

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и  
Управления АПК  
Кафедра Менеджмент в АПК

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Шапорова З.Е.  
"20"03.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"20"03. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Менеджмент бережливого производства**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление бизнесом

Курс 5

Семестр (*ы*) 10

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составители: Цветцых А.В., канд.экон.наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и профессиональных стандартов:

№564н от 30.08.2018 Специалист по управлению рисками (08.018)

№409н от 17.06.2019 Специалист по внешнеэкономической деятельности (08.039)

№248н от 17.04.2018 Специалист по процессному управлению (07.007)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «17» марта 2023г.

Зав. кафедрой Далисовой Н. А., канд. экон. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2023г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «20» марта 2023г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.

«20» марта 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«20» марта 2023г.

## Оглавление

|  |           |
|--|-----------|
| Аннотация .....  | 6         |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b> | <b>6</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>7</b>  |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 7         |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 8         |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....   | 8         |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....   | 8         |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....   | 9         |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>   | <i>9</i>  |
| <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 13</i>  |           |
| <i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>   | <i>9</i>  |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>  | <i>10</i> |
| <i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</i>   | <i>10</i> |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>  | <b>10</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>10</b> |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....   | 10        |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....   | 10        |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....  | 10        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>  | <b>12</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>13</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>13</b> |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....  | 14        |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....   | 15        |
| <i>Изменения.....</i>  | <i>16</i> |

## **Аннотация**

Дисциплина **Менеджмент бережливого производства** относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки **«Менеджмент»**. Дисциплина реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой «Менеджмент в АПК».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: способен выполнять типовые задачи тактического планирования производства (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Основные понятия бережливого производства и история возникновения бережливого производства.

2. Виды потерь. Принципы бережливого производства.

3. Инструменты бережливого производства.

4. Алгоритмы внедрения бережливого производства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиум, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, коллоквиума, выполнения практических заданий и промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часов, в т.ч. интерактивные 4 часа), практические (20 часов, в т.ч интерактивные 4 часа) занятия и 78 часов самостоятельной работы.

## **Используемые сокращения**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент бережливого производства» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Менеджмент бережливого производства» является основополагающим для выполнения следующих работ: «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Преддипломная практика».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Менеджмент бережливого производства» является производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области процессов анализа, разработки и управления изменениями на предприятиях АПК с соблюдением требований экологической и производственной безопасности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий бережливого производства и истории возникновения бережливого производства;
- изучение видов потерь, принципов бережливого производства;
- приобретение навыков применения инструментов бережливого производства;
- освоение алгоритмов внедрения бережливого производства.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код, наименование компетенции   | Код и наименование индикаторов достижений компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| (ПК-2) способен выполнять типовые задачи тактического планирования производства | ПК-2.ИД-4. Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по совершенствованию систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции | Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>– единую терминологию в области бережливого производства;</li><li>– особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы;</li></ul>   |
|   |   | Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>– строить карты потоков создания ценностей;</li><li>– разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства.</li></ul>  |
|   |   | Владеть: <ul style="list-style-type: none"><li>– способами сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства;</li><li>– инструментами и методами внедрения технологий бережливого производства;</li><li>– алгоритмами внедрения бережливого производства.</li></ul> |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоемкость |              |              |  |
|---|--------------|--------------|--------------|--|
|   | зач.<br>ед.  | час.         | по семестрам |  |
|   |              |              | А            |  |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану        | <b>3</b>     | <b>108</b>   | <b>108</b>   |  |
| <b>Контактная работа</b>                                      | <b>0,83</b>  | <b>30</b>    | <b>30</b>    |  |
| в том числе:  |              |              |              |  |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                |              | 10/4         | 10/4         |  |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме |              | 20/4         | 20/4         |  |
| Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме              |              |              |              |  |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме  |              |              |              |  |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                           | <b>2,17</b>  | <b>78</b>    | <b>78</b>    |  |
| в том числе:  |              |              |              |  |
| курсовая работа (проект)                                      |              |              |              |  |
| самостоятельное изучение тем и разделов                       |              | 47           | 47           |  |
| контрольные работы  |              |              |              |  |
| реферат   |              |              |              |  |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                     |              | 22           | 22           |  |
| подготовка к зачету   |              | 9            | 9            |  |
| др. виды  |              |              |              |  |
| <b>Вид контроля:</b>  |              | <b>зачет</b> | <b>зачет</b> |  |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины   | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|  |                       | Л                 | ЛЗ/ПЗ/С   |                            |
| <b>Модуль 1</b> Основные понятия и принципы бережливого производства.  | <b>52</b>             | <b>4</b>          | <b>10</b> | <b>38</b>                  |
| <b>Модульная единица 1.1</b> Основные понятия бережливого производства и история возникновения бережливого производства. | 26                    | 2                 | 5         | 19                         |
| <b>Модульная единица 1.2</b> Виды потерь. Принципы бережливого производства.   | 26                    | 2                 | 5         | 19                         |
| <b>Модуль 2</b> Инструменты и алгоритмы внедрения бережливого производства   | <b>56</b>             | <b>6</b>          | <b>10</b> | <b>40</b>                  |
| <b>Модульная единица 2.1</b> Инструменты бережливого производства.   | 28                    | 3                 | 5         | 20                         |
| <b>Модульная единица 2.2</b> Алгоритмы внедрения бережливого производства  | 28                    | 3                 | 5         | 20                         |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>108</b>            | <b>10</b>         | <b>20</b> | <b>78</b>                  |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1.** Основные понятия и принципы бережливого производства.

