из положения лёжа на спине;

Бег на лыжах 5км или кросс на 5км по пересечённой местности;

Плавание на 50 м;

Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10 м или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10 м;

Самозащита без оружия;

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 4

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Календарный модуль 1. Спортивные игры. Ступень 1</b>		Тестирование уровня физической подготовленности	2
	<b>Модульная единица 1.1. Волейбол</b>	<b>Занятие №1.</b> Техника безопасности на занятиях. Совершенствование техники перемещений и передач мяча в парах. Учебная игра	Таблица №3 ФОС	2
2.	<b>Календарный модуль 2. Спортивные игры. Ступень 2</b>		Тестирование уровня физической подготовленности	2
	<b>Модульная единица 2.1. Футбол</b>	<b>Занятие №2.</b> Техника Безопасности на занятиях. Обучение техники передвижений футболиста. Игра.	Таблица №4 ФОС	2
3.	<b>Календарный модуль 3. Спортивные игры. Ступень 3</b>		Тестирование уровня физической подготовленности	2
	<b>Модульная единица 3.1. баскетбол</b>	<b>Занятие №3.</b> Техника Безопасности на занятиях. Обучение техники передвижений баскетболиста. Игра.	Таблица №5 ФОС	2
4.	<b>Календарный модуль 4. Спортивные игры. Ступень 4</b>		Тестирование уровня физической подготовленности	2
	<b>Модульная единица 4.1. Хоккей</b>	<b>Занятие № 4.</b> Техника Безопасности на занятиях. Обучение техники передвижений хоккеиста. Игра.	Таблица №6 ФОС	2
5.	<b>Календарный модуль 5. Спортивные игры. Ступень 5</b>		Тестирование уровня физической подготовленности	2
	<b>Модульная единица 5.1. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО</b>	<b>Занятие № 5</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств.	Таблица №7 ФОС	2
<b>ИТОГО</b>			Зачёт	10

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1</b>			<b>52</b>
1	Модульная единица 1.1. Волейбол	1. Рассмотреть методические рекомендации и основные упражнения для совершенствования техники передач мяча на месте и с перемещениями.	8
		2. Рассмотреть методические рекомендации и основные упражнения для совершенствования техники приема мяча.	8
		3. Рассмотреть методические рекомендации и основные упражнения для совершенствования техники подач мяча.	8
		4. Рассмотреть методические рекомендации и основные упражнения для совершенствования техники прямого и бокового нападающих ударов.	8
		5. Подобрать наиболее эффективные упражнения для совершенствования техники прыжка в длину с разбега.	8
		6. Составить комплексы упражнений для развития специальных скоростно-силовых и координационных способностей волейболиста.	6
		7. Охарактеризовать основные амплуа игроков в волейболе.	6
<b>Модуль 2</b>			<b>52</b>
	Модульная единица 2.1. Баскетбол	1. Рассмотреть методические рекомендации и основные упражнения для совершенствования техники ведения мяча.	12
		2. Рассмотреть методические рекомендации и основные упражнения для совершенствования техники передачи мяча.	10
		3. Рассмотреть методические рекомендации и основные упражнения для совершенствования техники броска мяча.	10
		4. Рассмотреть методические рекомендации и основные упражнения для совершенствования техники прямого и бокового нападающих ударов.	10
		5. Охарактеризовать основные амплуа игроков в баскетболе.	10
<b>Модуль 3</b>			<b>52</b>
	Модульная единица 3.1 Футбол	1. Рассмотреть методические рекомендации и основные упражнения для совершенствования техники ведения мяча.	12
		2. Рассмотреть методические рекомендации и основные упражнения для совершенствования техники остановки мяча.	10
		3. Рассмотреть методические рекомендации и основные упражнения для совершенствования техники удара по воротам.	10
		4. Охарактеризовать основные амплуа игроков в футболе.	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		5. Описать основные ТТД игры в защите и нападении (по выбору).	10
<b>Модуль 4</b>			<b>48</b>
	Модульная единица 4.1 Хоккей	1. Описать методику начального обучения технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду	12
		2. Составит комплекс упражнений дл развития скоростно-силовых качеств хоккеиста.	12
		3. Описать методические рекомендации по совершенствованию отдельных элементов техники передвижений хоккеиста.	12
		4. Охарактеризовать основные амплуа игроков в хоккее.	12
<b>Модуль 5</b>			<b>94</b>
	Модульная единица 5.1. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	1. Составить план подготовки к сдаче основных норм ВФСК ГТО	48
		2. Составить план подготовки к сдаче вариативной части норм ВФСК ГТО	46
	итого		<b>298</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических и самостоятельных работ с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

