

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт международного
менеджмента и образования
Кафедра земельного права и
экологических экспертиз

СОГЛАСОВАНО:
Директор института

Антонова Н.В.

"17" _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  Пыжикова Н.И.

"17" _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.05 История

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование)

Направленность (профиль) Логистика в АПК

Курс 1

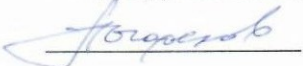
Семестр 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2016

Составитель: Гайдин С.Т. д. и. н., профессор  «06» июня 2016 г.

Рецензент: * Полоренов И.З. к.т.н. доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  «06» июня 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» и примерной основной учебной образовательной программы по дисциплине «История».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 12-15-16 «06» июня 2016 г.

Зав. кафедрой истории и политологии Гайдин С.Т. доктор ист. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «06» июня 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

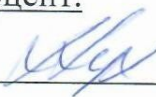
Программа принята методической комиссией института Международного менеджмента и образования протокол № 10 «17» июня 2016г.

Председатель методической комиссии
Литвинова В.С. к. с-х. н., доцент



«17» июня 2016г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) * Лукиных В.Ф., д.э.н., доцент.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«17» июня 2016г.

Заведующие кафедрами¹: _____

* - по согласованию с методической комиссией

¹ Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1 Внешние и внутренние требования.....	5
1.2 Место дисциплины в учебном процессе. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. ОГРАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Структура дисциплины.....	7
4.2 трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.3 Содержание модульных единиц.....	8
4.4 Семинарские занятия.....	11
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	13
4.5.2 Темы докладов по дисциплине "История"	
5.ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	17
6.УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
6.1 Основная литература.....	18
6.2 Дополнительная литература.....	18
Карта обеспеченности литературой.....	21
6.3Методические указания. Рекомендации и другие материалы к занятиям.....	18
6.4 Программное обеспечение.....	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	22
7.1 Вопросы к зачету.....	23
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	26
11. ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ.....	27

Аннотация

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика в АПК». Квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

1. Место дисциплины в основной образовательной программе:

Блок 1 базовая часть.

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «История» - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

Задачи дисциплины «История» - сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Реализация в дисциплине «История» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика в АПК» должна формировать следующие общекультурные компетенции (ОК - 2): способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

4. Объем курса и форма аттестации:

Всего: 108 часов /3 зачетных ед., в т.ч.

Зачет

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «История» включена в ОПОП, в базовую часть блока Б.1 по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика в АПК»

Реализация в дисциплине «История» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика в АПК» должна формировать следующие компетенции:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль: «Логистика в АПК» настоящая дисциплина включается в базовую часть блока Б.1.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина «История» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Философия»; «Политология».

Преподавание дисциплины «История» ведется на 1 курсе и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

На изучение дисциплины отводится 108 часов: 12 часов аудиторных занятий и 92 часов самостоятельной работы и 8 часов интерактивных занятий студентов.

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине История проходит в форме зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины «История» - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

Задачи дисциплины «История» - сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

Владеть:

- понимание истории становления различных типов культур, владением способами освоения и передачи культурного опыта;

Реализация в дисциплине «История» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика в АПК» должна формировать следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость
--------------------	--------------

	зач ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа		12	12
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Самостоятельная работа (СРС)		92	92
в том числе:			
Подготовка к докладу		20	20
самоподготовка		62	62
Подготовка к тестированию		10	10
Подготовка к зачету		4	4
Вид контроля:		зачет	зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины.

