

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра Организация и экономика сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Шапорова З.Е.  
"31" 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
"31" 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика организации (предприятия)**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (*профиль*) Управление бизнесом

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения очная- заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители Федорова М.А., ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденному 12.08.2020 г. № 970

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства протокол № 06 «17» февраля 2022г.

Зав. кафедрой Филимонова., д.экон.наук., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2022 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 «21» марта 2022г.

Председатель методической комиссии

Рожкова А.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Далисова Н.А., канд.экон.наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

## Оглавление

Аннотация .....	5
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	14
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>15</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</i>	<i>15</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>16</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	16
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	16
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	18
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	20
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	21

## Аннотация

Дисциплина Б1.В.06 «Экономика организации (предприятия)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организация и экономика сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вопросами оценки современного состояния бизнеса и обоснования перспектив его развития.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме – опросов, выполнения ситуационных кейсов, тестирования, и промежуточный контроль в форме – *экзамена (в виде итогового тестирования)*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 32 часа, из них 14 часов интерактивных занятий: лекционные – 16 часов, в т.ч. интерактивные – 4 часа; практические занятия - 16 часов, в т.ч. интерактивные 10 часа (из них 4 часа – практическая подготовка); 76 часов - самостоятельной работы студента, 36 часов - контроль.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика организации (предприятия)» являются Экономика, Управление человеческими ресурсами, Экономическая бизнес-статистика, Методы принятия организационно-управленческих решений, Предпринимательский менеджмент.

Особенностью дисциплины является умение анализировать определенные экономические тенденции и выявлять проблемы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки деятельности хозяйствующего субъекта, оценки эффективности производства для ведения бизнеса для формирования универсальных компетенций обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобрести навыки анализа, оценки ресурсного потенциала организации.
2. Выявить факторы, влияющие на эффективность производства;
3. Приобрести навыки оценки финансового состояния организации.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>ук-10</sub> Демонстрирует знания основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы	Знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации механизмы ценообразования; формы оплаты труда;
		Уметь: определять организационно-правовые формы организаций; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации

	<p>планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p>	<p>Владеть: понятийным аппаратом</p>
	<p>ИД-2<sub>ук-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p>	<p>Знать: организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию</p> <p>Владеть: методикой оценки обеспеченности и эффективности использования ресурсного потенциала</p>
	<p>ИД-3<sub>ук-10</sub> Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>	<p>Знать: методы оценки эффективности использования ресурсов; источники финансирования</p> <p>Уметь: определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Владеть: методикой оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации.</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№5
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,89</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16/4	16/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		16/10_4	16/10_4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,11</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		67	67
самоподготовка к текущему контролю знаний		9	9
<b>Подготовка и сдача экзамена (контроль)</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>экзамен</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 Основы дисциплины «Экономика организации (предприятия)»</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
Модульная единица 1.1 Экономические проблемы и роль организации в их решении	17	2	2	13
<b>Модуль 2 Ресурсный потенциал организации</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Модульная единица 2.1 Ресурсное обеспечение средствами производства	34	6	8	20
<b>Модуль 3 Экономическая эффективность деятельности организации и формирование доходов</b>	<b>57</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>43</b>
Модульная единица 3.1 Инвестиционная деятельность организаций и НТП	15	2	2	11
Модульная единица 3.2. Издержки производства, себестоимость и формирование цен	17	4	2	11
Модульная единица 3.3. Эффективность деятельности и оценка финансового состояния	25	2	2	21
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>36</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>



## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### **МОДУЛЬ 1 Основы дисциплины «Экономика организации (предприятия)»**

#### **Модульная единица 1.1. Экономические проблемы и роль организации в их решении. Предприятие в условиях цифровой экономики.**

Содержание основной экономической проблемы и ее реализация. Производство и насыщение рынка товарами высокого качества – главное содержание экономической проблемы. Количественная и качественная сторона основной экономической задачи, и объективная необходимость ускорения темпов ее решения. Трансформация основной экономической проблемы в систему рыночных отношений. Исходные предпосылки решения основной экономической проблемы в условиях рынка. Предприятие и его движущие силы в осуществлении основной экономической проблемы.

Экономическая наука в решении основной экономической проблемы и обеспечение функционирования предприятия в условиях рынка. Цели хозяйствования.

