

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и
Управления АПК
Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Шапорова З.Е.
"27"03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
"27"03.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическое обоснование выпускной квалификационной работы

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Курс 4

Семестр (*ы*) 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Рожкова А.В., ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» марта 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «05» марта 2020г.

Зав. кафедрой Далисова Н. А., канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» марта 2020г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «10» марта 2020г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А.

««10» марта 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«10» марта 2020г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	11
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"	15
6.4 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:	15
6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	24

Аннотация

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль – Производственный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

1. Место дисциплины в основной образовательной программе:
факультатив (ФТД.В.02).

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у будущих бакалавров самостоятельных навыков при проведении технико-экономического обоснования в процессе дипломного проектирования и составлении методики расчета производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия в условиях рынка.

Задачи дисциплины: показать значение и направления использования методов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия в рыночной экономике; рассмотреть информационную составляющую в производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; изучить подходы и методы оценки стоимости предприятия, сферу применения, достоинства и недостатки каждого подхода; овладеть практическими навыками оценки стоимости предприятий на основе изученных методов и подходов; овладеть практическими навыками оценки влияния инвестиционных решений и решений по производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; раскрыть структуру и особенности составления бизнес плана; овладеть навыками обоснования решений в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения курса «Экономическое обоснование выпускных квалификационных работ» студенты должны владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

4. Перечень модулей дисциплины:

1. Экономическое обоснование ВКР
2. Методические основы оценки эффективности различных вариантов проектов

Объем курса и форма аттестации:

Всего: 72 часов /2зачетных ед., в т.ч.
аудиторные занятия – 28;
самостоятельная работа – 44.

Зачет

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Экономическое обоснование выпускных квалификационных работ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Производственный менеджмент» включена в ФГОС ВО в факультативную часть.

Реализация в дисциплине «Экономическое обоснование выпускных квалификационных работ» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент» (уровень бакалавриата) и профиль подготовки «Производственный менеджмент» должна формировать следующие профессиональные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономическое обоснование выпускных квалификационных работ» относится к – факультативная часть.

Особенностью дисциплины «Экономическое обоснование выпускных квалификационных работ» является то, что при ее освоении, экономические знания играют большую роль в формировании профессионального сознания бакалавра, навыков эффективного использования теоретических знаний управления в практической деятельности.

Процесс обучения включает в курс 14ч лекционных и 14ч. практических занятий. Обучающимся необходимо совершенствовать полученные на практических занятиях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины – формирование у будущих бакалавров самостоятельных навыков при проведении технико-экономического обоснования в процессе дипломного проектирования и составлении методики расчета производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия в условиях рынка.

Задачи дисциплины: показать значение и направления использования методов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия в рыночной экономике; рассмотреть информационную составляющую в производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; изучить подходы и методы оценки стоимости предприятия, сферу применения, достоинства и недостатки каждого подхода; овладеть практическими навыками оценки стоимости предприятий на основе изученных методов и подходов; овладеть практическими навыками оценки влияния инвестиционных решений и решений по производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; раскрыть структуру и особенности составления бизнес плана; овладеть навыками обоснования решений в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования.

В процессе достижения указанных целей и задач, магистры должны приобрести следующие компетенции:

знать:

- организационно-управленческие и правовые основы оценочной деятельности;
- содержание основных методов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.

уметь:

- пользоваться основными подходами и методами анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;
- правильно определять цели проведения оценки и анализа предприятия;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании;
- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования.

