

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Экономики и Управления
АПК
Кафедра Менеджмента в АПК

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Шапорова З.Е.

"23"03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

"26"03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В АГРОПРОМЫШ-
ЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ
ФГОС ВО**

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
(код, наименование)

Направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

Курс 2

Семестр (ы) 2

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Колоскова Ю.И., канд.экон.наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» 03 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «19» 03. 2021г.

Зав. кафедрой Далисова Н.А., канд.экон.наук., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» 03. 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и Управления АПК протокол № 8 «23» 03 2021г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В., ст. преподаватель кафедры менеджмента в АПК

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03. 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Далисова Н.А., канд.экон.наук., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «19» 03. 2021 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>9</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 9</i>	
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>10</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	<i>11</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	11
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	11
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	170
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
<i>Изменения</i>	<i>191</i>

Аннотация

Дисциплина «Государственное и частное партнерство в агропромышленном комплексе» является дисциплиной формируемую участниками образовательных отношений для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК - 2, УК-10.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, в области государственного и частного партнерства по решению современных проблем социально-экономического развития в АПК.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов), и (54 часа) самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное и частное партнерство в агропромышленном комплексе» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Государственное частное партнерство в агропромышленном комплексе» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Методы планирования в системе менеджмента».

В рамках освоения дисциплины «Государственное и частное партнерство в агропромышленном комплексе» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Теоретические аспекты государственного и частного партнерства.
2. Государственное планирование и управление развитие государственного и частного партнерства.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью курса «Государственное и частное партнерство в агропромышленном комплексе» является: приобретение обучающимися знаний в области государственного и частного партнерства применимых в агропромышленном комплексе, необходимых умений, которые основаны на знании методов и инструментов, применяемых при управлении организаций.

Задачи дисциплины:

- изучить понятийный аппарат, применяемый в государственном и частном партнерстве;
- овладеть методологией исследования процессов реализации государственного и частного партнерства в агропромышленном комплексе;
- развить способности к оценке и выбору наиболее эффективных форм взаимодействия бизнеса и государства.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------------	---	---

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: - теоретические аспекты дисциплины; основные особенности аграрной экономики и направления реализации государственного и частного партнерства в агропромышленном комплексе; - основные принципы при разработке направлений организации проектов в системе государственного и частного партнерства Уметь: - анализировать взаимосвязи, выбирать приоритетные; - использовать источники информации необходимые для построения взаимоотношений в системе государственного и частного партнерства; - анализировать систему взаимоотношений между субъектами партнерства. Владеть: - методологией и методикой проведения экономического исследования; - методологией и методикой проведения экономико-правового исследования; - методиками расчета и анализа показателей экономической эффективности.
	ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
	ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 Демонстрирует знания основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	Знать: - процедуру оценки эффективности оценки и отбор проектов для их реализации в сфере государственного-частного партнерства агропромышленного комплекса; - процедуру оценки проектов государственного и частного партнерства; - структуру финансирования проектов государственного и частного партнерства в агропромышленном комплексе из бюджетных и внебюджетных источников. Уметь: - анализировать ситуации в сфере государственного и частного партнерства, аргументировать принятые решения с учетом финансовых и управленческих последствий; - определять источники возврата и механизмы достижения результата; - определять целесообразность планируемой деятельности.

	ИД-2 Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	Владеть: - навыками формирования условий контрактов государственного и частного партнерства; - механизмами оценки эффективности проектами государственного и частного партнерства; - методиками расчета и оценки эффективности проектов государственного и частного партнерства в агропромышленном комплексе.
	ИД-3 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	2	72	72
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		36	18/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36	36/12
Самостоятельная работа (СРС)	1	36	54
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		28	46
самоподготовка к текущему контролю знаний		8	8
Подготовка и сдача экзамена	1	36	36
Вид контроля:			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1	Теоретические аспекты государственного и частного партнерства	36	6	12	18	опрос, задания
2	Государственное планирование и управление развитие государственного и частного партнерства	72	12	24	36	
	Сдача экзамена	36				
	Итого	144	18	36	54	экзамен

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Теоретические аспекты государственного и частного партнерства

Модульная единица 1 Понятие и признаки государственного и частного партнерства. Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса. Особенности реализации проектов взаимодействий в сфере АПК. Технологии взаимодействия.

Модульная единица 2 Формы государственного и частного партнерства. Контракты, административные договоры. Концессии. Соглашения. Предприятия смешанного типа. Специальные инвестиционные контракты. Механизмы и модели государственного и частного партнерства.

Модуль 2 Государственное планирование и управление развитие государственного и частного партнерства

Модульная единица 1 Планирование взаимодействий в структуре государственного и частного партнерства. Государственное планирование развития партнерства. Порядок инициирования проектов. Этапы жизненного цикла проекта.

