

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт экономики и  
управления АПК  
Кафедра Менеджмент в АПК

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
Шапорова З. Е.  
"31" марта 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"31" марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическое обоснование выпускной квалификационной работы и  
организация работы в электронной библиотечной системе**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление бизнесом

Курс 4

Семестр (ы) 8

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Рожкова А.В. Далисова Н.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и профессиональных стандартов: 08.018 Специалист по управлению рисками № 564н от 30.08.2018 г.; 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства № 609н от 08.09.2014 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «17» марта 2022г.

Зав. кафедрой Далисовой Н. А., канд. экон. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «21» марта 2022г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.

«21» марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«17» марта 2022г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	16
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	17
Изменения .....	19

## **Аннотация**

Дисциплина «Экономическое обоснование выпускной квалификационной работы» относится к факультативной дисциплине подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой менеджмент в АПК

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-6;.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов системного представления о теоретико-методологических основах современной концепции комплексного экономического анализа, дана классификация его видов, приемов и методов, приведены основные методики анализа. Анализ представлен как метод обоснования управленческих решений, направленный на поиск резервов и выбор путей повышения эффективности производства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практические задания, опрос, и промежуточная аттестация в форме зачета (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18), практические (18), и (36) самостоятельной работы студента

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическое обоснование выпускной квалификационной работы» относится к факультативной дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Направленность: Производственный менеджмент.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономическое обоснование выпускной квалификационной работы» являются: Экономика, Экономическая бизнес-статистика, Финансовый менеджмент, Организационно-экономическая оценка хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе.

Дисциплина «Экономическое обоснование выпускной квалификационной работы» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Инновационный менеджмент, Антикризисное управление, Управление изменениями, Управление проектами и программами в менеджменте, Управление производственными программами предприятия.

Особенностью дисциплины «Экономическое обоснование выпускных квалификационных работ» является то, что при ее освоении, экономические знания играют большую роль в формировании профессионального сознания бакалавра, навыков эффективного использования теоретических знаний управления в практической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель дисциплины – формирование у студентов самостоятельных навыков при проведении технико-экономического обоснования в процессе проектирования ВКР и составлении методики расчета производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия в условиях рынка.

Задачи дисциплины: показать значение и направления использования методов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия в рыночной экономике; рассмотреть информационную составляющую в производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; изучить подходы и методы оценки стоимости предприятия, сферу применения, достоинства и недостатки каждого подхода; овладеть практическими навыками оценки стоимости предприятий на основе изученных методов и подходов; овладеть практическими навыками оценки влияния инвестиционных решений и решений по производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; раскрыть структуру и особенности составления бизнес плана; овладеть навыками обоснования решений в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами организации	<p>ПК-1.ИД-2. Способен разработать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>ПК-1.ИД-3. Понимает организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации</p>	<p><b>знать:</b> организационно-управленческие и правовые основы оценочной деятельности; содержание основных методов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться основными подходами и методами анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; правильно определять цели проведения оценки и анализа предприятия; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования.</p>
ПК-6 способен участвовать в проведении анализа эффективности инвестиционных проектов и специфических рисков для принятия управленческих решений в условиях неопределенности	ПК-6.ИД-4 Владеет навыками анализа информации о функционировании системы управления организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов	<p><b>владеть:</b> методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; навыками целостного подхода к анализу проблем предприятия; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p>

	для принятия управленческих решений в условиях неопределенности	
--	-----------------------------------------------------------------	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 8	№
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме			18/6	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме			18/6	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов			18	
самоподготовка к текущему контролю знаний			9	
подготовка и сдача зачета			9	
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1.</b> Экономическое обоснование ВКР	32	8	8	16
<b>Модульная единица 1.1</b> Обоснование экономической эффективности инвестиционного проекта		8	8	16
<b>Модуль 2.</b> Методические основы оценки эффективности различных вариантов проектов	40	10	10	20
<b>Модульная единица 2.1</b> Методики		8	8	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
технико-экономического обоснования инвестиционных проектов				
<b>Модульная единица 2.2</b> Определение экономического эффекта		2	2	10
<b>ИТОГО:</b>	72	18	18	36

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1 Экономическое обоснование ВКР

