

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и
Управления АПК
Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Шапорова З. Е.
"23"марта2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
"26" марта 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительный менеджмент

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Рожкова А.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» марта 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «19» марта 2021г.

Зав. кафедрой Далисовой Н. А., канд. экон. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» марта 2021г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 8 «23» марта 2021г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.

«23» марта 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«19» марта 2021г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины	7
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	7
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	11
6.3. Программное обеспечение.....	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	17
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	19
<i>Изменения.....</i>	<i>19</i>

Аннотация

Дисциплина Сравнительный менеджмент относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой менеджмент в АПК

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-1.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением представлений и закономерностей взаимодействия представителей разных культур в системах управления предприятием.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практические задания, опрос, и промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16), практические (32), и (96) самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Сравнительный менеджмент относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Направленность: Производственный менеджмент.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Сравнительный менеджмент» являются: Основы менеджмента, Управление межкультурными коммуникациями в менеджменте, Кросс-культурный менеджмент, Культурология.

Дисциплина «Сравнительный менеджмент» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Управленческое консультирование, Контроллинг в организации, Внешнеэкономическая деятельность производственных предприятий.

Особенностью дисциплины является то, что при освоении дисциплины «Сравнительный менеджмент», студент должен применять знания математических дисциплин, статистики, бухгалтерского учета и анализа для подготовки исходных данных и проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; эффективно работать индивидуально, в качестве члена команды, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, с делением ответственности и полномочий за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области сравнительного менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности в международном бизнесе.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить студентов теоретическим основам сравнительного менеджмента, позволяющим им овладеть современными методами управления мультинациональной организацией;
- развить у студентов самостоятельность мышления при разработке концепции мультикуртурной организации и ее структуры, творческий подход при анализе и оценке конкретных практических ситуаций в различных областях деятельности мультинациональной организации;
- способствовать приобретению практических навыков в области существующих моделей менеджмента, условий их формирования и возможностей применения.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: правила, требования к анализу и синтезу информации; правила, требования к осуществлению электронных коммуникаций.
	ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Владеть: навыками грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задачи.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	1,3	48	48	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме			16/4	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме			32/10	
Самостоятельная работа (СРС)	2,7	96	96	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов			30	
самоподготовка к текущему контролю знаний			20	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№
презентация проектного задания			17	
тестирование			10	
коллоквиум			10	
подготовка и сдача зачета			9	
Вид контроля:			Зачет с оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Введение в предмет сравнительного менеджмента	70	8	16	46
1. Теории культуры	18	2	4	12
2. Модели формирования деловых культур	18	2	4	12
3. Параметры национальных деловых культур	18	2	4	12
4. Конвергенция и дивергенция	16	2	4	10
Модуль 2. Обзор менеджмента стран	74	8	16	50
1. Обзор менеджмента стран	14	-	4	10
2. Сравнение американской и японской модели	16	2	4	10
3. Многообразие деловых культур и менеджмент в Европе	16	2	4	10
4. Профиль менеджера и европейский стиль управления	14	2	2	10
5. Развитие российской модели управления	14	2	2	10
ИТОГО:	144	16	32	96

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в предмет сравнительного менеджмента			8

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, зачет с оценкой, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Теории культуры	Лекция № 1. Теории культуры	коллоквиум	2
	Модели формирования деловых культур	Лекция № 2. Модели формирования деловых культур	коллоквиум	2
	Параметры национальных деловых культур	Лекция № 3. Параметры национальных деловых культур	коллоквиум	2
	Конвергенция и дивергенция	Лекция № 4. Конвергенция и дивергенция	коллоквиум	2
3.	Модуль 2. Обзор менеджмента стран			8
	Обзор менеджмента стран	Лекция № 5. Обзор менеджмента стран	коллоквиум	-
	Сравнение американской и японской модели	Лекция № 6. Сравнение американской и японской модели	коллоквиум	2
	Многообразие деловых культур и менеджмент в Европе	Лекция № 7. Многообразие деловых культур и менеджмент в Европе	коллоквиум	2
	Профиль менеджера и европейский стиль управления	Лекция № 8. Профиль менеджера и европейский стиль управления	коллоквиум	2
	Развитие российской модели управления	Лекция № 9. Развитие российской модели управления	коллоквиум	2
	ИТОГО:		Зачет с оценкой	16

