

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и
Управления АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Шапорова З.Е.
"27"03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
"27"03.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Курс 1

Семестр (ы) 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Киян Т.В., доцент кафедры

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» марта 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «05» марта 2020г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» марта 2020г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «10» марта 2020г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А.

««10» марта 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«10» марта 2020г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.4 <i>Содержание лекционного курса.</i>	9
<i>Лабораторные/практические/семинарские занятия</i>	9
ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	10
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ И КОНТРОЛЕМ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	13
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
<i>Изменения</i>	21
.....	21

Аннотация

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина Б.1 Б.11 «Экономическая теория» относится к базовой части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент».

Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Экономическая теория» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области изучения экономики на микро и макроуровнях для понимания принципов и механизмов лежащих в основе функционирования рыночной экономики.

Задачи дисциплины: изучить базовые экономические понятия, экономические законы; овладеть методами микро- и макроэкономического анализ, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы; сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства; выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника: ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Объем курса и форма аттестации:

Всего: 144 часов /4 зачетных ед., в т.ч.

Контактная работа – 12;

самостоятельная работа – 123

Экзамен

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Экономическая теория» включена в ОПОП, в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Реализация в дисциплине «Экономическая теория» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономическая теория» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Учет и анализ», «Основы менеджмента».

Особенностью дисциплины является изучение законов и принципов ведения хозяйственной деятельности на уровне микро и макроэкономики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с микро- и макроэкономическим анализом рыночной экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирования, и промежуточный контроль в форме экзамена (итогового тестирования).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены 16 часов лекций, 34 часа практических занятий, 58 часов самостоятельной работы студента, 36 часов – экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Экономическая теория» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области изучения экономики на микро и макроуровнях для понимания принципов и механизмов лежащих в основе функционирования рыночной экономики.

Задачи дисциплины: изучить базовые экономические понятия, экономические законы; овладеть методами микро- и макроэкономического анализ, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы; сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства; выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятие издержек производства и их классификацию; основные макроэкономические показатели;

уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции;

владеть: навыками работы в коллективе, кооперации с коллегами; методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих речи, аргументации, ведения дискуссии.

Реализация в дисциплине «Экономическая теория» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02«Менеджмент» профилю «Производственный менеджмент» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также

анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	0,3	12	12	
в том числе:				
Лекции (Л)		6	6	
Практические занятия (ПЗ)		6	6	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СР)	3,4	123	123	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		38	38	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20	
подготовка к экзамену и экзамен	0,3	9	9	
Вид контроля: экзамен			экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СР	
2	Модуль 1. Микроэкономика	70	4	4	62	Тестирование, экзамен
3	Модуль 2. Макроэкономика	65	2	2	61	Тестирование, экзамен
4	Подготовка к экзамену	9	-	-	-	Тестирование, экзамен
5	ИТОГО	144	6	6	123	Тестирование, экзамен

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Микроэкономика	70	4	4	62
Модульная единица 1 Рыночная система: спрос и предложение		2	2	3
Модульная единица 2 Эластичность спроса и предложения		2	2	3
Модуль 2. Макроэкономика	65	2	2	61
Модульная единица 3 Национальная экономика как целое		1	1	3
Модульная единица 4 Модель совокупного спроса и совокупного предложения		1	1	3
Подготовка к экзамену	9			
ИТОГО	144	6	6	123

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Микроэкономика

Модульная единица 1 Рыночная система: спрос и предложение

Общая характеристика рынка: субъекты и объекты рынка, функции рынка, классификация рынков. Спрос на товары и услуги. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Равновесие рынка и механизм его достижения. Равновесная цена и равновесное количество. Излишки потребителя и производителя.