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Л	ПЗ	СРС	
1.	Введение в курс история	25	1	1	23	зачет
2.	Россия и мир в период Древнего мира и Средних веков.	25	1	1	23	зачет
3.	Россия и мир в период модернизации традиционного общества.	27	2	2	23	зачет
4.	Россия и мир в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества	27	2	2	23	зачет
	Подготовка к зачету	4				зачет
	ИТОГО	108	6	6	92	зачет

4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе аудиторных:			СРС
			Всего	Л	ПЗ	
Модуль 1. Введение в курс «История»						
1.1	История, как наука. Цели и задачи курса	25	2	1	1	23
	Всего по модулю 1	25	2	1	1	12
Модуль 2. Россия и мир в период Древнего мира и Средних веков.						
2.1	Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	6	-	-	-	6
2.2	Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства.	7	1	-	-	6
2.3	Эпоха Возрождения. Образование единого централизованного Московского государства.	7	1	1	1	6

2.4	Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.	5	-	-	-	5
Всего по модулю 2:		25	2	1	1	23
Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.						
3.1	Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.	12	2	1	1	10
3.2	Распад традиционного общества в России и в Море.	14	2	1	1	13
Всего по модулю 3		27	4	2	2	23
Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества						
4.1.	Мир в первую половину XX.	7	-	-	-	7
4.2	Мир в эпоху холодной войны	8	2	1	1	6
4.3	Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка	12	2	1	1	10
Всего по модулю 4:		27	4	2	2	23
зачет		4				
ИТОГО		108	12	6	6	92

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в курс «История»

Модульная единица 1.1 История, как наука. Цели и задачи курса

Лекция 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Онтологическая связь истории с социологией, политологией, экономикой и другими дисциплинами гуманитарного цикла. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Практическая значимость истории. История как учебная дисциплина

Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.

Модульная единица 2.1. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность

.Этногенез и становление первых государств. Типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций Древнего Востока, античности и Средневековой Европы. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии и Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье.

Модульная единица 2.2. Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства

Лекция 2. Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Европа в раннем средневековье; роль военного вождя. Древняя Русь. Новгород и Киев, как центры древнерусской государственности. Удельная Русь, основные типы государственности. Татаро-монгольское нашествие. Тюрский каганат. Появление ислама. Создание халифата.

Модульная единица 2.3 Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства

Ренессанс, Война Роз, гуситское движение в Богемии, реформация и контрреформация. Московская династия. Система монгольского господства над русскими землями и ее роль в складывании Московского государства. Куликовская битва и начала освобождение из под власти монголов. Иван III Великий, складывание единого централизованного государства. Иван IV Грозный. Реформы избранной рады и Опричнина Формирование османской империи. Янычары.

Модульная единица 2.4. Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.

Лекция 3. Религиозные войны в Европе. Эпоха абсолютизма во Франции и упадок монархии в Англии. Складывание Цинской империи. Сенгоку Дзидай. Смута в России. Первые правители династии Романовых, складывание Российского абсолютизма. Окончательное оформление крепостного права.

Модуль 3. История России и мира в период модернизации

Модульная единица 3.1. Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.

Лекция 4. Эпоха просвещения в Европе, кризис абсолютизма и феодально-крепостнического общества. Великая Французская буржуазная революция. Кризис Османского государства. Петровская модернизация, складывание Российской империи. Эпоха Дворцовых переворотов. Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Расцвет крепостничества. Действия Ост-индской и Вест-индской компаний на Востоке и Западе.

Модульная единица 3.2. Распад традиционного общества в России и в Мире.

Лекция 5. Наполеоновские войны. Большая геополитическая игра. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика XIX – начала XX вв.: Процесс распада крепостнической системы. Великие реформы XIX в. подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования

экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки.

Викторианская эпоха. Колониализм. Реставрация Мейдзи в Японии

Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества

Модульная единица 4.1. Мир в первую половину XX.

Лекция 6. Революция в России. Гражданская война и формирование Советской системы. Рост мировой напряженности. Версальская система. Необходимость модернизации СССР. Сталинская индустриализация.

Приход нацистов к власти в Германии, складывание ОСИ. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Китайская революция. Сунь-Ятсен

Модульная единица 4.2. Мир в эпоху холодной войны

Лекция 7. Складывание послевоенного миропорядка. Китайская гражданская война. Послевоенное восстановление СССР. Оттепель. Реформы Н.С. Хрущева. Карибский кризис, корейская война. Застой. Попытки модернизации в СССР. Ближневосточные кризисы. Вьетнамская, афганская войны.

