

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и
Управления АПК
Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Шапорова З.Е.
"31"03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
"31"03. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Инновационные технологии управления производством
ФГОС ВО**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление бизнесом

Курс 3

Семестр (*ы*) 5

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Степанова Э.В., канд.экон.наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и профессиональных стандартов:

№564н от 30.08.2018 Специалист по управлению рисками (08.018)

№409н от 17.06.2019 Специалист по внешнеэкономической деятельности (08.039)

№248н от 17.04.2018 Специалист по процессному управлению (07.007)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «17» марта 2022г.

Зав. кафедрой Далисовой Н. А., канд. экон. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «21» марта 2022г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.

«21» марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«21» марта 2022г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>10</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>12</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	20
<i>Изменения.....</i>	<i>20</i>

Аннотация

Дисциплина «Инновационные технологии управления производством» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 для подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Направленность: Управление бизнесом. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой менеджмент в АПК.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-1.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлением производством компаний в России и за рубежом на основе применения современных инновационных технологиях с учетом современных условий и факторов эффективности использования современных технологий менеджмента в производстве.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практические задания, опрос, доклад и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16), практические (16), и (76) самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные технологии управления производством» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 для подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Направленность: Управление бизнесом.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инновационные технологии управления производством» являются: Основы менеджмента.

Дисциплина «Инновационные технологии управления производством» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Бизнес-модели предпринимательской деятельности, Управление затратами в менеджменте, Управление инвестициями в агропромышленном комплексе.

Особенностью дисциплины ««Инновационные технологии управления производством» является то, что инновационные технологии управления производством представлены как междисциплинарная и прикладная отрасль знания, изучающая различные аспекты управления технологиями и инновациями в организации с целью повышения эффективности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: является достижение студентом глубокого понимания проблем инновационного развития предприятий и приобретение студентами знаний о современных инновационных технологиях управления производством в деятельности компаний в России и за рубежом, определение факторов эффективности использования современных технологий менеджмента в производстве.

Задачи:

- знать основные технологии управления, особенности применения инновационных технологий управления производством России и за рубежом;
- знать современные технологии и технику менеджмента, особенности процесса применения инновационных технологий менеджмента в производстве;
- уметь выявлять характерную зависимость инновационных технологий управления производством и их влияние на степень эффективности производственных предприятий;
- уметь анализировать особенности использования современных технологий на разных предприятиях различных сфер производственной деятельности;
- уметь формировать и оценивать основные тенденции в развитии и применении инновационных технологий управления производством в России и за рубежом;
- владеть навыками организации сбора информации, полученной в результате исследований и сравнительного анализа лучших практик использования инновационных технологий управления производством.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами организации.	ПК-1.ИД-3. Способен разработать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности.	Знать: основные технологии управления, особенности применения инновационных технологий управления производством России и за рубежом и особенности процесса применения инновационных технологий менеджмента в производстве.
		Уметь: выявлять характерную зависимость инновационных технологий управления производством и их влияние на степень эффективности производственных предприятий; анализировать особенности использования современных технологий на разных предприятиях различных сфер производственной деятельности.
		Владеть: навыками организации сбора информации, полученной в результате исследований и сравнительного анализа лучших практик использования инновационных технологий управления производством.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	0,9	32	32	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме			16/4	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме			16 / 4	
Самостоятельная работа (СРС)	2,1	76	76	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов			37	
самоподготовка к текущему контролю знаний			30	
Подготовка и сдача зачета		9	9	
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Организационные основы технологий управления производством	46	8	8	30
Модульная единица 1.1 Факторы и принципы формирования технологии управления производством	24	4	4	16
Модульная единица 1.2 Информационное обеспечение технологий управления производством	22	4	4	14
Модуль 2. Инновационные технологии управления производством	53	8	8	37
Модульная единица 2.1 Использование инновационных технологий управления производством	28	4	4	20
Модульная единица 2.2 Характеристика и эффективность инновационных технологий управления производством	25	4	4	17
Подготовка и сдача зачет	9			9
ИТОГО	108	16	16	76

