

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и
Управления АПК
Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Шапорова З.Е.
"27"03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
"27"03.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система менеджмента качества в АПК

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Курс 4

Семестр (*ы*) 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Лобков К.Ю., к.т.н., доцент

«05» марта 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «05» марта 2020г.

Зав. кафедрой Далисова Н. А., канд. экон. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» марта 2020г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «10» марта 2020г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А.

««10» марта 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«10» марта 2020г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	7
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	8
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	9
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
ТЕМА 1. СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА.....	12
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	17
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	23
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	23
6.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	24
6.4. НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ.....	24
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	24
6.6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	26
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	27
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	28
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	30
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	31
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	32
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	33

Аннотация

Дисциплина «Система менеджмента качества в агропромышленном комплексе» входит в Блок 1. Дисциплины (модули), Вариативная часть (раздел Б1.В.ДВ.08.02) подготовки студентов ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Производственный менеджмент».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

Цель изучения дисциплины «Система менеджмента качества в агропромышленном комплексе» – дать студентам знания в области управления стандартизацией и сертификацией в производственном менеджменте, а также развить способности и навыки для поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций, организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать представление о теоретических основах управления стандартизацией и сертификацией в производственном менеджменте;
- ознакомить с практическими инструментами и методами управления стандартизацией и сертификацией в производственном менеджменте,
- приобрести навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- обладать умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.

Содержание дисциплины охватывает следующий перечень вопросов:

Тема 1. Современные системы менеджмента качества.

Тема 2. Системы менеджмента качества согласно требованиям стандартов ISO серии 9000.

Тема 3. Оценка системы менеджмента качества в агропромышленном комплексе.

Тема 4. Инструменты и методы управления системы менеджмента качества.

Тема 5. Современные системы менеджмента качества и методы повышения эффективности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента и т.д.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (26 часов, в т.ч. интерактивные 8 часов) и практические занятия (26 часов, в т.ч. интерактивные 8 часов), 56 часа самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Система менеджмента качества в агропромышленном комплексе» входит в Блок 1. Дисциплины (модули), Вариативная часть (раздел Б1.В.ДВ.08.02) подготовки студентов ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Производственный менеджмент». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Менеджмент в АПК».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

Цель изучения дисциплины «Система менеджмента качества в агропромышленном комплексе» – дать студентам знания в области управления стандартизацией и сертификацией в производственном менеджменте, а также развить способности и навыки для поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций, организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать представление о теоретических основах управления стандартизацией и сертификацией в производственном менеджменте;
- ознакомить с практическими инструментами и методами управления стандартизацией и сертификацией в производственном менеджменте,
- приобрести навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- обладать умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Система менеджмента качества в агропромышленном комплексе» являются: «Основы менеджмента», «Учет и анализ», «Финансовый анализ», «Управление затратами».

Дисциплина «Система менеджмента качества в агропромышленном комплексе» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Операционный менеджмент», «Антикризисное управление», «Инновационный менеджмент», «Управление бизнес процессами в агропромышленном комплексе», «Производственный менеджмент».

Данная дисциплина является базовой для успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Дисциплина «Система менеджмента качества в агропромышленном комплексе» является базовой для успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Цель изучения дисциплины «Система менеджмента качества в агропромышленном комплексе» – дать студентам знания в области управления стандартизацией и сертификацией в производственном менеджменте, а также развить способности и навыки для поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций, организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить с практическими инструментами и методами управления стандартизацией и сертификацией в производственном менеджменте,
- приобрести навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- обладать умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.