владеть:

- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;
- навыками целостного подхода к анализу проблем предприятия;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

Согласно ФГОС ВО процесс изучения дисциплины «Экономическое обоснование выпускных квалификационных работ» направлено на формирование профессиональной компетенции – ОК-3, ПК-10.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактные занятия	0,8	28	28	
Лекции (Л)		14	14	
Практические занятия (ПЗ)		14	14	
Семинары (С)		-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа (СРС)	1,2	44	44	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		20	20	
подготовка к контрольной работе				
самоподготовка к текущему контролю знаний		15	15	
подготовка и сдача зачета		9	9	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
1.	Модуль 1. Экономическое обоснование ВКР	28	4	4	20	зачет
2.	Модуль 2. Методические основы оценки эффективности различных вариантов проектов	44	10	10	24	зачет
3.	ВСЕГО:	72	14	14	44	зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Экономическое обоснование ВКР	28	4	4	20
Модульная единица 1.1 Обоснование экономической эффективности инвестиционного проекта	28	4	4	20
Модуль 2. Методические основы оценки эффективности различных вариантов проектов	44	10	10	24
Модульная единица 2.1 Методики технико-экономического обоснования инвестиционных проектов	32	8	8	16
Модульная единица 2.2 Определение экономического эффекта	12	2	2	8
ИТОГО:	72	14	14	44

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Экономическое обоснование ВКР

Модульная единица 1.1 Обоснование экономической эффективности инвестиционного проекта

Эффективность инвестиционного проекта: понятие, виды, принципы оценки. Основные понятия и виды эффективности проекта, общая характеристика методов оценки эффективности, классификация показателей эффективности ИП, показатели экономической эффективности инвестиционного проекта, чистый поток платежей (cash flow)

Модуль 2 Методические основы оценки эффективности различных вариантов проектов

Модульная единица 2.1 Методики технико-экономического обоснования инвестиционных проектов.

Разработка бизнес – плана: понятие бизнес-план, методика, значение бизнес-плана. Расчет технико-экономических показателей организации. Общетеоретические аспекты характеристики финансового состояния. Методологические основы оценки и анализа финансового положения. Показатели социально-экономической эффективности и методы их расчета.

Модульная единица 2.2 Определение экономического эффекта.

Методика определения экономической эффективности, показатели социально-экономической эффективности и методы их расчета, расчет результатов (ожидаемого притока средств, выручки от реализации), расчет затрат на реализацию проекта, учет фактора времени, учет сопутствующих результатов, учет риска и неопределенности, зарубежные методы оценки эффективности проектов.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1 Экономическое обоснование ВКР		зачет	4
	Модульная единица 1.1 Обоснование экономической эффективности инвестиционного проекта	Лекция № 1 Основные понятия экономической эффективности инвестиционного проекта.	Опрос	2
		Лекция № 2 Обоснование экономической целесообразности инвестиционного проекта	опрос	2
2.	Модуль 2. Методические основы оценки эффективности различных вариантов проектов		зачет	10
	Модульная единица 2.1. Методики технико-экономического обоснования инвестиционных проектов	Лекция № 3 Разработка бизнес -плана	Опрос	2
		Лекция № 4 Расчет технико-экономических показателей и эффективности работы предприятия	Опрос	2
		Лекция № 5 Общетеоретические аспекты характеристики финансового состояния	Опрос	2
		Лекция № 6 Методологические основы оценки и анализа финансового положения	Опрос	2
	Модульная единица 2.	Лекция № 7 Определение экономического	Опрос	2

²

Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	2 Определение экономического эффекта.	эффекта		
	Итого		зачет	14

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1 Экономическое обоснование ВКР		зачет	4
1	Модульная единица 1.1 Обоснование экономической эффективности инвестиционного проекта	Практическое занятие № Основные понятия экономической эффективности инвестиционного проекта	Практические задания, опрос	2
		Практическое занятие № 2 Обоснование экономической целесообразности инвестиционного проекта	Практические задания, опрос	2
2.	Модуль 2. Методические основы оценки эффективности различных вариантов проектов		зачет	10
	Модульная единица 2.1. Методики технико-экономического обоснования инвестиционных проектов	Практическое занятие № 3 Разработка бизнес -плана	Практические задания, опрос	2
		Практическое занятие № 4 Расчет технико-экономических показателей и эффективности работы предприятия	Практические задания, опрос	2
		Практическое занятие № 5 Общетеоретические аспекты характеристики финансового состояния	Практические задания, опрос	2
		Практическое занятие № 6 Методологические основы оценки и анализа финансового положения	Практические задания, опрос	2
	Модульная единица 2.2 Определение экономического эффекта.	Практическое занятие № 7 Определение экономического эффекта	Практические задания, опрос	2
	Итого		зачет	14

³ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к зачету.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Экономическое обоснование выпускных квалификационных работ» учебным планом предусмотрено 44 часа на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу и ссылки на методические материалы, которые необходимо использовать при выполнении работы, выдаются преподавателем. Сдача заданий на проверку осуществляется в установленный преподавателем срок.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины			20
1.	Модуль 1 Экономическое обоснование ВКР		6
	Модульная единица 1.1 Обоснование экономической эффективности инвестиционного проекта	1 Основные понятия экономической эффективности инвестиционного проекта (опрос) 2 Обоснование экономической целесообразности инвестиционного проекта	6
2.	Модуль 2. Методические основы оценки эффективности различных вариантов проектов		14
	Модульная единица 2. 1. Методики технико-экономического обоснования инвестиционных проектов	3 Разработка бизнес –плана (практические задания) 4 Расчет технико-экономических показателей и эффективности работы предприятия (практические задания, опрос) 5 Общетеоретические аспекты характеристики финансового состояния (практические задания, опрос) 6 Методологические основы оценки и анализа финансового положения (практические задания, опрос)	10
	Модульная единица 2. 2	7 Определение экономического эффекта (прак-	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Определение экономического эффекта.	тические задания, опрос)	
Самоподготовка к текущему контролю знаний			15
- подготовка к опросу			6
- выполнение заданий при самостоятельном изучении дисциплины			5
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)			4
Подготовка и сдача зачету			9
Итого СРС			44

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-3	1-7	1-7	1-7		зачет
ПК-10	1-7	1-7	1-7		зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Абрютин, М. С. Анализ финансовой устойчивости организации: учеб. пособие / М. С. Абрютин, А. В. Грачев.- М.: Дело и Сервис, 2017.– 506с..
2. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под ред. Позднякова В.Я. Москва: ИНФРА-М, 2016. –617 с.5.
3. Бочаров, В. В. Финансовый анализ. Краткий курс / В. В. Бочаров. – СПб.: Питер, 2018. – 240 с.
4. Гусева, Е.А., Пильникова, И.Ф. Анализ хозяйственной деятельности организации / Е.А. Гусева, И.Ф. Пильникова // Молодежь и наука. 2016. – № 5. – С. 181.
5. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2017.– 1104 с.
6. Крейнина М.Н. Финансовый анализ. Москва: Дело и сервис, 2018.–158 с.
7. Кравченко Л. И. Теория анализа хозяйственной деятельности. Минск: «Новое знание», 2018. – 384 с.
8. Крылов, Э. И. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации и расходов на оплату труда: учебное пособие [Текст] / Э.И. Крылов. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 272с
9. Маркин, Ю.П. Экономический анализ: Учебное пособие для студентов вузов / Ю.П. Маркин. – М.: Омега – Л, 2017. – 450 с
10. Мокий М.С., Азоева О.В., Ивановский В.С. Экономика фирмы: учебник и практикум для бакалавров / М.С., Мокий, О.В., Азоева, В.С. Ивановский.–Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 334 с.
11. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности. /Г.В. Савицкая. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 536 с.
12. Чуев, И.Н. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / И.Н. Чуев. – М.: Дашков и К, 2016. – 384 с.

13. Шеремет, А.Д. Сайфулин, Р.С. Методика финансового анализа / А.Д. Шеремет, Р.С. Сайфулин, Е.В. Негашев. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 536 с.
14. Экономика организации (предприятия): учебник / под ред. Сафонова Н.А. Москва: Магистр, 2016. – 687 с.

