

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и
Управления АПК
Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Шапорова З.Е.
"27"03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
"27"03.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Курс 1,2

Семестр (*ы*) 1,2,3,4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Худолей Н.В., канд. культурологи, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» марта 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «05» марта 2020г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., к.п.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» марта 2020г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «10» марта 2020г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А.

««10» марта 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«10» марта 2020г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	17
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	17
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	18
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Программное обеспечение.....	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	24
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	25

Аннотация

«Иностранный язык» (Б 1. Б.01) является дисциплиной базовой части блока 1 для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции ОК-4 выпускника: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также предполагает обучение устным темам в областях профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: аудиторные занятия (лабораторные занятия), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов, тестирования и промежуточный контроль в форме зачетов (1,2,3,4 семестры) и экзамена (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (138 ч. / 80 ч. в интерактивной форме), самостоятельная работа студентов (222 ч.), контроль - экзамен (36 ч.).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Иностранный язык» (Б 1. Б.01) включена в базовую часть ОПОП, блок 1.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02: Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент должна формировать общекультурную компетенцию:

ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» для студентов 1 и 2 курсов является программа по иностранному языку за 5-11 классы средней школы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Дисциплина «Иностранный язык» решает **ряд задач**, направленных на формирование общекультурной компетенции ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:

1. Развивать навыки говорения на иностранном языке
2. Развивать навыки понимания устной речи (аудирования) на иностранном языке
3. Развивать культуру письменного общения на иностранном языке
4. Сформировать понятие и навыки межкультурной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент **должен**

Знать, как:

- выбирать адекватный ситуации стиль общения;
- инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;
- отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;
- инициировать, поддерживать и завершать разговор;
- выражать утверждение;
- согласие/несогласие с утверждением;
- высказывать одобрение/неодобрение/сомнение;
- аргументировано опровергать мнение;
- давать эмоциональную оценку высказыванию;
- делать выводы;
- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения

Уметь:

- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, форме тезисов, резюме, реферата.
- составлять сочинение с постепенным увеличением объема (до 20-22 фраз) в указанных сферах.
- адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса).

Владеть:

- терминологией по специальности в объеме 2000-3000 единиц.
- всеми видами чтения:
 - читать с целью понимания основного содержания текста;
 - читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями;
 - читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической);
 - бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики);
 - читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера);
- в области аудирования и письма:
 - полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе;
 - удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста);
 - целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов;
 - понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику;
 - уметь вести записи получаемой информации;
 - понимать статьи и сообщения по современной проблематике.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	ч	по семестрам			
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	11	396	108	72	108	108
Контактная работа	3,83	138	34	34	34	36
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)						
Лабораторные занятия (ЛЗ)	3,83	138	34	34	34	36
Самостоятельная работа (СРС)	6,17	222	74	38	74	36
самоподготовка к текущему контролю знаний		60	17	8	17	18
др. виды:						
- самостоятельное изучение вопросов, разделов, тем;		32	10	6	10	6
- подготовка к выполнению тестирования;		8	2	2	2	2
- выполнение переводов с иностранного языка;		20	6	4	6	4
- срс с обучающими программами в компьютерных классах или домашних условиях.		75	30	9	30	6
-подготовка к зачёту		27	9	9	9	
Подготовка к экзамену	1	36				36
Вид контроля:			зачет	зачет	зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
	Календарный модуль 1 / семестр 1	108		34	74	зачет, экзамен
1	Модуль 1	36		12	24	
2	Модуль 2	36		12	24	
3	Модуль 3	36		10	26	
	Календарный модуль 2 / семестр 2	72		34	38	
4	Модуль 4	26		12	14	
5	Модуль 5	24		12	12	
6	Модуль 6	22		10	12	
	Календарный модуль 3 / семестр 3	108		34	74	
7	Модуль 7	58		18	40	
8	Модуль 8	50		16	34	
	Календарный модуль 4 / семестр 4	72		36	36	
9	Модуль 9	36		18	18	
10	Модуль 10	36		18	18	
	ИТОГО:	360 (+36 контроль) = 396		138	222	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контакт. р.		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛПЗ	Л	
Календарный модуль 1/семестр1	108	34		74
Модуль 1	36	12		24
Модульная единица 1 :Моя семья	18	6		12
Модульная единица 2: Красноярск	18	6		12
Модуль 2	36	12		24
Модульная единица 3: Мой университет	18	6		12
Модульная единица 4: Страна изучаемого языка	18	6		12
Модуль 3:	36	10		26
Модульная единица 5: Столица страны изучаемого языка	19	6		13
Модульная единица 6: Традиции страны изучаемого языка	17	4		13
Календарный модуль 2/семестр2	72	34		38
Модуль 4:	26	12		14
Модульная единица 7: Путешествие	14	6		8
Модульная единица 8: Еда	12	6		6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контакт. р.		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛПЗ	Л	
Модуль 5:	24	12		12
Модульная единица 9: Виды собственности.	5	2		3
Модульная единица 10: Партнерство.	5	2		3
Модульная единица 11: Корпорация.	7	4		3
Модульная единица 12: Бухгалтерский учет на предприятии.	7	4		3
Модуль 6:	22	10		12
Модульная единица 13: Банки и бизнес.	6	2		4
Модульная единица 14: Инфляция.	8	4		4
Модульная единица 15: Цена и ценообразование.	8	4		4
<u>Календарный модуль 3/семестр 3</u>	108	34		74
Модуль 7:	58	18		40
Модульная единица 16: Товар, спрос, предложение.	23	8		15
Модульная единица 17: Международный бизнес.	23	8		15
Модульная единица 18: Экономические системы.	12	2		10
Модуль 8:	50	16		34
Модульная единица 19: Рыночная экономика.	20	8		12
Модульная единица 20: Планирование рынка.	16	4		12
Модульная единица 21: Управление рынком.	14	4		10
<u>Календарный модуль 4/семестр 4</u>	72	36		36
Модуль 9:	36	18		18
Модульная единица 22: Менеджмент	18	9		9
Модульная единица 23: Производственный менеджмент	18	9		9
Модуль 10:	36	18		18
Модульная единица 24: Функции производственного менеджмента	18	9		9
Модульная единица 25: Методы производственного менеджмента	18	9		9
ИТОГО:	360 (+36 контроль) = 396	138		222