После изучения материала данного курса студент должен:

знать:

- основные понятия, цели и задачи управления стандартизацией и сертификацией в производственном менеджменте (ОПК-1);
- основные инструменты и методы управления стандартизацией и сертификацией в производственном менеджменте (ОПК-1);
- основные подходы организации и внедрения стандартизации и сертификации в производственном менеджменте (ОПК-1);

уметь:

- выполнять поиск, анализ и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций (ПК-8);
- организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами (ПК-12);

владеть:

- современной терминологией стандартизации и сертификации в производственном менеджменте (ОПК-1);

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

Согласно ФГОС ВО и рабочим учебным планам в результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108		108
Контактная работа (КР)	1,44	52		52
Лекции (Л)		26		26
Практические занятия (ПЗ)		26		26
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	1,56	56		56
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
реферат				
самостоятельное изучение тем и разделов	0,72	26		26
самоподготовка к текущему контролю знаний		21		21
подготовка к сдаче зачета		9		9
др. виды				
Вид контроля:				
Зачет	-	-		-

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные занятия	
1	Тема 1. Современные системы менеджмента качества	14	4	4	6	Зачет, опрос, тестирование
2	Тема 2. Системы менеджмента качества согласно требованиям стандартов ISO серии 9000	26	6	6	14	Зачет, опрос, тестирование
3	Тема 3. Оценка системы менеджмента качества в агропромышленном комплексе	26	6	6	14	Зачет, опрос, тестирование
4	Тема 4. Инструменты и методы управления системы менеджмента качества	16	4	4	8	Зачет, опрос, тестирование
5	Тема 5. Современные системы менеджмента качества и методы повышения эффективности	26	6	6	14	Зачет, опрос, тестирование
	Итого	108	26	26	56	Зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Современные системы менеджмента качества	14	4	4	6
1.1. Стандартизация систем менеджмента качества	7	2	2	3
1.2. Системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО	7	2	2	3
Модуль 2 Системы менеджмента качества согласно требованиям стандартов ISO серии 9000	26	6	6	14
2.1. Порядок создания системы менеджмента качества	6,5	1,5	1,5	3,5
2.2. Задачи и методы реализации процессного подхода при создании системы менеджмента качества	6,5	1,5	1,5	3,5
2.3. Документирование системы менеджмента качества	6,5	1,5	1,5	3,5
2.4. Методы решения основных задач при создании, внедрении и совершенствовании системы менеджмента качества	6,5	1,5	1,5	3,5
Модуль 3 Оценка системы менеджмента качества в агропромышленном комплексе	26	6	6	14
3.1. Контроль системы менеджмента качества	6,5	1,5	1,5	3,5
3.2. Оценка результативности системы менеджмента качества	6,5	1,5	1,5	3,5
3.3. Оценка удовлетворенности потребителей	6,5	1,5	1,5	3,5
3.4. Структурирование функций системы менеджмента качества	6,5	1,5	1,5	3,5
Модуль 4 Инструменты и методы управления системы менеджмента качества	16	4	4	8
4.1. Анализ видов и последствий потенциальных отказов (FMEA)	8	2	2	4
4.2. Экспертные методы системы менеджмента качества	8	2	2	4
Модуль 5. Современные системы менеджмента качества и методы повышения эффективности	26	6	6	14
5.1. Развитие и выбор систем менеджмента качества	6,5	1,5	1,5	3,5
5.2. Система производительного	6,5	1,5	1,5	3,5

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
обслуживания оборудования с участием всего персонала (ТРМ)				
5.3. Бенчмаркинг системы менеджмента качества	6,5	1,5	1,5	3,5
5.4. Реинжиниринг бизнес-процессов и организаций	6,5	1,5	1,5	3,5
ИТОГО	108	26	26	56

