

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и  
Управления АПК

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Шапорова З.Е.  
"27"03.2020г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"27"03.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Курс 3

Семестр (ы) 5

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Бердникова Л.Н., к.х.-с.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» марта 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «05» марта 2020г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» марта 2020г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «10» марта 2020г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А.

««10» марта 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«10» марта 2020г.

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| <b>Аннотация</b> .....  | 5  |
| <b>1. Требования к дисциплине</b> .....   | 5  |
| 1.1. <i>Внешние и внутренние требования</i> .....   | 5  |
| 1.2. <i>Место дисциплины в учебном процессе</i> .....   | 5  |
| <b>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.</b> .....                             | 5  |
| <b>3. Организационно-методические данные дисциплины</b> .....   | 7  |
| <b>4. Структура и содержание дисциплины</b> .....   | 7  |
| 4.1. <i>Структура дисциплины</i> .....  | 7  |
| 4.2. <i>Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины</i> .....  | 8  |
| 4.3. <i>Содержание модулей дисциплины</i> .....   | 8  |
| 4.4. <i>Практические/семинарские занятия</i> .....  | 11 |
| 4.5. <i>Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....       | 12 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> ..... | 12 |
| <b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий</b> .....   | 15 |
| <b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....   | 15 |
| 6.1. <i>Основная литература</i> .....   | 15 |
| 6.2. <i>Дополнительная литература</i> .....   | 16 |
| 6.3. <i>Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям</i> .....                                   | 16 |
| 6.4. <i>Программное обеспечение</i> .....   | 16 |
| 6.5 <i>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</i> .....                                 | 16 |
| <b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций</b> .....                                      | 18 |
| <b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....  | 19 |
| <b>9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b> .....  | 19 |
| <b>10. Образовательные технологии</b> .....   | 20 |
| <b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....   | 21 |
| <i>Изменения</i> .....  | 21 |

## **Аннотация**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части Блока 1 дисциплин подготовки студентов 3 курса 5 семестр заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль: «Производственный менеджмент». Дисциплина реализуется в институте ЭиУАПК кафедрой Безопасности жизнедеятельности ИЗ-КиП.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции – ОК-8.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике, владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, доклады.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 часа, практических занятий 6 часов и 94 часа самостоятельной работы студента.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП в базовую часть Блока 1 дисциплин (модулей).

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по специальности 38.03.02 «Менеджмент» профиль: «Производственный менеджмент» должна формировать следующую компетенцию:

*общекультурная (ОК)*

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Философия», «Правоведение». В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам: «Антикризисное управление», «Производственный менеджмент».

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Цель дисциплины** – теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотлож-

ных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

**Задачи дисциплины:**

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
  - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
  - идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
  - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
  - проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
  - обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
  - принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
  - прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

**Знать:**

- основы оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Уметь:**

- систематизировать и обобщать информацию, организовывать первую помощь, управление информационно-коммуникационными технологиями, разрабатывать конкретные предложения.

**Владеть:**

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурная (ОК)*

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 10 конт. часов (4 часа лекционных занятий, 6 часов лабораторных занятий), 94 часов – сам. работа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1.

| Вид учебной работы                            | Трудоемкость |            |              |     |
|---|--------------|------------|--------------|-----|
|   | зач. ед.     | час.       | по семестрам |     |
|   |              |            | № 7          | № 8 |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>   | -   |
| <b>Контактная работа. Всего:</b> в том числе: | <b>0,3</b>   | 10         | 10           | -   |
| лекции (Л)                                    |              | 4          | 4            | -   |
| Практические занятия (ПЗ)                     |              | 6          | 6            | -   |
| <b>Самостоятельная работа (СРС). Всего:</b>   | <b>2,6</b>   | <b>94</b>  | <b>94</b>    | -   |
| в т. ч.:                                      |              |            |              |     |
| изучение литературы                           |              | 12         | 12           |     |
| самостоятельное изучение тем и разделов       |              | 42         | 42           | -   |
| самоподготовка к текущему контролю            |              | 10         | 10           | -   |
| подготовка к тестированию                     |              | 20         | 20           | -   |
| доклад  |              | 6          | 6            |     |
| <b>зачет</b>                                  | <b>0,1</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>     |     |
| <b>Вид контроля:</b>                          |              |            | <b>Зачет</b> | -   |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

| № | Раздел дисциплины  | Всего часов | Лекции   | ПЗ       | СРС       | Формы контроля |
|---|--|-------------|----------|----------|-----------|----------------|
| 1 | <b>Модуль 1.</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности                               | 26          | 2        | -        | 24        | зачет          |
| 2 | <b>Модуль 2.</b> Техногенные опасности и защита от них   | 25          | -        | 2        | 23        | зачет          |
| 3 | <b>Модуль 3.</b> Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | 27          | 2        | 2        | 23        | зачет          |
| 4 | <b>Модуль 4.</b> Управление безопасностью жизнедеятельности  | 26          | -        | 2        | 24        | Зачет          |
|   | зачет  | 4           |          |          |           |                |
|   | <b>Итого</b>   | <b>108</b>  | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>94</b> | <b>108</b>     |

