

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и
Управления АПК
Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Шапорова З.Е.
"27"03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
"27"03.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Государственное и частное партнерство в агропромышленном
комплексе**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Курс 3

Семестр (*Ы*) 5

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Колоскова Ю.И., канд.экон. наук, доцент Менеджмента в АПК
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «05» марта 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «05» марта 2020г.

Зав. кафедрой Далисова Н. А., канд. экон. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «05» марта 2020г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «10» марта 2020г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А.

««10» марта 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«10» марта 2020г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	6
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	11
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно- исследовательские работы</i>	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"	13
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	20
<i>Изменения</i>	20

Аннотация

Дисциплина «Государственное и частное партнерство в агропромышленном комплексе» является дисциплиной по выбору для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций(ПК - 3, ПК-9).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, в области государственного и частного партнерства по решению современных проблем социально-экономического развития в АПК.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные - 4 часа, практические 6 часов , самостоятельной работы студента 89 часов.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Государственное и частное партнерство в агропромышленном комплексе» включена в ОПОП, вариативной части дисциплин по выбору.

Реализация в дисциплине «Государственное и частное партнерство в агропромышленном комплексе» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» должна формировать следующие компетенции:

ПК – 3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Государственное и частное партнерство в агропромышленном комплексе» преподается на 3 курсе у обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины.

Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью курса «Государственное и частное партнерство в агропромышленном комплексе» является: приобретение обучающимися знаний в области государственного и частного партнерства применимых в агропромышленном комплексе, необходимых умений, которые основаны на знании методов и инструментов, применяемых при управлении организаций.

Задачи дисциплины:

- изучить понятийный аппарат, применяемый в государственном и частном партнерстве;
- овладеть методологией исследования процессов реализации государственного и частного партнерства в агропромышленном комплексе;
- развить способности к оценке и выбору наиболее эффективных форм взаимодействия бизнеса и государства.

знать:

- теоретические аспекты дисциплины;
- основные особенности аграрной экономики и направления реализации государственного и частного партнерства в агропромышленном комплексе;
- основные принципы при разработке направлений организации проектов в системе государственного и частного партнерства.

уметь:

- анализировать взаимосвязи, выбирать приоритетные;
- использовать источники информации необходимые для построения взаимоотношений в системе государственного и частного партнерства;
- анализировать систему взаимоотношений между субъектами партнерства.

владеть:

- методологией и методикой проведения экономического исследования;
- методиками расчета и анализа показателей экономической эффективности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК – 3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. Ед.	час.	По семестрам	
			3	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	0,27	10	10	
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ)		6	6	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СР)	2,48	89	89	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		80	80	
контрольная работа		9	9	
Сдача экзамена	0,25	9	9	
Вид контроля:			экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1	Теоретические аспекты государственного и частного партнерства	43	2	2	39	тест, контрольная работа
2	Государственное планирование и управление развитие государственного и частного партнерства	56	2	4	50	
	Сдача экзамена	9				
	Итого	108	4	6	89	экзамен

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Теоретические аспекты государственного и частного партнерства	43	2	2	39
Модульная единица 1 Понятие и признаки государственного и частного партнерства	12	1	1	10
Модульная единица 2 Формы государственного и частного партнерства	31	1	1	29
Модуль 2 Государственное планирование и управление развитие государственного и частного партнерства	56	2	4	50
Модульная единица 1 Планирование взаимодействий в структуре государственного и частного партнерства	18	1	2	22
Модульная единица 2 Экономические аспекты управления взаимоотношениями в системе государственного и частного партнерства	22	1	2	28
Сдача экзамена	9			
ИТОГО	108	4	6	89

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Теоретические аспекты государственного и частного партнерства

Модульная единица 1 Понятие и признаки государственного и частного партнерства. Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса. Особенности реализации проектов взаимодействий в сфере АПК. Технологии взаимодействия.

Модульная единица 2 Формы государственного и частного партнерства. Контракты, административные договоры. Концессии. Соглашения. Предприятия смешанного типа. Специальные инвестиционные контракты. Механизмы и модели государственного и частного партнерства.

