

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт международного  
менеджмента и образования  
Кафедра психологии,  
педагогики и экологии  
человека

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

 Антонова Н.В.

" 17 "

2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

 Пыжикова Н.И.

" 17 "

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.В.01 Профилактика зависимого поведения

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Логистика в АПК

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2016

Составители: Козушина Н.С., к.с.-х.н., доц  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Н.С. «06» июня 2016 г.

Рецензент: Барцаева М.Э., магистр  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

М.Э. «06» июня 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02  
Менеджмент направленность (профиль) Логистика в АПК

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 12-15-16 «06»  
июня 2016 г.

Зав. кафедрой Козушина Н.С., к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Н.С. «06» июня 2016 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Международного менеджмента и образования протокол № 10 «17» июня 2016г.

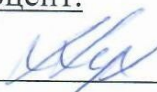
Председатель методической комиссии  
Литвинова В.С. к. с-х. н., доцент



«17» июня 2016г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности) \* Лукиных В.Ф., д.э.н., доцент.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«17» июня 2016г.

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>  | <b>6</b>  |
| 1.1. Внешние и внутренние требования .....  | 6         |
| 1.2 Место дисциплины в учебном процессе .....   | 6         |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....</b>                       | <b>6</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>7</b>  |
| 4.1. Структура дисциплины.....  | 7         |
| 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....   | 7         |
| 4.3. Содержание модулей дисциплины.....   | 8         |
| 4.4. Практические занятия .....   | 9         |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....      | 10        |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний ..... | 10        |
| 4.5.2. Контрольные работы / расчётно-графические работы / учебно-исследовательские работы .....               | 11        |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>   | <b>11</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>11</b> |
| 6.1. Основная литература .....  | 11        |
| 6.2. Дополнительная литература .....  | 11        |
| 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....                               | 12        |
| 6.4. Программное обеспечение .....  | 12        |
| 6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....                                  | 12        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                                 | <b>14</b> |
| 7.1. Текущая аттестация.....  | 14        |
| 7.2. Рейтинг-план дисциплины «Профилактика зависимого поведения» .....  | 14        |
| 7.3 Промежуточный контроль (зачёт).....   | 14        |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>15</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                  | <b>16</b> |
| <b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>  | <b>16</b> |
| <b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>  | <b>17</b> |

## АННОТАЦИЯ

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: является факультативной дисциплиной ФТД.В.01, осваивается в 6 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-2 – владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов мотивации здорового образа жизни как основы здоровья самого человека и его потомства.

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов мотивации здорового образа жизни как основы здоровья самого человека и его потомства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачет.

Объем дисциплины: Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа (лекции 2, практические занятия 2, СР – 64).

Содержание дисциплины: Общее представление о профилактике зависимого поведения. Здоровый образ жизни и его составляющие. Профилактика наркомании, алкоголизма, курения табака. Формы девиантного поведения.

## **1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» включена в ОПОП, является факультативной дисциплиной ФТД.В.01. Реализация в дисциплине «Профилактика зависимого поведения» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль: «Логистика в АПК» должна формировать следующие компетенции:

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-2 – владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

Форма промежуточного контроля – зачёт.

### **1.2 Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» базируется на знании следующих курсов «Биология с основами цитологии», «Экология».

В свою очередь, дисциплина «Профилактика зависимого поведения» даёт знания и является основополагающей для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов мотивации здорового образа жизни как основы здоровья самого человека и его потомства.

Основными задачами при изучении дисциплины являются: знакомство с теоретическими основами профилактики зависимого поведения; рассмотрение основных типов зависимого поведения; формирование представления о здоровом образе жизни и его составляющих.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- принципы самоорганизации и самообразования;
- составляющие здорового образа жизни;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов общества;
- методы профилактики зависимого поведения.

#### **Уметь:**

- применять знания, полученные в процессе изучения профилактики зависимого поведения, осуществляя трудовую деятельность в коллективе;
- интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде.

#### **Владеть:**

- владеть основными приемами самоорганизации и самообразования;
- понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию, владение навыками самооценки.

