

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент научно-технологической политики и образования**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор Шапорова З.Е.

«20» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«24» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Курс: 3

Семестр(ы): 5,6

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск 2023

Составители: Щёкин А. Ю., канд. техн. наук;  
Ковальчук А.Н., канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности протокол № 11 «01» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» марта 2023 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «20» марта 2023г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.

«20» марта 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«20» марта 2023г.

## Оглавление

|                                                                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                         | 6  |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... | 6  |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины.....                                                                                                                   | 10 |
| 4. Структура и содержание дисциплины.....                                                                                                                               | 11 |
| 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....                                                                                                            | 11 |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины .....                                                                                                                                | 14 |
| 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....                                                                                                     | 17 |
| 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....                                                                                                                | 19 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....                                                                                                                  | 22 |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения .....                                                                                                            | 22 |
| 4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....                                                | 26 |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....                                                                                                                               | 27 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....                                                                                                    | 28 |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....                                                                                                                  | 28 |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....                                                                | 30 |
| 6.3 Программное обеспечение.....                                                                                                                                        | 30 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....                                                                                               | 30 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                                                                                                 | 32 |
| 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                               | 34 |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....                                                                                                          | 34 |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....                                                      | 35 |
| Изменения .....                                                                                                                                                         | 37 |

## Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется в институте ЭиУ АПК кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает два образовательных модуля: «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки»

Основной целью изучения образовательного модуля «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основной целью освоения образовательного модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические занятия (42 часа) и 94 часа самостоятельной работы студента.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» являются Физика, Химия, история России, правоведение, школьные курсы Основы безопасности жизнедеятельности и Обществоведение.

Особенностью дисциплины является изучение вопросов, связанных с организацией безопасности труда на производстве; задачами охраны труда и способами защиты от вредных и опасных факторов в производственной среде, а также вопросов, связанных с подготовкой граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания и применяемых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. Изучением дисциплины достигается формирование у обучаемых представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирования высокого общественного сознания и воинского долга и высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях различного характера.

Задачи дисциплины:

- выработка у обучающихся способности к оценке степени опасности производственных процессов;
- выработка у обучающихся умения прогнозировать опасные и травматические ситуации и принятия, адекватных мер профилактики травматизма и заболеваемости на производстве;

- формирование у обучающихся способности оценивать безопасность жизнедеятельности;
- формирование у обучающихся способности оценивать воздействия чрезвычайных факторов на сельскохозяйственную деятельность и объекты производственной среды и делать прогнозы;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код, наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код и наименование индикаторов достижений компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИД-1УК-8 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий</p> <p>ИД-2УК-8 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.</p> <p>ИД-3УК-8 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4УК-8 Обеспечивает создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности с целью сохранения природной среды.</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие нормативные документы по вопросам охраны труда и защиты населения;</li> <li>- степени опасности производственных процессов;</li> <li>- методы и средства снижения вредных выбросов продуктов жизнедеятельности человека в атмосферу, гидросферу и литосферу;</li> <li>- организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- организацию внутреннего порядка в подразделении;</li> <li>- основные положения курса стрельб из стрелкового оружия;</li> <li>- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</li> <li>- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</li> <li>- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</li> <li>- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</li> <li>- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны;</li> <li>- основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>- правовое положение и порядок прохождения военной службы.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить измерения параметров опасных и вредных факторов;</li> <li>- используя современные приборы;</li> <li>- рассчитывать параметры опасных и вредных факторов;</li> <li>- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> <li>- читать топографические карты различной номенклатуры;</li> <li>- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</li> <li>- применять положения нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки степени опасности при сравнении экспериментальных и расчетных данных с нормативными значениями;</li> <li>- принципами разработки рекомендаций по достижению безопасности производственной деятельности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строевыми приемами на месте и в движении;</li> <li>- навыками управления строями взвода;</li> <li>- навыками стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</li> <li>- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</li> <li>- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</li> <li>- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами.</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                          | Трудоемкость |            |              |            |
|-------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|
|                                                             | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |            |
|                                                             |              |            | № 5          | № 6        |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану      | <b>5</b>     | <b>180</b> | <b>72</b>    | <b>108</b> |
| <b>Контактная работа</b>                                    | <b>2,4</b>   | <b>86</b>  | <b>32</b>    | <b>54</b>  |
| в том числе:                                                |              |            |              |            |
| Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме               |              | 34         | 16           | 18         |
| Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме |              | 52         | 16           | 36         |
| Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме             |              |            |              |            |
| Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме |              |            |              |            |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                         | <b>2,7</b>   | <b>94</b>  | <b>40</b>    | <b>54</b>  |
| в том числе:                                                |              |            |              |            |

| Вид учебной работы                        | Трудоемкость |                         |              |              |
|-------------------------------------------|--------------|-------------------------|--------------|--------------|
|                                           | зач.<br>ед.  | час.                    | по семестрам |              |
|                                           |              |                         | № 5          | № 6          |
| курсовая работа (проект)                  |              |                         |              |              |
| самостоятельное изучение тем и разделов   |              | 58                      | 22           | 36           |
| контрольные работы                        |              |                         |              |              |
| реферат                                   |              |                         |              |              |
| самоподготовка к текущему контролю знаний |              | 18                      | 9            | 9            |
| подготовка к зачету                       |              | 18                      | 9            | 9            |
| др. виды                                  |              |                         |              |              |
| <b>Вид контроля:</b>                      |              | <b>зачет/<br/>зачет</b> | <b>зачет</b> | <b>зачет</b> |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                                             | Всего<br>часов на<br>модуль | Аудиторная<br>работа |       | Внеаудиторная<br>работа (СРС) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------|-------------------------------|
|                                                                                                      |                             | Л                    | ЛП/ПЗ |                               |
| Календарный модуль 1 (КМ 1)                                                                          |                             |                      |       |                               |
| Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»                                              |                             |                      |       |                               |
| Модуль 1 Введение в безопасность жизнедеятельности                                                   | 21                          | 4                    | 6     | 11                            |
| Модульная единица 1.1 Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения        | 7                           | 2                    | 2     | 3                             |
| Модульная единица 1.2 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности                        | 7                           | 2                    | 2     | 3                             |
| Модульная единица 1.3 Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности | 7                           | -                    | 2     | 5                             |
| Модуль 2 Техногенные опасности и защита от них                                                       | 21                          | 6                    | 4     | 11                            |
| Модульная единица 2.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны                    | 7                           | 2                    | -     | 5                             |
| Модульная единица 2.2 Техногенное загрязнение окружающей среды                                       | 7                           | 2                    | 2     | 3                             |
| Модульная единица 2.3 Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды         | 7                           | 2                    | 2     | 3                             |
| Модуль 3 Экологическая безопасность, как фактор защиты человека                                      | 21                          | 6                    | 6     | 9                             |