6.2 Дополнительная литература

15. Абрютин М.С., Грачев А.В. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: учебно-практическое пособие. Москва: Дело и сервис, 2015. – 272с.
16. Акатова, А. С. Увеличение прибыли как важный фактор развития предприятий / А. С. Акатова, Ю. А. Козлова // Молодой ученый. – 2018. – №4. – С. 453 – 456.
17. Бердникова, Т. Б. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности организации / Т. Б. Бердникова.– М.: Инфра – М, 2016. – 821с.
18. Бочаров, В. В. Финансовый анализ. Краткий курс / В. В. Бочаров. – СПб.: Питер, 2018. – 240 с.
19. Васильева, Л.С. Финансовый анализ: учебник/ Л.С. Васильева, М.В. Петровская – М., КНОРУС, 2017. – 544с.
20. Герасименко, О.В., Петривская, А.В. Практические аспекты стабилизации финансового состояния организации в условиях кризиса / О.В. Герасименко, А.В. Петривская // Инновационная наука. 2017. № 1-1. С. 28 – 32.
21. Гинзбург, А. И. Экономический анализ / А. И. Гинзбург. – СПб.: Питер, 2017. – 208с.
22. Грачев, А. В. Анализ и управление финансовой устойчивостью организации / А. В. Грачев. – М.: Финпресс, 2018. – 306с.
23. Герасименко, Г. П. Управленческий, финансовый и инвестиционный анализ / Г. П. Герасименко. – М.: Инфра, 2018. – 490с.
24. Грачев, А.В. Оценка платежеспособности предприятия за период / А.В. Грачев, Москва: Финансовый менеджмент, 2015. – 358с.
25. Гурнович, Т.Г., Захарова, М.И. Финансовая устойчивость предприятия / Т.Г. Гурнович, М.И. Захарова // Современные научные исследования и разработки. 2017. – № 8 (8). С. 71–73.
26. Даниловских, Т. Е. Анализ финансового состояния организации как основа формулирования перспектив его развития / Т.Е. Даниловских // Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты. – 2016 . – № 16. – С. 194 – 200.
27. Донцова, Л. В. Анализ финансовой отчетности: учебник / Л. В. Донцова. – М.: Дело и Сервис, 2017. – 368с.
28. Дронов, Р.И., Резник В.И. Оценка финансового состояния предприятия / Р.И. Дронов, В.И. Резник, Е.М. Бугина. – Москва: Финансы, 2017. – 487 с.
29. Друцкая, М. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации / М. В. Друцкая, С. Ю. Платова. – М.: РосЗИТЛП, 2013. – 31с.
30. Ендовицкий Д.А., Щербаков М.В. Диагностический анализ финансовой несостоятельности: учебное пособие. Москва: Экономистъ, 2018. – 287 с.
31. Ермасова, И. Б. Управление денежными потоками компании. Москва: БДЦ-пресс, 2017. – 253 с.
32. Ермолович, Л. Л. Анализ хозяйственной деятельности предприятий: учебный комплекс [Текст] / Л. Л. Ермолович. –Минск: ООО Интерпрессервис, 2014. – 623с.
33. Захарова, Ю. Н. Платежеспособность организации, ее анализ и пути укрепления [Текст] / Ю. Н. Захарова // Инфраструктурные отрасли экономики: проблемы и перспективы развития. –2013. –№1. – С.335–338.
34. Ибашева, П.А. Диагностика экономического состояния фирмы / П.А. Ибашева // Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. 2017. – № 32. – С. 125 – 130.
35. Игнатьева, Е. В. Методика анализа хозяйственной деятельности предприятия / Е.В. Игнатьева // Молодой ученый. – 2015. – №5. – С. 272 – 275.

