

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Шапорова З.Е.
"23"03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Пыжикова Н.И.
"26"03. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория организации

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Курс 2

Семестр (*Ы*) 4

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: к.э.н., доцент Ермакова И.Н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 – Менеджмент, профессиональных стандартов: 08.018 «Специалист по управлению рисками», 40 «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «17» февраля 2022г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 8 «23» марта 2021г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.

«23» марта 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«19» марта 2021г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц	7
4.2. Содержание модулей дисциплины	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	11
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)	16
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	16
6.3. Программное обеспечение	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся. Ошибка! Закладка не определена.	
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ошибка! Закладка не определена.
<u>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</u>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

Изменения

Аннотация

Дисциплина **Теория организации** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.02 – Менеджмент. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-2 - способен выполнять типовые задачи тактического планирования производства;

Содержание дисциплины отражает теоретические и практические аспекты исследования и проектирования организационных и производственных систем.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются проверка заданий, промежуточное тестирование по основным разделам курса, проверка тем СРС. Программой дисциплины промежуточный контроль предусмотрен в форме зачета с оценкой. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (108 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория организации» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина **Теория организации**, являются: Основы менеджмента, Экономика, Управление человеческими ресурсами, Основы проектной деятельности.

Теория организации является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Организационное поведение, Стратегический менеджмент, Операционный менеджмент, Производственный менеджмент.

Особенностью дисциплины является исследование законов, принципов и форм построения и осуществления эффективной деятельности организационных систем любого типа.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель дисциплины: овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками научного исследования и проектирования организационных структур и эффективных коммуникаций в производственных организациях.

Задачи изучения дисциплины:

- дать систему понятий и категорий, отражающую содержание рассматриваемой области знаний в научном и практическом употреблении;
- показать природу организации, дать представление о происхождении, логики становления, содержания функционирования и развития организации как процесса и как системы;
- показать виды организаций и их основные характеристики. Сформировать у студентов представление об организациях как системах
- раскрыть сущность, содержание и построение системы законов организации, освоить систему принципов организации;
- показать практическое применение законов, закономерностей и принципов организации;
- выработать навыки организационного проектирования и моделирования, формирования организационных процессов и оценке их состояния.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен выполнять типовые задачи тактического планирования производства	ПК-2.ИД-1. Понимает организацию работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации,	<i>Знать:</i> законы и принципы развития организации с целью эффективного проектирования и планирования деятельности производственной организации и её подразделений
		<i>Уметь:</i> проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегических и тактических задач деятельности производственных организаций и их подразделений.
		<i>Владеть:</i> технологией выбора и принципами построения организационных структур
	ПК-2.ИД-5. Способен работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством	<i>Знать:</i> виды и принципы построения организационных отношений в социальных системах
<i>Уметь:</i> анализировать организационные отношения и коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности		
<i>Владеть:</i> навыками построения организационных отношений и эффективных коммуникаций в производственных организациях		

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4,0 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану (с экзаменом)	4,0	144	144	
Контактная работа	1,0	36	36	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		18/6	18/6	
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		18/6	18/6	
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	3,0	108	108	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
самостоятельная подготовка к лекциям и практическим занятиям		23	23	
самоподготовка к текущему контролю знаний		23	23	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		53	53	
подготовка к зачету с оценкой		9	9	
Вид контроля:			Зачет с оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц

Таблица 2

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
Модуль 1. Основные положения теории организации	82	10	10	62
Модульная единица 1.1 Теория орга-	14	1	-	13

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
низации и ее место в системе научных знаний.				
Модульная единица 1.2 Организация как система	15	1	1	13
Модульная единица 1.3. Природа организаций	16	1	1	14
Модульная единица 1.4. Социальные и хозяйственные организации.	17	3	4	10
Модульная единица 1.5. Организация и управление (Система и функции производства и управления, организационная структура)	20	4	4	12
Модуль 2. Законы и принципы организации	62	8	8	46
Модульная единица 2.1 Основополагающие законы организации	14	2	2	10
Модульная единица 2.2. Фоновые законы организации	16	2	2	12
Модульная единица 2.3. Принципы организации	18	2	2	14
Модульная единица 2.4 Проектирование организационно-управленческих систем	14	2	2	10
ИТОГО	144	18	18	108

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основные положения теории организации.