Концепция рыночной системы хозяйствования. Современная рыночная система хозяйствования, ее закономерности и особенности развития. Сущность, роль и особенности условий работы предприятия в рыночной экономике. Основные признаки предприятия. Значимость предприятия как основного звена экономики. Основные функции и цели организации в рыночных отношениях. Принцип экономичности. Принцип финансовой устойчивости.

Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия. Индивидуальная деятельность. Семейное предприятие. Коллективное предприятие.

Формы и виды предпринимательской деятельности. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий в коллективном предпринимательстве.

Понятие и состав АПК. Взаимоотношения АПК с другими отраслями и особенности сельскохозяйственного производства. Цели развития АПК в условиях рынка. Основные показатели экономической эффективности АПК.

АПК России: нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации. Сущность цифровой экономики. Изучение национальной программы Цифровая экономика РФ, федерального проекта Кадры для цифровой экономики. Современные цифровые технологии в сельском хозяйстве.

### **МОДУЛЬ 2 Ресурсный потенциал организации**

#### **Модульная единица 2.1. Ресурсное обеспечение средствами производства**

Обеспеченность трудовыми ресурсами. Понятие трудовые ресурсы. Проблемы производительности труда и эффективности производства. Система показателей производительности труда. Выработка. Факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда.

Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. Показатели эффективности использования земли как средства производства. Энергетические ресурсы сельского хозяйства. Резервы энергосбережения в рыночных условиях. Механизация сельскохозяйственного производства. Основные пути ресурсосбережения в агропромышленном комплексе.

Обеспечение основными производственными фондами. Сущность основных производственных фондов и роль в ресурсном обеспечении предприятия. Классификация основных производственных фондов. Структура основных производственных фондов. Особенности формирования и развития основных производственных фондов. Оценка основных производственных фондов. Износ основных производственных фондов: понятие и виды. Амортизация: понятие и виды. Воспроизводство основных производственных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Направления, способствующие повышению эффективности основных производственных фондов.

Обеспечение оборотными средствами. Экономическое содержание и состав оборотных средств. Состав фондов обращения. Нормирование. Источники формирования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

### **МОДУЛЬ 3 Экономическая эффективность деятельности организации и формирование доходов**

#### **Модульная единица 3.1. Инвестиционная деятельность организаций и НТП**

Инвестиционная деятельность предприятия: понятие и принципы. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Факторы, влияющие на инвестиционную активность. Капитальные вложения и система оценки эффективности их использования. Источники инвестирования.

НТП: понятие, формы развития, экономическая эффективность, направления и факторы развития.

Экономическая сущность интенсификации. Уровень и экономическая эффективность процесса интенсификации. Пути повышения экономической эффективности интенсификации производства.

Инновации и инновационная деятельность. Содержание инновационной деятельности. Инновационная политика предприятия. Мотивы инновационной деятельности. Понятие жизненный цикл инноваций. Экономическая оценка инноваций. Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологии: выбор базы сравнения, затраты на внедрение новой техники и эффект от внедрения.

#### **Модульная единица 3.2. Издержки производства, себестоимость и формирование цен**

Сущность издержек производства и себестоимости. Виды издержек. Сущность и функции себестоимости. Виды себестоимости. Классификация затрат при исчислении себестоимости. Структура себестоимости. Издержки обращения: понятие, структура и особенности. Пути снижения величины издержек обращения. Техно-экономические факторы снижения себестоимости.

Цена как экономическая категория. Процесс ценообразования. Факторы, влияющие на уровень цен. Функции цен. Классификация цен. Законы, принципы и методы ценообразования.

#### **Модульная единица 3.3. Эффективность деятельности и оценка финансового состояния**

Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия. Понятие эффективности производства. Установление критериев эффективности. Доход предприятия, его содержание и формы проявления. Прибыль: понятие, функции, внешние и внутренние факторы формирования. Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Обобщающие показатели эффективности производства.

