

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и  
Управления АПК

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Шапорова З.Е.  
"27"03.2020г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"27"03.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Курс 1,2

Семестр (ы) 1,2,3,4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Оленцова Ю.А., ст. преподаватель кафедры иностранных языков  
КрасГАУ

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» марта 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «05» марта 2020г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., к.п.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» марта 2020г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «10» марта 2020г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А.

««10» марта 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«10» марта 2020г.

## Оглавление

<b><u>АННОТАЦИЯ</u></b> .....	<b>5</b>
<b><u>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</u></b> .....	<b>5</b>
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	5
<b><u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>5</b>
<b><u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>7</b>
<b><u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>7</b>
4.1. Структура дисциплины .....	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	10
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	11
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....	11
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	16
6.4. Программное обеспечение .....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>21</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>22</b>
<b>10. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>22</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>24</b>

## **Аннотация**

«Иностранный язык» является дисциплиной базовой части блока 1 для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент.

Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Иностранных языков.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции ОК-4 выпускника: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также предполагает обучение устным темам в областях профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: аудиторные занятия (лабораторные занятия), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов, тестирования и промежуточный контроль в форме зачетов (1,2,3 семестры) и экзамена (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (32 ч.), самостоятельная работа студентов (343 ч.), контроль - экзамен (21 ч.), в том числе 16 ч. в интерактивной форме.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть ОПОП, блок 1.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент должна формировать общекультурную компетенцию:

ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «иностранный язык» являются: на 1 курсе – программа по иностранному языку за 5-11 классы средней школы, на 2 курсе – программа «иностранный язык» для 1 курса.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Целью дисциплины** является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Дисциплина «Иностранный язык» решает **ряд задач**, направленных на формирование общекультурной компетенции

ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:

1. Развивать навыки говорения на иностранном языке
2. Развивать навыки понимания устной речи (аудирования) на иностранном языке
3. Развивать культуру письменного общения на иностранном языке
4. Сформировать понятие и навыки межкультурной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент **должен**

**Знать, как:**

- выбирать адекватный ситуации стиль общения;
- инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;
- отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;
- инициировать, поддерживать и завершать разговор;
- выражать утверждение;
- согласие/несогласие с утверждением;
- высказывать одобрение/неодобрение/сомнение;
- аргументировано опровергать мнение;
- давать эмоциональную оценку высказыванию;
- делать выводы;
- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения

#### **Уметь:**

- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, форме тезисов, резюме, реферата.
- составлять сочинение с постепенным увеличением объема (до 20-22 фраз) в указанных сферах.
- адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса).

#### **Владеть:**

- терминологией по специальности в объеме 2000-3000 единиц.
- владеть всеми видами чтения:
  - читать с целью понимания основного содержания текста;
  - читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями;
  - читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической);
  - бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики);
  - читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера);
- в области аудирования и письма:
  - полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе;
  - удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста);
  - целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов;
  - понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику;
  - уметь вести записи получаемой информации;
  - понимать статьи и сообщения по современной проблематике.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	ч	по семестрам			
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,8</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)		32	8	8	8	8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>9,5</b>	<b>343</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>96</b>	<b>91</b>
самоподготовка к текущему контролю знаний			78	78	96	91
др. виды: самостоятельное изучение вопросов, разделов и тем			58	58	76	71
выполнение переводов с иностранного языка			10	10	10	10
срс с обучающими программами в компьютерных классах или домашних условиях			10	10	10	10
<b>Подготовка к зачёту</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>0,7</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>21</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

##### Тематический план

	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекц ии	лабораторн ые занятия	СРС	
<b>1 курс 1 семестр</b>						
	<b>Модуль 1</b>	<b>42</b>		<b>4</b>	<b>38</b>	зачет
	<b>Модульная единица 1</b> Моя семья	18		2	16	тестирование, коллоквиум.
	<b>Модульная единица 2</b> Красноярск	18		2	16	тестирование, коллоквиум.
	<b>Модуль 2</b>	<b>44</b>		<b>4</b>	<b>40</b>	зачет
	<b>Модульная единица 1</b> Мой университет	22		2	20	тестирование, коллоквиум.

