

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и  
Управления АПК  
Кафедра Менеджмент в АПК

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Шапорова З.Е.  
"27"03.2020г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"27"03.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профилактика зависимого поведения**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Курс 1

Семестр (*ы*) 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Козулина Н.С., к. с.-х. н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» марта 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «05» марта 2020г.

Зав. кафедрой Козулина Н.С., к. с.-х. н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» марта 2020г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «10» марта 2020г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А.

««10» марта 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«10» марта 2020г.

<b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b>	
<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	11
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4.5.1 <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	12
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	13
6.4. Программное обеспечение.....	13
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	15
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	16
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	17

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» входит в состав вариативной части факультативных дисциплин ФТД.В.01 по направлению подготовки обучающихся 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5, ПК-2

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, эссе и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены контактная работа: лекции (16 ч.), практические занятия (16 ч.); самостоятельная работа студентов (40 ч.).

### 1. Требования к дисциплине

#### 1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» включена в ОПОП вариативной части факультативных дисциплин ФТД.В.01.

Реализация в дисциплине «Профилактика зависимого поведения» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» должна формировать следующие компетенции:

- ОК-5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- ПК 2- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

#### 1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» основывается на современных принципах методики преподавания в высшей школы.

Материал дисциплины является необходимым для углубления специальных знаний обучающихся в области формирования нормативного, гармоничного, идеального поведения, что предполагает наличие представлений об индивидуальных особенностях личности, нормальном и отклоняющемся поведении, способах предупреждения формирования аддикций и зависимого поведения, а также умение осуществлять самоконтроль, саморазвитие и самоорганизацию. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

**Целью** учебной дисциплины «Профилактика зависимого поведения» является усвоение обучающимися основных понятий в области формирования нормативного, гармоничного, идеального поведения и формирование представлений об индивидуальных особенностях личности, нормальном и отклоняющемся поведении, способах предупреждения возникновения аддикций и зависимого поведения. Кроме того, дисциплина ориентирована на стимулирование творческой активности студентов, формирования нравственной личности, владеющей процессами взаимосвязи, взаимопонимания, самовыражения, стремящейся к личностному росту.

**Задачи** изучения дисциплины заключаются в следующем:

- сформировать представление об основах обучения и воспитания, психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, понимания индивидуальных особенностей человека, его личностного становления и саморегуляции;

- познакомить с основными понятиями девиантного поведения и причинами его возникновения;

- рассмотреть в ходе изучаемого курса основные виды профилактической и коррекционной деятельности аддиктивного поведения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные термины и понятия в профилактике зависимого поведения; биологические и психологические особенности личности человека; проблемы и факторы, провоцирующие возникновение аддикций; основные способы коррекции отклоняющегося поведения.

**Уметь:** использовать полученные знания в целях самопознания и самоорганизации.

**Владеть:** способностью к саморазвитию и самосовершенствованию, используя собственные личностные ресурсы.

Реализация в дисциплине «Профилактика зависимого поведения» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» должна формировать следующие компетенции:

- ОК-5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- ПК 2- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Контактные занятия</b>		32		32
в том числе:				
Лекции		16		16
Практические занятия (ПЗ)		16		16
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>40</b>		<b>40</b>
в том числе				
самостоятельное изучение тем и разделов		5		5
самоподготовка к текущему контролю знаний		26		26
подготовка к зачету		9		9
<b>Вид контроля:</b>				<b>Зачет</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Таблица 2

##### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лек-ции	практиче-ские	СРС	
1	Модуль 1. ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ НОРМА И ДЕВИАЦИИ, АДДИКТИВНЫЙ ВИД ПОВЕДЕНИЯ	18	4	4	10	Текущий опрос по темам, эссе
2	Модуль 2. ОСНОВНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ	22	6	6	10	Текущий опрос по темам, тестирование, эссе
3	Модуль 3. ПРОФИЛАКТИКА И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ КОРРЕКЦИИ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ НАБЛЮДЕНИЯ	32	6	6	20	Текущий опрос по темам
Итого		72	16	16	40	Зачет

##### 4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	СЗ	
<b>Модуль 1. ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ НОРМА И ДЕВИАЦИИ, АДДИКТИВНЫЙ ВИД ПОВЕДЕНИЯ</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Модульная единица 1.1 Понятия нормы и поведенческой патологии	9	2	2	5
Модульная единица 1.2 Аддиктивное поведение, понятие аддикции	9	2	2	5
<b>Модуль 2. ОСНОВНЫЕ ДЕ-</b>				

