

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Шапорова З.Е.
"23"03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Пыжикова Н.И.
"26"03.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации (предприятия)

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль Производственный менеджмент

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная- заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители Федорова М.А., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» 02. 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденному 12.08.2020 г. № 970

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства протокол № 6 « 28»02. 2021г.

Зав. кафедрой Филимонова., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 28 » 02. 2021 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК
Протокол № 8 «23» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент» Далисова Н.А., канд.конэ.наук., доцент

«23» 03. 2021 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	11
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	14
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы15 Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	16
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	18
6.3 Программное обеспечение	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	22
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
Изменения.....	25

Аннотация

Дисциплина Б1.В.09«Экономика организации (предприятия) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организация и экономика сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вопросами оценки современного состояния бизнеса и обоснования перспектив его развития.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, ситуационный кейс, тестирование, и промежуточный контроль в форме зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 32 часа, из них 8 часов интерактивных занятий:лекционные – 16часов; практические занятия- 16часов;76 часов- самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика организации (предприятия)» являются Экономика, Управление человеческими ресурсами, Экономическая бизнес-статистика, Маркетинг, Методы принятия организационно-управленческих решений.

Особенностью дисциплины является умение анализировать определенные экономические тенденции и выявлять проблемы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки деятельности хозяйствующего субъекта, оценки эффективности производства для ведения бизнеса для формирования универсальных компетенций обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобрести навыки анализа, оценки ресурсного потенциала организации.

2. Выявить факторы, влияющие на эффективность производства;

3. Приобрести навыки оценки финансового состояния организации.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{ук-10} Демонстрирует знания основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной	Знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации механизмы ценообразования; формы оплаты труда;
		Уметь: определять организационно-правовые формы организаций; заполнять первичные документы по

	<p>деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p>	<p>экономической деятельности организации</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом</p>
	<p>ИД-2_{ук-10} Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p>	<p>Знать: организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию</p> <p>Владеть: методикой оценки обеспеченности и эффективности использования ресурсного потенциала</p>
	<p>ИД-3_{ук-10} Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>	<p>Знать: методы оценки эффективности использования ресурсов; источники финансирования</p> <p>Уметь: определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Владеть: методикой оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации.</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,89	32	32
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16/4	16/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		16/4	16/4
Самостоятельная работа (СРС)	2,11	76	76
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		67	67
самоподготовка к текущему контролю знаний		9	9
Вид контроля:			зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Основы дисциплины «Экономика организации (предприятия)»	14	2	2	10
Модульная единица 1.1 Экономические проблемы и роль организации в их решении	14	2	2	10
Модуль 2 Ресурсный потенциал организации	30	6	8	17
Модульная единица 2.1 Ресурсное обеспечение средствами производства	30	6	8	17
Модуль 3 Экономическая эффективность деятельности организации и формирование доходов	54	8	6	40
Модульная единица 3.1 Инвестиционная деятельность организаций и НТП	14	2	2	10
Модульная единица 3.2. Издержки производства, себестоимость и формирование цен	16	4	2	10
Модульная единица 3.3. Эффективность деятельности и оценка финансового состояния	24	2	2	20
ИТОГО	108	16	16	76

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Основы дисциплины «Экономика организации (предприятия)»

Модульная единица 1.1.Экономические проблемы и роль организации в их решении

Содержание основной экономической проблемы и ее реализация. Производство и насыщение рынка товарами высокого качества – главное содержание экономической проблемы. Количественная и качественная сторона основной экономической задачи, и объективная необходимость ускорения темпов ее решения. Трансформация основной экономической проблемы в систему рыночных отношений. Исходные предпосылки решения основной экономической проблемы в условиях рынка. Предприятие и его движущие силы в осуществлении основной экономической проблемы.

Экономическая наука в решении основной экономической проблемы и обеспечение функционирования предприятия в условиях рынка. Цели хозяйствования.

Концепция рыночной системы хозяйствования. Современная рыночная система хозяйствования, ее закономерности и особенности развития.

Сущность, роль и особенности условий работы предприятия в рыночной экономике. Основные признаки предприятия. Значимость предприятия как основного звена экономики.