Модульная единица 2. Экономические аспекты управления взаимоотношениями в системе государственного и частного партнерства.

Источники, формы и этапы финансирования проектов ГЧП. Особенности этапов коммерческого и финансового закрытия для реализации проекта ГЧП. Особенности бюджетного финансирования проектов ГЧП. Государственные гарантии.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические аспекты государственного и частного партнерства		тестирование	6/2
	Модульная единица 1 Понятие и признаки государственного и частного партнерства	Лекция 1 - Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса. особенности реализации проектов взаимодействий в сфере АПК.	опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция 2 - Технологии взаимодействия	опрос	4
	Модульная единица 2 Формы государственного и частного партнерства	Лекция 1 - Контракты, административные договоры. Концессии. Соглашения. Предприятия смешанного типа. Специальные инвестиционные контракты.	опрос	2/2
		Лекция 2 – Механизмы и модели государственного и частного партнерства	опрос	4
2.	Модуль 2 Государственное планирование и управление развитие государственного и частного партнерства		тестирование	12/4
	Модульная единица 1 Планирование взаимодействий в структуре государственного и частного партнерства.	Лекция 1 – Государственное планирование развития партнерства.	опрос	2
		Лекция 2 –Этапы жизненного цикла проекта.	опрос	2
	Модульная единица 2. Экономические аспекты управления взаимоотношениями в системе государственного и частного партнерства	Лекция 1 - Источники, формы и этапы финансирования проектов ГЧП.	опрос	10/4
		Лекция 2 - Особенности этапов коммерческого и финансового закрытия для реализации проекта ГЧП.	опрос	10
	Итого		экзамен	18/6

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические аспекты государственного и частного партнерства		кейс	12/4
	Модульная единица 1 Понятие и признаки государственного и частного партнерства	Занятие № 1. Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса. особенности реализации проектов взаимодействия в сфере АПК.	Практические ситуации	2/2
		Занятие № 2 Технологии взаимодействия	Практические ситуации	4
	Модульная единица 2. Формы государственного и частного партнерства	Занятие № 1. Контракты, административные договоры. Концессии. Соглашения. Предприятия смешанного типа. Специальные инвестиционные контракты.	Практические ситуации	2/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 2. Механизмы и модели государственного и частного партнерства	Практические ситуации	4
2.	Модуль 2 Государственное планирование и управление развитие государственного и частного партнерства		кейс	24/8
	Модульная единица 1. Планирование взаимодействий в структуре государственного и частного партнерства.	Занятие №1 Государственное планирование развития партнерства..	Практические ситуации	2/2
		Занятие № 2 Этапы жизненного цикла проекта.	Практические ситуации	2/2
	Модульная единица 2. Экономические аспекты управления взаимоотношениями в системе государственного и частного партнерства	Занятие №1 Источники, формы и этапы финансирования проектов ГЧП.	Практические ситуации	10/2
		Занятие №2. Особенности этапов коммерческого и финансового закрытия для реализации проекта ГЧП.	Практические ситуации	10/2
	Итого		экзамен	36/12