Модульная единица 1.1 Теория организации и ее место в системе научных знаний.

Генезис организационной науки. Предмет и метод науки. Подходы к определению термина «организация». Место «теории организации» в системе научных знаний». Категорийный аппарат теории организации.

Модульная единица 1.2 Организация как система.

Общие понятия систем. Категории, характеризующие строение и функции систем. Границы системы. Схема функционирования системы. Свойства систем. Классификация систем.

Понятие организации как системы. Организация как открытая система. Внутренняя и внешняя среда организации.

Изображение систем: системные карты, схемы функционирования потоков, схемы последовательных действий, схемы отношений, схемы влияний.

Модульная единица 1.3. Природа организаций

Причины возникновения организаций. Результаты жизнедеятельности организаций. Влияние организаций на личность и общество. Типы организаций. Традиционные типологии и неординарные классификации организаций.

Модульная единица 1.4. Социальные и хозяйственные организации.

Структура и уровни социальных систем. Типы организационных отношений в социальных системах. Определения социальной организации как сложной системы. Роль и значение социальных организаций.

Модели социальных организаций. Внутренние коммуникации в социальных системах. теория Вебера о бюрократических организациях.

Общая характеристика хозяйственных организаций. Понятие хозяйственной деятельности и хозяйствующего субъекта. Описание хозяйственных организаций.

Предприятие как производственно-хозяйственная организация. Достоинства и недостатки больших, средних и малых предприятий. Сочетание больших и мелких форм предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы хозяйственных организаций: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, государственные и муниципальные (унитарные предприятия), производственные кооперативы.

Организационные формы объединения хозяйствующих субъектов: картель, корнер, синдикат, стратегический альянс, консорциум, конгломерат, трест, комбинат, концерн, финансово-промышленная группа, холдинговая компания. Предпосылки и цели объединения. Общественные организации: понятие, виды.

Создание хозяйственных организаций. Организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур. Бизнес-план: структура, функции.

Модульная единица 1.5. Организация и управление (Система и функции производства и управления, организационная структура управления)

Система управления социальной организацией: понятие, основные элементы. Методы управления: организационные, административные, экономические, социально-психологические, правовые.

Функции производства и управления. Конкретные и общие функции управления. Состав общих функций управления.

Планирование как функция управления. Понятие и виды планирования. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование.

Организация как функция менеджмента. Структура управления социальной организацией: понятие, сущность. Виды организационных связей. Типы организационных структур. Характеристика структур по степени взаимодействия с внешней средой: бюрократические и органические структуры. Департаментализация и ее виды.

Построение организационных структур. Полномочия и ответственность. Виды полномочий. Делегирование полномочий. Концепции делегирования полномочий.

Новые типы организационных структур: сетевые, многомерные, предпринимательские и др. Взаимосвязь организационной структуры и стратегии организации.

Модуль 2. Законы и принципы организации

Модульная единица 2.1. Основополагающие законы организации.

Понятия «зависимость», «закономерность», «закон» как общенаучные категории. Иерархия законов. Законы общие и специфические. Законы организации и законы для организации. Механизм действия и механизм использования законов. Трудности практического приложения требований, выражаемых объективными законами в общественном обустройстве и в управлении.

Механизм образования эффекта синергии и условия его получения. Положительная и отрицательная синергия. *Суть закона синергии*. Синергия в практике организаций. Измерение синергии. Организационные приемы преодоления «барьеров» на пути к синергетическому эффекту.

Синергия в процессах интеграции, кооперирования, комбинирования. Союзы (гильдии, общества) фермеров, промышленников, предпринимателей как выражение синергии. Синергия в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, транспорте, торговле, быту.

Закон самосохранения. Философия самосохранения. Самосохранение как поддержание и воспроизводство внутренних взаимосвязей системы. Уровни самосохранения. Варианты реализации закона самосохранения. Учет закона самосохранения при выборе стратегии предпринимательства. Стремление к безопасности как проявление закона самосохранения. Инструменты самосохранения производственно-хозяйственных организаций: контроль, анализ, планирование. Самосохранение как причина сопротивления организационным изменениям.

Закон развития. Философия развития. Развитие как движение от простого к сложному. Жизненный цикл систем. Схемы развития организации: классический жизненный цикл, кривая жизненного цикла по А.Адизесу, стадии организационного развития по В. Грейнеру. Этапы процесса организационного спада. Сложность систем и соотношение фаз жизненного цикла. Закон и принципы развития. Проявление закона развития в различных системах.