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
	<u>Календарный модуль 1/семестр1</u>			34
	Модуль 1.		зачет	12
	Модульная единица 1: Моя семья	Занятие № 1. Тема: Моя семья. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Аннотация текста.	коллоквиум	2
		Занятие № 2: Тема: Моя семья. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.	коллоквиум	2
		Занятие № 3: Тема: Моя семья. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста. Ролевая игра «Моя семья»	коллоквиум	2
	Модульная единица 2: Красноярск	Занятие № 4: Тема: <u>Красноярск</u> . <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		Занятие № 5: Тема: <u>Красноярск</u> . <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. Презентация «Красноярск»	коллоквиум	2
		Занятие № 6: Тема: <u>Красноярск</u> . <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста. Презентация «Мой родной город»	коллоквиум тестирование	2
	Модуль 2			12
	Модульная единица 3: Мой университет	Занятие № 7: Тема: <u>Красноярский государственный аграрный</u>	коллоквиум	2

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		университет. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические и высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование:</u> В библиотеке. <u>Письмо:</u> Аннотация текста.		
		<u>Занятие № 8:</u> <u>Тема:</u> Красноярский государственный аграрный университет. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 9:</u> <u>Тема:</u> Красноярский государственный аграрный университет. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. Презентация «Мой университет»	коллоквиум	2
	Модульная единица 4. Страна изучаемого языка	<u>Занятие № 10:</u> <u>Тема:</u> Страна изучаемого языка <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 11:</u> <u>Тема:</u> Страна изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование:</u> Климат страны изучаемого языка. <u>Письмо:</u> Презентация «Крупнейшие города страны изучаемого языка».	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 12:</u> <u>Тема:</u> Страна изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование:</u> Климат страны изучаемого языка. <u>Письмо:</u> Презентация «Крупнейшие города страны изучаемого языка».	коллоквиум тестирование	2
	Модуль 3			10
	Модульная единица 5: Столица страны изучаемого языка.	<u>Занятие №13:</u> <u>Тема:</u> Столица страны изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование:</u> Столица страны изучаемого языка. <u>Письмо:</u> Реферат текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 14:</u> <u>Тема:</u> Столица страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 15:</u> <u>Тема:</u> Столица страны изучаемого языка	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<p><u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме.</p> <p><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.</p> <p><u>Письмо:</u> Путеводитель по Столице страны изучаемого языка.</p>		
	Модульная единица 6: Традиции страны изучаемого языка	<p><u>Занятие № 16:</u> <u>Тема:</u>Традиции страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание диалогических высказываний.</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 17:</u> <u>Тема:</u>Традиции страны изучаемого языка</p>	тестирование	2
		<u>ИТОГО за 1 семестр</u>	зачет	34
	<u>Календарный модуль 2/семестр2</u> Модуль 4		зачет	34 12
	Модульная единица 7: Путешествие	<p><u>Занятие № 18:</u> <u>Тема:</u> Путешествие. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование:</u> Путешествие в зарубежную страну. <u>Письмо:</u> Оформление визы. Рольевая игра «Путешествие»</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 19:</u> <u>Тема:</u> Путешествие. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Письмо:</u> Отправление факса. Рольевая игра «Путешествие»</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 20:</u> <u>Тема:</u> Путешествие. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентации по теме «Путешествие». <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание устных сообщений. Презентация «Мое путешествие»</p>	коллоквиум	2
	Модульная единица 8: Еда	<p><u>Занятие № 21:</u> <u>Тема:</u> Еда. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование:</u> Ужин в кафе.</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 22:</u> <u>Тема:</u> Еда. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.</p>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Письмо: Путеводитель по ресторанам.</u> Презентация «Кухни мира»		
		<u>Занятие № 23:</u> <u>Тема:</u> Еда. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Говорение:</u> диалогические высказывания.	коллоквиум тестирование	2
Модуль 5.				12
	Модульная единица 9: Виды собственности.	<u>Занятие № 24:</u> Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Лексика: Введение лексического материала. Навыки: Говорение: устное сообщение по теме. Письмо: Деловое письмо.	коллоквиум	2
	Модульная единица 10: Партнерство.	<u>Занятие № 25:</u> Грамматика: сложносочиненное предложение. Лексика: Введение новой лексики. Говорение: Устное сообщение по теме. Письмо: Деловое письмо.	коллоквиум	2
	Модульная единица 11: Корпорация. ОАО. ООО.	<u>Занятие № 26:</u> Грамматика: Конструкции с инфинитивом, образование и употребление. Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Устное сообщение. Аудирование: Понимание монологической и диалогической речи.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 27:</u> Лексика: Контроль лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Ролевая игра «Корпорация»	коллоквиум	2
	Модульная единица 12: Бухгалтерский учет на предприятии.	<u>Занятие № 28</u> Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 29:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Ознакомительное, просмотровое чтение. Письмо: Реферат текста.	коллоквиум тестирование	2
Модуль 6.				10
	Модульная единица 13: Банки и бизнес.	<u>Занятие № 30:</u> Грамматика: Образование и употребление инфинитивных оборотов. Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Подготовленное сообщение. Чтение: Поисковое чтение.	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
	Модульная единица 14: Инфляция.	<u>Занятие № 31:</u> Грамматика: Употребление инфинитивных оборотов. Лексика: Введение новой лексики. Говорение: Подготовленное устное сообщение. Письмо: Реферирование текста. Презентация «Инфляция»	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 32</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Устные сообщения по теме. Аудирование: Бизнес и инфляция. Чтение: Просмотровое чтение.	коллоквиум	2