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1 Современные системы менеджмента качества			4
	1.1. Стандартизация систем менеджмента качества	Лекция № 1. 1.1. Стандартизация систем менеджмента качества.	Зачет, тестирование	2
	1.2. Системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО	Лекция № 1. 1.2. Системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО.	Зачет, опрос, тестирование	2
2.	Модуль 2 Системы менеджмента качества согласно требованиям стандартов ISO серии 9000			6
	2.1. Порядок создания системы менеджмента качества	Лекция № 2. 2.1. Порядок создания системы менеджмента качества	Зачет, опрос, тестирование	1,5
	2.2. Задачи и методы реализации процессного подхода при создании системы менеджмента качества	Лекция № 2. 2.2. Задачи и методы реализации процессного подхода при создании системы менеджмента качества	Зачет, опрос, тестирование	1,5
	2.3. Документирование системы менеджмента качества	Лекция № 3. 2.3. Документирование системы менеджмента качества	Зачет, опрос, тестирование	1,5
	2.4. Методы решения основных задач при создании, внедрении и совершенствовании системы менеджмента качества	Лекция № 3. 2.4. Методы решения основных задач при создании, внедрении и совершенствовании системы менеджмента качества	Зачет, опрос, тестирование	1,5
3.	Модуль 3 Оценка системы менеджмента качества в агропромышленном комплексе			6
	3.1. Контроль системы менеджмента качества	Лекция № 4. 3.1. Контроль системы менеджмента качества	Зачет, опрос, тестирование	1,5
	3.2. Оценка результативности системы менеджмента качества	Лекция № 4. 3.2. Оценка результативности системы менеджмента качества	Зачет, опрос, тестирование	1,5
	3.3. Оценка удовлетворенности потребителей	Лекция № 5. 3.2. Оценка удовлетворенности	Зачет, опрос, тестирование	1,5

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		потребителей		
	3.4. Структурирование функций системы менеджмента качества	Лекция № 5. 3.3. Структурирование функций системы менеджмента качества	Зачет, опрос, тестирование	1,5
4.	Модуль 4 Инструменты и методы управления системы менеджмента качества			4
	4.1. Анализ видов и последствий потенциальных отказов (FMEA)	Лекция № 6. 4.1. Анализ видов и последствий потенциальных отказов (FMEA)	Зачет, опрос, тестирование	2
	4.2. Экспертные методы системы менеджмента качества	Лекция № 6. 4.2. Экспертные методы системы менеджмента качества.	Зачет, опрос, тестирование	2
5.	Модуль 5. Современные системы менеджмента качества и методы повышения эффективности			6
	5.1. Развитие и выбор систем менеджмента качества	Лекция № 7. 5.1. Развитие и выбор систем менеджмента качества	Зачет, опрос, тестирование	1,5
	5.2. Система производительного обслуживания оборудования с участием всего персонала (TPM)	Лекция № 7. 5.2. Система производительного обслуживания оборудования с участием всего персонала (TPM)	Зачет, опрос, тестирование	1,5
	5.3. Бенчмаркинг системы менеджмента качества	Лекция № 8. 5.3. Бенчмаркинг системы менеджмента качества	Зачет, опрос, тестирование	1,5
	5.4. Реинжиниринг бизнес-процессов и организаций	Лекция № 8. 5.4. Реинжиниринг бизнес-процессов и организаций	Зачет, опрос, тестирование	1,5
	ВСЕГО			26

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1 Современные системы менеджмента качества			4
	1.1. Стандартизация систем менеджмента качества	Занятие № 1. 1.1. Стандартизация систем менеджмента качества.	Зачет, опрос, тестирование	2
	1.2. Системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО	Занятие № 2. 1.2. Системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО.	Зачет, опрос, тестирование	2
2.	Модуль 2 Системы менеджмента качества согласно требованиям стандартов ISO серии 9000			6
	2.1. Порядок создания системы менеджмента качества	Занятие № 3. 2.1. Порядок создания системы менеджмента качества	Зачет, опрос, тестирование	1,5
	2.2. Задачи и методы реализации процессного подхода при создании системы менеджмента качества	Занятие № 4. 2.2. Задачи и методы реализации процессного подхода при создании системы менеджмента качества	Зачет, опрос, тестирование	1,5
	2.3. Документирование системы менеджмента качества	Занятие № 5. 2.3. Документирование системы менеджмента качества	Зачет, опрос, тестирование	1,5
	2.4. Методы решения основных задач при создании, внедрении и совершенствовании системы менеджмента качества	Занятие № 6. 2.4. Методы решения основных задач при создании, внедрении и совершенствовании системы менеджмента качества	Зачет, опрос, тестирование	1,5
3.	Модуль 3 Оценка системы менеджмента качества в агропромышленном комплексе			6
	3.1. Контроль системы менеджмента качества	Занятие № 7. 3.1. Контроль системы менеджмента качества и	0,5	1,5
	3.2. Оценка результативности системы менеджмента качества	Занятие № 8. 3.2. Оценка результативности системы менеджмента качества	0,5	1,5
	3.3. Оценка удовлетворенности потребителей	Занятие № 9. 3.3. Оценка удовлетворенности потребителей	0,5	1,5