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 Теоретические аспекты государственного и частного партнерства			16
	Модульная единица 1 Понятие и признаки государственного и частного партнерства	1. Государственно-частное партнерство в Европейском Союзе. Нормативно-правовое регулирование ГЧП на уровне Европейского Союза. Формы ГЧП в Европейском Союзе; 2. Актуальные проблемы развития частного-государственного партнерства в России; 3.	6
	Модульная единица 2 . Формы государственного и частного	4. Современное состояние и перспективы развития ГЧП в АПК. Роль и значение ГЧП при проведении государственной инвестиционной и инновационной политики. Проблемы, недостатки и	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	го партнерства	перспективы развития нормативно-правовой базы ГЧП. 5.Преимущества и недостатки контрактов, сочетающих в себе различные виды работ и отношения собственности (BOOT, BBO, BOT, BTO, BOO, DB, DBO, LDO, BLOT и др.) 6. Модели ГЧП (классификации МВФ и ЕЭК ООН): «участвуй в финанси-ровании» (Finance Only), «проектируй – построй» (DB – Design-Build), «получи право (лицензию) – окажи публичную услугу» (LO – Operation – Maintenance-Service-License), «проектируй – построй – эксплуатируй» (DBO – Design-Build-Operate), «арендуй – модернизируй - эксплуатируй» (LDO – Lease-Develop-Operate). 7. Опыт управления ГЧП. Централизованная и децентрализованная система управления процессом развития механизма ГЧП 8. Модели ГЧП (классификации МВФ и ЕЭК ООН): BLOT, BOO, DBFO, BBO, BTO и другие варианты, раскрывающие распределение функций между государством и частным сектором при реализации проекта и в процессе оказания публичных услуг.	
Модуль 2 Государственное планирование и управление развитие государственного и частного партнерства			30
	Модульная единица 1. Планирование взаимодействий в структуре государственного и частного партнерства.	9.Международный опыт управления ГЧП. Централизованная и децентрализованная система управления процессом развития механизма ГЧП 10. Система управления государственно-частным партнерством: основные методологические подходы. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно-частного партнерства	14
	Модульная единица 2. Экономические аспекты управления взаимоотношениями в системе государственного и частного партнерства	11. Осуществление закупки государственно-частного партнерства. Особенности тендерного процесса при реализации проекта ГЧП. 12. Способы оценки эффективности инвестиционных проектов ГЧП. 13. Основные принципы проектного финансирования проектов ГЧП. Техно-логия расчета денежных потоков в проектах ГЧП.	16
	самостоятельное изучение тем и разделов		46
	Подготовка к текущему контролю		8
ВСЕГО			54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	М1, М.ед.1 М.ед.2	М1, М.ед.1 М.ед.2	М1, М.ед.1 М.ед.2		Опрос, Практические ситуации, экзамен
УК-5 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	М2, М.ед.1 М.ед.2	М2, М.ед.1 М.ед.2	М2, М.ед.1 М.ед.2		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
	Основная литература									
лекции, практические занятия	Государственно-частное партнерство	Соколов, М. Ю.	Юрайт	2021		+				https://urait.ru/book/gosudars-tvenno-chastnoe-partnerstvo-477360
лекции, практические занятия	Государственное и частное партнерство	Ткаченко И.Н.	Юрайт	2021		+				https://urait.ru/book/gosudars-tvenno-chastnoe-partnerstvo-489566
лекции, практические занятия	Механизм государственного и частного партнерства. Теория и практика	Марковская Е.И.	Юрайт	2021		+				https://urait.ru/book/mehaniz-my-gosudarstvenno-chastnogo-partnerstva-teoriya-i-praktika-475265
Дополнительная литература										

Лекции, прак- тические заня- тия	Организация консуль- тационной деятельно- сти в АПК	Кошелева В.М.	Юрайт	2021		+				https://urait.ru/ book/organiza ciya- konsultacionn oy- deyatelnosti-v- agropromyshle nnom- komplekse- 468849
--	---	---------------	-------	------	--	---	--	--	--	--

Директор библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос;
- выполнение практических ситуаций;
- кейсы.

Рейтинг – план дисциплины «Государственное и частное партнерство в агропромышленном комплексе»

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	36	40
2	Модуль № 2	72	40
	Экзамен	36	20
	Итого	144	100

• Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ					Итого
		Ситуацион- ные задания	Опрос	Тестирование	кейс	экзамен	
1	Модуль № 1	10	10	10	10	-	40
2	Модуль № 2	10	10	10	10	-	40
	Экзамен	-	-	-	-	20	20
	Итого	20	20	20	20	20	100

Промежуточный контроль (экзамен)

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю обучающийся должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-80** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Государственное и частное партнерство в агропромышленном комплексе» (10 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 85-100% тестирующих материалов (1-2 ошибки), получает максимальное количество баллов – 10.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 70-85% тестирующих материалов (3 ошибки), получает - 8 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-70% (4 ошибки) тестирующих материалов, получает - 6 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая экзаменационная оценка по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающимся, не сдавшим зачет или не явившимся для сдачи экзамена в установленный срок, предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/grafik_lz.pdf.

Вопросы к итоговому контрольному тестированию

1. Государственно-частное партнерство как «экономическая категория». Основные условия развития и роль «государственно-частного партнерства» в современной экономике
2. Основные принципы «государственно-частного партнерства». Барьеры развития государственно-частного партнерства. Причины прекращения проектов ГЧП
3. Роль и место ГЧП в системе современных механизмов управления государственной собственностью. Отличие приватизации и ГЧП. Диалектическая связь этих двух процессов разгосударствления.
4. Роль правительства и институтов развития в проектах ГЧП
5. Общемировые тенденции развития государственно-частного партнерства
6. Общие масштабы и отраслевая структура ГЧП в мире на современном этапе. Основные тенденции развития ГЧП в настоящее время.
7. Государственно-частное партнерство в Европейском Союзе. Нормативно-правовое регулирование ГЧП на уровне Европейского Союза. Формы ГЧП в Европейском Союзе
8. Государственно-частное партнерство в Великобритании. Частная финансовая инициатива как форма государственно-частного партнерства
9. Государственно-частное партнерство в Российской Федерации и Казахстане: тенденции развития
10. Государственно-частное партнерство в Японии: тенденции развития
11. Государственно-частное партнерство в Канаде: тенденции развития
12. Государственно-частное партнерство в США: тенденции развития
13. Современное состояние и перспективы развития ГЧП в АПК. Роль и значение ГЧП при проведении государственной инвестиционной и инновационной политики.
14. Основные разновидности институциональных и контрактных форм государственно-частного партнерства
15. Преимущества и недостатки контрактов, сочетающих в себе различные виды работ и отношения собственности (BOOT, BBO, BOT, BTO, BOO, DB, DBO, LDO, BLOT и др.)
16. Определение концессии. Место и роль концессий в системе форм ГЧП.
17. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора как форма государственно-частного партнерства
18. Соглашения о разделе продукции как форма государственно-частного партнерства
19. Аренда государственной собственности как форма государственно-частного партнерства
20. Смешанные государственно-частные предприятия как форма государственно-частного партнерства
21. Модели ГЧП по классификации Всемирного Банка: «контракты на управление и арендные договора – management and lease contracts», «концессии – concession», «проекты,