	<b>Модульная единица 2</b> Высшее образование в стране изучаемого языка	22		2	20	тестирование, коллоквиум.
	<b>Итого 1 курс 1 семестр</b>	<b>86</b>		<b>8</b>	<b>78</b>	зачет
<b>1 курс 2 семестр</b>						
	<b>Модуль 3</b>	<b>42</b>		<b>4</b>	<b>38</b>	зачет
1	<b>Модульная единица 1</b> Страна изучаемого языка	18		2	16	тестирование, коллоквиум.
2	<b>Модульная единица 2</b> Традиции страны изучаемого языка	18		2	16	тестирование, коллоквиум.
	<b>Модуль 4</b>	<b>44</b>		<b>4</b>	<b>40</b>	зачет
1	<b>Модульная единица 1</b> Путешествие	22		2	20	тестирование, коллоквиум.
2	<b>Модульная единица 2</b> Еда	22		2	20	тестирование, коллоквиум.
	<b>Итого 1 курс 2 семестр</b>	<b>86</b>		<b>8</b>	<b>78</b>	зачет
<b>2 курс 3 семестр</b>						
	<b>Модуль 5</b>	<b>52</b>		<b>4</b>	<b>48</b>	зачет
1	<b>Модульная единица 1</b> Виды собственности.	26		2	24	тестирование, коллоквиум.
2	<b>Модульная единица 2</b> Партнерство.	26		2	24	тестирование, коллоквиум.
	<b>Модуль 6</b>	<b>52</b>		<b>4</b>	<b>48</b>	зачет
1	<b>Модульная единица 1</b> Корпорация.	26		2	24	тестирование, коллоквиум.
2	<b>Модульная единица 2</b> ООО	26		2	24	тестирование, коллоквиум.
	<b>Итого 2 курс 3 семестр</b>	<b>104</b>		<b>8</b>	<b>96</b>	зачет
<b>2 курс 4 семестр</b>						
	<b>Модуль 7</b>	<b>49</b>		<b>4</b>	<b>45</b>	экзамен
1	<b>Модульная единица 1</b> Менеджмент	24		2	22	тестирование, коллоквиум.
2	<b>Модульная единица 2</b> Производственный менеджмент	25		2	23	тестирование, коллоквиум.
	<b>Модуль 8</b>	<b>50</b>		<b>4</b>	<b>46</b>	экзамен
1	<b>Модульная единица 1</b> Функции производственного менеджмента	10		2	8	тестирование, коллоквиум.
2	<b>Модульная единица 2</b> Методы	12		2	10	тестирование, коллоквиум.

	производственного менеджмента					
	<b>Итого 2 курс 4 семестр</b>	<b>99</b>		<b>8</b>	<b>91</b>	экзамен
	<b>Итого за 1 и 2 курсы</b>	<b>375</b>		<b>32</b>	<b>343</b>	зачет , зачет , экзамен

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контакт р.		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1</b>	<b>42</b>		<b>4</b>	<b>38</b>
Модульная единица 1 Моя семья	18		2	16
Модульная единица 2 Красноярск	18		2	16
<b>Модуль 2</b>	<b>44</b>		<b>4</b>	<b>40</b>
Модульная единица 1 Мой университет	22		2	20
Модульная единица 2 Высшее образование в стране изучаемого языка	22		2	20
<b>Модуль 3</b>	<b>42</b>		<b>4</b>	<b>38</b>
Модульная единица 1 Страна изучаемого языка	18		2	16
Модульная единица 2 Традиции страны изучаемого языка	18		2	16
<b>Модуль 4</b>	<b>44</b>		<b>4</b>	<b>40</b>
Модульная единица 1 Путешествие	22		2	20
Модульная единица 2 Еда	22		2	20
<b>Модуль 5</b>	<b>52</b>		<b>4</b>	<b>48</b>
Модульная единица 1 Виды собственности.	26		2	24
Модульная единица 2 Партнерство.	26		2	24
<b>Модуль 6</b>	<b>52</b>		<b>4</b>	<b>48</b>
Модульная единица 1 Корпорация.	26		2	24
Модульная единица 2 ООО	26		2	24
<b>Модуль 7</b>	<b>49</b>		<b>4</b>	<b>45</b>
Модульная единица 1 Менеджмент	24		2	22
Модульная единица 2 Производственный менеджмент	25		2	23

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контакт р.		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 8</b>	<b>50</b>		<b>4</b>	<b>46</b>
<b>Модульная единица 1</b> Функции производственного менеджмента	<b>10</b>		2	<b>8</b>
<b>Модульная единица 2</b> Методы производственного менеджмента	<b>12</b>		2	<b>10</b>
<b>Итого за 1-2 курсы:</b>	<b>375</b>		<b>32</b>	<b>343</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

###### Модуль 1

###### Модульная единица 1. Моя семья

Глагол to be. Глагол to have, have got.