Модульная единица 2.2 Фоновые законы организации.

Закон информированности – упорядоченности. Значение информации в возникновении и развитии цивилизаций. Общие сведения об управленческой информации. Характеристики управленческой информации. Информированность предпосылка упорядоченности. Закон информированности – упорядоченности. Информационные системы управления в организациях. Информационная культура в организациях. Защита информации как мера выживаемости фирмы.

Закон единства анализа и синтеза. Анализ и синтез как элементы человеческого познания. Закон единства анализа и синтеза, его следствия и принципы выполнения. Методика управленческого анализа и синтеза организаций. Различные формы реорганизации предприятий – выражение закона единства анализа-синтеза.

Закон единства анализа – синтез в профилировании и комбинировании производства.

Закон композиции – пропорциональности. Философия гармонии. Пропорциональность как нормативное соотношение и мера порядка. Пропорции в организации производства. Причины диспропорций. Закон композиции и пропорциональности. Принципы закона. Практика использования закона.

Модульная единица 2.3. Принципы организации

Понятие и классификация принципов. Общие принципы их характеристика. Принципы организации структур. Принципы статической и динамической организации. Принципы организации процессов. Принципы соответствия. Принципы оптимальности. Философия и принципы рационализации.

Модульная единица 2.4 Проектирование организационно-управленческих систем

Организационное проектирование как практическое применение законов и принципов организации. Процесс проектирования организационных систем. Показатели эффективности организационных проектов. Методы проектирования. Основные принципы проектирования производственных систем.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основные положения теории организации		Тестирование, зачет с оценкой	10
	Модульная единица 1.1 Теория организации и ее место в системе научных знаний.	<i>Лекция № 1. Введение в дисциплину «Теория организации».</i>	Тест	1
	Модульная единица 1.2 Организация как система	<i>Лекция 2. Организация как система</i>	Тест	1
	Модульная единица 1.3. Природа организаций.	<i>Лекция 3. Природа организаций .</i>	Тест	1
	Модульная единица 1.4. Социальные и хозяйственные организации	<i>Лекция №4. Социальные и хозяйственные организации.</i>	Тест	3
	Модульная единица 1.5. Организация и управление (Система и функции	<i>Лекция №5. Организация и управление</i>	Тест	4

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	управления, организационная структура)			
2	Модуль 2. Законы и принципы организации		Тестирование, зачет с оценкой	8
	Модульная единица 2.1 Основополагающие законы организации	<i>Лекция №6. основополагающие законы организации.</i>	Тест	2
	Модульная единица 2.2. Фоновые законы организации.	<i>Лекция №7. Фоновые законы организации.</i>	Тест	2
	Модульная единица 2.3. Принципы организации	<i>Лекция № 8. Принципы организации</i>	Тест	2
	Модульная единица 2.4 Проектирование организационно-управленческих систем.	<i>Лекция №9. Проектирование организационно-управленческих систем</i>	Тест	2
	Итого		Зачет с оценкой	18

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основные положения теории организации.		тестирование	10
	Модульная единица 1.2 Организация как система	<i>Занятие № 1. Организация как система.</i> Всеобщая классификация организованных систем. Организация систем различной природы: естественные, искусственные, механические, физические, биологические, социальные и пр. Признаки сложности систем. Изображения систем.	Проверка заданий	1
	Модульная единица 1.3. Природа организаций.	<i>Занятие №2 Природа организаций.</i> Результаты жизнедеятельности организаций. Практическое применение типоло-	Проверка задания	1

