

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент научно - технологической политики и образования**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра Бухгалтерский учёт и статистика

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
Шапорова З.Е.  
"23"03.2021г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"26"03.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Производственный менеджмент»

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения *очно-заочная*

Квалификация выпускника бакалавр

**Красноярск, 2021**

**Составитель:** Белова Лариса Алексеевна, ст. преподаватель

«11» марта 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент»

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики протокол № 7 «11» марта 2021г.

**Зав. кафедрой** Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент  
\_ «11» марта 2021г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК, протокол № 8 «23» марта 2021г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В. «23» марта 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки «38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» Далисова Н.А., к.э.н., доцент «23» марта 2021г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                                        |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| АННОТАЦИЯ .....                                                                                                                                                        | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                                                                                         | 5                                      |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                 | 9                                      |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                             | 10                                     |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                           | 10                                     |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                | 12                                     |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                                                                    | 144                                    |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                                                                               | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....                                                                | 19                                     |
| 4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....                                                          | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| 4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ .....                                               | 20                                     |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....                                                                                                                              | 20                                     |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                    | 20                                     |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....                                                                                                                             | 20                                     |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....                                                              | 20                                     |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....                                                                                                                                     | 21                                     |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....                                                                                               | 23                                     |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                 | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                      | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| 9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                                                                                           | 266                                    |
| 9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....                                                               | 277                                    |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....                                                                                                                                            | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |

## Аннотация

Дисциплина «**Финансовый менеджмент**» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Производственный менеджмент». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной и общепрофессиональной компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, раскрывающих сущность, содержание, принципы и назначение финансового менеджмента.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий в форме тестирования и промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (18 часов) и (108 часов) самостоятельной работы студента.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ** относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Производственный менеджмент».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансовый менеджмент» являются «Риск-менеджмент», «Управление предприятиями агропромышленного комплекса», «Теория менеджмента».

Финансовый менеджмент является дисциплиной, которая предшествует изучению многих управленческих дисциплин: «Организационно-экономическая оценка хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе», «Управление инвестициями в агропромышленном комплексе», «Управление инвестициями в агропромышленном комплексе».

Финансовый менеджмент – комплексная интегрированная область знаний, возникающая между группами естественных, математических, общественных и профессиональных наук. Ввиду всеобщего характера финансовых отношений финансовый менеджмент связан с огромным

количеством наук: философией, социологией, логикой, информатикой, математикой, эконометрикой, микро- и макроэкономикой, теорией финансов, деньгами, кредитами, банками, экономикой предприятия, корпоративными финансами.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель курса:** овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области финансового менеджмента.

### **Задачи изучения курса:**

- изучить базовые (фундаментальные) концепции финансового менеджмента;
- рассмотреть информационное обеспечение финансового менеджмента;
- научиться принимать решения по поддержанию ликвидности компании;
- изучить возможности повышения финансовой устойчивости организации;
- овладеть знаниями о методах финансового планирования, о видах и формах финансового планирования;
- получить представление о стадиях бюджетного процесса в компании, а также основных видах операционных и финансовых бюджетов;
- осознать значение показателя денежного потока в финансовом управлении;
- приобрести навыки планирования и прогнозирования финансового бюджета компании и расчета ключевых показателей финансового плана;
- изучить методы оптимизации денежных потоков корпорации;
- получить представление о специфике принятия краткосрочных финансовых решений;
- находить оптимальные величины составляющих оборотного капитала организации (денежных средств, запасов, дебиторской задолженности);
- овладеть навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;
- приобрести навыки оценивания последствий различных инвестиционных решений, в том числе и решений по замене оборудования;
- получить представление о составе и структуре источников финансирования акционерной компании, а также о преимуществах и недостатках различных способов финансирования;
- овладеть знаниями об основных моделях оптимизации структуры капитала и факторах, оказывающих влияние на ее выбор;
- узнать основы дивидендной политики АО;

