

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и
Управления АПК
Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Шапорова З.Е.
"27"03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
"27"03.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление развитием сельских территорий

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Курс 4

Семестр (*ы*) 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Арзуманян М.С., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» марта 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «05» марта 2020г.

Зав. кафедрой Якимова Л.А., д.э.н., доцент, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» марта 2020г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «10» марта 2020г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А.

««10» марта 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«10» марта 2020г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ | 5 |
| 1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ | 5 |
| 1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 6 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ. | 6 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 10 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 11 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</i> | 12 |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы не предусмотрены</i> | 12 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 13 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 13 |
| 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 13 |
| 6.3. НОРМАТИВНО–ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 14 |
| 6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ: | 14 |
| 6.5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" | 15 |
| 6.6. ЖУРНАЛЫ: | 15 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 17 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 22 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД | 23 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД | 24 |

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Управление развитием сельских территорий» обусловлена поиском новых подходов к управлению развитием территорий в современных условиях, необходимостью повышения профессионального уровня современных менеджеров с целью приобретения навыков управления социально-экономическим развитием. Дисциплина входит в базовую часть Б1 по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Направленность: Производственный менеджмент.

Целью дисциплины является изучение теоретических основ социально-экономического развития сельских территорий посредством привлечения знаний в области управления, как на макроэкономическом уровне, так и на мезо-уровне для координации управления территориальными системами.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить методологические основы управления развитием систем;
- сформировать научно-логическую матрицу разрешения социально-экономической проблемы;
- составить план развития территории.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9).

4. Объем курса и форма аттестации:

Всего: 180 часов /5 зачетных ед., в т.ч.

аудиторные занятия – 64/1,8;

самостоятельная работа – 80/2,2

Экзамен

Дисциплина представлена следующими модулями: Модуль 1 – Содержание социально-экономических аспектов управления системами; Модуль 2 – Методология управления развитием сельских территорий

Формами контроля и оценки знаний, умений, навыков студентов являются коммуникации на лекциях и практических занятиях (активность). Программой курса предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости – в форме активности на лекционных и практических занятиях, составление научно-логической матрицы по проблеме персонального исследования;
- промежуточный контроль успеваемости – в форме зачёта с оценкой на основе бально-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108,0 часов. Зачётных единиц – 3. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 26 часов, практические 38 часов), самостоятельная работа студента 80 часов. Контроль знаний – экзамен.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина включена в ОПОП, в базовую часть Б1, реализует требования ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Направленность: «Производственный менеджмент» и формирует следующие компетенции:

- ОПК- 2 – - способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

- ПК-9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Дисциплина представлена следующими модулями: Модуль 1 – Содержание социально-экономических аспектов управления системами; Модуль 2 – Методология управления развитием сельских территорий

Формами контроля и оценки знаний, умений, навыков студентов являются коммуникации на лекциях и практических занятиях (активность). Программой курса предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости – в форме активности на лекционных и практических занятиях, составление научно-логической матрицы по проблеме персонального исследования;

- промежуточный контроль успеваемости – в форме зачёта с оценкой на основе бально-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180,0 часов. Зачётных единиц – 5. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (26 часа), практические (38 часов), самостоятельная работа студента (80 часов). Контроль знаний – экзамен.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Место дисциплины в учебном процессе дисциплина представлена в базовой части Б1. Изучение учебной дисциплины «Управление развитием сельских территорий», базируется на предшествующие учебные дисциплины: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Методология и организация управленческой деятельности».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180,0 часов. Зачётных единиц – 5. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (26 часа), практические (38 часов), самостоятельная работа студента (80 часов). Контроль знаний – экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины является формирование у студентов процесса самостоятельного мышления по кругу направлений профессиональной деятельности в области решения задач социально-экономического развития сельских территорий. В результате изучения дисциплины магистр должен:

Задачи изучения дисциплины:

- изучить методологические основы управления развитием систем;
- сформировать научно-логическую матрицу разрешения социально-экономической проблемы;

- составить план развития территории.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать – организационно-управленческие основы постановки общественно значимых целей, условий их достижения;

Уметь – осуществлять административно-технологической деятельностью на основе применения законодательства, нормативно-правовых процедур в технико-экономическом обосновании; формировать базы данных, оценивать их полноту для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций; осуществлять анализ исполнения социальных и экономических программ;

Владеть – навыками научно-исследовательской деятельности по проблемам муниципального управления и апробации результатов социально-экономического развития.