	Модульная единица 15: Цена и ценообразование.	<u>Занятие № 33:</u> Грамматика: Артикли. Лексика: Введение новой лексики. Чтение: Поисковое чтение. Письмо: Реферирование текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 34:</u> Грамматика: Артикли. Лексика: Введение новой лексики. Чтение: Поисковое чтение. Письмо: Реферирование текста.	коллоквиум тестирование	2
		Итого 2 семестр:	зачет	34
<u>Календарный модуль 3/семестр3</u>			зачет	34
Модуль 7.				18
	Модульная единица 16: Товар, спрос, предложение.	<u>Занятие № 35:</u> Грамматика: Сложное подлежащее. Лексика: Введение новой лексики. Чтение: Ознакомительное чтение. Письмо: Реферирование текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 36:</u> Грамматика: Сложное подлежащее. Лексика: Введение новой лексики. Чтение: Ознакомительное чтение. Письмо: Аннотация текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 37:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме. Чтение: Ознакомительное чтение. Аудирование: Законы спроса.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 38:</u>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме. Чтение: Ознакомительное чтение. Аудирование: Законы предложения		
	Модульная единица 17: Международный бизнес.	<u>Занятие № 39:</u> Грамматика: Употребление страдательного залога. Лексика: Введение новой лексики. Говорение: Устное сообщение, доклад. Презентация «Международный бизнес»	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 40:</u> Грамматика: Употребление страдательного залога. Лексика: Введение новой лексики. Говорение: Устное сообщение, доклад. Презентация «Международный бизнес»	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 41:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Устные сообщения по теме. Аудирование: Бизнес-диалоги. Чтение: Просмотровое чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 42:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Устные сообщения по теме. Аудирование: Бизнес-диалоги. Чтение: Изучающее чтение.	коллоквиум	2
	Модульная единица 18: Экономические системы.	<u>Занятие № 43:</u> Грамматика: Употребление страдательного залога. Навыки: Говорение: Устное сообщение по теме.	коллоквиум тестирование	2
Модуль 8.				16
	Модульная единица 19: Рыночная экономика.	<u>Занятие № 44:</u> Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, правила перевода. Лексика: Введение новой лексики. Письмо: Реферирование текста. Говорение: Устное сообщение по теме.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 45:</u> Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, правила перевода. Лексика: Введение новой лексики. Письмо: Тезирование текста. Говорение: Устное сообщение по теме.	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Занятие № 46:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Монологические высказывания по теме. Чтение: Ознакомительное чтение. Аудирование: Проблемы капитализма. Презентация «Рыночная экономика»	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 47:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Монологические высказывания по теме. Чтение: Изучающее чтение. Презентация «Рыночная экономика»	коллоквиум	2
	Модульная единица 20: Планирование рынка.	<u>Занятие № 48:</u> Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 49:</u> Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания. Контрольная работа	коллоквиум	2
	Модульная единица 21: Управление рынком.	<u>Занятие № 50:</u> Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологическое высказывание. Чтение: Изучающее чтение. Ролевая игра «Управление рынком»	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 51:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалоги по теме Чтение: Изучающее чтение.	коллоквиум	2
		Итого 3 семестр	зачет	34
<u>Календарный модуль 4/семестр4</u>			экзамен	36
Модуль 9.				18
	Модульная единица 22: Менеджмент	<u>Занятие № 52:</u> Лексика: Введение лексического материала. Чтение: Просмотровое чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 53:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Монологическое высказывание. Чтение: Изучающее чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 54:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогическое высказывание. Аудирование: Менеджмент	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 55:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогическое высказывание.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 56:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Письмо: Менеджмент.	коллоквиум	2
	Модульная единица 23: Производственный	<u>Занятие № 57:</u> Лексика: Введение лексического материала.	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
	менеджмент	Чтение: Просмотровое чтение.		
		<u>Занятие № 58:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Монологическое высказывание. Чтение: Изучающее чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 59:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогическое высказывание. Аудирование: Менеджмент	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 60:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Письмо: Производственный менеджмент.	коллоквиум тестирование	2
Модуль 10.				18
	Модульная единица 24: Функции производственного менеджмента	<u>Занятие № 61:</u> Лексика: Введение лексического материала. Чтение: Просмотровое чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 62:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Монологическое высказывание. Чтение: Изучающее чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 63:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Монологическое высказывание. Чтение: Изучающее чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 64:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогическое высказывание. Аудирование: Менеджмент	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 65:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Письмо: Функции производственного менеджмента.	коллоквиум	2
	Модульная единица 25: Методы производственного менеджмента	<u>Занятие № 66:</u> Лексика: Введение лексического материала. Чтение: Просмотровое чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 67:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Монологическое высказывание. Чтение: Изучающее чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 68:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Монологическое высказывание. Чтение: Изучающее чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 69:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Письмо: Методы производственного менеджмента	коллоквиум тестирование	2
Итого 4 семестр			экзамен	36