- изучить основы проведения реструктуризации компании, причины и способы проведения слияний и поглощений;
- получить представление о различных способах реструктуризации компании и научиться использовать в работе компании методы прогнозирования возможного банкротства;
- научиться оценивать риск и доходность на основных этапах финансового управления;
- изучить влияние инфляции на принятие инвестиционных и финансовых решений.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код, наименование компетенции                                                                              | Код и наименование индикаторов достижений компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>ИД-1<sub>УК-10</sub></b> Демонстрирует знания основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. | Знать:<br>- содержание и основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности, источники финансирования и принципы планирования профессиональной деятельности, направления анализа имущественного и финансового состояния организации;                           |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уметь:<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности, планировании экономической деятельности, определять критерии эффективности затрат и обоснованности экономических решений; |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Владеть:<br>- современными эффективными подходами к управлению и планированию на предприятии.                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                            | <b>ИД-2<sub>УК-10</sub></b> Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически                                                                                                                   | Знать:<br>- основные показатели, характеризующие экономическое и финансовое состояние хозяйствующего субъекта;<br>Уметь:<br>- пользоваться инструментальными средствами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты                                  |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | оправданные затрат, направленных на достижение результата.                                                                                                                                 | расчетов и строить прогнозы;                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            | Владеть:<br>- методами прогнозирования экономического и финансового состояния хозяйствующего субъекта.                                                                                            |
|                                                                                                                                                          | <b>ИД-Зук-10</b> Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников. | Знать:<br>- основные методы, применяемые при разработке инвестиционных решений и решений по финансированию компании из различных источников;                                                      |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            | Уметь:<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие экономическую целесообразность и привлекательность хозяйствующих субъектов; |
| <b>ОПК-1.</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. | <b>ОПК-1.ИД-1.</b> Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности.       | Владеть:<br>- навыками согласования долгосрочных и оперативных решений в ходе финансового планирования, обеспечивающего устойчивое развитие компании и инвестиционную привлекательность.          |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            | Знать:<br>-необходимые термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности.                   |
|                                                                                                                                                          | <b>ОПК-1.ИД-2.</b> Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный                                                                                    | Уметь:<br>-применять основные термины и понятия, подходы экономической, организационной и управленческой теорий для решения задач управленческой деятельности                                     |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            | Владеть:<br>-методами использования подходов, моделей экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности                                |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            | Знать:<br>-как продемонстрировать корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории.                          |



|  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | аппарат экономической, организационной и управленческой теории.                                                                                                                                           | Уметь:<br>-осуществлять демонстрацию корректной постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории.                                              |
|  |                                                                                                                                                                                                           | Владеть:<br>- умением демонстрации корректной постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории.                                                |
|  | ОПК-1.ИД-3. Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. | Знать:<br>-инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.                           |
|  |                                                                                                                                                                                                           | Уметь:<br>- использовать инструменты экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.                |
|  |                                                                                                                                                                                                           | Владеть:<br>- навыками использования инструментария экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины 4 зач. ед., 144 час., их распределение представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                                   | Трудоёмкость |            |              |   |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|---|
|                                                                      | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |   |
|                                                                      |              |            | №6           | № |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану (с экзаменом) | <b>4</b>     | <b>144</b> | <b>144</b>   |   |
| <b>Контактная работа</b>                                             | <b>1,5</b>   | <b>54</b>  | <b>54</b>    |   |
| Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной                              |              | 18         | 18           |   |

| Вид учебной работы                                           | Трудоемкость |            |                        |   |
|--------------------------------------------------------------|--------------|------------|------------------------|---|
|                                                              | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам           |   |
|                                                              |              |            | №6                     | № |
| форме                                                        |              | 6          | 6                      |   |
| Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме |              | 18<br>6    | 18<br>6                |   |
| Семинары (С)                                                 |              |            |                        |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                     |              |            |                        |   |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                          | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>             |   |
| в том числе:                                                 |              |            |                        |   |
| - подготовка к лекциям, практическим занятиям                |              | 30         | 30                     |   |
| -подготовка к контрольным работам                            |              | 30         | 30                     |   |
| -подготовка к презентации case-study                         |              | 19         | 19                     |   |
| - подготовка к тестированию                                  |              | 20         | 20                     |   |
| -подготовка к зачёту                                         | 0,25         | 9          | 9                      |   |
| <b>Вид контроля:</b>                                         |              |            | <b>зачёт с оценкой</b> |   |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                                                               | Всего часов на модуль | Контактная работа |          | Внеаудиторная работа (СРС) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
|                                                                                                                  |                       | Л                 | ПЗ       |                            |
| <b>Модуль 1. Финансовый менеджмент: логика дисциплины, содержание, понятийный аппарат</b>                        | <b>23</b>             | <b>2</b>          | <b>1</b> | <b>20</b>                  |
| <b>Модульная единица 1.1.</b><br>Финансовый менеджмент: логика дисциплины, содержание, понятийный аппарат        | 23                    | 2                 | 1        | 20                         |
| <b>Модуль 2. Анализ и планирование в системе финансового менеджмента</b>                                         | <b>31</b>             | <b>6</b>          | <b>5</b> | <b>20</b>                  |
| <b>Модульная единица 2.1.</b><br>Бухгалтерская отчётность как информационное обеспечение финансового менеджмента | 9                     | 2                 | 2        | 5                          |
| <b>Модульная единица 2.2.</b>                                                                                    | 9                     | 2                 | 2        | 5                          |