**Модульная единица 1.1** Обоснование экономической эффективности инвестиционного проекта

Эффективность инвестиционного проекта: понятие, виды, принципы оценки. Основные понятия и виды эффективности проекта, общая характеристика методов оценки эффективности, классификация показателей эффективности ИП, показатели экономической эффективности инвестиционного проекта, чистый поток платежей (cash flow)

**Модуль 2** Методические основы оценки эффективности различных вариантов проектов

**Модульная единица 2.1** Методики технико-экономического обоснования инвестиционных проектов.

Разработка бизнес – плана: понятие бизнес-план, методика, значение бизнес-плана. Расчет технико-экономических показателей организации. Общетеоретические аспекты характеристики финансового состояния. Методологические основы оценки и анализа финансового положения. Показатели социально-экономической эффективности и методы их расчета.

**Модульная единица 2.2** Определение экономического эффекта.

Методика определения экономической эффективности, показатели социально-экономической эффективности и методы их расчета, расчет результатов (ожидаемого притока средств, выручки от реализации), расчет затрат на реализацию проекта, учет фактора времени, учет сопутствующих результатов, учет риска и неопределенности, зарубежные методы оценки эффективности проектов.

## 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1</b> Экономическое обоснование ВКР		<b>зачет</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 1.1 Обоснование экономической	Лекция № 1 Основные понятия экономической эффективности инвестиционного проекта.	Опрос	4

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	эффективности инвестиционного проекта	Лекция № 2 Обоснование экономической целесообразности инвестиционного проекта	опрос	4/2
2.	<b>Модуль 2. Методические основы оценки эффективности различных вариантов проектов</b>		<b>зачет</b>	<b>10</b>
	Модульная единица 2.1. Методики технико-экономического обоснования инвестиционных проектов	Лекция № 3 Разработка бизнес -плана	Опрос	2/2
		Лекция № 4 Расчет технико-экономических показателей и эффективности работы предприятия	Опрос	2
		Лекция № 5 Общетеоретические аспекты характеристики финансового состояния	Опрос	2
		Лекция № 6 Методологические основы оценки и анализа финансового положения	Опрос	2/2
	Модульная единица 2.2 Определение экономического эффекта.	Лекция № 7 Определение экономического эффекта	Опрос	2
	<b>Итого</b>		<b>зачет</b>	<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1 Экономическое обоснование ВКР</b>		<b>зачет</b>	<b>8</b>
1	Модульная единица 1.1 Обоснование экономической эффективности инвестиционного проекта	Практическое занятие № Основные понятия экономической эффективности инвестиционного проекта	Практические задания, опрос	4
		Практическое занятие № 2 Обоснование экономической целесообразности инвестиционного проекта	Практические задания, опрос	4
2.	<b>Модуль 2. Методические основы оценки эффективности различных вариантов проектов</b>		<b>зачет</b>	<b>10</b>
	Модульная единица 2.1. Методики технико-экономического обоснования инвестиционных проектов	Практическое занятие № 3 Разработка бизнес -плана	Практические задания, опрос	2
		Практическое занятие № 4 Расчет технико-экономических показателей и	Практические	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		эффективности работы предприятия	задания, опрос	
		Практическое занятие № 5 Общетеоретические аспекты характеристики финансового состояния	Практические задания, опрос	2
		Практическое занятие № 6 Методологические основы оценки и анализа финансового положения	Практические задания, опрос	2
	Модульная единица 2. 2 Определение экономического эффекта.	Практическое занятие № 7 Определение экономического эффекта	Практические задания, опрос	2
	<b>Итого</b>		<b>зачет</b>	<b>18</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 часов), практические занятия (18 часов). Самостоятельная работа (36 часов) проводится в форме самостоятельного изучения лексического и грамматического материала.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5213>. Форма контроля: 8 семестр - зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: самостоятельно изучать лексический и практический материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Подготовка к сдаче экзамена, а также групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию / опросам;
- подготовка докладов;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины</b>			<b>18</b>
<b>1. Модуль 1 Экономическое обоснование ВКР</b>			<b>6</b>
	Модульная единица 1.1 Обоснование экономической эффективности инвестиционного проекта	1 Основные понятия экономической эффективности инвестиционного проекта (опрос) 2 Обоснование экономической целесообразности инвестиционного проекта	6
<b>2. Модуль 2. Методические основы оценки эффективности различных вариантов проектов</b>			<b>12</b>
	Модульная единица 2. 1. Методики технико-экономического обоснования инвестиционных проектов	3 Разработка бизнес –плана (практические задания) 4 Расчет технико-экономических показателей и эффективности работы предприятия (практические задания, опрос) 5 Общетеоретические аспекты характеристики финансового состояния (практические задания, опрос) 6 Методологические основы оценки и анализа финансового положения (практические задания, опрос)	8
	Модульная единица 2. 2 Определение экономического эффекта.	7 Определение экономического эффекта (практические задания, опрос)	4
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>9</b>
- подготовка к опросу			2
- выполнение заданий при самостоятельном изучении дисциплины			4
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)			3
<b>Подготовка и сдача зачету</b>			<b>9</b>
<b>Итого СРС</b>			<b>36</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК - 1	1-7	1-7	1-7		зачет
ПК - 6	1-7	1-7	1-7		зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателей доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