Модульная единица 2 Эластичность спроса и предложения

Понятие эластичности. Эластичность по цене. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность спроса. Степени эластичности спроса: совершенно эластичный, эластичный, единичная эластичность, неэластичный, совершенно неэластичный. Оценка эластичности с помощью коэффициента эластичности и по показателю общей выручки. Факторы ценовой эластичности спроса. Эластичность предложения. Степени эластичности предложения: совершенно эластичное, эластичное, единичная эластичность, неэластичное, совершенно неэластичное. Оценка эластичности предложения по коэффициенту эластичности. Факторы ценовой эластичности предложения. Практическое применение концепции ценовой эластичности. Проблема сельскохозяйственных производителей.

Модуль 2. Макроэкономика

Модульная единица 3 Национальная экономика как целое.

Общественное воспроизводство. Потоки и запасы. Структура национальной экономики. Система национальных счетов. ВНД и ВВП, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Методы измерения ВНД (ВВП): по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП: чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Национальное богатство.

Модульная единица 4 Модель совокупного спроса и совокупного предложения

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Эффекты, влияющие на совокупный спрос: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания. Влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения на равновесие в макроэкономике. Эффект храповика.

Таблица 4

4.4 Содержание лекционного курса.
Лабораторные/практические/семинарские занятия

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Микроэкономика		Экзамен	2
	Модульная единица 1 Рыночная система: спрос и предложение	Лекция № 2. Рыночная система: спрос и предложение	Тестирование, экзамен	1
	Модульная единица 2 Поведение потребителя в рыночной экономике	Лекция № 3 Поведение потребителя в рыночной экономике	Тестирование, экзамен	1
3	Модуль 2. Макроэкономика		Экзамен	4
	Модульная единица 3 Национальная экономика как целое	Лекция № 6. Национальная экономика как целое	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 4 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	Лекция № 7. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	Тестирование, экзамен	2
	Итого		Экзамен	6

Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Микроэкономика		Экзамен	2
	Модульная единица 1 Рыночная система: спрос и предложение	Лекция № 2. Рыночная система: спрос и предложение	Тестирование, экзамен	1
	Модульная единица 2 Поведение потребителя в рыночной экономике	Лекция № 3 Поведение потребителя в рыночной экономике	Тестирование, экзамен	1
3	Модуль 2. Макроэкономика		Экзамен	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3 Национальная экономика как целое	Лекция № 6. Национальная экономика как целое	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 4 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	Лекция № 7. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	Тестирование, экзамен	2
	Итого		Экзамен	6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине учебным планом предусмотрено 58 часов на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу и ссылки на методические материалы, которые необходимо использовать при выполнении работы, выдаются преподавателем. Сдача заданий на проверку осуществляется в установленный преподавателем срок.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1.		61
	Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической теории	Возникновение и развитие экономической теории. Предмет и метод экономической теории. Методология экономических исследований. Экономическая политика.	

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2 Базовые экономические понятия	Экономические системы. Модели смешанной экономики. Экономические агенты. Показатели эффективности.	
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		
2	Модуль 2.		62
	Модульная единица 2.1 Рыночная система: спрос и предложение	Общая характеристика рынка. Воздействие государства на рыночное равновесие.	
	Модульная единица 2.2 Эластичность спроса и предложения	Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.	
	Модульная единица 2.3 Поведение потребителя рыночной экономике	Полезность. Законы Госсена. Потребительское равновесие. Кривые безразличия и бюджетная линия. Эффект замещения и эффект дохода. Эффекты Гиффена и Веблена.	
	Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль	Характеристика фирмы: понятие, цели, виды.	
	Модульная единица 2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Признаки совершенной конкуренции. Определение оптимального объема производства в краткосрочном периоде: сравнение валовых и предельных показателей. Определение оптимального объема производства в долгосрочном периоде: безубыточность конкурентной фирмы.	
Подготовка и сдача экзамена			123

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

1. Экономическая эффективность использования экономических ресурсов.
Альтернативные возможности.
2. Экономические системы: сравнительная характеристика.
3. Экономические агенты. Кругооборот ресурсов, благ и доходов.
4. Общая характеристика рынка.
5. Спрос на товары и услуги. Факторы спроса.
6. Предложение товаров и услуг. Факторы предложения.
7. Равновесие рынка и механизм его достижения.
8. Ценовая эластичность спроса.