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                                             | Всего<br>часов на<br>модуль | Контактная<br>работа |          | Внеаудиторная<br>работа (СРС) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------|-------------------------------|
|                                                                                                      |                             | Л                    | ПЗ       |                               |
| Методические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации            |                             |                      |          |                               |
| <b>Модульная единица 2.3.</b><br>Финансовое планирование и методы прогнозирования                    | 13                          | 2                    | 1        | 10                            |
| <b>Модуль 3. Краткосрочные и долгосрочные финансовые решения: активы коммерческой организации</b>    | <b>30</b>                   | <b>4</b>             | <b>6</b> | <b>20</b>                     |
| <b>Модульная единица 3.1.</b><br>Управление денежными потоками организации                           | 7                           | 1                    | 1        | 5                             |
| <b>Модульная единица 3.2.</b> Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов | 7                           | 1                    | 1        | 5                             |
| <b>Модульная единица 3.3.</b><br>Управление текущими активами организации                            | 8                           | 1                    | 2        | 5                             |
| <b>Модульная единица 3.4.</b><br>Критерии принятия решений по инвестиционным проектам                | 8                           | 1                    | 2        | 5                             |
| <b>Модуль 4. Финансовые решения: источники средств коммерческой организации</b>                      | <b>28</b>                   | <b>4</b>             | <b>4</b> | <b>20</b>                     |
| <b>Модульная единица 4.1.</b><br>Источники средств и методы финансирования                           | 7                           | 1                    | 1        | 5                             |
| <b>Модульная единица 4.2.</b> Цена (стоимость) и структура капитала. Собственный капитал организации | 7                           | 1                    | 1        | 5                             |
| <b>Модульная единица 4.3.</b><br>Производственный и финансовый рычаг (левередж)                      | 14                          | 2                    | 2        | 10                            |
| <b>Модуль 5. Специальные вопросы финансового менеджмента</b>                                         | <b>32</b>                   | <b>2</b>             | <b>2</b> | <b>28</b>                     |
| <b>Модульная единица 5.1.</b><br>Банкротство и финансовая реструктуризация                           | 16                          | 1                    | 1        | 14                            |
| <b>Модульная единица 5.2.</b><br>Финансовый менеджмент в                                             | 16                          | 1                    | 1        | 14                            |

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины               | Всего<br>часов на<br>модуль | Контактная<br>работа |           | Внеаудиторная<br>работа (СРС) |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------|-------------------------------|
|                                                                        |                             | Л                    | ПЗ        |                               |
| условиях инфляции.<br>Международные аспекты<br>финансового менеджмента |                             |                      |           |                               |
| <b>ИТОГО</b>                                                           | <b>144</b>                  | <b>18</b>            | <b>18</b> | <b>108</b>                    |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Финансовый менеджмент: логика дисциплины, содержание, понятийный аппарат**

**Модульная единица 1.1. Финансовый менеджмент: логика дисциплины, содержание, понятийный аппарат** Основное содержание финансов, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства. Финансовая деятельность хозяйствующего субъекта в контексте окружающей среды (правовой и налоговой). Эволюция финансового менеджмента.

Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента, содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Базовые (фундаментальные) концепции финансового менеджмента, финансовые инструменты: основные и производные, а также методологические основы принятия инвестиционных и финансовых решений.

**Модуль 2. Анализ и планирование в системе финансового менеджмента**

**Модульная единица 2.1. Бухгалтерская отчётность в системе информационного обеспечения процесса управления деятельностью хозяйствующего субъекта**

Бухгалтерская отчётность как средство коммуникации и как информационное обеспечение деятельности финансового менеджера. Принципы регулирования бухгалтерской отчётности в России. Состав и содержание бухгалтерской отчётности. Эволюция бухгалтерской отчётности в России.

**Модульная единица 2.2. Методические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации**

Сущность, цель и задачи оценки финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации. Аналитический агрегированный баланс (баланс-нетто). Платёжеспособность и ликвидность активов. Финансовая устойчивость. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации. Анализ эффективности деятельности.

**Модульная единица 2.3. Финансовое планирование и методы прогнозирования**

Общие принципы финансового планирования. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая

стратегия предприятия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.

### **Модуль 3. Краткосрочные и долгосрочные финансовые решения: активы коммерческой организации**

#### **Модульная единица 3.1. Управление денежными потоками организации**

Логика финансовых решений в рыночной экономике. Процентные ставки и методы их начисления. Понятие приведённой стоимости. Виды денежных потоков. Методы оценки денежных потоков с неравными поступлениями и аннуитетов. Доступность ресурсов к потреблению в условиях рынка.

#### **Модульная единица 3.2. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов**

Базовая модель оценки финансовых активов. Оценка долговых ценных бумаг и оценка долевых ценных бумаг. Доходность финансового актива: её виды и оценка.

Концепция риска и методы его оценки. Риск инвестиционного портфеля, а также принципы формирования портфеля инвестиций. Методы оценки доходности финансовых активов, а также индикаторы на рынке ценных бумаг.