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК-2 – владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоёмкость |           |              |
|--|--------------|-----------|--------------|
|  | ЗЕТ          | час.      | по семестрам |
|  |              |           | № 6          |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>2</b>     | <b>72</b> | <b>72</b>    |
| <b>Контактная работа</b>                               | <b>0,1</b>   | <b>4</b>  | <b>4</b>     |
| в том числе:   |              |           |              |
| Лекции (Л)   |              | 2         | 2            |
| Практические занятия (ПЗ)                              |              | 2         | 2            |
| Семинары (С)   |              |           |              |
| Лабораторные работы (ЛР)                               |              |           |              |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                    | <b>1,8</b>   | <b>64</b> | <b>64</b>    |
| в том числе:   |              |           |              |
| самостоятельное изучение тем и разделов                |              | 64        | 64           |
| самоподготовка к текущему контролю знаний              |              |           |              |
| <b>Вид контроля:</b><br><b>зачет</b>                   | <b>0,1</b>   | <b>4</b>  | <b>4</b>     |

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

| № п/п        | Раздел дисциплины   | Всего часов | в том числе |          |           | Формы контроля |
|--------------|---|-------------|-------------|----------|-----------|----------------|
|              |   |             | Л           | ПЗ       | СРС       |                |
| 1.           | Модуль 1. Психологические механизмы и причины формирования зависимости и здоровый образ жизни | 34          | 1           | 1        | 32        | Зачет          |
| 2.           | Модуль 2. Профилактика зависимости  | 34          | 1           | 1        | 32        | Зачет          |
|              | Зачет   | 4           |             |          |           |                |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>72</b>   | <b>2</b>    | <b>2</b> | <b>64</b> | <b>Зачёт</b>   |

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины   | Всего часов на модуль | Контактная работа |          | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
|  |                       | Л                 | ПЗ       |                            |
| <b>Модуль 1. Психологические механизмы и причины формирования зависимости и здоровый образ жизни</b> | <b>34</b>             | <b>1</b>          | <b>1</b> | <b>32</b>                  |
| <b>Модульная единица 1.</b> Психологические механизмы и причины формирования зависимости.            | 17                    | 0,5               | 0,5      | 16                         |
| <b>Модульная единица 2.</b> Понятие о здоровом образе жизни. Факторы,                                | 17                    | 0,5               | 0,5      | 16                         |



|  |           |          |          |           |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| формирующие здоровье человека  |           |          |          |           |
| <b>Модуль 2. Профилактика зависимости</b>                                      | <b>34</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>32</b> |
| <b>Модульная единица 1. Наркомания.</b><br>История вопроса. Меры профилактики. | 10,6      | 0,3      | 0,3      | 10        |
| <b>Модульная единица 2. Алкоголизм.</b><br>Алкогольная болезнь.                | 10,6      | 0,3      | 0,3      | 10        |
| <b>Модульная единица 3. Профилактика курения табака.</b>                       | 12,8      | 0,4      | 0,4      | 12        |
| <b>Зачет</b>   | 4         |          |          |           |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>72</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>64</b> |

#### 4.3. *Содержание модулей дисциплины*

##### Тематический план курса

#### **МОДУЛЬ 1 Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни**

##### **Модульная единица 1.1**

Понятие специальной (частной) психологической теории и её место в структуре психологического знания. Становление психологии зависимого поведения как специальной научной и учебной дисциплины. Возникновение и развитие этой отрасли психологического знания в России, странах Европы и США. Структура психологии зависимого поведения. Задачи, проблемы и перспективы психологии зависимого поведения в современных условиях.

##### **Модульная единица 1.2**

Критерии отнесённости поведения к разряду зависимого: стремление ухода от реальности посредством изменения своего психического состояния, сильные эмоциональные переживания, замещающий эффект.

#### **МОДУЛЬ 2 Профилактика зависимости**

##### **Модульная единица 2.1 Профилактика наркотической зависимости**

Наркомания. Особенности формирования наркотической зависимости. Классификация наркотиков. Переход аддиктивного поведения в болезнь. Влияние наркотиков на организм. Неспецифические признаки употребления наркотиков. Специфические маркеры употребления конкретных наркотиков. Профилактика наркомании.