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		гии организаций.		
	Модульная единица 1.4. Социальные и хозяйственные организации	Занятие №3 Социальные и хозяйственные организации Социальная организация как сложная система. Предприятие как хозяйственная организация. Групповые и единичные формы организации компаний (деловая игра).	Проверка задания, Оценка результатов деловой игры	4
	Модульная единица 1.5. Организация и управление. (Система и функции управления, организационная структура)	Занятие №4 «Функции производства и управления»	Проверка экспериментального упражнения	2
		Занятие №5 Организация как функция менеджмента.	Проверка ситуационного задания	2
Модуль 2. Законы и принципы организации			Тестирование	8
	Модульная единица 2.1. Основопологающие законы организации.	Занятие №6. Закон синергии. Действие закона синергии в организации (кейс-стади)	проверка решения ситуационного задания	1
		Занятие №7 Закон самосохранения. Деловая игра «Влияние внешних факторов разрушительного воздействия на самосохранение организации»	контроль деловой игры	1
		Занятие №8 Закон развития. Действие закона развития в организациях (ситуационное задание)	проверка решения ситуационного задания	1
	Модульная единица 2.2 Фоновые законы организации.	Занятие №9. Закон информированности-упорядоченности	Проверка практических заданий.	1
		Занятие №10 Закон единства анализа-синтеза	Проверка практических заданий	1
		Занятие №11 Закон композиции-пропорциональности (гармонии)	проверка решения ситуационного задания	1
	Модульная единица 2.3. Принципы организации	Занятие №12. Принципы организации Практика использования принципов организации. По-	Проверка ситуационных заданий	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		следствия нарушения принципов (ситуационное задание).		
	Модульная единица 2.4 Проектирование организационных систем	Занятие № 13 «Проектирование организационных систем» Экспериментальное упражнение «Организационное проектирование»	Презентация результатов экспериментального упражнения	1
	Всего		Зачет с оценкой	18

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная подготовка к лекциям и практическим занятиям
- самоподготовка к текущему контролю знаний
- самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплины;
- подготовка к зачету с оценкой.

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			53
1	Модуль 1. Основные положения теории организации.		28
	Модульная единица 1.4. Социальные и хозяйственные организации	Модели социальных организаций. Внутренние коммуникации в социальных системах. теория Вебера о бюрократических организациях. Предприятие как производственно-хозяйственная организация. Достоинства и недостатки больших, средних и малых предприятий. Сочетание больших и мелких форм пред-	14

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			53
		принимательской деятельности. Бизнес-план: структура, функции.	
	Модульная единица 1.5. Организация и управление (Система и функции управления, организационная структура управления)	Планирование как функция управления. Понятие и виды планирования. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование. Основные принципы и методы организационного планирования. Организационные цели. Требования к целям в менеджменте. Дерево целей. Новые типы организационных структур: сетевые, многомерные, предпринимательские и др.	14
2	Модуль 2 Законы и принципы организации		25
	Модульная единица 2.1 Основопологающие законы организации	Кооперация и агропромышленная интеграция как выражение синергии. Синергия в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, транспорте, торговле, быту. Самосохранение как причина сопротивления организационным изменениям. Кривая жизненного цикла по А.Адизесу.	15
	Модульная единица 2.2. Фоновые законы организации.	Информационные системы управления в организациях. Информационная культура в организациях. Закон единства анализа – синтеза в профилировании и комбинировании производства. Пропорции в организации производства. Причины диспропорций.	25
	Модульная единица 2.4 Проектирование организационных систем	Основные принципы проектирования производственных систем.	10
самоподготовка к текущему контролю знаний			23
самостоятельная подготовка к лекциям и практическим занятиям			23
подготовка к зачету			9
ВСЕГО			108

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

**Взаимосвязь компетенций
с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2 - способен выполнять типовые задачи тактического планирования производства;	1-9	1-13	М-1.4 М – 1.5 М-2.1 М-2.2 М - 2.4	-	тестирование, опросы, контроль решения учебных ситуаций, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека [«elibrary.ru»](http://elibrary.ru)
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

Электронные библиотеки

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
9. База данных ИРБИС 64+ (Коллекция Красноярского ГАУ)

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина Теория организации

.Вид заня- тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хра- нения		Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Теория организации : Теория организации : учебник и практикум для вузов//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469755	под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко	Издательство Юрайт	2021		+	+		1 элек- тронный	
	Теория менеджмента: теория организации Лань : электронно- библиотечная систе- ма. — URL: https://e.lanbook.com/book/118791	Ловчикова, Е. И	ОрелГАУ	2018		+	+		1 элек- тронный	
	Теория организации http://www.kgau.ru/dis-tance/ec_01/to/	И.Н. Ермакова. М.Г. Озерова, Н.Г. Филимонова	КрасГАУ	2006		+		+	1 элек- тронный	
	Теория организации	Веснин, В.Р.	Проспект	2014	+		+		5	20

	Теория менеджмента : история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение	Фаррахов, А. Г.	Инфра-М	2014	+		+		5	20
	Теория организации	Мильнер, Б.З.	ИНФРА-М	2009	+		+		5	30
	Теория менеджмента	Тодошева, С. Т.	КноРус	2013	+		+		5	20
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Организационная культура компании	Соломанидина, Т. О.	Инфра-М	2015	+		+		5	10
	Теория организации	Смирнов, Э.А.	М.:ИНФРА	2008	+		+		5	29
	Теория организации	Атаманчук Г.В.	РАГС	2007	+		+		5	10

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, проверка практических и ситуационных заданий, проверка СРС.