Модульная единица 4.3. Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка

Лекция 8. Перестройка в СССР. Распад СССР. Крах биполярного миропорядка. Война в Заливе. Попытки модернизации РФ. Кризис русского общества в 90гг. Диктат монополярного мира. Продвижение НАТО на Восток. Югославский конфликт. Российская федерация в 2000. Новый виток модернизации. Арабская весна. Украинский кризис и присоединение Крыма к РФ.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
Модуль 1. Введение в курс «История»			1
Модульная единица 1.1 История, как наука. Цели и задачи курса	Лекция 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Онтологическая связь истории с социологией, политологией, экономикой и другими дисциплинами гуманитарного цикла. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Практическая значимость истории. История как учебная дисциплина	Тестирование, устный опрос.	1
Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.			2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
Модульная единица 2.1. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	.Этногенез и становление первых государств. Типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций Древнего Востока, античности и Средневековой Европы. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии и Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье.	Тестирование, устный опрос.	-
Модульная единица 2.2. Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства	Лекция 2. Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Европа в раннем средневековье; роль военного вождя. Древняя Русь. Новгород и Киев, как центры древнерусской государственности. Удельная Русь, основные типы государственности. Татаро-монгольское нашествие. Тюрский каганат. Появление ислама. Создание халифата.	Тестирование, устный опрос	1
Модульная единица 2.3 Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства.	Ренессанс, Война Роз, гуситское движение в Богемии, реформация и контрреформация. Московская династия. Система монгольского господства над русскими землями и ее роль в складывании Московского государства. Куликовская битва и начала освобождение из под власти монголов. Иван III Великий, складывание единого централизованного государства. Иван IV Грозный. Реформы избранной рады и Опричнина Формирование османской империи. Янычары.	Тестирование, устный опрос	1
Модульная единица 2.4. Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.	Лекция 3. Религиозные войны в Европе. Эпоха абсолютизма во Франции и упадок монархии в Англии. Складывание Цинской империи. Сенгоку Дзидай. Смута в России. Первые правители династии Романовых, складывание Российского абсолютизма. Окончательное оформление крепостного	Тестирование, устный опрос	-

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	права.		
Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.			4
Модульная единица 3.1. Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.	Лекция 4. Эпоха просвещения в Европе, кризис абсолютизма и феодально-крепостнического общества. Великая Французская буржуазная революция. Кризис Османского государства. Петровская модернизация, складывание Российской империи. Эпоха Дворцовых переворотов. Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Расцвет крепостничества. Действия Ост-индской и Вест-индской компаний на Востоке и Западе.	Тестирование, устный опрос	2
Модульная единица 3.2. Распад традиционного общества в России и в Мире.	Лекция 5. Наполеоновские войны. Большая геополитическая игра. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика XIX – начала XX вв.: Процесс распада крепостнической системы. Великие реформы XIX в. подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Викторианская эпоха. Колониализм. Реставрация Мейдзи в Японии	Тестирование, устный опрос	2
Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества			4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
Модульная единица 4.1. Мир в первую половину XX.	Лекция 6. Революция в России. Гражданская война и формирование Советской системы. Рост мировой напряженности. Версальская система. Необходимость модернизации СССР. Сталинская индустриализация. Приход нацистов к власти в Германии, складывание ОСИ. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Китайская революция. Сунь-Ятсен	Тестирование, устный опрос	-
Модульная единица 4.2. Мир в эпоху холодной войны	Лекция 7. Складывание послевоенного миропорядка. Китайская гражданская война. Послевоенное восстановление СССР. Оттепель. Реформы Н.С. Хрущева. Карибский кризис, корейская война. Застой. Попытки модернизации в СССР. Ближневосточные кризисы. Вьетнамская, афганская войны.	Тестирование, устный опрос	2
Модульная единица 4.3. Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка	Лекция 8. Перестройка в СССР. Распад СССР. Крах биполярного миропорядка. Война в Заливе. Попытки модернизации РФ. Кризис русского общества в 90гг. Диктат монополярного мира. Продвижение НАТО на Восток. Югославский конфликт. Российская федерация в 2000. Новый виток модернизации. Арабская весна. Украинский кризис и присоединение Крыма к РФ.	Тестирование, устный опрос	2
ИТОГО		зачет	6

