

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра судебных экспертиз

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Шапорова З.Е.
"31"03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
"31"03.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очно- заочная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Червяков Михаил Эдуардович, канд. юрид. наук

«14» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры судебных экспертиз
протокол № 13 «14» марта 2022 г.

Зав. кафедрой судебных экспертиз Червяков М.Э, канд. юрид. наук

«14» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «21» марта 2022г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.

«21» марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«21» марта 2022г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| Аннотация..... | 5 |
| 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины..... | 7 |
| 4. Структура и содержание дисциплины..... | 7 |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины..... | 7 |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины..... | 8 |
| 4.3. Лекционные занятия..... | 10 |
| 4.4. Практические занятия..... | 10 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний..... | 11 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i> | 11 |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий..... | 17 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 17 |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой..... | 17 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)..... | 19 |
| 6.3. Программное обеспечение..... | 19 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций..... | 20 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 21 |
| 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины... | 21 |
| 9.1. Методические рекомендации для обучающегося..... | 21 |
| 9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 22 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД..... | 23 |

Аннотация

Дисциплина «Правоведение» включается в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки обучающихся по специальности 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление бизнесом. Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой судебных экспертиз.

Преподавание дисциплины «Правоведение» направлено на формирование универсальных компетенций выпускника (УК-2, УК-11).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся представления сущности и механизмах функционирования государственно-правовых явлений в условиях современного общества, а также содержания основных отраслей российского публичного и частного права.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и пр. Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час (3 зач. ед).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины «Правоведение» осуществляется в комплексе с другими дисциплинами социально-экономической направленности, входящую в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки обучающихся по специальности 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление бизнесом (История, Культурология, Экономика, Основы проектной деятельности и др.)

В свою очередь, овладение компетенциями в рамках преподаваемой дисциплины обеспечивает формирование целостной системы универсальных компетенций выпускника.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час., (3 зач. ед.), в 1 семестре, а именно: контактная работа – 32 ч.: лекционные – 16 час., практические – 16 ч. (в т. 12 час. в интерактивной форме) занятия, самостоятельная работа обучающихся - 40 час, зачет в 1 семестре.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Современная концепция высшего образования в Российской Федерации исходит из того, что выпускник высшего учебного заведения должен быть всесторонне подготовленным для эффективного решения различных экономических, юридических и иных вопросов и задач, которые ему предстоит решать в процессе своей профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: получение основополагающих представлений о праве и государстве; формирование и развитие базового понятийного аппарата ряда частных отраслевых дисциплин; развитие у студентов навыков практического применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; повышение уровня правосознания молодого специалиста.

Задачи изучения дисциплины «Правоведение»: изучить основные понятия в области государства и права; раскрыть основы конституционного и муниципального права; изучить основы административного права; рассмотреть основы гражданского и семейного права; раскрыть основные положения трудового права; охарактеризовать систему норм экологического права; изучить положения общей части уголовного права; сформировать у обучающихся навыки практического применения полученных знаний, а также умений принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины «Правоведение» представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Код и наименование индикаторов достижений компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2. ИД-1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2. ИД-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2. ИД-3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2. ИД-4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> | <p>Знать: содержание конституционных прав, свобод и обязанностей граждан; систему правил поведения в области исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов; основания и формы ответственности представителя публичной власти за действие бездействие, не соответствующее нормам профессиональной этики; механизм действия норм гражданского, трудового, семейного права; правовые средства реализации законных интересов граждан и юридических лиц</p> <p>Уметь: соблюдать в повседневной жизни требования, предъявляемые к гражданину нормами публичных отраслей российского права; определять правовые последствия несоблюдения представителем публичной власти норм профессиональной этики; осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями регламентирующих эту деятельность правовых норм; выбирать законные формы реализации своих интересов в области частноправовых и публичных общественных отношений</p> <p>Владеть: навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований, предъявляемых к гражданину нормами публичного российского права; способностью определять правовые последствия несоблюдения представителем публичной власти норм профессиональной этики; способностью осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями регламентирующих эту деятельность правовых норм; умениями выбирать законные формы реализации своих интересов в области частноправовых и публичных общественных отношений</p> |
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>УК-11. ИД-1. Располагает информацией о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11. ИД-2. Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование</p> | <p>Знать: содержание правовых норм, регламентирующих борьбу с коррупционным поведением; правовые средства пресечения коррупционного поведения; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения и обеспечивать его пресечение с использованием имеющихся правовых средств; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. УК-11. ИД-3. Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | Владеть: способностью выявлять признаки коррупционного поведения и обеспечивать его пересечение с использованием имеющихся правовых средств; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме |
|--|---|---|

