

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и
Управления АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Шапорова З.Е.
"27"03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
"27"03.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и прогнозирование

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Васильева Н.О., доцент, канд. техн. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22 февраля 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «22 февраля 2020г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22 февраля 2020г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «10» марта 2020г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А.

««10» марта 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«10» марта 2020г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| Аннотация | 5 |
| 1 Требования к дисциплине | 5 |
| 1.1. Внешние и внутренние требования..... | 5 |
| 1.2. Место дисциплины в учебном процессе | 6 |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения | 6 |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины | 8 |
| 4. Структура и содержание дисциплины | 8 |
| 4.1. Структура дисциплины | 8 |
| 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины | 9 |
| 4.3. Содержание модулей дисциплины | 10 |
| 4.4. Практические занятия | 14 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины..... | 15 |
| 4.5.1 <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> | 16 |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы) / контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> | 16 |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий | 17 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины... | 17 |
| 6.1. Основная литература | 17 |
| 6.2. Нормативные документы..... | 17 |
| 6.3. Дополнительная литература | 18 |
| 6.4. Электронные методические указания | 18 |
| 6.5. Научные журналы | 18 |
| 6.7. Программное обеспечение..... | 19 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций | 22 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 23 |
| 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. | 23 |
| 10 Образовательные технологии | 24 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД | 26 |

Аннотация

Дисциплина «Планирование и прогнозирование» относится к вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент». Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:

ПК-7 - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

ПК-18 - владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием теоретических знаний, навыков и умений в области бизнес-планирования инновационных проектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента).

Программой дисциплины предусмотрены виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты практических занятий, разработки и защиты бизнес-плана, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (36 часов) и (36 часов) самостоятельной работы студента.

1 Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Планирование и прогнозирование» включена в ОПОП, в вариативную часть дисциплин учебного плана.

Реализация в дисциплине «Планирование и прогнозирование» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» Профиль «Производственный менеджмент» должна формировать следующие компетенции:

ПК-7 - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области

функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

ПК-18 - владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Введение дисциплины объективно обосновано формированием компетентностной модели бакалавра, предусмотренной ФГОС ВО направления подготовки и интересом работодателей.

Особенностью дисциплины является охват и изучение основных методических подходов к прогнозированию и планированию развития объектов на разных уровнях экономической деятельности.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Планирование и прогнозирование» является дисциплиной вариативной части дисциплин Б1.В.06 учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент».

Дисциплина «Планирование и прогнозирование» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми дисциплинами, изученными в 1-3 сем. Дисциплина базируется на знаниях, полученных из предшествующих дисциплин: Разработка управленческих решений: Экономика организации (предприятия); Предпринимательство в агропромышленном комплексе. Результаты изучения дисциплины востребованы при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Управление развитием сельских территорий»,

«Инновационный менеджмент», «Управление инвестициями в агропромышленном комплексе», «Инвестиционное проектирование».

Она формирует понимание, что бизнес-планирование является значимым организационным направлением деятельности существующей организации, ее адаптации к внешней среде и способствует ее стратегическому развитию; отправной точкой создания новой организации. Компетенции, сформированные при изучении дисциплины, могут быть использованы при выполнении курсовых работ и выпускной квалификационной работы и в практической деятельности выпускника.

Контроль знаний студентов проводится при текущей (опросы, тестирование, эссе и составление кроссвордов, презентация и защита бизнес-плана) и промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы научно обоснованных представлений о сущности и роли экономических гипотез, прогнозов, программ и планов развития экономических субъектов с учетом направлений социально-экономического развития России,

основанных на законах рыночной экономики и овладеть практическими навыками разработки бизнес-плана.

Задачи дисциплины:

- освоение основных закономерностей, принципов и функций прогнозирования и планирования;
- овладение основными методами прогнозирования и планирования;
- изучение основных типов, видов и систем планирования и прогнозирования;
- приобретение навыков стратегического, тактического и оперативного планирования;
- изучение системы государственных прогнозов, программ и планов;
- понимание функций и видов бизнес-планирования;
- овладение навыками разработки разделов бизнес-плана;
- приобретение умений документировать бизнес-план и презентовать его.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-7; ПК - 16; ПК – 18.

В результате изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование» студент должен

знать:

- принципы прогнозирования и планирования на макро- и микроуровнях;
- приемы и методологию прогнозирования и планирования;
- сущность, структуру и особенности бизнес-планирования;
- участников инвестиционного процесса, составляющих и реализующих бизнес-проекты
- систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании проектов;
- систему рисков и основные подходы к их оценке в бизнес-планировании;
- иметь представление о компьютерных программах финансового моделирования.