4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Введение в курс «История»			1
Модульная единица 1.1. История, как наука. Цели и задачи курса	Практикум 1. Основные подходы к пониманию истории: 1. Религиозное понимание истории в древности и в наше время. 2. Исторические условия формирования формационного подхода к истории. К. Маркс и Ф. Энгельс. 3. Цивилизационный подход А. Тойнби 4. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева	Тестирование, доклад	1
Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.			1

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.1. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	Практикум 2. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность. 1. Особенности Древнеегипетской цивилизации 2..Шумер 3..Древнеиндийская цивилизация 4..Древнекитайская цивилизация 5.Цивилизация Античности	Тестирование,	-
Модульная единица 2.2. Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства	Практикум 3. Удельная Русь 1. Причины удельной раздробленности 2..Южная Русь (Киевское княжество) 3..Западная Русь (Галицко-Волынское Княжество) 4.. Северная Русь (Новгородская республика) 5.. Восточная Русь (Владимиросуздалская земля)	Тестирование, доклад	-
Модульная единица 2.3 Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства.	Практикум 4. Эпоха Ивана IV Грозного. 1. Московское государство после смерти Василия III 2.Реформы избранной Рады 3.Опричнина 4.Внешняя политика Ивана Грозного 5.Итоги правления Ивана IV Грозного. Предпосылки абсолютизма и смутного времени.	Тестирование, доклад	1
Модульная единица 2.4. Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.	Практикум 5. Складывание общеевропейской большой политики. 1. Предпосылки тридцатилетней войны 2.Тридцатилетняя война 1618-1630 гг. 3.Тридцатилетняя война 1630- 1648 гг. 4..Переяславльская рада. Русско-польская война 5.Английская революция	Тестирование, доклад	-
Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.			2
Модульная единица 3.1. Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.	Практикум 6. Эпоха Дворцовых переворотов. 1. Причины и предпосылки эпохи дворцовых переворотов 2.Екатерина I и Петр II 3. Анна Иоанновна 4.Елизавета Петровна 5.Петр III	Тестирование, доклад, дискуссия	1
	Практикум 7. Сибирь в составе Российского государство 1.Присоединение Сибири в XVII в.	Тестирование, доклад	

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	экономическое развитие России во второй половине XIX века. 4. Борьба либерального и консервативного курса в правительстве. Контрреформы 80-х гг.		
Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества			2
Модульная единица 4.1. Начало «короткого XX в». Мир в первую половину XX.	Практикум 12. Экономические основы советского политического режима. 1. Военный Коммунизм» - теория и практика. 2. «Новая Экономическая Политика» 1921 – 1928 гг. Причины и последствия перехода к НЭПу 3. Развитие промышленности в годы первой и второй пятилетки. 4. Коллективизация сельского хозяйства и ее экономические и социальные последствия 5. Особенности плановой системы экономического развития СССР в довоенный период.	Тестирование, доклад, дискуссия	-
	Практикум 13. Истоки Второй мировой войны. 1. Версальская система, как причина Второй Мировой войны 2. Приход фашистов к власти в Италии 3. Приход нацистов к власти в Германии 4. Великая депрессия 5. Провал политики коллективной безопасности. Мюнхенский сговор.	Тестирование, доклад	-
Модульная единица 4.2. Мир в эпоху холодной войны	Практикум 14. Советский союз и мир в первые послевоенные годы. 1. Внешняя политика СССР на заключительном этапе Великой Отечественной войны и в послевоенный период. Послевоенное переустройство мира. 2. Распад антигитлеровской коалиции и осложнение международной обстановки. Превращение США в сверхдержаву и начало холодной войны. 3. Новые международные организации: НАТО, СЭВ, ОВД. 4. Создание социалистического лагеря. Победа революции в Китае и создание КНР.	Тестирование, доклад	1

