

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Экономики и Управления
АПК
Кафедра Менеджмента в АПК

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Шапорова З.Е.
"23"03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Пыжикова Н.И.
"26"03.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы планирования в системе менеджмента
ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
(код, наименование)

Направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

Курс 3

Семестр (ы) 5

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Колоскова Ю.И., канд.экон.наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» марта 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент»

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» №564н от 30.08.2018 (08.018)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «19» 03. 2021г.

Зав. кафедрой Далисова Н.А., канд.экон.наук., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» 03. 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и Управления АПК протокол № 8 «23» 03 2021г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В., ст. преподаватель кафедры менеджмента в АПК

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03. 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» марта 2021г

Оглавление

Аннотация	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	6
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	8
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>8</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>8</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>9</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>9</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	<i>9</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	9
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	9
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	134
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15
<i>Изменения</i>	<i>156</i>

Аннотация

Дисциплина «Методы планирования в системе менеджмента» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК - 2).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, в области связанных с формированием теоретических знаний, навыков и умений в области планирования в системе менеджмента.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, ситуационных заданий, кейсов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (16 часов), и (76 часов) самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы планирования в системе менеджмента» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В рамках освоения дисциплины «Методы планирования в системе менеджмента» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Теория экономического планирования и прогнозирования.
2. Методология и практика планирования.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью курса формирование у студентов системы научно обоснованных представлений о сущности и роли экономических гипотез, прогнозов, программ и планов развития экономических субъектов с учетом направлений социально-экономического развития России, основанных на законах рыночной экономики и овладеть практическими навыками разработки плана.

Задачи дисциплины:

- освоение основных закономерностей, принципов и функций прогнозирования и планирования;
- овладение основными методами планирования;
- изучение основных типов, видов и систем планирования в системе менеджмента;
- приобретение навыков стратегического, тактического и оперативного планирования;
- понимание функций и видов планирования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен выполнять типовые задачи тактического планирования производства	ПК-2.ИД-1. Понимает организацию работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации	Знать: - сущность, структуру и особенности планирования; - основные принципы при разработке направлений планирования в системе менеджмента. Уметь: - квалифицированно выделять и анализировать возможность реализации планов в системе менеджмента; - составлять проекты и планы на основе возможностей внешней среды. Владеть: - методами планирования в системе менеджмента; - навыками расчета экономических задач; - основными методами построения эффективного плана.
	ПК-2.ИД-3. Анализирует показатели деятельности структурных подразделений, выявляет возможности повышения эффективности управления для комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных технологий	

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	1	32	32
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16	16/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		16	16/10
Самостоятельная работа (СРС)	2	76	76
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		56	56
самоподготовка к текущему контролю знаний		11	11
подготовка и сдача экзамена		9	9
Вид контроля:	1	36	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1	Теория экономического планирования и прогнозирования	44	6	6	32	опрос, задания, кейс
2	Методология и практика планирования	64	10	10	44	
	Экзамен	36				
	Итого	144	16	16	76	экзамен

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теория экономического планирования и прогнозирования

Модульная единица 1 Планирование и прогнозирование: закономерности, принципы, функции

Модульная единица 2 Планирование в системе менеджмента.

Модуль 2 Методология и практика планирования.

Модульная единица 1 Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии

Модульная единица 2 Оценка эффективности бизнес-проектов.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теория экономического планирования и прогнозирования		тестирование	6/2
	Модульная единица 1 Планирование и прогнозирование: закономерности, принципы, функции	Лекция 1 - Закономерности общественного развития как основа научного планирования.	опрос	1
		Лекция 2 - Управление проектами в условиях неопределенности.	опрос	1
		Лекция 3 - Методы планирования.	опрос	1
	Модульная единица 2 Планирование в системе менеджмента	Лекция 1 - Классификация планов.	опрос	1
		Лекция 2 – Функциональное и ситуационное планирование.	опрос	2\2
2.	Модуль 2 Методология и практика планирования.		тестирование	10/2
	Модульная единица 1 Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии	Лекция 1 – Общие положения планирования.	опрос	2
		Лекция 2 – Стратегическое и бизнес-планирование: общие черты и различия. Понятийный	опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		аппарат бизнес – планирования.		
	Модульная единица 2. Оценка эффективности бизнес-проектов	Лекция 1 - Понятие эффект и эффективность (экономическая и социально-экономическая). Исходные данные для расчета эффективности.	опрос	2/2
		Лекция 2 - Показатели эффективности: срок окупаемости, точка безубыточности и бюджетный эффект. Порядок расчета.	опрос	4
	Итого		экзамен	16/4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теория экономического планирования и прогнозирования		кейс	6/2
	Модульная единица 1 Планирование и прогнозирование: закономерности, принципы, функции	Занятие № 1. Закономерности общественного развития как основа научного планирования.	Практические ситуации	2/2
		Занятие № 2 Управление проектами в условиях неопределенности	Практические ситуации	1
		Занятие № 3 Методы планирования.	Практические ситуации	1
	Модульная единица 2 Планирование в системе менеджмента	Занятие № 1. Классификация планов.	Практические ситуации	1
		Занятие № 2. Функциональное и ситуационное планирование.	Практические ситуации	1
2.	Модуль 2 Методология и практика планирования.		кейс	10/8
	Модульная единица 1 Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии	Занятие №1 Общие положения планирования.	Практические ситуации	2/2
		Занятие № 2 Стратегическое и бизнес-планирование: общие черты и различия. Понятийный аппарат бизнес – планирования.	Практические ситуации	2/2
	Модульная единица 2. Оценка эффективности бизнес-проектов	Занятие №1 Понятие эффект и эффективность (экономическая и социально-экономическая). Исходные данные для расчета эффективности.	Практические ситуации	4/4
		Занятие №2. Показатели эффективности: срок окупаемости, точка безубыточности и	Практические ситуации	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		бюджетный эффект. Порядок расчета.		
	Итого		экзамен	16/10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Теория экономического планирования и прогнозирования			20
	Модульная единица 1 Планирование и прогнозирование: закономерности, принципы, функции	Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений. Требования к экономической информации. Информационная система прогнозных и плановых расчетов. Понятие информационного обеспечения.	7
	Модульная единица 2 Планирование в системе менеджмента	Методы планирования Потребление основных продуктов питания по Российской Федерации	10
Модуль 2 Планирование и реализация проектной деятельности.			36
	Модульная единица 1 Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии	График реализации проекта. Определение длительности проекта в условиях неопределенности программ.	8
	Модульная единица 2. Оценка эффективности бизнес-проектов.	Управление рисками. Учет рисков. Методы принятия решений на основе рисков. Закрытие проектных циклов. Виды и формы проектного финансирования.	12
	самостоятельное изучение тем и разделов		11
	подготовка к текущему контролю знаний		9
	Подготовка к сдаче экзамена		
ВСЕГО			76