36. Игнатова, О. М. Управление ликвидностью организации в условиях его кризиса [Текст] / О. М. Игнатова // Вестник ИЭАУ. 2015. – № 5. – С.5– 6.
37. Исхакова, З. Р., Маймур, Т. Д. Современные подходы к анализу финансово – хозяйственной деятельности организации / З.Р. Исхакова, Т.Д. Маймур // Молодой ученый. – 2016. – №1. – С. 371– 375.
38. Кереева, А. Р. Теоретические и методологические аспекты анализа экономической деятельности торгового предприятия / А.Р. Кереева // Молодой ученый. – 2016. – №2. – С. 50– -512.
39. Ковалев, В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий / В. В.Ковалев. О. Н. Волкова, – М.: Проспект, 2017. – 353с.
40. Козловский В. А. Производственный менеджмент. Инфра-М, 2017. – 574 с.
41. Ковалева, А. М. Финансы фирмы: учебник [Текст] / А. М. Ковалева, М. Г. Лапушта.– М.: ИНФРА, – 2017. – 358с.
42. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / А.И.Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В. Малеева, Л.В.Ушвицкий. Москва: КНОРУС, 2017. – 712 с.
43. Крайнова, К. А., Кулина, Е. А., Сатушкина, В. С. Методика анализа финансовой устойчивости предприятия в условиях кризиса / К.А. Крайнова, Е.А. Кулина, В.С. Сатушкина // Молодой ученый. – 2015. – №11.3. – С. 46– 50.
44. Крылов, Э. И. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации и расходов на оплату труда: учебное пособие [Текст] / Э.И. Крылов. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 272с.
45. Курина, Ю. С., Ильина, И. В. Оценка и пути улучшения финансово – хозяйственной деятельности предприятий / Ю.С. Курина, И.В. Ильина // Молодой ученый. – 2016. – №12.5. – С. 46 – 49.
46. Куряева, А.В. Финансовая устойчивость как одна из главных характеристик финансового состояния предприятия / А.В. Куряева // Вектор экономики. 2017. – № 1 (7). – С. 19.
47. Кучерова, Е. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Е. В.Кучерова. – Кемерово: КузГТУ, 2014. –182с.
48. Липсиц, И.В. Экономика / И.В. Липсиц. – М.: Омега. – Л. 2017. –182с.
49. Лысенко, Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 320 с.
50. Литвинова, Д. А. Анализ финансового состояния предприятия / Д. А. Литвинова, СПб.: Издательство «Эксельсиор», 2017. – 104 с.
51. Михайлова, И. А. Оценка финансового состояния предприятия / И. А. Михайлова, Минск: «Наука и техника», 2018. – 456 с.
52. Мазурина, Т.Ю. Финансы организаций (предприятий) / Т.Ю. Мазурина, Москва: ИНФРА-М, 2017. – 462 с.
53. Маркарьян, Э.А., Герасименко Г.П. Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П., Герасименко, С.Э. Маркарьян Москва: КНОРУС, 2017. – 536 с.
54. Маркин, Ю.П. Экономический анализ: Учебное пособие для студентов вузов / Ю.П. Маркин. – М.: Омега – Л, 2017. – 450 с.
55. Портер, М. Конкуренция: учебник / М. Портер. – М.: Издательский дом «Вильямс». – 2017. – 608с.
56. Пястолов, С.М. Экономика: учебник / С.М. Пястолов. –М.: Академия. 2017. – 288с.
57. Романова, Л. Е. Анализ хозяйственной деятельности [Текст] / Л. Е.Романова. – М.: ЮРАЙТ, 2017. – 258с.
58. Савченко, Т.Б. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 219 с.
59. Савчук, В. П. Управление издержками организации и анализ безубыточности / В. П. Савчук. – СПб.: Питер, 2018 – 242 с.