**Модульная единица 1.1** Основные понятия бережливого производства и история возникновения бережливого производства.

Основы бережливого производства.

**Модульная единица 1.2** Виды потерь. Принципы бережливого производства.

Ценность, сущность потерь, основные принципы. Определение ценности.

**Модуль 2.** Инструменты и алгоритмы внедрения бережливого производства.

**Модульная единица 2.1** Инструменты бережливого производства.

Инструменты бережливого производства. Инструменты решения проблем и организация эффективного рабочего места. Картирование потока создания ценности.

**Модульная единица 2.2** Алгоритмы внедрения бережливого производства.

Алгоритмы внедрения бережливого производства. Составление алгоритма внедрения бережливого производства на конкретном предприятии.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и тема лекции   | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1.</b> Основные понятия и принципы бережливого производства.  |   |   | <b>4</b>     |
|       | Модульная единица 1.1 Основные понятия бережливого производства и история возникновения бережливого производства. | Лекция № 1. Основы бережливого производства   | тестирование, коллоквиум                  | 2            |
|       | Модульная единица 1.2 Виды потерь. Принципы бережливого производства.   | Лекция № 2. Ценность, сущность потерь, основные принципы. Определение ценности.   | тестирование, коллоквиум                  | 2            |
| 2.    | <b>Модуль 2.</b> Инструменты и алгоритмы внедрения бережливого производства.                                      |   |   | <b>6</b>     |
|       | Модульная единица 2.1 Инструменты бережливого производства.   | Лекция № 3. Инструменты бережливого производства. Инструменты решения проблем и организация эффективного рабочего места. Картирование потока создания ценности. | тестирование, коллоквиум                  | 3            |
|       | Модульная единица 2.2 Алгоритмы внедрения бережливого производства.   | Лекция № 4. Алгоритмы внедрения бережливого производства. Составление алгоритма внедрения бережливого производства на конкретном предприятии.                   | тестирование, коллоквиум                  | 3            |
|       | <b>ИТОГО</b>  |   |   | <b>10</b>    |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Основные понятия и принципы бережливого производства.</b>   |   |   | <b>10</b>    |
|       | Модульная единица 1.1<br>Основные понятия бережливого производства и история возникновения бережливого производства. | Лекция № 1. Основы бережливого производства.  | Защита практического задания              | 5            |
|       | Модульная единица 1.2<br>Виды потерь. Принципы бережливого производства.   | Лекция № 2. Ценность, сущность потерь, основные принципы. Определение ценности.   | Защита практического задания              | 5            |
| 2.    | <b>Модуль 2. Инструменты и алгоритмы внедрения бережливого производства.</b>   |   |   | <b>10</b>    |
|       | Модульная единица 2.1<br>Инструменты бережливого производства.   | Лекция № 3. Инструменты бережливого производства. Инструменты решения проблем и организация эффективного рабочего места. Картирование потока создания ценности. | Защита практического задания              | 5            |
|       | Модульная единица 2.2<br>Алгоритмы внедрения бережливого производства.   | Лекция № 4. Алгоритмы внедрения бережливого производства. Составление алгоритма внедрения бережливого производства на конкретном предприятии.                   | Защита практического задания              | 5            |
|       | <b>ИТОГО</b>   |   |   | <b>20</b>    |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п   | № модуля и модульной единицы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--|--|---|--------------|
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины |  |   | <b>47</b>    |
| 1.   | <b>Модуль 1. Основные понятия и принципы бережливого производства.</b>   |   | <b>23</b>    |
|  | Модульная единица 1.1<br>Основные понятия бережливого производства и история возникновения бережливого производства. | Основы бережливого производства. 5С-система организации рабочего места  | 11           |
|  | Модульная единица 1.2<br>Виды потерь. Принципы бережливого производства.   | Ценность, сущность потерь, основные принципы. Определение ценности.   | 12           |
| 2.   | <b>Модуль 2. Инструменты и алгоритмы внедрения бережливого производства</b>  |   | <b>24</b>    |
|  | Модульная единица 2.1<br>Инструменты бережливого производства.   | Инструменты решения проблем и организация эффективного рабочего места. Картирование потока создания ценности.     | 12           |