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в предмет сравнительного менеджмента			16
	Теории культуры	Занятие № 1. Теории культуры	коллоквиум	4
	Модели формирования деловых культур	Занятие № 2. Модели формирования деловых культур	тематическая конференция	4
	Параметры национальных	Занятие № 3. Параметры национальных деловых культур	практикующие упражнения	4

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, зачет с оценкой, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	деловых культур			
	Конвергенция и дивергенция	Занятие № 4. Конвергенция и дивергенция	коллоквиум	4
3.	Модуль 2. Обзор менеджмента стран			16
	Обзор менеджмента стран	Занятие № 5. Обзор менеджмента стран	практикующие упражнения	4
	Сравнение американской и японской модели	Занятие № 6. Сравнение американской и японской модели	Коллоквиум, презентация проектного задания	4
	Многообразие деловых культур и менеджмент в Европе	Занятие № 7. Многообразие деловых культур и менеджмент в Европе	практикующие упражнения	4
	Профиль менеджера и европейский стиль управления	Занятие № 8. Профиль менеджера и европейский стиль управления	Коллоквиум, практикующие упражнения	2
	Развитие российской модели управления	Занятие № 9. Развитие российской модели управления	коллоквиум	2
	ИТОГО:		Зачет с оценкой	32

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов), практические занятия (32 часов). Самостоятельная работа (96 часов) проводится в форме самостоятельного изучения лексического и грамматического материала.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5635>. Форма контроля: Зсеместр - **Зачет с оценкой**.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: самостоятельно изучать лексический и практический материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Подготовка к сдаче экзамена, а также групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию / опросам;
- подготовка докладов;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в предмет сравнительного менеджмента		46
		Теории культуры	12
		Модели формирования деловых культур	12
		Параметры национальных деловых культур	12
		Конвергенция и дивергенция	10
3.	Модуль 2. Обзор менеджмента стран		50
		Обзор менеджмента стран	10
		Сравнение американской и японской модели	10
		Многообразие деловых культур и менеджмент в Европе	10
		Профиль менеджера и европейский стиль управления	10
		Развитие российской модели управления	10
Итого СРС			96
- самостоятельное изучение тем и разделов			30
- самоподготовка к текущему контролю знаний			20
- тестированию			10
- коллоквиуму			10
- выполнению проектного задания			17
- подготовка к зачету			9

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-1	1-9	1-9			Зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателей доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. - Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. - Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
3. - Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru

Информационные справочные системы:

1. - Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. - Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия биз-нес-решений KonSi: SWOT Analysis
6. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Менеджмент в АПК Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина Сравнительный менеджмент

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, практические занятия	Основы теории межкультурной коммуникации: учебное пособие для вузов	М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова	Москва, Юрайт	2021		+	+			https://urait.ru/bcode/473533
	Культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены: практическое пособие для вузов	А. И. Юдина, Л. С. Жукова	Москва, Юрайт	2021		+	+			https://urait.ru/bcode/476280
	Словесные и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для вузов	Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева..	Москва, Юрайт	2021		+	+			https://urait.ru/bcode/469157

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-бальной системе. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

1. ответы на занятиях;
2. активность на занятиях;
3. самостоятельная работа:
 - а) выполнение домашних заданий;
 - б) выполнение тестовых заданий;
 - в) подготовка докладов и сообщений.
4. контрольное тестирование;
5. контрольный опрос.

Виды текущего контроля: коллоквиум, выполнение практических заданий, доклад, решение конкретных ситуаций.

