

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт международного  
менеджмента и образования  
Кафедра логистики



**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института

Антонова Н.В.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Пыжикова Н.И.

"17"

06

2016 г.

"17"

06

2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.02 Управление рисками**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Логистика в АПК

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2016

Составители: Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лукиных «06» июня 2016 г.

Рецензент: Сивачев В.А. директор ООО "Богородице-Славенский"  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Сивачев «06» июня 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02  
Менеджмент направленность (профиль) Логистика в АПК

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 12-15-16 «06»  
июня 2016 г.

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лукиных «06» июня 2016 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Международного менеджмента и образования протокол № 10 «17» июня 2016г.

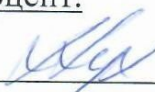
Председатель методической комиссии  
Литвинова В.С. к. с-х. н., доцент



«17» июня 2016г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) \* Лукиных В.Ф., д.э.н., доцент.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«17» июня 2016г.

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	5
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.</b> .....	6
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины .....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	12
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	13
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	15
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	15
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	16
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" .....	17
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	17
6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	19
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	19
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	21
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	22
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	22
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	24

## Аннотация

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль – Логистика в АПК

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

### **1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Блок 1 вариативная часть, дисциплины по выбору

### **2. Цель и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами необходимых навыков управления рисками в многоуровневых системах.

Задачей изучения дисциплины студентом является: овладение теоретическими и методологическими основами оценивания изменяющейся операционной среды предприятия и принципами формирования операционной стратегии; приобретение навыков формулирования предназначения цепи поставок и разработки согласованной операционной стратегии для цепи поставок; овладение навыками использования потенциальных возможностей управления взаимоотношениями с потребителями в контексте всей цепи поставок.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения курса «Управление рисками» студенты должны уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15)

оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)

### **4. Перечень модулей дисциплины:**

1. Основы теории риска
2. Классификация рисков
3. Измерение рисков
4. Управление риском

### **Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 108 часов /3 зачетных ед., в т.ч.

аудиторные занятия – 8/1;

самостоятельная работа – 96/2.

**Зачет - 4, Контрольная работа**

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Управление рисками» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Логистика в АПК» включена в ФГОС ВО в вариативную часть, дисциплины по выбору.

Реализация в дисциплине «Управление рисками» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент» (уровень бакалавриата) и профиль подготовки «Логистика в АПК» должна формировать следующие профессиональные компетенции:

ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Управление рисками» относится к – вариативной части, дисциплинам по выбору.

Основная цель обучения по дисциплине «Управление рисками» освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами необходимых навыков решения поставленных задач, связанных с процессами управления рисками в многоуровневых системах.

В данной дисциплине рассматривается основной круг понятий и составляющих управления рисками. Курс знакомит с современными подходами к их минимизации. Процесс обучения включает в курс 4ч лекционных и 4ч. практических занятий. Обучающимся необходимо совершенствовать полученные на практических занятиях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

**Целью** изучения дисциплины является: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами необходимых навыков управления рисками в многоуровневых системах.

**Задачей** изучения дисциплины студентом является: овладение теоретическими и методологическими основами оценивания изменяющейся операционной среды предприятия и принципами формирования операционной стратегии; приобретение навыков формулирования предназначения цепи поставок и разработки согласованной операционной стратегии для цепи поставок; овладение навыками использования потенциальных возможностей управления взаимоотношениями с потребителями в контексте всей цепи поставок.