##### **Модульная единица 2.2 Профилактика алкогольной зависимости**

Причины формирования алкогольной аддикции. Основные понятия и критерии диагностики раннего алкоголизма. Чувствительность к алкоголю детей и подростков. Особенность реакции на малые дозы алкоголя. Данные медицинской статистики о влиянии алкоголя на организм. Педагогическая профилактика раннего алкоголизма.

##### **Модульная единица 2.3 Профилактика компьютерной зависимости**

Этому виду зависимости могут быть подвержены люди любого возраста. Но особенно остро сегодня стоит вопрос об изучении закономерности и динамики формирования поведенческих расстройств у студентов, страдающих от компьютерной и игровой зависимости, а также разработке мер её профилактики.

Основные направления и формы профилактики зависимого поведения. Первичная, вторичная и третичная профилактика зависимого поведения. Общая и специальная профилактика. Пути и способы выхода из зависимости. Факторы, мешающие излечению. Основные формы профилактической работы: организация социальной среды; информирование; социальное обучение; организация альтернативной деятельности;



организация здорового образа жизни; активизация личностных ресурсов; минимизация негативных последствий зависимого поведения.

Социально-психологическая коррекция зависимого поведения. Основные направления коррекционной работы. Стратегии коррекционного вмешательства при различных формах аддиктивного поведения. Коррекционная программа: функции, задачи, методика составления. Оценка результативности. Индивидуальная и групповая коррекционные программы.

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

| № п/п  | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и тема лекции  | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------|--|--|------------------------------|--------------|
| 1.     | <b>Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни</b>                      |  | Контрольные вопросы          | <b>1</b>     |
|        | Модульная единица 1.1 Психологические механизмы и причины формирования зависимости.            | Лекция № 1. Психологические механизмы и причины формирования зависимости.          |                              | 0,5          |
|        | Модульная единица 1.2. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека | Лекция №2. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека |                              | 0,5          |
| 2.     | <b>Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ</b>   |  | Контрольные вопросы          | <b>1</b>     |
|        | Модульная единица 2.1. Наркомания. История вопроса. Меры профилактики.                         | Лекция № 3. Наркомания. История вопроса. Меры профилактики.                        |                              | 0,3          |
|        | Модульная единица 2.2. Алкоголизм. Алкогольная болезнь.  | Лекция № 4. Алкоголизм. Алкогольная болезнь.                                       |                              | 0,3          |
|        | Модульная единица 2.3. Профилактика курения табака.  | Лекция № 5. Профилактика курения табака.   |                              | 0,4          |
| Итого: |  |  | зачет                        | 2            |

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                   | №, название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни</b> |  | тестирование                 | <b>1</b>     |

| № п/п        | № модуля и модульной единицы дисциплины  | №, название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий                          | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|--|---|------------------------------|--------------|
|              | Модульная единица 1.1 Психологические механизмы и причины формирования зависимости от ПАВ.     | Занятие №1. Психологические механизмы и причины формирования зависимости от ПАВ.                            | тестирование                 | 0,5          |
|              | Модульная единица 1.2. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека | Занятие №2. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека. Образ жизни студентов. | тестирование                 | 0,5          |
| 2            | <b>Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ</b>   |   | тестирование                 | <b>1</b>     |
|              | Модульная единица 2.1. Наркомания. История вопроса. Меры профилактики.                         | Занятие № 3. Наркомания. История вопроса. Меры профилактики.  | тестирование                 | 0,3          |
|              | Модульная единица 2.2 Алкоголизм. Алкогольная болезнь.   | Занятие № 4. Алкоголизм. Алкогольная болезнь.   | тестирование                 | 0,3          |
|              | Модульная единица 2.3 Профилактика курения табака  | Занятие № 5. Табакокурение и здоровье населения   | тестирование                 | 0,4          |
| <b>ИТОГО</b> |  |   | <b>Зачет</b>                 | <b>2</b>     |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   | Кол-во часов |
|-------|---|---|--------------|
| 1     | <b>Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни</b> |   | <b>32</b>    |
|       | Модульная единица 1.1   | Ценностно-ориентационные основы здорового образа жизни, их деформация в современном обществе.                               | 16           |
|       | Модульная единица 1.2.  | Психологические составляющие здорового образа жизни. Стресс и здоровье. Проблемы эмоционально-психологической устойчивости. | 16           |
| 2     | <b>Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ</b>                          |   | <b>32</b>    |
|       | Модульная единица 2.1   | Мотивы употребления наркотических и токсических веществ учащейся молодежью.   | 10           |