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Практикум 15. Основные горячие точки «Холодной войны» 1.Корейская война 1950–1953 гг. 2.Карибский кризис (1962 г.). 3.Война во Вьетнаме. 4.Арабо-израильский конфликт. 5.Афганская война	Тестирование, доклад	
	Практикум 16. Советская культура. 1.Культурная революция в СССР 2.Соц. Реализм 3.Культура эпохи Оттепели 4.Развитие культуры в годы «Застоя»	Тестирование, доклад	
Модульная единица 4.3. Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка	Практикум 17. Становление современной российской государственности. 1. 1991 г. и становление новой российской государственности. Изменения экономического и политического строя в России. 2. «Шоковая терапия» и экономические реформы начала 90-х гг. XX в. Социальная цена и первые результаты реформ. 3. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Россия и СНГ. 4. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Россия в системе мировой экономики и международных связей. 5. Наука, культура, образование в рыночных условиях.	Тестирование, доклад	1
	Практикум 18. Мир в конце XX- начале XXI в. Глобальные вызовы. 1.Война в заливе 2.Югославская война 3.Арабская весна. 4.Грузино-осетинский конфликт 5.Предпосылки и ход Сирийской войны. 6.Мировой терроризм. От ИРА до ИГИЛ (ТОЗРФ)	Тестирование, доклад, дискуссия	
ИТОГО		зачет	6

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- Развитие логического мышления, приобретение навыков создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов (докладов) и их коллективного обсуждения.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельная работа всего			92
1	Модуль 1 Введение в курс «История»		23
	Модульная единица 1.1	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	23
2	Модуль 2.		23
	Модульная единица 2.1	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	6
		Подготовка к докладу по модулю 2 по тематике, (см. ФОС)	-
	Модульная единица 2.2	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	6
	Модульная единица 2.3	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	6
		Подготовка к докладу по модулю 2 по тематике, (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. банк тестовых заданий ФОС)	
	Модульная единица 2.4	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	5
3	Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.		23
	Модульная единица 3.1	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	10
		Подготовка к докладу по модулю 3 по тематике, (см. ФОС)	
	Модульная единица 3.2	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	13
		Подготовка к докладу по модулю 3 по тематике, (см. ФОС)	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
4	Модуль 4 История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества		23
	Модульная единица 4.1	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	7
	Модульная единица 4.2	Подготовка к докладу по модулю 3 по тематике, (см. ФОС)	6
	Модульная единица 4.3	Подготовка к тестированию (см. банк тестовых заданий ФОС)	10
Самостоятельная работа всего			92

5. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 7

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	М1-М4	М1-М4	М1-М4	устный опрос, доклад, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (аналог) Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2006
2. Отечественная история с древнейших времен до наших дней ЭУМК Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2010
3. История России А.С. Орлов М. ПОСПЕКТ. 2014
4. Отечественная история Паршенков В.Г., Юшкова Р.И. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2010
5. Отечественная история (комплект) Паршенков В.Г., Юшкова Р.И. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2010
6. История государства и права России академический курс : в 2 томах Стещенко, Л. А. НОРМА. 2010
7. История Кузнецов И.Н., Дашков и К//ЭБС Лань. 2012
8. История Долбик В.Н. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2013

6.2. Дополнительная литература

9. Журнал «Вопросы истории» 2000-2015
10. Журнал «Российская (Отечественная история) история» 2000-2015
11. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие Дворниченко А.Ю. Весь Мир.