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                                                                                                                      | Всего<br>часов на<br>модуль | Аудиторная<br>работа |           | Внеаудиторная<br>работа (СРС) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                               |                             | Л                    | ЛП/ПЗ     |                               |
| <b>Модульная единица 3.1</b> Сохранение экологической безопасности                                                                                                            | 7                           | 2                    | 2         | 3                             |
| <b>Модульная единица 3.2</b> Проблема сохранения природных ресурсов                                                                                                           | 7                           | 2                    | 2         | 3                             |
| <b>Модульная единица 3.3</b> Природоохранная деятельность в обеспечении экологической безопасности                                                                            | 7                           | 2                    | 2         | 3                             |
| <b>Подготовка к зачету</b>                                                                                                                                                    |                             |                      |           | <b>9</b>                      |
| <b>Итого по КМ 1</b>                                                                                                                                                          | <b>72</b>                   | <b>16</b>            | <b>16</b> | <b>40</b>                     |
| <b>Календарный модуль 2 (КМ 2)</b><br><b>Образовательный модуль «Основы военной подготовки»</b>                                                                               |                             |                      |           |                               |
| <b>Модуль 4</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации                                                                                                      | <b>13</b>                   | <b>4</b>             | <b>4</b>  | <b>5</b>                      |
| <b>Модульная единица 4.1</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.                                                   | 4                           | 2                    | -         | 2                             |
| <b>Модульная единица 4.2</b> Внутренний порядок и суточный наряд.                                                                                                             | 6                           | 2                    | 2         | 2                             |
| <b>Модульная единица 4.3</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.                                                                                          | 3                           | -                    | 2         | 1                             |
| <b>Модуль 5</b> Строевая подготовка                                                                                                                                           | <b>8</b>                    | <b>-</b>             | <b>6</b>  | <b>2</b>                      |
| <b>Модульная единица 5.1</b> Строевые приемы и движение без оружия.                                                                                                           | 8                           | -                    | 6         | 2                             |
| <b>Модуль 6</b> Огневая подготовка из стрелкового оружия                                                                                                                      | <b>34</b>                   | <b>-</b>             | <b>14</b> | <b>20</b>                     |
| <b>Модульная единица 6.1</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.                                                                                         | 3                           | -                    | 2         | 1                             |
| <b>Модульная единица 6.2</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат             | 20                          | -                    | 8         | 12                            |
| <b>Модульная единица 6.3</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.                                                                                     | 11                          | -                    | 4         | 7                             |
| <b>Модуль 7</b> Основы тактики общевойсковых подразделений                                                                                                                    | <b>17</b>                   | <b>6</b>             | <b>6</b>  | <b>5</b>                      |
| <b>Модульная единица 7.1</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 6                           | 2                    | 2         | 2                             |

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                                                                                                                 | Всего<br>часов на<br>модуль | Аудиторная<br>работа |           | Внеаудиторная<br>работа (СРС) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                          |                             | Л                    | ЛП/ПЗ     |                               |
| <b>Модульная единица 7.2</b> Основы<br>общевойскового боя.                                                                                                               | 5                           | 2                    | 2         | 1                             |
| <b>Модульная единица 7.3</b> Основы<br>инженерного обеспечения.                                                                                                          | 5                           | 2                    | 2         | 1                             |
| <b>Модульная единица 7.4</b> Организация<br>воинских частей и подразделений,<br>вооружение, боевая техника вероятного<br>противника.                                     | 1                           | -                    | -         | 1                             |
| <b>Модуль 8</b> Радиационная, химическая и<br>биологическая защита                                                                                                       | <b>9</b>                    | <b>2</b>             | <b>2</b>  | <b>5</b>                      |
| <b>Модульная единица 8.1</b> Ядерное,<br>химическое, биологическое,<br>зажигательное оружие.                                                                             | 3                           | 2                    | -         | 1                             |
| <b>Модульная единица 8.2</b> Радиационная,<br>химическая и биологическая защита.                                                                                         | 6                           | -                    | 2         | 4                             |
| <b>Модуль 9</b> Военная топография                                                                                                                                       | <b>6</b>                    | <b>2</b>             | <b>2</b>  | <b>2</b>                      |
| <b>Модульная единица 9.1</b> Местность как<br>элемент боевой обстановки. Измерения и<br>ориентирование на местности без карты,<br>движение по азимутам.                  | 3                           | 2                    | -         | 1                             |
| <b>Модульная единица 9.2</b><br>Топографические карты и их чтение,<br>подготовка к работе. Определение<br>координат объектов и целеуказания по<br>карте.                 | 3                           | -                    | 2         | 1                             |
| <b>Модуль 10</b> Основы медицинского<br>обеспечения                                                                                                                      | <b>4</b>                    | <b>-</b>             | <b>2</b>  | <b>2</b>                      |
| <b>Модульная единица 10.1</b> Медицинское<br>обеспечение войск (сил), первая<br>медицинская помощь при ранениях,<br>травмах и особых случаях.                            | 4                           | -                    | 2         | 2                             |
| <b>Модуль 11</b> Военно-политическая<br>подготовка                                                                                                                       | <b>3</b>                    | <b>2</b>             | <b>-</b>  | <b>1</b>                      |
| <b>Модульная единица 11.1</b> Россия в<br>современном мире. Основные<br>направления социально-экономического,<br>политического и военно-технического<br>развития страны. | 3                           | 2                    | -         | 1                             |
| <b>Модуль 12</b> Правовая подготовка                                                                                                                                     | <b>5</b>                    | <b>2</b>             | <b>-</b>  | <b>3</b>                      |
| <b>Модульная единица 12.1</b> Военная<br>доктрина Российской Федерации.<br>Законодательство Российской<br>Федерации о прохождении военной<br>службы.                     | 5                           | 2                    | -         | 3                             |
| <b>Подготовка к зачету</b>                                                                                                                                               |                             |                      |           | <b>9</b>                      |
| <b>Итого по КМ 2</b>                                                                                                                                                     | <b>108</b>                  | <b>18</b>            | <b>36</b> | <b>54</b>                     |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                             | <b>180</b>                  | <b>34</b>            | <b>52</b> | <b>94</b>                     |

## **4.2. Содержание модулей дисциплины**

### **Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **Модуль 1 Введение в безопасность жизнедеятельности**

**Модульная единица 1.1** Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»

**Модульная единица 1.2** Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация условий труда. Работоспособность и ее динамика. Антропометрические характеристики человека.