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

| № п/п  | Наименование модулей и модульных единиц дисциплины   | Всего часов | Контактная работа |          | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|--|-------------|-------------------|----------|----------------------------|
|  |  |             | Л                 | ПЗ       |                            |
| <b>МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>                               |  |             |                   |          |                            |
| М.Е. 1.1.  | Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения   | 14          | 2                 | -        | 12                         |
| М.Е. 1.2.  | Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»  | 12          | -                 | -        | 12                         |
| Всего по модулю 1  |  | 26          | 2                 | 0        | 24                         |
| <b>МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них</b>   |  |             |                   |          |                            |
| М.Е. 2.1.  | Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны  | 12          | -                 | 2        | 10                         |
| Тема 2.2   | Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды   | 13          | -                 | -        | 13                         |
| Всего по модулю 2  |  | 25          | 0                 | 2        | 23                         |
| <b>МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b> |  |             |                   |          |                            |
| М.Е. 3.1   | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности  | 14          | 2                 | 2        | 10                         |
| М.Е. 3.2   | Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита | 13          | -                 | -        | 13                         |
| Всего по модулю 3  |  | 27          | 2                 | 2        | 23                         |
| <b>МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>  |  |             |                   |          |                            |
| М.Е. 4.1   | Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД  | 12          | -                 | -        | 12                         |
| М.Е. 4.2   | Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД  | 4           | -                 | 2        | 2                          |
| Всего по модулю 4  |  | 26          | 0                 | 2        | 24                         |
| Контроль (зачет)   |  | 4           |                   |          |                            |
| <b>Всего по курсу</b>  |  | <b>108</b>  | <b>4</b>          | <b>6</b> | <b>94</b>                  |

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### 1. Модуль «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

##### Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности.

Цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные термины и определения. История развития науки «Безопасность жизнедеятельности». Системный подход к решению проблем безопасности. Сущность и значение информации в развитии современного



информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдение основных методов информационной безопасности.

#### **Модульная единица 1.2. Первая помощь**

Основные понятия, связанные с оказанием первой помощи, ее правовые аспекты, некоторые сведения из анатомии и общей патологии, принципы проведения сердечно-легочной реанимации и кровотечения и раны. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Понятие утомления. Периоды изменения работоспособности в течение рабочей смены. Гигиеническая классификация труда. Режим труда и отдыха.

### **2. Модуль «Техногенные опасности и защита от них»**

#### **Модульная единица 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов.**

Опасные зоны машин и механизмов. Расчет границ опасных зон. Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата. Измерения параметров микроклимата. Контроль содержания вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны. Определение концентрации пыли в воздухе производственных помещений. Физико-гигиенические характеристики шума и вибрации. Классификация шума и вибрации. Нормирование и измерение шума и вибрации. Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение. Расчет естественного и искусственного освещения. Контроль освещенности рабочих мест.

**Модульная единица 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.**

Методы и средства защиты от опасных производственных факторов. Мероприятия по нормализации состояния воздушной среды производственных помещений. Профилактика заболеваний, вызванных действием пыли. Методы снижения негативного влияния шума и вибрации. Методы повышения качества освещения рабочих мест. Защита от производственных излучений. Меры защиты от биологических вредностей. Средства индивидуальной защиты работающих.

### **3. Модуль «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»**

#### **Модульная единица 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

**Модульная единица 3.2. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.**

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита.

### **4. Модуль «Управление безопасностью жизнедеятельности»**

**Модульная единица 4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Защиты государственной тайны**

Основные законодательные и нормативные акты в области безопасности жизнедеятельности. Охрана труда женщин и молодежи. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве. Организационная работа на предприятии. Виды обучения охране труда.

**Модульная единица 4.2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Методики определения ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и професси-**

ональных заболеваний. Порядок разработки плана мероприятий по охране труда на предприятии. Определение затрат на мероприятия по охране труда.