Модуль 2 Государственное планирование и управление развитие государственного и частного партнерства

Модульная единица 1 Планирование взаимодействий в структуре государственного и частного партнерства. Государственное планирование развития партнерства. Порядок инициирования проектов. Этапы жизненного цикла проекта.

Модульная единица 2. Экономические аспекты управления взаимоотношениями в системе государственного и частного партнерства.

Источники, формы и этапы финансирования проектов ГЧП. Особенности этапов коммерческого и финансового закрытия для реализации проекта ГЧП. Особенности бюджетного финансирования проектов ГЧП. Государственные гарантии.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические аспекты государственного и частного партнерства		тестирование	2
	Модульная единица 1 Понятие и признаки государственного и частного партнерства	Лекция 1 - Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса. особенности реализации проектов взаимодействий в сфере АПК.	опрос	0,5
		Лекция 2 - Технологии взаимодействия	опрос	0,5
	Модульная единица 2 Формы государственного и частного партнерства	Лекция 1 - Контракты, административные договоры. Концессии. Соглашения. Предприятия смешанного типа. Специальные инвестиционные контракты.	опрос	0,5
		Лекция 2 – Механизмы и модели государственного и частного партнерства	опрос	0,5
2.	Модуль 2 Государственное планирование и управление развитие государственного и частного партнерства		тестирование	2
	Модульная единица 1 Планирование взаимодействий в структуре государственного и частного партнерства.	Лекция 1 – Государственное планирование развития партнерства.	опрос	0,5
		Лекция 2 –Этапы жизненного цикла проекта.	опрос	0,5
	Модульная единица 2. Экономические аспекты управления взаимоотношениями в системе государственного и частного партнерства	Лекция 1 - Источники, формы и этапы финансирования проектов ГЧП.	опрос	0,5
		Лекция 2 - Особенности этапов коммерческого и финансового закрытия для реализации проекта ГЧП.	опрос	0,5
	Итого		экзамен	4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические аспекты государственного и частного партнерства		кейс	2
	Модульная единица 1 Понятие и признаки государственного и частного партнерства	Занятие № 1. Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса. особенности реализации проектов взаимодействий в сфере АПК.	Имитационное упражнение	0,5
		Занятие № 2 Технологии взаимодействия	Имитационное упражнение	0,5
	Модульная единица 2. Формы государственного и частного партнерства	Занятие № 1. Контракты, административные договоры. Концессии. Соглашения. Предприятия смешанного типа. Специальные инвестиционные контракты.	Имитационное упражнение	0,5
		Занятие № 2. Механизмы и модели государственного и частного партнерства	Имитационное упражнение	0,5
2.	Модуль 2 Государственное планирование и управление развитие государственного и частного партнерства		кейс	4
	Модульная единица 1. Планирование взаимодействий в структуре государственного и частного партнерства.	Занятие №1 Государственное планирование развития партнерства..	Имитационное упражнение	1
		Занятие № 2 Этапы жизненного цикла проекта.	Имитационное упражнение	1
	Модульная единица 2. Экономические аспекты управления взаимоотношениями в системе государственного и частного партнерства	Занятие №1 Источники, формы и этапы финансирования проектов ГЧП.	Имитационное упражнение	1
		Занятие №2. Особенности этапов коммерческого и финансового закрытия для реализации проекта ГЧП.	Имитационное упражнение	1
	Итого		экзамен	6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.

Самостоятельная работа (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы обучающихся:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;

