

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и
Управления АПК
Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Шапорова З.Е.
"27"03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
"27"03.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологический менеджмент в агропромышленном комплексе

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Курс 2

Семестр (*ы*) 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Лесовская М.И., д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» марта 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «05» марта 2020г.

Зав. кафедрой Далисова Н. А., канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» марта 2020г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «10» марта 2020г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А.

««10» марта 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«10» марта 2020г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	10
4.5.2. <i>Темы контрольных работ</i>	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	12
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	13
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"	13
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	18
<i>Изменения</i>	18

Аннотация

Дисциплина «Экологический менеджмент в АПК» является дисциплиной по выбору вариативной части базового цикла дисциплин Б1.В.ДВ.02.02

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций бакалавра:

ПК –7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Цель изучения дисциплины «Экологический менеджмент в АПК» – ознакомление с системами обеспечения и оценки состояния окружающей среды и природных ресурсов для эффективного управления соответствующими факторами и повышения уровня жизни людей.

Задачи дисциплины:

- определение основных понятий, характеризующих состояние природной среды;
- рассмотрение критериев качества окружающей среды;
- изучение систем управления качеством окружающей среды;
- изучение видов и особенностей контроля качества окружающей среды;
- анализ процессов стандартизации и сертификации природных объектов.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг проблем и потому связан практически со всеми дисциплинами, которые преподают в вузах, т.к. его конечная цель – улучшение качества социально-экономических и психологических сторон жизни людей, в частности, через совершенствование экологически ориентированных производственных технологий, что косвенно или прямо отражают все области знания.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

- основные экологические законы и принципы для принятия управленческих решений в области качества окружающей среды;

Уметь:

- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

Владеть:

- поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме тестирования и Теста по результатам самостоятельной работы;

промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (10 часов) занятия и 119 часов самостоятельной работы.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ООП – основная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ- практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «**Экологический менеджмент в АПК**» является дисциплиной по выбору вариативной части базового цикла дисциплин Б1.В. ДВ.2 для формирования профессиональных (ПК–7) компетенций.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «**Экологический менеджмент в АПК**» предназначена для студентов 1 курса Института экономики и управления, обучающихся по направлению 38.03.02 *Менеджмент* программы прикладного бакалавриата, профиль *Производственный менеджмент*.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель изучения дисциплины «**Экологический менеджмент в АПК**» – ознакомление с системами обеспечения и оценки состояния окружающей среды и природных ресурсов для эффективного управления соответствующими факторами и повышения уровня жизни людей.

Задачи дисциплины:

- определение основных понятий, характеризующих состояние природной среды;
- рассмотрение критериев качества окружающей среды;
- изучение систем управления качеством окружающей среды;
- изучение видов и особенностей контроля качества окружающей среды;
- анализ процессов стандартизации и сертификации природных объектов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональных

ПК –7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- основные экологические законы и принципы для принятия управленческих решений в области качества окружающей среды;

Уметь:

- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

Владеть:

- поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144		144
Контактная работа	0,4	16		16
Лекции (Л)		6		6
Практические занятия (ПЗ)		10		10
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	3,3	119		119
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю знаний		119		119
подготовка к экзамену	0,3	9		9
Вид контроля: экзамен		+		+

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	Практические или семинарские занятия	СР	
1	Базисные понятия и принципы экологического менеджмента	65	2	4	59	Тест Доклады
2	инструменты экологического менеджмента	70	4	6	60	Тест Доклады
	контроль	9	-	-	-	экзамен
	Всего	144	6	10	119	экзамен

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на мо- дуль	Контактная Работа		Внеауди- торная ра- бота (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Базисные понятия и принципы экологического менеджмента	65	2	4	59
Модульная единица 1. <i>Экономика, экология, этнос</i>	32	1	2	29
Модульная единица 2. <i>Система управления природопользованием на предприятии</i>	33	1	2	30
Модуль 2. Инструменты экологического менеджмента	70	4	6	60
Модульная единица 3. <i>Экологические издержки производства и пути их сокращения</i>	35	2	3	30
Модульная единица 4. <i>Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды</i>	35	2	3	30
Экзамен	9	–	–	9
ИТОГО	144	6	10	119

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Базисные понятия и принципы экологического менеджмента

Модульная единица 1. Экономика, экология, этнос

1. Изгнание из экологического рая. Возможно ли возвращение?
2. Цель, задачи, функции и принципы экологического менеджмента (ЭМ)
3. Нормативно-правовая база ЭМ
4. Различия экологизированного и экологического менеджмента.

Модульная единица 2 Система управления природопользованием на предприятии

1. Субъекты и уровни управления природопользованием
2. Принципы государственного управления природопользованием и охраной ОС
3. Компетенция органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды
4. Министерство природных ресурсов и экологии РФ

Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края

Модуль 2. Инструменты экологического менеджмента

Модульная единица 3. Экологические издержки производства и пути их сокращения

1. Взаимодействие предприятий, природной среды и домохозяйств в модели микроэкономической системы
2. Затраты на производственные мероприятия
3. Эффективный уровень загрязнения природной среды
4. Формирование «экологического» сектора экономики

Модульная единица 4. Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды

1. Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды
2. Структура экологического ущерба при загрязнении окружающей среды
3. Количественные методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей природной среды.