#### **Модульная единица 3.3. Управление текущими активами организации**

Понятие и основные компоненты текущих активов. Группировка оборотных активов по функциональной роли, степени ликвидности и риска. Собственные оборотные средства и текущие финансовые потребности. Оперативное управление текущими активами и текущими пассивами. Управление запасами, дебиторской задолженностью, управление денежными средствами и их эквивалентами.

#### **Модульная единица 3.4. Критерии принятия решений по инвестиционным проектам**

Источники и методы финансирования инвестиций, ключевые правила инвестирования. Содержание, цель и задачи управления портфелем инвестиционных проектов. Основные правила принятия долгосрочных инвестиционных решений. Информационное обеспечение инвестиционных решений. Критерии эффективности инвестиционных проектов. Противоречивость критериев оценки. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.

### **Модуль 4. Финансовые решения: источники средств коммерческой организации**

#### **Модульная единица 4.1. Источники средств и методы финансирования**

Финансирование деятельности компании: основные понятия и категории. Содержание долгосрочных пассивов: состав, структуру, основные способы увеличения капитала. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования, а также новые инструменты финансирования. Балансовые модели управления источниками средств предприятия.

#### **Модульная единица 4.2. Цена (стоимость) и структура капитала. Собственный капитал организации**

Цена (стоимость) капитала: понятие и сущность. Стоимость основных источников капитала и средневзвешенная стоимость капитала, предельная стоимость капитала. Состав и структура собственного капитала. Принятие решений по формированию источников собственного капитала, а также принятие решений об эмиссии корпоративных ценных бумаг. Дивидендная политика коммерческой организации.

#### **Модульная единица 4.3. Производственный и финансовый рычаг (леверидж)**

Леверидж (рычаг) и его роль в финансовом менеджменте. Метод расчёта критического объёма продаж. Оценка производственного левериджа (рычага) и моделирование безубыточной деятельности предприятия. Оценка финансового левериджа (рычага). Эффект финансового рычага и его роль в управлении заёмным капиталом. Взаимодействие производственного и финансового рычагов.

### **Модуль 5. Финансовый менеджмент: дополнительные разделы**

#### **Тема 14. Специальные вопросы финансового менеджмента**

##### **Модульная единица 5.1. Банкротство и финансовая реструктуризация**

Понятие банкротства и финансовой реструктуризации. Цель и задачи антикризисного регулирования и управления. Действующий порядок регулирования финансовой несостоятельности (банкротства). Методы диагностики банкротства предприятия. Антикризисное управление: финансовый аспект.

##### **Модульная единица 5.2. Финансовый менеджмент в условиях инфляции**

Экономика в условиях изменяющихся цен – основные понятия и оценка. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Международные аспекты финансового менеджмента.

#### **4.3. Лекции/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

##### **Содержание лекционного курса**

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                  | № и тема лекции                                                                 | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Финансовый менеджмент: логика дисциплины, содержание, понятийный аппарат</b>                |                                                                                 | <b>тест, зачёт</b>                        | <b>2</b>     |
|       | <b>Модульная единица 1.1</b><br>Финансовый менеджмент: логика дисциплины, содержание, понятийный аппарат | Лекция № 1. Цель, задачи и функции финансового менеджмента                      | тест                                      | 1            |
|       |                                                                                                          | Лекция № 2. Понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента | тест                                      | 1            |
| 2.    | <b>Модуль 2. Анализ и планирование в системе финансового менеджмента</b>                                 |                                                                                 | <b>тест, зачёт</b>                        | <b>6</b>     |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| №<br>п/п  | № модуля и модульной<br>единицы дисциплины                                                                                                | № и тема лекции                                                                                                    | Вид <sup>1</sup><br>контрольного<br>мероприятия       | Кол-<br>во<br>часов |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|
|           | <b>Модульная единица 2.1</b><br>Бухгалтерская<br>отчётность как<br>информационное<br>обеспечение<br>финансового<br>менеджмента            | Лекция № 3. Бухгалтерская<br>отчётность как<br>информационное<br>обеспечение финансового<br>менеджмента            | ситуационные<br>задачи,<br>имитационное<br>упражнение | 2                   |
|           | <b>Модульная единица 2.2</b><br>Методические основы<br>анализа финансово-<br>хозяйственной<br>деятельности<br>коммерческой<br>организации | Лекция № 4. Методические<br>основы анализа финансово-<br>хозяйственной<br>деятельности<br>коммерческой организации | ситуационные<br>задачи,<br>case-study                 | 2                   |
|           | <b>Модульная единица 2.3</b><br>Финансовое<br>планирование и методы<br>прогнозирования                                                    | Лекция № 5. Финансовое<br>планирование и методы<br>прогнозирования                                                 | ситуационные<br>задачи,<br>имитационное<br>упражнение | 2                   |
| <b>3.</b> | <b>Модуль 3. Краткосрочные и долгосрочные<br/>финансовые решения: активы коммерческой<br/>организации</b>                                 |                                                                                                                    | <b>тест,<br/>зачёт</b>                                | <b>4</b>            |
|           | <b>Модульная единица<br/>3.1.</b> Управление<br>денежными потоками<br>организации                                                         | Лекция № 6. Основы<br>финансовой математики.<br>Управление денежными<br>потоками                                   | тест                                                  | 1                   |
|           | <b>Модульная единица<br/>3.2.</b> Методы оценки<br>финансовых активов.<br>Риск и доходность<br>финансовых активов                         | Лекция № 7. Понятие<br>финансовых активов и<br>методы их оценки.<br>Риск и доходность<br>финансовых активов        | тест<br><br>case-study                                | 1                   |
|           | <b>Модульная единица<br/>3.3.</b> Управление<br>текущими активами<br>организации                                                          | Лекция № 8. Управление<br>текущими активами<br>организации                                                         | имитационное<br>упражнение                            | 1                   |
|           | <b>Модульная единица<br/>3.4.</b> Критерии принятия<br>решений по<br>инвестиционным<br>проектам                                           | Лекция № 9. Источники и<br>методы финансирования<br>инвестиций<br>Оценка эффективности<br>инвестиционных проектов  | имитационное<br>упражнение                            | 1                   |
| <b>4.</b> | <b>Модуль 4. Финансовые решения: источники<br/>средств коммерческой организации</b>                                                       |                                                                                                                    | <b>тест, зачёт</b>                                    | <b>4</b>            |

