

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Экономики и Управления
АПК
Кафедра Менеджмента в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Шапорова З.Е.
"23"03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
"26"03.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Исследование систем управления
ФГОС ВО**

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
(код, наименование)

Направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

Курс 4

Семестр (ы) 8

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Колоскова Ю.И., канд.экон.наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» марта 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент»

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» №564н от 30.08.2018 (08.018)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «19» 03. 2021г.

Зав. кафедрой Далисова Н.А., канд.экон.наук., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» 03. 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и Управления АПК протокол № 8 «23» 03 2021г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В., ст. преподаватель кафедры менеджмента в АПК

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03. 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» марта 2021г

Оглавление

Аннотация	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	6
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	8
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>8</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>8</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>9</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>9</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	<i>9</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	9
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	9
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	134
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15
<i>Изменения.....</i>	<i>156</i>

Аннотация

Дисциплина «Исследование систем управления» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК – 1, ПК-7).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на систематизированное изложение исторических, методологических, технологических и практических основ исследования систем управления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, ситуационных заданий, кейсов и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов), и (126 часов) самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследование систем управления» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В рамках освоения дисциплины «Исследование систем управления» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Теоретические основы исследования систем управления и сущность системного подхода к организации научных исследований.
2. Типология исследования систем управления.
3. Методы исследования систем управления.
4. Инновационная составляющая исследования систем управления.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью курса формирование у студентов системных представлений и компетенции в области исследования систем управления, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль): Производственный менеджмент.

Задачи дисциплины:

- освоение основных закономерностей, принципов и функций исследований систем управлений;
- овладение основными методами исследования систем управления;
- изучение основных типов, видов и систем управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами организации	ПК-1.ИД-1. Способен анализировать существующие структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования	Знать: - принципы исследовательской деятельности; - основные методы исследования систем управления и их классификацию; Уметь: - планировать процесс исследования систем управления; - исследовать и проектировать цели и функции управления; Владеть: - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами.
ПК-7 Способен участвовать в проведении анализа эффективности инвестиционных проектов и специфических рисков для принятия управленческих решений в условиях неопределенности	ПК-7.ИД-4 Владеет навыками анализа информации о функционировании системы управления организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов для принятия управленческих решений в условиях неопределенности	Знать: - методологию и организацию исследования; - методы формализованного представления систем управления. Уметь: – исследовать и проектировать структуры управления; – исследовать и проектировать управленческие решения; Владеть: - методами исследования.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам №8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	180
Контактная работа	1,5	54	54
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16	18/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		16	36/12
Самостоятельная работа (СРС)	3,5	126	126
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		96	96
самоподготовка к текущему контролю знаний		21	21
подготовка и сдача зачета с оценкой		9	9
Вид контроля:			зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Тематический план						
№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1	Научные основы исследования систем управления (ИСУ)	68	4	8	56	опрос, задания, кейс
2	Методология исследования систем управления (ИСУ)	112	14	28	70	
	Итого	180	18	36	126	Зачет с оценкой

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Научные основы исследования систем управления (ИСУ)

Модульная единица 1.1 Теоретические основы ИСУ и сущность системного подхода к организации научных исследований.

Модульная единица 2 Типология ИСУ

Модуль 2 Методология ИСУ.

Модульная единица 1 Методы исследования систем управления

Модульная единица 2 Инновационная составляющая ИСУ

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Научные основы исследования систем управления (ИСУ)		тестирование	4/2
	Модульная единица 1 Теоретические основы ИСУ и сущность системного подхода к организации научных исследований.	Лекция 1 - Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека.	опрос	1
		Лекция 2 - Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований.	опрос	1
	Модульная единица 2 Типология ИСУ	Лекция 1 - Научное прогнозирование.	опрос	1\1
Лекция 2 – Аналоговое моделирование систем управления.		опрос	1\1	
2.	Модуль 2 Методология ИСУ.		тестирование	14/4
	Модульная единица	Лекция 1 – Статистическое исследование систем управления	опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	1 Методы исследования систем управления	Лекция 2 – Исследование систем управления посредством социально-экономического экспериментирования.	опрос	2
		Лекция 3- Социологические исследования систем управления		2
	Модульная единица 2. Инновационная составляющая ИСУ	Лекция 1 - Исследование систем управления инновациями и инвестициями.	опрос	4/4
		Лекция 2 - Планирование и организация процесса исследования систем управления.	опрос	4
	Итого		Зачет с оценкой	18/6

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Научные основы исследования систем управления (ИСУ)		кейс	8/2
	Модульная единица 1 Теоретические основы ИСУ и сущность системного подхода к организации научных исследований.	Занятие № 1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека.	Практические ситуации	2/2
		Занятие № 2 Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований.	Практические ситуации	2
	Модульная единица 2 Типология ИСУ	Занятие № 1. Научное прогнозирование.	Практические ситуации	2
		Занятие № 2. Аналоговое моделирование систем управления.	Практические ситуации	2
2.	Модуль 2 Методология ИСУ.		кейс	28/10
	Модульная единица 1 Методы исследования систем управления	Занятие №1 Статистическое исследование систем управления.	Практические ситуации	4/4
		Занятие № 2 Исследование систем управления посредством социально-экономического экспериментирования.	Практические ситуации	4/4
		Занятие № 3 Социологические исследования систем управления	Практические ситуации	4\2
	Модульная единица 2. Инновационная составляющая ИСУ	Занятие №1 Исследование систем управления инновациями и инвестициями.	Практические ситуации	8
		Занятие №2. Планирование и организация процесса исследования систем управления.	Практические ситуации	8
	Итого		Зачет с оценкой	36/12