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	3.4. Структурирование функций системы менеджмента качества	Занятие № 10. 3.4. Структурирование функций системы менеджмента качества	0,5	1,5
4	Модуль 4 Инструменты и методы управления системы менеджмента качества			4
	4.1. Анализ видов и последствий потенциальных отказов (FMEA)	Занятие № 11. 4.1. Анализ видов и последствий потенциальных отказов (FMEA).	Зачет, опрос, тестирование	2
	4.1. Анализ видов и последствий потенциальных отказов (FMEA) 4.2. Экспертные методы системы менеджмента качества	Занятие № 12. 4.1. Анализ видов и последствий потенциальных отказов (FMEA). 4.2. Экспертные методы системы менеджмента качества	Зачет, опрос, тестирование	
	4.2. Экспертные методы системы менеджмента качества	Занятие № 13. 4.2. Экспертные методы системы менеджмента качества.	Зачет, опрос, тестирование	2
2.	Модуль 5. Современные системы менеджмента качества и методы повышения эффективности			6
	5.1. Развитие и выбор систем менеджмента качества	Занятие № 14. 5.1. Развитие и выбор систем менеджмента качества	Зачет, опрос, тестирование	1,5
	5.2. Система производственного обслуживания оборудования с участием всего персонала (TPM)	Занятие № 15. 5.2. Система производственного обслуживания оборудования с участием всего персонала (TPM)	Зачет, опрос, тестирование	1,5
	5.3. Бенчмаркинг системы менеджмента качества	Занятие № 16. 5.3. Бенчмаркинг системы менеджмента качества	Зачет, опрос, тестирование	1,5
	5.4. Реинжиниринг бизнес-процессов и организаций	Занятие № 17. 5.4. Реинжиниринг бизнес-процессов и организаций	Зачет, опрос, тестирование	1,5
ВСЕГО				26

