

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Шапорова З.Е.
"23" 03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.
"26" 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Управление предприятиями АПК
ФГОС ВО**

Направление 38.03.02 Менеджмент
(шифр – название)

Профиль: Производственный менеджмент

Курс 3

Семестры 5

Форма обучения очно - заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители:

Далисова Наталья Анатольевна, кандидат экон. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» марта 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент и профессиональных стандартов: 08.018 Специалист по управлению рисками № 564н от 30.08.2018 г.; 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства № 609н от 08.09.2014 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «19» марта 2021г.

Зав. кафедрой Далисова Н.А., канд.экон.наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» марта 2021г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 8 «23» марта 2021г

Председатель методической комиссии

Рожкова А. В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2021г

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) **Далисова Н.А., канд.экон.наук, доцент**

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» марта 2021г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	6
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины . ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	10
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	13
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	13
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	13
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
<i>Изменения</i>	19

Аннотация

Дисциплина «Управление предприятиями АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль Производственный менеджмент. Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой Менеджмент в АПК..

Дисциплина «Управление предприятиями АПК» занимает особое место в ряду учебных дисциплин по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль Производственный менеджмент и ряда смежных специальностей. Каждый человек, осознанно или бессознательно, всегда участвует в организационных процессах, выступая элементом различных социальных, экономических, культурных и иных организационных структур. Данный курс учит студентов свободно адаптироваться в условиях переходной экономики, уметь находить оптимальные решения производственно-экономических задач, видеть резервы повышения эффективности использования земельных, трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов.

Таким образом, управление предприятиями рассматривается как один из фундаментальных элементов научной базы менеджмента.

Изучение дисциплины «Управление предприятиями АПК» позволяет усвоить основные понятия и категории, связанные со становлением, функционированием и развитием больших и малых организаций; приобрести знания, необходимые для дальнейшей практической деятельности в сфере управления.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: ПК 1.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиум, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, коллоквиума, выполнения практических заданий и промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 Экзаменные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов, в т.ч. интерактивные 4 часов), практические (32 часа, в т.ч интерактивные 10 часов) занятия и 60 часов самостоятельной работы.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление предприятиями АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль Производственный менеджмент. Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой Менеджмент в АПК..

Дисциплина «Управление предприятиями АПК» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Бизнес-модели предпринимательской деятельности, Управление затратами в менеджменте, Внешнеэкономическая деятельность производственных предприятий, «Преддипломная практика».

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Управление предприятиями АПК» посвящена изучению представлений и закономерностей, принципов и форм рационального построения и осуществления деятельности организационных систем любого типа. Данная дисциплина призвана помочь менеджерам в разработке всех процессов управления любыми объектами на основе законов и принципов организации.

Процесс обучения включает в себя курс лекций и практических занятий, проведение деловых игр.

Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, итоговый контроль – экзамен.

Целью дисциплины «Управление предприятиями АПК» является формирование исследовательской компетентности путем освоения теоретических знаний и практических навыков в области управления предприятием в агропромышленном комплексе.

Задачи дисциплины:

- формирование у слушателей необходимой теоретической базы в сфере рыночных отношений, связанных с управлением предприятием;

- ознакомление с методикой выбора стратегии и тактики, вывода сельскохозяйственного предприятия на рынки.

- выработать практические навыки проектирования организационных структур и структур управления организациями; • выработать навыки разработки и принятия управленческих решений в современных условиях.

дать студентам теоретические и методические основы управления организациями агропромышленного комплекса России различных организационных форм

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами организации	ПК-1.ИД-1. Способен анализировать существующие структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования	Знать: Принципы построения организации Методы построения и развития организаций Законы организаций
		Уметь: Практически применять законы и принципы организации в профессиональной деятельности оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений проектировать организационную структуру осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования
		Владеть: Навыками организационного проектирования и формирования организационных структур.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108	144	
Контактная работа	1,3	48	48	
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме			16/4	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме			32/10	
Самостоятельная работа (СРС)	1,7	60	60	
в том числе:				
тестирование				
коллоквиум				
доклад				
презентация проектного задания				
самоподготовка к текущему и промежуточному контролю знаний			30	
самостоятельное изучение тем и разделов			30	
Вид контроля:				
Экзамен	1	36	36	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Сущность и содержание управления в АПК	38	6	12	20
1. Предмет, метод и задачи науки и практического менеджмента	18	2	6	10
2. Особенности предприятий агропромышленного комплекса как объектов стратегического управления	20	4	6	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 2 Технология управления по видам деятельности в пред- приятиях и организациях АПК	35	5	10	20
1. Методы управления в АПК	16	2	4	10
2. Виды деятельности в АПК	19	3	6	10
Модуль 3. Организация и оцен- ка труда работников управле- ния АПК	35	5	10	20
1. Методы системы управления персоналом	16	2	4	10
2. Оценка труда работников	19	3	6	10
Подготовка и сдача экзамена	36	-	-	-
ИТОГО:	144	16	32	60

Каждая лекция по дисциплине «Управление предприятиями АПК» завершается дискуссией, в ходе которой происходит обсуждением студентами материала и контроль понимания ими пройденной темы.