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

| № п/п  | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции   | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|---|---|---|--------------|
| <b>Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>                               |   |   |   | <b>2</b>     |
| 1.   | Модульная единица 1.1                   | Лекция № 1. Теоретические основы БЖД  | Конспект лекций                           | 2            |
|  | Модульная единица 1.2                   | Лекция № 2. Первая помощь   |   |              |
| <b>Модуль 2. Техногенные опасности и защита от них</b>   |   |   |   |              |
| 2.   | Модульная единица 2.1                   | Лекция № 3. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны               | Конспект лекций                           | -            |
|  | Модульная единица 2.2                   | Лекция № 4. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды    |   | -            |
| <b>МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b> |   |   |   | <b>2</b>     |
| 3.   | Модульная единица 3.1                   | Лекция № 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.                         | Конспект лекций                           | 2            |
|  | Модульная единица 3.2                   | Лекция № 6. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.           |   |              |
| <b>Модуль 4. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>  |   |   |   |              |
| 4.   | Модульная единица 4.1                   | Лекция № 7. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД | Конспект лекций                           | -            |
|  | Модульная единица 4.2                   | Лекция № 8. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД       |   |              |
|  | <b>Итого</b>                            |   | <b>зачет</b>                              | <b>4</b>     |

## Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

| № п/п  | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название практических занятий   | Вид контрольного мероприятия            | Кол-во часов |
|--|---|---|---|--------------|
| <b>МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>                               |   |   |   |              |
| 1  | Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности                                  | ПЗ № 1, 2<br>Определение структуры системы «Человек-машина-производственная среда»  |   |              |
|  | Модульная единица 1.2. Первая помощь при неотложных состояниях.                               | ПЗ № 3 Первая помощь при несчастных случаях на производстве. Определение основных причин травматизма и заболеваемости   |   |              |
|  |   | ПЗ № 4. Определение основных причин травматизма и заболеваемости  |   |              |
| <b>МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них</b>   |   |   |   |              |
| 2  | Модульная единица 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны            | ПЗ № 5, 6 Разработка методов и средств защиты от негативных факторов производственной среды   | Устный опрос<br>Тестирование,<br>Доклад | 2            |
|  | Модульная единица 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды | ПЗ № 7, 8 Разработка методов и средств защиты от негативных факторов производственной среды   |   |              |
| <b>МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b> |   |   |   |              |
| 3  | Модульная единица 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени                       | ПЗ № 9, 10 Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности  | Устный опрос<br>Тестирование,<br>Доклад | 2            |
|  | Модульная единица 3.2. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.        | ПЗ № 11, 12 Прогнозирование радиационной обстановки.<br>Химически опасные объекты (ХОО).<br>Химический контроль и химическая защита (Выездное занятие в информационный центр атомной энергии) |   |              |
| <b>МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>  |   |   |   |              |
| 4  | Модульная единица 4.1. Правовые, нормативно-  | ПЗ № 13, 14 Разработка инструкций по охране   | Устный опрос<br>Тестирование,           |              |

|  |   |  |        |          |
|--|---|--|--------|----------|
|  | технические и организационные основы обеспечения БЖД  | труда  | Доклад |          |
|  | <b>Модульная единица 4.2.</b> Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД | <b>ПЗ № 15, 16</b> Определение ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. |        | 2        |
|  | Итого   |  | зачет  | <b>6</b> |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п  | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых- вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний  | Кол-во. часов |
|--|---|---|---------------|
| <b>МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b> |   |   | <b>24</b>     |
| М.Е. 1.1.  | Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Значение информации в развитии современного информационного общества. | <b>1. Самостоятельно изучить следующие темы:</b><br>Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Состояние и перспективы безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации | 8             |
|  |   | <b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>  | 2             |
|  |   | <b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>   | 2             |

|  |  |  |           |
|--|--|--|-----------|
| М.Е.<br>1.2.   | Первая помощь. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности | <b>1. Самостоятельное изучение следующих тем:</b><br>Виды, источники травм в быту. Транспортировка пострадавших в автономных ситуациях. Действия в случаях переохлаждения. Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда. Особенности труда в сельском хозяйстве. Эргономика и инженерная психология. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Труд женщин и подростков. | 8         |
|  |  | <b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>   | 2         |
|  |  | <b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>  | 2         |
| <b>МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них</b>   |  |  | <b>23</b> |
| М.Е.<br>2.1.   | Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны            | <b>1. Самостоятельное изучение следующих тем:</b><br>Допустимый риск и методы его определения. Анализ опасностей технических систем.   | 6         |
|  |  | <b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>   | 2         |
|  |  | <b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>  | 2         |
| М.Е.<br>2.2  | Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды | <b>1. Самостоятельное изучение следующих тем:</b><br>Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).                 | 9         |
|  |  | <b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>   | 2         |
|  |  | <b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>  | 2         |
| <b>МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b> |  |  | <b>23</b> |