Реализация в учебной дисциплине «Управление социально-экономическим развитием территорий» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» должна формировать следующие компетенции: ОПК-2 и ПК-9.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------------|--------------|--|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 8 | |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 5 | 180 | 180 | |
| Контактная работа | 1,2 | 64 | 64 | |
| лекции (Л) | | 26 | 26 | |
| практические занятия (ПЗ) | | 38 | 38 | |
| лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 1,8 | 80 | 80 | |
| в том числе: | | | | |
| Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины | | 50 | 50 | |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний | | 30 | 30 | |
| Подготовка к экзамену и экзамен | | 36 | 36 | |
| Вид контроля: | Экзамен | | | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

| № | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | | Формы контроля |
|---|---|-------------|-------------|--------------------------------------|-----|---|
| | | | лекции | практические или семинарские занятия | СРС | |
| 1 | Модуль 1. Содержание социально-экономических аспектов управления системами | 44 | 14 | 18 | 30 | Опрос, Кейс (структурно-логическая матрица) |
| 2 | Модуль 2. Методология управления развитием территорий | 64 | 12 | 20 | 50 | План развития территории |

| | | | | | | |
|--|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| | ИТОГО | 180 | 26 | 38 | 80 | Экзамен |
|--|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------|

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛПЗ | |
| Модуль 1. Содержание социально-экономических аспектов управления системами | 44 | 14 | 18 | 30 |
| <i>Модульная единица 1.</i> Методология научного творчества в разрешении задач социально-экономического развития | 24 | 8 | 8 | 14 |
| <i>Модульная единица 2.</i> Основы социально-экономического функционирования муниципальных систем | 20 | 6 | 10 | 16 |
| Модуль 2. Методология управления развитием территорий | 64 | 12 | 20 | 40 |
| <i>Модульная единица 1.</i> Реализация инвестиционной деятельности | 30 | 6 | 8 | 20 |
| <i>Модульная единица 2.</i> Формирование типовой модели развития | 34 | 6 | 12 | 20 |
| Итого | 108 | 26 | 38 | 80 |

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Содержание социально-экономических аспектов управления системами

Модульная единица 1. Методология научного творчества в разрешении задач социально-экономического развития

Роль научных исследований в развитии системного управления. Аспекты социально-экономической деятельности. Понятие социально-экономического развития. Методы научного познания, их значение в определении социально-экономической парадигмы развития. Экономические методы построения эффективных систем управления. Формы управления. Объект, предмет социально-экономического развития территорий. Формирование территориальных систем в социально ориентированной экономике (целеполагание, принципы, функции, модели, механизмы, методы, формы).

Модульная единица 2. Основы социально-экономического функционирования муниципальных систем

Проблемы, особенности функционирования муниципальных систем. Концепция саморазвития территорий. Основные показатели социально-экономического развития муниципальных образований. Факторы, влияющие на социально-экономическое развитие территориальных систем. Инструменты государственного регулирования территориальных систем. Стратегия устойчивого развития сельских территорий. Муниципальный регламент

предоставления услуги на территории. Стандарт предоставления услуги. Механизмы реализации развития. Контроль за реализацией. Демографическая ситуация. Рынок труда. Уровень и качество жизни населения. Промышленность. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Образование. Здравоохранение. Культура. Молодёжная политика. Спорт. Туризм. Жилищно-коммунальное хозяйство. Транспорт и связь. Малый и средний бизнес. Безопасность окружающей среды. Бюджет района.