<b>ТЕРМИНАНТЫ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
Модульная единица 2.1 Индивидуальность как фактор поведенческих стереотипов	9	2	2	5
Модульная единица 2.2 Темперамент, характер, личность	13	4	4	5
<b>Модуль 3. ПРОФИЛАКТИКА И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ КОРРЕКЦИИ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ НАБЛЮДЕНИЯ</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
Модульная единица 3.1 Основные подходы к изучению зависимого поведения	14	2	2	10
Модульная единица 3.2 Сущность и виды коррекции зависимого поведения	18	4	4	10
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>

#### 4.3 Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ НОРМА И ДЕВИАЦИИ, АДДИКТИВНЫЙ ВИД ПОВЕДЕНИЯ**

**Модульная единица 1.1** Подходы к оценке поведенческой нормы, патологии и девиаций. Идеальная норма, креативность и девиации поведения. Феноменологическая диагностика поведенческих стереотипов.

**Модульная единица 1.2** Понятие аддикции. Аддикция и зависимое поведение. Классификация аддикций.

##### **Модуль 2. ОСНОВНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ**

**Модульная единица 2.1** Индивидуальность как фактор поведенческих стереотипов. Человек как индивид.

**Модульная единица 2.2** Темпераментальная сбалансированность, формула темперамента и его типы. Гармоничность характера и его составляющие. Основные факторы формирования. Личностная гармония, биологическая и социальная составляющие.

##### **Модуль 3. ПРОФИЛАКТИКА И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ КОРРЕКЦИИ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ НАБЛЮДЕНИЯ**

**Модульная единица 3.1** Основные подходы к изучению зависимого поведения. Медицинский, социологический, психоаналитический, бихевиористический, когнитивный, экзистенциально-гуманистический подходы. Диагностический инструментарий исследования.

**Модульная единица 3.2** Способы и методы психологического консультирования, психокоррекции, психотерапии и психофармакотерапии. Наблюдение, информирование, анализ негативных последствий злоупотребления.

#### Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
---------	---	-----------------	------------------------------	------------------



				<b>сов</b>
1.	<b>Модуль 1. ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ НОРМА И ДЕВИАЦИИ, АДДИКТИВНЫЙ ВИД ПОВЕДЕНИЯ</b>			4
	Модульная единица 1.1	Лекция №1. Норма и поведенческая патология. Основные подходы к оценке девиаций.	Текущий опрос по темам	2
	Модульная единица 1.2	Лекция №2. Аддиктивное поведение. Мотивация формирования аддикций.	Текущий опрос по темам, эссе	2
2.	<b>Модуль 2. ОСНОВНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ</b>			6
	Модульная единица 2.1	Лекция № 3 Конституционально-морфологический тип индивидуальных особенностей.	Текущий опрос по темам	2
	Модульная единица 2.2	Лекция № 4,5. Темперамент, характер, личность. Гендерные различия табачной зависимости.	Эссе	4
3	<b>Модуль 3. ПРОФИЛАКТИКА И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ КОРРЕКЦИИ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ НАБЛЮДЕНИЯ</b>			6
	Модульная единица 3.1	Лекция № 6. Основные подходы к изучению зависимого поведения.		2
	Модульная единица 3.2	Лекция № 7,8. Профилактика возникновения зависимостей. Основные цели и стратегии первичной профилактики.		4
	Итого		Зачет	16

#### 4.4 Лабораторные/ практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
1.	<b>Модуль 1. ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ НОРМА И ДЕВИАЦИИ, АДДИКТИВНЫЙ ВИД ПОВЕДЕНИЯ</b>			4
	Модульная единица 1.1	Занятие №1. Основные подходы к оценке поведенческой нормы.	Текущий опрос по темам, эссе	2
	Модульная единица 1.2	Занятие №2. Тест познавательного характера «Есть ли у Вас гэмблинг-проблемы?»	Текущий опрос по темам, устный-доклад	2