Основные функции и цели организации в рыночных отношениях. Принцип экономичности. Принцип финансовой устойчивости.

Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия. Индивидуальная деятельность. Семейное предприятие. Коллективное предприятие.

Формы и виды предпринимательской деятельности. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий в коллективном предпринимательстве.

Понятие и состав АПК.Взаимоотношения АПК с другими отраслями и особенности сельскохозяйственного производства. Цели развития АПК в условиях рынка. Основные показатели экономической эффективности АПК.

МОДУЛЬ 2 Ресурсный потенциал организации

Модульная единица 2.1. Ресурсное обеспечение средствами производства

Обеспеченность трудовыми ресурсами. Понятие трудовые ресурсы. Проблемы производительности труда и эффективности производства. Система показателей производительности труда. Выработка. Факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда.

Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве.Показатели эффективности использования земли как средства производства. Энергетические ресурсы сельского хозяйства. Резервы энергосбережения в рыночных условиях.Механизация сельскохозяйственного производства.Основные пути ресурсосбережения в агропромышленном комплексе.

Обеспечение основными производственными фондами. Сущность основных производственных фондов и роль в ресурсном обеспечении предприятия. Классификация основных производственных фондов.Структура основных

производственных фондов. Особенности формирования и развития основных производственных фондов. Оценка основных производственных фондов. Износ основных производственных фондов: понятие и виды. Амортизация: понятие и виды. Воспроизводство основных производственных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Направления, способствующие повышению эффективности основных производственных фондов.

Обеспечение оборотными средствами. Экономическое содержание и состав оборотных средств. Состав фондов обращения. Нормирование. Источники формирования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

МОДУЛЬ 3 Экономическая эффективность деятельности организации и формирование доходов

Модульная единица 3.1. Инвестиционная деятельность организаций и НТП

Инвестиционная деятельность предприятия: понятие и принципы. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Факторы, влияющие на инвестиционную активность. Капитальные вложения и система оценки эффективности их использования. Источники инвестирования.

НТП: понятие, формы развития, экономическая эффективность, направления и факторы развития.

Экономическая сущность интенсификации. Уровень и экономическая эффективность процесса интенсификации. Пути повышения экономической эффективности интенсификации производства.

Инновации и инновационная деятельность. Содержание инновационной деятельности. Инновационная политика предприятия. Мотивы инновационной деятельности. Понятие жизненный цикл инноваций. Экономическая оценка инноваций. Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологии: выбор базы сравнения, затраты на внедрение новой техники и эффект от внедрения.

Модульная единица 3.2. Издержки производства, себестоимость и формирование цен

Сущность издержек производства и себестоимости. Виды издержек. Сущность и функции себестоимости. Виды себестоимости. Классификация затрат при исчислении себестоимости. Структура себестоимости. Издержки обращения: понятие, структура и особенности. Пути снижения величины издержек обращения. Техно-экономические факторы снижения себестоимости.

Цена как экономическая категория. Процесс ценообразования. Факторы, влияющие на уровень цен. Функции цен. Классификация цен. Законы, принципы и методы ценообразования.

Модульная единица 3.3. Эффективность деятельности и оценка финансового состояния

Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия. Понятие эффективности производства. Установление критериев эффективности. Доход предприятия, его содержание и формы проявления. Прибыль: понятие, функции, внешние и внутренние факторы формирования. Основные пути

увеличения прибыли на предприятии. Обобщающие показатели эффективности производства.