Монологические и диалогические высказывания.

###### Модульная единица 2. Красноярск

Притяжательные местоимения. Конструкция There is/are, неопределенные местоимения some, any.

Изучающее и поисковое чтение

###### Модуль 2

###### Модульная единица 1. Мой университет

Little/much, many/few, местоимения

Изучающее и поисковое чтение

###### Модульная единица 2. Высшее образование в стране изучаемого языка

степени сравнения прилагательных

Монологические и диалогические высказывания.

###### Модуль 3

###### Модульная единица 1. Страна изучаемого языка

Употребление определенного артикля с именами существительными нарицательными

Изучающее и поисковое чтение

###### Модульная единица 2. Традиции страны изучаемого языка

Употребление неопределенного артикля

Монологические и диалогические высказывания.

###### Модуль 4

###### Модульная единица 1. Путешествие

Времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous Монологические высказывания по теме.

###### Модульная единица 2. Еда

Времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous

Изучающее и поисковое чтение

### **Модуль 5**

**Модульная единица 1.** Виды собственности.

Модальные глаголы must, should

Монологические высказывания по теме.

**Модульная единица 2.** Партнерство.

Модальные глаголы may, can

Изучающее и поисковое чтение

### **Модуль 6**

**Модульная единица 1.** Корпорация.

3 типа условных предложений

Монологические высказывания по теме.

**Модульная единица 2.** ООО

3 типа условных предложений

Изучающее и поисковое чтение

### **Модуль 7**

**Модульная единица 1.** Менеджмент

Времена группы Passive voice

Монологические высказывания по теме.

**Модульная единица 2.** Производственный менеджмент

Времена группы Passive voice

Изучающее и поисковое чтение

### **Модуль 8**

**Модульная единица 1.** Функции производственного менеджмента

Прямая и косвенная речь

Монологические высказывания по теме.

