

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и
Управления АПК
Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Шапорова З.Е.
"27"03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
"27"03.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Курс 2

Семестр (*ы*) 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Бармашова Г.И., д. филос. н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» февраля 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «22» февраля 2020г.

Зав. кафедрой Круглова И.Н., д. филос. н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» февраля 2020г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «10» марта 2020г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А.

««10» марта 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«10» марта 2020г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования	
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.3. Содержание модулей дисциплины	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. Основная литература	12
6.2. Дополнительная литература	12
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	21

Аннотация

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 подготовки студентов по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент»

Дисциплина «Философия» нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**).

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с мировоззренческими аспектами решения вопроса о мире в целом, о месте человека в этом мире, о смысле жизни и назначении человека, с философскими проблемами природы и общества, познания закономерностей природной и социальной действительности, рефлексии историко-философского наследия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, семинары, самостоятельную работу студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов) занятия, практические (36 часов) занятия и (54 часа) самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Философия» включена в ОПОП, в базовую часть Блока 1 учебного плана по направлению 38.03.02 – «Менеджмент».

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», профилю «Производственный менеджмент» должна формировать следующие компетенции:

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Философия» являются история, политология.

Наименование дисциплины	Предметное поле дисциплины	Основные разделы и темы философии
История	Основные концепции общественного развития. Сущность исторического процесса. Социальная трансформация общества. Глобализация общественных процессов. Исторические типы общности людей.	Сущность материалистического понимания общества. Общественное развитие как цивилизационный процесс.
Политология	Политическая система общества. Государство и гражданское общество. Структура гражданского общества. Правовое государство. Политические партии.	Понятие политической жизни общества и ее место в социальной структуре. Политическая система и ее основные элементы. Политическое сознание как форма общественного сознания.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель преподавания дисциплины:

- дать студентам общее представление о философии как науке о наиболее общих закономерностях развития природы, общества и мышления, историческом типе мировоззрения и форме общественного сознания;
- показать ее генезис в системе других знаний;
- познакомить студентов с философским наследием мыслителей различных эпох, изменением предмета философии и круга философских проблем;
- изучить основные законы и категории философии;
- раскрыть сущность философии как сложного культурно-исторического явления и ее основные функции.

Задачи изучения дисциплины:

- повышение уровня гуманитарной подготовки студентов;
- формирование у студентов способности к творческому, самостоятельному мышлению;
- усвоение методологии как ориентира для осмысления закономерностей развития мира;
- развитие у студентов способности логического, последовательного, непротиворечивого мышления;
- выработка умения аналитически воспринимать факты и события действительности;
- формирование научного мировоззрения;
- обогащение внутреннего духовного мира молодежи;
- содействие тому, чтобы полученные философские знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.

Уметь:

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; ориентироваться в системе философского знания как целостного представления о мире; использовать роль философских знаний в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Владеть:

- философской методологией познания, используя ее как основу для реализации исследовательских и практических задач; навыками философского анализа проблем менеджмента.

Освоить общекультурные компетенции (ОК), обеспечивающие:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,5	54	54
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54	54
Самостоятельное изучение разделов тем		16	16
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям		16	16
Подготовка к тестированию		13	13
Подготовка к зачету		9	9
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины (модули)	Всего часов	В том числе			Формы кон- троля
			лек- ции	семи- нарские занятия	СРС	
1.	Философские проблемы гносеологии и онтологии	47	8	16	23	зачет
2.	Философские проблемы общества	46	8	16	22	зачет
3.	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	15	2	4	9	зачет
	Всего часов:	108	18	36	54	зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на мо- дуль	Контактная работа		Внеа-уди- торная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии	47	8	16	23

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на мо- дуль	Контактная работа		Внеа-уди- торная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 1.1. Введение в философию	14	2	4	8
Модульная единица 1.2. Онтология	15	2	6	7
Модульная единица 1.3. Гносеология	18	4	6	8
Модуль 2. Философские проблемы общества	46	8	16	22
Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система	15	2	6	7
Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества	19	4	6	7
Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	12	2	4	6
Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности	15	2	4	9
Модульная единица 3.1. Философские проблемы менеджмента	15	2	4	9
ИТОГО:	108	18	36	54

