

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и
Управления АПК
Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Шапорова З.Е.
"27"03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
"27"03.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Организационно-экономическая оценка хозяйственной деятельности в
агропромышленном комплексе**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Курс 3

Семестр (*ы*) 6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Рожкова А.В., ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» марта 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «05» марта 2020г.

Зав. кафедрой Далисова Н. А., канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» марта 2020г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «10» марта 2020г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А.

««10» марта 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«10» марта 2020г.

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ | 5 |
| 1.1. Внешние и внутренние требования | 5 |
| 1.2. Место дисциплины в учебном процессе | 6 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ. | 6 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 10 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 11 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> | 11 |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> | 12 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 14 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 14 |
| 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 14 |
| 6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" | 15 |
| 6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 15 |
| 6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ | 17 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 17 |
| ОБУЧАЮЩИМСЯ, НЕ СДАВШИМ ЗАЧЕТ ИЛИ НЕ ЯВИВШИМСЯ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА В УСТАНОВЛЕННЫЙ СРОК, ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЙТИ ПОВТОРНУЮ ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ В СООТВЕТСТВИИ С ГРАФИКОМ ЛИКВИДАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЗАДОЛЖЕННОСТЕЙ: HTTP://WWW.KGAU.RU/NEW/NEWS/NEWS/2017/GRAFIK_LZ.PDF | 19 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 20 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД | 21 |

Аннотация

В рамках данной учебной дисциплины рассматриваются общие теоретические и методологические вопросы экономического анализа: раскрываются ключевые понятия, изучается система методов и методика проведения анализа хозяйственной деятельности на предприятии. Знание методологии экономического анализа, владение ее инструментарием и получение на его основе объективных результатов и выводов принципиально необходимы студентам направления 38.03.02 «Менеджмент» для обоснования принимаемых управленческих решений, используемых при разработке тактики и стратегии развития хозяйствующего субъекта.

Данный курс предусматривает изучение и особенности экономического анализа на предприятии и, в частности, таких его направлений как:

- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы;
- анализ использования основных производственных фондов.

Учебная задача. Дать студентам знания основ анализа хозяйственной деятельности предприятия, связанные с изучением экономических процессов в их взаимосвязи, складывающихся под воздействием объективных экономических законов, а также ряда субъективных факторов. Выработать навыки применения соответствующих методов и приемов экономико-математических расчетов в процессе анализа, вскрывая, характеризуя и измеряя степень действия основных и второстепенных детерминант, влияющих на эффективность функционирования предприятия.

Дисциплина «Организационно – экономическая оценка хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе» включена в вариативную часть подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент». Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой менеджмент в АПК.

Программа курса предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, выполнение контрольных работ, рефератов, а также самостоятельную работу над литературой, анализ первоисточников.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и контрольных работ, промежуточный контроль в форме тестовых заданий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 18 ч., практические занятия - 36ч и 54ч самостоятельной работы студента. Форма отчетности — зачет с оценкой, курсовая работа

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Организационно – экономическая оценка хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Производственный менеджмент» включена в ФГОС ВО в вариативную часть.

Реализация в дисциплине «Организационно – экономическая оценка хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент» (уровень бакалавриата) и профиль подготовки «Производственный менеджмент» должна формировать следующие профессиональные компетенции:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Организационно – экономическая оценка хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе» относится к – вариативной части.

Особенностью дисциплины является то, что при освоении дисциплины «Организационно – экономическая оценка хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе», студент должен применять знания математических дисциплин, статистики, бухгалтерского учета и анализа для подготовки исходных данных и проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; эффективно работать индивидуально, в качестве члена команды, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, с делением ответственности и полномочий за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации..