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы.

Рейтинг – план

Дисциплинарный модуль	Количество академических часов	Количество ПЗ/ академических часов	Всего количество баллов за работу на ПЗ	Тест	Проверка конспектов и опрос по самостоятельно изученным темам	Итого баллов
Модуль 1	82	5 /10ч	20	8	3	27
Модуль 2	62	8 /8ч	16	8,5	4,5	33
<i>Всего за семестр</i>	144	13 /18ч	36	16,5	7,5	60
Зачет с оценкой						40
Итого						100

За каждые 2 академических часа практических занятий студент может получить от 0,1 до 4 баллов за выполнение предусмотренных заданий.

Тестирование по модулям:

- модуль 1 - 8 баллов;
- модуль 2 – 8,5 баллов;

Проверка конспектов и опрос по самостоятельно изученным темам: от 0 до 1,5 баллов за каждую самостоятельно изученную модульную единицу.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в виде зачета в устной форме. Распределение рейтинговых баллов по результатам ответа студента на экзамене проводится следующим образом: «Отлично» - 40 баллов; «хорошо» - 30 баллов; «удовлетворительно» - 20 баллов.

Студенты, набравшие в течение семестра менее 20 баллов, к зачету не допускаются до устранения соответствующих задолженностей в предусмотренной рейтингом форме.

Оценка выставляется на основе набранных студентом баллов (с учетом баллов по результатам ответа на зачете). Дифференцирование итоговых оценок проводится в соответствие со следующей шкалой: «отлично» - 87-100 баллов; «хорошо» - 73-86 баллов; «удовлетворительно» - 60-72 балла.

Студент, не набравший требуемое количество баллов, приходит на передачу в сроки согласно утвержденному проректором по учебной работе графиком ликвидации академических задолженностей (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

4-27 – учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN

Ауд.4-13 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор Epson EB.

Помещение для самостоятельной работы 3-13 на 15 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Особенностью изучения дисциплины «Теория организации» является исследование различных научных подходов к исследованию и проектированию организации различного типа.

Материал должен излагаться так, чтобы приобретение новых знаний, сведений сочеталось с возможным практическим их применением. Этому способствует использование таких методов обучения как кейс-стади, деловых игр, групповых экспериментальных упражнений.

При организации самостоятельной работы студенты должны стремиться проявлять желание стать самостоятельными исследователями в овладении знаниями для своей будущей профессии. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества. С этой целью студентам могут быть предложены следующие виды самостоятельной работы: подготовка информационного сообщения; библиографический поиск; написание опорного конспекта модульной единицы; составление глоссария; составление тестов; составление схем, иллюстрацию, диаграмм; составление кроссвордов; создание материалов презентаций.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенного шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала Ермакова И.Н.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Теория организации»
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Рабочая программа по дисциплине «Теория организации» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль подготовки «Производственный менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

В данной программе определены цели и задачи данной учебной дисциплины, перечень тем и разделов, которые должны изучить студенты, а также основные требования к уровню подготовки и объему знаний, которым они должны обладать по каждой из перечисленных тем.

Согласно программе основной целью курса является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками научного исследования и проектирования организационных структур и эффективных коммуникаций в производственных организациях.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению компетенциями проектирования организации.

Программа содержит все необходимые темы, обеспечивающие требования качественной подготовки бакалавров.

В программе четко определены модули и темы, содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть бакалавр, показано распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины.

Рабочая программа строится с учетом соблюдения педагогических и методических принципов и может быть рекомендована для изучения дисциплины «Бизнес-модели предпринимательской деятельности» в высшем учебном заведении.

Рецензент:
Директор
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»
канд. экон. наук



Т.А. Мартынова