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии		коллоквиум	8
	Модульная единица 1.1. Введение в философию	Лекция № 1. Предмет философии, специфика, функции.	доклад, тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Онтология	Лекция № 2. Проблема соотношения материального и духовного в философии.	доклад, тестирование	2
	Модульная единица 1.3. Гносеология	Лекция № 3. Диалектика и метафизика – основные методы познания в философии.	доклад, тестирование	2
		Лекция № 4. Основные положения теории познания.	доклад, тестирование	2
	Модуль 2. Философские проблемы общества		коллоквиум	8
	2.	Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система	Лекция № 5. Материалистическое понимание общества.	доклад, тестирование
Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества		Лекция № 6. Сущность и структура общественного сознания.	доклад, тестирование	2
		Лекция № 7. Личность, культура, цивилизация.	доклад, тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3.	Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	Лекция № 8. Смысл истории. Прогресс и регресс в общественном развитии.	доклад, тестирование	2
	Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности		коллоквиум	2
	Модульная единица 3.1. Философские проблемы менеджмента	Лекция № 9. Менеджмент в контексте философских проблем общества.	доклад, тестирование	2
	ИТОГО:		зачет	18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии		коллоквиум	16
	Модульная единица 1.1. Введение в философию	Занятие № 1. Роль философии в культуре и обществе	доклад, тестирование	2
		Занятие № 2-5. Исторические типы философии	доклад, тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Онтология	Занятие № 6. Понятие бытия в философии	доклад, тестирование	2
		Занятие № 7. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени	доклад, тестирование	2
		Занятие № 8. Взаимосвязь сознательного и бессознательного в отражательной активности человека	доклад, тестирование	2
	Модульная единица 1.3. Гносеология	Занятие № 9-10. Законы и категории диалектики	доклад, тестирование	2
		Занятие № 11. Формы и методы познания	доклад, тестирование	2
		Занятие № 12. Проблема истины в философии	доклад, тестирование	2
	2.	Модуль 2. Философские проблемы общества		коллоквиум
	Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система	Занятие № 13. Материальное производство как основа существования общества.	доклад, тестирование	2

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 14. Взаимосвязь общественного бытия и общественного сознания.	доклад, тестирование	4
	Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества	Занятие № 15. Гуманизм как мера духовных критериев исторического прогресса	доклад, тестирование	6
	Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	Занятие № 16. Глобальные проблемы современности и перспективы развития человечества	доклад, тестирование	4
3.	Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности		коллоквиум	4
	Модульная единица 3.1. Философские проблемы менеджмента	Занятие № 17 – 18. Учение К. Маркса об обществе.	доклад, тестирование	4
	Итого:		зачет	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии			5
1	Модульная единица 1.1. Введение в философию	Философские взгляды Платона и Аристотеля на общество (сравнительная таблица). Научная, философская и религиозная картины мира (сравнительная таблица). Роль философии в жизни личности и общества (тезисы).	2
2	Модульная единица 1.2. Онтология	Отличие философских и естественнонаучных представлений о материи, пространстве и времени (сопоставительный анализ). Эволюция форм жизни на Земле (конспект). Соотношение мышления, логики и языка (конспект).	2
3	Модульная единица 1.3. Гносеология	Рациональное и иррациональное в познании (сопоставительный анализ).	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Научные революции и проблема смены типов рациональности (составить таблицу). Научное и художественное познание (сравнительный анализ).	
Модуль 2. Философские проблемы общества			5
4	Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система	Круг и характер социально-философских проблем (тезисы). Гражданское общество и государство (социально-философский анализ). Роль социальных революций в общественном развитии (на основе анализа работ К. Маркса и В.И. Ленина).	2
5	Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества	Наука как важнейшая часть культуры (конспект). Моральный принцип «категорического императива» И. Канта (философское эссе). Духовная культура Российского общества.	2
6	Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	Социальное предвидение и прогнозирование (философский анализ на основе фактов социальной действительности). Эсхатологические идеи в русской философии (философский обзор). Экологические проблемы современности (подготовить материалы для дискуссии).	1
Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности			6
7	Модульная единица 3.1. Философские проблемы менеджмента	Экономическое сознание как форма общественного сознания (философский анализ). О возможности влияния философских знаний на менеджмент как сферу деятельности и науку (подготовить материалы к беседе).	6
Самостоятельное изучение разделов тем, всего			16
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям			16
Подготовка к тестированию			13
Подготовка к зачету			9
ВСЕГО:			54