6.3. Методические указания, рекомендации и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru/
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

Для методического обеспечения освоения дисциплины используются следующие методические пособия:

1. Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (ЭУП)
2. Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. История (ЭУМК)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

1. Для семинарских занятий рекомендуется подготовка устных выступлений. Также необходим план работы.
2. При подготовке доклада требуется посмотреть несколько источников информации и сопоставить их позиции.
3. В процессе работы с литературой рекомендуется выполнение конспекта

6.4 Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра истории и политологии направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль «Логистика в АПК» Дисциплина История Количество студентов 25 Общая трудоемкость дисциплины 108 часов: лекции 16 час; практические занятия 34 час; СРС 58 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе	
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
Практические и самостоятельные занятия	История советского государства. 1900–1991	Верт Н.	Инфор-М	2001	X		X		12	98	
	История России для технических вузов	под ред. М.Н. Зуева	Высшая школа	2009	X		X		12	50	
	История России: учебник для студентов вузов	Мунчаев Ш. М.	М.: Норма	2009	X		X		12	50	
	История России с древнейших времен до наших дней: учебник : [в 2 томах] - Т. 1.	Сахаров А. Н.	М. : Проспект	2009	X		X		12	50	
	История России с древнейших времен до наших дней: учебник: [в 2 томах] - Т. 2.	Сахаров А. Н.	М.: Проспект	2009	X		X		12	50	
	История Красноярского края с древнейших времён до современности: культура, экономика, быт, право и особенности управления: учебное пособие	Рогачев А.Г.	Красноярск, КрасГАУ	2014	x		x		20	50	
	Электронные ресурсы										
	Отечественная история с древнейших времен до наших дней ЭУМК	Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А.	Красноярск, КрасГАУ	2010		X	X		25	Эл.ресурс	
История	Кузнецов И.Н.	Дашков и К	2012		X	X		25	ЭБС Лань		

Зав. библиотекой

Председатель МК
института

Зав. кафедрой

6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Организация изучения дисциплины предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

– дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

Кроме того, организация самостоятельной работы слушателей включает подготовку научных статей для сборников научных трудов, выступления с докладами на научных семинарах и конференциях.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- промежуточное тестирование
- доклады студентов по освоению дисциплинарного модуля.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Рейтинг-план

Нормативная трудоемкость дисциплины по ФГОСТ и рабочему плану 108 час.

Учебный план дисциплины на один календарный модуль (КМ): 108 часов.

Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Таблица 10

Календарный модуль 1(КМ ₁)		Рейтинговый балл
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	
ДМ ₁	24 ч.	5
ДМ ₂	24 ч.	15
ДМ ₃	24 ч.	20
ДМ ₄	36 ч	20
зачет		+40
Итого	108ч.	60-100

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Таблица 11

дисциплинарные модули	Календарный модуль 1					итого баллов
	баллы по видам работ					
	Устный опрос	дискуссия	доклад	тестирование,	зачет	
ДМ ₁	5	-	-	-	-	5
ДМ ₂	-	-	5	5	-	15
ДМ ₃	5	5	5	5	-	20
ДМ ₄	5	10	5	5		20
Зачет	-	-	-	-	40	40
Итого	15	15	15	15	40	100

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации 60 баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачет автоматически. Если студент не набирает необходимое количество баллов (60), то он приходит на сдачу зачета, который проходит в виде устного ответа на вопросы

Критерии оценивания зачета:

Правильные ответы на вопросы позволяют получить 40 баллов:

30 баллов - если студент прочно усвоил предусмотренный программный материал;

20 баллов - если студент правильно, аргументированно ответил на все вопросы, с приведением примеров;

10 баллов - если студент владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников, связывает теорию с практикой, другими темами данного курса, указывает на взаимосвязь материал дисциплины с другими изучаемыми им дисциплинами.

Студент, давший правильные ответы менее чем на 60% материалов, не получает требуемое количество баллов. В этом случае ему предоставляется право сдать зачет повторно в установленные сроки.