1. Содержание лекций и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Часов
Модуль 1. Базисные понятия и принципы экологического менеджмента				
1	Модульная единица 1.	<i>Экономика, экология, этнос</i>	Тест	1
2	Модульная единица 2.	<i>Система управления природопользованием на предприятии</i>	Тест	1
Модуль 2. Инструменты экологического менеджмента				
5	Модульная единица 3.	<i>Экологические издержки производства и пути их сокращения</i>	Тест	2
6	Модульная единица 4.	<i>Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды</i>	доклад	2
Итого			экзамен	6

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ <u>практических</u> занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во Часов
Модуль 1. Базисные понятия и принципы экологического менеджмента				
1	Модульная единица 1.	<i>Базовые понятия и термины ЭМ</i>	Тест	2
2	Модульная единица 2.	<i>Экологический риск и экологическая безопасность</i>	Тест	2
Модуль 2. Инструменты экологического менеджмента				
5	Модульная единица 3.	<i>Расчёт экологического ущерба</i>	Тест	3
6	Модульная единица 4.	<i>Экологические издержки и пути их сокращения</i>	доклад	3
Итого			экзамен	10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Базисные понятия и принципы экологического менеджмента		59
1.	Модульная единица 1. <i>Экономика, экология, этнос</i>	Концепция устойчивого развития.	29
2.	Модульная единица 2. <i>Система управления природопользованием на предприятии</i>	«Римский клуб», его доклады и их значение для общества	30
2.	Модуль 2. Инструменты экологического менеджмента		60
5	Модульная единица 3. <i>Экологические издержки производства и пути их сокращения</i>	Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (№7-ФЗ от 10.01.2002 г.) об основных принципах и объектах в области охраны окружающей среды	30
6	Модульная единица 4. <i>Экономическая оценка ущербов</i>	Водный кодекс РФ о целях, видах водопользования, правах и обязанностях	30

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<i>от загрязнения окружающей среды</i>	собственников водных объектов. Использование водных объектов для питьевого водоснабжения и сброса сточных вод	
	Экзамен		9
	Итого		119

4.5.2. Темы контрольных работ

1. Особенности живого вещества.
2. Свойства биосферы
3. Взаимосвязь и единство организмов и среды обитания.
4. Что такое «экологическая сукцессия»?
5. Природные ресурсы: виды и их значение.
6. Какую важную роль играет вода в биосфере и в жизни человека?
7. Почва как природный ресурс
8. Условия устойчивости состояния экосистемы
9. Понятие и виды природопользования
10. Ископаемое топливо. Почему в нём заключен запас энергии?
11. Роль Мирового океана в мировом хозяйстве
12. Кризис природных ресурсов – экологическая проблема современности
13. Что принесла промышленная революция?
14. Почему идет процесс урбанизации, несмотря на ухудшение жизни в больших городах?
15. Решение энергетического кризиса. Энергосбережение.
16. Альтернативные источники энергии: энергия солнца, ветра, воды. Биотопливо.
17. Принцип размещения предприятий
18. Проблема отходов.
19. Безотходные и малоотходные технологии
20. Почему природопользование должно быть рациональным.
21. Мониторинг окружающей среды.
22. Принципы охраны окружающей среды.
23. Экологические неблагоприятные территории
24. Основные глобальные проблемы
25. Стратегия природопользования с позиций устойчивого развития
26. Экологическое законодательство РФ.
27. Федеральные целевые программы по охране окружающей среды
28. Экологическое лицензирование и его виды
29. Экологическая экспертиза.
30. Экологический контроль.
31. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
32. Новые эколого-экономические подходы к рациональному природопользованию.
33. Финансирование природоохранной деятельности.
34. Лицензирование природоохранной деятельности.
35. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды.
36. Факторы развития международного права в области природопользования.
37. Международные экологические организации.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом
и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-7, владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	3, 5,	6, 7	1–9		экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

№	Наименование	Автор	Место издания	Год издания
1.	Стандарты и качество продукции [Текст] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стандартизация, метрология и сертификация"	Берновский, Ю.Н.	Москва : Форум	2014
2.	Риск-менеджмент: учебное пособие. — М.: ЕА-ОИ, 2011 г. [Электронное издание]. ISBN 978-5-374-00013-6 Доступна в ЭБС ibooks	Бочаров С.А.	Доступна в ЭБС ibooks.	2011
3.	Управление и менеджмент: теоретико-методологический анализ	Халиков М.И.	М : Флинта, ЭБС ibooks,	2013