**Модульная единица 2.** Методы производственного менеджмента

Прямая и косвенная речь

Изучающее и поисковое чтение

Таблица 5

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во Час.</b>
1.	<b>1 курс 1 семестр</b>		<b>зачет</b>	<b>8</b>
	<b>Модуль 1.</b>		<b>зачет</b>	<b>4</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
	<b>Модульная единица 1:</b> Моя семья	Занятие № 1 <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Глагол to be <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
	<b>Модульная единица 2:</b> Красноярск	Занятие № 2 <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Глагол to have, have got. <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание диалогических и монологических высказываний.	коллоквиум	2
2.	<b>Модуль 2</b>		<b>зачет</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 3.</b> Мой университет	Занятие № 3 <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Little/much, many/few <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
	<b>Модульная единица 4.</b> Высшее образование в стране изучаемого языка	Занятие № 4 <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Местоимения <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	коллоквиум	2
<b>ИТОГО за 1 курс 1 семестр</b>			<b>зачет</b>	<b>8</b>
<b>1 курс 2 семестр</b>			<b>зачет</b>	<b>8</b>
3.	<b>Модуль 3</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1:</b> Страна изучаемого языка	Занятие № 5 <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Артикль <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
	<b>Модульная единица 2</b> Традиции страны изучаемого языка	Занятие № 6 <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Артикль	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.		
<b>Модуль 4.</b>				<b>4</b>
4.	<b>Модульная единица 1.</b> Путешествие	Занятие № 7 <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Present Simple <u>Говорение:</u> Диалог. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
	<b>Модульная единица 2</b> Еда	Занятие № 8 <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Present Simple <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание монологических высказываний.	коллоквиум	2
<b>ИТОГО за 1 курс 2 семестр</b>			<b>зачет</b>	<b>8</b>
<b>2 курс 3 семестр</b>			<b>зачет</b>	<b>8</b>
5.	<b>Модуль 5</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Виды собственности.	Занятие № 9 <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Модальный глагол must <u>Говорение:</u> Диалог. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
	<b>Модульная единица 2</b> Партнерство.	Занятие № 10 <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Модальный глагол should <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	коллоквиум	2
6.	<b>Модуль 6.</b>			<b>зачет</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Корпорация.	Занятие № 11 <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Условные предложения 1-го типа <u>Говорение:</u> Диалог. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
	<b>Модульная единица</b>	Занятие № 12	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
	2 ООО	<u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Условные предложения 1-го типа <u>Говорение:</u> Монологические и высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.		
<b>Итого 6 модуль</b>			<b>зачет</b>	<b>8</b>
<b>2 курс 4 семестр</b>			<b>зачет</b>	<b>8</b>
7.	<b>Модуль 7</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Менеджмент	Занятие № 13 <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Passive voice <u>Говорение:</u> Диалог. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
	<b>Модульная единица 2</b> Производственный менеджмент	Занятие № 14 <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Passive voice <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	коллоквиум	2
8.	<b>Модуль 8.</b>			<b>зачет</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Функции производственного менеджмента	Занятие № 15 <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Прямая и косвенная речь <u>Говорение:</u> Диалог. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
	<b>Модульная единица 2</b> Методы производственного менеджмента	Занятие № 16 <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Прямая и косвенная речь <u>Говорение:</u> Монологические и высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	коллоквиум	2
<b>Итого 2 курс 4 семестр</b>			<b>экзамен</b>	<b>8</b>
<b>Итого за 1 и 2 курс</b>			<b>зачет, зачет, экзамен</b>	<b>32</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Самостоятельное изучение вопросов, разделов, тем:</b>		<b>263</b>
	<b>Модуль 1</b>		<b>28</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Моя семья	Подготовка к тесту 1	14
	<b>Модульная единица 2</b> Красноярск	Подготовка к тесту 1	14
	<b>Модуль 2</b>		<b>30</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Мой университет	Подготовка к тесту 2	16
	<b>Модульная единица 2</b> Высшее образование в стране изучаемого языка	Подготовка к тесту 2	14
	<b>Модуль 3</b>		<b>28</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Страна изучаемого языка	Подготовка к монологическому высказыванию	14
	<b>Модульная единица 2</b> Традиции страны изучаемого языка	Подготовка к монологическому высказыванию	14
	<b>Модуль 4</b>		<b>30</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Путешествие	Подготовка к написанию эссе	16
	<b>Модульная единица 2</b> Еда	Подготовка к написанию эссе	14
	<b>Модуль 5</b>		<b>36</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Виды собственности.	Подготовка к тесту 5	18
	<b>Модульная единица 2</b> Партнерство.	Подготовка к тесту 5	18
	<b>Модуль 6</b>		<b>40</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Корпорация.	Подготовка к тесту 6	20
	<b>Модульная единица 2</b> ООО	Подготовка к тесту 6	20
	<b>Модуль 7</b>		<b>35</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Менеджмент	Подготовка к монологическому высказыванию	15
	<b>Модульная единица 2</b> Производственный менеджмент	Подготовка к монологическому высказыванию	20
	<b>Модуль 8</b>		<b>36</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Функции производственного менеджмента	Подготовка к написанию эссе	18

п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение вопросов, разделов, тем:</b>			<b>263</b>
	<b>Модульная единица 2</b> Методы производственного менеджмента	Подготовка к написанию эссе	18
<b>2. Выполнение переводов с иностранного языка</b>			40
<b>3. СРС с обучающими программами в компьютерных классах или домашних условиях</b>			40
<b>4. Подготовка к зачету 1 семестр</b>			<b>4</b>
<b>5. Подготовка к зачету 2 семестр</b>			<b>4</b>
<b>6. Подготовка к зачету 3 семестр</b>			<b>4</b>
<b>7. Подготовка к экзамену 4 семестр</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>364</b>

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**

Таблица 7

п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Контрольная работа (1 курс 1 семестр)	6.1., 6.2.
	Контрольная работа (1 курс 2 семестр)	6.1., 6.2.