В процессе достижения указанных целей и задач, студенты должны приобрести следующие компетенции:

#### **Знать:**

- основные риски операционной деятельности, возникающие в многоуровневых системах;

**Уметь:**

- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

**Владеть:**

- способностью оценки экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Согласно ФГОС ВО процесс изучения дисциплины «Управление рисками» направлено на формирование компетенций: ПК-15, ПК-17.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 час., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 час., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактные занятия</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ)		4	4	
Семинары (С)		-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		64	64	
Контрольная работа		32	32	
<b>подготовка к Зачету</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид контроля:</b>			Зачет	

**4. Структура и содержание дисциплины***4.1. Структура дисциплины*

Таблица 2

**Тематический план**

Раздел дисциплины	Всего часов в трудоёмкости	В том числе			Формы контроля
		Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
Модуль 1. Основы теории риска	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	Зачет

Модуль 2. Классификация рисков	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	Зачет
Модуль 3. Измерение рисков	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	Зачет
Модуль 4. Управление риском	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	Зачет
Контрольная работа	<b>32</b>			<b>32</b>	
подготовка к Зачету	<b>4</b>				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	Зачет

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практические (акад. час)	
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Основы теории риска	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
2	1.1. Опасности и технологии защиты	2,5	0,25	0,25	2
3	1.2. Признаки и проявление риска	2,5	0,25	0,25	2
4	1.3. Необходимость рисков. Риск и шанс	2,5	0,25	0,25	2
5	1.4. Детерминированная и стохастическая составляющие риска	2,5	0,25	0,25	2
6	1.5. Факторы внешней среды	2	-	-	2
7	1.6. Фактор рыночного равновесия	2	-	-	2
8	1.7. SWOT анализ	2	-	-	2
9	1.8. Методы исследования рисков	2	-	-	2
10	Модуль 2. Классификация рисков	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
11	2.1. Чистый и смешанный риск	2,5	0,25	0,25	2
12	2.2. Риск допустимый и критический	2,5	0,25	0,25	2
13	2.3. Производственный и коммерческий риск	2,5	0,25	0,25	2
14	2.4. Экологический и политический риск	2,5	0,25	0,25	2
15	2.5. Инфляционные риски	2	-	-	2
16	3.6. Биржевые, селективные риски, риск банкротства	2	-	-	2
17	2.7. Риски срыва поставок	2	-	-	2



18	2.8. Риски отказа техники	2	-	-	2
19	Модуль 3. Измерение рисков	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
20	3.1. Неопределенность и энтропия.	2,5	0,25	0,25	2
21	3.2. Измерение степени риска	2,5	0,25	0,25	2
22	3.3. Измерение отношения к риску	2,5	0,25	0,25	2
23	3.4. Применение теории игр.	2,5	0,25	0,25	2
24	3.5. Распределения функции риска	2	-	-	2
25	3.6. Непрерывная и дискретная шкала рисков	2	-	-	2
26	3.7. Критерии эффективности в условиях риска	2	-	-	2
27	3.8. Субъективная оценка риска	2	-	-	2
28	Модуль 4. Управление риском	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
29	4.1. Моделирование рисков	2,5	0,25	0,25	2
30	4.2. Идентификация рисков	2,5	0,25	0,25	2
31	4.3. Диверсификация	2,5	0,25	0,25	2
32	4.4. Передача риска	2,5	0,25	0,25	2
33	4.5. Лимитирование риска	2	-	-	2
34	4.6. Страхование риска	2	-	-	2
35	4.7. Устранение риска	2	-	-	2
36	4.8. Риск-менеджмент и риск-консалтинг	2	-	-	2
37	Контрольная работа	32			32
38	Подготовка к зачету	4			
39	Итого	108	4	4	96

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лекционных занятий с указанием контрольных мероприятий	Объем в акад. часах	
			всего	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия
	Модуль 1	Модуль 1. Основы теории риска	<b>1</b>	Опрос
	1.1.	1.1. Опасности и технологии защиты	<b>0,25</b>	Опрос
	1.2	1.2. Признаки и проявление риска	<b>0,25</b>	Опрос
	1.3	1.3. Необходимость рисков. Риск и шанс	<b>0,25</b>	Опрос
	1.4	1.4. Детерминированная и стохастическая составляющие риска	<b>0,25</b>	Опрос
	1.5	1.5. Факторы внешней среды	-	Опрос
	1.6	1.6. Фактор рыночного равновесия	-	Опрос
	1.7	1.7. SWOT анализ	-	Опрос
	1.8	1.8. Методы исследования рисков	-	Опрос
	Модуль 2	Модуль 2. Классификация рисков	<b>1</b>	Опрос
	1.1.	2.1. Чистый и смешанный риск	<b>0,25</b>	Опрос
	1.2	2.2. Риск допустимый и критический	<b>0,25</b>	Опрос
	1.3	2.3. Производственный и коммерческий риск	<b>0,25</b>	Опрос