9. Ценовая эластичность предложения.
10. Перекрестная эластичность и эластичность по доходу.
11. Полезность. Закон убывающей предельной полезности.
12. Потребительское равновесие: кардиналистский вариант.
13. Потребительское равновесие: ординалистский вариант. Эффект замещения и эффект дохода.
14. Фирма в рыночной экономике. Классификация фирм.
15. Экономические издержки производства: внешние и внутренние. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
16. Экономические издержки в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
17. Экономические издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
18. Конкуренция: понятие, цели, виды.
19. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
20. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
21. Поведение фирмы на рынке чистой монополии. Ценовая дискриминация.

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

5. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1-8	1-17	Модуль 1,2,3		Тестирование, экзамен
ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	1-8	1-17	Модуль 1,2,3		Тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для бакалавриата и специалитета / В. Я. Иохин [Электронный ресурс]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с.
2. Экономическая теория: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [В. М. Соколинский и др.] ; под ред. В. М. Соколинского. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2013. - 459 с.
3. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов и др. [Электронный ресурс]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Войтов, А. Г. Экономическая теория учебник [для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент"] / А. Г. Войтов [Текст]. - Москва: Дашков и К°, 2012. - 390 с.
2. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям / Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков [Текст]. - М.:ИНФРА-М, 2011. - 438 с.
3. Макконнелл, Кэмпбелл Р. Экономикс [Текст] : принципы, проблемы и политика : учебник: пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн [Текст]. - 18-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 1009 с.
4. Макроэкономика: учебник для бакалавров: [по направлению подготовки 080100 "Экономика"] / А. В. Аносова [и др.] ; ред. С. Ф. Серегинной[Текст] ; Высш. шк. экономики. Нац. исслед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2012. - 522 с.
5. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Т. И. Поликарпова [Электронный ресурс]. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с.
6. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой [Электронный ресурс]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Киян, Т. В. Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие / Т. В. Киян, С. П. Плотникова [Текст]. - Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013. - 227 с.
2. Киян, Т. В. Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие / Т. В. Киян, С. П. Плотникова [Текст]. - Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2017. - 244 с.
3. Словарь экономических терминов: словарь / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост.: Т. В. Киян, С. П. Плотникова. [Текст]. - Красноярск : КрасГАУ, 2011. - 96 с.

6.4. Программное обеспечение

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License Лицензия 17E0-171204-043145-330-825
2. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

4.Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

5.Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

6.Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия бизнес-решений KonSi: SWOT Analysis

7.Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Направление подготовки 38.03.02. «Менеджмент», направленность «Производственный менеджмент»

Дисциплина Экономическая теория Количество студентов: 20 чел.

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 6 час; практические занятия 6 час; СР 123 час., контроль 9 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л., ПЗ., СР	Экономическая теория: учебное пособие	Под ред. В. М. Соколинского	М. : КноРус	2013	+		+		5	18
	Макроэкономика	А. В. Аносова и др. под ред. С. Ф. Серегинной	Москва : Издательство «Юрайт»	2012	+		+		10	50
дополнительная										
	Экономическая теория. Микроэкономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям	Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков	М.:ИНФРА-М	2011	+	+	+		1	2

Экономическая теория { : учебник [для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент"]	А.Г. Войтов,	Москва : «Дашков и К°»	2012	+		+		1	1
--	--------------	---------------------------	------	---	--	---	--	---	---

Зав. библиотекой



Председатель МК ЭиУ АПК



Зав. кафедрой



Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Организация изучения дисциплины предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

– дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

Кроме того, организация самостоятельной работы слушателей включает подготовку научных статей для сборников научных трудов, выступления с докладами на научных семинарах и конференциях.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине.

Виды текущего контроля: тестирование по модулям, текущий опрос по модульным единицам.

Вид промежуточного контроля – экзамен (итоговое тестирование).

Критерии оценивания экзаменационного тестирования

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы на 87-100% тестирующих материалов (1-4 ошибки), получает максимальное количество баллов – 36 баллов.