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Компетенции	Лекции (№)	ЛПЗ (№)	СРС (№ модульной единицы)	Вид контроля
ОК – 1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	1 - 9	1 - 18	1 - 7	доклад, тестирование, коллоквиум, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Алексеев, П. В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010.
2. Балашов Л.Е. Философия: учебное пособие. – М., 2012.
3. Бармашова, Т.И. Философия: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки / Т. И. Бармашова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2010.
4. Гуревич, П.С. Философия: учебник для бакалавров /П.С. Гуревич. – М.: Юрайт, 2014.
5. Лаврикова, И.Н. Философия: учимся размышлять: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям] / И. Н. Лаврикова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
6. Лавриненко В.Н. Философия: учебник /В.Н. Лаврмненко. – М.: Юрайт, 2014.
7. Миронов, В.В. Философия: учебник / В. В. Миронов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Проспект, 2011.
8. Спиркин, А.Г. Философия: учебник для бакалавров /А.Г. Спиркин. – М.: Юрайт, 2014.

6.2. Дополнительная литература

1. Асмус, В. Ф. Античная философия [Текст] / В. Ф. Асмус. - М. : Высшая школа, 2001.
2. Барбур, И. Этика и век технологий. М., 2001.
3. Бехманн Г. Современное общество. М., 2010.
4. Браун, Л. Р. Экоэкономика. Как создать экономику, оберегающую планету. М., 2003.
5. Буева, Л.П. Общая теория сознания /Л.П. Буева, В.Л. Райков //Вопросы философии. – 2001. - № 12.
6. Гриненко, Г. В. История философии [Текст] : учебник / Г. В. Гриненко. - М. : Юрайт, 2004.
7. Гриффитс, Д. Тик-так: взгляд на время со стороны /Д. Гриффитс. – СПб., 2006.
8. Гуревич, П.С. Философия культуры. М., 2000.
9. Гуревич, П.С. Философия человека: В 2 ч. М., 2001.
10. Данилов-Данильян, В.И. Экология и проблемы этики // Глобальные проблемы биосферы. – Вып. 1. – М., 2001.
11. Дубровский, В.Н. Концепции пространства – времени: физические и философские аспекты /В.Н. Дубровский. – М., 1991.
12. Едигеичев, Ю.Ф. Современные проблемы культуры земледелия [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки / Ю. Ф. Едигеичев. - Красноярск: КрасГАУ, 2010 . - 73 с.
13. Емельянов, А. Солнечная альтернатива // Экология и жизнь. – 2005. - № 2.
14. Ермалавичюс, Ю.Ю. Будущее человечества [Текст] : научное издание / Ю. Ю. Ермалавичюс. - Изд. 2-е, доп. - М.: [б. и.], 2010.
15. Зальцман, А.Г. История Пространства – Времени /А.Г. Зальцман. – СПб., 2004.
16. Зеньковский, В. В. История русской философии [Текст] / В. В. Зеньковский. - М. : Академический проект, 2001.
17. История философии [Текст] : энциклопедия / сост. и гл. ред. А. А. Грицианов. - Минск : Интерпрессервис : Книжный Дом, 2002.
18. Коробко, Д.П. Проблемы социального материализма. Теория времени / Д.П. Коробко. – Пушино, 2006.
19. Книгин, А.Н. Философские проблемы сознания /А.Н. Книгин. – Томск, 1999.
20. Козлова, О.Н. Духовная жизнь как система: ее сущность и структура //Социально-гуманитарное знание. – 2001. - № 2.

