

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Экономики и Управления
АПК
Кафедра Менеджмента в АПК

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Шапорова З.Е.

"23"03. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

"26"03. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА И РЕГУЛИРОВАНИЕ В АГРОПРО-
МЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ
ФГОС ВО**

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
(код, наименование)

Направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Колоскова Ю.И., канд.экон.наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» 03. 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» и профессионального стандарта .

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «19» 03. 2021 г.

Зав. кафедрой Далисова Н.А., канд.экон.наук., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» марта 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и Управления АПК протокол № 8 «23» 03 2021 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова А.В., ст.преподаватель кафедры менеджмента в АПК

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Далисова Н.А., канд.экон.наук., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» 03. 2021 г.

Оглавление

| | |
|--|---|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 7 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 8 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 9 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i> | <i>9</i> |
| <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> | <i>9</i> |
| <i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> | <i>Ошибка! Закладка не определена.</i> |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i> | <i>10</i> |
| <i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> | <i>10</i> |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 10 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)..... | 10 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)..... | 10 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 10 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 13 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.0 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 10 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 10 |
| <i>Изменения.....</i> | <i>161</i> |

Аннотация

Дисциплина «Государственная поддержка и регулирование в агропромышленном комплексе» является дисциплиной по выбору для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Менеджмента в АПК.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций(УК-2).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, в области государственной поддержки малого и среднего бизнеса с целью социально-экономического развития в АПК.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов , практические 18 часов , самостоятельная работа студента (72 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная поддержка и регулирование в агропромышленном комплексе» включена в ОПОП, в часть формируемую участниками образовательных отношений.

В рамках освоения дисциплины «Государственная поддержка и регулирование в агропромышленном комплексе» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Теоретические аспекты государственной поддержки малого и среднего бизнеса.
2. Механизмы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей малого и среднего бизнеса.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью курса «Государственная поддержка малого и среднего бизнеса» является: приобретение обучающимися знаний в области государственного и частного партнерства применимых в агропромышленном комплексе, необходимых умений, которые основаны на знании методов и инструментов, применяемых при управлении организаций.

Задачи дисциплины:

- изучить понятийный аппарат применяемых в государственной поддержке малого и среднего бизнеса;
- овладеть методологией исследования процессов реализации государственной поддержки малого и среднего бизнеса в агропромышленном комплексе;
- развить способности к оценке и выбору наиболее эффективных форм поддержки малого и среднего бизнеса.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код, наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижений компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------------|---|---|
|-------------------------------|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | Знать: - теоретические аспекты государственной поддержки малого и среднего бизнеса; - основные особенности аграрной экономики и направления реализации государственной поддержки малого и среднего бизнеса в агропромышленного комплекса; - основные принципы при разработке направлений организации проектов в системе государственной поддержки. Уметь: - анализировать взаимосвязи, выбирать приоритетные; - использовать источники информации необходимые для участия в системе государственного и частного партнерства; - анализировать систему взаимоотношений между субъектами партнерства. Владеть: - методологией и методикой проведения экономического исследования; - методиками расчета и анализа показателей экономической эффективности. |
| | ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | |
| | ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | №3 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 1 | 36 | 36 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | | 18 | 18/6 |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | | 18 | 18/6 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 2 | 72 | 72 |
| в том числе: | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 53 | 53 |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 10 | 10 |
| подготовка и сдача зачета | | 9 | 9 |
| Вид контроля: | | | зачет |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Тематический план

| № | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | | Формы контроля |
|--------------|--|-------------|-------------|--------------------------------------|-----------|----------------------|
| | | | лекции | практические или семинарские занятия | СРС | |
| 1 | Теоретические аспекты государственной поддержки малого и среднего бизнеса | 36 | 4 | 8 | 24 | опрос, задания, кейс |
| 2 | Механизмы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей малого и среднего бизнеса. | 72 | 14 | 10 | 48 | |
| Итого | | 108 | 18 | 18 | 72 | Зачет |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Теоретические аспекты государственной поддержки малого и среднего бизнеса

Модульная единица 1 Малый и средний бизнес условия функционирования во внешней среде.

Модульная единица 2 Государственная поддержка и формирование ее во внешней среде.

Модуль 2 Механизмы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей малого и среднего бизнеса.

Модульная единица 1 Модульная единица 1 Формы и условия предоставления государственной поддержки.