Процесс обучения включает в курс 18ч лекционных и 36ч. практических занятий. Обучающимся необходимо совершенствовать полученные на практических занятиях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины - является формирование у студентов теоретической базы и практических навыков по применению существующих методик в области анализа хозяйственно-экономической деятельности предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить роль, содержание, значение, принципы анализа хозяйственно-экономической деятельности предприятия;
 - Рассмотреть организацию и информационное обеспечение анализа хозяйственно-экономической деятельности предприятия;
 - Изучить основные методы анализа хозяйственно-экономической деятельности предприятия;
- методику анализа различных направлений деятельности предприятия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- менеджериальную теорию фирмы: теорию максимизации дохода от продаж;
- общую общеэкономическую концепцию фирмы как субъекта предпринимательской деятельности в динамично изменяющейся бизнес-среде;
- слагаемые ресурсного обеспечения фирмы;
- конечные результаты производственно-коммерческой деятельности;
- факторы экономического роста фирмы.

Уметь:

- применять экономические методы и вычислительную технику для решения практических задач;
- анализировать влияние внешней бизнес-среды на финансово-хозяйственную деятельность фирмы;
- выявлять и анализировать подробные характеристики имущественного положения фирмы;

- составлять сметы затрат на производство и реализацию товаров с учетом маркетинговой стратегии в планах развития фирмы;
- видеть возможности фирмы на ближайшую долгосрочную перспективу, изучая рынки товаров и услуг;
- эффективно работать индивидуально при решении конкретных комплексных задач и анализе ситуаций, которые возникают и повторяются в реальном секторе экономики.

Владеть:

- знаниями критериев и показателей эффективности работы фирмы;
- базовыми принципами инвестирования как главного условия наращивания объемов выпуска продукции, улучшения её качества и снижения удельных затрат;
- методикой разработки объектно-ориентированной модели предметной области в бизнес-планировании конкретной фирмы;
- способностью брать на себя ответственность за результаты работы по разработке индивидуальных заданий.

Согласно ФГОС ВО процесс изучения дисциплины «Организационно – экономическая оценка хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе» направлено на формирование компетенций: ПК-10, ПК-11.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 360 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | | |
|--|--------------|------------|-----------------|--|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 2 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 | |
| Контактные занятия | 1,5 | 54 | 54 | |
| Лекции (Л) | | 18 | 18 | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 36 | 36 | |
| Семинары (С) | | - | - | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 1,5 | 54 | 54 | |
| в том числе: | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины | | 20 | 20 | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 24 | 24 | |
| подготовка и написание курсовой работы | | 10 | 10 | |
| подготовка и сдача экзамена | | 9 | 9 | |
| Вид контроля: | | | Зачет с оценкой | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

| № | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | | Формы контроля |
|----|---|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------------|
| | | | лекции | ЛЗ/ПЗ/С | СРС | |
| 1. | Модуль 1. Научные основы экономического анализа в условиях рыночной экономики | 52 | 8 | 18 | 28 | Зачет с оценкой |
| 2. | Модуль 2. Основные функции, связующие процессы, технологии менеджмента | 56 | 10 | 18 | 26 | Зачет с оценкой |
| 3. | ВСЕГО: | 144 | 18 | 36 | 54 | Зачет с оценкой |

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛПЗ | |
| Модуль 1. Научные основы экономического анализа в условиях рыночной экономики | 54 | 8 | 18 | 28 |
| Модуль 2. Основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия | 54 | 10 | 18 | 26 |
| ИТОГО: | 108 | 18 | 36 | 54 |

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Теория экономического анализа

Результатом изучения тем, входящих в данный модуль должно стать освоение студентами понятийного терминологического аппарата дисциплины, понимание сложности и многообразия видов современного экономического анализа; умение использовать различные методологические приемы при проведении анализа, в зависимости от поставленных целей и задач.