6.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор	Год и место издания
1	2	3	4
4.	Образование: опыт, проблемы, перспективы развития [Текст] Сб. материалов международной научно-практической конференции	Под ред. Е.И. Сорока-той, А.А. Кондрашева	Красноярск: Изд-во Красноярского ГАУ, 2015
5.	Образование: опыт, проблемы, перспективы развития [Текст] Сб. материалов международной научно-практической конференции	Под ред. В.Б. Новиковой, А.А. Кондрашева, О.С. Мухаметрахимовой	Красноярск: Изд-во Красноярского ГАУ, 2016

6.	Пространство Доктора Деминга	Генри Р. Нив	Доступна в ресурсе ypp08.ucoz.ru > 1d/0/12_Zf7.doc
----	------------------------------	--------------	---

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 38.03.02 - Менеджмент. Утверждён приказом Минобрнауки РФ от 12 января 2016 г. № 7. М., 2016. [Электронный ресурс]:. <http://www.imek.org/?q=node/4450>

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.5. Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
- Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6а» (бесплатно распространяемое ПО).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Менеджмент в АПК Направление подготовки (специальность) 38.03.02 «Менеджмент»
 Дисциплина Экологический менеджмент в агропромышленном комплексе Количество студентов _____
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции _____ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ час.;
 КП (КР) _____ час.; СРС _____ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические занятия	Экологический менеджмент и аудит: учебное пособие для вузов	О. А. Притужалова	Москва, Юрайт	2019		+	+			https://biblio-online.ru/code/424721
	Экологический менеджмент и аудит: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	И. С. Масленников а, Л. М. Кузнецов	Москва, Юрайт	2017	+		+			https://biblio-online.ru/code/399696
	Экологический менеджмент и аудит: учебник и практикум для академического бакалавриата	И. С. Масленников а, Л. М. Кузнецов	Москва, Юрайт	2018		+	+			https://biblio-online.ru/code/413347
	Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	И. С. Масленников а, Л. М. Кузнецов	Москва, Юрайт	2019		+	+			https://biblio-online.ru/code/431430

Директор библиотеки _____

Председатель МК _____

Зав. кафедрой _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды и формы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов

В соответствии с учебными планами, формами контроля знаний студентов по дисциплине «**Экологический менеджмент в АПК**» являются тест, заслушивание и обсуждение докладов и экзамен.

Обязательными видами промежуточной аттестации, без наличия которых студенты не допускаются до экзамена, является выполнение всех практических заданий.

Студент может быть освобожден преподавателем от промежуточной и окончательной аттестации при условии активной работы на практических занятиях, а также по подтвержденным результатам участия в исследовательской работе и/или научных конференциях по тематике предмета.

8 Материально-техническое обеспечение:

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – во 2 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности

- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;

- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «**Основы менеджмента**» предполагает:

а) для преподавателя:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;

- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;

- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

б) для студентов:

- посещение лекций, практических занятий обязательно;
- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. БАЗИСНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА			3
Модульная единица 1. <i>Экономика, экология, этнос</i>	Лекция Практическое	Презентация Power Point	1
Модульная единица 2. <i>Система управления природопользованием на предприятии</i>	Лекция Практическое	Презентация Power Point	2
Модуль 2. ИНСТРУМЕНТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА			3
Модульная единица 3. <i>Экологические издержки производства и пути их сокращения</i>	Лекция Практическое	Презентация Power Point	1
Модульная единица 4. <i>Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды</i>	Лекция Практическое	Презентация Power Point	2
Итого в интерактивной форме			6

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
29.10.18		<p>1. В связи с объединением института ИММО и ИЭиУ АПК кафедра международного менеджмента переименована на кафедру менеджмент в АПК (приказ № С-457 от 28.05.18г).</p> <p>2. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент» закреплен за кафедрой Менеджмент в АПК.</p> <p>Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС. ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p>	<p>Изменения в рабочей программе утверждены на заседании кафедры Менеджмент в АПК 03.09.2018г. протокол №1</p> <p>Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 29.10.18г протокол №2</p>

Зав кафедрой:

Председатель Методической комиссии института



Н.А. Далисова

Л.А. Белова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.19	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 25.03.19 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой

Председатель Методической комиссии института



Н.А. Далисова

Л.А. Белова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.03.20	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 10.03.20 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой

Председатель Методической комиссии института



Н.А. Далисова

Л.А. Белова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине "Экологический менеджмент в агропромышленном комплексе" для подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 "Менеджмент"

Представленная на рецензию рабочая программа оформлена с соблюдением предъявленных требований к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО 3-го поколения.

Дисциплина "Экологический менеджмент в агропромышленном комплексе" является элементом вариативной части дисциплин подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 "Менеджмент"

Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области экологического менеджмента в агропромышленном комплексе.

Программа проведения практических занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели, а также сформировать необходимые компетенции у студентов и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину "Экологический менеджмент в агропромышленном комплексе".

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения обучающимся материала дисциплины и качество сформированных компетенций.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО 3-го поколения и может быть использована для подготовки обучающихся по дисциплине "Экологический менеджмент в агропромышленном комплексе" по направлению 38.03.02 "Менеджмент".

Рецензент:
Директор
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»
канд. экон. наук



Т.А. Мартынова