Практические занятия имеют прикладную направленность и предполагают выполнение проектного задания, выступления с докладом, коллоквиум, и завершаются обсуждением рассматриваемой темы на примерах.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Управление предприятиями АПК» организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу и оформлять результаты своих исследований в виде научной работы. Студенты выполняют в рамках данной дисциплины следующие виды работ: подготовка доклада, подготовка к тестированию, коллоквиуму (по материалам печатных и электронных СМИ, Интернет, учебников и учебных пособий).

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Сущность и содержание управления в АПК

Модульная единица 1.1 Предмет, метод и задачи науки и практического менеджмента Введение в программу курса «Управление в АПК». Особенности ведения и развития аграрного бизнеса. АПК как объект управления. Функции управления в АПК. Предмет, методы и задачи науки управления предприятием АПК

Модульная единица 1.2 Особенности предприятий агропромышленного комплекса как объектов стратегического управления.

Рыночная модель предприятия. Понятие организационной структуры и структуры управления. Типы структур управления. Правоспособность организаций. Коммерческие и некоммерческие организации.

МОДУЛЬ 2. Технология управления по видам деятельности в предприятиях и организациях АПК

Модульная единица 2.1 Методы управления в АПК

Понятие и содержание экономических, организационно распорядительных методов и методов социально психологического воздействия

Роль и место органов власти и управления субъектов РФ в управлении сельским хозяйством и сельскими территориями. органы управления АПК на региональном уровне. Региональные целевые программы развития АПК

Модульная единица 2.2 Виды деятельности в АПК

Системы и структуры управления производством в АПК. Особенности управления сельским хозяйством и другими отраслями АПК.

МОДУЛЬ 3 Организация и оценка труда работников управления АПК

Модульная единица 3.1 Методы системы управления персоналом

Стили управления. Кадры управления и их роль в АПК. Принципы и содержание кадровой политики в АПК. Основы развития кадрового потенциала российского села в современных условиях. Система подготовки и переподготовки кадров в АПК.

Модульная единица 3.2 Оценка труда работников

Методики оценки деятельности руководителей и специалистов. Анализ и содержание управленческого труда. Теории мотивации. Факторы мотивации.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Сущность и содержание управления в АПК		Экзамен	6
	1. Предмет, метод и задачи науки и практического менеджмента	Лекция № 1. Предмет, методы и задачи науки управления предприятием АПК	тестирование, коллоквиум	2
	2. Особенности предприятий агропромышленного комплекса как объектов стратегического управления	Лекция № 2. Особенности управления предприятиями АПК	тестирование, коллоквиум	4
2.	Модуль 2. Технология управления по видам деятельности в предприятиях и организациях АПК		Экзамен	5
	1. Методы управления в АПК	Лекция № 3. Методы управления АПК	тестирование, доклад	2
	2. Виды деятельности в АПК	Лекция № 4. Виды деятельности в АПК	тестирование, проект задание	3
3.	Модуль 3. Организация и оценка труда работников управления АПК		Экзамен	5
	1. Методы системы управления персоналом	Лекция № 5. Методы системы управления персоналом	тестирование, проект задание	2
	2. Оценка труда работников	Лекция № 6. Оценка труда работников	тестирование, коллоквиум	3
	Итого			16

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, Экзамен, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Сущность и содержание управления в АПК			12
	1. Предмет, метод и задачи науки и практического менеджмента	Занятие № 1. Предмет, методы и место науки в системе общественных и экономических наук.	тестирование, коллоквиум	6
	2. Особенности предприятий агропромышленного комплекса как объектов стратегического управления	Занятие № 2. Особенности управления сельским хозяйством и другими отраслями АПК	тестирование, коллоквиум	6
2.	Модуль 2. Технология управления по видам деятельности в предприятиях и организациях АПК			10
	1. Методы управления в АПК	Занятие № 5. Структура и функции органов управления АПК на разных уровнях	тестирование, доклад	4
	2. Виды деятельности в АПК	Занятие № 6. Особенности управления сельским хозяйством и другими отраслями АПК Занятие № 7. Системы и структуры управления производством в АПК Занятие 8. Хозяйственный механизм управления АПК	тестирование, проект задание	6
3.	Модуль 3. Организация и оценка труда работников управления АПК			10
	1. Методы системы управления персоналом	Занятие № 11. Типология личности Занятие № 12. Стили управления.	тестирование, проект задание	4
	2. Оценка труда работников	Занятие № 13. Методики оценки деятельности руководителей и специалистов Занятие № 14. Анализ содержания управленческого труда Занятие №15. Мотивация управленческого труда.	тестирование, коллоквиум	6

