

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и
Управления АПК
Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Шапорова З.Е.
"27"03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
"27"03.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Институциональная экономика

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Курс 4

Семестр (*ы*) 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Паршуков Д.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» марта 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «05» марта 2020г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д-р экон. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» марта 2020г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «10» марта 2020г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А.

««10» марта 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«10» марта 2020г.

Оглавление

Оглавление

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ.....	1
Аннотация.....	5
1. Требования к дисциплине	5
1.1 Внешние и внутренние требования	5
1.2 Место дисциплины в учебном процессе	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2 Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплин	8
4.3. Содержание модулей дисциплины	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	11
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	12
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1 Основная литература.....	13
6.2 Дополнительная литература.....	13
6.3. Программное обеспечение	13
6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	14
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
9. Методические рекомендации обучающихся по изучению дисциплины.....	19
10 Образовательные технологии	20
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	21

Аннотация

Дисциплина Б1.Б.29 «Институциональная экономика» является частью базовых дисциплин и предназначена для бакалавров по направлению по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент».

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Курс «Институциональная экономика» предназначен для подготовки бакалавров к профессиональному пониманию основ рыночной экономики, общественных и частных правил и их влиянию на управление, составлению оптимального контракта и его реализации. Как область знаний «Институциональная экономика» раскрывает экономические отношения внутри и между частными и общественными институтами.

Преподавание дисциплины «Институциональная экономика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, зачет.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, индивидуальных консультаций по организации самостоятельной работы студентов.

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются коммуникации на лекциях, опросы и собеседования на практических занятиях, промежуточное тестирование по основным разделам курса. Программой дисциплины предусмотрен контроль в форме зачета.

На изучение отводится 108 часов: 38 часов аудиторных занятий, 70 часов самостоятельной работы студентов и зачет в 8 семестре.

1. Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к базовой части ОПОП (основной профессиональной образовательной программы).

Реализация в дисциплине «Институциональная экономика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» должна формировать следующие компетенции:

Индекс (код) компетенции	Название компетенции
--------------------------	----------------------

ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
------	--

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Настоящая дисциплина относится к базовой части дисциплин ОПОП, обеспечивающих базовую подготовку бакалавра для направления 38.03.02 «Менеджмент».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Экономика», «Теория организации», «Экономика предприятия», «Управленческая экономика», «Экономика региона».

Дисциплина является обязательной и изучается студентами на 4 курсе.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке контрольных работ, рефератов, выполнении научных студенческих работ.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины институциональная экономика: расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучить базовые концепции и отличия основных направлений институционализма, а также методы институциональной экономики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные понятия и модели неоклассической, и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

Владеть:

- навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей собственников ресурсов и государства.

- современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Предмет «Институциональная экономика» имеет общую трудоемкость 108 часов, из них 12 часов – лекции, 26 часов – практические занятия, 70 часов – самостоятельная работа студента и зачет.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№8	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	1,05	38	38	
Лекции (Л)		12	12	
Практические занятия (ПЗ)		26	26	
Самостоятельная работа (СРС)	1,95	70	70	
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов дисциплины		20	20	
самоподготовка к текущему контролю знаний		25	25	
самоподготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям		25	25	
Вид контроля:			Зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
1	Модуль 1. Введение в институциональную экономику	54	6	12	36	Тестирование
2	Модуль 2. Основные теории институциональной экономики	54	6	14	34	Тестирование
4	Итого:	108	12	26	70	Зачет

4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплин

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплин

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа студентов (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Введение в институциональную экономику	54	6	12	36
Модульная единица 1.1 Общая характеристика институциональной экономики	18	2	4	12
Модульная единица 1.2 Понятие и содержание института	18	2	4	12
Модульная единица 1.3 Общественные и частные правила: теория государства и теория прав собственности	18	2	4	12
Модуль 2. Основные теории институциональной экономики	54	6	14	34
Модульная единица 2.1 Теория фирмы	18	2	4	12
Модульная единица 2.2 Теория контрактов	18	2	4	12
Модульная единица 2.3 Теория трансакционных издержек	18	2	6	10
Итого:	108	12	26	70

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в институциональную экономику

Модульная единица 1.1 Общая характеристика институциональной экономики

Теоретические особенности институциональной экономики. Основные допущения неоклассической теории. Допущения жесткого ядра и защитного пояса неоклассической

теории. Классификация школ институциональной теории. Нео- или новая институциональная экономическая теория. Направления институциональной экономики, не входящие в магистральное направление экономической теории. Традиционный институционализм. Эволюционная теория. Посткейнсианство. Экономика соглашений.