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|-----------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | № 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Контактная работа: | 0,88 | 32 | 32 |
| лекции (Л) / из них в интерактивной форме | | 16 | 16 |
| практические занятия (ПЗ) / из них в интерактивной форме | | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (СР): | 1,12 | 40 | 40 |
| подготовка к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей | | 2 | 2 |
| подготовка к устному опросу | | 8 | 8 |
| подготовка рефератов | | 5 | 5 |
| самостоятельное изучение вопросов по темам практических занятий | | 8 | 8 |
| самостоятельное решение задач | | 8 | 8 |
| подготовка к зачету | | 9 | 9 |
| Вид контроля | - | - | зачет |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
|--|--|-----------------------|-------------------|-----------|---------------------------|
| | | | Л | ПЗ | |
| Модуль 1. Общие положения о государстве и праве | | 15 | 4 | 4 | 7 |
| Модульная единица 1.1. | Общие положения о государстве | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Модульная единица 1.2. | Общие положения о праве | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права | | 57 | 12 | 12 | 33 |
| Модульная единица 2.1. | Основы конституционного и муниципального права | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Модульная единица 2.2. | Основы административного права | 9 | 2 | 2 | 5 |
| Модульная единица 2.3. | Основы гражданского и семейного права | 9 | 2 | 2 | 5 |
| Модульная единица 2.4. | Основы трудового права | 8 | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| Модульная единица 2.5. | Основы экологического права | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Модульная единица 2.6. | Основы уголовного права | 16 | 2 | 2 | 12 |
| Итого по всем модулям | | 108 | 16 | 16 | 40 |
| Итого по дисциплине | | 108 | 16 | 16 | 40 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общие положения о праве и государстве

Модульная единица 1.1. Общие положения о праве. Право в системе социальных норм. Виды социальных норм. понятие и сущность права. Признаки права: общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность исполнения, многократность применения, справедливость юридических норм. Принципы права: понятие и сущность. Понятие и структура нормы права. Источники права. Конституция. Закон. Кодекс. Уставы. Положения. Указы. Понятие системы права, ее соотношение с правовой системой. Отрасли права. Гражданское право. Административное право. Уголовное право. Формы реализации права. Применение права. Правомерное поведение. Поступок: понятие виды. Правонарушение. Преступление. Проступки. Юридическая ответственность.

Модульная единица 1.2. Общие положения о государстве. Понятие государства, его признаки и функции. Внутренняя и внешняя функция. Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, органическая, насилия, психологическая, классовая). Формы государства (монархия, республика). Унитарные государства. Федерация. Конфедерация. Государственный режим. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм. Правовое государство: понятие, признаки. Понятие и элементы гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Ценность государства в современных условиях.

Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права.

Модульная единица 2.1. Основы конституционного. Понятие и история становления Конституционного права. Конституция. Виды конституций. История становления Конституции в России. Основы конституционного строя РФ. Форма правления в России. Разделение властей. Государственная власть. Полномочия властей. Конституционные права, свободы и обязанности граждан. Институт гражданства РФ. Конституционные основы федеративного устройства России. Система органов государственной власти. Президент РФ. Правительство РФ. Федеральные органы исполнительной власти. Суды и прокуратура. Система органов государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления. Понятие, принципы и функции местного самоуправления. Территориальные и организационные основы местного самоуправления. Понятие виды органов местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Понятие предметов ведения и полномочий местного самоуправления. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.

Модульная единица 2.2. Основы административного права. Понятие административного права. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Иерархия подзаконных нормативно-правовых актов в РФ. Граждане как субъекты административного права. Органы исполнительной власти: понятие, признаки классификация. Федеральное министерство, федеральная служба, федеральное агентство: понятие, компетенция. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Понятие и система государственной службы. Правовой статус государственного служащего. Административное принуждение. Виды административного принуждения. Административная ответственность. Виды административных правонарушений. Виды административных наказаний. Порядок производства по делу об административном правонарушении. Основания освобождения от административной ответственности.