Показатели финансового состояния предприятия. Риск в производственной деятельности и угроза банкротства. Сущность и классификация рисков. Понятие и процедура банкротства: причины, процедура, внешнее управление, санация и преобразование. Ликвидация предприятия.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Основы дисциплины «Экономика организации (предприятия)»</b>		<b>тестирование</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 1.1 Экономические проблемы и роль организации в их решении. Предприятие в условиях цифровой экономики.	Лекция № 1. Значимость предприятия в рыночной экономике.	Опрос	2
		Лекция № 2. Организации (предприятия) в рыночной экономике. Формы и виды предпринимательской деятельности.		
		Лекция № 3. АПК – как звено экономики. Цифровая трансформация аграрного сектора.		
2.	<b>Модуль 2 Ресурсный потенциал организации</b>		<b>тестирование</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 2.1. Ресурсное обеспечение средствами производства	Лекция № 4. Персонал организации: обеспеченность и эффективность использования ( <i>лекция – дискуссия</i> )	Опрос	2
		Лекция № 5. Земельные и энергетические ресурсы организации	Опрос	2
		Лекция № 6. Основные средства: обеспеченность и экономическая эффективность их использования	Опрос	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

		Лекция № 7. Оборотные средства: обеспеченность и экономическая эффективность их использования		
3	<b>Модуль 3 Экономическая эффективность деятельности организации и формирование доходов</b>		<b>тестирование, экзамен</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 3.1. Инвестиционная деятельность организаций и НТП	Лекция № 8. Научно-технический прогресс и интенсификация производства	опрос	2
		Лекция № 9. Инвестиционная деятельность организации		
	Модульная единица 3.2. Издержки производства, себестоимость и формирование цен	Лекция № 10. Издержки производства и себестоимость продукции	опрос	2
		Лекция № 11. Особенности и условия формирования цен	опрос	2
	Модульная единица 3.3. Эффективность деятельности и оценка финансового состояния	Лекция № 12. Экономическая эффективности деятельности организации Лекция № 13. Оценка финансового состояния организации. <i>(лекции – дискуссии)</i>	опрос	2
	<b>ВСЕГО</b>		<b>Экзамен в виде итогового тестирования</b>	<b>16</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Основы дисциплины «Экономика организации (предприятия)»</b>		<b>тестирование</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 1.1 Экономические проблемы и роль организации в их решении. Предприятие в условиях цифровой экономики.	Занятие № 1. Оценка уровня и эффективности специализации организации	Ситуационный кейс ( <u>работа в малых группах с применением годовой отчетности</u> )	2
		Занятие № 2. Оценка размеров организации		

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

			<i>организации)*</i>	
2.	<b>Модуль 2 Ресурсный потенциал организации</b>		<b>тестирование</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 2.1. Ресурсное обеспечение средствами производства	Занятие № 3. Определение структуры, уровня обеспеченности и движения рабочей силы	Ситуационный кейс	2
		Занятие № 4. Определение эффективности использования рабочей силы		
		Занятие № 5. Определение натуральных и стоимостных показателей эффективности использования сельскохозяйственных угодий	Ситуационный кейс ( <u>работа в малых группах</u> )	2
		Занятие № 6. Определение уровня обеспеченности и экономической эффективности использования энергетических ресурсов, электроэнергии и средств механизации	Ситуационный кейс ( <u>работа в малых группах</u> )	2
		Занятие № 7. Определение обеспеченности, движения и эффективности использования основных фондов	Ситуационный кейс ( <u>работа в малых группах с применением годовой отчетности организации)*</u>	2
		Занятие № 8. Определение обеспеченности и экономической эффективности использования оборотных средств		
3	<b>Модуль 3 Экономическая эффективность деятельности организации и формирование доходов</b>		<b>тестирование</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 3.1 Инвестиционная деятельность организаций и НТП	Занятие № 9. Определение уровня и экономической эффективности интенсификации производства	Ситуационный кейс	2
		Занятие № 10. Определение экономической эффективности капитальных вложений		
	Модульная единица 3.2. Издержки производства, себестоимость и	Занятие № 11. Расчет себестоимости единицы продукции (услуги)	Ситуационный кейс	2

формирование цен	Занятие № 12. Методы формирования цен		
Модульная единица 3.3. Эффективность деятельности и оценка финансового состояния	Занятие № 13. Определение экономической эффективности производства и реализации продукции	Ситуационный кейс ( <u>работа в малых группах</u> )	2
	Занятие № 14. Оценка финансового состояния предприятия		
<b>ВСЕГО</b>		<b>Экзамен в виде итогового тестирования</b>	<b>16</b>

\*Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме - 16 часов, в т.ч. интерактивной форме - 10 часов (из них 4 часа – практическая подготовка). Интерактивное практическое занятие в формате – практической подготовки предусматривает непосредственно работу обучающихся с годовой бухгалтерской отчетностью фактически действующих сельскохозяйственных организаций, что позволяет сформировать практический навык работы с отчетной документацией и навык аналитической работы.