Модульная единица 1.2 Понятие и содержание института

Понятие и значение институтов-правил. Достижение равновесия по Парето в повторяющихся играх. Достижение равновесия Нэша посредством смешанных стратегий. Выбор одного из равновесий Нэша посредством эволюционно-стабильных стратегий. Координационные, мотивационные и распределительные эффекты институтов-правил. Виды и соотношения институтов-правил. Неформальные правила: значение, происхождение, применение и действенность. Значение и иерархическая типология формальных правил. Основные типы соотношения неформальных и формальных правил

Модульная единица 1.3 Общественные и частные правила: теория государства и теория прав собственности

Институциональное понимание экономической роли государства. Теория государства Д. Норта. Модель Финдли-Уилсона. Модель оседлого бандита МакГира-Олсона. Внутренняя политическая конкуренция, перераспределительные функции государства и поиск ренты. Частные правила: теория прав собственности. Трактовка прав собственности в рамках континентальной и англо-саксонской систем права. Спецификация прав собственности по классификации А. Оноре. Экономическое обоснование прав собственности. Сравнительная эффективность различных правовых режимов. Общая собственность. Коммунальная собственность. Государственная собственность. Частная собственность. Теорема Коуза. Значение эффекта богатства. Примеры-доказательства теоремы.

Модуль 2. Основные теории институциональной экономики

Модульная единица 2.1 Теория фирмы

Альтернативные подходы к объяснению фирмы и ее границ. Неоклассическая теория фирмы. Теория фирмы Р.Коуза. Теория Алчиана- Демсетца. Понятие остаточного дохода. Теория Дженсена-Меклинга. Теория Гроссмана-Харта. Понятие остаточного контроля. Проблемы отделения собственности от контроля. Альтернативные формы деловых предприятий и проблемы собственности. Закрытые и открытые формы организации бизнеса. Частнопредпринимательская фирма. Партнерство (товарищество). Акционерное общество. Проблема «менеджер–собственник» в открытой корпорации. Внешние и внутренние механизмы обеспечения дисциплины менеджеров. Регулируемые фирмы. Государственные предприятия. Некоммерческие организации. Фирмы с рабочим самоуправлением.

Модульная единица 2.2 Теория контрактов

Базовые принципы контрактных отношений. Основные понятия контрактного права: элементы и параметры контракта. Понятие совершенного контракта и причины несовершенства реальных контрактов. Теория агентства. Модель «принципал-агент». Оппортунизм. Неблагоприятный отбор: примеры проявления на разных рынках, факторы возникновения, моделирование. Механизмы борьбы с неблагоприятным отбором. Моральный риск: примеры проявления на разных рынках, факторы возникновения, моделирование. Внешние и внутренние механизмы борьбы с моральным риском. Анализ основных типов контрактов в классификации МакНэйла–Уильямсона: классический, неоклассический, отношенческий контракты.

Модульная единица 2.3 Теория трансакционных издержек

Понятие и виды трансакций. Товарные и институциональные трансакции. Понятие и значение трансакционных издержек. Классификации трансакционных издержек. Классификация Т. Эггертссона. Классификация П. Милгрота и Дж. Робертса. Классификация О. Уильямсона. Условия существования трансакционных издержек в трансакционной теории организаций. Количественная оценка трансакционных издержек. Поведенческие предпосылки ex post теории контрактов. Управление контрактными отношениями. Теорема коуза и ее значение. Проблемы эмпирического измерения трансакционных издержек.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в институциональную экономику		Тестирование	6
	Модульная единица 1.1 Общая характеристика институциональной экономики	Лекция №1 Методологические основы институционализма	Тестирование	2
	Модульная единица 1.2 Понятие и содержание института	Лекция №2 Институты-правила: понятие и содержание	Тестирование	2
	Модульная единица 1.3 Общественные и частные правила: теория государства и теория прав собственности	Лекция №3 Общественные и частные институты правила	Тестирование	2
2.	Модуль 2. Основные теории институциональной экономики		Тестирование	6
	Модульная единица 2.1 Теория фирмы	Лекция № 4 Институциональная теория фирмы	Тестирование	2
	Модульная единица 2.2	Лекция №5 Теория	Тестирование	2