**5. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Таблица 8

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-4		1-12			тестирование, коллоквиум, зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Антонова, Н.В. ЭУМК: Деловой английский язык / Н.В. Антонова, Красноярск, КрасГАУ, 2012. URL: <http://www.kgau.ru>
2. Антонова, Н. В. Learning Business English: учеб. пособие / Н. В. Антонова; Ж.Н. Шмелева. - Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2008.
3. Антонова, Н.В. Our University: учеб. пособие / Н.В. Антонова, Ж.Н. Шмелева. - Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2012.
4. Антонова, Н.В. Иностраннный язык для СРС: учеб.пособие /Н.В. Антонова, С.А. Капсаргина. - Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2013.
5. Айснер Л.Ю., Агапова Т.В. Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях: учеб. пособие / Л.Ю. Айснер, Т.В. Агапова; Краснояр.гос. аграр.ун-т. – Красноярск, 2013. – 184 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. S. Redman, Vocabulary in use (Pre-intermediate & intermediate), Cambridge University press, 2005
2. R. Murphy, Essential Grammar in Use (Elementary), Cambridge University press, 2005
3. R. Murphy, English Grammar in Use (Pre-intermediate), R.Murphy; Cambridge University press, 2005. - 263 с.
4. М. А. Pyle, and MARY Ellen Muñoz, M. A. Test of English as a Foreign Language, Cliffs Notes.- Софинта, 2000.
5. Скалкин В. А. Английский язык в ситуациях общения. - М., Высшая школа, 2000.
6. A. J. Thompson, A. V. Martinet. A practical English Grammar.- Oxford University Press, 2003.

### **6.4. Программное обеспечение**

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуются обеспечить обучающихся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

#### **Рекомендуемые электронные библиотечные системы:**

1. электронный каталог библиотеки образовательного учреждения;
2. полнотекстовые базы данных этой библиотеки;
3. электронная библиотека диссертаций РГБ;
4. электронная библиотека Издательского Дома "ИНФРА-М";
5. ресурсы Oxford University Press (коллекция LAW);

#### **Программное обеспечение**

- 1) Многоязычный электронный словарь ABYYLingvo 12
- 2) Microsoft office word
- 3) Microsoft office Excel
- 4) Microsoft office powerpoint

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранного языка

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 «Менеджмент»

Дисциплина Иностранный язык

Количество студентов

Общая трудоемкость дисциплины: лекции – \_\_ час., лабораторные работы, практические занятия \_\_ час., КП (КР)- час; СРС \_\_ час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество, экз.	кол-во экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Л, ПЗ, СРС	Starting to learn finance : учебное пособие	Н.В. Анотонова, С.А. Капсаргина	Красноярск:Кра сГАУ	2009		+	+			2 + Электронный ресурс
Л, ПЗ, СРС	English (Teaching materials for candidate of science degree examination training in general academic discipline "Foreign language"	Н.В. Анотонова, Ж.Н. Шмелева	Красноярск: КрасГАУ	2011	+	+	+		20	70 + Электронный ресурс
Л, ПЗ, СРС	Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для академического бакалавриата	О. И. Трубицина [и др.]	Москва : Юрайт	2018	+	+				<a href="http://biblionline.ru/bcode/413564">http://biblionline.ru/bcode/413564</a>
Л, ПЗ, СРС	Деловой немецкий язык. Бизнес. Маркетинг. Менеджмент : учебное пособие	Л. М. Михайлов, Г. Вебер, Ф. Вебер	М. : Аст	2004	+		+			50

Директор Научной библиотеки



Председатель метод. комиссии



Зав. кафедрой



## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-бальной системе.

Виды текущего контроля: коллоквиум, выполнение тестовых заданий.

Промежуточный контроль – зачет, экзамен.

*Текущие* задолженности обучающийся может сдать в указанное преподавателем дополнительное время в формате *доклада, тестирования*. Критерии оценки за ликвидированные задолженности в течение семестра не изменяются.

**Промежуточный контроль** по результатам I семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Распределение баллов:

Зачтено – 60 – 100 баллов

Незачтено – менее 60 баллов

### **Вопросы на зачет на 1 курсе 1 семестр:**

1. Моя семья
2. Красноярск
3. Мой университет
4. Высшее образование за рубежом

**Промежуточный контроль** по результатам 2 семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Распределение баллов:

Зачтено – 60 – 100 баллов

Незачтено – менее 60 баллов

### **Вопросы на зачет на 1 курсе 2 семестр:**

1. Страна изучаемого языка
2. Традиции страны изучаемого языка
3. Путешествие
4. Еда

Распределение баллов:

Зачтено – 60 – 100 баллов

Незачтено – менее 60 баллов

### **Вопросы на зачет на 2 курсе 3 семестр:**

1. Виды собственности.
2. Партнерство.