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и практические занятия (16 часов). Самостоятельная работа (76 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через тестирование, опрос и выполнение ситуационных кейсов. Форма контроля – экзамен в виде итогового тестирования.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущим опросам;

- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение тем и разделов</b>			<b>67</b>
1.	<b>Модуль 1 Основы дисциплины «Экономика организации (предприятия)»</b>		<b>10</b>
	Модульная единица 1.1. Экономические проблемы и роль организации в их решении. Предприятие в условиях цифровой экономики.	1. Изучение глоссария по дисциплине	2
		2. Специализация предприятия	2
		3. Изучение нормативной базы по цифровой экономике	6
2.	<b>Модуль 2 Ресурсный потенциал организации</b>		<b>17</b>
	Модульная единица 2.1. Ресурсное обеспечение средствами производства	4. Анализ динамики численности занятых и безработных в РФ и Красноярском крае 5. Земельные ресурсы: категории земель 6. Изучение глоссария по темам Основные средства и оборотные средства	17
3	<b>Модуль 3 Экономическая эффективность деятельности организации и формирование доходов</b>		<b>40</b>
	Модульная единица 3.1. Инвестиционная деятельность организаций и НТП	7. Инвестиционная деятельность предприятия	10
	Модульная единица 3.2. Издержки производства, себестоимость и формирование цен	8. Расходы, затраты, издержки, себестоимость: в чем разница? 9. Виды средних издержек и недостатки концепции «себестоимость» 10. Метод ABC при формировании цен	10
	Модульная единица 3.3. Эффективность деятельности и оценка финансового состояния	11. Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации 12. Показатели финансового состояния предприятия и методы их расчета	20
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>76</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1-13	1-14	1-12		Тестирование, опрос, ситуационный кейс, экзамен в виде итогового тестирования

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.mcx.ru/>
4. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
5. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
6. Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
8. Свободная энциклопедия Википедия - <http://ru.wikipedia.org>

#### Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Информационно-правовой портал «Гарант»
3. Информационно – аналитическая система «Статистика».



Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Организация и экономика сельскохозяйственного производства Направление подготовки (специальность) 38.03.02.МенеджментДисциплина Экономика организации (предприятия)

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л; ЛЗ; СРС	Экономика предприятия	Клочкова Е.Н.	Юрайт	2014	+		+		6	20
Л; ЛЗ; СРС	Экономика сельскохозяйственного предприятия	Минаков И.А.	ИНФРА-М	2013	+		+		6	25
Л; ПЗ; СРС	Экономика организации: учебник и практикум для вузов	Тертышкин М.И.	М.:Юрайт	2019		+			20	<a href="https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-517263#">https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-517263#</a>
Дополнительная										
Л; ЛЗ; СРС	Экономика труда	Вайсбурд, В.А	Омега-Л	2012	+		+		6	20
Л; ЛЗ; СРС	Экономика предприятий и организаций: метод пособие для бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент»	Мыркова И.С., Чуваткин П.П..	Лань	2019		+			6	<a href="https://reader.lanbook.com/m/book/147849#1">https://reader.lanbook.com/m/book/147849#1</a>

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А. \_\_\_\_\_

### 6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Экономика организации (предприятия)» с обучающимися в течение семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. Экзамен определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

#### Рейтинг - план дисциплины «Экономика организации (предприятия)»

Календарный модуль 1					Итого баллов
Дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	Опрос	Тестирование	Кейс	Итоговое тестирование (экзамен)	
ДМ <sub>1</sub>	3	10	4		17
ДМ <sub>2</sub>	3	10	20		33
ДМ <sub>3</sub>	3	10	26		39
Итоговое тестирование					11
Итого за КМ <sub>1</sub>	9	30	50	11	100

*Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают экзамен.*

**Текущая аттестация** бакалавров проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций, ведение конспекта опрос по пройденному лекционному курсу;
- решение ситуационных кейсов на практических занятиях;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества обучающихся: исполнительность, инициативность, активность.

Опрос оценивается исходя из каждого ответа на практических занятиях, при этом оценивается логика ответа: 1 ответ – 1 балл.

Выполнение ситуационного кейса оценивается исходя точности выполнения, аккуратности ведения конспекта, умения отражать выводы по предложенной ситуации: 1 ответ – 6 баллов.

