

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и  
Управления АПК

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Шапорова З.Е.  
"27"03.2020г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"27"03.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Интернет-технологии ведения агробизнеса**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Курс 1

Семестр (ы) 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Паршуков Д.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» марта 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «05» марта 2020г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» марта 2020г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «10» марта 2020г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А.

««10» марта 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«10» марта 2020г.

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	5
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	5
1.1 Внешние и внутренние требования.....	5
1.2 Место дисциплины в учебном процессе.....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b> .....	6
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
4.1 Структура дисциплины .....	8
4.2 Содержание модулей дисциплины .....	9
4.3 Содержание лекционного курса .....	11
4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	12
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	13
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	15
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	15
6.1 Основная литература .....	15
6.2 Дополнительная литература .....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	17
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	17
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	18
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	17

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Интернет-технологии ведения агробизнеса» является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 – Менеджмент, профиль Производственный менеджмент.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций, таких как: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2); умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12), умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий и самостоятельную работу студентов.

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются коммуникации на лекциях, опросы и собеседования на практических занятиях, решение практических заданий, промежуточное тестирование по основным разделам курса. Программой дисциплины итоговый контроль предусмотрен в форме зачета. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (4 часа), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа (94 часов)

### **1. Требования к дисциплине**

#### *1.1 Внешние и внутренние требования*

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Интернет-технологии ведения агробизнеса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП (основной образовательной программы).

Внутренние требования дисциплины определяются формируемыми компетенциями в формах контроля преподавателей и руководителей института и университета. Реализация в процессе преподавания истории государственного управления требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» должна формировать следующие компетенции:

Индекс (код) компетенции	Название компетенции
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

## 1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Изучение курса «Интернет-технологии ведения агробизнеса» предполагает знакомство студентов с такими учебными дисциплинами, как «Информатика».

Дисциплина является дисциплиной по выбору и изучается студентами на 1 курсе.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке контрольных работ, рефератов, выполнении научных студенческих работ.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Интернет-технологии ведения агробизнеса» является обучение теоретическим основам и практическим навыкам применения современных интернет-технологий в организации и реализации бизнес-процессов в аграрном производстве.

Задачи дисциплины:

- изучить виды информационно коммуникационных технологий;
- получить навыки работы с интернет-сервисами и решениями для бизнеса;
- изучить методы безопасности, применяемые в электронной коммерции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
- системы сбора необходимой информации;
- методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

- основные средства программного обеспечения анализа и моделирования бизнес-процессов.

**Уметь:**

- организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации;

- моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

**Владеть:**

- различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

- навыками использования современного программного обеспечения;

- навыками моделирования бизнес-процессов.

Компетенции, формируемые в результате освоения:

владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2); умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12), умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13)

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Предмет «Интернет-технологии ведения агробизнеса» имеет общую трудоемкость 108 часа, из них 16 часов – лекции, 34 часа – практические занятия, 58 часов – самостоятельная работа студента.

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	

Контактная работа	0,3	10	10	
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ)		6	6	
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	2,7	94	94	
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю знаний		44	44	
подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям		50	50	
Подготовка и сдача экзамена/зачета		4	4	
Вид контроля:		Зачет	Зачет	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

##### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
1	Модуль 1. Агробизнес в интернет-среде	49	2	3	44	Тестирование
2	Модуль 2. Сервисы и ресурсы сети Интернет	55	2	3	50	Тестирование
3	Зачет	4	-	-	-	-
4	Итого:	108	4	6	94	Зачет

##### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплин

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	В том числе		Внеаудиторная работа студентов (СРС)
		Л	П/СЗ	
<b>Модуль 1. Агробизнес в интернет-среде</b>	49	2	3	44
<b>Модульная единица 1.1</b> Электронный бизнес и электронная коммерция	24	1	1	22
<b>Модульная единица 1.2</b> Создание и продвижение сайтов	25	1	2	22
<b>Модуль 2. Сервисы и ресурсы сети Интернет</b>	55	2	3	50
<b>Модульная единица 2.1</b> Интернет-технологии для бизнес-планирования	27	1	1	25
<b>Модульная единица 2.2</b> Облачные вычисления, технологии хранения данных и информационная безопасность в сети	28	1	2	25



Зачет	4	-	-	-
Итого:	108	4	6	94

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Агробизнес в интернет-среде**

##### **Модульная единица 1.1** Электронный бизнес и электронная коммерция

Понятие и направления развития цифровой экономики. ИС «Агроэкспорт», ИС «Агропрогноз», ИС «Агрорынок». Регулятивные песочницы и их применение в агробизнесе. Понятие и виды электронного бизнеса. Понятие и основные бизнес-модели электронной коммерции. Структура электронного рынка, модели взаимодействия участников.