60. Сазонов, Н. Н. Финансовый анализ в условиях неопределенности / Н. Н.Сазонов. – Мн.: Технология, 2015. – 150 с.
61. Скамай, Л.Г. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / Л.Г. Скамай, М.И. Трубочкина. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 378 с.
62. 78. Сурков, И.М. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных организаций / И.М. Сурков. - М.: КолосС, 2017. - 240 с.
63. Толпегина, О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для бакалавров / О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. - М.: Юрайт, 2017. - 672 с.
64. Тютюкина, Е. Б. Финансы предприятия. Москва / Е. Б. Тютюкина: Издательско - торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. – 252с. 83. Финансы: учебное пособие / под ред. Ковалевой А. М. Москва: Финансы и статистика, 2017. – 389 с.
65. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / под ред. Самсонов. Н.Ф.Москва: Юни-ти-Финансы, 2017. – 365 с.
66. Чечевицына, Л. Н. Экономика организации: учеб. пособие / Л.Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 382 с.
67. 89. Чернов, В.А. Экономический анализ: торговля, общественное питание, туристический бизнес: Учебное пособие для студентов вузов / В.А. Чернов; Под ред. М.И. Баканов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 639 с.
68. Шеремет, А. Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности / А. Д. Шеремет. - М.: Инфра, 2014. – 415с.
69. Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа / А. Д. Шеремет, Р. С. Сайфурин. - М.: Инфра, 2015. – 448с.
70. Экономика. /Под ред. Р.П. Колосовой. – М.: Норма. – 2017. – 345 с.
71. Экономика. /Под ред. А.И. Гомола. – М.: Академия. – 2016. – 336 с.
72. Экономика для бакалавров: учебное пособие / Под ред. Л.С. Гребнева. – М.: Логос. – 2018– 240с.е. [Текст] / П. В. Шеметов, Л. Е. Чередникова, С. В. Петухова. – М.: Омега-Л, 2008. – 406 с.

Журналы:

- Менеджмент в России;
- Проблемы теории и практики управления;
- Управление персоналом;
- Консультант директора;
- Бизнес;
- Эксперт.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- - Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- - Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- - Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
- **Информационные справочные системы:**
- - Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- - Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.4 Программное обеспечение:

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
- Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия бизнес-решений KonSi: SWOT Analysis, Price Benchmarking, Assortment Optimization, Data Envelopment Analysis, Anketter for Positioning Brands, Segmentation, Simple Anketter, FOREXSAL, Fishbone Ishikawa Diagram (Лицензия)
- Project Expert 7 Tutorial (сетевая программа) (Лицензионное соглашение №21273N).
Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра _____ Направление подготовки (специальность) 38.03.02 «Менеджмент»
 Дисциплина Экономическое обоснование выпускной квалификационной работы Количество студентов _____
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции _____ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ час.;
 КП (КР) _____ час.; СРС _____ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические занятия	Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология: учебник и практикум для академического бакалавриата	И. С. Светушков, С. Г. Светушков	Москва, Юрайт	2018		+	+			https://biblio-online.ru/bcode/425340
	Проектирование предприятий общественного питания. Руководство к выполнению учебных проектов: учебное пособие для прикладного бакалавриата — 2-е изд.	М. П. Щетинин, О. В. Пасько, Н. В. Бураковская	Москва, Юрайт	2019		+	+			https://biblio-online.ru/bcode/437673

	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата — 3-е изд.	О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина	Москва, Юрайт	2019		+	+			https://biblio-online.ru/book/code/434215
	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата — 3-е изд.	О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина	Москва, Юрайт	2018		+	+			https://biblio-online.ru/book/code/421582

Зав. библиотекой



Председатель МК



Зав. кафедрой



6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Организация изучения дисциплины «Экономическое обоснование выпускных квалификационных работ» предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

– дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

– одним из важнейших направлений работы является выполнение итоговой проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

Кроме того, организация самостоятельной работы слушателей включает подготовку научных статей для сборников научных трудов, выступления с докладами на научных семинарах и конференциях.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль знаний обучаемых включает формы текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на протяжении изучения всех разделов, составляющих учебный курс дисциплины. В рамках текущего контроля оцениваются работа на семинарских занятиях, которая включает: подготовку к теоретическим и аналитическим вопросам, вынесенным на семинарское занятие, выполнение практических заданий.