предполагающие новое строительство – Greenfield project», «частная приватизация активов – divestiture.

22. Модели ГЧП (классификации МВФ и ЕЭК ООН): «участуй в финансировании» (Finance Only), «проектируй – построй» (DB – Design-Build), «получи право (лицензию) – окажи публичную услугу» (LO – Operation – Maintenance-Service-License), «проектируй – построй – эксплуатируй» (DBO – Design-Build-Operate), «арендуй – модернизируй – эксплуатируй» (LDO – Lease-Develop-Operate).

23. Модели ГЧП (классификации МВФ и ЕЭК ООН): BLOT, BOO, DBFO, BBO, BTO и другие варианты, раскрывающие распределение функций между государством и частным сектором при реализации проекта и в процессе оказания публичных услуг.

24. Международный опыт управления ГЧП. Централизованная и децентрализованная система управления процессом развития механизма ГЧП

25. Институциональная среда ГЧП. Центры развития ГЧП

26. Система управления государственно-частным партнерством: основные методологические подходы. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно-частного партнерства

27. Этапы разработки и управления проектом ГЧП. Компоненты системы управления реализацией проекта ГЧП.

28. Осуществление закупки государственно-частного партнерства. Особенности тендерного процесса при реализации проекта ГЧП

29. Структура и содержание контракта ГЧП.

30. Основные финансовые инструменты поддержки проектов ГЧП. Выбор оптимального источника и организационно-правовой формы привлечения средств для проекта ГЧП.

31. Основные принципы проектного финансирования проектов ГЧП. Технология расчета денежных потоков в проектах ГЧП.

32. Характеристика основных схем и механизмов финансирования государственно-частного партнерства

33. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве

34. Схемы финансирования проектов для институциональных и контрактных ГЧП. Отличия проектного, корпоративного и акционерного финансирования. Основные риски проектного финансирования объектов ГЧП

35. Обоснование операционных доходов и расходов, капитальных затрат в проектах ГЧП. Технология расчета компаратора государственного сектора (PSC)

36. Способы оценки эффективности инвестиционных проектов ГЧП

37. Система управления рисками при осуществлении ГЧП

38. Классификация и разделение рисков в проекте ГЧП. Технические риски

39. Разделение рисков в проекте ГЧП. Политические и правовые риски

40. Разделение рисков в проекте ГЧП. Коммерческие риски. Экономические, валютные и финансовые риски

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 4-05 — для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.

Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») ебелю, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами, Приспособлено частично

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной потоочно-групповой системы обучения. При потоочно –групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение семестра: для обучающихся – 4 семестр.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Обучающиеся перед преподаванием дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и бально-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач;
- кейсов;
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Колоскова Ю.И., канд.экон.наук. доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Государственное и частное партнерство в агропромышленном комплексе» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент»

Представленная на рецензию рабочая программа оформлена с соблюдением предъявленных требований к оформлению рабочих программ. Наполнение материалом и содержательная сторона рабочей программы в полной мере соответствует заявленным областям профессиональной деятельности и профессиональному стандарту.

Дисциплина " Государственное и частное партнерство в агропромышленном комплексе" является элементом части, формируемой участниками образовательных отношений по подготовке обучающихся по направлению 38.03.02 "Менеджмент".

Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области государственного и частного партнерства в агропромышленном комплексе.

Программа проведения практических занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели, а также сформировать необходимые компетенции у студентов и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину.

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения обучающимся материала дисциплины и качество сформированных компетенций.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в рабочей программе, в полной мере способствует развитию и закреплению полученного материала в рамках контактной работы.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям и может быть использована для подготовки обучающихся по дисциплине "Государственное и частное партнерство в агропромышленном комплексе" по направлению 38.03.02 "Менеджмент".

Рецензент:
Директор
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»
канд. экон. наук



Handwritten signature

Т.А. Мартынова