

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и
Управления АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Шапорова З.Е.
"27"03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
"27"03.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория организации

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Ермакова И.Н., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» февраля 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 22» февраля 2020г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» февраля 2020г

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «10» марта 2020г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А.

««10» марта 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«10» марта 2020г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	18
6.4. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ	18
6.5. НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ	18
6.6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	18
6.7. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	25

Аннотация

Дисциплина **Теория организации** является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.02 – Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника:

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Содержание дисциплины отражает теоретические и практические аспекты исследования и проектирования организационных систем любого типа.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются проверка заданий, промежуточное тестирование по основным разделам курса, проверка тем СРС. Программой дисциплины промежуточный контроль предусмотрен в форме зачета с оценкой. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часов).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина **«Теория организации»** включена в ОПОП подготовки бакалавров по направлению «менеджмент» и входит в базовую часть учебного плана.

Реализация в дисциплине **«Теория организации»** требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 – Менеджмент должна формировать следующие компетенции:

индекс (код) компетенции	название компетенции
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения эконо-

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина **Теория организации**, являются: Социология, Основы менеджмента, Управление человеческими ресурсами, Разработка управленческих решений, Экономика организации (предприятия).

Теория организации является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Организационное поведение, Стратегический менеджмент, Операционный менеджмент, Организация производства в агропромышленном комплексе.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины: овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками научного исследования и проектирования организационных структур и предпринимательских организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- дать систему понятий и категорий, отражающую содержание рассматриваемой области знаний в научном и практическом употреблении;
- показать природу организации, дать представление о происхождении, логики становления, содержания функционирования и развития организации как процесса и как системы;
- показать виды организаций и их основные характеристики. Сформировать у студентов представление об организациях как системах
- раскрыть сущность, содержание и построение системы законов организации, освоить систему принципов организации;
- показать практическое применение законов, закономерностей и принципов организации;
- выработать навыки организационного проектирования и моделирования, формирования организационных процессов и оценке их состояния.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- основы системного подхода в управлении;
- основные типы и особенности функционирования хозяйственных организаций;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- законы и принципы развития организации с целью эффективного проектирования систем управления;
- основные характеристики управленческой информации, методы ее анализа
- основные принципы распределения и делегирования полномочий;

Уметь:

- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;
- планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- анализировать информацию о внутренней и внешней среде организации, необходимой для принятия управленческих решений
- применять законы и принципы организации в процессе проектирования и совершенствования систем управления.

Владеть:

- специальной терминологией и современной научной методологией в области теории организации;
- технологией выбора и принципами построения организационных структур;
- навыки организационного проектирования, формирования организационных процессов и оценке их состояния
 - навыками анализа управленческой информации
 - навыками построения организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4,0 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану (с экзаменом)	4,0	144	144	
Контактная работа	2,0	72	72	
Лекции (Л)		36	36	
Практические занятия (ПЗ)		36	36	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	2,0	72	72	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
самостоятельная подготовка к лекциям и практическим занятиям		18	18	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4	
самоподготовка к текущему контролю знаний		18	18	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		27	27	
подготовка к зачету с оценкой		9	9	
Вид контроля:			Зачет с оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины и трудоемкость модулей и модульных единиц

Таблица 2

Тематический план и трудоемкость модулей и модульных единиц

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы контроля
		лекции	практические	лабораторные	СР	
Модуль 1. Основные положения теории организации	76	18	16		42	Тест, зачет с оценкой
Модульная единица 1.1 Теория организации и ее место в системе научных знаний.	11	2	-		9	
Модульная единица 1.2 Организация как система	13	2	2		9	
Модульная единица 1.3. Природа организаций	14	2	2		10	
Модульная единица 1.4. Социальные и хозяйственные организации.	16	6	4		6	
Модульная единица 1.5. Организация и управление (Система и функции управления, организационная структура)	22	6	8		8	
Модуль 2. Законы и принципы организации	68	18	20		30	Тест, зачет с оценкой
Модульная единица 2.1 Основополагающие законы организации	18	6	6		6	
Модульная единица 2.2. Фоновые законы организации	18	4	6		8	
Модульная единица 2.3. Принципы организации	16	2	4		10	
Модульная единица 2.4 Проектирование организационно-управленческих систем	16	6	4		6	