| № п/п     | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                              | № и тема лекции                                                                                  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
|           | <b>Модульная единица 4.1.</b> Источники средств и методы финансирования                              | Лекция № 10. Источники средств и методы финансирования                                           | тест                                      | 1            |
|           | <b>Модульная единица 4.2.</b> Цена (стоимость) и структура капитала. Собственный капитал организации | Лекция № 11. Анализ стоимости и структуры капитала. Управление собственным капиталом организации | имитационное упражнение                   | 1            |
|           | <b>Модульная единица 4.3.</b> Производственный и финансовый рычаг (левередж)                         | Лекция № 12. Производственный и финансовый рычаг (левередж)                                      | имитационное упражнение                   | 2            |
| <b>5.</b> | <b>Модуль 5. Специальные вопросы финансового менеджмента</b>                                         |                                                                                                  | <b>зачёт</b>                              | <b>2</b>     |
|           | <b>Модульная единица 5.1.</b> Банкротство и финансовая реструктуризация                              | Лекция № 13. Банкротство и финансовая реструктуризация                                           | ситуационные задачи                       | 1            |
|           | <b>Модульная единица 5.2.</b> Финансовый                                                             | Лекция № 14. Финансовый менеджмент в условиях                                                    | имитационное упражнение                   | 1            |
|           | <b>Итого</b>                                                                                         |                                                                                                  | <b>зачёт с оценкой</b>                    | <b>18</b>    |

Таблица 5

## Содержание практических занятий

| № п/п     | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                               | № и тема практического занятия                                                        | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| <b>1.</b> | <b>Модуль 1. Финансовый менеджмент: логика дисциплины, содержание, понятийный аппарат</b>             |                                                                                       | <b>тест, зачёт</b>                        | <b>1</b>     |
|           | <b>Модульная единица 1.1</b> Финансовый менеджмент: логика дисциплины, содержание, понятийный аппарат | Занятие № 1. Финансовый менеджмент: логика дисциплины, содержание, понятийный аппарат | тест                                      | 1            |
| <b>2.</b> | <b>Модуль 2. Анализ и планирование в системе финансового менеджмента</b>                              |                                                                                       | <b>тест, case-study, зачёт</b>            | <b>5</b>     |
|           | <b>Модульная единица 2.1</b>                                                                          | Занятие № 2. Изучение                                                                 | имитационное                              | 1            |