**Модульная единица 1.3** Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности

Организационно-управленческие мероприятия в области безопасности жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности. Основы планирования надзорной деятельности.

#### **Модуль 2 Техногенные опасности и защита от них**

**Модульная единица 2.1** Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны

Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.

**Модульная единица 2.2** Техногенное загрязнение окружающей среды

Идентификация и исследование параметров рабочего места.

**Модульная единица 2.3** Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.

Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.

#### **Модуль 3 Экологическая безопасность, как фактор защиты человека**

**Модульная единица 3.1** Сохранение экологической безопасности

Основные глобальные экологические проблемы современности и источники угроз международной экологической безопасности. Усилия мирового сообщества по решению глобальных экологических проблем. Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды.

**Модульная единица 3.2** Проблема сохранения природных ресурсов

Природные ресурсы, рациональное использование и воспроизводство. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Энергетические ресурсы. Природоохранная деятельность и ее результаты. Социально-экономические процессы устойчивого развития.

**Модульная единица 3.3** Природоохранная деятельность в обеспечении экологической безопасности

Цель, задачи, структура экомониторинга. Экологическое прогнозирование. Угрозы экологической безопасности. Обеспечение экологической безопасности государства. Методы оценки экологического риска. Экозащитная техника и технологии

### **Образовательный модуль «Основы военной подготовки»**

#### **Модуль 4 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

**Модульная единица 4.1** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание.

Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих

**Модульная единица 4.2** Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

**Модульная единица 4.3** Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

**Модуль 5 Строевая подготовка**

**Модульная единица 5.1** Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

**Модуль 6 Огневая подготовка из стрелкового оружия**

**Модульная единица 6.1** Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

**Модульная единица 6.2** Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

**Модульная единица 6.3** Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

**Модуль 7 Основы тактики общевойсковых подразделений**

**Модульная единица 7.1** Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

**Модульная единица 7.2** Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

**Модульная единица 7.3** Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

**Модульная единица 7.4** Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

## **Модуль 8 Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Модульная единица 8.1** Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

**Модульная единица 8.2** Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной 7 обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