Промежуточный контроль – зачет с оценкой

Рейтинговая система для студентов направления

«38.03.02 Менеджмент»

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

дисциплина «Сравнительный менеджмент»

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ ₁	70	45
ДМ ₂	74	40
Итоговый контроль (зачет с оценкой)		15
Итого	144	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение задач на практических занятиях;
- решение конкретных ситуаций (keis-stadi).

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские и практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение заданий на практических занятиях – 2 балла за одну ситуационную задачу; решение конкретной ситуации – 5 баллов за каждую ситуацию, подготовка реферата и доклада – 5 баллов; зачет/экзамен (проводится в тестовой форме) – 15/20 баллов. Выставление зачета/экзамена проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Рейтинг-план 3 семестр

Дисциплинар	Максимально возможный балл по видам работ	Итого
-------------	---	-------

ные модули	Текущая работа				Аттестация	баллов
	выполнение заданий на практических занятиях	коллоквиум, опрос	Проектное задание	Доклад	Зачет с оценкой	
ДМ ₁	20	15		10		45
ДМ ₂	20	10	10			40
Зачет с оценкой					15	15
Итого	40	25	10	10	15	100

Промежуточная аттестация по результатам 7 семестра по дисциплине – Зачет с оценкой – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (Зачет с оценкой) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 45 - 85 баллов.

Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 25 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по экзамену по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «Удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «Хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «Отлично».

Обучающийся, не сдавший зачет, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Роль государства в современной американской экономике. Взаимоотношения бизнеса и государства.
2. Четыре стадии эволюции американского менеджмента.
3. Менеджмент США. Характеристика научного менеджмента и его идеологов.
4. Менеджмент США. Характеристика концепции человеческих ресурсов.
5. Направления развития американской теории менеджмента в период 70-х, 80-х и 90-х гг. XX столетия.
6. Основные составляющие «Нового курса» Ф. Д. Рузвельта. Причины его успеха.
7. Три основных этапа действия в США кейнсианской доктрины регулирования совокупного спроса в послевоенный период.
8. Основные особенности «рейганомики» (1980-е гг.) и «клинтономики» (1990-е гг.) в США.
9. «Новая экономика», глобализация бизнеса и революция информационных технологий в США на рубеже XX и XXI вв.
10. Особенности американской модели менеджмента и ее роль в поддержании конкурентоспособности американской экономики.
11. Подход М. Портера к определению конкурентоспособности государства.

12. Модели экономического развития, характерные для «старых стран» Европейского Союза (ЕС-15). Влияние данных моделей на национальную специфику управления в странах ЕС.
13. Многообразие деловых культур в Европе.
14. Различные классификации европейских организационных культур.
15. Концепция евроменеджмента.
16. «Идеальный профиль» евроменеджера.
17. Влияние социального рыночного хозяйства на немецкую модель менеджмента.
18. «Рейнский капитализм». Роль малого и среднего предпринимательства, банковского сектора в современной Германии.
19. Современный кризис немецкой модели экономического развития.
20. Особенности немецкой деловой культуры и этики бизнеса.
21. Характерные черты немецкого стиля руководства. Процесс принятия решений в немецких компаниях.
22. Характерные отличительные черты французской модели экономического развития.
23. Роль государства в современной французской экономике.
24. Статус менеджера во Франции.
25. Стил лидерства во французских организациях.
26. Отличительные черты макроэкономической модели развития Великобритании.
27. Реформы М. Тэтчер 1980-х гг. и характерные изменения в развитии предпринимательства в Великобритании.
28. Причины кардинальных отличий позиции Великобритании от позиций Германии и Франции по экономическим вопросам в Европейском союзе.
29. Основные факторы британской национальной культуры.
30. Особенности индивидуализма в британской деловой культуре.
31. Отражение классовой структуры общества в производственных отношениях в Великобритании.
32. Отличительные особенности скандинавской модели социального рыночного хозяйства.
33. Взаимодействие бизнеса, общества и государства в рамках скандинавской модели социального рыночного хозяйства.
34. Влияние социально-экономических и культурных факторов на скандинавский менеджмент.
35. Ценности шведской культуры: равенство, закон Янте и lagom.
36. Функции контроля в шведской организации.
37. Особенности принятия решений в шведской компании.
38. Уникальность японской экономики и деловой культуры Японии. Национальная специфика развития Японии и японского предпринимательства.
39. Основные экономические реформы Японии в послевоенный период. Их специфика.
40. Роль американской оккупационной армии в период проведения послевоенных реформ в японской экономике. Роль американцев в становлении и развитии японской модели менеджмента.
41. Основные черты экстенсивной модели роста японской экономики (1950-1960-е гг.).
42. Основные черты интенсивной модели развития японской экономики (1970-1980-е гг.).
43. Развитие японской экономики на рубеже XX и XXI вв.
44. Роль государства в экономике Японии. Взаимодействие бизнеса и государства на рубеже XX и XXI вв.