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание реферата;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Самостоятельное изучение тем и разделов			26
1	Модуль 1 Современные системы менеджмента качества		4
	1.1. Стандартизация систем менеджмента качества	1. Развитие систем управления качеством продукции в СССР 2. Опыт управления качеством в США 3. Опыт управления качеством в Японии 4. Опыт управления качеством в Германии 5. Опыт управления качеством во Франции 6. Общеввропейский опыт управления качеством	2
	1.2. Системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО	1. Требования к системе менеджмента качества стандартов ISO серии 9000 и пути их соблюдения. 2. Роль и развитие стандартов ISO серии 9000 3. Принципы менеджмента качества в соответствии со стандартом ISO 9000:2000 4. Требования к системе менеджмента качества стандарта ISO 9001:2000. 5. Суть, цели, задачи и методы Всеобщего управления качеством 6. Основные принципы реализации Всеобщего управления качеством	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Модуль 2 Системы менеджмента качества согласно требованиям стандартов ISO серии 9000		6
	2.1. Порядок создания системы менеджмента качества	1. Рекомендации ISO 2. Дополнения к рекомендациям ISO с учетом практики организаций стран СНГ	1,5
	2.2. Задачи и методы реализации процессного подхода при создании системы менеджмента качества	1. Классификация, виды и схемы процессов организации, методы управления ими 2. Выбор процессов организации, подлежащих описанию и управлению, показателей их результативности и эффективности 3. Методы улучшения процессов	1,5
	2.3. Документирование системы менеджмента качества	1. Общие требования к документации системы менеджмента качества 2. Принципы создания документации системы менеджмента качества и управления ею 3. Разработка документов «Миссия, видение и стратегический план развития» (МВиСПР), «Политика в области качества» (ПвОК), «Цели в области качества» (ЦвОК) 4. Разработка Руководства по качеству 5. Описание процессов системы менеджмента качества организации	1,5
	2.4. Методы решения основных задач при создании, внедрении и совершенствовании системы менеджмента качества	1. Выбор целей и стратегии создания системы управления качеством 2. Организация работ по созданию и внедрению систем управления качеством 3. Организация работ по совершенствованию систем управления качеством 4. Причины отклонений.	1,5
3	Модуль 3 Оценка системы менеджмента качества в агропромышленном комплексе		6
	3.1. Контроль системы менеджмента качества	1. Задачи, объекты, методы и организация контроля качества 2. Испытания агропромышленной продукции 3. Контроль точности и стабильности технологических процессов 4. Управление несоответствующей продукцией	1,5
	3.2. Оценка результативности системы менеджмента качества	1. Общие положения оценки результативности системы менеджмента качества 2. Методика экспертной балльной оценки результативности системы менеджмента качества 3. Организация и порядок проведения работ по оценке результативности системы менеджмента качества	1,5
	3.3. Оценка удовлетворенности потребителей	1. Роль, задачи и методы оценки удовлетворенности потребителей 2. Источники информации об удовлетворенности потребителей, методы ее сбора 3. Обработка и анализ информации об удовлетворенности потребителей	1,5

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	3.4. Структурирование функций системы менеджмента качества	1. Цели, области применения, эффективность и средств системы менеджмента качества 2. Методика системы менеджмента качества	1,5
4	Модуль 4 Инструменты и методы управления системы менеджмента качества		4
	4.1. Анализ видов и последствий потенциальных отказов (FMEA)	1. Цели и задачи FMEA 2. Виды и области применения FMEA 3. Методы выполнения FMEA 4. Последовательность проведения FMEA 5. Распространение и эффективность FMEA	2
	4.2. Экспертные методы системы менеджмента качества	1. Понятие об экспертных методах. Области их применения 2. Методы экспертных оценок 3. Обработка результатов экспертизы 4. Анализ экспертных оценок	2
5	Модуль 5. Современные системы менеджмента качества и методы повышения эффективности		6
	5.1. Развитие и выбор систем менеджмента качества	1. Возникновение системы, ее цели, развитие, эффективность 2. Инструменты и методики реализации «Экономного производства» 3. Последовательность развертывания «Экономного производства»	1,5
	5.2. Система производительного обслуживания оборудования с участием всего персонала (TPM)	1. Создание, развитие, эффективность TPM 2. Направления и этапы развертывания TPM на предприятии, организация внедрения системы TPM, оценка ее эффективности 3. Обучение персонала при развертывании и функционировании системы TPM 4. Самостоятельное обслуживание оборудования операторами в системе TPM 5. Отдельные улучшения 6. Планово-предупредительный ремонт и техническое обслуживание (ППР и ТО) оборудования в системе TPM 7. Управление качеством в системе TPM	1,5
	5.3. Бенчмаркинг системы менеджмента качества	1. Содержание, развитие, разновидности бенчмаркинга 2. Этапы проведения бенчмаркинга 3. Подготовка к бенчмаркингу 4. Сбор бенчмаркинговой информации 5. Методы анализа и применения бенчмаркинговой информации 6. Области применения и эффективность бенчмаркинга	1,5
	5.4. Рейнжиниринг бизнес-процессов и организаций	1. Предпосылки рейнжиниринга как способа совершенствования организации бизнеса 2. Методы реализации рейнжиниринга 3. Условия развертывания рейнжиниринга 4. Результаты рейнжиниринга	1,5