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Организационные основы технологий управления производством

Модульная единица 1.1 Факторы и принципы формирования технологии управления производством

Тема 1. Содержание и практическое значение понятия технологии менеджмента, технологическое разнообразие менеджмента

Тема 2 Проектирование технологических схем менеджмента. Факторы определяющие технологию менеджмента

Модульная единица 1.2 Информационное обеспечение технологий управления производством

Тема 3. Информационное обеспечение менеджмента и техника менеджмента.

Тема 4. Регулирование потоков информации в технологических процессах менеджмента, дифференциация потоков информации

Модуль 2 Инновационные технологии управления производством

Модульная единица 2.1 Использование инновационных технологий управления производством

Тема 5. Использование инноваций в технологии менеджмента

Тема 6. Технологии управления знаниями

Модульная единица 2.2 Характеристика и эффективность инновационных технологий управления производством.

Тема 7. Классификация и характеристика инновационных технологий управления производством

Тема 8. Эффективность технологий менеджмента.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1 Организационные основы технологий управления производством		зачет	8
1.	Модульная единица 1.1 Факторы и принципы формирования технологии управления производством	Лекция № 1. Содержание и практическое значение понятия технологии менеджмента, технологическое разнообразие менеджмента.	опрос	4
		Лекция № 2. Проектирование технологических схем менеджмента. Факторы определяющие технологию менеджмента.		
	Модульная единица 1.2 Информационное обеспечение технологий управления производством	Лекция № 3. Информационное обеспечение менеджмента и техника менеджмента.	опрос	2
		Лекция № 4. Регулирование потоков информации в технологических процессах менеджмента, дифференциация потоков информации.	опрос	2
	Модуль 2 Инновационные технологии управления производством		зачет	8
2.	Модульная единица 2.1 Использование инновационных технологий управления производством	Лекция № 5. Использование инноваций в технологии менеджмента	опрос	2
		Лекция № 6. Технологии управления знаниями.	опрос	2
	Модульная единица 2.2 Характеристика и эффективность инновационных технологий	Лекция № 7. Классификация и характеристика инновационных технологий управления производством.	опрос	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	управления производством			
		ИТОГО	зачет	16

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1 Организационные основы технологий управления производством		зачет	16
1.	Модульная единица 1.1 Факторы и принципы формирования технологии управления производством	Занятие № 1. Содержание и практическое значение понятия технологии менеджмента, технологическое разнообразие менеджмента.	Практическое задание	2
		Занятие № 2. Проектирование технологических схем менеджмента. Факторы определяющие технологию менеджмента.	Практическое задание, доклад	2
	Модульная единица 1.2 Информационное обеспечение технологий управления производством	Занятие № 3. Информационное обеспечение менеджмента и техника менеджмента.	Решение конкретных ситуаций (Кейс-стади)	2
		Занятие № 4. Регулирование потоков информации в технологических процессах менеджмента, дифференциация потоков информации.	Практическое задание	2
	Модуль 2 Инновационные технологии управления производством		зачет	8
2.	Модульная единица 2.1 Использование инновационных технологий управления производством	Занятие № 5. Использование инноваций в технологии менеджмента	Практическое задание	2
		Занятие № 6. Технологии управления знаниями.	Решение конкретных ситуаций (Кейс-стади)	2
	Модульная единица 2.2 Характеристика и	Занятие № 7. Классификация и	Практическое задание	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	эффективность инновационных технологий управления производством	характеристика инновационных технологий управления производством.		
		Занятие № 8. Эффективность технологий менеджмента	Практическое задание	2
3.	ИТОГО		зачет	16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов), практические занятия (16 часов). Самостоятельная работа (76 часа) проводится в форме самостоятельного изучения тем и разделов дисциплины и самоподготовки к текущему контролю знаний. Форма контроля: 5 семестр - зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: самостоятельно изучать лексический и практический материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Подготовка к сдаче зачета, а также групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию / опросам;
- подготовка докладов;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1 Организационные основы технологий управления производством		30
	Модульная единица 1.1 Факторы и принципы формирования технологии управления производством	1. Содержание и практическое значение понятия технологии менеджмента, технологическое разнообразие менеджмента. 2. Проектирование технологических схем менеджмента.	8