ИТОГО	144	36	36		72	Зачет с оценкой
--------------	------------	-----------	-----------	--	-----------	------------------------

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
Модуль 1. Основные положения теории организации	76	18	16	42
Модульная единица 1.1 Теория организации и ее место в системе научных знаний.	11	2	-	9
Модульная единица 1.2 Организация как система	13	2	2	9
Модульная единица 1.3. Природа организаций	14	2	2	10
Модульная единица 1.4. Социальные и хозяйственные организации.	16	6	4	6
Модульная единица 1.5. Организация и управление (Система и функции управления, организационная структура)	22	6	8	8
Модуль 2. Законы и принципы организации	68	18	20	30
Модульная единица 2.1 Основополагающие законы организации	18	6	6	6
Модульная единица 2.2. Фоновые законы организации	18	4	6	8
Модульная единица 2.3. Принципы организации	16	2	4	10
Модульная единица 2.4 Проектирование организационно-управленческих систем	16	6	4	6
ИТОГО	144	36	36	72

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основные положения теории организации.

Модульная единица 1.1 Теория организации и ее место в системе научных знаний.

Генезис организационной науки. Предмет и метод науки. Подходы к определению термина «организация». Место «теории организации» в системе научных знаний». Категорийный аппарат теории организации.

Модульная единица 1.2 Организация как система.

Общие понятия систем. Категории, характеризующие строение и функции систем. Границы системы. Схема функционирования системы. Свойства систем. Классификация систем.

Понятие организации как системы. Организация как открытая система. Внутренняя и внешняя среда организации.

Изображение систем: системные карты, схемы функционирования потоков, схемы последовательных действий, схемы отношений, схемы влияний.

Модульная единица 1.3. Природа организаций

Причины возникновения организаций. Результаты жизнедеятельности организаций. Влияние организаций на личность и общество. Типы организаций. Традиционные типологии и неординарные классификации организаций.

Модульная единица 1.4. Социальные и хозяйственные организации.

Структура и уровни социальных систем. Типы организационных отношений в социальных системах. Определения социальной организации как сложной системы. Роль и значение социальных организаций.

Модели социальных организаций. Внутренние коммуникации в социальных системах. теория Вебера о бюрократических организациях.

Общая характеристика хозяйственных организаций. Понятие хозяйственной деятельности и хозяйствующего субъекта. Описание хозяйственных организаций.

Предприятие как производственно-хозяйственная организация. Достоинства и недостатки больших, средних и малых предприятий. Сочетание больших и мелких форм предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы хозяйственных организаций: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, государственные и муниципальные (унитарные предприятия), производственные кооперативы.

Организационные формы объединения хозяйствующих субъектов: картель, корнер, синдикат, стратегический альянс, консорциум, конгломерат, трест, комбинат, концерн, финансово-промышленная группа, холдинговая компания. Предпосылки и цели объединения. Общественные организации: понятие, виды.

Обзор законодательных актов, регулирующих деятельность хозяйственных организаций.

Создание хозяйственных организаций.

Организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур.

Бизнес-план: структура, функции. Координация предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

Модульная единица 1.5. Организация и управление (Система и функции управления, организационная структура управления)

Система управления социальной организацией: понятие, основные элементы. Методы управления: организационные, административные, экономические, социально-психологические, правовые.

Функции производства и управления. Конкретные и общие функции управления. Состав общих функций управления.

Планирование как функция управления. Понятие и виды планирования. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование.

Организация как функция менеджмента. Структура управления социальной организацией: понятие, сущность. Виды организационных связей. Типы организационных структур. Характеристика структур по степени взаимодействия с внешней средой: бюрократические и органические структуры. Департаментализация и ее виды.