Модуль 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)

Результатом изучения данного модуля должно стать приобретение студентами знаний в области традиционных апробированных методик проведения факторного (детерминированного) анализа по ряду направлений; а также привитие навыков аналитической обработки имеющихся эмпирических данных, всесторонне характеризующих функционирование хозяйствующего субъекта.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модуль- ной единицы дисци- плины | № и тема лекции | Вид ² кон- трольно- го меро- приятия | Кол -во час- сов |
|----------|--|--|---|---------------------------|
| 1 | Модуль 1 Научные основы экономического анализа в условиях рыночной экономики | | Зачет с оценкой | 8 |
| | Модульная единица 1 Роль экономического анализа в управлении | Лекция № 1 Роль экономического анализа в управлении. | Опрос | 2 |
| | | Лекция №2 Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. | Опрос | 2 |
| | Модульная единица 2 Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий. | Лекция 3 Анализ технико-организационного уровня и других условий производства* | Опрос | 4 |
| 2. | Модуль 2. Основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия | | Зачет с оценкой | 10 |
| | Модульная единица 1 Анализ наличия, движения и использования персонала организации и фонда оплаты труда | Лекция №4 Анализ наличия, движения и использования персонала организации и фонда оплаты труда | Опрос | 2 |
| | Модульная единица 2 Анализ состояния и эффективности использования основных средств | Лекция 5 Анализ технической оснащенности и возрастного состава основных средств | Опрос | 2 |
| | Модульная единица 3 Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа | Лекция №6 Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа | Опрос | 4 |
| | | Лекция №67 Анализ состояния и эффективности использования основных средств | Опрос | 2 |
| | Итого | | Зачет с оценкой | 18 |

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ³ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| 1 | Модуль 1 Научные основы экономического анализа в условиях рыночной экономики | | Зачет с оценкой | 18 |
| | Модульная единица 1 Роль экономического анализа в управлении | Занятие № 1. Введение. Анализ производства и реализации продукции предприятия | Практические задания, опрос | 6 |
| | | Занятие № 2. Хозяйственная деятельность как объект управления и предмет анализа. | Доклад, практические задания, опрос | 6 |
| | Модульная единица 2 Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий. | Занятие № 3 Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий* | Практические задания, опрос | 6 |
| 2. | Модуль 2. Основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия | | Зачет с оценкой | 18 |
| | Модульная единица 1 Анализ наличия, движения и использования персонала организации и фонда оплаты труда | Занятие № 4 Анализ наличия, движения и использования персонала организации и фонда оплаты труда | Практические задания, опрос | 6 |
| | Модульная единица 2 Анализ состояния и эффективности использования основных средств | Занятие № 5 Анализ технической оснащенности и возрастного состава основных средств | Практические задания, опрос | 6 |
| | Модульная единица 3 Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа | Занятие №6 Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа | Практические задания, опрос | 6 |
| | Итого | | Зачет с оценкой | 36 |

*- Практическая подготовка (предусмотрено выполнение курсовой работы, в структуре которой имеется практическая часть работы, где необходимо описать и провести экономического анализа деятельности объекта).

³ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к зачету с оценкой.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Организационно – экономическая оценка хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе» учебным планом предусмотрено 54 часов на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу и ссылки на методические материалы, которые необходимо использовать при выполнении работы, выдаются преподавателем. Сдача заданий на проверку осуществляется в установленный преподавателем срок.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|---|---|---|--------------|
| Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины | | | 20 |
| 1. | Модуль 1 Научные основы экономического анализа в условиях рыночной экономики | | 10 |
| | Модульная единица 1 Роль экономического анализа в управлении | 1 Понятие предмета и объектов экономического анализа. 2 Содержание основных принципов экономического анализа. 3 Место экономического анализа в системе экономической науки. | 6 |
| | Модульная единица 2 Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий. | 4 Сущность и содержание метода экономического анализа 5 Методика АХД: понятие, виды. 6 Этапы проведения экономического анализа.* | 4 |
| 2. | Модуль 2. Основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия | | 10 |
| | Модульная единица 1 Анализ наличия, движения и использования | 6 Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. 7 Анализ структуры производимой продукции. | 4 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--|---|--|--------------|
| | персонала организации и фонда оплаты труда | 8 Последовательность анализа качества продукции 9 Анализ ритмичности работы предприятия | |
| | Модульная единица 2 Анализ состояния и эффективности использования основных средств | 10 Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами по количественным и качественным параметрам. Анализ движения рабочей силы на предприятии. 11 Анализ использования фонда рабочего времени. 12 Анализ использования фонда заработной платы. 13 Факторный анализ производительности труда | 4 |
| | Модульная единица 3 Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа | 14 Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. 15 Анализ интенсивности и эффективности использования ОПФ. 16 Анализ использования производственной мощности предприятия. | 2 |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний | | | 24 |
| - подготовка к опросу | | | 10 |
| - выполнение заданий при самостоятельном изучении дисциплины | | | 14 |
| Подготовка и написание курсовой работы | | | 10 |
| Подготовка и сдача зачета с оценкой | | | 9 |
| Итого СРС | | | 54 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Темы курсовых работ