Модуль 2. Методология управления развитием территорий

Модульная единица 1. Реализация инвестиционной деятельности

Потребительская и продовольственная корзина. Анализ трудового потенциала территории. SWOT – анализ внешней среды. Ресурсы развития. Механизм планирования расходов бюджета. Методика исполнения бюджета расходов. Обоснование муниципальных услуг в соответствии с программой социально-экономического развития. Состав муниципальной собственности. Межмуниципальное сотрудничество и развитие специализации.

Модульная единица 2. Формирование типовой модели развития

Административно-территориальный состав. Состав муниципальной собственности на территории. Доходы консолидированного бюджета. Ресурсы развития. Паспорт комплексной программы социально-экономического развития. Удельный вес производства продукции. Запасы и ресурсы месторождений полезных ископаемых. Динамика показателей численности населения, рынка труда, денежных доходов и расходов, среднемесячной заработной платы, объёма отгруженной продукции и объёмов производства, развития личных подсобных хозяйств, объём инвестиций, социальная поддержка населения, развитие образования, здравоохранения, культуры, молодёжной политики, физической культуры и спорта. Ожидаемые результаты от реализации плана.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|------------------------------|--------------|
| .1 | Модуль 1. Содержание социально-экономических аспектов управления системами | | | 14 |
| | Модульная единица 1. Методология научного творчества в разрешении задач социально-экономического развития | Лекция № 1. Формирование социально-экономической парадигмы развития. | Тест-опрос | 4 |
| | | Лекция № 2. Концептуальный подход в саморазвитии и пространственной организации территорий. | Тест-опрос | 4 |
| | Модульная единица 2. Основы социально-экономического функционирования муниципальных систем | Лекция № 3. Функционирование территориальных систем в социально ориентированной экономике: теория, практика | Тест-опрос | 6 |
| 2. | Модуль 2. Методология управления развитием территорий | | | 12 |
| | Модульная единица 1. Реализация инвестиционной деятельности | Лекция № 4. Программно-целевая оптимизация направлений социально-экономического развития муниципальной территории. | Тест-опрос | 3 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|------------------------------|--------------|
| | | Лекция № 5. Стандарт предоставления муниципальной услуги | | 3 |
| | Модульная единица 2. Формирование типовой модели развития | Лекция № 6. Содержание комплексной программы социально-экономического развития и этапы разработки. | Тест-опрос | 3 |
| | | Лекция № 7. Управление координацией отраслевого кластера в условиях территории | | 3 |
| | Итого | | | 26 |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|----------------------------------|--------------|
| 1 | Модуль 1. Содержание социально-экономических аспектов управления системами | | | 18 |
| | Модульная единица 1. Методология научного творчества в разрешении задач социально-экономического развития | Занятие № 1. Исследование сущности применения законов управления системами, социально-экономических категорий, понятий, методов, механизмов управления. | Кейс (научно-логическая матрица) | 4 |
| | | Занятие № 2-3. Изучение структурных элементов методологии научного познания в построении социально-экономической парадигмы развития территорий. (интерактив). | -//- | 4 |
| | Модульная единица 2. Основы социально-экономического функционирования муниципальных систем | Занятие № 4-5. Типология муниципальных районов по сельскохозяйственным зонам (субъекты, факторы, задачи, экономические отношения, базовые индикаторы развития, ресурсное обеспечение), межмуниципальное сотрудничество и развитие специализации. | -//- | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---------------------|-----------|
| | | Занятие № 6. Формирование Паспорта программы социально-экономического развития: миссия, цель, задачи, этапы и сроки реализации, объёмы финансирования, результат реализации. (интерактив). | -//- | 6 |
| 2 | Модуль 2. Методология управления развитием территорий | | | 20 |
| 3 | Модульная единица 1. Реализация инвестиционной деятельности | Занятие № 7-8. Информационно - статистическое наблюдение состояния территориальной системы. (интерактив). | Опорная презентация | 4 |
| | | Занятие № 9-10. Финансовый баланс муниципального образования. (интерактив). | -//- | 6 |
| | Модульная единица 2. Формирование типовой модели развития | Занятие № 11-12. Социально-экономическое положение муниципального образования: административно - территориальный состав, сферы деятельности, численность населения, рынок труда, качество жизни, индикаторы развития. (интерактив). | -//- | 4 |
| | | Занятие № 8-9. Структура Типового плана социально-экономического развития территории. (интерактив). | -//- | 6 |
| | Итого | | | 38 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- подготовка к зачёту.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|---|--|--|--------------|
| Модуль 1. Содержание социально-экономических аспектов управления системами | | | 30 |
| | <i>Модульная единица 1.</i> Методология научного творчества в разрешении задач социально-экономического развития | Характеристика управленческой деятельности (структура управления, особенности, принципы, условия, нормы. Методологические основы формирования управленческого цикла. Теории трансформации функций управления в экономической системе. Теории социально-экономического развития. | 14 |
| | <i>Модульная единица 2.</i> Основы социально-экономического функционирования муниципальных систем | Зарубежный опыт развития аграрного сектора. Построение системы саморазвития территории. Социальное обеспечение и социальная помощь (страхование, защита, пенсионное обеспечение). Адресная социальная помощь. Социальная защита отдельных категорий населения. Занятость, безработица. Трудоустройство граждан и трудовая реабилитация. Дифференциация доходов и уровень бедности. | 16 |
| Модуль 2. Методология управления развитием территорий | | | 50 |
| | <i>Модульная единица 1.</i> Реализация инвестиционной деятельности | Развитие бизнеса в сельских территориях. Значение частно-государственного взаимодействия в социально-экономическом развитии. Оценка потенциала муниципального образования. Поддержка малого и среднего бизнеса. | 10 |
| | <i>Модульная единица 2.</i> Формирование типовой модели развития | Устойчивое развитие сельских территорий. Кластерный подход к управлению развитием сельских территорий | 20 |
| Самоподготовка к текущему контролю | | | 20 |
| - составление кейса (научно-логическая матрица) | | | 10 |
| - составление опорной презентации | | | 10 |
| ВСЕГО | | | 80 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы *не предусмотрены.*