| №п/п         | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  | Кол-во часов |
|--------------|------------------------------|--|--------------|
|              |                              | Социальные факторы, детерминирующие употребление наркотических и токсических веществ учащейся молодежью.                       |              |
|              | Модульная единица 2.2        | Социальные факторы, детерминирующие употребление алкоголя учащейся молодежью. Мотивы употребления алкоголя учащейся молодежью. | 10           |
|              | Модульная единица 2.3        | Психология и психологическая зависимость курения. Пассивное курение.   | 12           |
| <b>ИТОГО</b> |                              |  | <b>64</b>    |

#### 4.5.2. Контрольные работы / расчётно-графические работы / учебно-исследовательские работы

Контрольные работы / расчётно-графические работы / учебно-исследовательские работы не предусмотрены.

### 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ    | СРС        | Вид контроля        |
|-------------|--------|-------|------------|---------------------|
| ОК-5        | 1,2,3  | 1,2,3 | Модуль 1,2 | Тестирование, зачет |
| ПК-2        | 4,5    | 4,5   | Модуль 1,2 | Тестирование, зачет |

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Основная литература

1. Назарова, Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.

#### 6.2. Дополнительная литература

1. Вайнер, Э.Н. Валеология: учебник для вузов. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 416 с.
2. Воробьева, Т.В. Профилактика зависимости от психоактивных веществ. Руководство по разработке и внедрению программ формирования жизненных навыков у подростков группы риска / Т.В. Воробьева, А.В. Ялтонская. – М.: УНПООН, 2008. — 70 с.
3. Лоскутова, В.А. Интернет-зависимость как форма нехимических аддиктивных расстройств [Электронный ресурс]: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.18 / В.А. Лоскутова. – Новосибирск, 2004.
2. Романова, Л.И. Наркомания и наркотизм / Л.И. Романова. – СПб.: Издательство «Юридический центр пресс», 2003. – 481 с.
3. Гаврилина, Л.К. Профилактика зависимого поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.К. Гаврилина, В.Б. Пружинская; общая редакция Гаврилиной Л.К. – Сыктывкар, 2002. – 132 с.
4. Чумаков, Б.Н. Валеология: Учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 407 с.

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека;
2. <http://psy.rin.ru/> - психологический портал;
3. <http://www.kraslib.ru/> - Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края;
4. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека;
5. <http://www.poiskknig.ru/lib.html> - поиск электронных книг

### **6.4. Программное обеспечение**

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

### **6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Организация изучения дисциплины «Профилактика зависимого поведения» предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

- дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

- одним из важнейших направлений работы является выполнение итоговой проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

Методические указания:

1. Белых, И.Н. Профилактика зависимого поведения: метод. Указания / И.Н. Белых; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т., 2014. – 12 с.
2. Рабочая программа дисциплины «Профилактика девиантного поведения молодёжи» [Электронный ресурс]: Рекомендовано Методическим советом ГОУ ВПО УГТУ-УПИ по специальности 040104 – «Организация работы с молодежью» для очной, заочной и дистанционной форм обучения. – Екатеринбург: ГОУ ВПО Уральский государственный технический университет-УПИ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2009.
3. Залыгина, Н.А. Программа дисциплины «Здоровый образ жизни и профилактика зависимостей» [Электронный ресурс].