<b>2.</b>	<b>Модуль 2. ОСНОВНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ</b>			6
	Модульная единица 2.1	Занятие № 3. Тест познавательного характера с последующей интерпретацией результатов «Определение состояния агрессии Басса-Дарки»	Текущий опрос по темам	2
	Модульная единица 2.2	Занятие № 4,5. Тесты познавательного характера «Темперамент», «Самооценка личности»	Текущий опрос по темам	4
<b>3</b>	<b>Модуль 3. ПРОФИЛАКТИКА И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ КОРРЕКЦИИ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ НАБЛЮДЕНИЯ</b>			6
	Модульная единица 3.1	Занятие № 6. Анкетирование «Как я бросил курить», «Зависимы ли Вы от еды», тест на выявление ранних признаков алкоголизма.		2
	Модульная единица 3.2	Занятие № 7,8. Профилактика возникновения зависимостей. Основные цели и стратегии первичной профилактики.		4
	Итого		Зачет	16

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию целей и решение задач данной рабочей программы:

- самостоятельное изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения;
- самоподготовка к текущему контролю знаний (написание эссе, опрос по темам);
- подготовка к зачету.

##### 4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п / п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
	<b>Модуль 1. ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ НОРМА И ДЕВИАЦИИ, АДДИКТИВНЫЙ ВИД ПОВЕДЕНИЯ</b>		<b>10</b>

1. Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины		
Модульная единица 1.1	Идеальная норма, креативность и девиации поведения. Феноменологическая диагностика поведенческих стереотипов.	2,5
2. Самоподготовка к текущему контролю знаний		13
<b>Модуль 2. ОСНОВНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ</b>		<b>10</b>
1. Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины		
Модульная единица 2.2	Гармоничность характера и его составляющие.	2,5
2. Самоподготовка к текущему контролю знаний		13
<b>Модуль 3. ПРОФИЛАКТИКА И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ КОРРЕКЦИИ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ НАБЛЮДЕНИЯ</b>		<b>20</b>
1. Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины		
Модульная единица 3.2	Негативные последствия злоупотребления алкоголем, табакокурения.	
Самоподготовка к зачету		9
<b>Всего</b>		<b>60</b>

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, семинарских занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 7.

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК - 5	М1, М2	М1, М2	М1, М2	Текущий опрос по изученным темам, эссе, зачет
ПК- 2	М1, М2	М1, М2	М1, М2	Текущий опрос по изученным темам, эссе, зачет

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

(Карта обеспеченности литературой)

#### Перечень журналов по профилю изучаемой дисциплины:

1. <http://psyedu.ru/> - Психологическая наука и образование;
2. <http://vestnik.edu.ru/> - Вестник образования;
3. <http://vestniknews.ru/> - Вестник образования России;
4. <http://www.dpo.gain.ru/> - Дополнительное профессиональное образование;
5. <http://www.e-joe.ru/> - Открытое образование;
6. <http://www.informika.ru/> - Высшее образование в Европе;

7. <http://www.ngc.niro.nnov.ru/> - Педагогическое обозрение (Нижегородский гуманитарный центр);
8. <http://www.nicomant.fils.us.edu.pl/jrn/> - Творчество и коммуникативный процесс.
9. <http://www.pereplet.ru/cgi/soros/> - Соросовский образовательный журнал;
10. <http://www.pes-publishing.com/> - Официальные документы в образовании;
11. <http://www.quality-journal.ru/> - Качество. Инновации. Образование;
12. Вопросы психологии;
13. Образование и наука;
14. Педагогика;
15. Современные образовательные технологии.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению.
2. Для семинарских занятий рекомендуется подготовка устных выступлений. Также необходим план работы.
3. В процессе работы с литературой рекомендуется выполнение конспекта.

### **6.4 Программное обеспечение**

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Психология, педагогика и экология человека

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 «Менеджмент»

Дисциплина Профилактика зависимого поведения

Количество студентов

Общая трудоемкость дисциплины: лекции – \_\_ час., лабораторные работы, практические занятия \_\_ час., КП (КР)- час; СРС \_\_ час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество, экз.	кол-во экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Л, ПЗ, СРС	Здоровый образ жизни и его составляющие: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Назарова Е.Н.	М.: Академия	2008	+		+			25
Л, ПЗ, СРС	Профилактика зависимого поведения: методические указания	Белых И.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2014	+	+	+			2 + Эл. ресурс
Л, ПЗ, СРС	Валеология: учебное пособие	Чумаков Б.Н.	Педагогическое общество России	2000	+		+			83
Л, ПЗ, СРС	Валеология: учебник для ВУЗов	Вайнер Э.Н.	М.: Флинта	2001	+		+			54
Л, ПЗ, СРС	Психология зависимостей : учебное пособие для вузов	Дереча, В. А.	Москва : Юрайт	2019		+	+			<a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/444445">http://www.biblio-online.ru/bcode/444445</a>

Директор Научной библиотеки



Председатель метод. комиссии



Зав. кафедрой



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- проверка эссе;
- текущий опрос по модульным единицам.