- выполнение контрольной работы при самостоятельном изучении дисциплины;
- подготовка к экзамену.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 Теоретические аспекты государственного и частного партнерства			40
	Модульная единица 1 Понятие и признаки государственного и частного партнерства	1. Государственно-частное партнерство в Европейском Союзе. Нормативно-правовое регулирование ГЧП на уровне Европейского Союза. Формы ГЧП в Европейском Союзе; 2. Актуальные проблемы развития государственно-частного партнерства в России; 3.	20
	Модульная единица 2. Формы государственного и частного партнерства	4. Современное состояние и перспективы развития ГЧП в АПК. Роль и значение ГЧП при проведении государственной инвестиционной и инновационной политики. Проблемы, недостатки и перспективы развития нормативно-правовой базы ГЧП. 5. Преимущества и недостатки контрактов, сочетающих в себе различные виды работ и отношения собственности (BOOT, BBO, BOT, BTO, BOO, DB, DBO, LDO, BLOT и др.) 6. Модели ГЧП (классификации МВФ и ЕЭК ООН): «участвуй в финансировании» (Finance Only), «проектируй – построй» (DB – Design-Build), «получи право (лицензию) – окажи публичную услугу» (LO – Operation – Maintenance-Service-License), «проектируй – построй – эксплуатируй» (DBO – Design-Build-Operate), «арендуй – модернизируй – эксплуатируй» (LDO – Lease-Develop-Operate). 7. Опыт управления ГЧП. Централизованная и децентрализованная система управления процессом развития механизма ГЧП 8. Модели ГЧП (классификации МВФ и ЕЭК ООН): BLOT, BOO, DBFO, BBO, BTO и другие варианты, раскрывающие распределение функций между государством и частным сектором при реализации проекта и в процессе оказания публичных услуг.	20
Модуль 2 Государственное планирование и управление развитие государственного и частного партнерства			40
	Модульная единица 1. Планирование взаимодействий в	9. Международный опыт управления ГЧП. Централизованная и децентрализованная система управления процессом развития механизма ГЧП 10. Система управления государственно-частным	20

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	структуре государственного и частного партнерства.	партнерством: основные методологические подходы. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно-частного партнерства	
	Модульная единица 2. Экономические аспекты управления взаимоотношениями в системе государственного и частного партнерства	11. Осуществление закупки государственно-частного партнерства. Особенности тендерного процесса при реализации проекта ГЧП. 12. Способы оценки эффективности инвестиционных проектов ГЧП. 13. Основные принципы проектного финансирования проектов ГЧП. Техно-логия расчета денежных потоков в проектах ГЧП.	20
	самостоятельное изучение разделов		80
	Контрольная работа		9
	ВСЕГО		89

4.5.2. Контрольная работа

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Опыт реализации ГЧП в сфере АПК Красноярского края	1-3
2	Процедуры отбора партнера	1-3
3	Порядок инициирования проектов ГЧП. Опыт Красноярского края	1-3
4	Государственное планирование развития ГЧП в России и в Красноярском крае	1-3
5	Риски в развитии ГЧП	1-3

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК – 3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;	М1, М2	М1, М2	М1, М2		экзамен
ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	М1, М2	М1, М2	М1, М2		экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Борщевский В.А. Государственное и частное партнерство учебник и практикум для бакалавриата. М - Издательство Юрайт, 2019. - 462 с.

2. Ткаченко И.Н. Государственное и частное партнерство учебник и практикум для бакалавриата. М - Издательство Юрайт, 2019. - 246 с.

3. Марковская Е.И. Механизм государственного и частного партнерства. М - Издательство Юрайт, 2019. - 462 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Кошелева В.М. Организация консультационной деятельности в АПК: учеб. пособие для бакалавриата М - Издательство Юрайт, 2019. - 340 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com

- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/

- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс

- Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.4. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; AcrobatProfessional (образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008).

4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Менеджмент в АПК Направление подготовки (специальность) 38.03.02 «Менеджмент»Дисциплина Государственное и частное партнерство в агропромышленном комплексе Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : лекции _____ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ час.;

КП (КР) _____ час.; СРС _____ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество о экз.	Количество о экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, Пз	Государственно-частное партнерство: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	И. Н. Ткаченко [и др.]	Москва, Юрайт	2019		+	+			https://biblio-online.ru/bcode/434038
	Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика: учебник и практикум для вузов	Е. И. Марковская [и др.]; под общей редакцией Е. И. Марковской	Москва, Юрайт	2019		+	+			https://biblio-online.ru/bcode/444898
	Государственно-частное партнерство: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	И. Н. Ткаченко [и др.]	Москва, Юрайт	2018		+				https://biblio-online.ru/bcode/414158
	Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Л. И. Воронина; под научной редакцией Г. Б. Инванцова	Москва, Юрайт	2019		+				https://biblio-online.ru/bcode/441438

Директор библиотеки Председатель МК Зав. кафедрой 

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточный контроль (экзамен)

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Государственное и частное партнерство в агропромышленном комплексе» (10 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 85-100% тестирующих материалов (1-2 ошибки), получает оценку «отлично».