- 1 Экономическая оценка эффективности производства зерна (на материалах)
- 2 Экономическая оценка эффективности производства картофеля (на материалах)
- 3 Экономическая оценка эффективности производства кормов (на материалах)
- 4 Экономическая оценка эффективности производства овощей в открытом и защищенном грунте (на материалах)
- 5 Экономическая оценка эффективности производства плодов и ягод (на материалах)
- 6 Экономическая оценка эффективности производства подсолнечника (на материалах)
- 7 Экономическая оценка эффективности производства продукции овцеводства (на материалах)
- 8 Экономическая оценка эффективности производства продукции птицеводства (на материалах)
- 9 Экономическая оценка эффективности производства продукции свиноводства (на материалах)
- 10 Экономическая оценка эффективности производства рапса (на материалах)
- 11 Экономическая оценка эффективности производства сахарной свеклы (на материалах)
- 12 Экономическая оценка эффективности производства технических культур (на материалах)

- 13 Экономическая оценка эффективности производства молочного скотоводства (на материалах)
- 14 Экономическая оценка эффективности производства мясного скотоводства (на материалах)
- 15 Экономическая эффективность агросервисных предприятий (на материалах)
- 16 Материальные ресурсы сельскохозяйственного предприятия и экономическая эффективность их использования (на материалах)
- 17 Оценка экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве (на материалах).
- 18 Определение экономической эффективности использования основных средств на предприятиях АПК (на материалах).
- 19 Оценка эффективности использования оборотных средств на предприятиях АПК (на материалах).
- 20 Экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве (на материалах).
- 21 Совершенствование системы оплаты труда в сфере агробизнеса (на материалах ...)
- 22 Трудовой потенциал предприятия и его использование с целью повышения эффективности агробизнеса (на материалах ...)
- 22 Определение прибыли и уровня рентабельности производства продукции растениеводства (на материалах)
- 24 Совершенствование системы управления затратами в сфере АПК (на материалах ...)
- 25 Оптимизация издержек производства (обращения) в сфере АПК (на материалах ...)
- 26 Товарная политика в сфере АПК: основы формирования и совершенствование (на материалах ...)
- 27 Инвестиционная деятельность в АПК: проблемы и пути решения (на материалах ...)
- 28 Определение прибыли и уровня рентабельности производства продукции животноводства (на материалах)
- 29 Маркетинговые исследования поведения потребителей на рынке _____ (определенного вида продукции: зерна, молока, мяса и пр.) (на материалах ...)
- 30 Организация системы агромаркетинга на предприятии (на материалах ...)
- 31 Особенности и направления развития агромаркетинга (на материалах ...)
- 32 Оценка привлекательности и выбор целевых рынков для агробизнеса (на материалах ...)
- 33 Ценообразование в системе АПК (на материалах ...)
- 34 Научно-технический прогресс и его влияние на эффективность производства (на материалах)
- 35 Разработка и реализация стратегии развития организации в сфере АПК (на материалах ...)
- 36 Оценка эффективности инвестиционных проектов в сфере АПК (на материалах ...).
- 37 Оценка эффективности инноваций в АПК (на материалах ...)
- 38 Инновационные факторы повышения эффективности использования ресурсов предприятия в сфере АПК (на материалах)
- 39 Разработка стратегии развития предприятия в сфере АПК в условиях ресурсных ограничений (на материалах)
- 40 Эффективность сельскохозяйственного производства в различных формах хозяйствования (на материалах).
- 41 Разработка стратегии развития предприятия в сфере АПК в условиях ресурсных ограничений (на материалах)