Таблица 6

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-7	-	1-5	М.Е. 1.1 – М.Е. 5.1	20	Тестирование уровня физической подготовленности Зачёт

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература.**

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2009;
2. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. Пособие для студентов высших учебных заведений/ Г.С. Туманян. -М.: Издательский центр «Академия», 2006;
3. Кригер Н.В. Основы здорового образа жизни человека: Учебное пособие / Н.В. Кригер. – Красноярск; Краснояр.гос.аграр.ун-т. - Кр-ск, 2011;
4. Бондарева С.А. Меры безопасности и требования гигиены на занятиях физическими упражнениями и спортом: Метод. указания/ С.А. Бондарева. - Крас.гос.аграр.ун-т. - Красноярск, 2007.

### **6.2 Дополнительная литература.**

1. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта (текст): учебное пособие / В.В. Григоревич. - М.; Советский спорт, 2008;
2. Грецов А.Г. Методика профилактики табакокурения в подростковых и молодежных группах. / Методическое пособие. Под общей редакцией проф. Евсеева С.П. – СПб., СПбНИИ физической культуры, 2008;
3. Грецов А.Г. Психологический тренинг в профилактике наркозависимости подростков и молодежи в спорте, образовании, клубной работе. / Учебное пособие. Под общей редакцией проф. Евсеева С.П. - СПб., СПбНИИ физической культуры, 2007;
4. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник/ А.А. Васильков. – Ростов н/Дону: Феникс, 2008.-381 с.; ил. – (Высшее образование).
5. Калинина Л.Н. Физическая культура студентов специальной медицинской группы в вузе: учеб. Пособие/Л.Н. Калинина, Н.М. Сапутько, Л.А. Бартновская; Краснояр .гос. аграр. ун-т. –Красноярск, 2011;
- 6.Полиенко И.Н. Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие/ И.Н. Полиенко, С.А. Бондарева, Л.Н.Калинина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011;
- 7.Одегова А.А. Лечебная физическая культура для студентов специальной медицинской группы: метод. указания/ А.А. Одегова; Краснояр. гос.аграр. ун-т. – Красноярск, 2010;
- 8.Калинина Л.Н. Основы техники бега на короткие, средние и длинные дистанции: метод. указания/ Л.Н. Калинина, Л.В. Кумм, О.А. Куличихин; Краснояр.гос.аграр.ун.-т. – Красноярск, 2012;

9. Физическая культура, обучение и здоровье: основы самостоятельности тренировки студентов вузов: учеб. пособие. – СПб.; СПбГУП.- 2008;
10. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм (Текст): учебник/ Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков; под редакцией В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова. - 2-е изд., испр. И доп. – М.; Советский спорт, 2008.
11. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: пособие для студентов высш.учеб. заведений/ Н.Ж. Булгакова. – М.; Издат. Центр «Академия», 2008.
12. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. – М.; Издательство: Гардарики, 2007;
13. Смыкалов С.И. Мини-футбол: учебно-методическое пособие/ С.И. Смыкалов Л.Н. Калинина, В.Г. Бугаев; Краснояр.гос.аграр.ун-т. Красноярск, 2007;
14. Евсеев С.П. Формирование двигательных действий с помощью тренажеров/ С.П. Евсеев. – М.; Физкультура и спорт, 2006.

