

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
З.Е. Шапорова
"23"03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.
"26" 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная структура предприятия

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Курс 5

Семестр (ы) 9

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Цветцых А.В., к.э.н, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» марта 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент и профессиональных стандартов: 08.018 Специалист по управлению рисками № 564н от 30.08.2018 г.; 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства № 609н от 08.09.2014 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «19» марта 2021г.

Зав. кафедрой Далисова Н.А., к.э.н, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» марта 2021г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 8 «23» марта 2021г

Председатель методической комиссии

Рожкова А. В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2021г

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Далисова Н.А., к.э.н, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» марта 2021г.

Оглавление

Аннотация	6
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>13</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>12</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>12</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	<i>12</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	156
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	156
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17
<i>Изменения.....</i>	<i>18</i>

Аннотация

Дисциплина **Производственная структура предприятия** относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки **«Менеджмент»**. Дисциплина реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой «Менеджмент в АПК».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства (ПК-1); способен выполнять типовые задачи тактического планирования производства (ПК-2).

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Производственная структура предприятия и её элементы.
2. Виды структурных подразделений предприятия АПК, их функции и характеристики.
3. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятий АПК.
4. Основные принципы формирования рациональной производственной структуры подразделений предприятий АПК.
5. Пути совершенствования структуры предприятий АПК и современные тенденции в её организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиум, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, коллоквиума, выполнения практических заданий и промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов, в т.ч. интерактивные 4 часа), практические (12 часов, в т.ч. интерактивные 4 часа) занятия и 84 часа самостоятельной работы.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производственная структура предприятия» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Производственная структура предприятия» является основополагающим для выполнения следующих работ: «Преддипломная практика».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Производственная структура предприятия» дать студентам современное, систематизированное и целостное представление о производственной структуре предприятия, определяющих ее факторах, принципах формирования и путях совершенствования.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с сущностью производственной структуры предприятия и её элементов;
- изучение видов структурных подразделений предприятия АПК, их функции и характеристик;
- формирование умений определения путей совершенствования структуры предприятий АПК и знаний о современных тенденциях в её организации.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(ПК-1) Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства	ПК-1.ИД-1. Способен анализировать существующие структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования	Знать: – сущность и элементы производственной структуры предприятия; – основные инструменты и методы анализа существующей производственной структуры организации.
	ПК-1.ИД-5. Организация работы по проектированию методов выполнения управленческих процессов, составлению положений о структурных подразделениях (отделах, цехах)	Уметь: – оценивать существующую структуру управления производством; – организовывать работу по составлению положений о производственных подразделениях.
	ПК-1.ИД-6. Владеть современными методами управления производственными подразделениями (отделах, цехах), должностных инструкций работникам, обеспечения внесения в них необходимых изменений и дополнений	Владеть: – современной терминологией производственной структуры предприятия; – навыками выявления и анализа элементов производственной структуры предприятия, ее эффективности применительно к рыночным условиям; – инструментами и методами составления положений о структурных подразделениях, инструкций должностных лиц, внесение в них необходимых изменений;

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(ПК-2) способен выполнять типовые задачи тактического планирования производства	<p>ПК-2.ИД-3. Анализирует показатели деятельности структурных подразделений, выявляет возможности повышения эффективности управления для комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных технологий</p> <p>ПК-2.ИД-4. Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по совершенствованию систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные показатели деятельности производственных структурных подразделений; – способы повышения эффективности элементов производственной структуры предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать показатели эффективности производственных структурных подразделений; – разрабатывать мероприятия по совершенствованию систем управления производственными структурными подразделениями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа показателей деятельности структурных производственных подразделений для повышения эффективности управления ими с применением современных технологий; – навыками обоснования способов повышения эффективности систем управления производством для обеспечения его эффективности и повышения качества выпускаемой продукции.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			№9	А
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	0,66	24	24	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		12/4	12/4	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		12/4	12/4	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	2,34	84	84	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		43	43	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю		32	32	

знаний				
подготовка к зачету		9	9	
др. виды				
Вид контроля:		зачет	зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Производственная структура предприятия и ее элементы	34	4	4	26
Модульная единица 1.1 Сущность предприятия и его производственной структуры	15	2	2	11
Модульная единица 1.2 Основные элементы производственной структуры предприятия	19	2	2	15
Модуль 2 Виды структурных подразделений предприятия АПК, их функции и характеристики.	32	4	4	24
Модульная единица 2.1 Классификация структурных подразделений предприятия АПК	16	2	2	12
Модульная единица 2.2 Функции и характеристики структурных подразделений предприятия АПК	16	2	2	12
Модуль 3 Факторы, влияющие на производственную структуру предприятий АПК и пути ее совершенствования.	42	4	4	34
Модульная единица 3.1 Факторы формирования производственной структуры предприятия АПК	16	2	2	12
Модульная единица 3.2 Пути совершенствования структуры предприятий АПК и современные тенденции в её организации.	26	2	2	22
ИТОГО	108	12	12	84

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Производственная структура предприятия и ее элементы

Модульная единица 1.1 Сущность предприятия и его производственной структуры
Системное представление о предприятии. Производство и производственный процесс. Сущность производственной структуры предприятия.