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ) | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|--------------------------------|---|
| 1. | | |

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ) | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|--------------------------------|---|
| 2. | | |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|--------|------|----------|--------------------------|---------------------|
| ОПК- 2 | 1-7 | 1-6 | Модуль 1 | Дискуссия | Тест-опрос |
| ПК-9 | 8-9 | 7-14 | Модуль 2 | План развития территории | Опорная презентация |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Лимонов, Л. Э. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 319 с.
2. Лимонов, Л. Э. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т.. Том 2: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 367 с.
3. Ильина, И. Н. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с.
4. Чистяков, Е.Г. Территориальная организация населения. – М.: Инфра-М, 2012 – 170
5. Иванков, В. И. Формирование комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований: учебно-методическое пособие / В. И. Иванков и др., Новосибирск: Сибирское соглашение, 2005. –341 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 445 с.
2. Фролова О.Я. Регулирование социально-экономической деятельности в аграрной сфере региона / О.Я. Фролова; Краснояр.гос.аграр.ун-т. – Красноярск, 2013. – 315 с.
3. Мороз, А.И. Социально-экономическое развитие региона: проблемы и пути их решения : монография / А.И.Мороз ; под ред. д-ра эконом.наук, проф., акад. НАНБ Г.М.Лыча. – Гродно :ГрГУ, 2007. – 258 с.
4. Гусманов, У. Г. Стратегическое планирование социально-экономического развития сельских территорий: Монография / У.Г. Гусманов, Е.В. Стомба. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»2015. – 170 с.
5. Войтюк, М.М. Социально-экономическая инфраструктура как фактор развития сельских территорий: Правдинский, 2012. – 144 с.