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронная- библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

#### **Информационные справочные системы:**

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

### 6.4. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

## 6.5. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне её.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Физической культуры

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 «Менеджмент»

Дисциплина Элективные курсы по физической культуре и спорту (спортивные игры)

Количество студентов

Общая трудоемкость дисциплины: лекции – \_\_ час., лабораторные работы, практические занятия \_\_ час., КП (КР)- час; СРС \_\_ час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество, экз.	кол-во экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Л, ПЗ, СРС	Физическая культура студентов СМГ в вузе уч. Пособие	Л.Н. Калинина, Н.М.	Красноярск: КрасГАУ	2011	+	+	+			50 + Эл. ресурс
Л, ПЗ, СРС	Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов	Бегидова, Т. П.	Москва : Юрайт	2019		+				<a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/438915">http://www.biblio-online.ru/bcode/438915</a>
Л, ПЗ, СРС	Основы здорового образа жизни человека: учебное пособие	Н.В. Кригер	Красноярск: КрасГАУ	2004	+	+	+			80 + Эл. ресурс
Л, ПЗ, СРС	Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие	И.Н. Полиенко, С.А. Бондарева, Л.Н. Калинина	Красноярск: КрасГАУ	2011	+	+	+			55 + Эл.ресурс

Директор Научной библиотеки



Председатель метод. комиссии



Зав. кафедрой



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Система оценивания успеваемости студента по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» представлена в таблицах 9-10.

Виды текущего контроля для студентов заочной формы получения образования: тестирование уровня физической подготовленности; выполнение теоретических заданий.

Студент получает оценку «зачтено», если им набрано не менее 60 баллов. Итоговый балл за семестр складывается из посещений практических занятий по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры), который определяется диапазоном от 40 до 60 баллов, и выполнением контрольных нормативов по общей физической подготовленности - от 10 до 30 баллов.

Дополнительные баллы (5-10) студенты получают за участие в соревнованиях, представляя Университет.

Таблица 9

### Рейтинг-план дисциплины по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры)

Дисциплинарные модули	Количество академических часов					Рейтинговый балл за один семестр
	Семестры					
	1	2	3	4	5	
Модуль 1.	68					60-100
Модуль 2.		68				60-100
Модуль 3.			68			60-100
Модуль 4.				72		60-100
Модуль 5.					52	60-100
<b>Итого</b>	<b>328</b>					<b>60-100</b>

Таблица 10

### Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работы				Итого
		Текущая учебная деятельность		Тестирование уровня физической подготовленности		
		min	max	min	max	
1	Модуль 1.	40	60	20	40	60-100
2	Модуль 2.	40	60	20	40	60-100
3	Модуль 3.	40	60	20	40	60-100
4	Модуль 4.	40	60	20	40	60-100
5	Модуль 5.	40	60	20	40	60-100

Баллы, которые студенты могут набрать по результатам выполнения контрольных упражнений, представлены в таблицах 3-7 ФОС по дисциплине «элективные курсы по физической культуре и спорту (общая физическая

подготовка)» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль): «Производственный менеджмент».

Выполняя учебные нормативы в виде контрольных двигательных упражнений, студенты должны набрать минимум 10 баллов и максимум – 30. Из представленных физических упражнений таблица 3-7 ФОС по дисциплине «элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль): «Производственный менеджмент», студенты выполняют 6 по собственному желанию (с учетом времени года, оснащенности спортивной площадки). Максимально возможный балл за одно физическое упражнение – 5, однако если студент не смог уложиться в норматив по выбранному виду контрольного двигательного упражнения, то баллы не начисляются.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Оценка «зачтено» студентом получается, если им набрано 60-100 баллов, оценка «не зачтено», если сумма баллов за семестр менее 60.

Студент, не набравший нужное количество баллов (менее 60) для итоговой оценки «зачтено», считается неуспевающим по данной дисциплине. Повторная аттестация осуществляется в дни ликвидации задолженностей по утвержденному расписанию.

Обучающимся, не сдавшим зачет предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:

[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Имеются специализированные спортивный зал, зал тренажеров, площадки для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660074, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского 2, стр. 1)

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные: 2 тренажера «Беговая дорожка», регулируемая скамья для прессы, регулируемая гиперестезия, 2 велотренажера TORNEO, 3 мини степпера House Fit , вибромассажер House Fit , 3 компактных силовых рамы , стенка гимнастическая с крепежом , 2 стойки баскетбольных , 2 мишени для игры в дартс , 30 пар коньков (размер 35-47), 35 пар лыж Larsen с креплением и лыжных ботинок (размер 35-46), 6 баскетбольных мячей, 10 футбольных мячей, 10 волейбольных мячей 20 клюшек, 10 гантелей, сетка волейбольная, 15 гимнастических палок, 4 разборные гантели, весы напольные, весы медицинские, штанга, 4 теннисных стола с основаниями, 3 турника спортивных.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студенты должны пройти врачебные обследования, которые осуществляются в начале учебного года. Первичное медицинское обследование на первом курсе и повторное - на втором и третьем курсах.