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		5. Причины успеха и неудачи реинжиниринга в организации	
Самоподготовка к текущему контролю знаний			21
<i>- изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях</i>			<i>10</i>
<i>- подготовка к практическим занятиям</i>			<i>11</i>
Подготовка к сдаче зачета			9
ВСЕГО			56

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1		

Курсовые проекты (работы)/контрольные работы не предусмотрены учебным планом

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-1, ПК-8; ПК-12	Модули 1, 2, 3, 4, 5	Модули 1, 2, 3, 4, 5	Модули 1, 2, 3, 4, 5		Зачет, опрос, тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для вузов / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449616>.

2. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451487>

3. ГОСТ Р ИСО 9001-2001 «Системы менеджмента качества. Требования».

4. Гиссин В.И. Управление качеством продукции: Учебн. пособие,- Ростов н/Д: Феникс, 2000.- 256с

5. Никифоров А. Д. Управление качеством: Учебное пособие для вузов. - М.: Дрофа, 2004.

6. Новицкий Н. И., Олексюк В. Н. Управление качеством продукции: Учебное пособие. - М.: Новое знание, 2001. - 238с.

7. Розова Н.К. Управление качеством. – СПб.: Питер, 2003

8. Улучшение качества проектов и процессов: Учебное пособие / В. В. Ефимов. – Ульяновск: УлГТУ, 2004. - 185 с.

9. Управление качеством: Учебное пособие для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 240с.: ил.

10. Фихман, Ю.Н. Система менеджмента качества на промышленном предприятии (по стандарту ИСО 9001: 2000) / Пособие по разработке систем. М.: ООО « НТК «Трек», 2005, 216 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Николаев, М. И. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством : учебное пособие / М. И. Николаев. — 2-е изд. —

Москва : ИНТУИТ, 2016. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100255>.

2. Кузьмин, А. В. Метрология, стандартизация и сертификация с основами управления качества : учебное пособие / А. В. Кузьмин, С. Н. Шуханов, В. Д. Коваливнич. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. — 388 с. — ISBN 978-5-91777-212-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133375>.

3. Басовский Л.Е., Протасьев В.Б. Управление качеством: Учебник. - М: ИНФРА-М, 2001. - 212 с.

2. Федюкин, В.К. Методы оценки и управления качеством промышленной продукции : Учебник для студентов вузов экономических специальностей / В.К. Федюкин, В.Д. Дурнев, В.Г. Лебедев. – 2-е изд-е перераб. и доп.,- М.: Филинь: Рилант, 2001. – 328 с.

6.3. Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I-II. – [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>

2. О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия – Постановление Правительства РФ № 717 [принято 14.07.2012]. – [Электронный ресурс] – URL:<http://www.consultant.ru>

3. Об утверждении государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия". – Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 506-п. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.krasagro.ru/>

4. Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года – Распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. N 151-п – [Электронный ресурс]. – URL: <https://mcx.gov.ru/upload/iblock/b8d/b8d191bd05d8b4ca208620b726246ede.pdf>

6.4. Научные журналы

1. АПК: экономика и управление
2. Международный сельскохозяйственный журнал
3. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
4. Экономика сельского хозяйства России
5. АгроСибирь
6. Агроинвестор
7. Сибирский вестник сельскохозяйственной науки
8. Агро XXI
9. Journal of the Royal Agricultural Society of England
10. Journal of Agricultural Science