##### **Модульная единица 1.2** Создание и продвижение сайтов

Классификация и принципы использования Web-сайтов. Принципы построения Web-сайтов для решения задач электронного бизнеса. Основы Web-программирования. Средства для создания Web-сайтов. Тестирование и публикация Web-узла. Способы продвижение Web-сайтов в сети Интернет. SEO-оптимизация.

##### **Модуль 2. Сервисы и ресурсы сети Интернет**

##### **Модульная единица 2.1** Интернет-технологии для бизнес-планирования

Понятие и виды бизнес-планирования. Технологии автоматизации управленческого учета. Сервисы для ведения управленческого учета в сети. Онлайн-планировщики. Конструкторы бизнес-планов. Интернет-маркетинг и его сущность. Семантическое ядро. Юзабилити. Поведенческие факторы. Инструментарий интернет-маркетинга.

**Модульная единица 2.2** Облачные вычисления, технологии хранения данных и информационная безопасность в сети

Понятие и виды облачных вычислений. Инфраструктура облачных технологий. Инфраструктура как сервис (IaaS). Платформа как сервис (PaaS). Технологии хранения данных в сети. Технология блокчейн. Экономичность и эффективность облачных технологий. Понятие и сущность информационной безопасности. Перечень уязвимостей систем защиты информации и угрозы ИБ. Методы и средства защиты информации. Организация ИБ для предприятия АПК.

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Агробизнес в интернет-среде</b>		Тестирование	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Электронный бизнес и	<b>Лекция №1</b> Основные модели	Тестирование	1

	электронная коммерция	электронного бизнеса		
	<b>Модульная единица 1.2</b> Создание и продвижение сайтов	<b>Лекция №2</b> Создание сайтов: технологии и сервисы	Тестирование	1
2.	<b>Модуль 2.</b> Методы управления реорганизации бизнес-процессов		Тестирование	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Интернет-технологии для бизнес-планирования	<b>Лекция №3</b> Сервисы для бизнес-планирования	Тестирование	1
	<b>Модульная единица 2.2</b> Облачные вычисления, технологии хранения данных и информационная безопасность в сети	<b>Лекция №4</b> Облачные технологии и решения для бизнеса	Тестирование	1
<b>Итого:</b>			<b>Зачет</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание практических/лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Агробизнес в интернет-среде</b>		Тестирование, зачет	<b>3</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Электронный бизнес и электронная коммерция	<b>Занятие №1</b> Знакомство со средствами дистанционного взаимодействия сотрудников	Деловая игра «Онлайн-совещание»	1
	<b>Модульная единица 1.2</b> Создание и продвижение сайтов	<b>Занятие №2</b> Создание сайта сельскохозяйственной организации	Выполнение индивидуальной работы	2
2.	<b>Модуль 2.</b> Методы управления реорганизации бизнес-процессов		Тестирование, зачет	<b>3</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Интернет-технологии для бизнес-планирования	<b>Занятие №3</b> Моделирование бизнес-процессов с применением онлайн-сервисов	Выполнение индивидуальной работы	1
	<b>Модульная единица 2.2</b> Облачные вычисления, технологии хранения данных и информационная безопасность в сети	<b>Занятие №4</b> Работа с сервисами Яндекс.Диск, Amazon, Google по хранению данных	Выполнение индивидуальной работы	2
<b>Итого:</b>			<b>Зачет</b>	<b>6</b>