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

| Компетенции | Лекции | ЛПЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|--------|------|------|-------------|----------------------------------|
| ПК-10 | 1-11 | 1-11 | 1-12 | | Зачет с оценкой, курсовая работа |
| ПК-11 | 1-11 | 1-11 | 1-12 | | Зачет с оценкой, курсовая работа |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Баканов, М. И. Теория экономического анализа: учебник для экон. Специальностей вузов / М. И. Баканов, М. В. Мельник, А. Д. Шеремет ; под ред. М. И. Баканова. – М. : Финансы и статистика, 2005. – 536 с.
2. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 366с.
3. Ковалев, В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник для вузов по специальностям 060400 "Финансы и кредит", 060500 "Бухгалт. учет, анализ и аудит", 060600 "Мировая экономика", 351200 "Налоги и налогообложение" / В. В. Ковалев, О. Н. Волкова. – М. : Проспект, 2004. – 424 с.
4. Лиференко, Г. Н. Финансовый анализ предприятия: учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации" / Г. Н. Лиференко. – М. : ЭКЗАМЕН, 2005. – 160 с.
5. Любушин, Н. П. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: учеб. пособие для вузов ; под ред. Н. П. Любушина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 471 с.
6. Любушин, Н. П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие для студентов вузов специальности 060500 "Бух. учет, анализ и аудит" / Н. П. Любушин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 448 с.
7. Савицкая, Г. В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности: краткий курс для вузов / Г. В. Савицкая. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 302 с.
8. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. – М. : Новое знание, 2004. – 640 с.
9. Чернышева, Ю. Г. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие для экон. специальностей вузов / Ю. Г. Чернышева, Э. А. Чернышев. – М. : Ростов н/Д : МарТ, 2003. – 304 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : учебник ; под. ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 600с.
2. Дыбаль, С. В. Финансовый анализ : Теория и практика : учеб. пособие / С. В. Дыбаль. – СПб. : Бизнес-Пресса, 2004. – 304 с.
3. Ковалева, А. М. Финансы фирмы : учебник / А. М. Ковалева, М. Г. Лапуста, Л. Г. Скамай. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 496 с.

4. Крылов, Э. И. Анализ финансовых результатов, рентабельности и себестоимости продукции: учеб. пособие для эконом. специальностей вузов / Э. И. Крылов, В. М. Власова, И. В. Журавкова. – М. : Финансы и статистика, 2005. – 720 с.
5. Макарьева, В. И. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации / В. И. Макарьева. : – М. : Финансы и статистика, 2005. – 264 с.
6. Маркарьян, Э. А. Управленческий анализ в отраслях : учеб. пособие для экон. специальностей вузов / Э. А. Маркарьян, С. Э. Маркарьян, Г. П. Герасименко. – М. ; Ростов н/Д. : МарТ, 2004. – 346 с.
7. Пивоваров, К. В. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций / К. В. Пивоваров. – М. : Дашков и К*, 2003. – 119 с.
8. Пивоваров, В. Ф. Анализ деятельности предприятия (фирмы) : производство, экономика, финансы, инвестиции, маркетинг : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)» / В. Ф. Пивоваров. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 536 с.
9. Туманова, Е. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : в 3 ч. . Ч. 1. Промышленность : учеб. пособие / Е. В. Туманова, Е. В. Кучерова, Т. Г. Королева, Н. Н. Голофастова. – Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования, Кемерово, 2004. – 82 с.
10. Хотинская, Г. И. Анализ хозяйственной деятельности предприятия (на примере предприятий сферы услуг) : учеб. пособие для вузов / Г. И. Хотинская, Т. В. Харитоновна. – М. : Дело и Сервис, 2004. – 240 с.
11. Щиборщ, К. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий России / К. В. Щиборщ. – М. : Дело и Сервис, 2003. – 320 с..