Таблица 7

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

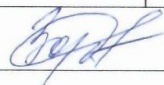
Кафедра психологии, педагогики и экологии человека

Направление подготовки (специальность)

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения»Количество студентов 15Общая трудоёмкость дисциплины: лекции 16 час.; практические занятия 16 час.; СРС 40 час.

| Вид занятий         | Наименование   | Авторы        | Издательство                   | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое кол-во, экз. | Кол-во экз. в ВУЗе             |
|---------------------|--|---------------|--------------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|--------------------------|--------------------------------|
|                     |  |               |                                |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                          |                                |
| 1                   | 2  | 3             | 4                              | 5           | 6           | 7       | 8              | 9    | 10                       | 11                             |
| Основная            |  |               |                                |             |             |         |                |      |                          |                                |
| Л, ПЗ               | Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений | Назарова Е.Н. | Издательский центр «Академия»  | 2008        | Печ.        |         | Библ.          |      | 15                       | 25                             |
| ПЗ                  | Профилактика зависимого поведения: метод. указания                                     | Белых И.Н.    | Краснояр. гос. аграр. ун-т     | 2014        | Печ.        |         | +              |      | 15                       | 20                             |
| Дополнительная      |  |               |                                |             |             |         |                |      |                          |                                |
| Л, ПЗ               | Валеология: Учеб. пособие  | Чумаков Б.Н.  | Педагогическое общество России | 2000        | Печ.        |         | Библ.          |      | 15                       | 84                             |
| Электронные ресурсы |  |               |                                |             |             |         |                |      |                          |                                |
| Л, ПЗ               | Валеология: учебник для ВУЗов  | Вайнер Э.Н.   | Флинта                         | 2012        |             | +       |                |      |                          | ЭБС<br>Консультант<br>студента |

Директор библиотеки



Председатель МК



Зав. кафедрой



## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 7.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: тестирование.

### 7.2. Рейтинг-план дисциплины «Профилактика зависимого поведения»

| Модули       | Часы      | Баллы      |
|--------------|-----------|------------|
| Модуль №1    | 34        | 30         |
| Модуль №2    | 34        | 30         |
| Зачет        | 4         | 40         |
| <b>Итого</b> | <b>72</b> | <b>100</b> |

#### Распределение баллов по модулям (min.)

| Модули          | Контрольные вопросы | Тестирование | Зачет с оценкой | Итого      |
|-----------------|---------------------|--------------|-----------------|------------|
| Модуль №1       | 15                  | 15           |                 | 30         |
| Модуль №2       | 15                  | 15           |                 | 30         |
| Зачет с оценкой |                     |              | 40              | 40         |
| <b>Итого</b>    | <b>30</b>           | <b>30</b>    | <b>40</b>       | <b>100</b> |

### 7.3 Промежуточный контроль (зачёт)

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине «Профилактика зависимого поведения» проходит в форме зачета, который представляет собой собеседование по вопросам.

Для допуска к промежуточному контролю обучающийся должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов.

Обучающийся, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачёт автоматически.

Обучающемуся, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации, необходимо сдать зачёт в устной форме.

Оценивание ответа осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы на 85-100% материала, получает максимальное количество баллов – 40 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы на 70-85 % материала, получает 20 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-70% материала, получает 10 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы менее, чем на 60% материала, не набирает баллов и приходит на зачет снова.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Что такое зависимое поведение?
2. Кто и почему в наибольшей степени подвержен зависимости?
3. Психофизиологическая основа зависимого поведения.
4. Охарактеризуйте этапы формирования аддикции.