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 70-85% тестирующих материалов (3 ошибки), получает оценку «хорошо».

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-70% (4 ошибки) тестирующих материалов, получает оценку «удовлетворительно».

Обучающимся, не сдавшим зачет или не явившимся для сдачи экзамена в установленный срок, предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/grafik_lz.pdf.

Вопросы к итоговому контрольному тестированию

1. Государственно-частное партнерство как «экономическая категория». Основные условия развития и роль «государственно-частного партнерства» в современной экономике
2. Основные принципы «государственно-частного партнерства». Барьеры развития государственно-частного партнерства. Причины прекращения проектов ГЧП
3. Роль и место ГЧП в системе современных механизмов управления государственной собственностью. Отличие приватизации и ГЧП. Диалектическая связь этих двух процессов разгосударствления.
4. Роль правительства и институтов развития в проектах ГЧП
5. Общемировые тенденции развития государственно-частного партнерства
6. Общие масштабы и отраслевая структура ГЧП в мире на современном этапе. Основные тенденции развития ГЧП в настоящее время.
7. Государственно-частное партнерство в Европейском Союзе. Нормативно-правовое регулирование ГЧП на уровне Европейского Союза. Формы ГЧП в Европейском Союзе
8. Государственно-частное партнерство в Великобритании. Частная финансовая инициатива как форма государственно-частного партнерства
9. Государственно-частное партнерство в Российской Федерации и Казахстане: тенденции развития
10. Государственно-частное партнерство в Японии: тенденции развития

11. Государственно-частное партнерство в Канаде: тенденции развития
12. Государственно-частное партнерство в США: тенденции развития
13. Современное состояние и перспективы развития ГЧП в АПК. Роль и значение ГЧП при проведении государственной инвестиционной и инновационной политики.
14. Основные разновидности институциональных и контрактных форм государственно-частного партнерства
15. Преимущества и недостатки контрактов, сочетающих в себе различные виды работ и отношения собственности (BOOT, BBO, BOT, BTO, BOO, DB, DBO, LDO, BLOT и др.)
16. Определение концессии. Место и роль концессий в системе форм ГЧП.
17. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора как форма государственно-частного партнерства
18. Соглашения о разделе продукции как форма государственно-частного партнерства
19. Аренда государственной собственности как форма государственно-частного партнерства
20. Смешанные государственно-частные предприятия как форма государственно-частного партнерства
21. Модели ГЧП по классификации Всемирного Банка: «контракты на управление и арендные договора – management and lease contracts», «концессии – concession», «проекты, предполагающие новое строительство – Greenfield project», «частная приватизация активов – divestiture.
22. Модели ГЧП (классификации МВФ и ЕЭК ООН): «участвуй в финансировании» (Finance Only), «проектируй – построй» (DB – Design-Build), «получи право (лицензию) – окажи публичную услугу» (LO – Operation – Maintenance-Service-License), «проектируй – построй – эксплуатируй» (DBO – Design-Build-Operate), «арендуй – модернизируй - эксплуатируй» (LDO – Lease-Develop-Operate).
23. Модели ГЧП (классификации МВФ и ЕЭК ООН): BLOT, BOO, DBFO, BBO, BTO и другие варианты, раскрывающие распределение функций между государством и частным сектором при реализации проекта и в процессе оказания публичных услуг.
24. Международный опыт управления ГЧП. Централизованная и децентрализованная система управления процессом развития механизма ГЧП
25. Институциональная среда ГЧП. Центры развития ГЧП
26. Система управления государственно-частным партнерством: основные методологические подходы. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно-частного партнерства
27. Этапы разработки и управления проектом ГЧП. Компоненты системы управления реализацией проекта ГЧП.
28. Осуществление закупки государственно-частного партнерства. Особенности тендерного процесса при реализации проекта ГЧП
29. Структура и содержание контракта ГЧП.