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru/
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.4. Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
- Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия бизнес-решений KonSi: SWOT Analysis, Price Benchmarking, Assortment Optimization, Data Envelopment Analysis, Anketter for Positioning Brands, Segmentation, Simple Anketter, FOREXSAL, Fishbone Ishikawa Diagram (Лицензия)
- Project Expert 7 Tutorial (сетевая программа) (Лицензионное соглашение №21273N).
- Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра _____ Направление подготовки (специальность) 38.03.02 «Менеджмент»

Дисциплина Организационно – экономическая оценка хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе

Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : лекции _____ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ час.;

КП (КР) _____ час.; СРС _____ час.

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|------------------------------|---|------------------------------------|--------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Лекции, практические занятия | Управление качеством услуг: учебник и практикум для академического бакалавриата — 2-е изд. | А. Ю. Курочкина | М.:Юрайт | 2018 | | + | + | | | https://biblio-online.ru/bcode/422883 |
| | Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум | Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова | М.:Юрайт | 2019 | | + | + | | | https://biblio-online.ru/bcode/425890 |
| | Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум | Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова | М.:Юрайт | 2017 | | + | + | | | https://biblio-online.ru/bcode/406841 |
| | Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС: учебник для академического бакалавриата — 2-е изд. | Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова | М.:Юрайт | 2019 | | + | + | | | https://biblio-online.ru/bcode/432109 |

Директор библиотеки _____

Председатель МК _____

Зав. кафедрой _____

6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Организация изучения дисциплины «Организационно – экономическая оценка хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе» предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

- дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

- одним из важнейших направлений работы является выполнение итоговой проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

Кроме того, организация самостоятельной работы слушателей включает подготовку научных статей для сборников научных трудов, выступления с докладами на научных семинарах и конференциях.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль знаний обучаемых включает формы текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на протяжении изучения всех разделов, составляющих учебный курс дисциплины. В рамках текущего контроля оцениваются работа на семинарских занятиях, которая включает: подготовку к теоретическим и аналитическим вопросам, вынесенным на семинарское занятие, выполнение практических заданий.

Текущий контроль в форме оценки работы обучаемого выставляется на основе балльной шкалы. По результатам текущего контроля предполагается организация индивидуальных или групповых консультаций в рамках работы с преподавателем дисциплины.

Промежуточный контроль предполагает оценку знаний слушателей в виде подготовки к коллоквиуму, выполнения тестовых заданий, проектных и расчетных заданий.

Программой предусматривается сдача зачета и экзамена в качестве формы итогового контроля знаний. Для сдачи итогового зачета/ экзамена бакалавру необходимо решить тест.

Виды текущего контроля: (тест, опрос).

Промежуточный контроль – (Зачет с оценкой).

План-рейтинг по дисциплине «Организационно – экономическая оценка хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе»

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

| Дисциплинарные модули (ДМ) | Количество академических часов | Рейтинговый балл |
|-------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| ДМ ₁ | 54 | 35 |
| ДМ ₂ | 54 | 40 |
| Итоговый контроль (зачет с оценкой) | | 25 |
| Итого | 144 | 100 |

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение задач на практических занятиях;
- решение конкретных ситуаций (keis-stadi).