21. Лебедев, В.Н. О некоторых закономерностях развития общества: (Междисциплинарный подход). СПб, 2006.
22. Корсунцев, И.Г. Онтология развития /И.Г. Корсунцев. – М., 2001.
23. Кузнецов, В.Г. Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: Учебник /В.Г. Кузнецов. – М., 2000.
24. Левин, Г.Д. Философские категории в современном дискурсе /Г.Д. Левин. – М., 2007.
25. Ленин, В.И. Философские тетради /В.И. Ленин //Полн. собр. соч. – Т. 29. – С.98, 128, 135 – 137, 202 – 203, 316 – 322.
26. Ленин, В.И. Материализм и эмпириокритицизм /В.И. Ленин //Полн. собр. соч. – Т. 18. – Гл. 2, § 4; гл. 3, § 1, 2, 5; гл. 5, § 2, 3.
27. Ленин, В.И. К вопросу о диалектике /В.И. Ленин //Полн. собр. соч. – Т. 29. – С. 316 – 322.
28. Мамардашвили, М.К. Сознание и цивилизация: тексты и беседы. М., 2004.
29. Маркс, К. Тезисы о Фейербахе // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. – 2-е изд. – Т. 3. – С. 1 – 4.
30. Маркс, К. К критике политической экономии // К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 13. – С. 5 – 9.
31. Маркс, К. Письмо П.В. Анненкову от 28 декабря 1846 г. // К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 27. – С. 401 – 412.
32. Маркс, К. Экономические рукописи 1857 – 1858 г.г. // К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 46. – Ч. 2. – С. 206 – 208, 212 – 216.
33. Маркс, К. Письмо В. Боргиусу от 25 января 1894 г. декабря 1846 г. // К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 27. – С. 401 – 412.
34. Моисеев, Н.Н. Судьба цивилизации. Путь Разума. М., 2000.
35. Молчанов, В.И. Исследования по феноменологии сознания /В.И. Молчанов. – М., 2007.
36. Общественное сознание и его формы /под ред. В.И. Толстых. М., 1986.
37. Попов, Н.А. Время. Длительность. Вечность: проблемы времени в европейской философии и науке /Попов, Н.А., Гайденко, П.П. – М., 2006.
38. Рязанцев, В.Е. Закон Оборотня? или Единство и борьба противоположностей /В.Е. Рязанцев. – Красноярск, 2008.
39. Современная западная философия [Текст] : учебное пособие / М. А. Можейко [и др.] ; под общ. ред. Т. Г. Румянцевой. - Минск : Вышэйшая школа, 2000.
40. Фромм, Э. Иметь или Быть? /Э. Фромм. – Киев, 1998.
41. Цивилизация. Культура. Личность. /Отв. ред. В.Ж. Келле. М., 1999.
42. Чанышев, А. Н. Философия Древнего мира [Текст] : учебник для вузов / А. Н. Чанышев. - М.: Высшая школа, 2001.
43. Черняева, А.С. Проблема человека в философии 20 века. Красноярск, 2008.
44. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф., Соч.- Т.21
45. Энгельс, Ф. Анти-Дюринг /Ф. Энгельс //К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 20. – С. 16 – 27, 450 – 45, 122 – 132, 133 – 146.
46. Энгельс, Ф. Диалектика природы /Ф. Энгельс //К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 20. – С. 384 – 390, 391 – 407, 516 – 519, 532 – 542, 544 – 547, 558 – 563.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бармашова, Т.И. Философия: методические указания для самостоятельной работы / Т. И. Бармашова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2012.
2. Бармашова Т.И. Философия: учеб.-метод.комплекс / Т.И.Бармашова; Краснояр.гос.аграр. ун-т. – Красноярск, 2009.
3. Поляруш, А.А. Философия: методические указания /А.А. Поляруш; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. Ачин. Фил. – Красноярск: КрасГАУ, 2016.
4. Самченко В. Н. Философия: учебно-методический комплекс / В.Н. Самченко; Краснояр-

ский гос. аграр. ун-т. – Красноярск,

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.4. Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019)..
- Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Философии

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 «Менеджмент»

