

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ЭиУ АПК  
Шапорова З.Е.  
«31» 03. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
«31» 03. 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Ознакомительная практика**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
(шифр – название)

Направленность (профиль) Маркетинг и цифровые коммуникации

Курс 1

Семестры 1

Форма обучения очно - заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Составитель Далисова Н.А. канд.экон.наук, доцент кафедры Менеджмент в АПК

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №7 «17» 03. 2022г.

Зав. кафедрой Далисова Н.А. канд.экон.наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена методической комиссией института ЭиУ АПК

протокол № 7 «21» 03. 2022г.

## Содержание

### Аннотация

1. Место учебной практики в структуре ОПОП.....	4.
2. Цели и задачи учебной практики. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Формы, место и время проведения учебной практики.....	5
4. Структура и содержание учебной практики.....	7
5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике.....	8
6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики .....	9
8. Материально – техническое обеспечение учебной практики.....	9
9. Методические рекомендации для обучающихся.....	10
9.1 Методические рекомендации для обучающихся .....	11
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	11
Протокол изменений .....	14

## АННОТАЦИЯ

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению 38.04.02 Менеджмент и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов института с предприятиями, организациями и учреждениями.

Ознакомительная практика, является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на общепрофессиональную практическую подготовку обучающихся. Учебная практика относится к обязательной части учебного плана ОПОП (Блок 2 – Практика) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование компетенций: УК-1, ОПК-2.

Продолжительность учебной практики составляет две недели.

При проведении учебной практики предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Рабочей программой Учебной практики предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

### 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, учебная практика обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями магистерской программы.

На всех этапах подготовки магистерской диссертации предполагается участие в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, подготовку и публикацию статей и тезисов по теме исследования.

В рамках учебной практики (ознакомительная практика) проводится сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации (область исследования), получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

В течение всего периода обучения обучающиеся магистерской программы проходят следующие виды практик:

Таблица 1- Распределение практики

Виды практики	Год обучения	Продолжительность практики (в неделях)	семестр	компетенции
Учебная практика (Ознакомительная практика)	первый	2	1	УК-1, ОПК-2 ,

Контроль знаний: По окончанию учебной практики на основании представленных документов в виде обоснования области исследования (индивидуальный план и обоснование области исследования) на семинаре выставляется оценка (зачет) с занесением в специальную ведомость, в зачетную книжку.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Эффективно организованная учебная практика сокращает разрыв между академическим обучением и практической деятельностью специалистов. В процессе прохождения практики развиваются профессиональные компетенции будущих специалистов.

Учебная практика проводится для приобретения обучающимися навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у обучающихся целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

*Учебная практика* способствует углублению теоретических знаний обучающихся, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также имеет большое значение для определения области исследования и в дальнейшем выполнения магистерской диссертации и продолжения научной деятельности в качестве аспиранта.

*Основной целью* учебной практики обучающихся в рамках обучения по магистерской программе 38.04.02 Менеджмент является усвоение способов ведения самостоятельной исследовательской работы, формирование навыков организации работы исследовательских коллективов по созданию инновационного продукта от зарождения идеи до его коммерциализации.

*Основной задачей в рамках учебной практики* является определение области исследования, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для

выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Подготовка магистров в области ведения научно-исследовательской работы в рамках учебной практики направлена на формирование способностей самостоятельного решения следующих задач:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование компетенций: УК-1, ОПК-2.

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК- 2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов обучения по практике

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения на практике
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.                      УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.                      УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.</p>	<p><b>Знать:</b>                      основные результаты новейших исследований по проблемам выбранным в качестве исследования;                      методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.  <b>уметь:</b>                      выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы;                      уметь использовать полученную информацию в практической деятельности;</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые</p>	<p>ОПК-2.И-1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые</p>	

методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	методы их обработки и анализа.. ОПК-2.И-2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач. ОПК-2.И-3. Разрабатывает и осуществляет исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений.	уметь использовать нормативные документы при проведении исследования; выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; <b>владеть:</b> методами количественного анализа и моделирования исследования; иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.
---	---	---

### 3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой прохождения учебной практики является непосредственное участие обучающегося на всех этапах подготовки магистерской диссертации в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, подготовку и публикацию статей и тезисов по теме исследования. Предусматривается привлечение студентов к участию в хозяйственных и научно-исследовательских работах по профилю выпускающей кафедры и тематике научной работы института.

Результаты учебной практики оформляются индивидуальным планом работы и докладываются на семинаре.

Форма проведения учебной практики – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 3 – Распределение учебной практики по семестрам

	Итого	Распределение по семестрам			
		1	2	3	4
Трудоёмкость, зачетные единицы	3	3	-	-	-
Трудоёмкость, час.	108	108	-	-	-

Таблица 4- Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№	№1
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>		<b>зачет</b>		<b>зачет</b>

Таблица 5 - Структура и содержание учебной практики

Разделы (этапы практики)	Виды производственной работы на практике, включая СРС, и трудоёмкость (в часах)	Формы контроля	Компетенция
<b>Организационно-подготовительный:</b>	<b>6</b>		
(составление индивидуального плана работы)	6	Отметка в Индивидуальном плане работы студента	
<b>Производственный, экспериментальный, исследовательский</b> (выполнение производственных (индивидуальных) заданий):	<b>66</b>	Данные отчета по учебной практики, отметка руководителя диссертация (индивидуальный план студента)	УК-1, ОПК-2.
Самостоятельная научно-исследовательская работа студента в течение всего периода учебной практики обучения заключается в следующем: <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент осуществляет поиск, систематизацию и переработку отечественной и зарубежной литературы, материалов и других литературных источников, описывающих подходы и методы к решению поставленной задачи.</li> <li>– студент может вносить предложения по уточнению и корректировке области исследования, в соответствии с изучаемым материалом.</li> <li>– студент осуществляет поиск, систематизацию и обработку данных для реализации поставленной задачи.</li> </ul> <p>Основными видами и этапами</p>	66		