6. Плисецкий, Е. Л. Региональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 459 с.
7. Самарина В.П. Совершенствование методологии управления социально-экономическим развитием проблемных регионов России: автореф. дис. д-ра экон. наук / Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. М., 2010.
8. **Стовба Е.В., Мухаметшина Г.С.** Выбор критерия эффективности при разработке стратегии устойчивого развития агроорганизаций на уровне сельских территорий // Фундаментальные исследования. - 2014. - № 8. - С. 156-160.
9. Медведева Л.М. Территория опережающего социально-экономического развития как инструмент государственной политики // Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2015. № 3 (30). С. 59–67
10. Сериков С.Г. Особенности восстановительного периода в экономике Дальнего Востока РФ // Россия и Китай: вектор развития: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Благовещенск, 5 дек. 2016 г. Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. С. 26–28.
11. Древинг, С.Г. Кластерная концепция устойчивого развития экономики. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2009. - 161 с

6.3. Нормативно–правовая литература

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>. Бюджетный кодексе РФ. [Текст]. - М.: «Проспект», 1998 г. № 145 (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // ГАРАНТ.РУ [Информационно-правовой портал]. URL: <http://base.garant.ru/70684666/> (дата обращения: 03.05.2018).
3. О федеральной целевой программе «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014–2017 годы и на период до 2020 года»: Постановление Правительства Рос. Федерации от 15 июля 2013 г. № 598 (с изм. на 2 авг. 2017 г.).
4. Путин В. В. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/47173>
5. Программа социально-экономического развития Красноярского края до 2030 г. [Электронный ресурс]: электронный текст сети Интернет:// www.consultant.ru
6. Путеводитель по бюджету Красноярского края – Министерство финансов Красноярского края – Режим доступа: minfin.kraskstate.ru
7. Сводный доклад о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ Российской Федерации за 2017 год. М.: Минэкономразвития России, 2014. С. 4.
8. Постановления Правительства РФ от 02.08.2010 № 588 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации».
9. Подпрограмма «Поддержка малых форм хозяйствования» государственной программы Российской Федерации «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы».
10. Приказ Минэкономразвития России от 16.09.2016 № 582 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации» // ГАРАНТ.РУ [Информационно-правовой портал]. URL: <http://base.garant.ru/71508802/>

6.4. Программное обеспечение, интернет-ресурсы:

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

6.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
 - Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
 - Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
- Информационные справочные системы:
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
 - Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.6. Журналы:

1. Национальная ассоциация ученых (НАУ): Ежемесячный научный журнал (Адрес электронной почты: info@national-science.ru. – Режим доступа: <http://national-science.ru>)
2. Экономика и менеджмент систем управления: Научно-практический журнал.
3. Государственное управление. Электронный вестник. – Режим доступа: http://e-journal.spa.msu.ru/vestnik/vipusk/37_2013.htm
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Научно-практический журнал.
5. Азимут научных исследований: экономика и управление. Ежеквартальный научный журнал

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (освоение теоретического курса, тест-опрос, расчётное задание, активность на занятии). Промежуточный контроль – экзамен.

Общий план-рейтинг по дисциплине «Управление социально-экономическим развитием территорий» 38.03.02 «Менеджмент».

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием рейтинговой системы по модулям. Для получения положительной оценки необходимо набрать: минимальный уровень – 60 баллов, а максимальный уровень – 100 баллов, в т. ч. по модулям:

| Дисциплинарные модули (ДМ) | Количество академических часов | Рейтинговый балл |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------|
| ДМ ₁ | 44 | 20-40 |
| ДМ ₂ | 55 | 30-50 |
| Промежуточный контроль (зачет) | 9 | 10 |
| Итого | 108 | 60-100 |

Оценивание производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по учебной дисциплине. Освоение теоретического и практического курса по каждой модульной единице – до 10 баллов; активность в дискуссии за каждую модульную единицу – до 10 баллов; кейс-матрица по первой модульной единице – 10 баллов; опорная презентация оценивается по второй модульной единице – 20 баллов. Экзамен проводится в устной форме, в виде собеседования по вопросам к экзамену.