Дисциплина Философия

Количество студентов

Общая трудоемкость дисциплины: лекции – __ час., лабораторные работы, практические занятия __ час., КП (КР)- час; СРС __ час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество, экз.	кол-во экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Л, ПЗ, СРС	Философия: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки	Бармашова Т.И.	Красноярск: КрасГАУ	2010	+	+	+		80 + Эл. ресурс	
Л, ПЗ, СРС	Философия: [Текст] учебно-методический комплекс	Самченко В.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2010	+		+		69+ электронный ресурс	
ресурс	Философия: [Текст]учебник	Миронов В.В.	М.: Проспект	2011	+		+		100	
Л, ПЗ, СРС	Философия [Текст]: учебник. (Классический университетский учебник)	Алексеев П.В., Панин А.В.	Москва: Проспект	2010	+		+		50	
Л, ПЗ, СРС	Современные проблемы культуры земледелия :учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки	Едимечев Ю.Ф.	Красноярск: КрасГАУ	2010	+		+		69 + Эл. ресурс	

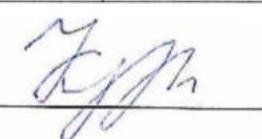
Директор Научной библиотеки



Председатель метод. комиссии



Зав. кафедрой



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций в процессе изучения курса «Философия» проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. В число обязательных требований включается посещение лекций и практических занятий, активная работа на занятиях, подготовка докладов.

Виды текущего контроля: доклад, тестирование, коллоквиум.

Промежуточный контроль – зачет.

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	47
ДМ ₂	46
ДМ ₃	15
зачет	9
Итого часов в календарном модуле (КМ ₁)	108

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	25
ДМ ₂	25
ДМ ₃	20
зачет	30
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Рейтинг-план

дисциплинарные модули	Календарный модуль 1				итого баллов
	баллы по видам работ				
	доклад	коллоквиум	тестирование	зачет	
ДМ ₁	10	10	5		25
ДМ ₂	10	10	5		25
ДМ ₃	5	10	5		20
зачет				30	30
Итого за КМ ₁	25	30	15	30	100

На текущей аттестации студент может набрать 60-100 баллов. Если студент набирает минимальное количество (60 баллов), зачет проставляется автоматически. Если не набирает, то приходит на зачет, который проводится устно по вопросам.

Критерии оценки ответа на зачете:

30 баллов набирает студент, если хорошо ответил на основные и дополнительные вопросы; умеет анализировать информацию, логично излагает вопросы, проявляет способность философского мышления.

20 баллов набирает студент, если в целом ориентируется в основных вопросах философии, обладает необходимой системой знаний, владеет навыками логически правильного мышления, но его ответ содержит отдельные незначительные пробелы.

10 баллов дается студенту, если он в целом знает материал, но в ряде вопросов нет четкого представления о философских проблемах, также слабо развито абстрактное мышление. Обучающимся, не сдавшим зачет или не явившимся для сдачи зачета в установленный срок, предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/grafik_lz.pdf.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет философии, специфика, функции.
2. Понятие закона. Разновидности законов. Законы философии и конкретных наук.
3. Возникновение философии.
4. Исторические типы мировоззрения.
5. Философское понятие бытия.
6. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм – основные направления в философии.
7. Философское учение о материи. Методологическое значение ленинского определения материи.
8. Движение как способ существования материи.
9. Пространство и время – формы существования материи.
10. Сознание как высшая форма отражения действительности.
11. Эволюция форм отражения.
12. Проблема бессознательного в философии и конкретных науках.
13. Диалектика рационального и иррационального.
14. Диалектика и метафизика – основные методы познания в философии.
15. Этапы развития диалектики.
16. Закон единства и борьбы противоположностей.
17. Закон взаимоперехода количественных и качественных изменений.
18. Закон отрицания отрицания.
19. Категории единичное, особенное, общее.
20. Категории сущность и явление.
21. Категории содержание и форма.
22. Категории причина и следствие.
23. Категории необходимость и случайность.
24. Категории свобода и необходимость.
25. Категории возможность и действительность.
26. Категории система, структура, элемент.
27. Методы научного исследования.
28. Научные и ненаучные формы знания.