#### **Рекомендуемые электронные библиотечные системы:**

1. - Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. - Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
3. - Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru

#### **Информационные справочные системы:**

1. - Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. - Информационно – аналитическая система «Статистика»

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

5. Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия биз-нес-решений KonSi: SWOT Analysis

6. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Менеджмент в АПК Направление подготовки (специальность) 38.03.02 МенеджментДисциплина Экономическое обоснование выпускной квалификационной работы и организация работы в электронной библиотечной системе

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная литература</b>										
Лекции, практические занятия	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов/. — 4-е изд., перераб. и доп.	О. А. Толпегина	Москва, Юрайт	2021		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/468070">https://urait.ru/bcode/468070</a>
	Экономический анализ: учебник и практикум для вузов	Е. Е. Румянцева	Москва, Юрайт	2021		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/469478">https://urait.ru/bcode/469478</a>
<b>Дополнительная литература</b>										
Лекции, практические занятия	Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов/. — 4-е изд., испр. и доп.	О. М. Рой	Москва, Юрайт	2021		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/472400">https://urait.ru/bcode/472400</a>
	Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики: учебник и практикум для вузов/	А.В. Воронцовский	Москва, Юрайт	2021		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/476569">https://urait.ru/bcode/476569</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономическое обоснование выпускной квалификационной работы» производится в дискретные временные интервалы в следующем виде: (доклады, практикующие упражнения, презентация проектного задания, опросы, участие в дискуссии, самостоятельные и письменные работы, тестирование).

Промежуточный контроль – (8 сем), зачет

Зачет сдается так же в устно-письменной форме. Студент отвечает на два вопроса в экзаменационном билете.

### **Вопросы к зачету**

1. Какими характеристиками обладает собственность, приносящая доход?
2. Чем различаются бизнес, предприятие, фирма, капитал, производственные фонды как объекты оценки и каковы их общие характеристики?
3. Дайте определение рыночной стоимости. Чем она отличается от затрат и цены?
4. Чем отличается экономическая модель фирмы от бухгалтерской?
5. Почему денежные суммы, возникающие в разные годы, несопоставимы и нуждаются во временной корректировке?
6. Какими данными, по вашему мнению, можно дополнить перечень внутренней информации, необходимой в процессе оценки?
7. Какие факторы определяют структуру бизнес плана?
8. Какие характерные ошибки возникают при написании бизнес плана?
9. Как определяется инвестиционный проект? Каковы его признаки?
10. Каковы основные различия простых и усложненных методов оценки инвестиционных проектов?
11. Почему для оценки инвестиционного проекта необходимо использовать несколько показателей эффективности?
12. В каких случаях ставка доходности проекта является обязательной для оценки?
13. Какие показатели эффективности инвестиционного проекта зависят от применяемой аналитиком ставки дисконта?
14. Какой показатель можно суммировать по всем проектам, входящим в инвестиционный портфель, для оценки его эффективности?
15. Чем отличается ставка дисконтирования, применяемая к конкретному инвестиционному проекту, от его внутренней ставки доходности?
16. Каковы основные направления деятельности при разработке программ реструктуризации?
17. Какую деятельность включает в себя инвестиционное проектирование?
18. Почему инвестиционное проектирование может быть доходным бизнесом?
19. Каким требованиям должен удовлетворять успешный инвестиционный проект?
20. Каким требованиям должна соответствовать модель инвестиционного цикла?
21. Перечислите методы, используемые для оценки технико-экономической реализуемости и оптимизации инвестиционных проектов?
22. Приведите примеры проектов, к которым требования предъявляются в изыскательском виде?
23. Инвестор требует, чтобы срок окупаемости проекта составлял не более двух лет, а его внутренняя норма доходности превышала тридцать процентов.
24. К какой форме относятся эти требования?