7.1 Вопросы к зачету по дисциплине «История»

1. Великое переселение народов и его последствия. Византийские авторы о хозяйственной деятельности, быте и верованиях славян.
2. История образования и политический строй раннефеодальных государств Западной Европы и Киевской Руси.
3. История принятия христианства в европейских странах и в Киевской Руси. Значение крещения для развития древнерусского государства.
4. Складывание феодально-крепостнических отношений в странах Западной Европы (на примере Королевства Франков) и в Киевской Руси. Общее и особенное.
5. Феодальная раздробленность в Западной Европе (на примере Королевства Франков) и в Киевской Руси: общее и особенное.
6. Долговременные оккупационные режимы в средневековой Европе и татаро-монгольское иго на Руси: общее и особенное.
7. Воздействие татаро-монгольского ига на развитие русских земель, как составной части европейской цивилизации.
8. Цели, средства и результаты укрепления российского государства от изгнания татаро-

монголов до правления Ивана Грозного.

9. Причины складывания сословно-представительной монархии в России. Цели, средства и результаты политики Ивана Грозного.

10. Складывание крепостного права в Западной Европе и российском государстве (конец XV - середина XVII вв.): общее и особенное.

11. Основные причины "Смутного времени" и логика нарастания социального конфликта в 1598-1613 гг.

12. Причины, цели, средства и результаты реформаторской деятельности Петра I. Основные отличия абсолютных монархий в России и Западной Европе.

13. Политика просвещенного абсолютизма в России. Ее цели, средства и результаты.

14. Крестьянские войны в России и странах Западной Европы: общее и особенное.

15. Аграрные революции в странах Западной Европы и России: общее и особенное.

16. Способы ликвидации крепостной зависимости в европейских странах и России: общее и особенное.

17. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Цели, средства их достижения, результаты.

18. Декабристская альтернатива правительственному курсу (по "Русской правде" и "Конституции" Никиты Муравьева).

19. Россия на историческом перепутье - поиск альтернативы развития в ходе общественно-политических дискуссий 30-50 х. гг. XIX в.

20. Реформа 1861 г. Основные направления и результаты реформаторской деятельности правительства в 60-70е годы XIX в.

21. Сущность народнической альтернативы правительственному курсу реформ. Эволюция тактики и причины провала.

22. Эволюция международного социал-демократического движения на рубеже XIX-XX вв. и зарождение российской социал-демократии.

23. Возникновение политических партий в России. Их программные предложения как альтернативный вариант развития страны.

24. Зарождение российского парламентаризма. Роль законодательной власти в модернизации российского государства в 1906-феврале 1917 г.

25. Столыпинская реформа: Цели, средства, сущность, результаты, последствия.

26. Вторая буржуазная революция в России: причины, логика развития, результаты.

27. Ленинская теоретическая модель социализма как один из вариантов выхода мирового сообщества из кризиса буржуазной цивилизации.

28. Октябрь 1917 г. - революция или переворот? Версии историков и политиков.

29. Политика "военного коммунизма" и внутренняя политика стран-участниц I мировой войны: общее и особенное.

30. Красные и белые: состав, социальная база, цели и способы их достижения.

31. Позиция мирового сообщества в условиях гражданской войны в России.

32. НЭП как средство преодоления социального, политического, экономического и др. кризисов после гражданской войны и как модель построения социализма.

33. Образование СССР. Ретроспективный анализ проблемы.

34. Индустриализация СССР, цели, источники, этапы, экономические результаты, социальные и политические последствия.

35. Версии причин складывания и сущность командно-административной системы и культа личности Сталина.

36. Коллективизация сельского хозяйства СССР: причины, цели, средства, результаты, последствия.

37. Победа социализма в СССР: приобретения и потери общества (1917-30-е гг.).

38. СССР в мировом сообществе государств после окончания гражданской войны.

39. Основные направления, результаты и последствия советской внешней политики в 30-е годы и непосредственно накануне Второй мировой и Великой Отечественных войн.