уметь:

- формировать цели и стратегию развития предприятия;
- определять рациональную последовательность этапов разработки бизнес-планов по разным методикам;
- составлять разделы бизнес-плана;
- применять принципы выполнения экономических расчетов в бизнес-плане;
- разработать систему критериев, используемых инвестором при принятии решения.

владеть:

- навыками оценки инвестиционных проектов;
- финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;
- навыками создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов;

- навыками расчета показателей оценки эффективности инновационных проектов;
- навыками составления бизнес-плана и его представления в документированном виде.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | по семестрам 3 |
|--|--------------|---------|-------------------|
| | зач. ед. | час. | |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4,0 | 144 | 144 |
| Контактная работа | 2,0 | 72 | 72 |
| Лекции (Л) | | 36 | 36 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 1,0 | 36 | 36 |
| в том числе: | | | |
| Повторение материала лекций и подготовка к практическим занятиям | | 8 | 8 |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 4 | 4 |
| разработка, оформление, презентация, защита бизнес-плана | | 16 | 16 |
| эссе | | 2 | 2 |
| кроссворд | | 2 | 2 |
| тестирование на платформе MOODLE | | 4 | 4 |
| Подготовка и сдача экзамена | 1,0 | 36 | 36 |
| Вид контроля: | | экзамен | экзамен |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

| № | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | | Формы контроля |
|---|-------------------|-------------|-------------|----|-----|----------------|
| | | | Л | ПЗ | СРС | |
| 1 | Модуль 1 | 52 | 18 | 18 | 16 | Экзамен |
| 2 | Модуль 2 | 56 | 18 | 18 | 20 | Экзамен |
| | Экзамен | 36 | | | | |
| | Итого | 144 | 36 | 36 | 36 | Экзамен |

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|----|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Модуль 1 Теория экономического планирования и прогнозирования | 52 | 18 | 18 | 16 |
| Модульная единица 1.1 Сущность планирования и прогнозирования | 4,5 | 2 | 2 | 0,5 |
| Модульная единица 1.2 Планирование и прогнозирование: закономерности, принципы, функции | 5,5 | 2 | 2 | 1,5 |
| Модульная единица 1.3 Система государственных прогнозов, планов и программ | 4,5 | 2 | 2 | 0,5 |
| Модульная единица 1.4 Методы прогнозирования | 10 | 4 | 4 | 2 |
| Модульная единица 1.5 Методы планирования | 7 | 2 | 4 | 1 |
| Модульная единица 1.6 Зарубежный опыт прогнозирования и планирования | 7 | 2 | – | 5 |
| Модульная единица 1.7 Планирование и прогнозирование развития АПК | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Модульная единица 1.8 Прогнозирование и планирование инвестиций и инноваций | 5,5 | 2 | 2 | 1,5 |
| Модуль 2 Методология и практика бизнес-планирования | 56 | 18 | 18 | 20 |
| Модульная единица 2.1 Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии | 2 | 2 | – | |
| Модульная единица 2.2 Бизнес-план организации | 3 | 2 | – | 1 |
| Модульная единица 2.3 Структура и содержание разделов бизнес-плана | 4,5 | 2 | 2 | 0,5 |
| Модульная единица 2.4 Краткая методика, принципы составления бизнес-плана | 5,5 | 2 | 2 | 1,5 |
| Модульная единица 2.5 Применение компьютерных технологий в бизнес-планировании | 2 | 2 | – | |
| Модульная единица 2.6 Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана | 21 | 2 | 8 | 11 |
| Модульная единица 2.7 Финансирование, финансовый раздел, финансовая реализуемость бизнес-планов (инновационных проектов) | 6,5 | 2 | 2 | 2,5 |
| Модульная единица 2.8 Оценка эффективности бизнес-проектов | 6,5 | 2 | 2 | 2,5 |
| Модульная единица 2.9 Документирование и презентация бизнес-плана. Инвестиционный меморандум | 5 | 2 | 2 | 1 |
| Экзамен | 36 | | | |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|----|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| ИТОГО | 144*) | 36 | 36 | 36 |