Текущий контроль в форме оценки работы обучаемого выставляется на основе балльной шкалы. По результатам текущего контроля предполагается организация индивидуальных или групповых консультаций в рамках работы с преподавателем дисциплины.

Промежуточный контроль предполагает оценку знаний слушателей в виде подготовки к коллоквиуму, выполнения тестовых заданий, проектных и расчетных заданий.

Программой предусматривается сдача зачета и экзамена в качестве формы итогового контроля знаний. Для сдачи итогового зачета/ экзамена бакалавру необходимо решить тест.

Виды текущего контроля: (тест, опрос).

Промежуточный контроль – (зачет).

Зачет сдается в устно-письменной форме. Студент отвечает на один вопроса.

Вопросы к зачету

1. Какими характеристиками обладает собственность, приносящая доход?

2. Чем различаются бизнес, предприятие, фирма, капитал, производственные фонды как объекты оценки и каковы их общие характеристики?
3. Дайте определение рыночной стоимости. Чем она отличается от затрат и цены?
4. Чем отличается экономическая модель фирмы от бухгалтерской?
5. Почему денежные суммы, возникающие в разные годы, несопоставимы и нуждаются во временной корректировке?
6. Какими данными, по вашему мнению, можно дополнить перечень внутренней информации, необходимой в процессе оценки?
7. Какие факторы определяют структуру бизнес плана?
8. Какие характерные ошибки возникают при написании бизнес плана?
9. Как определяется инвестиционный проект? Каковы его признаки?
10. Каковы основные различия простых и усложненных методов оценки инвестиционных проектов?
11. Почему для оценки инвестиционного проекта необходимо использовать несколько показателей эффективности?
12. В каких случаях ставка доходности проекта является обязательной для оценки?
13. Какие показатели эффективности инвестиционного проекта зависят от применяемой аналитиком ставки дисконта?
14. Какой показатель можно суммировать по всем проектам, входящим в инвестиционный портфель, для оценки его эффективности?
15. Чем отличается ставка дисконтирования, применяемая к конкретному инвестиционному проекту, от его внутренней ставки доходности?
16. Каковы основные направления деятельности при разработке программ реструктуризации?
17. Какую деятельность включает в себя инвестиционное проектирование?
18. Почему инвестиционное проектирование может быть доходным бизнесом?
19. Каким требованиям должен удовлетворять успешный инвестиционный проект?
20. Каким требованиям должна соответствовать модель инвестиционного цикла?
21. Перечислите методы, используемые для оценки технико-экономической реализуемости и оптимизации инвестиционных проектов?
22. Приведите примеры проектов, к которым требования предъявляются в изыскательном виде?
23. Инвестор требует, чтобы срок окупаемости проекта составлял не более двух лет, а его внутренняя норма доходности превышала тридцать процентов.
24. К какой форме относятся эти требования?
25. Два инвестора согласны инвестировать в проект средства, если его чистый дисконтированный доход с вероятностью 0,95 находится в интервале значений (5;7) млн. у. е., причем объем выпускаемой продукции ежегодно должны утраиваться до достижения срока окупаемости. К какому виду и форме относятся эти инвестиционные требования?
26. Какие подходы используются в инвестиционном проектировании?
27. В чем состоят главные особенности инвестиционного проектирования?
28. Какие аспекты сложности проявляются в жизненном инвестиционном цикле?
29. . Каковы основные критерии государственной инвестиционной политики?
30. Приведите примеры элементарных инвестиционных целей предприятий и соответствующих инвестиционных воздействий?
31. Приведите примеры взаимосвязей инвестиционных проектов по рентабельности?

32. В чем состоят функциональная и временная сложность в инвестиционном проектировании?
33. В чем состоит принцип логической основы?
34. Для какой основной цели используются в инвестиционном проектировании спиральная технология?
35. Каковы главные проблемы современного инвестиционного проектирования?