Обязательно дополнительные врачебные обследования перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний, травм или длительных перерывов в занятиях физическими упражнениями.

Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к практическим учебным занятиям по учебной дисциплине не допускаются.

При освоении дисциплины важно организовать контроль за состоянием здоровья студента в процессе учебно-тренировочных занятий, за санитарно-гигиеническими условиями и состоянием мест занятий, за соблюдением гигиенических требований (одежда, обувь, режим питания, сна и т.д.), а также профилактика травматизма.

Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные отделения: основное, подготовительное, специальное. Распределение в учебные отделения проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, а также интересов студента.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины (модулей) с учетом состояния здоровья студентов ([http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol\\_io.pdf](http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol_io.pdf)).

Сдача промежуточной аттестации (зачета) происходит по рейтинго-модульной системе.

## 10. Образовательные технологии

Дисциплина предусматривает использование в учебном процессе инновационных технологий обучения.

Таблица 11

### Использование образовательных технологий в разделах дисциплины

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Волейбол	ПЗ	<b>1. Здоровьесберегающая технология</b> позволяет формировать осознанную потребность в здоровом образе жизни, повышение интереса к регулярным занятиям физической культурой, снижение заболеваний. <b>2. Игровая технология</b> способствует активизации и совершенствованию основных психических процессов, лежащих в основе двигательной деятельности, и создание	58

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
		<p>благоприятного эмоционального фона в процессе обучения.</p> <p><b>3. Технология уровневой и гендерной дифференциации</b> предполагает разделение студентов на занятиях по полу (мужские, женские группы, смешанные); по области интересов (спортивные игры, л/атлетика, атлетическая гимнастика, лыжный спорт, и т. д.); по уровню здоровья; по уровню физической подготовленности.</p> <p><b>4. Соревновательная технология</b> позволяет стимулировать максимальное проявление двигательных способностей, повышение мотивации к изучению предмета, инструмент посредством состязаний.</p>	
Баскетбол	ПЗ	<p><b>1. Здоровьесберегающая технология</b> позволяет формировать осознанную потребность в здоровом образе жизни, повышение интереса к регулярным занятиям физической культурой, снижение заболеваний.</p> <p><b>2. Игровая технология</b> способствует активизации и совершенствованию основных психических процессов, лежащих в основе двигательной деятельности, и создание благоприятного эмоционального фона в процессе обучения.</p> <p><b>3. Технология уровневой и гендерной дифференциации</b> предполагает разделение студентов на занятиях по полу (мужские, женские группы, смешанные); по области интересов (спортивные игры, л/атлетика, атлетическая гимнастика, лыжный спорт, и т. д.); по уровню здоровья; по уровню физической подготовленности.</p> <p><b>4. Соревновательная технология</b> позволяет стимулировать максимальное проявление двигательных способностей, повышение мотивации к изучению предмета, инструмент посредством состязаний.</p>	58
Футбол	ПЗ	<p><b>1. Здоровьесберегающая технология</b> позволяет формировать осознанную потребность в здоровом образе жизни, повышение интереса к регулярным занятиям физической культурой, снижение заболеваний.</p> <p><b>2. Игровая технология</b> способствует активизации и совершенствованию основных психических процессов, лежащих в основе двигательной деятельности, и создание</p>	58