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое



| №<br>п/п  | № модуля и модульной<br>единицы дисциплины                                                                                                | № и тема практического<br>занятия                                                                                                                                                      | Вид <sup>2</sup><br>контрольного<br>мероприятия           | Кол-во<br>часов |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|
|           | Бухгалтерская отчётность<br>как информационное<br>обеспечение финансового<br>менеджмента                                                  | форм бухгалтерской<br>отчётности.<br>Занятие № 3.<br>Составление форм<br>бухгалтерской<br>отчётности                                                                                   | упражнение                                                |                 |
|           | <b>Модульная единица 2.2</b><br>Методические основы<br>анализа финансово-<br>хозяйственной<br>деятельности<br>коммерческой<br>организации | Занятие № 4.<br>Составление<br>аналитического<br>баланса-нетто<br>Занятие № 5. Решение<br>заданий по анализу<br>платёжеспособности и<br>финансовой<br>устойчивости<br>организации      | ситуационные<br>задачи,<br><br>case-study                 | 1<br><br>1      |
|           | <b>Модульная единица 2.3</b><br>Финансовое планирование<br>и методы<br>прогнозирования                                                    | Занятие № 6.<br>Выполнение заданий по<br>изучению методов<br>прогнозирования<br>финансовых<br>показателей<br>Занятие № 7.<br>Составление<br>оперативных и текущих<br>финансовых планов | ситуационные<br>задачи,<br><br>имитационное<br>упражнение | 1<br><br>1      |
| <b>3.</b> | <b>Модуль 3. Краткосрочные и долгосрочные<br/>финансовые решения: активы коммерческой<br/>организации</b>                                 |                                                                                                                                                                                        | <b>тест, case-<br/>study,<br/>зачёт</b>                   | <b>6</b>        |
|           | <b>Модульная единица 3.1.</b><br>Управление денежными<br>потоками организации                                                             | Занятие № 8,9. Оценка<br>денежных потоков с<br>равными<br>(аннуитетными) и<br>неравными<br>поступлениями                                                                               | контрольная<br>работа                                     | 1               |
|           | <b>Модульная единица 3.2.</b><br>Методы оценки<br>финансовых активов. Риск<br>и доходность финансовых<br>активов                          | Занятие № 10. Изучение<br>методов оценки<br>финансовых активов<br>Определение риска<br>финансовых вложений                                                                             | case-study                                                | 1               |
|           | <b>Модульная единица 3.3.</b><br>Управление текущими                                                                                      | Занятие № 11.<br>Определение текущих                                                                                                                                                   | имитационное<br>упражнение                                | 1               |

| №<br>п/п  | № модуля и модульной<br>единицы дисциплины                                                                       | № и тема практического<br>занятия                                                                                                                                                  | Вид <sup>2</sup><br>контрольного<br>мероприятия              | Кол-во<br>часов |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|
|           | активами организации                                                                                             | финансовых<br>потребностей<br>Занятие № 12.<br>Прогнозирование<br>потребности в<br>краткосрочном<br>финансировании                                                                 |                                                              | 1               |
|           | <b>Модульная единица 3.4.</b><br>Критерии принятия<br>решений по<br>инвестиционным<br>проектам                   | Занятие № 13. Решение<br>заданий по выбору<br>источников<br>финансирования<br>инвестиций<br>Занятие № 14.<br>Рассмотрение критериев<br>эффективности<br>инвестиционных<br>проектов | имитационное<br>упражнение<br><br>тест                       | 1<br><br>1      |
| <b>4.</b> | <b>Модуль 4. Финансовые решения: источники<br/>средств коммерческой организации</b>                              |                                                                                                                                                                                    | <b>тест, зачёт</b>                                           | <b>4</b>        |
|           | <b>Модульная единица 4.1.</b><br>Источники средств и<br>методы финансирования                                    | Занятие № 15.<br>Источники средств и<br>методы финансирования                                                                                                                      | тест                                                         | 1               |
|           | <b>Модульная единица 4.2.</b><br>Цена (стоимость) и<br>структура капитала.<br>Собственный капитал<br>организации | Занятие № 16. Анализ<br>стоимости и структуры<br>капитала.<br>Занятие № 17. Расчёт<br>средневзвешенной<br>стоимости капитала                                                       | имитационное<br>упражнение<br><br>имитационное<br>упражнение | 0,5<br><br>0,5  |
|           | <b>Модульная единица 4.3.</b><br>Производственный и<br>финансовый рычаг<br>(левередж)                            | Занятие № 18.<br>Определение влияния<br>производственного и<br>финансового рычагов<br>(левереджа) на выбор<br>источников<br>финансирования                                         | имитационное<br>упражнение,<br><br>тест                      | 2               |
| <b>5.</b> | <b>Модуль 5. Специальные вопросы финансового<br/>менеджмента</b>                                                 |                                                                                                                                                                                    | <b>тест, зачёт</b>                                           | <b>2</b>        |
|           | <b>Модульная единица 5.1.</b><br>Банкротство и финансовая<br>реструктуризация                                    | Занятие № 19. Изучение<br>процедур банкротства<br>Занятие № 20. Расчёт<br>вероятности<br>банкротства по                                                                            | имитационное<br>упражнение<br>контрольная<br>работа          | 0,5<br><br>0,5  |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                      | № и тема практического занятия                                 | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
|       |                                                                                                                              | различным моделям                                              |                                           |              |
|       | <b>Модульная единица 5.2.</b><br>Финансовый менеджмент в условиях инфляции.<br>Международные аспекты финансового менеджмента | Занятие № 21. Изучение влияния инфляции на финансовые расчёты  | имитационное упражнение                   | 0,5          |
|       |                                                                                                                              | Занятие №22.<br>Транснациональные корпорации: доходы и расходы | имитационное упражнение                   | 0,5          |
|       | <b>Итого</b>                                                                                                                 |                                                                | <b>зачёт с оценкой</b>                    | <b>18</b>    |

#### **4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и другие виды самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях
- подготовка к контрольным работам;
- подготовка к case-study;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к зачёту.