## **Модуль 9 Военная топография**

**Модульная единица 9.1** Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

**Модульная единица 9.2** Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

## **Модуль 10 Основы медицинского обеспечения**

**Модульная единица 10.1** Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

## **Модуль 11 Военно-политическая подготовка**

**Модульная единица 11.1** Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

#### **Модуль 12 Правовая подготовка**

**Модульная единица 12.1** Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету

### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

| <b>№ п/п</b>                                                   | <b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>                                                          | <b>№ и тема лекции</b>                                                                     | <b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b> | <b>Кол-во часов</b> |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Календарный модуль 1 (КМ 1)</b>                             |                                                                                                         |                                                                                            |                                                 |                     |
| <b>Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b> |                                                                                                         |                                                                                            |                                                 |                     |
| 1                                                              | <b>Модуль 1</b> Введение в безопасность жизнедеятельности                                               |                                                                                            | тестирование, зачет                             | 4                   |
|                                                                | <b>Модульная единица 1.1</b><br>Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения | <b>Лекция № 1.</b><br>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.                 | тестирование, зачет                             | 2                   |
|                                                                | <b>Модульная единица 1.2</b><br>Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности                 | <b>Лекция № 2.</b> Человек как элемента системы «Человек-машина-среда».                    | тестирование, зачет                             | 2                   |
| 2                                                              | <b>Модуль 2</b> Техногенные опасности и защита от них                                                   |                                                                                            | тестирование, зачет                             | 6                   |
|                                                                | <b>Модульная единица 2.1</b><br>Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны             | <b>Лекция № 3.</b><br>Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.         | тестирование, зачет                             | 2                   |
|                                                                | <b>Модульная единица 2.2</b><br>Техногенное загрязнение окружающей среды                                | <b>Лекция № 4.</b> Техногенное загрязнение окружающей среды.                               | тестирование, зачет                             | 2                   |
|                                                                | <b>Модульная единица 2.3</b><br>Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды  | <b>Лекция № 5.</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды. | тестирование, зачет                             | 2                   |
| 3                                                              | <b>Модуль 3</b> Экологическая безопасность, как фактор защиты человека                                  |                                                                                            | тестирование, зачет                             | 6                   |
|                                                                | <b>Модульная единица 3.1</b><br>Сохранение экологической безопасности                                   | <b>Лекция № 6.</b><br>Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.                | тестирование, зачет                             | 2                   |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| №<br>п/п                                                                                        | № модуля и модульной<br>единицы дисциплины                                                                                                                                                          | № и тема лекции                                                                                                                  | Вид <sup>1</sup> кон-<br>трольного<br>мероприятия | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                 | <b>Модульная единица 3.2</b><br>Проблема сохранения<br>природных ресурсов                                                                                                                           | <b>Лекция № 7.</b> Природные<br>ресурсы, рациональное<br>использование и<br>воспроизводство.                                     | тестирование,<br>зачет                            | 2                   |
|                                                                                                 | <b>Модульная единица 3.3</b><br>Природоохранная<br>деятельность в обеспечении<br>экологической безопасности                                                                                         | <b>Лекция № 8.</b><br>Прогнозирование и оценка<br>экологической<br>безопасности.                                                 | тестирование,<br>зачет                            | 2                   |
|                                                                                                 | <b>Итого КМ 1:</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  | <b>Зачет</b>                                      | <b>16</b>           |
| <b>Календарный модуль 2 (КМ 2)</b><br><b>Образовательный модуль «Основы военной подготовки»</b> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                   |                     |
| 4                                                                                               | <b>Модуль 4</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил<br>Российской Федерации                                                                                                                         |                                                                                                                                  | тестирование,<br>зачет                            | 4                   |
|                                                                                                 | <b>Модульная единица 4.1</b><br>Общевоинские уставы<br>Вооруженных Сил<br>Российской Федерации, их<br>основные требования и<br>содержание.                                                          | <b>Лекция № 9.</b><br>Общевоинские уставы<br>Вооруженных Сил<br>Российской Федерации, их<br>основные требования и<br>содержание. | тестирование,<br>зачет                            | 2                   |
|                                                                                                 | <b>Модульная единица 4.2</b><br>Внутренний порядок и<br>суточный наряд.                                                                                                                             | <b>Лекция № 10.</b> Внутренний<br>порядок и суточный наряд.                                                                      | тестирование,<br>зачет                            | 2                   |
| 5                                                                                               | <b>Модуль 7</b> Основы тактики общевойсковых подразделений                                                                                                                                          |                                                                                                                                  | тестирование,<br>зачет                            | 6                   |
|                                                                                                 | <b>Модульная единица 7.1</b><br>Вооруженные Силы<br>Российской Федерации их<br>состав и задачи. Тактико-<br>технические характеристики<br>(ТТХ) основных образцов<br>вооружения и техники ВС<br>РФ. | <b>Лекция № 11.</b><br>Вооруженные Силы<br>Российской Федерации их<br>состав и задачи.                                           | тестирование,<br>зачет                            | 2                   |
|                                                                                                 | <b>Модульная единица 7.2</b><br>Основы общевойскового боя.                                                                                                                                          | <b>Лекция № 12.</b> Основы<br>общевойскового боя.                                                                                | тестирование,<br>зачет                            | 2                   |
|                                                                                                 | <b>Модульная единица 7.4</b><br>Организация воинских<br>частей и подразделений,<br>вооружение, боевая техника<br>вероятного противника.                                                             | <b>Лекция № 13.</b> Организация<br>воинских частей и<br>подразделений, вооружение,<br>боевая техника вероятного<br>противника.   | тестирование,<br>зачет                            | 2                   |
| 6                                                                                               | <b>Модуль 8</b> Радиационная, химическая и биологическая<br>защита                                                                                                                                  |                                                                                                                                  | тестирование,<br>зачет                            | 2                   |
|                                                                                                 | <b>Модульная единица 8.1</b><br>Ядерное, химическое,<br>биологическое,<br>зажигательное оружие.                                                                                                     | <b>Лекция № 14.</b> Ядерное,<br>химическое, биологическое,<br>зажигательное оружие.                                              | тестирование,<br>зачет                            | 2                   |
| 7                                                                                               | <b>Модуль 9</b> Военная топография                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  | тестирование,<br>зачет                            | 2                   |
|                                                                                                 | <b>Модульная единица 9.1</b><br>Местность как элемент                                                                                                                                               | <b>Лекция № 15.</b> Местность<br>как элемент боевой                                                                              | тестирование,<br>зачет                            | 2                   |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                                      | № и тема лекции                                                                                                                | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
|       | боевой обстановки.<br>Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.                                                               | обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.                                           |                                           |              |
| 8     | <b>Модуль 11</b> Военно-политическая подготовка                                                                                                              |                                                                                                                                | тестирование, зачет                       | 2            |
|       | <b>Модульная единица 11.1</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | <b>Лекция № 16.</b> Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.        | тестирование, зачет                       | 2            |
| 9     | <b>Модуль 12</b> Правовая подготовка                                                                                                                         |                                                                                                                                | тестирование, зачет                       | 2            |
|       | <b>Модульная единица 12.1</b> Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.                     | <b>Лекция № 17.</b> Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | тестирование, зачет                       | 2            |
|       | <b>Итого КМ 2:</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                | <b>Зачет</b>                              | <b>18</b>    |
|       | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                | <b>Зачет/ Зачет</b>                       | <b>34</b>    |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п                                                          | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                              | № и тема практического занятия                                               | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| <b>Календарный модуль 1 (КМ 1)</b>                             |                                                                                                      |                                                                              |                                           |              |
| <b>Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b> |                                                                                                      |                                                                              |                                           |              |
| 1                                                              | <b>Модуль 1</b> Введение в безопасность жизнедеятельности                                            |                                                                              | тестирование, зачет                       | 6            |
|                                                                | <b>Модульная единица 1.1</b> Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения | <b>Занятие № 1.</b> Исследование микроклимата производственных помещений.    | тестирование, зачет                       | 2            |
|                                                                | <b>Модульная единица 1.2</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности                 | <b>Занятие № 2.</b> Определение эргономических характеристик рабочего места. | тестирование, зачет                       | 2            |