Построение организационных структур. Полномочия и ответственность. Виды полномочий. Делегирование полномочий. Концепции делегирования полномочий.

Новые типы организационных структур: сетевые, многомерные, предпринимательские и др.

Взаимосвязь организационной структуры и стратегии управления человеческими ресурсами организации.

Модуль 2. Законы и принципы организации

Модульная единица 2.1. Основополагающие законы организации.

Понятия «зависимость», «закономерность», «закон» как общенаучные категории. Иерархия законов. Законы общие и специфические. Законы организации и законы для организации. Механизм действия и механизм использования законов. Трудности практического приложения требований, выражаемых объективными законами в общественном обустройстве и в управлении.

Механизм образования эффекта синергии и условия его получения. Положительная и отрицательная синергия. *Суть закона синергии*. Синергия в практике организаций. Измерение синергии. Организационные приемы преодоления «барьеров» на пути к синергетическому эффекту.

Синергия в процессах интеграции, кооперирования, комбинирования. Союзы (гильдии, общества) фермеров, промышленников, предпринимателей как выражение синергии. Синергия в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, транспорте, торговле, быту.

Закон самосохранения. Философия самосохранения. Самосохранение как поддержание и воспроизводство внутренних взаимосвязей системы. Уровни самосохранения. Варианты реализации закона самосохранения. Учет закона самосохранения при выборе стратегии предпринимательства. Стремление к

безопасности как проявление закона самосохранения. Инструменты самосохранения производственно-хозяйственных организаций: контроль, анализ, планирование. Самосохранение как причина сопротивления организационным изменениям.

Закон развития. Философия развития. Развитие как движение от простого к сложному. Жизненный цикл систем. Схемы развития организации: классический жизненный цикл, кривая жизненного цикла по А.Адизесу, стадии организационного развития по В. Грейнеру. Этапы процесса организационного спада. Сложность систем и соотношение фаз жизненного цикла. Закон и принципы развития. Проявление закона развития в различных системах.

Модульная единица 2.2 Фоновые законы организации.

Закон информированности – упорядоченности. Значение информации в возникновении и развитии цивилизаций. Общие сведения об управленческой информации. Характеристики управленческой информации. Информированность предпосылка упорядоченности. Закон информированности – упорядоченности. Информационные системы управления в организациях. Информационная культура в организациях. Защита информации как мера выживаемости фирмы.

Закон единства анализа и синтеза. Анализ и синтез как элементы человеческого познания. Закон единства анализа и синтеза, его следствия и принципы выполнения. Методика управленческого анализа и синтеза организаций. Различные формы реорганизации предприятий – выражение закона единства анализа-синтеза. Закон единства анализа – синтеза в профилировании и комбинировании производства.

Закон композиции – пропорциональности. Философия гармонии. Пропорциональность как нормативное соотношение и мера порядка. Пропорциональность в народном хозяйстве. Пропорции в экономике. Пропорции в организации производства. Причины диспропорций. Закон композиции и пропорциональности. Принципы закона. Практика использования закона.

Модульная единица 2.3. Принципы организации

Понятие и классификация принципов. Общие принципы их характеристика. Принципы организации структур. Принципы статической и динамической организации.

Принципы организации процессов. Принципы соответствия. Принципы оптимальности.

Философия и принципы рационализации.

Модульная единица 2.4 Проектирование организационно-управленческих систем

Организационное проектирование как практическое применение законов и принципов организации. Процесс проектирования организационных систем. Показатели эффективности организационных проектов. Методы проектирования. Основные принципы проектирования производственных систем.