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины</b>			<b>54</b>
1.	<b>Модуль 1.</b> Агробизнес в интернет-среде		27
2.	<b>Модуль 2.</b> Методы управления реорганизации бизнес-процессов		27
<b>Подготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>20</b>
•	подготовка к выполнению практических заданий		10
•	самотестирование по контрольным вопросам (тестам)		10
<b>Подготовка к лекциям, семинарам, лабораторным работам</b>			<b>20</b>
•	работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции		10
•	подготовка к практическим и семинарским занятиям		10
<b>Всего по СРС</b>			<b>94</b>

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-7	2-7	3-6, 8	Модуль 1-2	Тестирование, анализ ситуации, выполнение индивидуальной работы
ПК-13	2-8	2, 5, 7	Модуль 1-2	Тестирование, анализ ситуации, выполнение индивидуальной работы

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1 Основная литература

1. Информатика/ В. В. Трофимов [и др.]; под ред. В. В. Трофимова; Санкт-Петербург. гос. экон. ун-т. Т. 1. - 2016. – 552 - 50 экз
2. Фомин, В. И. Информационный бизнес: учебник и практикум для вузов / В. И. Фомин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/454444>
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 542 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/412460>
4. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция: учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 3-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/450865>

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Олифер, Виктор Григорьевич. Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - Питер, 2013. – 943 с – 18 э

## **6.3 Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a

## **6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

- Электронная- библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 «Менеджмент»

Дисциплина Интернет - технологии ведения агробизнеса Количество студентов \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины : лекции \_\_\_\_\_ час.; лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.; практические занятия \_\_\_\_\_ час.;

КП (КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС \_\_\_\_\_ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические занятия	Защита информации в банковских системах: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры — 2-е изд.	А. А. Внуков	Москва, Юрайт	2018		+	+			<a href="https://biblioteca-online.ru/bcode/414083">https://biblioteca-online.ru/bcode/414083</a>
	Защита информации в банковских системах: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры — 2-е изд.	А. А. Внуков	Москва, Юрайт	2017	+		+			<a href="https://biblioteca-online.ru/bcode/400283">https://biblioteca-online.ru/bcode/400283</a>
	Интернет-маркетинг: учебник для вузов — 2-е изд.	О. Н. Жильцова [и др.]; под общей редакцией О. Н. Жильцовой	Москва, Юрайт	2017		+	+			<a href="https://biblioteca-online.ru/bcode/405660">https://biblioteca-online.ru/bcode/405660</a>
	Корпоративные информационные системы: требования при проектировании: учебное пособие для вузов — 2-е изд.	В. А. Астапчук, П. В. Терещенко	Москва, Юрайт	2019		+	+			<a href="https://biblioteca-online.ru/bcode/425572">https://biblioteca-online.ru/bcode/425572</a>

Директор библиотеки \_\_\_\_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета студенту необходимо набрать не менее 60 баллов, в том числе по модулям:

Таблица 9

Дисциплинарный модуль (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый бал
М <sub>1</sub>	54	30
М <sub>2</sub>	54	30
Зачет		40
Итого часов	108	100

Оценивание студентов проводится по следующим позициям: деловая игра – до 4 баллов; выполнение заданий на практических занятиях – 5 баллов за каждое задание; анализ ситуаций – 3 балла; тестирование по модулям – 30 баллов; зачет – 40 баллов.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

Деловая игра

Выполнение индивидуальных заданий

Анализ ситуаций

Тематическое тестирование

Зачет

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме решения кейсов.

Для допуска к зачету студенту необходимо набрать 40-60 баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачет автоматически. Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов, в ходе текущей аттестации, необходимо прийти на зачет.

Проведение промежуточной аттестации (зачета) проводится в виде тестирования по представленным ниже вопросам. Тестовый билет содержит 20 вопросов. Критерии оценивания следующие вопросы следующие.

Студент, правильно ответивший на 95-100% вопросов получает от 31 до 40 баллов включительно

Студент, правильно ответивший на 85-94% вопросов получает от 21 до 30 баллов включительно

Студент, правильно ответивший на 75-84% вопросов получает от 11 до 20 баллов включительно

Студент, правильно ответивший на 65-74% вопросов получает от 6 до 10 баллов включительно

Студент, правильно ответивший на 50-65% вопросов получает до 5 баллов включительно

Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/grafik_lz.pdf).

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Интернет-технологии ведения агробизнеса».

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ.