Показатели финансового состояния предприятия. Риск в производственной деятельности и угроза банкротства. Сущность и классификация рисков. Понятие и процедура банкротства: причины, процедура, внешнее управление, санация и преобразование. Ликвидация предприятия.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы дисциплины «Экономика организации (предприятия)»		тестирование	2
	Модульная единица 1.1 Экономические проблемы и роль организации в их решении	Лекция № 1. Значимость предприятия в рыночной экономике	Опрос	2
		Лекция № 2. Организации (предприятия) в рыночной экономике. Формы и виды предпринимательской деятельности.		
		Лекция № 3. АПК – как звено экономики		
2.	Модуль 2 Ресурсный потенциал организации		тестирование	6
	Модульная единица 2.1. Ресурсное обеспечение средствами производства	Лекция № 4. Персонал организации: обеспеченность и эффективность использования (<i>лекция – дискуссия</i>)	Опрос	2
		Лекция № 5. Земельные и энергетические ресурсы организации	Опрос	2
		Лекция № 6. Основные средства: обеспеченность и экономическая эффективность их использования	Опрос	2
		Лекция № 7.оборотные средства: обеспеченность и экономическая эффективность их использования		
3	Модуль 3 Экономическая эффективность деятельности организации и формирование доходов		тестирование, экзамен	8
	Модульная единица 3.1. Инвестиционная деятельность организаций и НТП	Лекция № 8. Научно-технический прогресс и интенсификация производства	опрос	2
		Лекция № 9. Инвестиционная деятельность организации		
	Модульная единица	Лекция № 10. Издержки	опрос	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

	3.2. Издержки производства, себестоимость и формирование цен	производства и себестоимость продукции		
		Лекция № 11. Особенности и условия формирования цен	опрос	2
	Модульная единица 3.3. Эффективность деятельности и оценка финансового состояния	Лекция № 12. Экономическая эффективность деятельности организации Лекция № 13. Оценка финансового состояния организации. <i>(лекция – дискуссия)</i>	опрос	2
	ВСЕГО		Зачет с оценкой в виде итогового тестирования	16

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы дисциплины «Экономика организации (предприятия)»		тестирование	2
	Модульная единица 1.1 Экономические проблемы и роль организации в их решении	Занятие № 1. Оценка уровня и эффективности специализации организации	Ситуационный кейс (<u>работа в малых группах</u>)	2
		Занятие № 2. Оценка размеров организации		
2.	Модуль 2 Ресурсный потенциал организации		тестирование	8
	Модульная единица 2.1. Ресурсное обеспечение средствами производства	Занятие № 3. Определение структуры, уровня обеспеченности и движения рабочей силы	Ситуационный кейс	2
		Занятие № 4. Определение эффективности использования рабочей силы		
		Занятие № 5. Определение натуральных и стоимостных показателей эффективности использования сельскохозяйственных угодий	Ситуационный кейс	2

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

		Занятие № 6. Определение уровня обеспеченности и экономической эффективности использования энергетических ресурсов, электроэнергии и средств механизации	Ситуационный кейс	2
		Занятие № 7. Определение обеспеченности, движения и эффективности использования основных фондов	Ситуационный кейс	2
		Занятие № 8. Определение обеспеченности и экономической эффективности использования оборотных средств		
3	Модуль 3 Экономическая эффективность деятельности организации и формирование доходов		тестирование	6
	Модульная единица 3.1 Инвестиционная деятельность организаций и НТП	Занятие № 9. Определение уровня и экономической эффективности интенсификации производства	Ситуационный кейс	2
		Занятие № 10. Определение экономической эффективности капитальных вложений		
	Модульная единица 3.2. Издержки производства, себестоимость и формирование цен	Занятие № 11. Расчет себестоимости единицы продукции (услуги)	Ситуационный кейс	2
		Занятие № 12. Методы формирования цен		
	Модульная единица 3.3. Эффективность деятельности и оценка финансового состояния	Занятие № 13. Определение экономической эффективности производства и реализации продукции	Ситуационный кейс <u>(работа в малых группах)</u>	2
		Занятие № 14. Оценка финансового состояния предприятия		
	ВСЕГО		Зачет с оценкой в виде итогового тестирования	16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и практические занятия (16 часа). Самостоятельная работа (76 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через

тестирование, опрос. Форма контроля – зачет с оценкой в виде итогового тестирования.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущим опросам;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Самостоятельное изучение тем и разделов			67
1.	Модуль 1 Основы дисциплины «Экономика организации (предприятия)»		10
	Модульная единица 1.1. Экономические проблемы и роль организации в их решении	1. Изучение глоссария по дисциплине	2
		2. Специализация предприятия	8
2.	Модуль 2 Ресурсный потенциал организации		17
	Модульная единица 2.1. Ресурсное обеспечение средствами производства	3 Анализ динамики численности занятых и безработных в РФ и Красноярском крае 4 Земельные ресурсы: категории земель 5. Изучение глоссария по темам Основные средства и оборотные средства	17
3	Модуль 3 Экономическая эффективность деятельности организации и формирование доходов		40
	Модульная единица 3.1	6. Инвестиционная деятельность	10