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| №п/п   | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--|---|---|--------------|
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины                 |   |   | <b>47</b>    |
|  | Модульная единица 2.2 Алгоритмы внедрения бережливого производства. | Составление алгоритма внедрения бережливого производства на конкретном предприятии.                               | 12           |
| <b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>             |   |   | <b>22</b>    |
| - изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях |   |   | 12           |
| - подготовка к практическим занятиям                         |   |   | 10           |
| <b>Подготовка к зачету</b>                                   |   |   | <b>9</b>     |
| <b>ВСЕГО</b>   |   |   | <b>78</b>    |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---|---|
|       |   |   |

Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции   | Лекции  | ЛЗ/ПЗ/С | СРС     | Другие виды          | Вид контроля                    |
|---|---------|---------|---------|----------------------|---------------------------------|
| способен выполнять типовые задачи тактического планирования производства (ПК-2) | 1, 2, 3 | 1, 2, 3 | 1, 2, 3 | Практические задания | тестирование, коллоквиум, зачет |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная- библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

### Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Информационно – аналитическая система «Статистика».

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Менеджмент в АПК Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина Менеджмент бережливого производства

| Вид занятий                      | Наименование   | Авторы             | Издательство               | Год издания | Вид издания |        | Место хранения |     | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе  |
|----------------------------------|--|--------------------|----------------------------|-------------|-------------|--------|----------------|-----|-----------------------------|---|
|                                  |  |                    |                            |             | Печ         | Электр | Библ           | Каф |                             |   |
| 1                                | 2  | 3                  | 4                          | 6           | 7           | 8      | 9              | 10  | 11                          | 12  |
| <b>Основная литература</b>       |  |                    |                            |             |             |        |                |     |                             |   |
| Лекции практика                  | Производственный и операционный менеджмент : учебное пособие для вузов / | Чертыковцев, В. К. | Москва: Издательство Юрайт | 2022        |             | +      |                |     | 10                          | <a href="https://urait.ru/bcode/496938">https://urait.ru/bcode/496938</a>         |
| Лекции практика                  | Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1            | Иванова И. Н.      | Москва: Издательство Юрайт | 2022        |             | +      | +              |     | 10                          | <a href="https://urait.ru/bcode/492374">https://urait.ru/bcode/492374</a>         |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |                    |                            |             |             |        |                |     |                             |   |
| Лекции практика                  | Управление качеством : учебник для вузов                                 | Е. А. Горбашко     | Издательство Юрайт         | 2022        |             | Электр | +              |     | 10                          | <a href="https://urait.ru/bcode/488696">https://urait.ru/bcode/488696</a>         |
| Лекции практика                  | Менеджмент безопасности продукции : учебное пособие для вузов            | Я. А. Вавилин.     | Издательство Юрайт         | 2022        |             | Электр | +              |     | 10                          | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/494477">https://urait.ru/bcode/494477</a> |

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (коллоквиум, тестирование, защита практического задания);

Промежуточный контроль – (зачёт);

**Текущая аттестация** студентов производится по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум – беседа преподавателя и студентов по определенным вопросам, образующим дидактические единицы рассматриваемой темы.
- контрольная работа.