План-рейтинг по дисциплине «Экономическое обоснование выпускных квалификационных работ» для студентов 4 курса направления 38.03.02 «Менеджмент»

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ ₁	28	35
ДМ ₂	44	40
Итоговый контроль (зачет)		25
Итого	72	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- решение задач на практических занятиях;
- опрос.

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские и практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение заданий на практических занятиях – 2 балла за одну ситуационную задачу; решение конкретной ситуации – 5 баллов за каждую ситуацию, подготовка реферата и доклада – 5 баллов; зачет– 15/20 баллов. Выставление зачета проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Рейтинг-план 2 семестр

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ			Итого баллов
	Текущая работа		Аттестация	
	выполнение заданий на практических занятиях	коллоквиум, опрос	Зачет	
ДМ ₁	20	15		35
ДМ ₂	20	20		40
Зачет			25	25
Итого	20	50	25	100

Промежуточная аттестация по результатам 7 семестра по дисциплине – зачет–проходит в устно-письменной форме.

Для допуска к промежуточному контролю (зачету) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 35 - 75 баллов.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по зачету по следующим критериям:

60 – 100 – минимальное/максимальное количество баллов – оценка «зачтено».

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория интерактивного обучения – компьютерный класс. На лекциях применяются демонстрационные презентации в программе Power Point. На практических занятиях демонстрируется учебное видео. Учебные видеокейсы предназначены для наглядной демонстрации учебной конкретной ситуации. Записка для преподавателя дополняет учебную конкретную ситуацию методическими рекомендациями по проведению занятия. Раздаточные материалы предоставляют необходимую информацию для работы обучающихся над учебными задачами.

Наглядные пособия по дисциплине «Экономическое обоснование выпускных квалификационных работ» используются для повышения качества преподавания и способствуют эффективному приобретению студентами компетенций. Наглядные пособия используются в лекциях и на практических занятиях.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, общая локальная компьютерная сеть Internet, 14 компьютеров на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – во 7 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Экономическое обоснование выпускных квалифика-

ционных работ» предполагает:

а) для преподавателя:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

б) для студентов:

- посещение лекций, практических занятий обязательно;
- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Бизнес- план	Л	Презентации Power Point	4
Расчет технико-экономических показателей и эффективности работы предприятия	ПЗ	Учебное видео	2
Методологические основы оценки и анализа финансового положения	ПЗ	Учебное видео	2
Итого в интерактивной форме			8

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
29.10.18г		<p>1. В связи с объединением института ИММО и ИЭиУ АПК кафедра международного менеджмента переименована на кафедру менеджмент в АПК (приказ № С-457 от 28.05.18г).</p> <p>2. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент» закреплен за кафедрой Менеджмент в АПК. Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС. ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p>	<p>Изменения в рабочей программе утверждены на заседании кафедры Менеджмент в АПК 03.09.2018г. протокол №1</p> <p>Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 29.10.18г протокол №2</p>

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института

Л.А. Белова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.19	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 25.03.19 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института

Л.А. Белова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.03.20	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 10.03.20 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института

Л.А. Белова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Экономическое обоснование выпускных
квалификационных работ»
по направлению 38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа по дисциплине «Экономическое обоснование выпускных квалификационных работ» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Изучение поведения в организациях способно помочь усвоить основные навыки и практически применить знаний.

В данной рабочей программе определены цели и задачи данной учебной дисциплины, требования к формированию у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков управления в организациях.

Согласно программе основной целью курса, является приобретение студентами знаний по основам изучения поведения людей (индивидов и групп) в организациях и практическое использование полученных знаний.

В программе четко определены модули и темы, содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть студент; показано распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины.

Рабочая программа строиться с учетом педагогических и методических принципов, и может быть рекомендована при изучении дисциплины «Экономическое обоснование выпускных квалификационных работ» в высшем учебном заведении.

Рецензент:
Директор
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»
канд. экон. наук



Т.А. Мартынова