Модульная единица 1.2 Основные элементы производственной структуры предприятия.
Основные элементы производственной структуры: рабочие места, участки, цехи.

Модуль 2. Виды структурных подразделений предприятия АПК, их функции и характеристики.

Модульная единица 2.1 Классификация структурных подразделений предприятия АПК.
Предприятие как основное звено рыночного хозяйства, функциональные направления деятельности и структурные подразделения.

Модульная единица 2.2 Функции и характеристики структурных подразделений предприятия АПК

Функции и характеристики цеха (корпусы), рабочие участки, рабочих мест предприятия АПК.

Модуль 3. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятий АПК и пути ее совершенствования.

Модульная единица 3.1 Факторы формирования производственной структуры предприятия АПК

Общеструктурные, отраслевые и региональные факторы формирования производственной структуры предприятия АПК.

Модульная единица 3.2. Пути совершенствования структуры предприятий АПК и современные тенденции в её организации.

Укрупнение предприятий и цехов. Соблюдение рационального соотношения между основными, вспомогательными и обслуживающими цехами. Интеграция отдельных предприятий, создание мощных промышленных и научно-производственных объединений на основе концентрации производства. Обеспечение пропорциональности между всеми частями предприятия.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Производственная структура предприятия и ее элементы			4
	Модульная единица 1.1 Сущность предприятия и его производственной структуры	Лекция № 1. Сущность предприятия и его производственной структуры	тестирование, опрос	2
	Модульная единица 1.2 Основные элементы производственной структуры предприятия	Лекция № 2. Основные элементы производственной структуры предприятия и их характеристика	тестирование, опрос	2
2.	Модуль 2 Виды структурных подразделений предприятия АПК, их функции и характеристики			4
	Модульная единица 2.1 Классификация структурных подразделений предприятия АПК	Лекция № 3. Классификация структурных подразделений предприятия АПК	тестирование, опрос	2
	Модульная единица 2.2 Функции и характеристики структурных подразделений предприятия АПК	Лекция № 4. Функции и характеристики структурных подразделений предприятия АПК	тестирование, опрос	2
3.	Модуль 3 Факторы, влияющие на производственную структуру предприятий АПК и пути ее совершенствования			4
	Модульная единица 3.1 Факторы формирования производственной структуры предприятия АПК	Лекция № 5. Факторы формирования производственной структуры предприятия АПК	тестирование, опрос	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.2 Пути совершенствования структуры предприятий АПК и современные тенденции в её организации.	Лекция № 6. Пути совершенствования структуры предприятий АПК и современные тенденции в её организации.	тестирование, опрос	2
ИТОГО			Зачёт	12

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Производственная структура предприятия и ее элементы			4
	Модульная единица 1.1 Сущность предприятия и его производственной структуры	Занятие № 1. Сущность предприятия и его производственной структуры	Коллоквиум	2
	Модульная единица 1.2 Основные элементы производственной структуры предприятия	Занятие № 2. Основные элементы производственной структуры предприятия (рассмотрение примеров)	Коллоквиум	2
2.	Модуль 2. Виды структурных подразделений предприятия АПК, их функции и характеристики.			4
	Модульная единица 2.1 Классификация структурных подразделений предприятия АПК	Занятие № 3. Классификация структурных подразделений предприятия АПК (рассмотрение примеров)	Коллоквиум	2
	Модульная единица 2.2 Функции и характеристики структурных подразделений предприятия АПК	Занятие № 4. Функции и характеристики структурных подразделений предприятия АПК (рассмотрение примеров)	Коллоквиум	2
3.	Модуль 3. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятий АПК и пути ее совершенствования.			4
	Модульная единица 3.1 Факторы формирования производственной структуры предприятия АПК	Занятие № 5. Характеристика факторов формирования производственной структуры предприятия АПК	Коллоквиум	2
	Модульная единица 3.2 Пути совершенствования структуры предприятий АПК и современные тенденции в её организации.	Занятие № 6. Рассмотрение примеров путей совершенствования структуры предприятий АПК и современных тенденций в её организации	Коллоквиум	2
ИТОГО			Зачёт	12

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			43
1.	Модуль 1. Производственная структура предприятия и ее элементы		13
	Модульная единица 1.1 Сущность предприятия и его производственной структуры	Системное представление о предприятии. Производство и производственный процесс. Сущность производственной структуры предприятия.	5
	Модульная единица 1.2 Основные элементы производственной структуры предприятия	Основные элементы производственной структуры: рабочие места, участки, цехи.	8
2.	Модуль 2. Виды структурных подразделений предприятия АПК, их функции и характеристики.		10
	Модульная единица 2.1 Классификация структурных подразделений предприятия АПК	Предприятие как основное звено рыночного хозяйства, функциональные направления деятельности и структурные подразделения.	5
	Модульная единица 2.2 Функции и характеристики структурных подразделений предприятия АПК	Функции и характеристики цеха (корпусы), рабочие участки, рабочих мест, на примере предприятия АПК.	5
3.	Модуль 3. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятий АПК и пути ее совершенствования.		20
	Модульная единица 3.1 Факторы формирования производственной структуры предприятия АПК	Общеструктурные, отраслевые и региональные факторы формирования производственной структуры предприятия АПК.	10
	Модульная единица 3.2 Пути совершенствования структуры предприятий АПК и современные тенденции в её организации.	Укрупнение предприятий и цехов. Соблюдение рационального соотношения между основными, вспомогательными и обслуживающими цехами. Создание промышленных объединений на основе концентрации производства.	10
Самоподготовка к текущему контролю знаний			32
- изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях			15
- подготовка к практическим занятиям			17
Подготовка к зачету			9
ВСЕГО			84