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основные положения теории организации		Тестирование, зачет с оценкой	18
	Модульная единица 1.1 Теория организации и ее место в системе научных знаний.	<i>Лекция № 1. Введение в дисциплину «Теория организации».</i>	Тест	2
	Модульная единица 1.2 Организация как система	<i>Лекция 2. Организация как система</i>	Тест	2
	Модульная единица 1.3. Природа организаций.	<i>Лекция 3. Природа организаций .</i>	Тест	2
	Модульная единица 1.4. Социальные и хозяйственные организации	<i>Лекция №4. Социальные и хозяйственные организации.</i>	Тест	6
	Модульная единица 1.5. Организация и управление (Система и функции управления, организационная структура)	<i>Лекция №5. Организация и управление</i>	Тест	6
2	Модуль 2. Законы и принципы организации		Тестирование, зачет с оценкой	8
	Модульная единица 2.1 Основополагающие законы организации	<i>Лекция №6. Основополагающие законы организации.</i>	Тест	6
	Модульная единица 2.2. Фоновые законы организации.	<i>Лекция №7. Фоновые законы организации.</i>	Тест	4
	Модульная единица 2.3. Принципы организации	<i>Лекция № 8. Принципы организации</i>	Тест	2
	Модульная единица 2.4 Проектирование организационно-управленческих систем.	<i>Лекция №9. Проектирование организационно-управленческих систем</i>	Тест	6
	Итого		Зачет с оценкой	36

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основные положения теории организации.		тестирование	16
	Модульная единица 1.2 Организация как система	<i>Занятие № 1. Организация как система.</i> Всеобщая классификация организованных систем. Организация систем различной природы: естественные, искусственные, механические, физические, биологические, социальные и пр. Признаки сложности систем. Изображения систем.	Проверка заданий	2
	Модульная единица 1.3. Природа организаций.	<i>Занятие №2 Природа организаций.</i> Результаты жизнедеятельности организаций. Практическое применение типологии организаций.	Проверка задания	2
	Модульная единица 1.4. Социальные и хозяйственные организации	<i>Занятие №3 Социальные и хозяйственные организации</i> Социальная организация как сложная система. Предприятие как хозяйственная организация. Групповые и единичные формы организации компаний (деловая игра).	Проверка задания, Оценка результатов деловой игры	4
	Модульная единица 1.5. Организация и управление. (Система и функции управления, организационная структура)	<i>Занятие №4 «Функции производства и управления</i>	Проверка экспериментального упражнения	4
		<i>Занятие №5 Организация как функция менеджмента.</i>	Проверка ситуационного задания	4
	Модуль 2. Законы и принципы организации		Тестирование	20
	Модульная единица 2.1. основополагающие законы организации.	<i>Занятие №6. Закон синергии.</i> Действие закона синергии в организации (кейс-стади)	проверка решения ситуационного задания	2
		<i>Занятие №7 Закон самосохранения.</i> Деловая игра «Влияние внешних факторов разрушительного воздействия на самосохранение организации»	контроль деловой игры	2
		<i>Занятие №8 Закон развития.</i> Действие закона развития в организациях (ситуационное задание)	проверка решения ситуационного задания	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2 Фоновые законы организации.	<i>Занятие №9. Закон информированности-упорядоченности</i>	Проверка практических заданий.	2
		<i>Занятие №10 Закон единства анализа-синтеза</i>	Проверка практических заданий	2
		<i>Занятие №11 Закон композиции-пропорциональности (гармонии)</i>	проверка решения ситуационного задания	2
	Модульная единица 2.3. Принципы организации	<i>Занятие №12. Принципы организации</i> Практика использования принципов организации. Последствия нарушения принципов (ситуационное задание).	Проверка ситуационных заданий	4
	Модульная единица 2.4 Проектирование организационных систем	<i>Занятие № 13 «Проектирование организационных систем»</i> Экспериментальное упражнение «Организационное проектирование»	Презентация результатов экспериментального упражнения	4
	Всего		Зачет с оценкой	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная подготовка к лекциям и практическим занятиям
- самоподготовка к текущему контролю знаний самотестирование по контрольным вопросам (тестам)
- самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплины;
- подготовка к зачету с оценкой.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			27
1	Модуль 1. Основные положения теории организации.		12
	Модульная единица 1.4. Социальные и хозяйственные организации	Модели социальных организаций. Внутренние коммуникации в социальных системах. теория Вебера о бюрократических организациях. Предприятие как производственно-хозяйственная организация. Достоинства и недостатки больших, средних и малых предприятий. Сочетание больших и мелких форм предпринимательской деятельности. Бизнес-план: структура, функции. Координация предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	6
	Модульная единица 1.5. Организация и управление (Система и функции управления, организационная структура управления)	Планирование как функция управления. Понятие и виды планирования. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование. Основные принципы и методы организационного планирования. Организационные цели. Требования к целям в менеджменте. Дерево целей. Новые типы организационных структур: сетевые, многомерные, предпринимательские и др.	6
2	Модуль 2 Законы и принципы организации		15
	Модульная единица 2.1 Основопологающие законы организации	Кооперация и агропромышленная интеграция как выражение синергии. Синергия в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, транспорте, торговле, быту. Самосохранение как причина сопротивления организационным изменениям. Кривая жизненного цикла по А.Адизесу.	5
	Модульная единица 2.2. Фоновые законы организации.	Информационные системы управления в организациях. Информационная культура в организациях. Закон единства анализа – синтеза в профилировании и комбинировании производства. Пропорции в экономике	5
	Модульная единица 2.4 Проектирование организационных систем	Основные принципы проектирования производственных систем.	5
самоподготовка к текущему контролю знаний			18
самостоятельная подготовка к лекциям и практическим занятиям			18
подготовка к зачету			9