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
		<p>благоприятного эмоционального фона в процессе обучения.</p> <p><b>3. Технология уровневой и гендерной дифференциации</b> предполагает разделение студентов на занятиях по полу (мужские, женские группы, смешанные); по области интересов (спортивные игры, л/атлетика, атлетическая гимнастика, лыжный спорт, и т. д.); по уровню здоровья; по уровню физической подготовленности.</p> <p><b>4. Соревновательная технология</b> позволяет стимулировать максимальное проявление двигательных способностей, повышение мотивации к изучению предмета, инструмент посредством состязаний.</p>	
Хоккей	ПЗ	<p><b>1. Здоровьесберегающая технология</b> позволяет формировать осознанную потребность в здоровом образе жизни, повышение интереса к регулярным занятиям физической культурой, снижение заболеваний.</p> <p><b>2. Игровая технология</b> способствует активизации и совершенствованию основных психических процессов, лежащих в основе двигательной деятельности, и создание благоприятного эмоционального фона в процессе обучения.</p> <p><b>3. Технология уровневой и гендерной дифференциации</b> предполагает разделение студентов на занятиях по полу (мужские, женские группы, смешанные); по области интересов (спортивные игры, л/атлетика, атлетическая гимнастика, лыжный спорт, и т. д.); по уровню здоровья; по уровню физической подготовленности.</p> <p><b>4. Соревновательная технология</b> позволяет стимулировать максимальное проявление двигательных способностей, повышение мотивации к изучению предмета, инструмент посредством состязаний.</p> <p>4. Соревновательная технология.</p>	54
Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	ПЗ	<p><b>1. Здоровьесберегающая технология</b> позволяет формировать осознанную потребность в здоровом образе жизни, повышение интереса к регулярным занятиям физической культурой, снижение заболеваний.</p> <p><b>2. Игровая технология</b> способствует активизации и совершенствованию основных психических процессов, лежащих в основе</p>	100

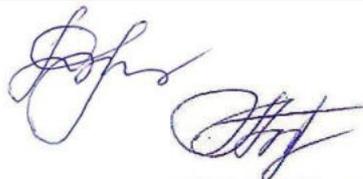
Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
		<p>двигательной деятельности, и создание благоприятного эмоционального фона в процессе обучения.</p> <p><b>3. Технология уровневой и гендерной дифференциации</b> предполагает разделение студентов на занятиях по полу (мужские, женские группы, смешанные); по области интересов (спортивные игры, л/атлетика, атлетическая гимнастика, лыжный спорт, и т. д.); по уровню здоровья; по уровню физической подготовленности.</p> <p><b>4. Соревновательная технология</b> позволяет стимулировать максимальное проявление двигательных способностей, повышение мотивации к изучению предмета, инструмент посредством состязаний.</p>	
	Всего:		328

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
29.10.18		<p>1. В связи с объединением института ИММО и ИЭиУ АПК кафедра международного менеджмента переименована на кафедру менеджмент в АПК (приказ № С-457 от 28.05.18г).</p> <p>2. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент» закреплен за кафедрой Менеджмент в АПК. Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС. ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p>	<p>Изменения в рабочей программе утверждены на заседании кафедры</p> <p>Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 29.10.18г протокол №2</p>

Зав выпускающей кафедрой

Председатель Методической комиссии института



Н.А. Далисова

Л.А. Белова

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.19	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 25.03.19 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой

Председатель Методической комиссии института



Н.А. Далисова

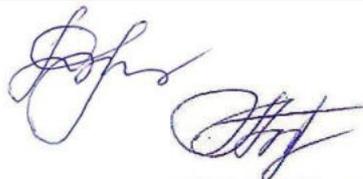
Л.А. Белова

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.03.20	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 10.03.20 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой

Председатель Методической комиссии института



Н.А. Далисова

Л.А. Белова

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль): «Производственный менеджмент». Разработанную ст.преподавателем кафедры физической культуры ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Козиным А.В., Деловым Р.В

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включает в себя: требования к дисциплине, цели задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) является вариативной частью дисциплин «Б1.В.ДВ.10.02» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль): «Производственный менеджмент». «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) играют важную роль в обеспечении здоровья студенческой молодежи и привлечения ее к здоровому образу жизни для дальнейшей полноценной социальной и профессиональной деятельности. В программу включены модули по практическому разделу. В полном объеме представлена необходимая литература: основная и дополнительная.

В рабочей программе приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины, путем применения балльно - рейтинговой системы оценки знаний. В целом, рабочая программа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль): «Производственный менеджмент». Отвечает требованиям, предъявляемым к подобного рода разработкам, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент: доцент кафедры  
физической культуры  
ИФКС и Т СФУ



Юманов Н.А.