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

| Дисциплинарные модули | Максимально возможный балл по видам работ | | | | | | Итого баллов |
|-----------------------|---|------------------------|------------------------------|--------------|---------------------|------------|--------------|
| | Текущая работа | | | | | Аттестация | |
| | Освоение теоретического курса (опрос) | Активность в дискуссии | Освоение практического курса | Кейс-матрица | Опорная презентация | экзамен | |
| ДМ ₁ | 10 | 10 | 10 | 10 | | – | 40 |
| ДМ ₂ | 10 | 10 | 10 | – | 20 | – | 50 |
| Зачет | – | – | – | – | – | 10 | 10 |
| Итого | 20 | 20 | 20 | 10 | 20 | 10 | 100 |

Итоговая отметка определяется суммой набранных баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на промежуточной аттестации, при этом между ними устанавливается следующее соответствие:

Ниже 60 баллов – не аттестовано

60-72 – удовлетворительно

73-86 – хорошо

87-100 – отлично

Обучающимся, не сдавшим зачет или не явившимся для сдачи экзамена в установленный срок, предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/grafik_lz.pdf.

Перечень вопросов для контроля по дисциплине

- Управление системным развитием: сущность развития систем, объект, предмет и методы исследования.
- Основы пространственного управления: понятия, факторы, задачи, динамика показателей, территориальное разделение труда.
- Теории рационального размещения и роста, их сущность и содержание: Й. Тюнен, В. Лаунхардт, А. Вебера, В. Кристаллер, Л. Вальраса, А.Леш.
- Методологические основы развития систем: формирование и функционирование систем, принципы функционирования,
- Советская школа рационального размещения и экономического районирования: сущность, принципы размещения, типы производств, инструменты управления.
- Путеводитель по Бюджету Красноярского края: показатели социально-экономического развития, сценарии, бюджетная обеспеченность, отраслевые программы, структура доходов и расходов, государственные программы.
- Основы воспроизводственного процесса, модели размещения деятельности, регионального роста, уровни взаимодействия.
- Механизм управления воспроизводственным процессом региона.
- Управление пространственным развитием региона: парадигма, социально-экономические показатели.
- Социально-экономическая система: сущность, структура, функции, ресурсы, факторы развития.
- Теории социально-экономического развития: свойства преобразований, основоположники, краткое содержание, закон развития.
- Воспроизводство трудовых ресурсов (формирование, использование, развитие), дайте характеристику трудового потенциала, как фактора развития систем.
- Значение процессов кооперации и интеграции производственных систем в социально-экономическом развитии территорий.
- Стратегия социально-экономического развития: ФЗ-172 (ред. От 31.12.2017) «О стратегическом планировании в РФ»: общие положения, предмет регулирования, понятия, принципы, задачи.
- Значение нормативно-правовых регламентов стратегического планирования в социально-экономическом развитии, разрабатываемых в рамках целеполагания на федеральном уровне, их краткая характеристика: Ежегодное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ.
- Значение нормативно-правовых регламентов стратегического планирования в социально-экономическом развитии, разрабатываемых в рамках целеполагания на федеральном уровне, их краткая характеристика: Стратегия социально-экономического развития РФ.
- Значение нормативно-правовых регламентов стратегического планирования в социально-экономическом развитии, разрабатываемых в рамках целеполагания на федеральном уровне, их краткая характеристика: Стратегия национальной безопасности РФ.
- Значение нормативно-правовых регламентов стратегического планирования в социально-экономическом развитии, разрабатываемых в рамках целеполагания на федеральном уровне, их краткая характеристика: Стратегия научно-технологического развития РФ от 03.07.2016 N 277-ФЗ.
- Значение нормативно-правовых регламентов стратегического планирования в социально-экономическом развитии, разрабатываемых в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу, их краткая характеристика ФЗ-172 (ред. От 31.12.2017) «О стратегическом планировании в РФ»: Отраслевые документы стратегического планирования РФ.