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

	1.4	2.4. Экологический и политический риск	<b>0,25</b>	Опрос
	1.5	2.5. Инфляционные риски	-	Опрос
	1.6	3.6. Биржевые, селективные риски, риск банкротства	-	Опрос
	1.7	2.7. Риски срыва поставок	-	Опрос
	1.8	2.8. Риски отказа техники	-	Опрос
	Модуль 3	Модуль 3. Измерение рисков	<b>1</b>	Опрос
	1.1.	3.1. Неопределенность и энтропия.	<b>0,25</b>	Опрос
	1.2	3.2. Измерение степени риска	<b>0,25</b>	Опрос
	1.3	3.3. Измерение отношения к риску	<b>0,25</b>	Опрос
	1.4	3.4. Применение теории игр.	<b>0,25</b>	Опрос
	1.5	3.5. Распределения функции риска	-	Опрос
	1.6	3.6. Непрерывная и дискретная шкала рисков	-	Опрос
	1.7	3.7. Критерии эффективности в условиях риска	-	Опрос
	1.8	3.8. Субъективная оценка риска	-	Опрос
	Модуль 4	Модуль 4. Управление риском	<b>1</b>	Опрос
	1.1.	4.1. Моделирование рисков	<b>0,25</b>	Опрос
	1.2	4.2. Идентификация рисков	<b>0,25</b>	Опрос
	1.3	4.3. Диверсификация	<b>0,25</b>	Опрос
	1.4	4.4. Передача риска	<b>0,25</b>	Опрос
	1.5	4.5. Лимитирование риска	-	Опрос
	1.6	4.6. Страхование риска	-	Опрос
	1.7	4.7. Устранение риска	-	Опрос
	1.8	4.8. Риск-менеджмент и риск-консалтинг	-	Опрос
	Итого		<b>4</b>	Опрос

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Объем в акад. часах	
			всего	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия
1	Модуль 1	Основы теории риска	<b>1</b>	Зачет
2	1.1.	Опасности и технологии защиты	<b>0,25</b>	Зачет
3	1.2	Признаки и проявление риска	<b>0,25</b>	Зачет
4	1.3	Необходимость рисков. Риск и шанс	<b>0,25</b>	Зачет
5	1.4	Детерминированная и стохастическая составляющие риска	<b>0,25</b>	Зачет
6	1.5	Факторы внешней среды	-	Зачет
7	1.6	Фактор рыночного равновесия	-	Зачет
8	1.7	SWOT анализ	-	Зачет
9	1.8	Методы исследования рисков	-	Зачет
10	Модуль 2	Классификация рисков	<b>1</b>	Зачет