Студент, давший правильные ответы на 73-86% тестирующих материалов (5-8 ошибок), получает – 28 баллов.

Студент, давший правильные ответы на 60-72% тестирующих материалов (9-12 ошибок), получает – 10 баллов.

Студент, давший правильные ответы менее чем на 60% тестирующих материалов не набирает баллов и приходит на экзаменационное тестирование повторно.

Студент обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Студенты, не сдавшие экзамен, приходят на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженности http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

22. Возникновение и развитие экономической науки. Предмет экономики.

23. Методология экономических исследований.

24. Экономическая политика. Цели экономической политики.

25. Потребности и экономические ресурсы: их классификация.

26. Экономическая эффективность использования экономических ресурсов.

Альтернативные возможности.

27. Экономические системы: сравнительная характеристика.

28. Экономические агенты. Кругооборот ресурсов, благ и доходов.
29. Общая характеристика рынка.
30. Спрос на товары и услуги. Факторы спроса.
31. Предложение товаров и услуг. Факторы предложения.
32. Равновесие рынка и механизм его достижения.
33. Ценовая эластичность спроса.
34. Ценовая эластичность предложения.
35. Перекрестная эластичность и эластичность по доходу.
36. Полезность. Закон убывающей предельной полезности.
37. Потребительское равновесие: кардиналистский вариант.
38. Потребительское равновесие: ординалистский вариант. Эффект замещения и эффект дохода.
39. Фирма в рыночной экономике. Классификация фирм.
40. Экономические издержки производства: внешние и внутренние. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
41. Экономические издержки в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
42. Экономические издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
43. Конкуренция: понятие, цели, виды.
44. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
45. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
46. Поведение фирмы на рынке чистой монополии. Ценовая дискриминация.
47. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.
48. Варианты олигополистического поведения фирмы. Экономическая эффективность на всех видах товарного рынка.
49. Рынок ресурсов: спрос на ресурсы. Эластичность спроса. Изменение в спросе. Оптимальное соотношение ресурсов.
50. Рынок труда. Заработная плата на рынке совершенной и несовершенной конкуренции.
51. Дифференциация заработной платы. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
52. Рынок капитала и рынок земли. Предпринимательский доход.
53. Общее равновесие. Эффективность и справедливость.
54. Институциональные аспекты рыночного хозяйства: правовая база, защита конкуренции. Перераспределение доходов.
55. Внешние эффекты. Общественные блага. Стабилизация экономики.
56. Аргументы «за» и «против» рыночной системы.
57. Система национальных счетов. ВВП и ВВП, способы их измерения.
58. Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор.
59. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
60. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая, кейнсианская модели.
61. Макроэкономическое равновесие и его изменение.
62. Экономический рост: понятие, измерение, факторы
63. Циклические колебания экономики.
64. Безработица: понятие, причины, виды, последствия.
65. Инфляция, ее определение и измерение. Виды инфляции.
66. Методы борьбы с инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса.
67. Потребление и сбережения. APC и MPC и MPS. Факторы.
68. Инвестиции. Факторы, влияющие на инвестиции. Акселератор.
69. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианский крест. $S=I$. Инфляционный и рецессионный разрывы.

70. Фискальная политика: общая характеристика.
71. Типы и виды фискальной политики.
72. Госбюджет и госдолг. Бюджетный дефицит. Структурный и циклический дефицит.
73. Деньги и их функции. Предложение денег. Денежные агрегаты.
74. Спрос на деньги.
75. Равновесие на денежном рынке.
76. Коммерческий банк и его роль в экономике. Денежный мультипликатор.
77. Роль центрального банка в экономике. Основные инструменты монетарной политики.
78. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.
79. Международная торговля: общая характеристика.
80. Платежный баланс и методы его улучшения.
81. Валюта и валютный рынок.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 2 инсталляционных акустических системы AMIS INSTALL30W, кафедра для мультимедийного оборудования, мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 2 инсталляционных акустических системы AMIS INSTALL30W, кафедра для мультимедийного оборудования, мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса экономической теории обеспечивает научное понимание студентами существа экономических явлений и законов, позволяет критически осмыслить экономическую практику, выявить принципы рационального хозяйствования, научно обосновать экономическую политику государства.