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| №<br>п/п                                                  | № модуля и модульной<br>единицы дисциплины                                                                              | № и тема практического<br>занятия                                                      | Вид <sup>2</sup> кон-<br>трольного<br>мероприятия | Кол-во<br>часов |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
|                                                           | <b>Модульная единица 1.3</b><br>Организационно-правовые и<br>экономические аспекты<br>безопасности<br>жизнедеятельности | <b>Занятие № 3.</b> Определение<br>рисков реализации<br>ожидаемой опасности.           | тестирование,<br>зачет                            | 2               |
| 2                                                         | <b>Модуль 2</b> Техногенные опасности и защита от них                                                                   |                                                                                        | тестирование,<br>зачет                            | 4               |
|                                                           | <b>Модульная единица 2.2</b><br>Техногенное загрязнение<br>окружающей среды                                             | <b>Занятие № 4.</b> Определение<br>пригодности среды<br>обитания.                      | тестирование,<br>зачет                            | 2               |
|                                                           | <b>Модульная единица 2.3</b><br>Методы и средства защиты<br>от негативных факторов<br>производственной среды            | <b>Занятие № 5.</b> Определение<br>необходимости<br>применения средств<br>защиты.      | тестирование,<br>зачет                            | 2               |
| 3                                                         | <b>Модуль 3</b> Экологическая безопасность, как фактор<br>защиты человека                                               |                                                                                        | тестирование,<br>зачет                            | 6               |
|                                                           | <b>Модульная единица 3.1</b><br>Сохранение экологической<br>безопасности                                                | <b>Занятие № 6.</b><br>Исследование чистоты<br>окружающей среды.                       | тестирование,<br>зачет                            | 2               |
|                                                           | <b>Модульная единица 3.2</b><br>Проблема сохранения<br>природных ресурсов                                               | <b>Занятие № 7.</b><br>Исследование способов<br>воспроизводства<br>природных ресурсов. | тестирование,<br>зачет                            | 2               |
|                                                           | <b>Модульная единица 3.3</b><br>Природоохранная<br>деятельность в обеспечении<br>экологической безопасности             | <b>Занятие № 8.</b> Оценка<br>антропогенного<br>воздействия на<br>окружающую среду.    | тестирование,<br>зачет                            | 2               |
|                                                           | <b>Итого КМ 1:</b>                                                                                                      |                                                                                        | <b>Зачет</b>                                      | <b>16</b>       |
| <b>Календарный модуль 2 (КМ 2)</b>                        |                                                                                                                         |                                                                                        |                                                   |                 |
| <b>Образовательный модуль «Основы военной подготовки»</b> |                                                                                                                         |                                                                                        |                                                   |                 |
| 4                                                         | <b>Модуль 4</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил<br>Российской Федерации                                             |                                                                                        | тестирование,<br>зачет                            | 4               |
|                                                           | <b>Модульная единица 4.2</b><br>Внутренний порядок и<br>суточный наряд                                                  | <b>Занятие № 9.</b> Внутренний<br>порядок и суточный наряд.                            | тестирование,<br>зачет                            | 2               |
|                                                           | <b>Модульная единица 4.3</b><br>Общие положения Устава<br>гарнизонной и караульной<br>службы                            | <b>Занятие № 10.</b> Общие<br>положения Устава<br>гарнизонной и караульной<br>службы.  | тестирование,<br>зачет                            | 2               |
| 5                                                         | <b>Модуль 5</b> Строевая подготовка                                                                                     |                                                                                        | тестирование,<br>зачет                            | 6               |
|                                                           | <b>Модульная единица 5.1</b><br>Строевые приемы и<br>движение без оружия.                                               | <b>Занятие № 11.</b> Строевые<br>приемы и движение без<br>оружия.                      | тестирование,<br>зачет                            | 2               |
|                                                           |                                                                                                                         | <b>Занятие № 12.</b><br>Выполнение воинского                                           | тестирование,<br>зачет                            | 2               |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                                                       | № и тема практического занятия                                                                                                                                                  | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
|       |                                                                                                                                                                               | приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него                                                                                          |                                           |              |
|       |                                                                                                                                                                               | <b>Занятие № 13.</b> Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке. Строевой смотр роты, батальона, полка. Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его. | тестирование, зачет                       | 2            |
| 6     | <b>Модуль 6</b> Огневая подготовка из стрелкового оружия                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 | тестирование, зачет                       | <b>14</b>    |
|       | <b>Модульная единица 6.1</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.                                                                                         | <b>Занятие № 14.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.                                                                                                   | тестирование, зачет                       | 2            |
|       | <b>Модульная единица 6.2</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат             | <b>Занятие № 15.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.                      | тестирование, зачет                       | 8            |
|       | <b>Модульная единица 6.3</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.                                                                                     | <b>Занятие № 16.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.                                                                                               | тестирование, зачет                       | 4            |
| 7     | <b>Модуль 7</b> Основы тактики общевойсковых подразделений                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 | тестирование, зачет                       | <b>6</b>     |
|       | <b>Модульная единица 7.1</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | <b>Занятие № 17.</b> Боевая экипировка. Снаряжение бойца. Базовые тактические принципы.                                                                                         | тестирование, зачет                       | 2            |
|       | <b>Модульная единица 7.2</b> Основы общевойскового боя.                                                                                                                       | <b>Занятие № 18.</b> Основы общевойскового боя и действия солдата в бою (оборона, наступление, перемещение солдата в бою).                                                      | тестирование, зачет                       | 2            |
|       | <b>Модульная единица 7.3</b> Основы инженерного обеспечения.                                                                                                                  | <b>Занятие № 19.</b> Всестороннее обеспечение боевых действий.                                                                                                                  | тестирование, зачет                       | 2            |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                      | № и тема практического занятия                                                                                                       | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 8     | <b>Модуль 8</b> Радиационная, химическая и биологическая защита                                                                              |                                                                                                                                      | тестирование, зачет                       | 2            |
|       | <b>Модульная единица 8.2</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.                                                                | <b>Занятие № 20.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.                                                                | тестирование, зачет                       | 2            |
| 9     | <b>Модуль 9</b> Военная топография                                                                                                           |                                                                                                                                      | тестирование, зачет                       | 2            |
|       | <b>Модульная единица 9.2</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | <b>Занятие № 21.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | тестирование, зачет                       | 2            |
| 10    | <b>Модуль 10</b> Основы медицинского обеспечения                                                                                             |                                                                                                                                      | тестирование, зачет                       | 2            |
|       | <b>Модульная единица 10.1</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.         | <b>Занятие № 22.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.          | тестирование, зачет                       | 2            |
|       | <b>Итого КМ 2:</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                      | <b>Зачет</b>                              | <b>36</b>    |
|       | <b>Итого:</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                      | <b>Зачет/ Зачет</b>                       | <b>52</b>    |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п                                                          | № модуля и модульной единицы                                                                         | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                    | Кол-во часов |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Календарный модуль 1 (КМ 1)</b>                             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    | <b>40</b>    |
| <b>Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b> |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    | <b>11</b>    |
| 1                                                              | <b>Модуль 1</b> Введение в безопасность жизнедеятельности                                            |                                                                                                                                                                                                                    | <b>11</b>    |
|                                                                | <b>Модульная единица 1.1</b> Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения | Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Состояние и перспективы безопасности жизнедеятельности в РФ. | 2            |
|                                                                |                                                                                                      | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                                                                          | 1            |
|                                                                | <b>Модульная единица 1.2</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности                 | Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда. Особенности труда в сельском хозяйстве. Эргономика и инженерная психология. Режимы труда и отдыха, основные пути                                       | 2            |