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

11	1.1.	Чистый и смешанный риск	<b>0,25</b>	Зачет
12	1.2	Риск допустимый и критический	<b>0,25</b>	Зачет
13	1.3	Производственный и коммерческий риск	<b>0,25</b>	Зачет
14	1.4	Экологический и политический риск	<b>0,25</b>	Зачет
15	1.5	Инфляционные риски	-	Зачет
16	1.6	Биржевые, селективные риски, риск банкротства	-	Зачет
17	1.7	Риски срыва поставок	-	Зачет
18	1.8	Риски отказа техники	-	Зачет
19	Модуль 3	Измерение рисков	<b>1</b>	Зачет
20	1.1.	Неопределенность и энтропия.	<b>0,25</b>	Зачет
21	1.2	Измерение степени риска	<b>0,25</b>	Зачет
22	1.3	Измерение отношения к риску	<b>0,25</b>	Зачет
23	1.4	Применение теории игр.	<b>0,25</b>	Зачет
24	1.5	Распределения функции риска	-	Зачет
25	1.6	Непрерывная и дискретная шкала рисков	-	Зачет
26	1.7	Критерии эффективности в условиях риска	-	Зачет
27	1.8	Субъективная оценка риска	-	Зачет
28	Модуль 4	Управление риском	<b>1</b>	Зачет
29	1.1.	Моделирование рисков	<b>0,25</b>	Зачет
30	1.2	Идентификация рисков	<b>0,25</b>	Зачет
31	1.3	Диверсификация	<b>0,25</b>	Зачет
32	1.4	Передача риска	<b>0,25</b>	Зачет
33	1.5	Лимитирование риска	-	Зачет
34	1.6	Страхование риска	-	Зачет
35	1.7	Устранение риска	-	Зачет
36	1.8	Риск-менеджмент и риск-консалтинг	-	Зачет
	Итого		<b>4</b>	Зачет

#### *4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и видов самоподготовки к текущему контролю знаний*

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к Зачету.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Управление рисками» учебным планом предусмотрено 96 час. на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу и ссылки на методические материалы, которые необходимо использовать при выполнении работы, выдаются преподавателем. Сдача заданий на проверку осуществляется в установленный преподавателем срок.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1	Основы теории риска	16
2	1.1.	Опасности и технологии защиты	2
3	1.2	Признаки и проявление риска	2
4	1.3	Необходимость рисков. Риск и шанс	2
5	1.4	Детерминированная и стохастическая составляющие риска	2
6	1.5	Факторы внешней среды	2
7	1.6	Фактор рыночного равновесия	2
8	1.7	SWOT анализ	2
9	1.8	Методы исследования рисков	2
10	Модуль 2	Классификация рисков	16
11	1.1.	Чистый и смешанный риск	2
12	1.2	Риск допустимый и критический	2
13	1.3	Производственный и коммерческий риск	2
14	1.4	Экологический и политический риск	2
15	1.5	Инфляционные риски	2
16	1.6	Биржевые, селективные риски, риск банкротства	2
17	1.7	Риски срыва поставок	2
18	1.8	Риски отказа техники	2
19	Модуль 3	Измерение рисков	16
20	1.1.	Неопределенность и энтропия.	2
21	1.2	Измерение степени риска	2
22	1.3	Измерение отношения к риску	2
23	1.4	Применение теории игр.	2
24	1.5	Распределения функции риска	2
25	1.6	Непрерывная и дискретная шкала рисков	2
26	1.7	Критерии эффективности в условиях риска	2
27	1.8	Субъективная оценка риска	2
28	Модуль 4	Управление риском	16
29	1.1.	Моделирование рисков	2
30	1.2	Идентификация рисков	2
31	1.3	Диверсификация	2
32	1.4	Передача риска	2
33	1.5	Лимитирование риска	2
34	1.6	Страхование риска	2
35	1.7	Устранение риска	2
36	1.8	Риск-менеджмент и риск-консалтинг	2
		Контрольная работа	32
		Итого	96
		Подготовка к зачету	4

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Ответьте письменно на вопросы в соответствии с номером варианта.

Номер варианта выбирается по нижеприведенной таблице, в которой по горизонтали выбирается первая буква фамилии, а по вертикали – вторая. Объем практической части должен составлять 6-10 страниц.