Модульная единица 2.3. Основы гражданского и семейного права. Предмет и метод гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права. об-

щая характеристика гражданского законодательства. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Объект гражданского права. Юридические факты. Защита гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Гражданско-правовые обязательства: понятие, виды. Общие правила исполнения обязательств. Гражданско-правовая сделка: понятие, виды. Условия действительности сделок. Основания и порядок признания сделки недействительной. Гражданско-правовой договор: понятие, виды. Содержание договора. Правила исполнения и ответственность по гражданско-правовому договору.

Предмет семейного права. Принципы регулирования брачно-семейных отношений. Общая характеристика семейного законодательства. Брак: понятие и правовая природа. Условия и порядок заключения брака. Основания и последствия прекращения брака. Соотношение понятий «прекращение» и «расторжение» брака. Порядок расторжения брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов. Брачный договор. Личные неимущественные права и обязанности родителей и детей. Споры по вопросам воспитания детей. Защита родительских прав. Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов. Алиментные обязательства родителей и детей.

Модульная единица 2.4. Основы трудового права. Предмет трудового права. Принципы трудового права. Система трудового права. Источники трудового права. Основные трудовые права и обязанности работодателя. Основные трудовые права и обязанности работника. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора и их классификация. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника. Основания, условия и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Юридические гарантии при увольнении отдельных категорий работников по инициативе работодателя. Порядок оформления приема и прекращения трудового договора. Выходные пособия. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование оплаты труда. Ответственность сторон трудового правоотношения. Способы защиты трудовых прав работника.

Модульная единица 2.5. Основы экологического права

Предмет и система экологического права. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Объекты, субъекты и содержание права собственности на природные объекты. Формы и виды собственности на природные объекты и природные ресурсы. Понятие, общая характеристика и виды права природопользования. Право общего и специального природопользования. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора, экологического аудита. Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Правовые основы технического регулирования в области охраны окружающей среды. Экологические требования технических регламентов. Понятие и значение экологической стандартизации. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовой режим использования и охраны земель. Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим использования и охраны вод. Правовой режим использования и охраны лесов. Правовой режим охраны и использования объектов животного мира.

Модульная единица 2.6. Основы уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс Российской Федерации. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Действие

уголовного закона по кругу лиц. Понятие, признаки и категории преступлений. Малозначительные деяния. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении: понятие, признаки. Формы и виды соучастия. Виды соучастников. Понятие и сущность наказания. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Общие начала назначения наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания. Иные меры уголовно-правового характера.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № модуля и модульной единицы | № и тема лекций | Вид контрольного мероприятия ¹ | Количество часов |
|--|---|---|------------------|
| Модуль 1. Общие положения о государстве и праве | | тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 4 |
| Модульная единица 1.1. | Лекция 1. Общие положения о государстве | устный опрос | 2 |
| Модульная единица 1.2. | Лекция 2. Общие положения о праве | устный опрос | 2 |
| Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права | | тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 12 |
| Модульная единица 2.1. | Лекция 3. Основы конституционного права | устный опрос | 2 |
| Модульная единица 2.2. | Лекция 4. Основы административного права | устный опрос | 2 |
| Модульная единица 2.3. | Лекция 5. Основы гражданского и семейного права | устный опрос | 2 |
| Модульная единица 2.4. | Лекция 7. Основы трудового права | устный опрос | 2 |
| Модульная единица 2.5. | Лекция 8. Основы экологического права | устный опрос | 2 |
| Модульная единица 2.6. | Лекция 9. Основы уголовного права | устный опрос | 2 |
| ИТОГО по всем модулям | | | 16 |

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|--|--------------|
| 1. | Модуль 1. Общие положения о государстве и праве | | реферат ² , тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля | 4 |

¹ Вид контрольного мероприятия указывается в соответствии с рейтинг-планом (раздел 7 рабочей программы).