##### **4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

#### **4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и другие виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

| №п/п      | № модуля и модульной единицы                  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1.</b> | - подготовка к лекциям, практическим занятиям |                                                                 | 30           |
| <b>2.</b> | -подготовка к контрольным работам             |                                                                 | 30           |
| <b>3.</b> | -подготовка к презентации case-study          |                                                                 | 19           |
| <b>4.</b> | - подготовка к тестированию                   |                                                                 | 20           |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| 5.   | -подготовка к зачёту         |                                                                 | 9            |
|      | <b>Итого</b>                 |                                                                 | <b>108</b>   |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

| Компетенции | Лекции   | ПЗ     | СРС | case-study                   | Контрольная работа | Вид контроля    |
|-------------|----------|--------|-----|------------------------------|--------------------|-----------------|
| УК-10       | М.1-5    | М.1-5  | -   | МЕ.2.2,<br>МЕ 3.4,<br>МЕ 3.2 | МЕ 2.2, МЕ 5.1     | зачёт с оценкой |
| ОПК-1       | М 1, М 5 | М1, М5 | -   | -                            | МЕ 5.1             | зачёт с оценкой |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

*Электронные библиотеки*

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka) ИРБИС 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

*Информационные справочные системы*

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).

7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

**6.3. Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)

5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)

6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

Таблица 8

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Бухгалтерский учет и статистика  
Дисциплина Финансовый менеджмент

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

| Вид занятий                    | Наименование                                          | Авторы                                      | Издательство                       | Год<br>издания | Вид издания |         | Место<br>хранения |      | Необходи-<br>мое<br>количество<br>экз. | Количество<br>экз. в вузе |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|----------------|-------------|---------|-------------------|------|----------------------------------------|---------------------------|
|                                |                                                       |                                             |                                    |                | Печ.        | Электр. | Библ.             | Каф. |                                        |                           |
| Основная:                      |                                                       |                                             |                                    |                |             |         |                   |      |                                        |                           |
| Лекции,<br>практические<br>СРС | Финансовый<br>менеджмент                              | под ред.: Н. И.<br>Берзон, Т. В.<br>Теплова | Москва: КноРус                     | 2016           | +           |         | +                 |      | 20                                     | 19                        |
| Лекции,<br>практические        | Финансовый<br>менеджмент:<br>проблемы и решения       | А. З. Бобылева                              | М.: Юнити-Дана                     | 2015           | +           |         | +                 |      | 20                                     | 30                        |
| Лекции,<br>практические<br>СРС | Корпоративные финансы<br>: учебное пособие            | С.Н. Золотарёв                              | п. Майский : Лань                  | 2018           | +           | +       | +                 |      | 20                                     | 20                        |
| Лекции,<br>практические<br>СРС | Инвестиционная<br>стратегия предприятия               | Л. А. Овсянко,<br>К. В. Чепелева            | Красноярский ГАУ                   | 2016           |             | +       | +                 |      | 20                                     | 24                        |
| Дополнительная:                |                                                       |                                             |                                    |                |             |         |                   |      |                                        |                           |
| Лекции,<br>практические<br>СРС | Финансовый<br>менеджмент                              | Белова Л.А.                                 | Красноярск:<br>Красноярский<br>ГАУ | 2014           |             | +       |                   |      | 20                                     |                           |
| Лекции,<br>практические<br>СРС | Финансовый<br>менеджмент. Финансов<br>ое планирование | П. Н. Брусов,<br>Т. В. Филатова             | Москва : КноРус                    | 2013           | +           |         |                   |      | 20                                     | 10                        |

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

### Текущая аттестация

*Текущая аттестация* студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- case-study;
- выполнение контрольных работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, выполнение имитационных упражнений, ситуационных задач, презентаций case-study и письменных контрольных заданий.

Подробное содержание заданий для текущей и промежуточной аттестации содержатся в ФОС по дисциплине и ЭОК «Финансовый менеджмент» в ЭОС Moodle - <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2757>.

### Промежуточный контроль в 5 семестре – зачёт.

Для зачёта студенту необходимо набрать минимальное количество баллов – 60-100.

Студент, активно работающий на занятиях и показавший хорошие результаты на текущем тестировании, при выполнении контрольных работ и case-study, может в течение семестра набрать необходимое количество баллов и получить оценку по зачёту автоматически.

Также для обучающихся, желающих повысить полученную оценку, предусмотрено итоговое тестирование, которое представляет собой тестовые задания по всему семестру. За итоговое тестирование можно получить дополнительно 20 баллов.