| № п/п | № модуля и модульной единицы                                                                                   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                              | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|       |                                                                                                                | снижения утомления и монотонности труда.<br>Труд женщин и подростков.                                                                                                                                                                                        |              |
|       |                                                                                                                | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                                                                                                                    | 1            |
|       | <b>Модульная единица 1.3</b><br>Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности | Законодательные основы решения проблем безопасности жизнедеятельности.<br>Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов.          | 4            |
|       |                                                                                                                | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                                                                                                                    | 1            |
| 2     | <b>Модуль 2 Техногенные опасности и защита от них</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>11</b>    |
|       | <b>Модульная единица 2.1</b><br>Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны                    | Основные причины травматизма и заболеваемости.<br>Допустимый риск и методы его определения.<br>Анализ опасностей технических систем.<br>Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.<br>Причины техногенных аварий и катастроф.      | 4            |
|       |                                                                                                                | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                                                                                                                    | 1            |
|       | <b>Модульная единица 2.2</b><br>Техногенное загрязнение окружающей среды                                       | Основные источники техногенного загрязнения.<br>Технологии и методы борьбы с техногенным загрязнением от разных источников. Роль человека в решении проблемы техногенного загрязнения.                                                                       | 2            |
|       |                                                                                                                | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                                                                                                                    | 1            |
|       | <b>Модульная единица 2.3</b><br>Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды         | Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.<br>Защитные сооружения. Эвакуация.                                                                                                                                  | 2            |
|       |                                                                                                                | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                                                                                                                    | 1            |
| 3     | <b>Модуль 3 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>9</b>     |
|       | <b>Модульная единица 3.1</b><br>Сохранение экологической безопасности                                          | Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ). | 2            |
|       |                                                                                                                | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                                                                                                                    | 1            |

| № п/п                                                                             | № модуля и модульной единицы                                                                                            | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                  | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                   | Модульная единица 3.2<br>Проблема сохранения природных ресурсов                                                         | Меры по предотвращению истощения ресурсов.<br>Предупреждение мировых ученых человечеству: второе уведомление.<br>Избыточное потребление. Ухудшение качества ресурсов.<br>Нерациональное природопользование в сельском хозяйстве. | 2            |
|                                                                                   |                                                                                                                         | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                                                                                        | 1            |
|                                                                                   | Модульная единица 3.3<br>Природоохранная деятельность в обеспечении экологической безопасности                          | Методы и технологии обеспечения экологической безопасности.<br>Агрегирование и комплексирование данных о состоянии и качестве природной среды.<br>Экологическое законодательство РФ.                                             | 2            |
|                                                                                   |                                                                                                                         | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                                                                                        | 1            |
| Подготовка к зачету                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  | 9            |
| Календарный модуль 2 (КМ 2)<br>Образовательный модуль «Основы военной подготовки» |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  | 54           |
| 4                                                                                 | Модуль 4 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  | 5            |
|                                                                                   | Модульная единица 4.1<br>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | Выучить текст военной присяги.                                                                                                                                                                                                   | 1,5          |
|                                                                                   |                                                                                                                         | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                                                                                        | 0,5          |
|                                                                                   | Модульная единица 4.2<br>Внутренний порядок и суточный наряд.                                                           | Изучить обязанности дневального по роте.                                                                                                                                                                                         | 1,5          |
|                                                                                   |                                                                                                                         | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                                                                                        | 0,5          |
|                                                                                   | Модульная единица 4.3<br>Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы                                         | Изучить обязанности часового.                                                                                                                                                                                                    | 0,5          |
|                                                                                   |                                                                                                                         | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                                                                                        | 0,5          |
| 5                                                                                 | Модуль 5 Строевая подготовка                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  | 2            |
|                                                                                   | Модульная единица 5.1<br>Строевые приемы и движение без оружия.                                                         | Самостоятельно отработать строевые приемы и движение без оружия.                                                                                                                                                                 | 1,5          |
|                                                                                   |                                                                                                                         | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                                                                                        | 0,5          |
| 6                                                                                 | Модуль 6 Огневая подготовка из стрелкового оружия                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  | 20           |
|                                                                                   | Модульная единица 6.1<br>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.                                       | Самостоятельно отработать порядок принятия положений для стрельбы.                                                                                                                                                               | 0,5          |
|                                                                                   |                                                                                                                         | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                                                                                        | 0,5          |

| № п/п | № модуля и модульной единицы                                                                                                                                                     | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                             | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|       | <b>Модульная единица 6.2</b><br>Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат             | Самостоятельно отработать нормативы по огневой подготовке.                                  | 11,5         |
|       |                                                                                                                                                                                  | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                   | 0,5          |
|       | <b>Модульная единица 6.3</b><br>Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.                                                                                     | Самостоятельно изучить порядок выполнения упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | 6,5          |
|       |                                                                                                                                                                                  | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                   | 0,5          |
| 7     | <b>Модуль 7 Основы тактики общевойсковых подразделений</b>                                                                                                                       |                                                                                             | <b>5</b>     |
|       | <b>Модульная единица 7.1</b><br>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | Самостоятельно изучить структуру видов ВС России.                                           | 1,5          |
|       |                                                                                                                                                                                  | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                   | 0,5          |
|       | <b>Модульная единица 7.2</b><br>Основы общевойскового боя.                                                                                                                       | Самостоятельно изучить обязанности солдата в бою.                                           | 0,5          |
|       |                                                                                                                                                                                  | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                   | 0,5          |
|       | <b>Модульная единица 7.3</b><br>Основы инженерного обеспечения.                                                                                                                  | Самостоятельно изучить способы для проделывания проходов в минно-взрывных заграждениях.     | 0,5          |
|       |                                                                                                                                                                                  | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                   | 0,5          |
|       | <b>Модульная единица 7.4</b><br>Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.                                                   | Самостоятельно изучить организационно-штатную структуру подразделений армии США.            | 0,5          |
|       |                                                                                                                                                                                  | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                   | 0,5          |
| 8     | <b>Модуль 8 Радиационная, химическая и биологическая защита</b>                                                                                                                  |                                                                                             | <b>5</b>     |
|       | <b>Модульная единица 8.1</b><br>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.                                                                                        | Самостоятельно изучить поражающие факторы ОМП.                                              | 0,5          |
|       |                                                                                                                                                                                  | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                   | 0,5          |
|       | <b>Модульная единица 8.2</b><br>Радиационная, химическая и биологическая защита.                                                                                                 | Выполнить расчетно-графическую работу по оценке радиационной и химической обстановки.       | 3,5          |
|       |                                                                                                                                                                                  | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                   | 0,5          |
| 9     | <b>Модуль 9 Военная топография</b>                                                                                                                                               |                                                                                             | <b>2</b>     |