² Полный вариант названия формы контроля – «Подготовка и защита реферата на проблемную тему»

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------------------------------|--|--|--|--------------|
| | Модульная единица 1.1. Общие положения о государстве | Практическое занятие 1. Общие положения о государстве | устный опрос, решение задач | 2 |
| | Модульная единица 1.2. Общие положения о праве | Практическое занятие 2. Общие положения о праве | устный опрос, решение задач | 2 |
| 2. | Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права | | реферат, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля | 12 |
| | Модульная единица 2.1. Основы конституционного права | Практическое занятие 3. Основы конституционного права | устный опрос, решение задач | 2 |
| | Модульная единица 2.2. Основы административного права | Практическое занятие 4. Основы административного права | устный опрос, решение задач | 2 |
| | Модульная единица 2.3. Основы гражданского и семейного права | Практическое занятие 5. Основы гражданского и семейного права | устный опрос, решение задач | 2 |
| | Модульная единица 2.4. Основы трудового права | Практическое занятие 6. Основы трудового права | устный опрос, решение задач | 2 |
| | Модульная единица 2.5. Основы экологического права | Практическое занятие 7. Основы экологического права | устный опрос, решение задач | 2 |
| | Модульная единица 2.6. Основы уголовного права | Практическое занятие 8. Основы уголовного права | устный опрос, решение задач | 2 |
| Итого по всем модулям: | | | | 16 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--|--|---|--------------|
| Модуль 1. Общие положения о праве и государстве | | | 7 |
| 1. | Модульная единица 1.1. Общие положения о государстве | Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции | 1 |
| 2. | | Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и LMS Moodle) | |
| 3. | | Самостоятельное решение задач (содержание задач | 1 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | приведено в ФОС и в LMS Moodle) | |
| 4. | | <p>Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 1-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительная характеристика теорий происхождения государства - назовите признаки государства и раскройте их содержание - что такое форма государства? - назовите существующие в государственно-правовой практике формы правления - что такое форма государственного устройства? Как соотносятся между собой унитарные и федеративные государства? - современное Российское государство: форма правления, форма государственного устройства - методы осуществления государственной власти: убеждение и принуждение - как соотносятся легитимность и легальность государственной власти? - дайте определение понятиям «орган государства», «государственный механизм», «государственный аппарат» - принципы организации и деятельности органов государственной власти - что такое политическая система общества? Из каких элементов она состоит? - какова роль государства в политической системе общества? - в чем состоит ценность государства в современных условиях? | 1 |
| 5. | Модульная единица 1.2. Общие положения о праве | Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции | 1 |
| 6. | | Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и LMS Moodle) | |
| 7. | | <p>Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 3-4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительная характеристика теорий происхождения права - каково соотношение права и морали? - перечислите принципы права и раскройте их основное содержание - какова в России роль закона как источника права? - что такое система права? Из каких структурных элементов она состоит? - в рамках одной и той же отрасли права приведите пример: правового института; субститута; нормы права - что такое правовая семья? К какой правовой семье можно отнести российское право? - назовите формы реализации норм права и раскройте их содержание - из каких элементов состоит процедура применения норм права? | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - что такое юридическая ответственность? Каковы условия привлечения субъекта к юридической ответственности? - дайте определение понятия «правонарушение» и раскройте его признаки - что такое законность и правопорядок? Какие существуют методы обеспечения законности и правопорядка? - дайте определение понятию «правовое сознание» и раскройте его структуру | |
| 8. | | Подготовка реферата по итогам изучения дисциплинарного модуля 1 | 1 |
| 9. | | Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1 | 1 |
| Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права | | | |
| 10. | Модульная единица 2.1. Основы конституционного права | Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции | 2 |
| 11. | | Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и LMS Moodle) | |
| 12. | | Самостоятельное решение задач (содержание задач приведено в ФОС и в LMS Moodle) | 1 |
| | | <p>Самостоятельное изучение вопросов к практическому занятию 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание основ конституционного строя - конституционно правовой статус человека и гражданина в РФ - институт гражданства в конституционном праве России - конституционно-правовые основы федеративного устройства России - Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти - конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации - полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации - полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и его полномочия - правовой статус Государственного Совета Российской Федерации - судебная система Российской Федерации - порядок внесения изменений и поправок в Конституцию Российской Федерации - понятие, принципы и функции местного самоуправления - территориальные основы местного самоуправления. Виды муниципальных образований - организационные основы местного самоуправления - компетенция органов местного самоуправления | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления - понятие предметов ведения и полномочий местного самоуправления - муниципальный референдум и муниципальные выборы | |
| 13. | Модульная единица 2.2. Основы административного права | Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции | 2 |
| 14. | | Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и LMS Moodle) | |
| 15. | | Самостоятельное решение задач (содержание задач приведено в ФОС и в LMS Moodle) | 1 |
| | | Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 6-8: <ul style="list-style-type: none"> - предмет и система административного права - источники административного права. Иерархия подзаконных нормативно-правовых актов в РФ - граждане как субъекты административного права - федеральное министерство: понятие, компетенция - федеральная служба: понятие, компетенция; - федеральное агентство: понятие, компетенция - органы исполнительной власти субъектов РФ - понятие и система государственной службы - правовой статус государственного служащего - соотношение понятий «административное принуждение», «административная ответственность», «административное наказание» - виды административных наказаний - понятие и элементы состава административного правонарушения - стадии производства по делам об административных правонарушениях - меры обеспечения, применяемые в ходе производства по делам об административных правонарушениях | 2 |
| 16. | Модульная единица 2.3. Основы гражданского и семейного права | Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции | 2 |
| 17. | | Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и LMS Moodle) | |
| 18. | | Самостоятельное решение задач (содержание задач приведено в ФОС и в LMS Moodle) | 1 |
| | | Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 9-11: <ul style="list-style-type: none"> - право- и дееспособность физических лиц как субъектов гражданского права. - юридические лица как субъекты гражданского права: виды и общая характеристика. - понятие и виды объектов гражданских прав - вещи как объекты гражданских прав - ценные бумаги как объекты гражданских прав - представительство и доверенность в гражданском праве | 2 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-правовая сделка: понятие, виды. - условия действительности сделок - основания и порядок признания сделки недействительной - способы защиты гражданских прав - сроки в гражданском праве - понятие и содержание права собственности - понятие, система и основания возникновения обязательств. - общие правила исполнения обязательств - способы обеспечения исполнения обязательств - ответственность за нарушение обязательств - гражданско-правовой договор: понятие, виды - содержание и порядок заключения договора - изменение и расторжение договора - понятие и правовая природа брака - условия и порядок заключения брака. - основания и последствия прекращения брака - соотношение понятий «прекращение» и «расторжение» брака. Порядок расторжения брака - вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака - личные права и обязанности супругов - правовой режим имущества супругов. Брачный договор - алиментные обязательства супругов, бывших супругов - личные права и обязанности родителей и детей - споры по вопросам воспитания детей - защита родительских прав - лишение и ограничение родительских прав - алиментные обязательства родителей и детей - формы и способы защиты прав ребенка - полномочия органов опеки и попечительства по защите прав и интересов ребенка | |
| 19. | Модульная единица 2.4. Основы трудового права | Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции | 2 |
| 20. | | Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и LMS Moodle) | |
| 21. | | Самостоятельное решение задач (содержание задач приведено в ФОС и в LMS Moodle) | 1 |
| | | Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 12-13: <ul style="list-style-type: none"> - предмет, принципы, источники трудового права - субъекты трудового права - понятие и значение трудового договора - стороны и форма трудового договора - содержание трудового договора - виды трудового договора - общий порядок заключения трудового договора - условия и основания для изменения трудового договора | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - изменение обязательных условий труда - аттестация работников - перевод на другую работу - соотношение понятий «прекращение трудового договора», «расторжение трудового договора», «увольнение» - классификация оснований прекращения трудового договора - расторжение трудового договора по инициативе работника - расторжение трудового договора по инициативе работодателя - прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон - отличие прекращения трудового договора от его приостановления и отстранения от работы - понятие и виды рабочего времени - понятие и виды времени отдыха - понятие и основные методы правового регулирования заработной платы - нормирование труда: понятие, виды. Системы оплаты труда - порядок оплаты труда - понятие и виды гарантийных выплат и доплат - дисциплинарная ответственность работника - материальная ответственность сторон трудового правоотношения - способы защиты трудовых прав работника. Трудовые споры | |
| 22. | Модульная единица 2.5. Основы экологического права | Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции | 1 |
| 23. | | Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и LMS Moodle) | |
| 24. | | Самостоятельное решение задач (содержание задач приведено в ФОС и в LMS Moodle) | 1 |
| | | Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 14-16: <ul style="list-style-type: none"> - предмет и система экологического права - источники экологического права - экологические права и обязанности граждан - объекты, субъекты и содержание права собственности на природные объекты - формы и виды собственности на природные объекты и природные ресурсы - понятие, общая характеристика и виды права природопользования - правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды - оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза - правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического | 1 |