### Рейтинг план

|       | Модули     | Часы | Баллы  |
|-------|------------|------|--------|
| 1     | Модуль № 1 | 52   | 45     |
| 2     | Модуль № 2 | 56   | 45     |
|       | Зачёт      |      | 10     |
| Итого |            | 108  | 60-100 |

### Распределение баллов по модулям

| №     | Модули     | Баллы по видам работ |            |                      | Итого |
|-------|------------|----------------------|------------|----------------------|-------|
|       |            | Тестирование         | Коллоквиум | Практические задания |       |
| 1     | Модуль № 1 | 15                   | 15         | 15                   | 45    |
| 2     | Модуль № 2 | 15                   | 15         | 15                   | 45    |
| Зачёт |            |                      |            |                      | 10    |
| Итого |            | 30                   | 30         | 30                   | 100   |

Оценивание выполнения практических заданий осуществляется по следующим критериям:

| Критерии оценивания   | Оценка (баллы)                                 |
|---|--|
| Практические задания выполнены в соответствии с требованиями, цели задания достигнуты, сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы. | «5» (отлично)<br>8-10 баллов                   |
| Практические задания выполнены в соответствии с требованиями, цели задания достигнуты. При защите результатов выполнения заданий студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.   | «4» (хорошо)<br>5-7 балла                      |
| Практические задания выполнены в соответствии с требованиями, но с отдельными недостатками. Обучающимся не сделаны собственные выводы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.                  | «3» (удовлетворительно)<br>3-4 балла           |
| Практические задания выполнены не в соответствии с требованиями, не раскрыто содержание вопроса. Обучающимся не сделаны выводы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на вопросы.                                | «2»<br>(неудовлетворительно)<br>менее 3 баллов |

При успешном выполнении и защите практических заданий обучающийся по 1 модулю может максимально получить 15 баллов, по второму – 15 баллов, в совокупности по 2 модулям – 30 баллов.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине (зачет с оценкой) – проводится автоматически на основе определения суммы набранных студентом баллов. Итоговая оценка успеваемости студента осуществляется по следующим критериям:

| Оценка                          | Критерии оценки промежуточного контроля  | Эквивалент в баллах |
|---------------------------------|--|---------------------|
| Зачтено: «отлично»              | <b>Высокий уровень</b><br>(полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций) | 10                  |
| Зачтено: «хорошо»               | <b>Продвинутый уровень</b><br>(полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)        | 6-9                 |
| Зачтено:<br>«удовлетворительно» | <b>Пороговый уровень</b><br>(изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)                 | 8-3                 |
| Не зачтено                      | Недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций                                  | 0-2                 |

Обучающийся, показавший достаточное изучение круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, и освоивший все планируемые компетенции, получает максимальное количество баллов – 100.

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются специализированные учебные аудитории (5-02) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Менеджмент в АПК» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы специальной и периодической. Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (дискуссия, решение ситуационных задач, применение методики мозгового штурма).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>   |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**

Цветцов А. В., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «*Менеджмент бережливого производства*» для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО, направления подготовки: 38.03.02 *Менеджмент* очно-заочной формы обучения.

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО 3-го поколения.

Дисциплина «*Менеджмент бережливого производства*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки «*Менеджмент*».

Реализация в дисциплине «*Менеджмент бережливого производства*» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО, Учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 «*Менеджмент*». Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области управления проектами.

Программа проведения занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели – подготовка управленцев, отличающихся системным мышлением, способных эффективно использовать ресурсы для организации и управления процессом создания и реализации товаров и услуг предприятий АПК и подготовка их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину «*Менеджмент бережливого производства*».

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО и может быть использована для подготовки бакалавров по дисциплине «*Менеджмент бережливого производства*» по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «*Менеджмент*».

к.э.н, доцент, директор  
Института инженерной экономики  
СибГУ им. М.Ф. Решетнева



К.Ю. Лобков