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства (ПК-1)	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3		тестирование, коллоквиум, опрос, зачет
Способен выполнять типовые задачи тактического планирования производства (ПК-2)	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3		тестирование, коллоквиум, опрос, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Информационно – аналитическая система «Статистика».

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6а» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Менеджмент в АПК Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
 Дисциплина Производственная структура предприятия

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, практические занятия	Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов	С. П. Кирильчук [и др.]	Москва : Издательство Юрайт	2021		+	+			https://urait.ru/bcode/474584
	Экономика фирмы. Практикум : учебное пособие для вузов	И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова	Москва : Издательство Юрайт	2021		+	+			https://urait.ru/bcode/474016
Дополнительная литература										
Лекции, практические занятия	Основы проектирования и развития организаций : учебник для вузов	В. А. Дрещинский	Москва : Издательство Юрайт	2021		+	+			https://urait.ru/bcode/477544

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (коллоквиум, тестирование);

Промежуточный контроль – (зачёт);

Текущая аттестация студентов производится по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум – беседа преподавателя и студентов по определенным вопросам, образующим дидактические единицы рассматриваемой темы.

Рейтинг план

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	34	30
2	Модуль № 2	32	30
3	Модуль № 3	42	30
	Зачет		10
Итого		108	60-100

Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ		Итого
		Тестирование	Коллоквиум	
1	Модуль № 1	15	15	30
2	Модуль № 2	15	15	30
3	Модуль № 3	15	15	30
4	Зачет			10
	Итого	45	45	100

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине (зачет) – проводится автоматически на основе определения суммы набранных студентом баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачет автоматически. Студент, не набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации сдает зачет по вопросам. Итоговая оценка успеваемости студента осуществляется по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки промежуточного контроля	Эквивалент в баллах
«зачтено»	Высокий уровень (полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	10
	Продвинутый уровень (полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	7-9
	Пороговый уровень (изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	8-3
«не зачтено»	Недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций	0-2

Обучающийся, показавший достаточное изучение круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, и освоивший все планируемые компетенции, получает максимальное количество баллов – 100.

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Вопросы к зачету

Модуль 1 Производственная структура предприятия и ее элементы.

1. Системное представление о предприятии и среде его функционирования.
2. Производство и производственный процесс.
3. Сущность производственной структуры предприятия.
4. Основные элементы производственной структуры: рабочие места, участки, цехи.

Модуль 2. Виды структурных подразделений предприятия АПК, их функции и характеристики.

5. Предприятие как основное звено рыночного хозяйства.
6. Функциональные направления деятельности и структурные подразделения.
7. Функции и характеристики цеха (корпусы), рабочие участки, рабочих мест предприятия АПК.
8. Показатели эффективности функционирования структурных производственных подразделений предприятия (цеха, рабочие участки, рабочих мест) и производства в целом.

Модуль 3. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятий АПК и пути ее совершенствования.

9. Общеструктурные, отраслевые и региональные факторы формирования производственной структуры предприятия АПК.
10. Пути совершенствования производственной структуры предприятия.
11. Укрупнение предприятий и цехов.
12. Соблюдение рационального соотношения между основными, вспомогательными и обслуживающими цехами.
13. Интеграция отдельных предприятий.
14. Создание мощных промышленных и научно-производственных объединений на основе концентрации производства.
15. Обеспечение пропорциональности между всеми частями предприятия.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются специализированные учебные аудитории (5-02) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Менеджмент в АПК» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы специальной и периодической. Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (дискуссия, решение ситуационных задач, применение методики мозгового штурма).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Цветцых А. В., к.э.н., доцент

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине *«Производственная структура предприятия»* для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО, направления подготовки: 38.03.02 *Менеджмент* очно-заочной формы обучения.

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО 3-го поколения.

Дисциплина *«Производственная структура предприятия»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки *«Менеджмент»*.

Реализация дисциплины *«Производственная структура предприятия»* по требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 *«Менеджмент»*, предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области управления рисками.

Программа проведения занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели – формирование современного, систематизированного и целостного представления о рисках функциональных подразделений, как системе управления предприятием, общих и специфических процессах риск-менеджмента функциональных подразделений, обусловленных рыночной экономикой.

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО и может быть использована для подготовки бакалавров по дисциплине *«Производственная структура предприятия»* по направлению подготовки 38.03.02 *«Менеджмент»*.

к.э.н, доцент, директор Института инженерной экономики
СибГУ им. М.Ф. Решетнева



К.Ю. Лобков