| | | | |
|------------------------|--|---|---|
| | | гического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора, экологического аудита - нормативы допустимого воздействия на окружающую среду - правовые основы технического регулирования в области охраны окружающей среды - понятие и значение экологической стандартизации - юридическая ответственность за экологические правонарушения - правовой режим использования охраны отдельных природных объектов (земель, недр, вод, объектов животного мира) | |
| 25. | Модульная единица 2.6. Основы уголовного права | Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции | 1 |
| 26. | | Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и LMS Moodle) | |
| 27. | | Самостоятельное решение задач (содержание задач приведено в ФОС и в LMS Moodle) | |
| | | Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 17-18: - принципы уголовного права - действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц - понятие и признаки преступления - понятие состава преступления и его элементы - классификация преступлений - формы и виды соучастия в преступлении. Понятие и виды соучастников - обстоятельства, исключающие преступность деяния - виды наказаний в уголовном праве - общие начала назначения наказаний - основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания - иные меры уголовно-правового характера | 1 |
| 28. | | Подготовка реферата по итогам изучения дисциплинарного модуля 2 | 1 |
| 29. | | Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2. | |
| 30. | | Подготовиться к зачету по дисциплине «Правоведение» (вопросы к зачету представлены в ФОС и LMS Moodle) | |
| ИТОГО: 40 часов | | | |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