25. Два инвестора согласны инвестировать в проект средства, если его чистый дисконтированный доход с вероятностью 0,95 находится в интервале значений (5;7) млн. у. е., причем объем выпускаемой продукции ежегодно должны утраиваться до достижения срока окупаемости. К какому виду и форме относятся эти инвестиционные требования?
26. Какие подходы используются в инвестиционном проектировании?
27. В чем состоят главные особенности инвестиционного проектирования?
28. Какие аспекты сложности проявляются в жизненном инвестиционном цикле?
29. . Каковы основные критерии государственной инвестиционной политики?
30. Приведите примеры элементарных инвестиционных целей предприятий и соответствующих инвестиционных воздействий?
31. Приведите примеры взаимосвязей инвестиционных проектов по рентабельности?
32. В чем состоят функциональная и временная сложность в инвестиционном проектировании?
33. В чем состоит принцип логической основы?
34. Для какой основной цели используются в инвестиционном проектировании спиральная технология?
35. Каковы главные проблемы современного инвестиционного проектирования?

**План-рейтинг по дисциплине «Экономическое обоснование выпускных квалификационных работ» для студентов 4 курса направления 38.03.02 «Менеджмент»**

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	32	35
ДМ <sub>2</sub>	40	40
Итоговый контроль (зачет)		25
Итого	72	100

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- решение задач на практических занятиях;
- опрос.

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские и практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение заданий на практических занятиях – 2 балла за одну ситуационную задачу; решение конкретной ситуации – 5 баллов за каждую ситуацию, подготовка реферата и доклада – 5 баллов; зачет– 15/20 баллов. Выставление зачета проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

**Рейтинг-план 8 семестр**

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ		Итого баллов
	Текущая работа	Аттестация	

	выполнение заданий на практических занятиях	коллоквиум, опрос	Зачет	В
ДМ <sub>1</sub>	20	15		35
ДМ <sub>2</sub>	20	20		40
Зачет			25	25
Итого	20	50	25	100

**Промежуточная аттестация** по результатам 8 семестра по дисциплине – зачет–проходит в устно-письменной форме.

Для допуска к промежуточному контролю (зачету) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 35 - 75 баллов.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по зачету по следующим критериям:

60 – 100– минимальное/максимальное количество баллов – оценка «зачтено».

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 1-19 - (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, общая локальная компьютерная сеть Internet, 14 компьютеров на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

### Помещение для самостоятельной работы 3-13

(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)

Рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – в 8 семестре.



На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности

- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;

- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса предполагает:

**а) для преподавателя:**

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;

- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;

- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

**б) для студентов:**

- посещение лекций, практических занятий обязательно;

- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;

- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются**

**в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по дисциплине «Экономическое обоснование выпускных квалификационных работ и организация работы в электронной библиотечной системе» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Рабочая программа по дисциплине «Экономическое обоснование выпускных квалификационных работ и организация работы в электронной библиотечной системе» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» составлена в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

В данной программе цели освоения дисциплины соотнесены с общими целями ОПОП ВО. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Указаны теоретические дисциплины и практики, предшествующие данной дисциплине.

Согласно программе основной целью курса является: формирование у студентов системного представления о теоретико-методологических основах современной концепции комплексного экономического анализа. Анализ представлен как метод обоснования управленческих решений, направленный на поиск резервов и выбор путей повышения эффективности производства.

В программе чётко определены модули и темы, содержание учебного материала, а также, в соответствии с профессиональными компетенциями обозначены минимальные требования к уровню владения методологическими и практическими умениями и навыками, необходимыми для использования их в различных корпоративных объединениях. Приведены предложения по организации текущего и промежуточного контроля. Показано распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения.

Рабочая программа построена с учётом педагогических и методических принципов, отражена практическая направленность курса.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» при изучении дисциплины «Экономическое обоснование выпускных квалификационных работ и организация работы в электронной библиотечной системе» в высшем учебном заведении.

Рецензент:  
Директор  
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»  
канд. экон. наук



Т.А. Мартынова