	Теория контрактов	контрактных отношений		
	Модульная единица 2.3 Теория транзакционных издержек	Лекция №6 Транзакционные издержки: понятие, содержание и значение	Тестирование	2
Итого:			Зачет	12

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание практических/лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в институциональную экономику		Тестирование	12
	Модульная единица 1.1 Общая характеристика институциональной экономики	Практическое занятие №1 Изучение основ институционального анализа	Анализ ситуаций	4
	Модульная единица 1.2 Понятие и содержание института	Практическое занятие №2 Исследование роли институтов в экономике	Доклад, Решение задач	4
	Модульная единица 1.3 Общественные и частные правила: теория государства и теория прав собственности	Практическое занятие №3 Анализ моделей государства и правовых режимов собственности	Доклад, Анализ ситуаций Решение задач	4
2.	Модуль 2. Основные теории институциональной экономики		Тестирование	14
	Модульная единица 2.1 Теория фирмы	Практическое занятие № 4 Исследование поведения фирмы в рыночной экономике	Доклад, Анализ ситуаций	4
	Модульная единица 2.2 Теория контрактов	Практическое занятие №5 Моделирование оптимального контракта	Анализ ситуаций Доклад	4
	Модульная единица 2.3 Теория транзакционных издержек	Практическое занятие №6 Анализ и оценка транзакционных издержек	Решение задач Доклад	6
Итого:			Зачет	26

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			20
1.	Модуль 1. Введение в институциональную экономику		12
	Модульная единица 1.1 Общая характеристика институциональной экономики	Направления институциональной экономики, не входящие в магистральное направление экономической теории. Эволюционная теория. Посткейнсианство. Экономика соглашений.	4
	Модульная единица 1.2 Понятие и содержание института	Основные понятия теории игр. Институциональная структура общества. Классификация санкций за несоблюдение неформальных правил.	4
	Модульная единица 1.3 Общественные и частные правила: теория государства и теория прав собственности	Альтернативные режимы прав собственности. Теория рентоориентированного поведения.	4
2.	Модуль 2. Основные теории институциональной экономики		8
	Модульная единица 2.1 Теория фирмы	Понятие фирмы и организации. Размеры организации.	3
	Модульная единица 2.2 Теория контрактов	Издержки исполнения контрактов. Асимметрия информации, источники информации для контрактов.	3
	Модульная единица 2.3 Теория трансакционных издержек	Издержки фирмы и их классификация. Эффект масштаба.	2
Подготовка к текущему контролю знаний			25
	• подготовка к опросам		10
	• самотестирование по контрольным вопросам (тестам)		15
Подготовка к лекциям, семинарам, лабораторным работам			25
	• работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции		15
	• подготовка к практическим и семинарским занятиям		10
Всего по СРС			70

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ОК-3	1-6	1-6	Модуль 1-2	Тестирование, опросы, анализ ситуации, решение задач, доклады на семинар, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Васильцова, В. М. Институциональная экономика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент") / В. М. Васильцова. - М. [и др.]: Питер, 2014. - 254 с.

2. Институциональная экономика [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 080200.62 "Менеджмент", 080100.62 "Экономика" / В. А. Русановский [и др.]; под ред. Н. В. Манохиной. - Москва: Инфра-М, 2013. - 239 с.

3. Институциональная экономика [Текст]: курс лекций / Л. Н. Мамаева. - Москва: Дашков и К°, 2012. - 318, [1] с.

4. Олейник, А. Н. Институциональная экономика [Текст] : учебное пособие: для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / А. Н. Олейник. - Москва: Инфра-М, 2012. - 414 с.

5. Одинцова, М. И. Институциональная экономика: учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/450031>

6. Колосов, А. В. Институциональная экономика: учебник и практикум для вузов / А. В. Колосов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/450039>

6.2 Дополнительная литература

6 Плотникова, Светлана Петровна. Экономическая теория: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / С. П. Плотникова, Т. В. Киян, В. К. Шадрин. - КрасГАУ, 2012. - 158 С.