| Компетенции | ЛЗ | ПЗ | СР | Вид контроля |
|--|------------|------------|------------|--|
| УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, |

| Компетенции | ЛЗ | ПЗ | СР | Вид контроля |
|--|---------------|---------------|---------------|---|
| исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений) | | | | реферат, решение задач |
| УК-11 (Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению) | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, реферат, решение задач |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

Карта обеспеченности литературой по дисциплине «Правоведение» представлена в таблице 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 8.

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|---------------------------|--|--|------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|--|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| Основная литература | | | | | | | | | | |
| ЛЗ, ПЗ, СР | Правоведение | М.Б. Смоленский | М.: Инфра-М | 2014 | + | + | + | | 20 | 19 |
| ЛЗ, ПЗ, СР | Правоведение: учебник и практикум для вузов | А. П. Анисимов [и др.], под редакцией А. Я. Рыженкова | М.: Издательство Юрайт | 2023 | | + | | | 20 | https://urait.ru/bcode/530507 |
| Дополнительная литература | | | | | | | | | | |
| ЛЗ, ПЗ, СР | Конституционное право России: учебник для вузов | Нудненко, Л. А. | М.: Издательство Юрайт | 2023 | | + | | | 20 | URL: https://urait.ru/bcode/509647 |
| ЛЗ, ПЗ, СР | Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов | А. П. Анисимов [и др.], под редакцией А. Я. Рыженкова | М.: Издательство Юрайт | 2023 | | + | | | 20 | https://urait.ru/bcode/510593 |
| ЛЗ, ПЗ, СР | Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов | В. В. Векленко [и др.]; под общей редакцией В. В. Векленко | М.: Издательство Юрайт | 2023 | | + | | | 20 | https://urait.ru/bcode/514393 |

Директор Научной библиотеки _____

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации. – URL: <http://kremlin.ru>.
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. – URL: <http://government.ru>.
3. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: – URL: <https://мвд.рф>
4. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации. – URL: <http://www.minjust.ru>.
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: – URL: <http://mcx.ru/>
6. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – URL: <https://www.mnr.gov.ru/>
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – URL: <http://www.supcourt.ru>.
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – URL: <http://www.ksrf.ru>.
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://www.genproc.gov.ru>
10. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации. – URL: <http://www.cdep.ru>
11. Официальный сайт Российской газеты. – URL: <http://www.rg.ru>.
12. Интернет-портал «Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: – URL: <https://sudrf.ru>
13. Официальный портал Красноярского края. – URL: <http://www.krskstate.ru/>
14. Официальный сайт Главного управления МВД России по Красноярскому краю. – URL: <http://24.mvd.ru>.
15. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края: официальный интернет-портал. – URL: <http://www.krasagro.ru>.
16. Электронная библиотека Красноярского ГАУ - URL: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
17. Электронно-информационная образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle – URL: <http://e.kgau.ru>
18. Информационно – аналитическая система «Статистика» – URL: <http://www.ias-stat.ru> (Договор № 1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор № 1-2-2017 от 20.10.2017)
19. Справочно-правовая система Консультант Плюс. – URL: <http://www.consultant.ru> (Договор № 20059900202 об информационной поддержке).
20. Справочно-правовая система Гранат. – <http://www.garant.ru/>
21. Судебные и нормативные акты РФ (электронная база судебных актов, судебных решений и нормативных документов) – URL: <https://sudact.ru>
22. Электронно-библиотечная система «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com>
23. Электронная библиотечная система «Юрайт» – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, решение задач

Виды промежуточного контроля: реферат, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет (семестр 1)

Рейтинг-план дисциплины Правоведение представлен в таблице 9

Таблица 9.