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			27
ВСЕГО			72

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	1, 2,3,4, 5,6,8,9	1-8, 12, 13	М-1.4 М – 1.5 М-2.1 М - 2.4	-	тестирование, опросы, контроль решения учебных ситуаций, зачет с оценкой
ПК-10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	4,5,7,9	3,4,5,9, 11, 13	М – 1.4 М- 1.5 М-2.2 М- 2.4		тестирование, опросы, контроль решения учебных ситуаций, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Веснин, В.Р. Теория организации [Текст] : учебник / В. Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2014. - 272 с.
2. Тодошева, С. Т. Теория менеджмента [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080200 "Менеджмент" / С. Т. Тодошева. - М. : КноРус, 2013. - 214 с.
3. Фаррахов, А. Г. Теория менеджмента [Текст] : история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебное пособие / А. Г. Фаррахов. - Москва : Инфра-М, 2014. – 271с.
4. Мильнер, Б.З. Теория организации: учебник / Б.З. Мильнер. – 7-е изд., – М.: ИНФРА-М, 2009. - 862 с.

6.2. Дополнительная литература

5. Соломанидина, Т. О. Организационная культура компании [Текст] : учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. О. Соломанидина. - Москва : Инфра-М, 2015. – 62с.

6. Теория организации: учебник под общ. ред. Г.В. Атаманчука. – М.:РАГС, 2007. – 451 с.

7. Смирнов, Э.А. Теория организации: учебное пособие / Э.А. Смирнов. – М.:ИНФРА-, 2008. – 248 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

8. Электронный УМК. Ермакова И.Н., Озерова М.Г., Филимонова Н.Г. Теория Организации - Красноярск: КрасГАУ , 2006.

9. Теория организации: методические указания для практических занятий / И.Н. Ермакова. – Красноярск: КрасГАУ, 2010. – 30 с.