29. Чувственный и рациональный уровни познания.
30. Проблема истины в философии.
31. Диалектика абсолютной и относительной истин.
32. Понятие практики, роль практики в познании.
33. Сущность материалистического понимания общества.
34. Формационная концепция общественного развития. Понятие общественно-экономической формации, ее структура.
35. Общество и его структура.
36. Материальное производство и предпосылки его развития (географическая среда и народонаселение).
37. Философские проблемы взаимодействия общества и природы.
38. Категории базис и надстройка.
39. Сущность и структура общественного сознания.
40. Уровни и подуровни общественного сознания.
41. Формы общественного сознания.
42. Понятие личности в философии.
43. Проблема формирования личности.
44. Самосознание в структуре личности.
45. Проблема отчуждения личности.
46. Человек как субъект и объект общественного развития.
47. Роль народных масс и отдельной личности в истории.
48. Понятия «историческая личность» и «исторический тип личности».
49. Смысл человеческого бытия.
50. Культура и цивилизация.
51. Понятие прогресса, противоречивый характер развития. Прогресс и регресс.
52. Глобальные проблемы современности.
53. Перспективы развития человечества.
54. Основные особенности античной философии.
55. Основные черты философии средневековья и эпохи Возрождения.
56. Философия Нового времени.
57. Основные теории современной западной философии.
58. Отличительные особенности русской философии.
59. Западная и отечественная философия – сопоставительный анализ.
60. Анализ философского текста (по выбору студента).
61. Характеристика воззрений философа или философской школы (по выбору студента).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 2 инсталляционных акустических системы AMIS INSTALL30W, кафедра для мультимедийного оборудования, мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности «схватывания» и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Таким видом работы может быть анализ философского текста или сочинение на философскую проблематику.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве примера может быть рассмотрена 60-балльная система оценивания. При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, коллоквиум. Коллоквиум является аналогом устного экзамена. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

10. Образовательные технологии

Таблица 8

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 1.1. Введение в философию	Лекция 1.	Интерактивные формы (лекция-презентация)	2
Модульная единица 1.2. Онтология	Лекция 2.	Интерактивные формы (лекция-диалог)	2
Модульная единица 1.3. Гносеология	Лекция 4.	Интерактивные формы (проблемная лекция)	2
В интерактивной форме лекционных занятий:			6
Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система	Занятие 13.	Интерактивные формы (ролевые игры)	2
Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества	Занятие 15.	Интерактивные формы (проблемные ситуации)	6
Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	Занятие 16.	Интерактивные формы (разбор конкретных ситуаций)	4
В интерактивной форме практических занятий:			12
ИТОГО в интерактивной форме занятий:			18

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
29.10.18		<p>1. В связи с объединением института ИММО и ИЭиУ АПК кафедра международного менеджмента переименована на кафедру менеджмент в АПК (приказ № С-457 от 28.05.18г).</p> <p>2. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент» закреплен за кафедрой Менеджмент в АПК. Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС. ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p>	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 29.10.18 протокол №2

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института



Л.А. Белова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.19	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 25.03.19 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института

Л.А. Белова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.03.20	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 10.03.20 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института

Л.А. Белова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса «Философия»
для направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент»,
профилю «Производственный менеджмент» (очной формы обучения)

Рабочая программа по курсу «Философия» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины «Философия» в учебном плане подготовки бакалавров института экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Программа разработана д. филос. н., профессором кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бармашовой Т.И.

Программа имеет все необходимые структурные элементы: требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; структуру и содержание; организационно-методические данные дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы имеет три дисциплинарных модуля: философские проблемы онтологии и гносеологии; философские проблемы общества; философские проблемы в области профессиональной деятельности. В совокупности модули имеют 7 модульных единиц.

В программе даны рекомендации по организации обучения дисциплины «Философия». Автором предложены интерактивные образовательные технологии, способствующие оптимизации обучения и усвоения курса «Философия».

В целом рабочая программа д. филос. н., профессора кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бармашовой Т.И. представляет собой полное и логически последовательное изложение курса философии, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Философия». На основании вышеизложенного рабочая программа Бармашовой Т.И. может быть рекомендована для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», профилю «Производственный менеджмент» института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета.

Д. филос. н., профессор кафедры философии,
социологии и религиоведения ФГБОУ ВО
«Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»



Подпись Е. Н. Викторук
Начальник общего отдела Г. И. Мосина

КТУ им. В.П. Астафьева