Инвестиционная деятельность организаций и НТП	предприятия	
Модульная единица 3.2. Издержки производства, себестоимость и формирование цен	7 Расходы, затраты, издержки, себестоимость: в чем разница? 8 Виды средних издержек и недостатки концепции «себестоимость» 9 Метод ABC при формировании цен	10
Модульная единица 3.3. Эффективность деятельности и оценка финансового состояния	10 Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации 11 Показатели финансового состояния предприятия и методы их расчета	20
Подготовка к зачету		9
ВСЕГО		76

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно- графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Други е виды	Вид контроля
УК-10 -способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1-13	1-14	1-11		Тестирование, опрос, ситуационный кейс, зачет в виде итогового тестирования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Организация и экономика сельскохозяйственного производства Направление подготовки (специальность)38.03.02.МенеджментДисциплина Экономика организации (предприятия)

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л; ЛЗ; СРС	Экономика предприятия	Клочкова Е.Н.	Юрайт	2014	+		+		6	20
Л; ЛЗ; СРС	Экономика сельскохозяйственного предприятия	Минаков И.А.	ИНФРА-М	2013	+		+		6	25
Дополнительная										
Л; ЛЗ; СРС	Экономика труда	Вайсбурд, В.А	Омега-Л	2012	+		+		6	20
Л; ЛЗ; СРС	Экономика предприятий и организаций: метод пособие для бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент»	Мыркова И.С., Чуваткин П.П..	Лань	2019		+			6	https://reader.lanbook.com/m/book/147849#1

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А. _____

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.mcx.ru/>
4. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
5. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
6. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

6.3 Программное обеспечение

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office 2007 Russian OpenLicensePask	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2	Microsoft Windows XP Professional	По подписке DreamSpark - Membership ID: 12039285315
3	Доступ в Интернет: браузеры Mozilla Firefox, Internet Explorer, Google Chrome	
4	Подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545	Сублицензионный договор №22/3- 16 от 12.09.2016г
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия 17E0-171204- 043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019
6	MS OpenLicenseOfficeAccess 2007	Академическая лицензия №45965845 31.10.2011

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Экономика организации (предприятия)» с обучающимися в течение семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. Зачет с оценкой определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

Рейтинг - план дисциплины «Экономика отрасли»

Календарный модуль 1		Итого баллов
Дисциплинарные	баллы по видам работ	

модули	Опрос	Тестирование	Кейс	Итоговое тестирование (зачет с оценкой)	
ДМ ₁	3	10	4		17
ДМ ₂	3	10	20		33
ДМ ₃	3	10	26		39
Итоговое тестирование					24
Итого за КМ ₁	9	30	50	24	100

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет.

Текущая аттестация бакалавров проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций, ведение конспекта опрос по пройденному лекционному курсу;
- решение ситуационных кейсов на практических занятиях;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества обучающихся: исполнительность, инициативность, активность.

Опрос оценивается исходя из каждого ответа на практических занятиях, при этом оценивается логика ответа: 1 ответ – 1 балл.

Выполнение ситуационного кейса оценивается исходя точности выполнения, аккуратности ведения конспекта, умения отражать выводы по предложенной ситуации: 1 ответ – 6 баллов.

Контроль освоения модулей дисциплины «Экономика организации (предприятия)» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт в виде итогового тестирования) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, решение ситуационных кейсов, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: тестирование по модулям, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются

дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 60% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» является зачет с оценкой в виде итогового тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» имеется следующий комплект материалов:

- рабочая программа;
- график учебного процесса и самостоятельной работы студентов;
- печатное и электронное пособие;
- электронный конспект лекций;
- демонстрационная презентация курса лекций, выполненная в программе PowerPoint;
- методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским и практическим занятиям;
- банк тестовых заданий для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля в форме Word.

Комплект учебно-методических материалов находится на кафедре, за которой закреплена дисциплина, а также в виде электронного учебно-методического комплекса на сайте университета в разделе «Электронные учебные ресурсы».