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Итого		Экзамен	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Сущность и содержание управления в АПК		20
	1. Предмет, метод и задачи науки и практического менеджмента	1. Организационные отношения как предмет теории организации	10
	2. Особенности предприятий агропромышленного комплекса как объектов стратегического управления	2. Особенности сельского хозяйства, их учет при организации производства	10
2.	Модуль 2. Технология управления по видам деятельности в предприятиях и организациях АПК		20
	1. Методы управления в АПК	6. Система управления 7 Принципы организации сельскохозяйственного производства.	10
	2. Виды деятельности в АПК	8. Программно-целевое планирование развития АПК 9. Сущность и содержание механизма управления АПК. 10. Хозяйственный механизм управления организаций, предприятий.	10
3.	Модуль 3. Организация и оценка труда работников управления АПК		20
	1. Системы управления персоналом	13. Особенности управленческого труда 14. Планирование работы аппарата управления.	10
	2. Методы оценки труда работников	15. Аттестация кадров 16. Оплата управленческого труда. 19. Проведение служебных совещаний	10
ВСЕГО			60
В т.ч			

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		самоподготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	30
		самостоятельное изучение тем и разделов	30
		Подготовка и сдача экзамена	36

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	
...	...	

Курсовая работа учебным планом **не предусмотрена**.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК -1	М1-3	1-6	1-15		тестирование, коллоквиум, доклад Экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

MOODLE Управление предприятиями АПК, Зинина О.В., Далисова Н.А.

MOODLE Терия организации и организационное поведение. Составители Далисова Н.А., Стоянов И.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Информационно – аналитическая система «Статистика».

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

– Программное обеспечение для моделирования бизнес-процессов и систем: Ramus Educational, ArgoUML (Свободно распространяемое ПО (GPL)). Project Expert 7 Tutorial (сетевая программа) (Лицензионное соглашение №21273N).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Менеджмент в АПК Направление подготовки (специальность) 38.03.02 МенеджментДисциплина Управление предприятиями агропромышленного комплекса

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, практические занятия	Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов	Р. Г. Ахметов [и др.]	Москва : Издательство Юрайт	2021		+	+			https://urait.ru/bcode/468819
	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов	А. В. Колышкин [и др.]	Москва : Издательство Юрайт	2021		+	+			https://urait.ru/bcode/487505
Дополнительная литература										
Лекции, практические занятия	Исследование систем управления : учебник для вузов	В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе	Москва : Издательство Юрайт	2021		+	+			https://urait.ru/bcode/468776

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Управление предприятиями АПК» производится в дискретные временные интервалы в следующем виде: презентация проектного задания, участие в дискуссии, тестирование, доклад, коллоквиум, .

Промежуточный контроль – Экзамен.

Экзамен сдается в устно-письменной форме.

Рейтинговая система

Контрольная система							
Модуль	Количество практических занятий	Количество баллов за 1 занятие	Тестирование	Коллоквиум	Проектное задание	Доклад	Итого баллов
Модуль 1	6	2	4	5	6		21
Модуль 2	5	2	4			5	19
Модуль 3	5	2	4				14
Проектное задание							6
Всего баллов за семестр	-	-				-	60
Финальный экзамен	-	-				-	40
Итого баллов	-	-				-	100

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки промежуточного контроля	Эквивалент в баллах
отлично»	Высокий уровень (полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	100-87
«хорошо»	Продвинутый уровень (полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	86-73
«удовлетворительно»	Пороговый уровень (изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	72-60
Не зачтено	Недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций	59-0

Обучающийся, показавший достаточное изучение круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, и освоивший все планируемые компетенции, получает максимальное количество баллов – 100.

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Менеджмент в АПК» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы специальной и периодической. Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (дискуссия, решение ситуационных задач, применение методики мозгового штурма).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, Далисова Н.А.

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Управление предприятиями агропромышленного комплекса» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент»

Представленная на рецензию рабочая программа оформлена с соблюдением предъявленных требований к оформлению рабочих программ. Наполнение материалом и содержательная сторона рабочей программе в полной мере соответствует заявленным областям профессиональной деятельности и профессиональному стандарту.

Дисциплина является элементом части, формируемой участниками образовательных отношений по подготовке обучающихся по направлению 38.03.02 "Менеджмент".

Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области управления предприятием в агропромышленном комплексе.

Программа проведения практических занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели, а также сформировать необходимые компетенции у студентов и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину.

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения обучающимся материала дисциплины и качество сформированных компетенций.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в рабочей программе, в полной мере способствует развитию и закреплению полученного материала в рамках контактной работы.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям и может быть использована для подготовки обучающихся по дисциплине "управление предприятиями агропромышленного комплекса" по направлению 38.03.02 "Менеджмент".

Рецензент:
Директор
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»
канд. экон. наук



Т.А.

Т.А. Мартынова