40. Великая отечественная война в свете новых исторических исследований.
41. Создание ООН и деятельность ООН. Выработка морально-этических критериев развития мировой цивилизации.
42. Причины начала и сущность холодной войны.
43. Основные направления, способы проведения и результаты советской внешней политики в отношении социалистических и развивающихся стран в условиях "холодной войны".
44. Основные направления способы проведения и результаты советской внешней политики в отношении западных стран в условиях "холодной войны".
45. Афганская война: цели, способы их достижения и цена.
46. "Застой" в развитии советского общества. Его причины и сущность.
47. Перестройка как попытка преодоления кризиса социалистического эксперимента: ее результаты и урок.
48. Концепция нового политического мышления как средство объединения биполярного мира в решении глобальных проблем человечества.
49. Попытки либерализации политической жизни и модернизация экономической системы в послесталинский период: их результаты и уроки.
50. Провозглашение суверенитета России и оформление российской государственности.
51. Основные направления перевода сельского хозяйства страны на рыночные условия. Проблемы, результаты, уроки.
52. Августовский путч 1991 г. в оценках историков и политиков.
53. События осени 1993 года в оценках историков и политиков.

8 Материально - техническое обеспечение дисциплины

Лекции:

660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И», ауд. Э5-24

Учебная аудитория 5-24 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, динамический речевой микрофон SHURE 522, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и другими внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E, 6-канальный микшер-усилитель AMIS 250.

Практические занятия.

660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И», ауд. Э4-15

Учебная аудитория 4-15 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 8 компьютеров на базе процессора intel Celeron E1500 в комплектации с монитором LG Flatron W1943SE и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

Самостоятельная работа.

660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 И, ауд. Э3-13
660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 Г, ауд. Б1-06,
Б2-06

Помещение для самостоятельной работы 3-13 - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.

Помещение для самостоятельной работы 1-06 - 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.

Помещение для самостоятельной работы 2-06 - 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung

Реализация комплексного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История»

Для освоения дисциплины используются следующие методические пособия:

1. Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (ЭУП) (Находится в библиотеке Красноярского ГАУ)
2. Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. История (ЭУМК)
3. Рогачев А.Г. «История Красноярского края с древнейших времён до современности: культура, экономика, быт, право и особенности управления» (Находится в библиотеке Красноярского ГАУ)
4. Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. «История» (электронный курс) Электронный курс дисциплины «История» находится на платформе LMS Moodle (на сайте <http://moodle.kgau.ru>)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий

В связи с большим объемом информации, который необходимо освоить в процессе изучения дисциплины предполагается постоянное консультирование студентов, как во время занятий, так и дистанционно с помощью Интернет. Для лучшего усвоения предмета обязательно выполнение письменных работ (самостоятельные, тестирование). Первое занятие по работе с источниками должно носить демонстрационный характер.

Таблица 12

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии, интерактивные формы занятий	Часы
Модуль 3. История России и мира в	Л	дискуссия	6

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии, интерактивные формы занятий	Часы
период модернизации традиционного общества.			
Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества	ПЗ	дискуссия	10
Всего:			16
из них, в интерактивной форме			8

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий
10.09.2018		<p>1) В связи с объединением ИММО и ИЭиУ АПК кафедра Логистики объединена с кафедрой Управления и маркетинга в АПК в кафедру «Логистика и маркетинг в АПК» (приказ № 0-457 от 28.08.2018 г.)</p> <p>2) Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК» закреплено за кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК»</p> <p>Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 10.09.2018, протокол № 3-18
11.03.2020	<p>п.б. – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.</p> <p>п.8. – Материально-техническое обеспечение дисциплины</p>	<p>Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p> <p>Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Обновлен раздел Материально-техническое обеспечение дисциплины.</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 11.03.2020, протокол № 4-20

Зав. кафедрой:



В.Ф. Лукиных

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
«История»

для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Логистика в АПК»

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «История» соответствует рекомендации научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства образования и науки РФ по указанному направлению в соответствии с современным комплексным подходом.

Рабочая программа включает необходимые разделы, подписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом; рабочая программа изложена ясным языком и надлежаще оформлена; перечень рекомендуемой литературы соответствует, в основном, книгообеспеченности дисциплины библиотечным фондом. В связи с этим считаю, что рабочая программа соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика в АПК» и рекомендую ее к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

К.Э.Н. доцент

Александров

Петруженков И.З.