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		3. Определение роли в технологии менеджмента этапов процесса управления, признаки рациональной технологии. 4. Факторы определяющие технологию менеджмента-та. 5. Принципы построения технологии менеджмента, свойства технологий менеджмента, принцип нормативного использования ресурсов, принцип рациональности информационного обеспечения управления, принцип экономии времени, принцип интенсификации технологии управления, принцип интеграции технологий управления в рамках общего функционирования системы.	
		самоподготовка к текущему контролю знаний (опрос)	8
	Модульная единица 1.2 Информационное обеспечение технологий управления производством	1. Роль информации в технологии менеджмента, информационные характеристики технологии менеджмента, информационное обеспечение технологий менеджмента. 2. Свойства и характеристики информации, свойство социальности, свойство превращения в средство коммуникаций, свойство накопления информации, свойство количественной и качественной определенности возможности обработки информации, свойство ценности информации, свойство превращения информации в товар, источникам возникновения и поступления 3. Классификация информации, информация входящая и исходящая, внешняя и внутренняя информация, первичная и вторичная, простая и сложная (синтетическая) информация. 4. Регулирование потоков информации в технологических процессах менеджмента, дифференциация потоков информации..	6
		самоподготовка к текущему контролю знаний (опрос)	8
2	Модуль 2 Инновационные технологии управления производством		37
	Модульная единица 2.1 Использование инновационных технологий управления производством	1. Потребность и необходимость использования техники в современном менеджменте. 2. Роль компьютерной техники в современном менеджменте, компьютерная техника в информационных технологиях менеджмента, нравственные критерии использования компьютерной техники в управлении. 3. Факторы эффективного использования технических средств управления, влияние использования техники на человеческий фактор менеджмента, негативные стороны и последствия технизации менеджмента.	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		самоподготовка к текущему контролю знаний (опрос)	10
	Модульная единица 2.2 Характеристика и эффективность инновационных технологий управления производством	1. Предпосылки управления знаниями в новой экономической среде, понятие организационное знание. 2. Характеристика технологии управления знаниями: уровни знания, явные и неявные знания, формализованное и неформализованное знание, процедурные, декларативные, эпизодические знания, метазнания, операционное знание стратегическое знание, специфическое знание способы получения организационного знания, организация системы получения знания, передача знаний между организациями. 3. Управленческие процессы и подходы в менеджменте знаний, новая модель организаций, основанный на знаниях, применение технологий управления знаниями. 4. Эффективность менеджмента как комплексная и обобщающая его характеристика, основные фак-торы эффективности инновационных технологий управления производством, проблематика эффективного менеджмента.	13
		самоподготовка к текущему контролю знаний (опрос)	4
Подготовка к зачету			9
Всего			54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	1-7	1-8			зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуются обеспечить обучающихся и преподавателей доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. - Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. - Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
3. - Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru

Информационные справочные системы:

1. - Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. - Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия биз-нес-решений KonSi: SWOT Analysis
6. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6а» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Менеджмент в АПК Направление 38.03.02 Менеджмент
 Дисциплина Инновационные технологии управление производством