7 Экономическая теория: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [В. М. Соколинский и др.]; под ред. В. М. Соколинского. - КноРус, 2013. - 459, [1]

6.3 Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

- Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организация и экономика сельскохозяйственного производства

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 «Менеджмент»

Дисциплина Институциональная экономика Количество студентов

Общая трудоемкость дисциплины: лекции – __ час., лабораторные работы, практические занятия __ час., КП (КР)- час; СРС __ час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество, экз.	кол-во экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Л, ПЗ, СРС	Институциональная экономика	Васильцова В.М.	М.: Питер	2014	+		+			50
Л, ПЗ, СРС	Институциональная экономика	Олейник А.Н.	Москва: Инфра-М	2013	+		+			1
Л, ПЗ, СРС	Институциональная экономика	Русановский В.А.	Москва: Инфра-М	2013	+		+			1
Л, ПЗ, СРС	Экономическая теория	Носова С.С.	М.: КноРус	2010	+		+			50
Л, ПЗ, СРС	Экономическая теория	под ред. Грязновой А.Г. и Соколинского В.М.	М.: КноРус	2010	+		+			50
Л, ПЗ, СРС	История экономических учений	Гловели Г.Д.	Москва: Юрайт	2012	+		+			1

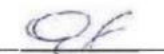
Директор Научной библиотеки



Председатель метод. комиссии



Зав. кафедрой



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения Зачета студенту необходимо набрать от 60 до 100 баллов, в том числе по модулям:

Таблица 9

Дисциплинарный модуль (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый бал
М ₁	54	30
М ₂	54	30
Зачет		40
Итого часов	108	100

Оценивание студентов проводится по следующим позициям: доклады на семинарах – 2 балла за доклад; решение задач на практических занятиях – 3 балла за одно практическое занятие; анализ ситуаций – 4 балла за одно практическое занятие; тестирование по модулям – 10 баллов; зачет - 40 баллов.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

Доклады на семинарах;

Решение задач на практических занятиях;

Анализ ситуаций;

Тестирование по модулям

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме ответов на вопросы в билете.

Для допуска к зачету студенту необходимо набрать 40 баллов. Студент, набравший более 60 баллов, в ходе текущей аттестации может рассчитывать получить зачет автоматически. Проведение промежуточной аттестации (зачета) проводится в виде тестирования по билету, содержащему 20 тестовых вопросов.

Критерии оценивания ответов по тестовому билету следующие.

Студент, давший правильные ответы на 20 вопросов из тестового билета получает максимальное количество баллов – 40 баллов

Студент, давший правильные ответы на 19 вопросов из тестового билета получает максимальное количество баллов – 35 баллов

Студент, давший правильные ответы на 18 вопросов из тестового билета получает максимальное количество баллов – 30 баллов

Студент, давший правильные ответы на 17 вопросов из тестового билета получает максимальное количество баллов – 25 баллов

Студент, давший правильные ответы на 15-16 вопросов из тестового билета получает максимальное количество баллов – 20 баллов

Студент, давший правильные ответы на 13-14 вопросы из тестового билета получает максимальное количество баллов – 15 баллов

Студент, давший правильные ответы на 11-12 вопросы из тестового билета получает максимальное количество баллов – 10 баллов

Студент, давший правильные ответы на 10 вопросов из тестового билета получает – 5 баллов

Студент, давший правильные ответы менее чем на 10 вопросов, получает 0 баллов

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Таблица 10

Рейтинг-план

Модуль	Текущая работа				Итого
	Доклад на семинар	Решение задач	Анализ ситуаций	Тематическое тестирование по модулям	
М ₁	6	6	8	10	30
М ₂	6	6	8	10	30
Зачет	-	-	-	-	40
Итого	12	12	16	20	100

Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию, приходит на передачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/grafik_lz.pdf

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Институциональная экономика».

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ.

1. Теоретические особенности институциональной экономики. Основные допущения неоклассической теории.
2. Нео- или новая институциональная экономическая теория.
3. Традиционный институционализм. Эволюционная теория. Посткейнсианство. Экономика соглашений.
4. Понятие и значение институтов-правил.
5. Достижение равновесия по Парето в повторяющихся играх.
6. Достижение равновесия Нэша посредством смешанных стратегий. Выбор одного из равновесий Нэша посредством эволюционно-стабильных стратегий.
7. Координационные, мотивационные и распределительные эффекты институтов-правил.