### Рейтинг – план дисциплины «Финансовый менеджмент»

|    | Модули       | Часы       | Баллы      |
|----|--------------|------------|------------|
| 1  | Модуль № 1   | 14         | 10         |
| 2  | Модуль № 2   | 40         | 20         |
| 3  | Модуль № 3   | 33         | 20         |
| 4. | Модуль № 4   | 33         | 15         |
| 5. | Модуль № 5   | 24         | 15         |
|    | Зачёт        |            | 20         |
|    | <b>Итого</b> | <b>144</b> | <b>100</b> |

## Распределение баллов по модулям

| № | Модули       | Баллы по видам работ                          |              |            |           | Итого      |
|---|--------------|-----------------------------------------------|--------------|------------|-----------|------------|
|   |              | Имитационные упражнения (ситуационные задачи) | Тестирование | case-study | зачёт     |            |
| 1 | Модуль № 1   |                                               | 10           |            |           | 10         |
| 2 | Модуль № 2   | 5                                             |              | 15         |           | 20         |
| 3 | Модуль № 3   | 5                                             |              | 15         |           | 20         |
| 4 | Модуль № 4   | 5                                             | 10           |            |           | 15         |
| 5 | Модуль № 5   | 5                                             | 10           |            |           | 15         |
|   | зачёт        | -                                             | -            | -          | 20        | 20         |
|   | <b>Итого</b> | <b>20</b>                                     | <b>30</b>    | <b>30</b>  | <b>20</b> | <b>100</b> |

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Финансовый менеджмент» (35 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 20.

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 15 баллов.

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 10 баллов.

Студент, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование снова.

Итоговая оценка по зачёту выводится следующим образом:

Баллы, полученные на итоговом тестировании суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по зачёту по следующим критериям:

60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

73 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).



## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                        |
| <p><b>Специальные помещения:</b><br/>Лекционный зал – ауд. 5-05.<br/>Учебные аудитории для общего пользования – ауд. 4-26, 5-12.<br/>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b><br/>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13.<br/>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06.<br/>Читальный зал – ауд. 2-06.<br/>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13).<br/>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p> | <p>Специальные помещения (лекционный зал – ауд. 5-05, учебные аудитории для общего пользования – ауд. 4-26, 5-12): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.<br/>Учебные аудитории общего пользования – ауд. 4-26, 5-12: набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.<br/>Лекционный зал – ауд. 5-05: набор демонстрационного оборудования: кафедра для мультимедийного оборудования, мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E, 2 инсталляционных акустических системы AMIS INSTALL30W.<br/>Комплект лицензионного программного обеспечения:<br/>Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).<br/>Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).<br/>Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).<br/>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).<br/>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.<br/>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.<br/>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.<br/>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор</p> | <p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i><br/> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).<br/> Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).<br/> Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).<br/> Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).<br/> Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).<br/> Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019).<br/> Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

### 9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

Процесс изучения дисциплины «*Финансовый менеджмент*» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и слайды, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные упражнения;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

В связи с тем, что при заочной форме обучения большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и

планированию самостоятельной работы студентов, раскрыв существующие возможности созданных в институте корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, контрольные работы с использованием КОПР, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS, сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

## **9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul> |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных</li> </ul>                                 |

|                                            |                                                                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | шрифтом;<br>• в форме электронного документа;<br>• в форме аудиофайла;            |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | • в печатной форме;<br>• в форме электронного документа;<br>• в форме аудиофайла. |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработала:**

Белова Л.А., ст. преподаватель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине «Финансовый менеджмент»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

Рабочая программа по дисциплине «Финансовый менеджмент» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебной программы «Финансовый менеджмент» и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Программа разработана Л.А. Беловой, ст. преподавателем кафедры «Бухгалтерский учёт и статистика».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК, ведущая кафедра «Бухгалтерский учёт и статистика».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных – (УК-10), общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа. Программой предусмотрены лекционные и практические занятия. Промежуточный контроль – дифференцированный зачёт.

В программе представлены цель, задачи, структура и содержание дисциплины, учебно-методическое и программное обеспечение, перечень основной, дополнительной и литературы.

Содержание курса разделено на 5 дисциплинарных модулей, которые соответствуют разделам дисциплины, рассматриваемым в соответствии с общекультурными и профессиональными компетенциями будущих выпускников в области экономики.

Основу программы составляет третий и четвёртый модуль, посвященные краткосрочным и долгосрочным финансовым решениям в отношении активов и источников средств коммерческой организации. Не менее важное значение имеет пятый модуль, посвященный специальным темам финансового менеджмента.

В целом, рабочая программа Л.А. Беловой «Финансовый менеджмент» представляет собой достаточно полное отражение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО и учебной дисциплины «Финансовый менеджмент», на основании чего может быть рекомендована в качестве программы для преподавания студентам ИЭУ АПК ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

К.э.н., доцент, зав. кафедрой  
экономики труда и профсоюзного  
движения КФ ОУП ВО  
«АТиСО»



Сочнева Е.Н.