6.4. Электронные ресурсы

10. Теория организации: учебное пособие для студентов [Электронный ресурс] /И.Н. Ермакова. М.Г. Озерова, Н.Г. Филимонова. – Красноярск: [КрасГАУ], 2006. http://www.kgau.ru/distance/ec_01/to/

11. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.]; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433605>

12. Ловчикова, Е. И. Теория менеджмента: теория организации : учебное пособие / Е. И. Ловчикова. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 181 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118791>

6.5. Научные журналы

13. Менеджмент в России и за рубежом

14. Проблемы теории и практики управления

15. АПК: экономика, управление

16. Электронный журнал: Российский журнал менеджмента www.rjm.ru

17. Электронный журнал: Управление экономическими системами www.uecs.mcsnp.ru

6.6. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com

- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/

- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс

- Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.7. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС КУРС: Максимум. Версия 1» Коллективный вариант на 10 команд (Лицензия № БК-М1-КОЛ-1999 от 21.12.2015).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организация и экономика сельскохозяйственного производства

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 «Менеджмент»

Дисциплина Теория организации Количество студентов

Общая трудоемкость дисциплины: лекции – __ час., лабораторные работы, практические занятия __ час., КП (КР)- час; СРС __ час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество, экз.	кол-во экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Л, ПЗ, СРС	Теория организации	Веснин В.Р.	М.: Проспект	2014	+		+			20
Л, ПЗ, СРС	Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение	Фаррахов А.Г.	М.: Инфра-М	2014	+		+			20
Л, ПЗ, СРС	Теория организации	Мильнер Б.З.	М.: Инфра-М	2009	+		+			30
Л, ПЗ, СРС	Теория менеджмента	Тодошева С.Т.	М.: КноРус	2013	+		+			20
Л, ПЗ, СРС	Практика управления человеческими ресурсами	Армстронг М.	СПб: Питер	2012	+		+			5
Л, ПЗ, СРС	Теория организации	Третьякова Е.П.	М.: КноРус	2012	+		+			4
Л, ПЗ, СРС	Основы менеджмента	М. Х. Мескон	М.И.Д:Вильямс	2007	+		+			5
Л, ПЗ, СРС	Организационная культура компании	Соломанидина Т.О.	М.:Инфра-М	2015	+		+			10
Л, ПЗ, СРС	Теория организации	Иванова Т.Ю.	М.: КноРус	2006	+		+			1

Л, ПЗ, СРС	Теория организации	Смирнов Э.А.	М.: Инфра-М	2008	+		+			9
Л, ПЗ, СРС	Теория организации	Атаманчук Г.В.	М.: РАГС	2007	+		+			10
Л, ПЗ, СРС	Управление персоналом: теория и практика: эл уч.	Веснин В.Р.	М.: КноРус	2010	+		+			1
Л, ПЗ, СРС	Теория организации	Ермакова И.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2006	+	+	+			4 + Эл. ресурс

Директор Научной библиотеки



Председатель метод. комиссии



Зав. кафедрой



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций
Виды текущего контроля: тестирование, проверка практических и ситуационных заданий, проверка СРС.

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы.

Рейтинг – план

Дисциплинарный модуль	Количество академических часов	Количество ПЗ/ академических часов	Всего количество баллов за работу на ПЗ	Тест	Проверка конспектов и опрос по самостоятельно изученным темам	Итого баллов
Модуль 1	76	5 /16ч	16	8	3	27
Модуль 2	68	8 /20ч	20	8,5	4,5	33
<i>Всего за семестр</i>	144	13 /36ч	36	16,5	7,5	60
Зачет с оценкой						40
Итого						100

За каждые 2 академических часа практических занятий студент может получить от 0,1 до 2 баллов за выполнение предусмотренных заданий.

Тестирование по модулям:

- модуль 1 - 8 баллов;
- модуль 2 – 8,5 баллов;

Проверка конспектов и опрос по самостоятельно изученным темам: от 0 до 1,5 баллов за каждую самостоятельно изученную модульную единицу.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в виде зачета в устной форме. Распределение рейтинговых баллов по результатам ответа студента на экзамене проводится следующим образом: «Отлично» - 40 баллов; «хорошо» - 30 баллов; «удовлетворительно» - 20 баллов.

Студенты, набравшие в течение семестра менее 20 баллов, к зачету не допускаются до устранения соответствующих задолженностей в предусмотренной рейтингом форме.