| № п/п                      | № модуля и модульной единицы                                                                                                                                    | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                            | Кол-во часов |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                            | <b>Модульная единица 9.1</b><br>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.               | Самостоятельно изучить условные знаки, применяемые для обозначения рельефа.                                                | 0,5          |
|                            |                                                                                                                                                                 | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                  | 0,5          |
|                            | <b>Модульная единица 9.2</b><br>Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.                 | Самостоятельно изучить порядок определения координат объектов и целеуказания по карте.                                     | 0,5          |
|                            |                                                                                                                                                                 | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                  | 0,5          |
| 10                         | <b>Модуль 10 Основы медицинского обеспечения</b>                                                                                                                |                                                                                                                            | <b>2</b>     |
|                            | <b>Модульная единица 10.1</b><br>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.                         | Самостоятельно изучить универсальный алгоритм оказания первой помощи.                                                      | 1,5          |
|                            |                                                                                                                                                                 | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                  | 0,5          |
| 11                         | <b>Модуль 11 Военно-политическая подготовка</b>                                                                                                                 |                                                                                                                            | <b>1</b>     |
|                            | <b>Модульная единица 11.1</b><br>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | Самостоятельно изучить основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | 0,5          |
|                            |                                                                                                                                                                 | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                  | 0,5          |
| 12                         | <b>Модуль 12 Правовая подготовка</b>                                                                                                                            |                                                                                                                            | <b>3</b>     |
|                            | <b>Модульная единица 12.1</b><br>Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.                     | Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Защитные сооружения. Эвакуация.   | 2,5          |
|                            |                                                                                                                                                                 | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                  | 0,5          |
| <b>Подготовка к зачету</b> |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            | <b>9</b>     |
| <b>ВСЕГО</b>               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            | <b>94</b>    |

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

| № | Темы курсовых проектов (работ)   | Рекомендуемая литература |
|---|----------------------------------|--------------------------|
|   | В учебном плане не предусмотрено |                          |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лекции | ПЗ   | СРС    | Другие виды | Вид контроля        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|--------|-------------|---------------------|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 1-17   | 1-22 | M1-M12 |             | защита работ, зачет |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельность»

Таблица 9

Карта обеспеченности литературой

| Вид<br>занятий | Наименование                                                           | Авторы                        | Издательство                | Год<br>издания | Вид издания |        | Место хранения |      | Необх.<br>кол-во<br>экз. | Количество<br>экз. в вузе |
|----------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------|-------------|--------|----------------|------|--------------------------|---------------------------|
|                |                                                                        |                               |                             |                | Печ.        | Электр | Библ.          | Каф. |                          |                           |
| 1              | 2                                                                      | 3                             | 4                           | 5              | 6           | 7      | 8              | 9    | 10                       | 11                        |
| Л, ПЗ,<br>СРС  | Охрана труда в сельском хозяйстве: учебное пособие                     | А.К. Тургиев                  | М.: Академия                | 2012           | +           |        | +              |      | 15                       | 10                        |
|                | Организация работы службы охраны труда на предприятии: учебное пособие | Н.И. Чепелев                  | Красноярск: КрасГАУ         | 2018           | +           | +      | +              |      | 15                       | 40                        |
|                | Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: практикум              | З.Н. Панова, М.Г. Неделина    | Новосибирск ; М.: АРТА      | 2017           | +           | +      | +              |      | 15                       | 100                       |
|                | Охрана труда: правовые и социальные аспекты: учебное пособие           | Ю.М. Степанов, А.Н. Ковальчук | Краснояр. гос. аграр. ун-т. | 2016           | +           | +      | +              |      | 15                       | 20                        |

|                |                                                             |                                |                      |      |   |   |   |   |    |                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|------|---|---|---|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                | Тактико-специальная подготовка                              | Ковальчук А.Н.                 | Красноярск: КрасГАУ  | 2019 |   | + |   |   | 15 | <a href="https://e.lanbook.com/book/130088">https://e.lanbook.com/book/130088</a> |
|                | Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1. Основы ГО             | Ковальчук А.Н., Ковальчук Н.М. | Красноярск.: КрасГАУ | 2020 | + |   | + |   | 15 | 10                                                                                |
|                | Огневая подготовка. Ч. 1.                                   | Ковальчук А.Н.                 | Красноярск: КрасГАУ  | 2017 | + | + | + | + | 15 | 20                                                                                |
|                | Огневая подготовка. Ч. 2.                                   | Ковальчук А.Н.                 | Красноярск: КрасГАУ  | 2017 | + | + | + | + | 15 | 40                                                                                |
|                | Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы | Ковальчук А.Н.                 | Красноярск.: КрасГАУ | 2020 | + |   | + |   | 15 | 10                                                                                |
| Дополнительная |                                                             |                                |                      |      |   |   |   |   |    |                                                                                   |
| Л, ПЗ, СРС     | Топографическая подготовка                                  | А.А. Ильященко, А.Н. Ковальчук | Красноярск: КрасГАУ  | 2020 |   | + | + |   | 15 | ИРБИС 64+                                                                         |

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <https://nbmgu.ru/>
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: – URL: <http://mcx.ru/>
6. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края: официальный интернет-портал. – URL: <http://www.krasagro.ru>.
7. Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант – Плюс» «Гарант».

## 6.3 Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9999

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с бакалаврами в течение 6 семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

### Рейтинг - план

| Календарный модуль 1 (KM1) |                      |                           |                               | Итого баллов |
|----------------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------|
| Модули (М)                 | Баллы по видам работ |                           |                               |              |
|                            | Собесе­до­вание      | Защита практических работ | Итоговое тестирование (зачет) |              |
| М1                         | 5                    | 20                        |                               | 25           |
| М2                         | 5                    | 20                        |                               | 25           |
| М3                         | 5                    | 20                        |                               | 25           |
| Итоговое тестирование      |                      |                           |                               | 25           |
| Итого за KM1               | 15                   | 60                        | 25                            | 100          |
| Календарный модуль 2 (KM2) |                      |                           |                               |              |
| М4                         | 2                    | 5                         |                               | 7            |
| М5                         | 2                    | 5                         |                               | 7            |
| М6                         | 2                    | 5                         |                               | 7            |
| М7                         | 2                    | 5                         |                               | 7            |
| М8                         | 2                    | 5                         |                               | 7            |

|                       |    |    |    |     |
|-----------------------|----|----|----|-----|
| M9                    | 2  | 5  |    | 7   |
| M10                   | 2  | 5  |    | 7   |
| M11                   | 2  | 5  |    | 7   |
| M12                   | 2  | 5  |    | 7   |
| Итоговое тестирование |    |    |    | 27  |
| Итого за КМ2          | 18 | 45 | 27 | 100 |

*Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет.*

**Текущая аттестация** бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита лабораторных работ;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60 % баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

**Промежуточный контроль** по дисциплине проходит в форме защит модулей (включающего в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение нормативов или упражнений).