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрено учебным планом

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2 Способен выполнять типовые задачи тактического планирования производства	М1,2 М.ед.1 М.ед.2	М1, 2 М.ед.1 М.ед.2	М1, 2 М.ед.1 М.ед.2		Опрос, Практические ситуации, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Менеджмента в АПК Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент»
 Дисциплина «Методы планирования в системе менеджмента»

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<i>Основная литература</i>										
Лекции, практические занятия	Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов	Малюк, В. И.	Юрайт	2021		+				https://urait.ru/viewer/strategicheskij-menedzhment-organizaciya-strategicheskogo-razvitiya-489578#page/8
Лекции, практические занятия	Управление проектами в АПК	Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева.	Юрайт	2021		+				https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-v-apk-487712
<i>Дополнительная литература</i>										
Лекции, практические занятия	Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов	Федотова М. А., Никонова И. А., Лысова Н. А.	Юрайт	2021		+				https://urait.ru/book/proektnoe-finansirovanie-i-analiz-489486

Директор библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос;
- выполнение практических ситуаций;
- кейсы.

Рейтинг – план дисциплины «Методы планирования в системе менеджмента»

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	44	40
2	Модуль № 2	64	40
	Экзамен	36	20
	Итого	144	100

• Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ					Итого
		Ситуацион- ные задания	Опрос	Тестирование	кейс	экзамен	
1	Модуль № 1	10	10	10	10	-	40
2	Модуль № 2	10	10	10	10	-	40
	Экзамен	-	-	-	-	20	20
	Итого	20	20	20	20	20	100

Промежуточный контроль (экзамен)

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю обучающийся должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-80** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Методы планирования в системе менеджмента» (10 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 85-100% тестирующих материалов (1-2 ошибки), получает максимальное количество баллов – 10.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 70-85% тестирующих материалов (3 ошибки), получает - 8 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-70% (4 ошибки) тестирующих материалов, получает - 6 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая экзаменационная оценка по следующим критериям:

65 – 79 – "удовлетворительно";

80-90- "хорошо";

91 -100- "отлично"

Обучающимся, не сдавшим экзамен или не явившимся для сдачи экзамена в установленный срок, предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебная аудитория 4-26 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 5-11 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть (приспособлено частично работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB

Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами, Приспособлено частично

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение семестра: для обучающихся – 5 семестр.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Обучающиеся перед преподаванием дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач;
- кейсов;
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:
 - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Колоскова Ю.И., канд.экон.наук. доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Методы планирования в системе менеджмента»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,

Представленная на рецензию рабочая программа оформлена с соблюдением предъявленных требований к оформлению рабочих программ. Наполнение материалом и содержательная сторона рабочей программы в полной мере соответствует заявленным областям профессиональной деятельности и профессиональным стандартам для подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 "Менеджмент".

Дисциплина " Методы планирования в системе менеджмента" является элементом обязательной части учебного плана по подготовке обучающихся по направлению 38.03.02 "Менеджмент".

Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области менеджмента с целью выработки экономических и административно-управленческих решений.

Программа проведения практических занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели, а также сформировать необходимые компетенции у обучающихся и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину.

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения обучающимся материала дисциплины и качество сформированных компетенций необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в рабочей программе, в полной мере способствует развитию и закреплению полученного материала в рамках контактной работы.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям и может быть использована для подготовки обучающихся по дисциплине " Методы планирования в системе менеджмента" по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент".

к.э.н, доцент, директор
Института инженерной экономики
СибГУ им. М.Ф. Решетнева



К.Ю. Лобков