1. Понятие и направления развития цифровой экономики.
2. ИС «Агроэкспорт», ИС «Агропрогноз», ИС «Агрорынок».
3. Регулятивные песочницы и их применение в агробизнесе.
4. Понятие и виды электронного бизнеса.
5. Понятие и основные бизнес-модели электронной коммерции.
6. Структура электронного рынка, модели взаимодействия участников.
7. Классификация и принципы использования Web-сайтов.
8. Принципы построения Web- сайтов для решения задач электронного бизнеса.
9. Основы Web-программирования.
10. Средства для создания Web-сайтов.
11. Тестирование и публикация Web-узла.
12. Способы продвижение Web-сайтов в сети Интернет. SEO-оптимизация.
13. Понятие и виды бизнес-планирования.
14. Технологии автоматизации управленческого учета.
15. Сервисы для ведения управленческого учета в сети.
16. Онлайн-планировщики.
17. Конструкторы бизнес-планов.
18. Интернет-маркетинг и его сущность.
19. Семантическое ядро.
20. Юзабилити. Поведенческие факторы.
21. Инструментарий интернет-маркетинга.
22. Понятие и виды облачных вычислений.
23. Инфраструктура как сервис (IaaS).

24. Платформа как сервис (PaaS).
25. Технологии хранения данных в сети.
26. Технология блокчейн.
27. Экономичность и эффективность облачных технологий.
28. Понятие и сущность информационной безопасности.
29. Перечень уязвимостей систем защиты информации и угрозы ИБ.
30. Методы и средства защиты информации. Организация ИБ для предприятия АПК.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В соответствии с требованиями по дисциплине «Интернет-технологии ведения агробизнеса» материально-техническое обеспечение включает следующее:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p><b>Учебная аудитория 5-09</b> – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и
<p>Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и
<p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г
<p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной</p>	660130, Красноярский край,



мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г
--	--

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи зачета необходимо проделать следующую работу:

- Изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов.
- Выполнить задания, выдаваемые в течение семестра.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 11

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Модуль 1. Агробизнес в интернет-среде</b>			<b>3</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Электронный бизнес и электронная коммерция	Л	Лекция-дискуссия	2
	ПЗ	Анализ ситуаций	1
<b>Модуль 2. Методы управления реорганизации бизнес-процессов</b>			<b>3</b>
<b>Модульная единица 2.2</b> Облачные вычисления, технологии хранения данных и информационная безопасность в сети	Л	Проблемная лекция	2
	ПЗ	Анализ ситуаций	1
Всего в т.ч. в интерактивной форме			6

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
29.10.18		<p>1. В связи с объединением института ИММО и ИЭиУ АПК кафедра международного менеджмента переименована на кафедру менеджмент в АПК (приказ № С-457 от 28.05.18г).</p> <p>2. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент» закреплен за кафедрой Менеджмент в АПК. Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС. ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p>	<p>Изменения в рабочей программе утверждены на заседании кафедры</p> <p>Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 29.10.18г протокол №2</p>

Зав выпускающей кафедрой

Председатель Методической комиссии института



Н.А. Далисова

Л.А. Белова

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.19	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 25.03.19 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой

Председатель Методической комиссии института



Н.А. Далисова

Л.А. Белова

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.03.20	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 10.03.20 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой

Председатель Методической комиссии института



Н.А. Далисова

Л.А. Белова

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Интернет-технологии ведения агробизнеса» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Рабочая программа по дисциплине «Интернет-технологии ведения агробизнеса» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» составлена в соответствии с с ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана.

В данной программе определены цели и задачи данной учебной дисциплины, перечень тем и разделов, которые должны изучить студенты, а также основные требования к уровню подготовки и объему знаний, которым они должны обладать по каждой из перечисленных тем.

Согласно программе основной целью курса является формирование у студентов практических навыков в создании и применении информационных технологий для решения задач управления и принятия решений.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению прикладными методами интернет технологий в менеджменте.

В программе четко определены модули и темы, содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть бакалавр, показано распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины.

Содержание программы соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и может быть рекомендована для высших учебных заведений.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры организации и управления наукоемкими производствами  
Инженерно-экономического института  
СибГУ им М.Ф. Решетнева



М.А. Рагозина