*) – включая экзамен

4.3. Содержание модулей дисциплины

| |
|---|
| Модуль 1. Теория экономического планирования и прогнозирования |
| <p>Модульная единица 1.1. Сущность планирования и прогнозирования Предмет дисциплины. Прогностика – наука о прогнозировании. Объект прогнозирования и планирования. Понятия «гипотеза», «прогноз», «концепция», «программа», «план». Закономерности общественного развития как основа научного планирования и прогнозирования. Классификация прогнозов.</p> |
| <p>Модульная единица 1.2 Планирование и прогнозирование: закономерности, принципы, функции Изменения в концепции и методологии планирования и прогнозирования. Основные принципы прогнозирования и планирования. Функции планирования и прогнозирования. Логика, формы и задачи планирования и прогнозирования. Факторы планомерного развития.</p> |
| <p>Модульная единица 1.3 Система государственных прогнозов, планов и программ. Организация планирования в РФ. Виды планов по организационному уровню (макроэкономические, мезоуровень – территориальные, отраслевые, Микроуровень – планы внутрифирменные). ФЗ РФ «О государственном стратегическом планирования». Классификация планов: по периоду упреждения (горизонту планирования), функциональной области планирования, методологии разработки.. Функциональное и ситуационное планирование. Интерактивное, преактивное, инактивное, реактивное планирование. Стратегическое, тактическое, оперативное планирование. Бизнес-планирование.</p> |
| <p>Модульная единица 1.4 Методы прогнозирования Этапы процесса прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования: классификация. Требования к эксперту. Индивидуальные экспертные оценки Интервью. Аналитические записки. Построение сценариев. Анкетирование. Коллективные экспертные оценки: метод «мозговой атаки», метод комиссий, метод «Дельфы», метод «Дерево целей», матричный метод. Классификация формализованных методов. Методы прогнозной экстраполяции. Методы экономико-математического моделирования.</p> |
| <p>Модульная единица 1.5 Методы планирования Методы планирования. Нормативный. Понятие норма, норматив, социальные нормы, разработка норм. Балансовый: классификация балансов, баланс продовольственных ресурсов. Программно-целевой. Особенности, достоинства. Классификация целевых программ.</p> |
| <p>Модульная единица 1.6 Зарубежный опыт прогнозирования и планирования Становление прогнозирования и планирования в зарубежных</p> |

| |
|---|
| <p>странах. Долгосрочное планирование и прогнозирование в странах ЕС (Германии и Франции). Особенности долгосрочного прогнозирования и планирования в США. Прогнозирование и планирование в Японии. Общегосударственное планирование в Южной Корее. Китайский опыт стратегического планирования.</p> |
| <p>Модульная единица 1.7 Планирование и прогнозирование развития АПК Основные методы и приемы прогнозирования АПК на федеральном уровне. Особенности прогнозирования развития регионального АПК. Планирование экономического и социального развития районного АПК. Программные документы в области планирования развития АПК: «Доктрина продовольственной безопасности», «<u>Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы</u>», «<u>Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы</u>»</p> |
| <p>Модульная единица 1.8 Прогнозирование и планирование инвестиций и инноваций Научно-технический прогресс и инновационная политика. Прогнозирование и планирование развития НТП и инновационной деятельности. Инвестиции и инвестиционная политика. Прогнозирование и планирование инвестиций. Планирование эффективности инвестиций. Краевые инвестиционные программы развития АПК</p> |
| <p>Модуль 2 Методология и практика бизнес-планирования</p> |
| <p>Модульная единица 2.1 Содержание и организация бизнес-планирования. Предмет, задачи «бизнес-планирование». Поиск и выбор предпринимательской идеи. Современная концепция бизнес - планирования. Стратегическое и бизнес-планирование: общие черты и различия. Понятийный аппарат бизнес – планирования. Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес–планирования в РФ</p> |
| <p>Модульная единица 2.2 Бизнес-план организации. Участники, составляющие и реализующие бизнес-проекты Сущность и значение бизнес–планирования в управлении предприятием. Организация процесса бизнес–планирования. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес–плана. Отличие бизнес–плана от других плановых документов.</p> |
| <p>Модульная единица 2.3 Структура и содержание разделов бизнес-плана: 1) титульный лист; 2) аннотация; 3) меморандум о конфиденциальности; 4) оглавление; Основные разделы: 1) резюме; 2) история бизнеса организации (описание отрасли); 3) характеристика объекта бизнеса организации; 4) анализ бизнес–среды организации; 5) план маркетинга; 6) производственный план; 7) организационный план; 8) финансовый план; 9) оценка и страхование.</p> |
| <p>Модульная единица 2.4 Краткая методика, принципы составления бизнес-плана Определение источников нужной информации. Определение целей его разработки. Определение своих целевых инвесторов – читателей бизнес-плана. Установление общей структуры создаваемого документа. Сбор информации. Принципы бизнес-плана и принципы экономических</p> |