|   |  |   |           |
|---|--|---|-----------|
| М.Е.<br>3.1   | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности  | <b>1. Самостоятельное изучение следующих тем:</b><br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и структура.<br>Защитные сооружения. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Эвакуация населения | 6         |
|   |  | <b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>  | 2         |
|   |  | <b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>   | 2         |
| М.Е.<br>3.2   | Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита | <b>1. Самостоятельное изучение следующих тем:</b><br>Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики.   | 9         |
|   |  | <b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>  | 2         |
|   |  | <b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>   | 2         |
| <b>МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности</b> |  |   | <b>24</b> |
| М.Е.<br>4.1   | Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД  | <b>1. Самостоятельное изучение следующих тем:</b><br>Структура управления безопасностью жизнедеятельности в АПК.  | 8         |
|   |  | <b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>  | 2         |
|   |  | <b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>   | 2         |
| М.Е.<br>4.2   | Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД  | <b>1. Самостоятельное изучение следующих тем:</b><br>Мероприятия по охране труда, включаемые в себестоимость продукции предприятия. Оценка социального, экономического и экологического ущерба от чрезвычайных ситуаций.  | 8         |
|   |  | <b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>  | 2         |

|  |                         |   |           |
|--|-------------------------|---|-----------|
|  |                         | <b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b> | <b>2</b>  |
|  | <b>Итого</b>            |   | <b>94</b> |
|  | <b>Контроль (зачет)</b> |   | <b>4</b>  |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции   | ПЗ    | ЛЗ    | СРС   | Другие виды | Вид контроля   |
|---|-------|-------|-------|-------------|--|
| ОК-8- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | М1-М4 | М1-М4 | М1-М4 |             | Устный опрос<br>Конспект лекций<br>Тестирование, доклад<br>зачет |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. Гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикста, 2005.
2. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. И доп. – М.: КолосС, 2003.
3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.
4. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2009.
6. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.
7. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.
8. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. М.: Высшая школа, 2007.
9. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. М.: Агропромиздат, 2008.
10. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. Красноярск: КГТУ, 2009.

11. Охрана труда: справочное пособие / Под редакцией В.Г. Горчаковой, 3-е изд., испр., доп. Красноярск: СибГТУ, 2007.
12. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.

#### **6.2. Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.
3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

#### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.

#### *Учебно-методическая литература по проведению практических занятий*

1. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

#### **6.4. Программное обеспечение**

1. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

#### **6.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

- Электронная- библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика».



## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 «Менеджмент»

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Количество студентов

Общая трудоемкость дисциплины: лекции – \_\_ час., лабораторные работы, практические занятия \_\_ час., КП (КР)- час; СРС \_\_ час.

| Вид занятия | Наименование   | Авторы   | Издательство                    | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество, экз. | кол-во экз. в ВУЗе  |
|-------------|--|--|---------------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|------------------------------|---|
|             |  |  |                                 |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                              |   |
| Л, ПЗ, СРС  | Охрана труда: учебно-методическое пособие  | И. С. Мартынов,<br>Е. Ю. Гузенко,<br>Ю. Л. Курганский, Д. В. Сёмин | Волгоград:<br>Волгоградский ГАУ | 2015        |             | +       | +              |      |                              | <a href="https://e.lanbook.com/book/76628">https://e.lanbook.com/book/76628</a>     |
| Л, ПЗ, СРС  | Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата                                      | Беляков, Г. И.   | Москва: Юрайт                   | 2019        |             | +       | +              |      |                              | <a href="http://biblionline.ru/bcode/433136">http://biblionline.ru/bcode/433136</a> |
| Л, ПЗ, СРС  | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата — 5-е изд | . С. В. Белов  | М.: Юрайт                       | 2017        |             | +       | +              |      |                              | <a href="http://biblionline.ru/bcode/396488">http://biblionline.ru/bcode/396488</a> |

Директор Научной библиотеки

Председатель метод. комиссии

Зав. кафедрой

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента: (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и рефератов (докладов).

**Промежуточный контроль** по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме компьютерного тестирования.

Зачет устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

60 баллов – зачет.