	А,Б	В,Г	Д,Е	Ж,З,И	К,Л	М,Н	О,П	Р,С	Т,У,Ф,Х,Ц	Ч,Ш,Щ,Э, Ю,Я
а,б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в,г	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
д,е	21	22	23	24	24	26	27	28	29	30
ж,з,и	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
к,л	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
м,н	21	22	23	24	24	26	27	28	29	30
о,п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
р,с	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
т,у,ф,х, ц	21	22	23	24	24	26	27	28	29	30
ч,ш,щ,э, ,ю,я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Вопросы первого задания сформированы таким образом, чтобы студенту для ответа потребовалось не только обратиться к экономической литературе по тематике управления рисками, но осмыслить ответ, провести параллель между теоретическим ответом и практической деятельностью предприятий, оценить эффективности рискованных решений в логистике, принимаемых на предприятии, привести реальные примеры.

Вопросы к **заданию 1**:

- 1) Составьте классификацию рисков, воздействующих на предприятие, где вы работаете. При составлении классификации укажите риски функциональной области логистики – снабжение материальными ресурсами (закупки).
- 2) Составьте классификацию рисков, воздействующих на предприятие, где вы работаете. При составлении классификации укажите риски функциональной области логистики – производство.
- 3) Составьте классификацию рисков, воздействующих на предприятие, где вы работаете. При составлении классификации укажите риски функциональной области логистики – сбыт готовой продукции или распределение.
- 4) Каково значение анализа рисков в логистике? Приведите примеры анализа рисков и принятия решений по снижению степени риска на вашем предприятии, которые оказались успешными или недостаточно правильными. Как отразился результат решения на работе менеджера и функционировании логистической системы или службы логистики (если ЛС и службы логистики нет, то рассмотрите одну из функций логистики)?
- 5) Какие факторы влияют на реализацию риска? Проведите анализ факторов, влияющих на систему снабжения. Приведите примеры из практики вашего предприятия или другой фирмы.
- 6) Какие факторы влияют на реализацию риска? Проведите анализ факторов, влияющих на систему распределения продукции. Приведите примеры из практики вашего предприятия или другой фирмы.
- 7) Какие факторы влияют на реализацию риска? Проведите анализ факторов, влияющих на выполнение логистических функций транспортировки и управление процедурами заказов. Приведите примеры из практики вашего предприятия или другой фирмы.
- 8) Какие факторы влияют на реализацию риска? Проведите анализ факторов, влияющих на выполнение логистических функций складирование и управление запасами.

Приведите примеры из практики вашего предприятия или другой фирмы.

- 9) Как определить вероятность риска? Какие способы применимы для рисков, воздействующих на ваше предприятие? Приведите примеры, при необходимости подтвердите ваше решение расчетами.
- 10) Как определяется субъективная оценка вероятности риска? Как бы вы организовали получение субъективной оценки вероятности риска, воздействующего на ваше производство (предприятие, отрасль) и конкретную область или функцию логистики, с которой вы наиболее связаны?
- 11) Какие виды потерь могут возникнуть после реализации риска? Какие виды потерь возможны на вашем предприятии в случае реализации наиболее опасных и распространенных рисков? Какие потери могут возникнуть от реализации рисков сбыта продукции? Есть ли среди них катастрофические потери?
- 12) Какие виды потерь могут возникнуть после реализации риска? Какие виды потерь возможны на вашем предприятии в случае реализации наиболее опасных и распространенных рисков? Какие потери могут возникнуть от реализации рисков транспортировки?
- 13) Какие виды потерь могут возникнуть после реализации риска? Какие виды потерь возможны на вашем предприятии в случае реализации наиболее опасных и распространенных рисков? Какие потери могут возникнуть от реализации рисков хранения продукции на складах?
- 14) Какие методы применяются для оценки причинно-следственных связей риска и факторов, влияющих на него? Какие методы применяются на вашем предприятии? Насколько они эффективны?
- 15) Какие методы применяются для оценки причинно-следственных связей риска и ключевых показателей эффективности логистической деятельности? Какие методы применяются на вашем предприятии? Насколько они эффективны?
- 16) Как строится система диагностики рисков логистики на предприятии со стратегией получения лидерства в снижении издержек? Сравните эту систему с системой диагностики рисков логистики вашего предприятия.
- 17) Как строится система диагностики рисков логистики на предприятии со стратегией дифференциации или фокусирования? Сравните эту систему с системой диагностики рисков логистики вашего предприятия.
- 18) Какие методы используются для оценки зависимости факторов и результатов риска логистики от времени, если нет ни тенденции, ни сезонной компоненты? Какие применяются или могут применяться на вашем предприятии?
- 19) Какие методы используются для оценки зависимости факторов и результатов риска логистики от времени, если четко выделяется тенденция развития процесса? Приведите примеры из практики вашего предприятия.
- 20) Какие методы используются для оценки зависимости факторов и результатов риска логистики от времени, если четко выделяется тенденция развития процесса и сезонные колебания? Приведите примеры из практики вашего предприятия.
- 21) Как на предприятиях организуется система управления рисками? Есть ли такая система на вашем предприятии? Что необходимо сделать, на ваш взгляд, чтобы управление рисками на вашем предприятии стало более эффективным?
- 22) Как с помощью формулы Байеса может быть откорректировано решение, принимаемое в условиях риска? Приведите примеры и доказательства из практики вашего предприятия.
- 23) Как может быть проанализирован риск на основе концепции полезности? Приведите примеры и обоснования из практики вашего предприятия.
- 24) Какие приемы могут применяться для снижения степени риска? Какие из них применяются на вашем предприятии? Насколько они действенны? Какие приемы следует применять в будущем для более эффективной защиты от риска?
- 25) В каких случаях предприятие рискует на себя, когда требуется пере-