3. Корпорация.
4. ООО

**Промежуточный контроль** по результатам 3 семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

**Экзамен проходит в 2 этапа и включает в себя:**

**1 задание:** Прочтите и письменно переведите со словарем с иностранного языка на русский текст объемом 1500 п.з. Время выполнения – 45 минут.

**2 задание:** Побеседуйте с преподавателем на одну из предложенных тем (на иностранном языке). Объем высказывания 18-20 предложений.

**Темы:**

1. Моя семья
2. Красноярск
3. Мой университет
4. Высшее образование за рубежом
5. Страна изучаемого языка
6. Традиции страны изучаемого языка
7. Путешествие
8. Еда
9. Виды собственности.
10. Партнерство.
11. Корпорация.
12. ООО
13. Менеджмент
14. Производственный менеджмент
15. Функции производственного менеджмента
16. Методы производственного менеджмента

Баллы, полученные на промежуточном тестировании, суммируются с баллами текущей аттестации, в результате чего выводится итоговая оценка по дисциплине.

Оценка «3» («удовлетворительно») соответствует 60-72 баллам;

Оценка «4» («хорошо») соответствует 73-86 баллам

Оценка «5» («отлично») соответствует 87- 100 баллам.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

Интерактивные занятия проводятся в лингафонном кабинете (3-17), оснащенном компьютерами, наушниками, интерактивной доской, проектором.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Целью данного курса является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю. Курс состоит из лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Рекомендуется обязательное посещение всех аудиторных занятий, пропуски без уважительной причины не допустимы, так как специфика дисциплины требует регулярной тренировки.

Целью лабораторных занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
  - приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности;
  - приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
  - формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
  - формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументированно и ясно излагать обсуждаемые вопросы;

Для самостоятельной работы обучающихся рекомендуется следующий алгоритм:

- повторение и изучение грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- переводы текста и выполнение заданий по тексту, заданных на дом;
- составление монологов, диалогов;
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
  - подготовка доклада или сообщения по теме занятия.
  - работа со словарем.

## 10. Образовательные технологии

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов и т.д.)

Технологии, применяемые в учебном процессе по данному направлению, следующие:

Таблица 10:

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Модуль 1</b>	<b>ЛЗ</b>		<b>4</b>
<b>Модульная единица 1. Моя семья</b>		Проблемное обучение	<b>2</b>
<i>в интерактивной форме</i>		Технология использования в обучении игровых методов: ролевые и деловые игры.	1
<b>Модульная единица 2. Красноярск</b>		Проектные методы обучения	<b>2</b>
<i>в интерактивной форме</i>		Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	1

<b>Модуль 2</b>	<b>ЛЗ</b>		<b>4</b>
<b>Модульная единица 1.</b> Мой университет		Исследовательские методы в обучении	<b>2</b>
<i>в интерактивной форме</i>		Информационно-коммуникационные технологии	1
<b>Модульная единица 2.</b> Высшее образование в стране изучаемого языка		Проблемное обучение	<b>2</b>
<i>в интерактивной форме</i>		Технология использования в обучении игровых методов: ролевые и деловые игры.	1
<b>Модуль 3</b>	<b>ЛЗ</b>		<b>4</b>
<b>Модульная единица 1.</b> Страна изучаемого языка		Проблемное обучение	<b>2</b>
<i>в интерактивной форме</i>		Технология использования в обучении игровых методов: ролевые и деловые игры.	1
<b>Модульная единица 2.</b> Традиции страны изучаемого языка		Проектные методы обучения	<b>2</b>
<i>в интерактивной форме</i>		Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	1
<b>Модуль 4</b>	<b>ЛЗ</b>		<b>4</b>
<b>Модульная единица 1.</b> Путешествие		Исследовательские методы в обучении	<b>2</b>
<i>в интерактивной форме</i>		Информационно-коммуникационные технологии	1
<b>Модульная единица 2.</b> Еда		Проблемное обучение	<b>2</b>
<i>в интерактивной форме</i>		Технология использования в обучении игровых методов: ролевые и деловые игры.	1
<b>Модуль 5</b>	<b>ЛЗ</b>		<b>4</b>
<b>Модульная единица 1.</b> Виды собственности.		Проблемное обучение	<b>2</b>
<i>в интерактивной форме</i>		Технология использования в обучении игровых методов: ролевые и деловые игры.	1
<b>Модульная единица 2.</b> Партнерство.		Проектные методы обучения	<b>2</b>
<i>в интерактивной форме</i>		Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	1
<b>Модуль 6</b>	<b>ЛЗ</b>		<b>4</b>
<b>Модульная единица 1.</b> Корпорация.		Исследовательские методы в обучении	<b>2</b>