Разработанный курс «Экономика организации (предприятия)» представлен в системе электронно-дистанционного обучения Moodle в Электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций, возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети интернет и локальной сети университета.

Персональные компьютеры, объединенные в локальные сети с выходом в Internet (компьютерные классы ИЭУ АПК).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд	Оснащенность специальных помещений
Л, ПЗ	Учебная аудитория 4-11 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 2 инсталляционных акустических системы AMIS INSTALL30W, кафедра для мультимедийного оборудования, мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).
СРС	Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами, Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО). Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019). Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (№ МБ-151 от 17.10.2019), «Юрайт» (договор № 2/5-20 от 18.02.2020), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/36 от 12.03.2020 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64) (web версия) (договор сотрудничества от 2019 г.)

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» читается в одном календарном модуле и содержит 3 дидактических раздела (модуля).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в размере не менее 20% от аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, по учебному плану на интерактивные занятия отведено 8 часов.

Интерактивная лекция- дискуссия предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися.

Интерактивное занятие (работа в малой группе) предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть лекций проводить в форме интерактивной лекции, с использованием презентаций.

На практических занятиях, рекомендуется более тщательное рассмотрение следующих тем:

- Оценка уровня и эффективности специализации организации, оценка размеров организации (2ч);
- Определение экономической эффективности производства и реализации продукции, Оценка финансового состояния предприятия (2ч).

Так как не все разделы дисциплины рассматриваются на практических занятиях, рекомендуется выделить дополнительные часы на внеаудиторную работу, по следующим темам:

1. Расчет себестоимости единицы продукции (услуги);
2. Формирование цен различными методами.

Особенности организации самостоятельной работы студентов:

Для получения углубленных знаний по изучаемой дисциплине, для самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать ЭУМКД по дисциплине «Экономика организации (предприятия)», электронные учебники и электронные энциклопедии (например, свободная энциклопедия Википедия - <http://ru.wikipedia.org>). Контрольные работы по ключевым темам читаемой дисциплины рекомендуется проводить в форме тестирования с использованием системы LMS Moodle (ЭОК по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» (на платформе LMS Moodle).

Формой итогового контроля знаний студентов является **зачет с оценкой** в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Методические указания:

1. Федорова, М.А. Экономика организации. Модуль 1: метод. указания / М.А. Федорова; Краснояр. гос. аграр .ун-т. – Красноярск, 2015. – 56 с.
2. Федорова, М.А. Экономика организации. Модуль 2: метод. указания / М.А. Федорова; Краснояр. гос. аграр .ун-т. – Красноярск, 2015. – 66 с.

3. Федорова, М.А. Экономика организации. Модуль 3: метод. указания / М.А. Федорова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 76 с.

4. Федорова, М.А. Экономика организации: практикум / М.А. Федорова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 72 с.

Методические указания представлены на кафедре «Организация и экономика сельскохозяйственного производства, а также в системе электронно-дистанционного обучения LMS Moodle.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенного шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;

аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.
----------	---

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Федорова М.А.

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Экономика организации (предприятия)», разработанную преподавателем кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства ИЭиУ АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Федоровой М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)» разработана в соответствии с ФГОС ВО для подготовки выпускников по направлению (профилю подготовки) 38.03.02 «Менеджмент» (Производственный менеджмент).

Дисциплина Б1.В.05 «Экономика организации (предприятия)» включена в ОПОП, в блок вариативной части дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организация и экономика сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа содержит все необходимые разделы: аннотацию, требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, организационно-методические данные дисциплины, структуру и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации обучения дисциплины и образовательные технологии.

Учебные часы в рабочей программе распределены в соответствии с учебным планом по данному направлению подготовки. Учебный материал изложен в логической последовательности и в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Тематика и количество лекционных и практических работ соответствует ФГОС ВО, учебному плану по направлению (профилю подготовки) 38.03.02 «Менеджмент» (Производственный менеджмент).

Рабочая программа составлена методически грамотно, в соответствии с требованиями и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс в составе УМК дисциплины «Экономика организации (предприятия)».

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент»
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет
технологий управления и экономики»



Э.В. Марковская