**Итоговая оценка** устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

60 и более баллов – зачтено;

Менее 60 баллов – незачтено.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Безопасность жизнедеятельности», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий  | Аудиторный фонд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (пр. Свободный, 70, Ауд. 3-01), оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Практические | <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Свободный, 70, Ауд. 3-02): рабочие места преподавателя и студентов, проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Чернышева, 19, Ауд. 1-06): рабочие места преподавателя и студентов, мультимедийный SVGA-проектор Mitsubishi LVP-S490, видеомagneтофон Samsung SVR 463, ИБП UPS Ippon Smart Power Pro 1400 VA 2101040095, компьютер в сборе Core i5-3570/H77/DDR3/HDD SATA/256Gb/ATX550W/ЖК 21013410018, МФУ HP Laser Jet Pro M1212nf 21013400485, телевизор Panasonic 2101040276, телевизор Samsung CS21K10K2Q + пульт ПДУ, компьютер Celeron 3200/1Gb/200/256/DVD+RW монитор 19`.</p> <p>Специализированная аудитория «Общевойские уставы» - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Чернышева, 19, Ауд. 1-07): рабочие места преподавателя и студентов, мультимедийный SVGA-проектор Mitsubishi LVP-</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>S490, видеомagneтофон Samsung SVR 463, ИБП UPS Ippon Smart Power Pro 1400 VA 2101040095, компьютер в сборе Core i5-3570/H77/DDR3/HDD SATA/256Gb/ATX550W/ЖК 21013410018, МФУ HP Laser Jet Pro M1212nf 21013400485, телевизор Panasonic 2101040276, телевизор Samsung CS21K10K2Q + пульт ПДУ, компьютер Celeron 3200/1Gb/200/256/DVD+RW монитор 19`.</p> <p>Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки» - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Чернышева, 19, Ауд. 1-03): рабочие места преподавателя и студентов, мультимедийный SVGA-проектор Mitsubishi LVP-S490, видеомagneтофон Samsung SVR 463, ИБП UPS Ippon Smart Power Pro 1400 VA 2101040095, компьютер в сборе Core i5-3570/H77/DDR3/HDD SATA/256Gb/ATX550W/ЖК 21013410018, МФУ HP Laser Jet Pro M1212nf 21013400485, телевизор Panasonic 2101040276, телевизор Samsung CS21K10K2Q + пульт ПДУ, компьютер Celeron 3200/1Gb/200/256/DVD+RW монитор 19`.</p> <p>Специализированная аудитория для изучения радиационной, химической и биологической защиты - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Чернышева, 19, Ауд. 1-04): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Средства индивидуальной защиты: общевоинской противогаз, общевоинской защитный комплект, костюм Л-1, респиратор. Приборы: радиационной разведки, химической разведки, бытовой дозиметр.</p> <p>Электронный тир - учебная аудитория для проведения практических занятий (Чернышева, 19, Ауд. 3-01): модуль оптический 1000BASE-BX SFP 1310NM, ноутбук Asus N56Vv i5-3230M 4G 750G DVD 15.6"FHD GT750M 2Gb, тренажер лазерный стрелковый тир электронный ЭТ-110ПМ (Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110 ПМ (к)), тир электронный ЭТ-651КС-07 (Лазерная винтовка ЛТ-651КС-07 (к)), 0-5 стрелковый тир, винтовка пневматическая спортивная МР-512.</p> <p>Тир - учебная аудитория для проведения практических занятий (Чернышева, 19, Ауд. 0-05): учебное стрелковое оружие: массогабаритный макет пистолета Макарова, массогабаритный макет снайперской винтовки; массогабаритный макет автомата Калашникова; массогабаритный макет ручного пулемета Ка-лашников; патроны к пистолету Макарова учебные; патроны к автомату Калашникова учебные; массогабаритный макет гранат Ф-1, РГД-5; пистолет Макарова пневматический; винтовка пневматическая МР-512; бронежилет; шлем защитный; GPS-навигатор; бинокль.</p> <p>Полевая учебная база (Чернышева, 19) с размещенными на ней объектами, обеспечивающими проведение практик использования войсковых фортификационных сооружений (окопы, траншеи и ходы сообщения, щели, укрытия для техники и материальных средств, подземное убежище для военнослужащих), а так же минно-взрывных инженерных заграждений.</p> <p>Строевой плац (Чернышева, 19), оборудованный в соответствии с требованиями общевоинских уставов.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа | Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Свободный, 70, Ауд. 4-02). Оснащенность: библиотечный фонд института, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт. Оргтехника: компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J. |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного и техногенного характера, принципы защиты персонала и населения в ЧС. Применение знаний о безопасности жизнедеятельности в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

При изучении дисциплины обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении дисциплины являются практические занятия, лекции, а также самостоятельная работа. Практические занятия составляют основу для изучения материала дисциплины.

Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к практическим занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам или в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

| Категории студентов                        | Формы                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушением слуха                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>                                                      |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>                       |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины лицами с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором,

способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |

**Программу разработал:** Щёкин А. Ю., канд. техн. наук;  
Ковальчук А.Н., канд. техн. наук, доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»,  
для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Управление бизнесом

Рабочая программа учебной дисциплины подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» № 970 от 12.08.2020 года.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает два образовательных модуля: «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки».

Основной целью изучения образовательного модуля «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Основной целью освоения образовательного модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Содержание тем и объем образовательных модулей позволяет в полной мере достичь поставленных дисциплиной целей.

Системный подход при построении рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отвечает основным требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль): Управление бизнесом.

Директор КРОО НРИ  
«СИБЭКО», г. Красноярск



В.А. Рогов