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com

- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.6. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра _____ Направление подготовки (специальность) 38.03.02 «Менеджмент»
 Дисциплина Система менеджмента качества в агропромышленном комплексе Количество студентов _____
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции _____ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ час.;
 КП (КР) _____ час.; СРС _____ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические занятия	Управление качеством. Всеобщий подход: учебник для бакалавриата и магистратуры	С. Г. Васин	Москва, Юрайт	2019		+	+			https://bibli-online.ru/bcode/425062
	Менеджмент. Эффективность управления: учебное пособие для академического бакалавриата — 2-е изд.	К. О. Староверова	Москва, Юрайт	2019		+	+			https://bibli-online.ru/bcode/437195
	Разработка системы управления рисками и капиталом (ВПОДК): учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	А. Д. Дугин [и др.]; под научной редакцией А. Д. Дугина, Г. И. Пенюкаса	Москва, Юрайт	2019		+	+			https://bibli-online.ru/bcode/437045
	Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата — 3-е изд.	Е. П. Голубков	Москва, Юрайт	2019		+	+			https://bibli-online.ru/bcode/444153

Директор библиотеки _____

Председатель МК _____

Зав. кафедрой _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет.

Текущая аттестация студентов производится по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо тестирование.

Студенты по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Производственный менеджмент», обучаются по модульно-рейтинговой системе, поэтому дважды за семестр проводится промежуточная аттестация студентов в баллах, которые выставляются по следующим критериям.

Рейтинг план по дисциплине. Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
Модуль 1	13	10
Модуль 2	26	20
Модуль 3	26	20
Модуль 4	17	15
Модуль 5	26	20
Зачет	-	15
Итого	108	100

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Оценка освоения дисциплины студентом включает виды работ:

1) на каждом практическом занятии студент может получить: от 0,1 до 1 балла за 2 академических часа;

2) посещение лекций – 1 балл за 2 академических часа;

3) освоение теоретического курса СРС (написание опорных конспектов, составление глоссария, кроссвордов, библиографический поиск и пр.) – 2 балла за одну самостоятельно изученную тему;

4) тестирование по модулям: Модуль 1 – 3 балла, Модуль 2 – 6 баллов, Модуль 3 – 6 баллов, Модуль 4 – 4,5 балла, Модуль 5 – 6 баллов.

5) Зачет проводится в устной форме по вопросам для самостоятельного изучения. Вопросы к зачету отражают все дисциплинарные модули курса.

Распределение рейтинговых баллов по результатам ответа студента на зачете проводится следующим образом: «зачтено» - 60 баллов и более; «не зачтено» - 59 баллов и менее.

Выставление промежуточной аттестации по дисциплине проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план освоения дисциплины приведен ниже:

Студент считается прошедшим аттестацию, если за семестр набрано не менее 60 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам лекционного курса и практических занятий, обязательное выполнение всех лабораторных и контрольных работ, представление конспектов лекций, написание реферата по темам пропущенных занятий (по выбору преподавателя).

Выставление промежуточной аттестации по дисциплине проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план освоения дисциплины приведен ниже:

Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ					ИТОГО
	Текущая работа				Аттестация	
	посещение лекций	освоение теоретического курса (СРС)	выполнение опроса	выполнение тестов	Зачет	
Модуль 1	2	2	3	3	-	10
Модуль 2	4	4	6	6	-	20
Модуль 3	4	4	6	6	-	20
Модуль 4	3	3	4,5	4,5	-	15
Модуль 5	4	4	6	6		20
Зачет	-	-	-	-	15	15
ИТОГО	17	17	25,5	25,5	15	100

Студенту, не набравшему требуемое количество баллов, дается две недели после окончания календарного модуля для набора необходимых баллов (выполнение того вида работы, по которому были недополучены баллы). Баллы, недополученные вследствие пропусков лекционных занятий, набираются как освоение теоретического курса СРС (написание опорных конспектов, составление глоссария, кроссвордов, библиографический поиск и пр.).

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового

проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Дисциплина «Система менеджмента качества в агропромышленном комплексе» читается в одном календарном модуле и содержит 5 дидактических раздела (модуля).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в размере 16 часов (8 часов – лекционные занятия и 8 часов – практические занятия) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися.

Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть лекций проводить в форме интерактивной лекции, с использованием презентаций.

На лекционных и практических занятиях, рекомендуется более тщательное рассмотрение следующих тем:

Модуль 1 Современные системы менеджмента качества

Модуль 4 Инструменты и методы управления системы менеджмента качества

Практические занятия по ключевым темам читаемой дисциплины рекомендуется проводить в форме тестирования.