Контроль освоения модулей дисциплины «Экономика организации (предприятия)» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт в виде итогового тестирования) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, решение ситуационных кейсов, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: тестирование по модулям, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 60% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт экзамен по расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» является экзамен в виде итогового тестирования. Обучающийся, показавший достаточное изучение круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, и освоивший все планируемые компетенции, получает максимальное количество баллов – 100.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Разработанный курс «Экономика организации (предприятия)» представлен в системе электронно-дистанционного обучения на платформе LMS Moodle в Электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций, возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети Internet и локальной сети университета.

Имеются специализированные учебные аудитории (5-02) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» читается в одном календарном модуле и содержит 3 дидактических раздела (модуля).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в размере не менее 20% от аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, по учебному плану на интерактивные занятия отведено 14 часов.

*Интерактивная лекция - дискуссия* предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися. Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть лекций проводить в форме интерактивной лекции, с использованием презентаций.

*Интерактивное занятие (работа в малой группе)* предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем, кроме того *интерактивное практическое занятие в формате – практической подготовки*, что предусматривает непосредственно работу обучающихся с годовой бухгалтерской отчетностью фактически действующих сельскохозяйственных организаций, что позволяет сформировать практический навык работы с отчетной документацией и навык аналитической работы.

На практических занятиях, рекомендуется более тщательное рассмотрение

следующих тем:

- Оценка уровня и эффективности специализации организации, оценка размеров организации (2ч);
- Определение натуральных и стоимостных показателей эффективности использования сельскохозяйственных угодий (2ч);
- Определение уровня обеспеченности и экономической эффективности использования энергетических ресурсов, электроэнергии и средств механизации (2ч);
- Определение обеспеченности, движения и эффективности использования основных фондов, Определение обеспеченности и экономической эффективности использования оборотных средств (2ч);
- Определение экономической эффективности производства и реализации продукции, Оценка финансового состояния предприятия (2ч).

Особенностью дисциплины является умение работать со статистической информацией, выявлять тенденции развития экономических процессов, и выявлять проблемы формирования экономики организации на основе фактической годовой бухгалтерской отчетности предприятий аграрного сектора (отчетность находится на кафедре «Организация и экономика сельскохозяйственного производства (ауд. 2-25)).

#### **Особенности организации самостоятельной работы студентов:**

Для получения углубленных знаний по изучаемой дисциплине, для самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать ЭУМКД по дисциплине «Экономика организации (предприятия)», электронные учебники и электронные энциклопедии (например, свободная энциклопедия Википедия - <http://ru.wikipedia.org>). Контрольные работы по ключевым темам читаемой дисциплины рекомендуется проводить в форме тестирования с использованием системы LMS Moodle (ЭОК по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» (на платформе LMS Moodle).

Формой итогового контроля знаний студентов является *экзамен* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Методические указания:

1. Федорова, М.А. Экономика организации. Модуль 1: метод. указания / М.А. Федорова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 56 с.
2. Федорова, М.А. Экономика организации. Модуль 2: метод. указания / М.А. Федорова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 66 с.
3. Федорова, М.А. Экономика организации. Модуль 3: метод. указания / М.А. Федорова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 76 с.
4. Федорова, М.А. Экономика организации: практикум / М.А. Федорова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 72 с.

Методические указания представлены на кафедре «Организация и экономика сельскохозяйственного производства, а также в системе электронно-дистанционного обучения LMS Moodle.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Федорова М.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по дисциплине «Экономика организации (предприятия)», разработанную преподавателем  
ИЭиУ АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Федоровой М.А.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)» разработана в соответствии с ФГОС ВО для подготовки выпускников по направлению (профилю подготовки) 38.03.02 «Менеджмент» (Управление бизнесом).

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» включена в ОПОП подготовки студентов по направлению «Менеджмент». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организация и экономика сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа содержит все необходимые разделы: аннотацию, требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, организационно-методические данные дисциплины, структуру и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации обучения дисциплины и образовательные технологии.

Учебные часы в рабочей программе распределены в соответствии с учебным планом по данному направлению подготовки. Учебный материал изложен в логической последовательности и в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Тематика и количество лекционных и практических работ соответствует ФГОС ВО, учебному плану по направлению (профилю) подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Управление бизнесом).

Рабочая программа составлена методически грамотно, в соответствии с требованиями и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс в составе УМК дисциплины «Экономика организации (предприятия)».

Рецензент:  
Директор  
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»  
канд. экон. наук



50 -

Т.А. Мартынова