30. Основные финансовые инструменты поддержки проектов ГЧП. Выбор оптимального источника и организационно-правовой формы привлечения средств для проекта ГЧП.
31. Основные принципы проектного финансирования проектов ГЧП. Технология расчета денежных потоков в проектах ГЧП.
32. Характеристика основных схем и механизмов финансирования государственно-частного партнерства
33. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве
34. Схемы финансирования проектов для институциональных и контрактных ГЧП. Отличия проектного, корпоративного и акционерного финансирования. Основные риски проектного финансирования объектов ГЧП
35. Обоснование операционных доходов и расходов, капитальных затрат в проектах ГЧП. Технология расчета компаратора государственного сектора (PSC)
36. Способы оценки эффективности инвестиционных проектов ГЧП
37. Система управления рисками при осуществлении ГЧП
38. Классификация и разделение рисков в проекте ГЧП. Технические риски
39. Разделение рисков в проекте ГЧП. Политические и правовые риски
40. Разделение рисков в проекте ГЧП. Коммерческие риски. Экономические, валютные и финансовые риски

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение семестра.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Обучающиеся перед преподаванием дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач;
- кейсов;
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

10. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, деловые игры.

В системе электронный университет «Moodle» разработан курс дисциплины «Государственное и частное партнерство в агропромышленном комплексе» в котором обучающиеся будут использовать лекционный материал, выполнять практические задания и решать тесты.

Таблица 10

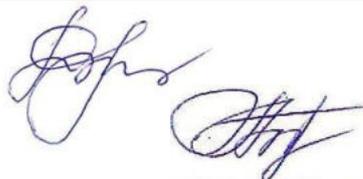
Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 Теоретические аспекты государственного и частного партнерства	Л	Проблемная лекция	2
Модуль 2 Государственное планирование и управление развитие государственного и частного партнерства	ПЗ	«Установление партнерских связей в АПК»	2
Всего, в интерактивной форме			4

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
29.10.18		<p>1. В связи с объединением института ИММО и ИЭиУ АПК кафедра международного менеджмента переименована на кафедру менеджмент в АПК (приказ № С-457 от 28.05.18г).</p> <p>2. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент» закреплен за кафедрой Менеджмент в АПК.</p> <p>Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС. ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p>	<p>Изменения в рабочей программе утверждены на заседании кафедры Менеджмент в АПК 03.09.2018г. протокол №1</p> <p>Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 29.10.18г протокол №2</p>

Зав кафедрой:

Председатель Методической комиссии института



Н.А. Далисова

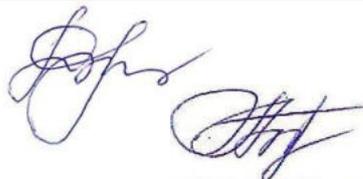
Л.А. Белова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.19	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 25.03.19 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой

Председатель Методической комиссии института



Н.А. Далисова

Л.А. Белова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.03.20	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 10.03.20 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой

Председатель Методической комиссии института



Н.А. Далисова

Л.А. Белова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине "Государственное и частное партнерство в агропромышленном комплексе" для подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 "Менеджмент"

Представленная на рецензию рабочая программа оформлена с соблюдением предъявленных требований к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО 3-го поколения.

Дисциплина «Государственное и частное партнерство в агропромышленном комплексе» является элементом вариативной части дисциплин подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 "Менеджмент"

Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области экологического менеджмента в агропромышленном комплексе.

Программа проведения практических занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели, а также сформировать необходимые компетенции у студентов и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину «Государственное и частное партнерство в агропромышленном комплексе».

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения обучающимся материала дисциплины и качество сформированных компетенций.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО 3-го поколения и может быть использована для подготовки обучающихся по дисциплине «Государственное и частное партнерство в агропромышленном комплексе» по направлению 38.03.02 "Менеджмент".

Рецензент:
Директор
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»
канд. экон. наук



М

Т.А. Мартынова