| |
|--|
| <p>Модульная единица 2.5 Применение компьютерных технологий в бизнес–планировании Пакеты прикладных программ COMFAR и PROPSPIN, Project Expert ("Эксперт Системс"), Альт-Инвест ("Альт-Инвест"): особенности, преимущества, недостатки.</p> |
| <p>Модульная единица 2.6 Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес–плана Ключевые положения разделов бизнес–плана по методике согласно «Положению об оценке эффективности инвестиционных проектов при размещении на конкурсной основе централизованных инвестиционных ресурсов Бюджета развития Российской Федерации» утв. Постановлением Правительства РФ от 22 ноября 1997 г. № 1470, с приложением №1.</p> |
| <p>Модульная единица 2.7 Финансирование, финансовый раздел, финансовая реализуемость бизнес-планов (инновационных проектов) Основные допущения и нормативы для финансово-экономических расчетов. Стоимость проекта в разрезе источников финансирования. Финансовые результаты деятельности по предприятию в целом и выделенному проекту. Денежные потоки, схема финансирования, дисконтирование денежных потоков, финансовые показатели предприятия – разработчика инвестиционного проекта</p> |
| <p>Модульная единица 2.8 Оценка эффективности бизнес-проектов Понятие эффект и эффективность (экономическая и социально-экономическая). Исходные данные для расчета эффективности. Показатели эффективности: срок окупаемости, точка безубыточности и бюджетный эффект. Порядок расчета.</p> |
| <p>Модульная единица 2.9 Документирование и презентация бизнес-плана. Инвестиционный меморандум. Оформление бизнес-плана. Требования к презентации (объем, цвет, способ подачи материала, продолжительность и др.) Шаблон плана со специальными возможностями в PowerPoint. Инвестиционный меморандум: общее и отличия от бизнес-плана</p> |

Содержание лекционных занятий

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|--|------------------------------|--------------|
| Модуль 1 Теория экономического планирования и прогнозирования | | Экзамен | 18 |
| Модульная единица 1.1 Сущность планирования и прогнозирования | Лекция № 1 Сущность планирования и прогнозирования | Блиц-опрос , тестирование | 2 |
| Модульная единица 1.2 Планирование и прогнозирование: закономерности, принципы, функции | Лекция № 2 Планирование и прогнозирование: закономерности, принципы, функции | Блиц-опрос , тестирование | 2 |
| Модульная единица 1.3 Система государственных прогнозов, планов и программ | Лекция № 3 Система государственных прогнозов, планов и программ | Блиц-опрос , тестирование | 2 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|---|-------------------------------------|---------------------|
| Модульная единица 1.4 Методы прогнозирования | Лекция № 4 Методы прогнозирования | Блиц-опрос , тестирование | 4 |
| Модульная единица 1.5 Методы планирования | Лекция № 5 Методы планирования | Блиц-опрос , тестирование | 2 |
| Модульная единица 1.6 Зарубежный опыт прогнозирования и планирования | Лекция № 6 Зарубежный опыт прогнозирования и планирования | Блиц-опрос , тестирование | 2 |
| Модульная единица 1.7 Планирование и прогнозирование развития АПК | Лекция № 7 Планирование и прогнозирование развития АПК | Блиц-опрос , тестирование | 2 |
| Модульная единица 1.8 Прогнозирование и планирование инвестиций | Лекция № 8 Прогнозирование и планирование инвестиций | Блиц-опрос , тестирование | 2 |
| Модуль 2 Методология и практика бизнес-планирования | | | 18 |
| Модульная единица 2.1 Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии | Лекция № 9 Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии | Блиц-опрос , тестирование | |
| Модульная единица 2.2 Бизнес-план организации | Лекция № 10 Бизнес-план организации | Блиц-опрос , тестирование | 2 |
| Модульная единица 2.3 Структура и содержание разделов бизнес-плана | Лекция 11 Структура и содержание разделов бизнес-плана | Блиц-опрос , тестирование | 2 |
| Модульная единица 2.4 Краткая методика, принципы составления бизнес-плана | Лекция 12 Методика, принципы составления бизнес-плана | Блиц-опрос , тестирование | 2 |
| Модульная единица 2.5 Применение компьютерных технологий в бизнес-планировании | Лекция 13 Компьютерные технологии в бизнес-планировании | Блиц-опрос , тестирование | 2 |
| Модульная единица 2.6 Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана | Лекция 14 Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана (ч.1) | Блиц-опрос , тестирование | 2 |
| Модульная единица 2.7 Финансирование, финансовый раздел, финансовая реализуемость бизнес-планов (инновационных проектов) | Лекция 15 Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана (ч.2) | Блиц-опрос , тестирование | 2 |
| Модульная единица 2.8 Оценка эффективности бизнес-проектов | Лекция 16 Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана (ч.3) | Блиц-опрос , тестирование | 2 |
| Модульная единица 2.9 | Лекция 17 Представление | Блиц-опрос , | 2 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|--|-------------------------------------|---------------------|
| Документирование и презентация бизнес-плана. Инвестиционный меморандум | бизнес-плана: документированная форма; презентация и защита бизнес-проекта | тестирование | |
| Итого | | | 36 |