Студент, набравший количество баллов  $> 60$  (делая дополнительные доклады, посещая экскурсии), зачет получает автоматически.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов ( $< 60$ ), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

**Примечание:** В качестве критерия оценки работы студента (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) могут учитываться следующие виды деятельности:

**Работа с рекомендованной литературой:** составление тезисов, сопоставительный анализ дефиниций терминов, письменный сопоставительный анализ источников, отражающий разные точки зрения на одну проблему.

**Работа по поиску дополнительной литературы:** составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для интерактивного обсуждения.

**Подготовка к практическим и семинарским занятиям:** подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

**Выполнение индивидуальных творческих заданий:** создание информационного текста официально-делового типа, написание текста убеждающего характера.

**Проектирование диспута для последующей аудиторной реализации:** выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.

**Решение практических ситуаций** (ролевые игры, тренинги, аудиторное обсуждение ситуационных задач и проблемных вопросов и др. интерактивные виды работ).

**Составление документов:** экологического паспорта, экологической карты.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: Mitsybishі LBR-S490. Оснащенность лабораторным оборудованием: Измеритель шума и вибрации ВШВ-003; прибор для определения пыли; прибор НФМ – для оценки параметров электромагнитных полей; психрометр МВ-4М; шаровой кататермометр; люксметр Ю-116; устройство защитного отключения; устройство защитного заземления; устройство защитного зануления; газоанализатор; дозиметрический прибор; прибор ВПХР; анемометр; мегомметр; натуральные образцы и макеты средств защиты; дозиметрический прибор; измеритель доз.

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Мультимедийная установка Mitsybishі LBR-S490, компьютеры 6 шт., Измеритель шума и вибрации ВШВ-003, Прибор для определения пыли Прибор НФМ – для оценки параметров электромагнитных полей, Психрометр МВ-4М, Кататермометр, Люксметр Ю116, устройство защитного отключения, устройство защитного заземления, устройство защитного зануления, сетевая версия дисциплины БЖД, прибор для определения пыли, газоанализатор, дозиметрический прибор - 5, Прибор ВПХР, Анемометр, Мегомметр, Натуральные образцы и макеты средств защиты, Войсковой прибор химической разведки, Дозиметрический прибор - 24, Измеритель доз. парты, стулья, маркерная доска, доска.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Виды, тематика, методические рекомендации и критерии оценки индивидуальных докладов определяется отдельными методическими рекомендациями кафедры. По результатам выполнения и обсуждения индивидуального задания студенту выставляется соответствующее баллов, которые учитываются при выставлении итоговой оценки по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по «Безопасности жизнедеятельности» может выпол-

няться в библиотеке КрасГАУ, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 8

### Образовательные технологии

| Название раздела дисциплины или отдельных тем                         | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|---|-------------|---|------|
| М.Е. 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны | Л           | Дискуссия                               | 2    |
| Всего интерактивных часов   |             |   | 2    |

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата     | Раздел | Изменения   | Комментарии  |
|----------|--------|---|--|
| 29.10.18 |        | <p>1. В связи с объединением института ИММО и ИЭиУ АПК кафедра международного менеджмента переименована на кафедру менеджмент в АПК (приказ № С-457 от 28.05.18г).</p> <p>2. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент» закреплен за кафедрой Менеджмент в АПК. Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС. ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p> | <p>Изменения в рабочей программе утверждены на заседании кафедры</p> <p>Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 29.10.18г протокол №2</p> |

Зав выпускающей кафедрой

Председатель Методической комиссии института



Н.А. Далисова

Л.А. Белова

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата     | Раздел   | Изменения   | Комментарии   |
|----------|--|---|---|
| 25.03.19 | п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины. | Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.<br>Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».<br>Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины. | Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 25.03.19 протокол №7 |

Зав выпускающей кафедрой

Председатель Методической комиссии института



Н.А. Далисова

Л.А. Белова

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата     | Раздел   | Изменения   | Комментарии   |
|----------|--|---|---|
| 10.03.20 | п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины. | Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.<br>Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».<br>Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины. | Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 10.03.20 протокол №7 |

Зав выпускающей кафедрой

Председатель Методической комиссии института



Н.А. Далисова

Л.А. Белова



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», подготовленную к. с.-х. н., доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «КрасГАУ» Бердниковой Л.Н. для студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль: «Производственный менеджмент» ИЭиУАПК.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль: «Производственный менеджмент». Дисциплина реализуется в институте ЭиУАПК кафедрой безопасности жизнедеятельности ИЗКиП на 3 курсе в 5 семестре.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль: «Производственный менеджмент» целью дисциплины является: теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ».

Директор Красноярского  
НИИСХ- обособленного подразделения  
ФИЦ КНЦ СО РАН, к.с.-х.н.



Липшин А.Г.