5. Какие виды аддиктивного поведения вы знаете?
6. В чём заключается деструктивная сущность аддиктивного поведения.
7. Назовите характерные черты аддиктивной личности.
8. Что такое пристрастия, в чём их физиологическая и психологическая основа?
9. Что такое стремления, в чём их физиологическая и психологическая основа?
10. Что такое склонности, в чём их физиологическая и психологическая основа?
11. Какова роль семьи в формировании аддиктивного поведения?
12. Влияние окружающей среды на формирование аддиктивной стратегии поведения.
13. Что такое со зависимость? Характерные черты со зависимой личности.
14. Как средства массовой информации способствуют формированию аддиктивной личности?
15. Признаки употребления подростком ПАВ.
16. Каковы признаки физической зависимости от алкоголя.
17. Какие признаки употребления наркотиков вам известны?
18. В чём опасность аддикции?
19. Какие виды пищевой аддикции вам известны? В чём их особенность?
20. В чём заключается опасность приёма препаратов бытовой химии?
21. Как формируется Internet-зависимость?
22. В чём особенность сексуальной аддикции?
23. Почему возраст является наиболее благоприятным для формирования аддикции?
24. Какое значение для формирования аддикции имеет возраст первой пробы ПАВ и почему?
25. Какие факторы препятствуют приобщению к употреблению ПАВ?
26. В чём особенность формирования аддиктивного поведения у студентов?
27. На какие этапы можно подразделить процесс педагогической профилактики аддиктивного поведения?
28. Кто должен принимать непосредственное участие в профилактике аддиктивного поведения у студентов?
29. В чём особенность педагогической профилактики аддиктивного поведения у студентов?
30. Какие программы профилактики аддиктивного поведения вам известны?

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория 4-07 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 4-17 — для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов.

(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»).

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. 2 спилит системы.



## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В основу разработки рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершённых модулей и проведение по ним текущей аттестации.

При организации промежуточного контроля используются формы тестовых и контрольных работ по различным темам курса. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта.

К зачёту допускаются на основе суммы баллов, полученных по всем разделам по результатам самостоятельной работы при условии, что обучающийся по каждому виду набрал количество баллов не менее зачётного минимума. Студент допускается к зачету, если сумма баллов составит 60 и более.

Обеспечение для самостоятельной работы обучающихся:

1. ЭУМКД «Профилактика зависимого поведения» (2015г.)
2. Методические указания «Профилактика зависимого поведения» (Белых И.Н., 2014 г.)

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Информационно-коммуникационные технологии;
- Лекционно-семинарско-зачётная система;
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

Таблица 9

| Название раздела дисциплины или отдельных тем                            | Вид занятия | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|--|-------------|--|------|
| Психологические механизмы и причины формирования зависимости.            | Л, ПЗ       | Лекционно-семинарско-зачётная система;<br>Проблемное обучение;<br>Информационно-коммуникационные технологии. | 1    |
| Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека. |             |  | 1    |
| Наркомания. История вопроса. Меры профилактики.                          |             |  | 1    |
| Алкоголизм. Алкогольная болезнь.   |             |  | 1    |
| Всего в интерактивной форме:   |             |  | 4    |

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата       | Раздел   | Изменения   | Комментарий   |
|------------|--|---|---|
| 10.09.2018 |  | <p>1) В связи с объединением ИММО и ИЭиУ АПК кафедра Логистики объединена с кафедрой Управления и маркетинга в АПК в кафедру «Логистика и маркетинг в АПК» (приказ № 0-457 от 28.08.2018 г.)</p> <p>2) Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК» закреплено за кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК»</p> <p>Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент</p> | Изменения утверждены на заседании кафедры 10.09.2018, протокол № 3-18 |
| 11.03.2020 | п.6. – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.<br>п.8. – Материально-техническое обеспечение дисциплины | <p>Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p> <p>Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Обновлен раздел Материально-техническое обеспечение дисциплины.</p>  | Изменения утверждены на заседании кафедры 11.03.2020, протокол № 4-20 |

Зав. кафедрой:



В.Ф. Лукиных

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине *«Профилактика зависимого поведения»* для направления подготовки 38.03.02

«Менеджмент», профиль: «Логистика в АПК»

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине *«Профилактика зависимого поведения»* разработана в соответствии с ФГОС ВО для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль: «Логистика в АПК».

Рабочая Программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом и современным компетентностным подходом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечным фондам.

В связи с выше изложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине *«Профилактика зависимого поведения»* полностью соответствует требованиям подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль: «Логистика в АПК» и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:

Специалист по персоналу

управления кадров КГПУ им. В.П.Астафьева



Барзакова М.Е.