- Значение нормативно-правовых регламентов стратегического планирования в социально-экономическом развитии, разрабатываемых в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу, их краткая характеристика ФЗ-172 (ред. От 31.12.2017) «О стратегическом планировании в РФ»: Стратегия пространственного развития РФ.
- Значение нормативно-правовых регламентов стратегического планирования в социально-экономическом развитии, разрабатываемых в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу, их краткая характеристика ФЗ-172 (ред. от 31.12.2017) «О стратегическом планировании в РФ»: Стратегии социально-экономического развития макрорегионов.
- Значение регламентов стратегического планирования в социально-экономическом развитии, разрабатываемых в рамках прогнозирования ФЗ-172 (ред. от 31.12.2017) «О стратегическом планировании в РФ»: Прогноз научно-технологического развития РФ.
- Значение нормативно-правовых регламентов стратегического планирования в социально-экономическом развитии, разрабатываемых в рамках прогнозирования, их краткая характеристика ФЗ-172 (ред. От 31.12.2017) «О стратегическом планировании в РФ»: Схема территориального планирования в ред. (от 31.12.2017 N 507-ФЗ).
- Значение нормативно-правовых регламентов стратегического планирования в социально-экономическом развитии, разрабатываемые на уровне муниципального образования, их характеристика: Стратегия социально-экономического развития муниципального образования.
- Значение нормативно-правовых регламентов стратегического планирования в социально-экономическом развитии, разрабатываемые на уровне муниципального образования, их характеристика: Прогноз социально-экономического развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период.
- Значение нормативно-правовых регламентов стратегического планирования в социально-экономическом развитии, разрабатываемые на уровне муниципального образования, их характеристика: Муниципальная программа (в ред. от 30.10.2017 N 299-ФЗ).
- Механизм управления развитием систем: сущность, элементы, их характеристика.
- Формирование стратегии социально-экономического развития: этапы разработки; методы исследования; индикаторы.
- Значение реального сектора экономики в социально-экономическом развитии (промышленное производство; сельское хозяйство; строительство, транспорт и связь; жилищно-коммунальное хозяйство; потребительский рынок; социальная инфраструктура).
- Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030: конкурентные преимущества, динамика ВРП, промышленного производства инвестиций в основной капитал, численности населения, основные направления развития, уровень жизни, занятость населения.
- Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030: значение индустриализации (производственный комплекс, агропромышленный комплекс, инфраструктура), сущность основных направлений развития и динамика целевых показателей.
- Реализация Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204, участие в реализации национальных проектов, его значение в социально-экономическом развитии.
- Методика определения эффективности функционирования регионального хозяйственного комплекса.
- Методика социологического обследования (опрос): алгоритм проведения, результаты опроса

- Трудовой потенциал общества: экономическая сущность, категории, понятия, структура, факторы развития.
- Методика социологического обследования (опрос): значение обследования населения по социальной проблеме, алгоритм проведения.
- Социально-экономическая оценка качества трудовых ресурсов: понятие, система показателей.
- Социально-экономическая сущность качества трудовых ресурсов: понятие, значение в развитии систем.
- Социально-экономическая оценка качества трудовых ресурсов (система показателей).
- Значение социальной сферы в социально-экономическом развитии (здравоохранение, образование, физическая культура и спорт, социальная защита, общественная безопасность, становление гражданского общества, молодёжная политика, жилищно-коммунальный комплекс, потребительский рынок). «Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030».
- Значение системы образования в социально-экономическом развитии Красноярского края: образовательные траектории молодёжи, услуги дошкольного образования, школьное образование, профессиональное образование, развитие кадрового потенциала.
- Значение системы здравоохранения в социально-экономическом развитии Красноярского края: направления развития, основные целевые показатели (уровень смертности; продолжительность жизни, лет; обеспеченность населения врачами, охват профилактическими медицинскими осмотрами детей, % и т.д.)
- Влияние предпринимательства (малый и средний бизнес) на социально-экономическое развитие Красноярского края, программы развития.
- Стратегия инновационного развития Красноярского края: состояние инновационной среды, сроки этапы реализации.
- Производственный календарь: экономическая сущность, управления трудовым потенциалом общества.
- Формирование стратегии социально-экономического развития: этапы разработки; методы исследования; индикаторы.
- Методика оценки инновационного потенциала персонала организации.
- Методика оценки трудового потенциала региона.
- Влияние аграрной сферы на социально-экономическое развитие сельских поселений: сущность, факторы, задачи, уровни взаимодействия, индикаторы развития.
- Закон Красноярского края от 21.04. 2016 года № 10-4429 (в редакции от 30.03.2017 № 3-546) О государственной поддержке муниципальных районов Красноярского края, реализующих муниципальные программы, направленные на развитие сельских территорий: предмет регулирования, цели поддержки, формы и мероприятия, условия предоставления межбюджетных трансфертов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебе-