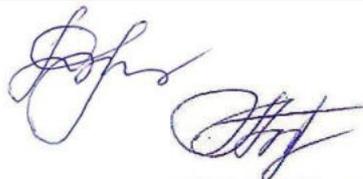
<i>в интерактивной форме</i>		Информационно-коммуникационные технологии	1
<b>Модульная единица 2. ООО</b>		Проблемное обучение	2
<i>в интерактивной форме</i>		Технология использования в обучении игровых методов: ролевые и деловые игры.	1
<b>Модуль 7</b>	<b>ЛЗ</b>		4
<b>Модульная единица 1. Менеджмент</b>		Проблемное обучение	2
<i>в интерактивной форме</i>		Технология использования в обучении игровых методов: ролевые и деловые игры.	1
<b>Модульная единица 2. Производственный менеджмент</b>		Проектные методы обучения	2
<i>в интерактивной форме</i>		Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	1
<b>Модуль 4</b>	<b>ЛЗ</b>		4
<b>Модульная единица 1. Функции производственного менеджмента</b>		Исследовательские методы в обучении	2
<i>в интерактивной форме</i>		Информационно-коммуникационные технологии	1
<b>Модульная единица 2. Методы производственного менеджмента</b>		Проблемное обучение	2
<i>в интерактивной форме</i>		Технология использования в обучении игровых методов: ролевые и деловые игры.	1
<b>Всего:</b>		<b>ЛЗ</b>	<b>32</b>
Из них, в интерактивной форме			16

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
29.10.18		<p>1. В связи с объединением института ИММО и ИЭиУ АПК кафедра международного менеджмента переименована на кафедру менеджмент в АПК (приказ № С-457 от 28.05.18г).</p> <p>2. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент» закреплен за кафедрой Менеджмент в АПК. Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС. ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p>	<p>Изменения в рабочей программе утверждены на заседании кафедры</p> <p>Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 29.10.18г протокол №2</p>

Зав выпускающей кафедрой

Председатель Методической комиссии института



Н.А. Далисова

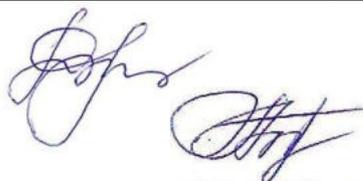
Л.А. Белова

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.19	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 25.03.19 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой

Председатель Методической комиссии института



Н.А. Далисова

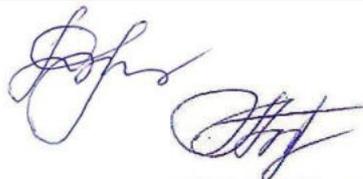
Л.А. Белова

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.03.20	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 10.03.20 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой

Председатель Методической комиссии института



Н.А. Далисова

Л.А. Белова

## Рецензия

На рабочую программу по дисциплине Иностранный язык

Направление 38.03.02. Менеджмент

Профиль «Производственный менеджмент»

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. Также указаны теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС ВО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
4. Структура и содержание дисциплины:
  - Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах;
  - Формы контроля по учебному плану (зачет, зачет, экзамен);
  - Тематический план изучения учебной дисциплины;
  - Программы лабораторных занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы.
5. Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по разделам дисциплины.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны: комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза.

Заключение:

Рабочая программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент дисциплине Иностранный язык как базовый вариант.

Рецензент:

кандидат филологических наук,

доцент кафедры ДИЯ СФУ



ФГАОУ ВО СФУ  
Подпись Климович Н.В. заверяю  
Начальник общего отдела  
«    »    20    г.

Климович Н.В.