Оценка выставляется на основе набранных студентом баллов (с учетом баллов по результатам ответа на зачете). Дифференцирование итоговых оценок проводится в соответствие со следующей шкалой: «отлично» - 87-100 баллов; «хорошо» - 73-86 баллов; «удовлетворительно» - 60-72 балла.

Студент, не набравший требуемое количество баллов, приходит на пересдачу в сроки согласно утвержденному проректором по учебной работе графиком ликвидации академических задолженностей (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Становление и развитие организационной науки. Разработка проблем теории организации в трудах пионеров научного менеджмента. Вклад российских ученых в развитие ТО.
2. Предмет и метод науки. Место ТО в системе научных знаний.

3. Общие понятия систем, свойства систем, классификация.
4. Понятие организации как системы. Организация как открытая система. Внутренняя и внешняя среда организации
5. Природа организаций: причины возникновения, результаты жизнедеятельности. Типология организаций.
6. Социальные организации как сложные системы.
7. Структура и уровни социальных систем. Типы организационных отношений в социальных системах.
8. Социальные организации: общая характеристика, базовые схемы отношений, классификация.
9. Хозяйственные организации: общая характеристика, классификация.
10. Организационно-правовые формы предприятий.
11. Организационно-правовые основы создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц.
12. Объединения хозяйственных организаций.
13. Бизнес-план: структура, функции. Координация предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
14. Система управления организации: состав, структура, особенности.
15. Методы управления: организационные, административные, экономические, социально-психологические, правовые.
16. Функциональное содержание организации. Функциональный и структурный подходы к организации системы управления.
17. Состав функций производства и управления.
18. Планирование как функция управления. Понятие и виды планирования. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование
19. Организация как функция менеджмента. Структура управления социальной организацией: понятие, сущность. Виды организационных связей
20. Понятие и типология организационных структур.
21. Принципы построения и развития организационных структур. Измерение организационной структуры: формализация, сложность, централизация.
22. Полномочия и ответственность. Виды полномочий. Делегирование полномочий. Концепции делегирования полномочий.
23. Новые типы организационных структур: бригадные, сетевые, многомерные и др.
24. Основные задачи и этапы построения организационных структур управления.
25. Взаимосвязь организационной структуры и стратегии управления человеческими ресурсами организации
26. Законы организации и их приложения.
27. Закон синергии. Признаки достижения синергии в организациях.
28. Закон самосохранения. Факторы, влияющие на организации.
29. Философия развития. Жизненный цикл материальных систем.
30. Закон и принципы развития.
31. Управленческая информация: общие сведения, характеристики. Закон информированности-упорядоченности.
32. Анализ и синтез как элементы человеческого познания. Закон единства анализа и синтеза.
33. Философия гармонии. Закон композиции – пропорциональности (гармонии) и его принципы.
34. Специфические законы социальных организаций.
35. Принципы организации: определение, классификация.
36. Принципы организации структур: принципы статического и динамического состояния организации.
37. Принципы организации процессов.
38. Принципы рационализации.

39. Частные, ситуационные принципы и их особенности.
40. Организационное проектирование: понятие, концепции и этапы организационного проектирования. Методы оргпроектирования.

Критерии оценки

Для получения положительной оценки на зачете, необходимо ответить не менее, чем на два последовательно заданных преподавателем вопроса из общего списка вопросов.

Распределение рейтинговых баллов по результатам ответа студента на зачете проводится следующим образом:

«отлично» - 40 баллов. Студент дает развернутый ответ на оба вопроса, свободно оперирует специальными терминами и понятиями дисциплины, изложение теоретического материала сопровождается практическими примерами из практики управления конкретными организациями.

«хорошо» - 30 баллов. Студент дает ответ на оба вопроса, демонстрирует знание специальных терминов и понятий дисциплины, показывает свою способность проводить сравнение и обоснование выбора подходов и методов организации и управления в различных ситуациях.

«удовлетворительно» - 20 баллов. Студент при ответе на оба вопроса показывает, что обладает необходимой системой знаний о концепциях и методах построения и управления организациями.