Модульная единица 2 Развитие финансово-кредитных инструментов в формировании благоприятной для предпринимательства среды.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1 Теоретические аспекты государственной поддержки малого и среднего бизнеса | | коллоквиум | 4/2 |
| | Модульная единица 1 Малый и средний бизнес условия функционирования во внешней среде | Лекция 1 - Теоретические аспекты предпринимательства, формы, виды (лекция-беседа) | опрос | 1/1 |
| | | Лекция 2 - Технологии взаимодействия с внешней средой (лекция-беседа) | опрос | 1/1 |
| | Модульная единица 2 Государственная поддержка и формирование ее во внешней среде | Лекция 1 - Понятие и сущность государственной поддержки малого и среднего бизнеса. | опрос | 1 |
| | | Лекция 2 – Виды государственной поддержки малого и средне- | опрос | 1 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|------------------------------|--------------|
| | | го бизнеса | | |
| 2. | Модуль 2 Механизмы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей малого и среднего бизнеса | | коллоквиум | 14/4 |
| | Модульная единица 1 Формы и условия предоставления государственной поддержки | Лекция 1 – Формы предоставления грантов и субсидий на поддержку сельскохозяйственных производителей | опрос | 2 |
| | | Лекция 2 – Бизнес-план как основной документ по предоставлению государственной поддержки. | опрос | 8\4 |
| | Модульная единица 2. Развитие финансово-кредитных инструментов в формировании благоприятной для предпринимательства среды | Лекция 1 - Источники, формы и этапы финансирования проектов. | опрос | 2 |
| | | Лекция 2 - Социально-экономический эффект от государственной поддержки малых и средних форм хозяйствования | опрос | 2 |
| | Итого | | Зачет | 18/6 |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1 Теоретические аспекты государственной поддержки малого и среднего бизнеса | | кейс, тестирование | 8 |
| | Модульная единица 1 Малый и средний бизнес условия функционирования во внешней среде | Занятие № 1. Теоретические аспекты предпринимательства, формы, виды | Практическое задание | 2 |
| | | Занятие № 2 Технологии взаимодействия с внешней средой | Практическое задание | 2 |
| | Модульная единица 2. Государственная поддержка и формирование ее во внешней среде | Занятие № 1. Понятие и сущность государственной поддержки малого и среднего бизнеса | Практическое задание | 2 |
| | | Занятие № 2. Виды государственной поддержки малого и среднего бизнеса | Практическое задание | 2 |
| 2. | Модуль 2 Механизмы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей малого и среднего бизнеса | | кейс, тестирование | 10/6 |
| | Модульная единица 1. | Занятие №1 Формы предоставления грантов и субсидий на | Практическое задание | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|------------------------------|--------------|
| | Формы и условия предоставления государственной поддержки | поддержку сельскохозяйственных производителей. | | |
| | | Занятие № 2 Бизнес-план как основной документ по предоставлению государственной поддержки. | Практическое задание | 2/2 |
| | Модульная единица 2. Развитие финансово-кредитных инструментов в формировании благоприятной для предпринимательства среды | Занятие №1 Источники, формы и этапы финансирования проектов. | Практическое задание | 4/4 |
| | | Занятие №2. Социально-экономический эффект от государственной поддержки малых и средних форм хозяйствования | Практическое задание | 2 |
| | Итого | | Зачет | 18/6 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|---|---|---|--------------|
| Модуль 1 Модуль 1 Теоретические аспекты государственной поддержки малого и среднего бизнеса | | | 20 |
| | Модульная единица 1 Малый и средний бизнес условия функционирования во внешней среде | Внутренние и внешние (заемные) источники финансирования. Бюджетное финансирование организаций РФ. Гибридное финансирование. | 4 |
| | Модульная единица 2 . Государственная поддержка и формирование ее во внешней среде | Особенности финансирования субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ. Бизнес-инкубаторы, промышленные парки и технопарк как первый этап становления бизнеса. | 6 |
| Модуль 2 Механизмы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей малого и среднего бизнеса | | | 33 |
| | Модульная единица 1. Формы и условия предоставления | Инновационное и венчурное финансирование: механизмы и формы реализации в РФ. Государственно-частное партнерство как направление финансирования бизнеса в экономике современ- | 10 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|---------------------------------------|--|--|--------------|
| | государственной поддержки | менной России. | |
| | Модульная единица 2. Развитие финансово-кредитных инструментов в формировании благоприятной для предпринимательства среды | Льготы для малых предприятий в области учета и отчетности. Критерии эффективности налоговой политики. Налоговый инвестиционный кредит: роль и ограничения. | 15 |
| подготовка к текущему контролю знаний | | | 10 |
| подготовка к зачету | | | 9 |
| ВСЕГО | | | 72 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрено учебным планом

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---|---|
| | | |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | М1, М.ед.1 М.ед.2 | М1, М.ед.1 М.ед.2 | М1, М.ед.1 М.ед.2 | | Опрос, Практические ситуации, зачет |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com

- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; AcrobatProfessional (образовательная лицензия № SE0806966 от 27.06.2008).