Рейтинг-план по дисциплине «Правоведение»

| Виды контроля | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 17 баллов) | | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 63 баллов) | | | | | | | Промежуточная аттестация (зачет) | Итого Баллов | |
|---|--|-----|--|------|------|------|------|------|--|-------------------------------------|--------------|-------|
| | Текущий контроль по МЕ | | Текущий контроль по МЕ | | | | | | (Промежуточный контроль (М.Е.2.1.-2.6.)) | | | |
| | | | 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. | 2.5. | 2.6. | | | | |
| Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle | 0-1 | 0-1 | | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | | | 0-8 |
| Устный опрос | 0-2 | 0-2 | | 0-4 | 0-4 | 0-4 | 0-4 | 0-4 | 0-4 | | | 0-28 |
| Решение задач | 0-2 | 0-2 | | 0-4 | 0-4 | 0-4 | 0-4 | 0-4 | 0-4 | | | 0-28 |
| Реферат | | | 0-5 | | | | | | | 0-5 | | 0-10 |
| Тестирование по итогам изучения ДМ | | | 0-2 | | | | | | | 0-4 | | 0-6 |
| Зачет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0-20 | 0-20 |
| Итого баллов | 0-5 | 0-5 | 0-7 | 0-9 | 0-9 | 0-9 | 0-9 | 0-9 | 0-9 | 0-9 | 0-20 | 0-100 |

Промежуточная аттестация по результатам 1 семестра – зачет – проходит у обучающихся в очной форме обучения в форме собеседования по определенным вопросам. Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен набрать необходимое количество баллов по результатам текущего контроля – **40-60** баллов. Студент, набравший 60 и более баллов в ходе текущего контроля, получает зачет автоматически. Студенту, не набравшему данное количество баллов по результатам текущего контроля, необходимо пройти итоговое собеседование.

Баллы, полученные на итоговом собеседовании у обучающихся очной формы обучения, суммируются с баллами, полученными в течение семестра в ходе текущего контроля. Если рассчитанная указанным выше способом сумма составляет 60 и более баллов, обучающемуся по результатам промежуточного контроля выставляется оценка «зачтено». Если данная сумма меньше 60 баллов, обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет или не явившимся для сдачи зачета в установленный срок, предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в

соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Варианты заданий для текущего и промежуточного контроля знаний студентов, а также вопросы для итогового собеседования, проводимого в ходе промежуточной аттестации обучающихся, представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «Правоведение».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 4-13 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»).

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 2 инсталляционных акустических системы AMIS INSTALL30W, кафедра для мультимедийного оборудования, мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E.

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала

по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю в установленные для этого часы консультаций. Перед посещением консультаций обучающемуся рекомендуется продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (табл.8).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | в печатной форме; в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла. |

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Правоведение» для подготовки обучающихся по программе ФГОС ВО специальности 38.03.02 «Менеджмент»

ФГББОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Представленная на рецензирование рабочая программа учебной дисциплины подготовлена и оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ учебных дисциплин по стандартам ФГОС ВО 3+ поколения. Учебная дисциплина «Правоведение» включается в базовую часть ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Предложенный в рабочей программе учебной дисциплины курс лекционных и практических занятий позволяет ормировать понятийный и категориальный аппарат в сфере правовых явлений, а так же получить целостное представление о содержании основных отраслей российского права и основах экономических знаний. Курс лекционных и практических занятий так же позволяет обеспечить формирование необходимых компетенций обучающихся, установленных Учебным планом по специальности 38.03.02 «Менеджмент».

Предложенный в рабочей программе учебной дисциплины набор контрольных процедур позволяет установить степень освоения обучающимися материала и качество сформировавшихся у него навыков.

Полагаю, что представленная на рецензирование рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» полностью удовлетворяет требованиям установленным ФГОС ВО 3+ поколения и может быть использована в процессе изучения учебной дисциплины обучающимися проходящими подготовку по программе ФГОС ВО специальности 38.03.02 «Менеджмент».

В целом рабочая программа дисциплины «Правоведение» заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

заместитель министра сельского хозяйства

и торговли Красноярского края



Белецкая Л.И.