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические занятия	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов	О. М. ХотяшеваМ. А. Слесарев	Москва, Юрайт	2021		+	+			https://urait.ru/bcode/468791
	Инновационный менеджмент : учебник для вузов	Л. П. Гончаренко	Москва, Юрайт	2021		+	+			https://urait.ru/bcode/469006
	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов	А. А. Алексеев	Москва, Юрайт	2019		+	+			https://urait.ru/bcode/468908
	Менеджмент : учебник для вузов	А. Л. Гапоненко [и др.]	Москва, Юрайт	2021		+	+			https://urait.ru/bcode/468731
	Производственный и операционный менеджмент : учебное пособие для вузов	В. К. Чертыковцев	Москва : Издательство Юрайт	2021						https://urait.ru/bcode/477317

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-бальной системе. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

1. ответы на занятиях;
2. активность на занятиях;
3. самостоятельная работа:
 - а) выполнение домашних заданий;
 - б) выполнение тестовых заданий;
 - в) подготовка докладов и сообщений.
4. контрольное тестирование;
5. контрольный опрос.

Виды текущего контроля: коллоквиум, выполнение практических заданий, доклад, решение конкретных ситуаций.

Промежуточный контроль – зачет, в форме теста

Текущие задолженности обучающийся может сдать в указанное преподавателем дополнительное время в формате **доклада, тестирования**. Критерии оценки за ликвидированные задолженности в течение семестра не изменяются.

Рейтинговая система для студентов направления

«38.03.02 Менеджмент»

Направленность (профиль): Управление бизнесом

дисциплина «**Инновационные технологии управления производством**»

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачет а студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ ₁	58	45
ДМ ₂	41	40
Итоговый контроль (зачет)	9	15
Итого	108	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение задач на практических занятиях;
- решение конкретных ситуаций (keis-stadi).

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские и практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение заданий на практических занятиях – 2 балла за одну ситуационную задачу; решение конкретной ситуации – 5 баллов за каждую ситуацию, подготовка реферата и доклада – 5 баллов; зачет/зачет (проводится в тестовой форме) – 15/20 баллов. Выставление зачета/зачет а проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Рейтинг-план 5 семестр

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа				Аттестация	
	выполнение заданий на практических занятиях	коллоквиум, опрос	решение конкретных ситуаций	Доклад	Зачет	
ДМ ₁	20	10	10	5		45
ДМ ₂	20	10	10			40
Зачет					15	15
Итого	40	20	20	5	15	100

Промежуточная аттестация по результатам 5 семестра по дисциплине – Зачет – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (зачет) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 45 - 85 баллов.

Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 25 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговое количество баллов по зачету.

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
<p>Учебная аудитория 1-19 - (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Учебная аудитория 5-02 –для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и</p>	<p>Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, общая локальная компьютерная сеть Internet, 14 компьютеров на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p>Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами</p>	<p>Приспособлено частично</p>

<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</p> <p><i>Программное обеспечение:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Project Expert 7 Tutorial (сетевая программа) (Лицензионное соглашение №21273N). Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>Рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p>	<p>Приспособлено частично</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – в 5 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;

- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Инновационные технологии управления производством» предполагает:

а) для преподавателя:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

б) для студентов:

- посещение лекций, практических занятий обязательно;
- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;

С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Инновационные технологии управления производством» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Рабочая программа по дисциплине «Инновационные технологии управления производством» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль подготовки «Управление бизнесом» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

В данной программе определены цели и задачи данной учебной дисциплины, перечень тем и разделов, которые должны изучить студенты, а также основные требования к уровню подготовки и объему знаний, которым они должны обладать по каждой из перечисленных тем.

Согласно программе основной целью курса является формирование у студентов практических навыков в создании и применении инновационных технологий для решения задач в управлении производством.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению прикладными методами реализации инновационных технологий управления производством.

Программа содержит все необходимые темы, обеспечивающие требования качественной подготовки бакалавров.

В программе четко определены модули и темы, содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть Бакалавр, показано распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины.

Рабочая программа строится с учетом соблюдения педагогических и методических принципов и может быть рекомендована для изучения дисциплины «Инновационные технологии управления производством» в высшем учебном заведении.

Рецензент:
Директор
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»
канд. экон. наук



Т.А. Мартынова