«неудовлетворительно» - 0 баллов. Студент затрудняется с ответом на заданные вопросы, демонстрирует непонимание специальных терминов и понятий дисциплины, показывает отсутствие сформировавшейся системы знаний о подходах и методах организационного построения и управления современными организациями.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Теория организации» является базовой дисциплиной учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Ее особенностью является исследование различных научных подходов к исследованию и проектированию организации различного типа.

Материал должен излагаться так, чтобы приобретение новых знаний, сведений сочеталось с возможным практическим их применением. Этому способствует использование таких методов обучения как кейс-стади, деловых игр, групповых экспериментальных упражнений.

При организации самостоятельной работы студенты должны стремиться проявлять желание стать самостоятельными исследователями в овладении знаниями для своей будущей профессии. Выполнение заданий внеаудиторной са-

мостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества. С этой целью студентам могут быть предложены следующие виды самостоятельной работы: подготовка информационного сообщения; библиографический поиск; написание опорного конспекта модульной единицы; составление глоссария; составление тестов; составление схем, иллюстрацию, диаграмм; составление кроссвордов; создание материалов презентаций.

10. Образовательные технологии

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Основные положения теории организации			13
Модульная единица 1.1 Теория организации и ее место в системе научных знаний.	Л	Лекция-беседа	1
Модульная единица 1.2 Организация как система	Л	Лекция-беседа	1
		мини-дискуссия, работа в малых группах	1
Модульная единица 1.3. Природа организаций	Л	Лекция-беседа	1
	ПЗ	Занятия в малых группах, дискуссии	1
Модульная единица 1.4. Социальные и хозяйственные организации	Л	Лекция-беседа	1
	ПЗ	Мини-дискуссии, деловая игра	4
Модульная единица 1.5. Организация и управление (Система и функции управления, организационная структура)	Л	Лекция-беседа	1
	ПЗ	Мини-дискуссии, решение ситуационных заданий	2
Модуль 2. Законы и принципы организации			11
Модульная единица 2.1. основополагающие законы организации	Л	Лекция-беседа	2
	ПЗ	Кейс-стади, мини-дискуссии	2
Модульная единица 2.2 Фоновые законы организации.	Л	Лекция-беседа	2
	ПЗ	Ситуационные задания, дискуссии	1
Модульная единица 2.3 Принципы организации	Л	Лекция-беседа	1
	ПЗ	Кейс-стади, мини-дискуссии	1
Модульная единица 2.4 Проектирование организационных систем	Л	Лекция-беседа	1
	ПЗ	Решение экспериментального упражнения в малых группах	1
в интерактивной форме			24

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
29.10.18		<p>1. В связи с объединением института ИММО и ИЭиУ АПК кафедра международного менеджмента переименована на кафедру менеджмент в АПК (приказ № С-457 от 28.05.18г).</p> <p>2. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент» закреплен за кафедрой Менеджмент в АПК. Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС. ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p>	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 29.10.18 протокол №2

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института

Л.А. Белова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.19	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 25.03.19 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института

Л.А. Белова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.03.20	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 10.03.20 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института

Л.А. Белова

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Теория организации»
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
направленность «Производственный менеджмент»

Рабочая программа по дисциплине «Теория организации» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта ВО.

В данной программе определены цели и задачи данной учебной дисциплины, перечень тем и разделов, которые должны изучить магистранты, а также основные требования к уровню подготовки и объему знаний, которым они должны обладать по каждой из перечисленных тем.

Согласно программе основной целью курса является формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах функционирования и развития организационных систем.

Задачами дисциплины является изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию организации.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению прикладными методами сравнительного менеджмента и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Программа содержит все необходимые темы, обеспечивающие требования качественной подготовки учащихся.

В программе четко определены модули и темы, содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть бакалавр, показано распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины.

Содержание программы соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и может быть рекомендована для высших учебных заведений.

Рецензент:
Директор
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»
канд. экон. наук



Т.А. Мартынова