45. Характерные черты японской модели менеджмента.
46. Экономические трудности и кризис японской модели управления в начале XXI в.
47. Перспективы развития экономики Японии и японского менеджмента в XXI в.
48. Культурный и технологический детерминизм в объяснении японской системы управления.
49. Черты японского опыта управления, пригодные для использования в деятельности российских компаний. Элементы японского менеджмента, неприемлемые в российских условиях.
50. Черты американского опыта управления, пригодные для использования в деятельности российских компаний. Элементы американского менеджмента, неприемлемые в российских условиях.
51. Черты немецкого опыта управления, пригодные для использования в деятельности российских компаний. Элементы немецкого менеджмента, неприемлемые в российских условиях.
52. Источники российского менталитета
53. Единство российского управленческого опыта на различных исторических этапах
54. Российская школа научного менеджмента
55. Проблемы российской адаптации зарубежного управленческого опыта
56. Перспективы развития российского национального менеджмента
57. Постколониальный менеджмент стран Азии, Африки и Латинской Америки
58. Развитие исламского менеджмента
59. Отличие азиатского менеджмента и менеджмента арабских стран.
60. Специфические проблемы эпохи глобализации. Антиглобализм.

Критерии оценивания зачета с оценкой

Во время проведения зачета, студентам задается два вопроса из предложенного перечня. За каждый из вопросов студенту может быть выставлено до 25 баллов. Баллы, полученные по результатам зачета, суммируются к баллам, полученным по результатам текущего обучения студента.

Освоено материала	Шкала оценивания
60-72 %	10 баллов
73-86 %	15 баллов
87-100 %	25 баллов

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Учебная аудитория 1-19 - (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, общая локальная компьютерная сеть Internet, 14 компьютеров на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на	Приспособлено частично

край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.	
Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами	Приспособлено частично

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной потоочно-групповой системы обучения. При потоочно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – в 3 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса предполагает:

а) для преподавателя:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

б) для студентов:

- посещение лекций, практических занятий обязательно;
- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Сравнительный менеджмент» по
направлению 38.03.02 Менеджмент направленность
«Производственный менеджмент»

Рабочая программа по дисциплине «Сравнительный менеджмент» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Производственный менеджмент» составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта ВО.

В данной программе определены цели и задачи данной учебной дисциплины, перечень тем и разделов, которые должны изучить магистранты, а также основные требования к уровню подготовки и объему знаний, которым они должны обладать по каждой из перечисленных тем.

Согласно программе основной целью курса является изучение представлений и закономерностей взаимодействия представителей разных культур в системах управления предприятием. Главная цель изучения – повышение эффективности управления бизнесом менеджерами с учетом разных уровней национально-культурных особенностей поведения подчиненных и партнеров, а также особенностей стран, в которых осуществляется их бизнес.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению прикладными методами сравнительного менеджмента и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Программа содержит все необходимые темы, обеспечивающие требования качественной подготовки учащихся.

В программе четко определены модули и темы, содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть бакалавр, показано распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины.

Содержание программы соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Производственный менеджмент» и может быть рекомендована для высших учебных заведений.

Рецензент:
Директор
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»
канд. экон. наук



Т.А. Мартынова