Промежуточный контроль по дисциплине по результатам семестра проходит в форме зачета.

Контроль усвоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий и итоговый контроль знаний, умений и навыков студентов.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, полученных студентом в течение семестра.

Таблица 9

### Распределение рейтинговых баллов по модулям

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Промежу- точный кон- троль	Итого
Количество ча- сов	18	22	32		72
Количество бал- лов	20	20	20	40	100

Бальная система оценок и шкала оценок:

- посещение занятий с ведением рабочей тетради – 16 баллов (1 балл за 1 занятие);
- текущий опрос на практических занятиях – 20 баллов (5 баллов за 1 ответ);
- написание эссе – 10 баллов.

Итого за текущую работу в семестре – min / 60 баллов.

Итоговое испытание (зачет) – 40 баллов.

Таблица 10

### Рейтинг-план

Модули	Баллы по видам работ					
	Посеще- ние заня- тий	Текущий опрос на практических заня- тиях		Эссе	Зачет	Итого баллов
Модуль 1	4	5		10		<b>19</b>
Модуль 2	6	5		-		<b>11</b>
Модуль 3	6	14		10		<b>30</b>
Зачет					40	<b>40</b>
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>24</b>		<b>20</b>	<b>40</b>	<b>10</b>

Возможно получение зачета по итогам пройденного курса, если в течение семестра студент набрал необходимое количество баллов — 60. Если в ходе текущей аттестации обучающийся не набирает 60 баллов, он проходит процедуру зачета, которая проводится в форме итогового опроса.

### **Критерии оценивания зачета**

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он:

- прочно усвоил предусмотренный программой материал;
- правильно аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературы, умение осмысливать и создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на занятиях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; пишут эссе, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написать конспект. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

## 10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Профилактика зависимого поведения» используются следующие образовательные технологии.

### Стандартные методы обучения:

- практически занятия, на которых обсуждается тематическая проблематика;
- обсуждение докладов;
- консультации преподавателей
- MOODLE -платформа.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий используемые при освоении дисциплины.

**Таблица 10**

### Образовательные технологии

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Модульная единица 3.2.</b>	Л,ПЗ	Обсуждение (анализ, интерпретация) результатов тестовых методик	6
<b>Модульная единица 3.1</b>	Л,ПЗ	Деловая игра, анкетирование	6
<b>В т.ч в интерактивной форме</b>			12



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
29.10.18		<p>1. В связи с объединением института ИММО и ИЭиУ АПК кафедра международного менеджмента переименована на кафедру менеджмент в АПК (приказ № С-457 от 28.05.18г).</p> <p>2. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент» закреплен за кафедрой Менеджмент в АПК. Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС. ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p>	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 29.10.18 протокол №2

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института

Л.А. Белова

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.19	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 25.03.19 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института

Л.А. Белова

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.03.20	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 10.03.20 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института

Л.А. Белова

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

«ФТД.1. Профилактика зависимого поведения»

по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент

Рабочая программа учебной дисциплины, разработанная кафедрой психологии, педагогики и экологии человека ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствует требованиям ФГОС.

Включает все необходимые структурные компоненты.

Модульные единицы соответствуют необходимым требованиям и позволяют освоить в процессе обучения общекультурные (ОК-5, ПК-2) компетенции, предусмотренные образовательным стандартом (ФГОС ВО).

Тестовые задания технологично построены, быстро и легко понимаются, сформулированы кратко, чётко, не содержат скрытых подсказок и исключают неоднозначность толкования вопросов.

Выполнение обучающимися тестовых заданий позволит получить объективную картину об уровне сформированных знаний в рамках тестируемой дисциплины на основе предложенных в программе критериев оценки.

Перечень литературы включает наиболее последние учебные материалы.

Таким образом, считаю возможным рекомендовать к использованию рабочую программу учебной дисциплины «ФТД.1. Профилактика зависимого поведения» для подготовки бакалавров ФГОС ВО по направлению 38.03.02.

Рецензент:

д.м.н., профессор  
зав. кафедрой дерматовенерологии  
ФГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф.  
В.Ф. Войно-Ясенецкого



Ю.В. Карачева