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
ИТОГО за 1-2 курсы:				138

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Самостоятельное изучение вопросов, разделов, тем Модули 1-2 Модульная единица 2 «Красноярск» «Мой родной город» или «Москва» (по выбору). Модульная единица 3 «Мой университет» «Система образования за рубежом».		32 5
	Модули 3 и 4 Модульная единица 5 «Столица страны изучаемого языка». «Развитие промышленности и сельского хозяйства за рубежом» Модульная единица 8 «Еда» «Система питания «Фаст-фуд»», «Пищевые добавки», «Продукты с использованием ГМО» (по выбору).		5
	Модуль 5 Модульная единица 9: Виды собственности. - Право владения. Модульная единица 10: Партнерство. - Некоммерческое партнерство. Модульная единица 11: Корпорация. ООО, ОАО. - Корпоративная этика. Модульная единица 12: Бухгалтерский учет на предприятии. - Составление бухгалтерского баланса		5
	Модуль 6 Модульная единица 13: Банки и бизнес. - Формы кредитования бизнеса. Модульная единица 14: Инфляция. - Причины и виды инфляции. Модульная единица 15: Цена и ценообразование. - Ценовая политика предприятия.		5
	Модуль 7 Модульная единица 16: Товар, спрос, предложение. - Стоимость товара. Модульная единица 17: Международный бизнес. - Характерные черты международного бизнеса. - ТНК. Модульная единица 18: Экономические системы. - Современная рыночная экономическая система		6
	Модуль 8 Модульная единица 19: Рыночная экономика. - Основные черты и принципы рыночной экономики; Модульная единица 20: Планирование рынка. - Внутрифирменное планирование. Модульная единица 21: Управление рынком. - Воздействие государства на рынок.		6
2.	Подготовка к тестированию		8
3.	Выполнение переводов с иностранного языка		20
4.	Самоподготовка к текущему контролю		60

п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
5	СРС с обучающими программами в компьютерных классах или домашних условиях		75
6	Подготовка к зачету		27
	Итого		222

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 6

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены учебным планом	

5. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 7

Компетенции	ЛПЗ	СРС	Ролевая игра	Презентация	Вид контроля
ОК-4	1-69	МЕ 1-8; 16-25	3,19,27,50	5,6,9,20,22,31,39,40,46	Зачет, Экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. - Худoley Н. В. ЭУМК Иностраный (английский) язык для повседневного общения (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/student/do/#x>, 2015
2. - Худoley Н. В. ЭУМК Иностраный язык в профессиональной среде (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/student/do/#x>, 2014
3. - Худoley Н. В. Иностраный (английский) язык для повседневного общения (В системе электронного дистанционного обучения, реализован на платформе MOODLE. Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/student/do/#x>, 2017
4. Айснер Л.Ю., Агапова Т.В. Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях: учеб. пособие / Л.Ю. Айснер, Т.В. Агапова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2013. – 184 с.
5. Айснер Л.Ю., Коршунова Т.М. Экономические термины на английском языке: учеб. пособие / Л.Ю. Айснер, Ю.М. Коршунова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011. – 284 с.

6.2. Дополнительная литература

3. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2015. -328 p.
4. Hewings M. Advanced Grammar in Use / M. Hewings. – Paperback. Cambridge University Press, 2013. -340 p.
5. Шишкина Т.А. Немецкий язык (электронный ресурс) учебное пособие / Т.А.Шишкина, Э.П. Бартновская, Е.В. Юрьева. М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск: КрасГАУ 2006
6. Айснер Л.Ю и др. Учебное пособие по немецкому языку. М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск,(КрасГАУ), 2006.
7. Борисенко Н.Ф. Бизнес-курс: немецкий язык. Словарь-справочник. – М., Логос, Славянский дом книги, 2000.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

I. Справочники, словари, энциклопедии

1. Longman Dictionary of Contemporary English. Pearson Education Limited. Fifth ed., 2015
2. Thompson D. The Oxford Russian Dictionary: Third Edition / D.Thompson.- Oxford University Press Inc., New York, 2014. – 1295 p.

6.4. Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat - --- Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
- Программное обеспечение для управления мультимедийным лингафонным классом Rinel-Lingo (сертификат № 785 от 15.09.2015).
- Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика».

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранного языка

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 «Менеджмент»

Дисциплина Иностранный язык

Количество студентов

Общая трудоемкость дисциплины: лекции – __ час., лабораторные работы, практические занятия __ час., КП (КР)- час; СРС __ час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество, экз.	кол-во экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Л, ПЗ, СРС	Starting to learn finance : учебное пособие	Н.В. Анотонова, С.А. Капсаргина	Красноярск:Кра сГАУ	2009		+	+			2 + Электронный ресурс
Л, ПЗ, СРС	English (Teaching materials for candidate of science degree examination training in general academic discipline "Foreign language"	Н.В. Анотонова, Ж.Н. Шмелева	Красноярск: КрасГАУ	2011	+	+	+		20	70 + Электронный ресурс
Л, ПЗ, СРС	Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для академического бакалавриата	О. И. Трубицина [и др.]	Москва : Юрайт	2018	+	+				http://biblionline.ru/bcode/413564
Л, ПЗ, СРС	Деловой немецкий язык. Бизнес. Маркетинг. Менеджмент : учебное пособие	Л. М. Михайлов, Г. Вебер, Ф. Вебер	М. : Аст	2004	+		+			50

Директор Научной библиотеки



Председатель метод. комиссии



Зав. кафедрой



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: коллоквиум, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет, экзамен.