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название ПЗ с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|--|-------------------------------------|---------------------|
| Модуль 1 Теория экономического планирования и прогнозирования | | Экзамен | 18 |
| Модульная единица 1.1 Сущность планирования и прогнозирования | ПЗ № 1 Сущность планирования и прогнозирования | Выполнение и защита заданий | 2 |
| Модульная единица 1.2 Планирование и прогнозирование: закономерности, принципы, функции | ПЗ № 2 Планирование и прогнозирование: закономерности, принципы, функции | Выполнение и защита заданий | 2 |
| Модульная единица 1.3 Система государственных прогнозов, планов и программ | ПЗ № 3 Планирование и прогнозирование в Российской Федерации | Выполнение и защита заданий | 2 |
| Модульная единица 1.4 Методы прогнозирования | ПЗ № 4 Методы прогнозирования | | 4 |
| Модульная единица 1.5 Методы планирования | ПЗ № 5 Методы планирования | | 4 |
| Модульная единица 1.6 Зарубежный опыт прогнозирования и планирования | – | – | – |
| Модульная единица 1.7 Планирование и прогнозирование развития АПК | ПЗ № 6 Планирование и прогнозирование развития АПК | | 2 |
| Модульная единица 1.8 Прогнозирование и планирование инвестиций | ПЗ № 7 Прогнозирование и планирование инвестиций | | 2 |
| Модуль 2 Методология и практика бизнес-планирования | | Экзамен | 18 |
| Модульная единица 2.1 Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии | – | – | – |
| Модульная единица 2.2 Бизнес-план организации | – | – | – |
| Модульная единица 2.3 Структура и содержание разделов бизнес-плана | ПЗ № 8 Структура и содержание разделов бизнес-плана | Выполнение и защита заданий | 2 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название ПЗ с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|--|-----------------------------------|--------------|
| Модульная единица 2.4 Краткая методика, принципы составления бизнес-плана | ПЗ № 9 Разработка разделов бизнес-плана «Характеристика нового продукта/процесса» «Анализ положения дел в отрасли и/или на рынке продукта» | Выполнение и защита заданий | 2 |
| Модульная единица 2.5 Применение компьютерных технологий в бизнес-планировании | – | – | – |
| Модульная единица 2.6 Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана | ПЗ № 10 Разработка разделов бизнес-плана «Организационный план» «План производства» | Выполнение и защита заданий | 8 |
| Модульная единица 2.7 Финансирование, финансовый раздел, финансовая реализуемость бизнес-плана (инновационных проектов) | ПЗ № 11 Разработка раздела бизнес-плана «Финансовый план» | Выполнение и защита заданий | 2 |
| Модульная единица 2.8 Оценка эффективности бизнес-проектов | ПЗ № 12 Разработка раздела бизнес-плана «Эффективность инвестиционного проекта» | Выполнение и защита заданий | 2 |
| Модульная единица 2.9 Документирование и презентация бизнес-плана. Инвестиционный меморандум | ПЗ № 13 Представление бизнес-плана (инвестиционного проекта) | Презентация и защита бизнес-плана | 2 |
| Итого | | Экзамен | 36 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях и подготовка к практическим занятиям;

тестирование он-лайн;

доклад;

составление кроссворда;

самостоятельное изучение разделов курса;

подготовка презентации и защита бизнес-проекта.

4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| Модуль 1 Теория экономического планирования и прогнозирования | Количество час. |
|---|-----------------|
| Модульная единица 1.4 Методы прогнозирования Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений. Требования к экономической информации. Информационная система прогнозных и плановых расчетов. Понятие информационного обеспечения. | 1 |
| Модульная единица 1.5 Методы планирования Потребление основных продуктов питания по Российской Федерации <u>Балансы продовольственных ресурсов</u> Методика составления балансов продовольственных ресурсов | 1 |
| Модульная единица 1.6 Зарубежный опыт прогнозирования и планирования Организации планирования и прогнозирования в Республике Беларусь Зарубежный опыт прогнозирования спроса на трудовые ресурсы Применение зарубежного опыта планирования и прогнозирования в практике государственного управления в Российской Федерации | 1 |
| Модульная единица 1.7 Планирование и прогнозирование развития АПК Планирование государственных закупок (зерновые интервенции) Социальная структура села. Основные показатели уровня жизни населения | 1 |
| Итого | 4 |
| Эссе | 2 |
| Подготовка и прохождение текущего контроля знаний | 4 |
| Кроссворд | 2 |
| Повторение материала лекций и подготовка к практическим занятиям | 8 |
| Разработка, оформление, презентация и защита бизнес-плана | 16 |
| ВСЕГО | 36 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы) / контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрено

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

| Компетенции | Л | ПЗ | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|----------------|--------------|----------------------------------|--|
| ПК-7 | 1-7, 9 - 15 | 1-7, 8-13 | Кроссворд, доклад бизнес-план | Экзамен, Тестирование, Контроль выполнения практических занятий, контроль работы на лекции, Контроль СРС |
| ПК-16 | 8,15,16 | 8, 11,12 | Кроссворд, доклад бизнес-план | Экзамен, Тестирование, Контроль выполнения практических занятий, контроль работы на лекции, Контроль СРС |
| ПК-18 | 1-7, 9 - 15 | 1-7, 8-13 | Кроссворд, доклад бизнес-план | Экзамен, Тестирование, Контроль выполнения практических занятий, контроль работы на лекции, Контроль СРС |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Сергеев А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://biblio-online.ru/bcode/434599>
2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебник и практикум для академического бакалавриата / 398700. - Москва : Юрайт, 2017. - 542с. <https://biblio-online.ru/book/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-398700>
3. Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе: методические указания для самостоятельной работы студентов / Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. И. В. Филько. - Красноярск : [б. и.], 2009. ЭУМК. <http://www.kgau.ru/new/student/do/#ф>.

6.2. Нормативные документы

1. Об утверждении Концепции устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года // Распоряжение Правительства РФ от 30 ноября 2010 г. N 2136-р
2. “О федеральной целевой программе "Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 - 2017 годы и на период до 2020 года" // Постановление Правительства РФ от 15 июля 2013 г. № 598 ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70319016/#ixzz4xCFoGTO>

3. "О стратегическом планировании в Российской Федерации" Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ // КонсультантПлюс: Законодательство.
4. Государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий»/ Постановление Правительства РФ от 2 февраля 2015 г. № 151 от 31 мая 2019 года №696.
5. Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года / утв. распоряжением Правительства РФ от 30 ноября 2010 года N 2136-р / <http://docs.cntd.ru/document/902250089>
6. Проект Стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года <http://www.krskstate.ru/2030/plan>;

6.3 Дополнительная литература

1. Личко К.П. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса : [учебник] / К. П. Личко. - М. : КолосС, 2007. - 285 с.
2. Демина Н. Ф. Инновации и инвестиционная деятельность в АПК / Н. Ф. Демина, С. А. Булыгина ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2009. - 399 с.
3. Орлова П. И. Бизнес-планирование : учебник : [для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Менеджмент"] / П. И. Орлова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 285 с.

6.4. Электронные методические указания

1. Планирование и прогнозирование в АПК: Учебно-методический комплекс. [Электронный ресурс]. - И.В. Филько. – Красноярск: [КрасГАУ], 2009. // <http://www.kgau.ru/new/student/do/>
2. Социально-экономическое прогнозирование: курс и система тестов на платформе MOODLE для спец. 38.05.01 «Экономическая безопасность» (вход по логину и паролю)

6.5. Научные журналы

1. АПК: экономика и управление
2. Вопросы экономики;
3. Государство и право;
4. Инновации;
5. Международный сельскохозяйственный журнал
6. Проблемы прогнозирования;
7. Российский экономический журнал;
8. Экономика с/хи перерабатывающих предприятий
9. Экономист.

6.6. Информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)

3. Электронная библиотечная система «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17)

4. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17)

Электронные библиотеки

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

Информационные справочные системы

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).

7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

8. Информационно-аналитическая система «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20).

Научные базы данных и профессиональные сайты

9. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect).

10. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru

11. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ// режим доступа: <http://www.mcsx.ru>

12. Портал внешнеэкономической информации Российской Федерации <http://www.ved.gov.ru>

13. Федеральные целевые программы <http://fcp.economy.gov.ru>

14. Федеральная адресная инвестиционная программа <http://faip.economy.gov.ru>

15. Информация о результатах НИОКР по проектам Минэкономразвития России <http://aisup.economy.gov.ru/niokr>

16. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края // режим доступа: <http://www.krasagro.ru/>

17. Справочная правовая система КонсультантПлюс// режим доступа <http://www.consultant.ru>

18. Федеральная служба государственной статистики // режим доступа: <http://www.gks.ru>

6.7 Программное обеспечение

19. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

20. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

21. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
22. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
23. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС КУРС: Максимум. Версия 1» Коллективный вариант на 10 команд (Лицензия № БК-М1-КОЛ-1999 от 21.12.2015).
24. Project Expert 7 Tutorial (сетевая программа) (Лицензионное соглашение №21273N).
25. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6а» (бесплатно распространяемое ПО).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производстваНаправление 38.03.02 "Менеджмент" Профиль «Производственный менеджмент»Дисциплина ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ Количество студентов 12 чел.Общая трудоемкость дисциплины 144 час.; лекции 6 час.; практические работы - 10 час.; самостоятельная работа – 124 час.; зачет – 4 часа.