Особенности организации самостоятельной работы студентов:

Для получения углубленных знаний по изучаемой дисциплине, для самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать ЭУМКД по дисциплине «Система менеджмента качества в агропромышленном комплексе», электронные учебники и электронные энциклопедии (например, свободная энциклопедия Википедия - <http://ru.wikipedia.org>).

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач, зачет по дисциплине может быть заменен тестированием.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
1.1. Стандартизация систем менеджмента качества	Л	Интерактивная лекция	2
1.2. Системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО	Л	Интерактивная лекция	2
1.1. Стандартизация систем менеджмента качества	ПЗ	Интерактивное занятие	2
1.2. Системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО	ПЗ	Интерактивное занятие	2
4.1. Анализ видов и последствий потенциальных отказов (FMEA)	Л	Интерактивная лекция	2
4.2. Экспертные методы системы менеджмента качества	Л	Интерактивная лекция	2
4.1. Анализ видов и последствий потенциальных отказов (FMEA)	ПЗ	Интерактивное занятие	2
4.2. Экспертные методы системы менеджмента качества	ПЗ	Интерактивное занятие	2
Всего:			16

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
29.10.18г		<p>1. В связи с объединением института ИММО и ИЭиУ АПК кафедра международного менеджмента переименована на кафедру менеджмент в АПК (приказ № С-457 от 28.05.18г).</p> <p>2. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент» закреплен за кафедрой Менеджмент в АПК. Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС. ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p>	<p>Изменения в рабочей программе утверждены на заседании кафедры Менеджмент в АПК 03.09.2018г. протокол №1</p> <p>Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 29.10.18г протокол №2</p>

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

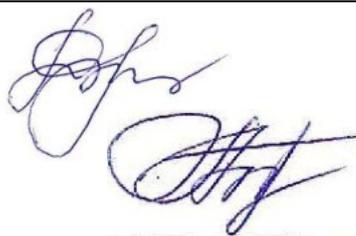
Председатель Методической комиссии института

Л.А. Белова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.19	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 25.03.19 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

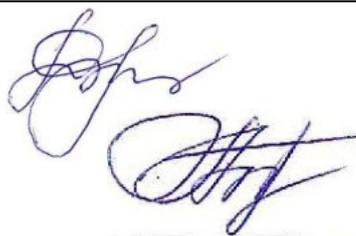
Председатель Методической комиссии института

Л.А. Белова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.03.20	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 10.03.20 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института

Л.А. Белова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Система менеджмента качества в агропромышленном комплексе» для направления 38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа по дисциплине «Система менеджмента качества в агропромышленном комплексе» по направлению 38.03.02 Менеджмент составлена в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана.

В данной рабочей программе определены цели и задачи данной учебной дисциплины, требования к формированию у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков управления организацией.

Изучение дисциплины «Система менеджмента качества в агропромышленном комплексе» направлено на обучение студентов содержанию категории качества как объекта управления, методологическим основам управления качеством. Большое внимание уделяется методам оценки качества в агропромышленном комплексе. Полученные знания позволят грамотно и квалифицированно анализировать и оценивать уровень качества продукции и услуг в агропромышленном комплексе.

Предметом дисциплины являются приобретение студентами необходимых всесторонних знаний в вопросах управления, которые помогут бы им добиться успеха в конкурентной среде на потребительском рынке.

В программе четко определены модули и темы, содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть бакалавр; показано распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины.

Рабочая программа строится с учетом педагогических и методических принципов и может быть рекомендована при изучении дисциплины «Система менеджмента качества в агропромышленном комплексе» в высшем учебном заведении.

Рецензент:
к.э.н., доцент кафедры организации и управления наукоемкими производствами
Инженерно-экономического института
СибГУ им М.Ф. Решетнева



М.А. Рагозина