8. Виды и соотношения институтов-правил
 9. Основные типы соотношения неформальных и формальных правил
 10. Институциональное понимание экономической роли государства.
 11. Теория государства Д. Норта.
 12. Модель Финдли-Уилсона.
 13. Модель оседлого бандита МакГи-Олсона.
 14. Издержки получения информации и легитимность использования насилия.
 15. Трактровка прав собственности в рамках континентальной и англо-саксонской систем права.
 16. Спецификация прав собственности по классификации А. Оноре.
 17. Экономическое обоснование прав собственности.
 18. Сравнительная эффективность различных правовых режимов.
 19. Теорема Коуза. Значение эффекта богатства.
 20. Примеры-доказательства теоремы.
 21. Общая схема теории агентских отношений. Ex ante агентские отношения: неблагоприятный отбор.
 22. Модель рынка подержанных автомобилей.
 23. Примеры неблагоприятного отбора на рынке труда, страховых услуг и кредитов.
 24. Способы решения проблемы неблагоприятного отбора. Сигнализирование.
- Просвечивание
25. Отношение к риску как характеристика принципала и агента.
 26. Моральный риск в различных областях экономической жизни.
 27. Моделирование оптимального контракта.
 28. Контракты и их виды в институциональной экономике
 29. Понятие и виды трансакций. Товарные и институциональные трансакции.
 30. Понятие и значение трансакционных издержек.
 31. Классификации трансакционных издержек.
 32. Условия существования трансакционных издержек в трансакционной теории организаций.
 33. Поведенческие предпосылки ex post теории контрактов.
 34. Классификация подходов к контрактации по комбинациям форм рациональности и следования личным интересам.
 35. Управление контрактными отношениями
 36. Сравнительные параметры трансакций и их значение для теории контрактов.

37. Юридическая классификация контрактов Я. Макнейла.
38. Эффективная организация трансакций в зависимости от их параметров
39. Теневая экономика: понятие, виды
40. Институциональные ловушки. Примеры из экономики России

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает следующее:

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, переносной экран на треноге Medium Professional, проектор Optoma со встроенными динамиками.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

9. Методические рекомендации обучающихся по изучению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; пишут контрольные работы (курсовые работы), готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют

самостоятельные творческие работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи зачета необходимо проделать следующую работу:

- Изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов.
- Выполнить задания, выдаваемые в течение семестра.

10 Образовательные технологии

Таблица 11

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 1.1 Общая характеристика институциональной экономики	Л	Проблемная лекция	2
	ПЗ	Анализ ситуации	2
Модульная единица 1.3 Общественные и частные правила: теория государства и теория прав собственности	ПЗ	Анализ ситуации	2
Модульная единица 2.1 Теория фирмы	ПЗ	Анализ ситуации	2
Модульная единица 2.3 Теория контрактов	Л	Проблемная лекция	2
	ПЗ	Анализ ситуации	2
Итого в интерактивной форме			12

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
29.10.18		<p>1. В связи с объединением института ИММО и ИЭиУ АПК кафедра международного менеджмента переименована на кафедру менеджмент в АПК (приказ № С-457 от 28.05.18г).</p> <p>2. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент» закреплен за кафедрой Менеджмент в АПК. Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС. ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p>	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 29.10.18 протокол №2

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института



Л.А. Белова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.19	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 25.03.19 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института

Л.А. Белова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.03.20	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 10.03.20 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института

Л.А. Белова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Институциональная экономика» для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина «Институциональная экономика» предназначена для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Производственный менеджмент. Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для изучения данной дисциплины. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторные занятия и СРС.

Содержание рабочей программы дисциплины «Институциональная экономика» соответствует:

- требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по дисциплине согласно ОПОП по соответствующему направлению;
- формируемым компетенциям ФГОС ВО;
- требований к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине перечню и содержанию практических занятий и видам самостоятельной работы;
- формам и методам контроля и оценки результатам обучения, в том числе указанным компетенциям.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики
Красноярского института экономики
филиала ЧОУ ВО «Санкт-Петербургского университета
технологий управления и экономики»



Л.Б. Кухар