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские и практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение заданий на практических занятиях – 2 балла за одну ситуационную задачу; решение конкретной ситуации – 5 баллов за каждую ситуацию, подготовка реферата и доклада – 5 баллов; зачет/экзамен (проводится в тестовой форме) – 15/20 баллов. Выставление зачета/экзамена проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Рейтинг-план 2 семестр

| Дисциплинарные модули | Максимально возможный балл по видам работ | | | | | Итого баллов |
|-----------------------|---|-------------------|-----------------------------|----------|------------|--------------|
| | Текущая работа | | | | Аттестация | |
| | выполнение заданий на практических занятиях | коллоквиум, опрос | решение конкретных ситуаций | Доклад | Экзамен | |
| ДМ ₁ | 10 | 10 | 10 | 5 | | 35 |
| ДМ ₂ | 20 | 10 | 10 | | | 40 |
| Зачет с оценкой | | | | | 25 | 25 |
| Итого | 20 | 50 | 10 | 5 | 25 | 100 |

Промежуточная аттестация по результатам 2 семестра по дисциплине – Зачет с оценкой – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (Зачет с оценкой) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 35 - 75 баллов.

Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 25 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по Зачет с оценкой по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «Удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «Хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «Отлично».

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Обучающимся, не сдавшим зачет или не явившимся для сдачи зачета в установленный срок, предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:

http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, общая локальная компьютерная сеть Internet, 14 компьютеров на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – в 6 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности

- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;

- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Основы менеджмента» предполагает:

а) для преподавателя:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

б) для студентов:

- посещение лекций, практических занятий обязательно;
- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

10. Образовательные технологии

Таблица 10

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|--|-------------|---|------|
| Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции | ПЗ | Презентации Power Point | 4 |
| Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий | Л | Учебное видео | 4 |
| Хозяйственная деятельность как объект управления. | ПЗ | Учебное видео | 4 |
| Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа | ПЗ | Учебное видео | 4 |
| Структура организации | Л | Учебное видео | 2 |
| Итого в интерактивной форме | | | 18 |

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|-----------|--------|---|--|
| 29.10.18г | | <p>1. В связи с объединением института ИММО и ИЭиУ АПК кафедра международного менеджмента переименована на кафедру менеджмент в АПК (приказ № С-457 от 28.05.18г).</p> <p>2. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент» закреплен за кафедрой Менеджмент в АПК. Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС. ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p> | <p>Изменения в рабочей программе утверждены на заседании кафедры Менеджмент в АПК 03.09.2018г. протокол №1</p> <p>Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 29.10.18г протокол №2</p> |

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института

Л.А. Белова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|----------|---|---|--|
| 25.03.19 | п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины. | Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины. | Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 25.03.19 протокол №7 |

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института

Л.А. Белова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|----------|---|---|--|
| 10.03.20 | п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины. | Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины. | Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 10.03.20 протокол №7 |

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института

Л.А. Белова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Организационно – экономическая оценка хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Рабочая программа по дисциплине «Организационно – экономическая оценка хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» составлена в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана.

Организационно – экономическая оценка хозяйственной деятельности является научной базой принятия управленческих решений. С помощью анализа изучаются тенденции развития, глубоко и системно исследуются факторы изменения результатов деятельности, обосновываются планы, осуществляется контроль за их выполнением, выявляются резервы повышения эффективности производства, оценивается чувствительность результатов деятельности предприятия к управленческим воздействиям, вырабатывается экономическая стратегия его развития.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков оценки хозяйственной деятельности, необходимых в дальнейшей практической работе.

В данной рабочей программе определены цели и задачи данной учебной дисциплины, требования к формированию у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков управления организациями в рыночных условиях.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Программа содержит все необходимые темы, обеспечивающие требования качественной подготовки учащихся.

В программе четко определены модули и темы, содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть бакалавр; показано распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины.

Рабочая программа разработана с учетом педагогических и методических принципов, и может быть рекомендована при изучении дисциплины «Организационно – экономическая оценка хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе» в высшем учебном заведении.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры организации и управления наукоемкими производствами
Инженерно-экономического института
СибГУ им М.Ф. Решетнева



М.А. Рагозина