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | Место хранения | | | | Необх. кол - во экз. | Количество экз. в вузе |
|---------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------|----------------|-------|------|--|----------------------|---|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | | |
| Основная литература | | | | | | | | | | | |
| Л, Пр | Бизнес-планирование | Сергеев А. А. | Москва : Издательство Юрайт | 2019 | | + | + | | | 1 | http://biblio-online.ru/bcode/434599 |
| СРС, подготовка к ПЗ | Макроэкономическое планирование и прогнозирование: | Невская, Н. А. | Москва : Издательство Юрайт | 2017 | | + | + | | | 1 | http://biblio-online.ru/bcode/398700 |
| Дополнительная литература | | | | | | | | | | | |
| СРС | Прогнозирование и планирование развития АПК | К. П. Личко | М. Колос | 2007 | + | | + | | | 3 | 15 |
| СРС | Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе | И.В. Филько | Краснояр. гос. аграр. ун-т | 2009 | + | | + | | | 3 | 2 |
| СРС | Бизнес-планирование | Орлова П. И. | Москва : Дашков и К | 2015 | + | | + | | | 3 | 20 |
| СРС | Инновации и инвестиционная деятельность в АПК | Н. Ф. Демина, С. А. Булыгина | Краснояр. гос. аграр. ун-т | 2009 | + | | + | | | 3 | 5 |

Директор библиотеки Р.А. ЗоринаПредседатель МК Л.А. БеловаЗав. кафедрой Н. Г. Филимонова

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

кроссворд;

доклад;

выполнение и защита практических работ;

ответы на блиц-опрос на лекции;

самостоятельная подготовка вопросов, их краткий конспект;

тестирование по завершению изучения каждой модульной единицы и сводное в системе MOODLE;

разработка, презентация и защита бизнес-плана;

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации и их оценка выставляются в рейтинговых баллах. Балл выставляется за одну форму контроля; промежуточной аттестации – суммарный.

При наличии уважительной причины пропусков занятий (длительная болезнь, документально подтвержденная) добор баллов осуществляется путем отработки пропущенных практических занятий.

При отсутствии уважительной причины, если студент, не набрал 60 баллов по результатам текущей работы, студент к первой сдаче экзамена не допускается. Добирает баллы и идет на дополнительную или комиссионную сдачу экзамена.

Рейтинг план

| Модуль | Максимально возможный балл по видам работ | | | | | ИТОГО |
|----------|---|---|---|--------------|------------|-------|
| | Текущая работа | | | | Аттестация | |
| | посещение лекций | доклад, эссе; вопросы СРС; бизнес-плана | выполнение заданий на практических занятиях | тестирование | Экзамен | |
| Модуль 1 | 9 | 8 | 9 | 9 | - | 35 |
| Модуль 2 | 9 | 18 | 9 | 9 | - | 45 |
| Экзамен | - | - | - | - | 20 | 20 |
| ИТОГО | 18 | 26 | 18 | 18 | 20 | 100 |

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний дисциплины (вопросы к экзамену) приведен в фонде оценочных средств, где детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на передачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей http://www.kgau.ru/new/news/news/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом занятии студенты знакомятся с рабочей программой, критериями рейтинга для формирования промежуточной оценки «зачтено».

Студенты получают основную литературу в библиотеке вуза.

Получают логин и пароль для работы в виртуальной обучающей среде Moodle

В начале каждой лекции проводится 5-7 минутный блиц-опрос по теоретическому материалу. Перечень вопросов для выборочного блиц-опроса формируется заранее до 10 (на усмотрение преподавателя), предполагающих очень краткий лаконичный ответ. В течение семестра каждый студент будет охвачен блиц-опросом (без заранее определенного срока), что стимулирует подготовку к посещению лекции и повторению материала.

При проведении аттестации и подведении итогов студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов.

Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Содержание и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости).

Контакт со студентами указанной категории в процессе занятий, проведение консультаций осуществляется с использованием возможностей платформы MOODLE, а также в индивидуальном порядке во время, удобное для студента.