Курс экономической теории рассчитан на общеобразовательную первоначальную экономическую подготовку студентов. Позволяя ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики, в то же время он дает возможность студентам продолжить специализированное обучение.

Изучение курса экономической теории строится в определенной логической последовательности. Все темы курса можно разделить на три модуля. Первый из них включает вопросы, посвященные предмету и методу экономической науки, становлению и развитию экономической теории, основных направлений современной мировой экономической мысли. Второй модуль связан с характеристикой экономических процессов на микроуровне. Третий модуль посвящен экономическим проблемам на макроуровне, национальному хозяйству в целом, содержанию экономической политики государства и включает вопросы, характеризующие мировое хозяйство.

Практическое применение экономических знаний должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется в процессе лекционных и практических занятий, в самостоятельной учебной работе. Очень важно с самого начала стремиться к

выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования экономики на различных уровнях экономического анализа: микроэкономическом, макроэкономическом, мезоэкономическом, мегаэкономическом. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине экономическая теория к ним относятся задания для текущего опроса по модульным единицам на практических занятиях, рубежного тестирования по модулям.

Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для текущего и итогового тестирования, а также для успешного освоения последующих экономических дисциплин образовательной программы, практического использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

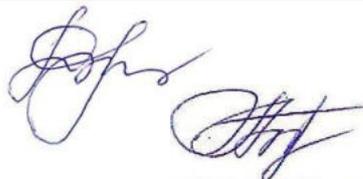
Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Микроэкономика			2
Модульная единица 1 Рыночная система: спрос и предложение	Л	Лекция - дискуссия	1
Модульная единица 2 Эластичность спроса и предложения	ПЗ	Групповое обсуждение	1
Модуль2. Макроэкономика			2
Модульная единица 3 Национальная экономика как целое	Л	Лекция -дискуссия	1
Модульная единица 4 Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	ПЗ	Групповое обсуждение	1
Всего:			4

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
29.10.18		<p>1. В связи с объединением института ИММО и ИЭиУ АПК кафедра международного менеджмента переименована на кафедру менеджмент в АПК (приказ № С-457 от 28.05.18г).</p> <p>2. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент» закреплен за кафедрой Менеджмент в АПК. Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС. ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p>	<p>Изменения в рабочей программе утверждены на заседании кафедры</p> <p>Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 29.10.18г протокол №2</p>

Зав выпускающей кафедрой

Председатель Методической комиссии института



Н.А. Далисова

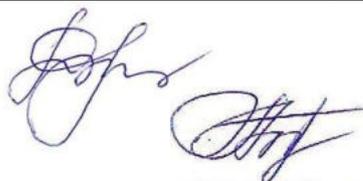
Л.А. Белова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.19	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 25.03.19 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой

Председатель Методической комиссии института



Н.А. Далисова

Л.А. Белова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.03.20	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 10.03.20 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой

Председатель Методической комиссии института



Н.А. Далисова

Л.А. Белова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Экономическая теория» доцента Киян Татьяны Васильевны.

Представленная Киян Т.В. рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленности «Производственный менеджер» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту подготовки бакалавров.

В начале рабочей программы названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Далее изложено содержание дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить обучающимся прочные знания, умения и владения методами экономического анализа процессов и явлений российской и мировой экономики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает учебную литературу, методические разработки преподавателей кафедры, информационные ресурсы интернета, которые направлены на реализацию новой технологии обучения.

В целом рабочая программа Киян Т.В. заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент, каф.

экономики и менеджмента

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. профессора

В.Ф. Войно-Яснецкого



Матюнькова Н.Н.



Подпись *Матюнькова Н.Н.*

УДОСТОВЕРЯЮ:

Матюнькова Н.Н. управления кадров

(должность)

Гришнев В.В. (расшифровка подписи)

(подпись)

« 20 » г