<p>выполнения и контроля учебной практики обучающихся являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор области исследования магистерской диссертации.</li> <li>2. Утверждение научного руководителя.</li> <li>3. Планирование работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области,</li> <li>4. Утверждение индивидуального плана</li> </ol>			
<p><b>Заключительный (СРС)</b> (анализ, обработка данных и подготовка результатов исследовательского этапа практики):</p> <p>- документальное оформление результатов наблюдения, исследования и анализа в ходе прохождения учебной практики (написание отчета, заполнение индивидуального плана, подготовка отчета к сдаче на кафедру для дальнейшей проверки и защиты)</p>	<b>36</b>	<p>Данные отчета по практике (обоснование области исследования), отметка руководителя от института о выполнении индивидуального задания и научного руководителя. Предоставление индивидуального плана на кафедру, выставлением зачета в зачётную книжку обучающегося</p>	<p>УК-1, ОПК-2.</p>
<b>Итого:</b>	<b>108</b>		

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

К научно-исследовательским и научно-производственным технологиям можно отнести такие распространённые методы анализа как SWOT-анализ, STEP, SNW, SMART и т.д. При выполнении программы учебной практики особое внимание нужно уделить практическому опыту использования методов анализа и инструментов в отечественной и зарубежной практике.

При прохождении учебной практики используются образовательные, научно-исследовательские дистанционные и другие технологии, необходимые при выполнении различных видов работ на учебной практике.

Ход научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Обоснование актуальности выбранной области исследования.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Формулирование результатов исследования и основных выводов.
7. Обсуждение, оценка и защита полученных результатов.

#### 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты учебной практики оформляются в виде индивидуального плана и представляются на семинаре (обоснование области исследования, индивидуальный план). Изложение материала в процессе защиты отчёта (в форме свободного собеседования) должно занимать не более 5 минут, после чего преподавателем задаются вопросы по изложенному материалу, и выставляется зачет.

В случае неудовлетворительной защиты отчёта или же не предоставления его в принципе, обучающихся может быть отправлен на пересдачу. Не сданный и не защищённый в установленные сроки отчёт по практике становится академическим долгом, что может послужить причиной отчисления из университета.

Дата и время зачета устанавливается в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

В магистерской диссертации должны быть полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

#### Основные критерии оценки учебной практики

1. Посещение мероприятий, предусмотренных планом практики.
2. Выполнение индивидуального задания, предусмотренного календарным планом практики.
3. Качество оформления отчета по результатам прохождения практики.
4. Качество доклада.
5. Четкость выводов, характеризующих доклад.
6. Качество ответов на вопросы.

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Перед отправкой обучающихся на учебную практику, выпускающая кафедра осуществляет учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся (СРС).

В перечень учебно-методических материалов для организации учебной практики обучающихся и обеспечения СРС входят следующие материалы:

1. Далисова Н.А., Методические указания по учебной практике: Ознакомительная практика. Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

- Электронная- библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

### **Информационные справочные системы:**

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

### *Программное обеспечение:*

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия бизнес-решений KonSi: SWOT Analysis, Price Benchmarking, Assortment Optimization, Data Envelopment Analysis, Anketter for Positioning Brands, Segmentation, Simple Anketter, FOREXSAL, Fishbone Ishikawa Diagram (Лицензия).

Project Expert 7 Tutorial (сетевая программа) (Лицензионное соглашение №21273N).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с.: ил.

2. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Изд. 3-е М.: Инфра-М, 2003.

3. Сенкевич М.П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений. 2-е мзд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 1984.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, 15 компьютеров на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением вопросов учебной практики может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой практики, индивидуальным заданием практики, методическими материалами, заданиями и указаниями руководителя практики. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к отчета по практике.

### 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 1. ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ППП

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Далисова Н.А. к.э.н, доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики  
«Ознакомительная практика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность  
(профиль) маркетинг и цифровые коммуникации

Рецензируемая рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика» составлена в полном соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 "Менеджмент" на основании учебного плана данного направления подготовки.

Наполнение материалом и содержательная сторона рабочей программы в полной мере соответствует.

Цель и задачи практики полностью соответствуют типам задач профессиональной деятельности к которым готовит ОПОП кафедры менеджмент в АПК по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Учебная практика проводится для приобретения обучающимися практических навыков работы по направлению подготовки. Целью практики является усвоение способов ведения самостоятельной исследовательской работы.

Содержание программы адекватно выбранным для освоения компетенциям:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**ОПК-2.** Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

В рецензируемой программе есть все необходимые разделы, составленные на соответствующем научном и методическом уровне. Содержание программы соответствует требованиям к содержанию и уровню подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент и может быть рекомендована для высших учебных заведений.

Рецензируемая рабочая программа учебной практики полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и соответствует требованиям предъявляемым к рабочим программам в ВУЗе..

Рецензент:  
Директор  
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»  
канд. экон. наук



Т.А. Мартынова