Рейтинг-план зачетных единиц для студентов 1-2- курсов:

№ модуля	Коллоквиум	Тестирование	Промежуточный контроль (зачет, экзамен)	Итого
1 модуль	15	5		
2 модуль	15	5		
3 модуль	15	5		
Итого за 1 семестр/Календарный модуль 1	45	15	40 зачет	100
4 модуль	15	5		
5 модуль	15	5		
6 модуль	15	5		
Итого за 2 семестр/Календарный модуль 2	45	15	40 зачет	100
7 модуль	25	5		
8 модуль	25	5		
Итого за 3 семестр/Календарный модуль 3	50	10	40 зачет	100
9 модуль	25	5		
10 модуль	25	5		
Итого за 4 семестр/Календарный модуль 4	50	10	40 экзамен	100
ИТОГО				400

Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью.

Текущий контроль успеваемости включает в себя: коллоквиум, тестирование.

- Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ на коллоквиуме должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение студента на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа. За коллоквиум по одному рабочему модулю календарных модулей 1-2 студент очной формы обучения может получить до 15 баллов. За коллоквиум по одному рабочему модулю календарных модулей 3 - 4 студент-очник может получить до 25 баллов. Для студентов очной формы обучения положительная отметка за коллоквиумы является основанием для допуска к промежуточному контролю – зачету, экзамену.

Критерии оценивания коллоквиумов:

Отметка “отлично” (соответствует 11-15 / 20-25 баллам) выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, демонстрируется способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; материал излагается последовательно с точки зрения логики предмета и норм языка.

Отметка “хорошо” (соответствует 6-10 /16-20 баллам) выставляется, если дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки “отлично”, но допускаются 1-2 ошибки и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка “удовлетворительно” (соответствует 2-5 / 10-15 баллам) выставляется, если обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка “неудовлетворительно” выставляется, если обнаруживается незнание большей части

соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажается их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал.

2. До 5 баллов студент очной формы обучения получает за выполнение тестирования. За выполнение тестирования студент очной формы обучения может набрать до 10-15 баллов за семестр.

Критерии оценивания тестирования:

Отметка “отлично” (соответствует 5 баллам): работа выполнена полностью, ошибки при выполнении не допущены.

Отметка “хорошо” (соответствует 3-4 баллам): работа выполнена полностью, допущены 2-3 ошибки.

Отметка “удовлетворительно” (соответствует 2-3 баллам): работа выполнена полностью, допущено от 4-7 ошибок

Отметка “неудовлетворительно” (соответствует 0-1 баллам): работа не выполнена полностью / допущено свыше 7 ошибок

Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет, экзамен. Для автоматического зачета / экзамена студенту необходимо набрать минимальное количество баллов в семестре – 60. Студент, не набравший за текущий контроль в течение семестра минимального количества баллов – 60, приходит на зачет или экзамен. За зачет или экзамен студент может набрать до 40 баллов за семестр.

Зачет проходит в устной форме и включает в себя:

- Беседу с преподавателем на иностранном языке по вопросам.

Критерии оценивания

Студенты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения.

Аспект зачета	Зачтено (40 баллов)	Незачтено (менее 40 баллов)
Беседа с преподавателем на иностранном языке по вопросам	Сообщение информации в объеме не менее 15-20 фраз за 5 минут (средний темп речи) с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на вопросы преподавателя.	Менее 15 фраз, замедленный темп, непонимание вопросов преподавателя, неумение правильно ответить на них.

Экзамен проходит в 2 этапа и включает в себя:

1 задание: Прочтите и письменно переведите со словарем с иностранного языка на русский текст объемом 1500 п.з. Время выполнения – 45 минут.

2 задание: Побеседуйте с преподавателем на одну из предложенных тем (на иностранном языке). Объем высказывания 18-20 предложений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Аспект экзамена: письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский.