лю, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров - в 3 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности;
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем (ями) с указанием даты его проведения.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|--|-------------|---|------|
| Модуль 1. Содержание социально-экономических аспектов управления системами | | | 10 |
| <i>Модульная единица 1.</i> Методология научного творчества в разрешении задач социально-экономического развития | П | Кейс-матрица научно-логическая матрица разрешения социально-экономической проблемы | 6 |
| <i>Модульная единица 2.</i> Основы социально-экономического функционирования муниципальных систем | Л | Публичная презентация социально-экономической программы развития муниципального образования | 4 |
| Модуль 2. Методология управления развитием территорий | | | 10 |
| <i>Модульная единица 1.</i> Реализация инвестиционной деятельности | Л | Публичная презентация социально-экономической проблемы | 4 |
| <i>Модульная единица 2.</i> Формирование типовой модели развития | П | Публичная презентация социально-экономической проблемы | 6 |
| Всего в интерактивной форме | | | 20 |

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|----------|--------|---|---|
| 29.10.18 | | <p>1. В связи с объединением института ИММО и ИЭиУ АПК кафедра международного менеджмента переименована на кафедру менеджмент в АПК (приказ № С-457 от 28.05.18г).</p> <p>2. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент» закреплен за кафедрой Менеджмент в АПК. Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС. ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p> | Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 29.10.18 протокол №2 |

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института

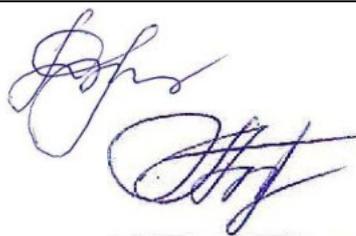


Л.А. Белова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|----------|---|---|--|
| 25.03.19 | п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины. | Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины. | Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 25.03.19 протокол №7 |

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

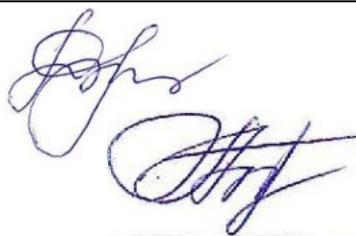
Председатель Методической комиссии института

Л.А. Белова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|----------|---|---|--|
| 10.03.20 | п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины. | Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины. | Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 10.03.20 протокол №7 |

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института

Л.А. Белова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Управление развитием сельских территорий»
для подготовки бакалавров в рамках ФГОС ВО,
направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»,
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Программа разработана на кафедре
«Государственное, муниципальное управление и кадровая политика»
Арзуманяном М. С., к.э.н., доцентом кафедры

В рабочей программе представлены цели, задачи, структура и содержание, а также организационно-методический компонент и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной, дополнительной и электронной литературы.

Дисциплина «Управление развитием сельских территорий», для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиля «Производственный менеджмент», входит в ОПОП ВО, в базовую часть.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Управление развитием сельских территорий» соответствует уровню обучения и критериям оценки.

Рабочая программа является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и ОПОП ВО.

Заключение: рабочая программа учебной дисциплины «Управление развитием сельских территорий» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» может быть рекомендована в качестве Рабочей программы для изучения курса «Управление развитием сельских территорий» студентами института экономики и менеджмента АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Рецензент:

д.э.н., доцент,

профессор каф. Экономики и планирования

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

 Демченко С. К.