В индивидуальном порядке по согласованию с дирекцией института допускается изменение сроков промежуточной аттестации, установленных графиком учебного процесса, но не уровня требований к сформированности компетенций и содержанию заданий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выполнение видов работ в рамках дисциплины имеет особенности и

согласуется с индивидуальным состоянием здоровья обучающегося. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обучение студентов с нарушением зрения

Информацию необходимо представлять в следующем формате: крупный шрифт (16 – 18 пт), дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Особое внимание уделяется подготовке компьютерного специального рабочего в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное». Студента следует сориентировать в пространстве университета. В начале учебного года его необходимо провести по зданию корпуса, чтобы он запомнил месторасположение кабинетов и помещений (4-27, 4-17),

Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата
Обеспечить доступность мест, где запланированы занятия.

10 Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС ВО направления 38.03.02 реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных технологий, в том числе инновационных, в разной степени в каждом модуле:

- медиаресурсы, энциклопедии, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций доклада и разработанного бизнес-плана;
- решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д.
- модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса.

В соответствии с ОПОП с учетом возможностей МТБ кафедры используются преимущественно информационно-компьютерные технологии и обучение в сотрудничестве, групповая работа (ситуации). Применительно к конкретным темам и занятиям они представлены в таблице 10.

Таблица 10

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|---|-------------|--|------|
| Модуль 1 Теория экономического планирования и прогнозирования | Лекции | Лекция визуализация Приглашение специалиста – представителя Министерства сельского хозяйства и торговли Красноярского края (Отдел развития сельских территорий) | 18/6 |

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|---|----------------------|---|------|
| | Практические занятия | Решение практико-ориентированных ситуационных задач Работа с сайтом Госкомстата | 18/4 |
| Модуль 2 Методология и практика бизнес-планирования | Лекции | Лекция-визуализация Приглашение специалиста – представителя Министерство экономики и регионального развития Красноярского края | 18/6 |
| | Практические занятия | Расчет раздела бизнес-плана с использованием информационных продуктов Презентация и защита бизнес-проекта | 18/8 |
| Всего | Л+ПЗ | | 72 |
| в том числе в интерактивной форме | Л+ПЗ | | 24 |

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|----------|--------|---|---|
| 29.10.18 | | <p>1. В связи с объединением института ИММО и ИЭиУ АПК кафедра международного менеджмента переименована на кафедру менеджмент в АПК (приказ № С-457 от 28.05.18г).</p> <p>2. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент» закреплен за кафедрой Менеджмент в АПК. Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС. ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p> | Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 29.10.18 протокол №2 |

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института

Л.А. Белова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|----------|---|---|--|
| 25.03.19 | п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины. | Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины. | Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 25.03.19 протокол №7 |

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института

Л.А. Белова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|----------|---|---|--|
| 10.03.20 | п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины. | Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины. | Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 10.03.20 протокол №7 |

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института

Л.А. Белова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Планирование и прогнозирование» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент»,
разработчик доцент кафедры «Организации и экономики сельскохозяйственного производства» ИЭУ АПК Красноярского ГАУ Васильева Н.О.

Рабочая программа дисциплины «Планирование и прогнозирование» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» разработана на основе требований ФГОС ВО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников уровня бакалавра.

Написание программы продиктовано требованиями организационно-методического обеспечения учебного процесса с ориентацией как на потребности ФГОС ВО, так и на особенности учебного плана студента очной формы обучения.

Рабочая программа оформлена и структурирована в соответствии с внешними требованиями и требованиями вуза.

В аннотации отражена основная идея программы.

Рабочая программа рассчитана на 4,0 з.е. Предусмотрены обязательные контактные занятия в интерактивной форме. Виды самостоятельной работы студента достаточно разнообразны

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, инновационные образовательные технологии: ЭИОС и рейтингово-модульная система.

Знания, навыки, умения, сформулированные у студента после изучения курса «Планирование и прогнозирование» в соответствии с алгоритмом и наполнением рецензируемой рабочей программы позволяет студенту перейти от теоретического понимания процесса планирования, бизнес-планирования и прогнозирования на позицию практической реализации знаний при создании, анализе и инновационном преобразовании предприятий, обосновании инвестиций и выборе оптимального варианта плана текущей и перспективной деятельности сельскохозяйственного и иного коммерческого предприятия.

Формы контроля и представленный рейтинговый план соответствуют тематике и выделенным часам.

Обеспеченность литературой из фондов вузовской библиотеки достаточная. Рекомендуемые электронные ресурсы позволяют найти актуальный практический материал по заявленным в рабочей программе темам.

В целом рецензируемая программа заслуживает высокой оценки и рекомендуется для включения в основную образовательную программу подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 очной формы обучения.

Рецензент:
ведущий специалист консалтинговой
фирмы ООО «Мираж»



Зимица

Т.П. Зимица