Отлично – перевод выполнен в полном объеме, лексико-грамматические нормы языка полностью соблюдены.	20 баллов
Хорошо - перевод выполнен в полном объеме, лексико-грамматические нормы языка соблюдены частично.	15 баллов
Удовлетворительно - перевод выполнен в неполном объеме, лексико-грамматические нормы языка соблюдены частично.	10 баллов
Неудовлетворительно - перевод выполнен в неполном объеме, лексико-грамматические нормы языка не соблюдены.	Менее 10 баллов

Аспект экзамена: Беседа с преподавателем на иностранном языке по предложенным темам.

Отлично - студент использует широкий диапазон языковых средств и умений отбирать коммуникативно-приемлемое языковое оформление высказываний для решения поставленных коммуникативных и когнитивных задач	20 баллов
Хорошо - при использовании языковых средств высказывания, речевое поведение студента не всегда приемлемо с коммуникативной точки зрения. Наблюдаются некоторые коммуникативные ошибки при выборе языковых средств, с точки зрения задач и ситуации общения, хотя в целом его речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано.	15 баллов
Удовлетворительно - студент может участвовать в беседе, но при этом использует чрезвычайно упрощенные языковые средства. Для студента характерен очень ограниченный диапазон языковых средств при обсуждении определенной тематики/проблематики. Его речевое поведение минимально приемлемо в коммуникативном и когнитивном плане.	10 баллов
Неудовлетворительно - речевое поведение студента неприемлемо в коммуникативном и когнитивном планах.	Менее 10 баллов

Баллы, полученные на промежуточном тестировании, суммируются с баллами текущей аттестации, в результате чего выводится итоговая оценка по дисциплине.

Оценка «3» («удовлетворительно») соответствует 60-72 баллам;

Оценка «4» («хорошо») соответствует 73-86 баллам

Оценка «5» («отлично») соответствует 87- 100 баллам.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- лингафонный кабинет;
- доступ к локальной сети КрасГАУ (ЭУМК по иностранному языку).

9. Методические рекомендации обучающимся при освоении дисциплины

В целях формирования заявленных компетенций студентам рекомендуется использовать вариативные упражнения для изучения аспектов языка и иноязычной речевой деятельности, материалы для тестирования владения иностранным языком, языковые, речевые, ситуативные (ролевые) игры.

10. Образовательные технологии

Таблица 10:

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1, мод. ед.1 Моя семья	ЛЗ	Презентация	10
Модуль 1, мод. ед.2 Красноярск	ЛЗ	Презентация	10
Итого 1 семестр			20
Модуль 4, мод. ед. 7 Путешествие	ЛЗ	Презентация	10
Модуль 4, мод. ед. 8 Еда	ЛЗ	Презентация	6
Модуль 5, Модульная единица 11: Корпорация. ООО. ОАО.	ЛЗ	Презентация	4
Итого 2 семестр			20
Модуль 7, Модульная единица 17: Международный бизнес.	ЛЗ	Презентация	8
Модуль 8, Модульная единица 19: Рыночная экономика.	ЛЗ	Презентация	6
Модуль 8, Модульная единица 21: Управление рынком	ЛЗ	Презентация	6
Итого 3 семестр			20
Модуль 9, Модульная единица 23: Производственный менеджмент.	ЛЗ	Презентация	10
Модуль 10, Модульная единица 24: Функции ПМ	ЛЗ	Презентация	10
Итого 4 семестр			20
В том числе в интерактивной форме			80

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
29.10.18		<p>1. В связи с объединением института ИММО и ИЭиУ АПК кафедра международного менеджмента переименована на кафедру менеджмент в АПК (приказ № С-457 от 28.05.18г).</p> <p>2. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент» закреплен за кафедрой Менеджмент в АПК. Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС. ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p>	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 29.10.18 протокол №2

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института

Л.А. Белова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.19	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 25.03.19 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института

Л.А. Белова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.03.20	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 10.03.20 протокол №7

Зав выпускающей кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института

Л.А. Белова

Рецензия

На рабочую программу по дисциплине Иностранный язык

Направление 38.03.02. Менеджмент

Профиль «Производственный менеджмент»

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. Также указаны теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС ВО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
4. Структура и содержание дисциплины:
 - Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах;
 - Формы контроля по учебному плану (зачет, зачет, экзамен);
 - Тематический план изучения учебной дисциплины;
 - Программы лабораторных занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы.
5. Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по разделам дисциплины.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны: комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза.

Заключение:

Рабочая программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент дисциплине Иностранный язык как базовый вариант.

Рецензент:

кандидат филологических наук,

доцент кафедры ДИЯ СФУ



Климович Н.В.