4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Менеджмента в АПК Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент»
 Дисциплина «Государственная поддержка и регулирование в агропромышленном комплексе»

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|------------------------------|---|-----------------|--------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| <i>Основная литература</i> | | | | | | | | | | |
| Лекции, практические занятия | Организация консультационной деятельности в АПК | Кошелева В.М. | Юрайт | 2021 | | + | | | | https://urait.ru/book/organizaciya-konsultacionnoy-deyatelnosti-v-agropromyshlennom-komplekse-468849 |
| Лекции, практические занятия | Механизм государственного и частного партнерства. Теория и практика | Марковская Е.И. | Юрайт | 2021 | | + | | | | https://urait.ru/book/mehanizmy-gosudarstvenno-chastnogo-partnerstva-teoriya-i-praktika-475265 |

Директор библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос;
- выполнение практических ситуаций;
- кейсы.

Рейтинг – план дисциплины «Государственное и частное партнерство в агропромышленном комплексе»

| | Модули | Часы | Баллы |
|---|-----------------|------------|------------|
| 1 | Модуль № 1 | 36 | 40 |
| 2 | Модуль № 2 | 72 | 40 |
| | Зачет с оценкой | | 20 |
| | Итого | 108 | 100 |

• Распределение баллов по модулям

| № | Модули | Баллы по видам работ | | | | | Итого |
|---|-----------------|----------------------|-----------|--------------|-----------|-----------|------------|
| | | Ситуационные задания | Опрос | Тестирование | кейс | зачет | |
| 1 | Модуль № 1 | 10 | 10 | 10 | 10 | - | 40 |
| 2 | Модуль № 2 | 10 | 10 | 10 | 10 | - | 40 |
| | Зачет с оценкой | - | - | - | - | 20 | 20 |
| | Итого | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |

Промежуточный контроль (зачет с оценкой)

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю обучающийся должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-80** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Государственная поддержка и регулирование в агропромышленном комплексе» (10 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 85-100% тестирующих материалов (1-2 ошибки), получает максимальное количество баллов – 20.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 70-85% тестирующих материалов (3 ошибки), получает - 18 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-70% (4 ошибки) тестирующих материалов, получает - 16 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и принимается решение по следующим критериям:

65 – 100 – зачтено;

0-65 – незачет.

Обучающимся, не сдавшим зачет или не явившимся для сдачи зачета в установленный срок, предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 4-05 — для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.

Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами, Приспособлено частично

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно –групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение семестра: для обучающихся – 4 семестр.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Обучающиеся перед преподаванием дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и бально-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач;

- кейсов;
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|-----------------------------------|
| С нарушение слуха | • в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | • в форме электронного документа |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | • в форме электронного документа; |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработал:

Колоскова Ю.И., канд.экон.наук. доцент

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА И РЕГУЛИРОВАНИЕ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент»

Представленная на рецензию рабочая программа оформлена с соблюдением предъявленных требований к оформлению рабочих программ. Наполнение материалом и содержательная сторона рабочей программе в полной мере соответствует заявленным областям профессиональной деятельности и профессиональному стандарту.

Дисциплина "Государственная поддержка и регулирование в агропромышленном комплексе" является элементом части, формируемой участниками образовательных отношений по подготовке обучающихся по направлению 38.03.02 "Менеджмент".

Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области государственной поддержки и регулирования в агропромышленном комплексе.

Программа проведения практических занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели, а также сформировать необходимые компетенции у студентов и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину.

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения обучающимся материала дисциплины и качество сформированных компетенций.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в рабочей программе, в полной мере способствует развитию и закреплению полученного материала в рамках контактной работы.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям и может быть использована для подготовки обучающихся по дисциплине "Государственная поддержка и регулирование в агропромышленном комплексе" по направлению 38.03.02 "Менеджмент".

Рецензент:
Директор
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»
канд. экон. наук



Т.А.

Т.А. Мартынова