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 Научные основы исследования систем управления (ИСУ)			40
	Модульная единица 1.1	Философские аспекты теории познания. Диалектика и ее методологические функции. Научное исследование. Идентификация объекта исследования. Научная и практическая эффективность исследования. Функциональная роль исследования в развитии систем управления. Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований. Ключевые понятия, методология и аппарат общей теории систем. Классификация систем.	15
	Модульная единица 1.2	Понятие и классификация систем управления. Функциональный подход и функциональный анализ. Диагностика и тестирование систем управления. Процедура выбора метода исследования системы управления. Предпосылки и методологические основы научного прогнозирования. Классификация методов прогнозирования. Исследование систем управления методами экспертных оценок.	25
Модуль 2 Методология исследования систем управления (ИСУ)			56
	Модульная единица 2.1	Аналоговое моделирование систем управления. Математическое моделирование социально-экономических систем. Классификация математических моделей. Кибернетические системы. Основы теории активных систем. Идентификация систем управления. Имитационное моделирование систем управления.	16
	Модульная единица 2.2	Статистическое исследование систем управления. Основы социологической методологии. Социологическое исследование проблемно-ориентированных информационно-коммуникационных социально-экономических пространств. Социально-экономическое экспериментирование. Инновационная концепция производственно-хозяйственной деятельности. Управление инновациями и инвестициями. Прогнозирующие тренды Демарка. Критерии оценки инвестиционных проектов. Критерии оценки инвестиционной привлекательности коммерческих организаций.	40
самостоятельное изучение тем и разделов			21
подготовка к текущему контролю знаний			9
Подготовка к сдаче экзамена			
ВСЕГО			126

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрено учебным планом

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами организации	М1,2 М.ед.1	М1, 2 М.ед.1	М1, 2 М.ед.1		Опрос, Практические ситуации, зачет с оценкой
ПК-7 Способен участвовать в проведении анализа эффективности инвестиционных проектов и специфических рисков для принятия управленческих решений в условиях неопределенности	М1,2 М.ед.2	М1, 2 М.ед.1 М.ед.2	М1, 2 М.ед.1 М.ед.2		Опрос, Практические ситуации, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; AcrobatProfessional (образовательная лицензия № SE0806966 от 27.06.2008).

4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Менеджмента в АПК Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
 Дисциплина «Исследование систем управления»

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<i>Основная литература</i>										
Лекции, практические занятия	Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов	Э. М. Коротков	Юрайт	2021		+				http://www.biblio-online.ru/bcode/450154
Лекции, практические занятия	Исследование систем управления : учебное пособие для вузов	П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых.	Юрайт	2021		+				http://www.biblio-online.ru/bcode/454666
<i>Дополнительная литература</i>										
Лекции, практические занятия	Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов	Федотова М. А., Никонова И. А., Лысова Н. А.	Юрайт	2021		+				https://urait.ru/book/proektnoe-finansirovanie-i-analiz-489486

Директор библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос;
- выполнение практических ситуаций;
- кейсы.

Рейтинг – план дисциплины «Исследование систем управления»

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	68	40
2	Модуль № 2	112	60
	Итого	180	100

• Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ					Итого
		Ситуационные задания	Опрос	Тестирование	кейс	Зачет с оценкой	
1	Модуль № 1	10	10	10	10	-	40
2	Модуль № 2	10	10	20	20	-	60
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	20	20
	Итого	20	20	30	30	20	100

Промежуточный контроль (зачет с оценкой)

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю обучающийся должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-80** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Исследование систем управления» (10 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 85-100% тестирующих материалов (1-2 ошибки), получает максимальное количество баллов – 10.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 70-85% тестирующих материалов (3 ошибки), получает - 8 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-70% (4 ошибки) тестирующих материалов, получает - 6 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая экзаменационная оценка по следующим критериям:

65 – 79 – зачет с оценкой "удовлетворительно";

80-90- зачет с оценкой "хорошо";

91 -100- зачет с оценкой "отлично"

Обучающимся, не сдавшим зачет с оценкой или не явившимся для сдачи зачета с оценкой в установленный срок, предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебная аудитория 4-26 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 5-11 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть (приспособлено частично работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB

Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами, Приспособлено частично

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение семестра: для обучающихся – 8 семестр.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Обучающиеся перед преподаванием дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач;

- кейсов;
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Колоскова Ю.И., канд.экон.наук. доцент

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Исследование систем управления»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,

Представленная на рецензию рабочая программа оформлена с соблюдением предъявленных требований к оформлению рабочих программ. Наполнение материалом и содержательная сторона рабочей программы в полной мере соответствует заявленным областям профессиональной деятельности и профессиональным стандартам для подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 "Менеджмент".

Дисциплина " Исследование систем управления" является элементом части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по подготовке обучающихся по направлению 38.03.02 "Менеджмент".

Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области менеджмента с целью выработки экономических и административно-управленческих решений.

Программа проведения практических занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели, а также сформировать необходимые компетенции у обучающихся и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину.

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения обучающимся материала дисциплины и качество сформированных компетенций необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в рабочей программе, в полной мере способствует развитию и закреплению полученного материала в рамках контактной работы.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям и может быть использована для подготовки обучающихся по дисциплине " Исследование систем управления" по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент".

к.э.н, доцент, директор
Института инженерной экономики
СибГУ им. М.Ф. Решетнева



К.Ю. Лобков