дача риска? Как подготовить решение о принятии или передаче риска? Как на вашем предприятии решается вопрос о передаче риска?

26) В каких случаях применяется способ передачи риска страховой компании? Как определить эффективность защиты от риска, переданного страховщику? Какие риски страхуются на вашем предприятии? Насколько действенна защита от этих рисков? Что бы вы порекомендовали руководителям предприятия изменить в системе управления риском?

27) Что такое аутсорсинг? Какие риски возникают при аутсорсинге? Как риски аутсорсинга могут сказаться на функционировании логистической системы? Какие функции переданы или могут быть переданы на вашем предприятии? Оцените, насколько опасны сопутствующие аутсорсингу риски вашему предприятию?

28) Каковы особенности разработки программ управления риском? Как разрабатываются такие программы на вашем предприятии? Оцените, насколько они действенны.

29) Какова роль превентивных мероприятий в управлении риском? Разрабатываются ли такие мероприятия на вашем предприятии? От каких рисков призваны защитить такие мероприятия? Насколько действенны превентивные мероприятия, реализуемые на вашем предприятии?

30) Какие функции выполняют менеджеры, занятые снижением воздействия рисков? Какие функции управления риском могут выполняться в службе логистики? Какие функции выполняются на вашем предприятии? Насколько рационально распределены обязанности, связанные с управлением риском, на вашем предприятии?

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-15	1-4	1-4	1-4		Зачет
ПК-17	1-4	1-4	1-4		Зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Г. Каменева [и др.] ; под ред. Н. Г. Каменевой. - Москва : Инфра-М : КУРС, 2015. - 200, [1] с. : ил.
2. Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки / Ю. М. Ельдештейн ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : Красноярский государственный аграрный университет, 2015. - 374 с. : ил.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров ; Санкт-Петерб. гос. экон. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 836 с. : ил.
4. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Практикум по логистике : учебное пособие / А. М. Гаджинский. - 9-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 319 с. : ил.
5. Логистика в примерах и задачах : [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях транспорта" / В. С. Лукинский и др.]. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 287, [1] с. : табл.

## 6.2 Дополнительная литература

1. Тяпухин, Алексей Петрович. Логистика : учебник для бакалавров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 568 с.
2. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : базовый курс : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 818 с.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : продвинутый курс : учебник для магистров: [для экономических специальностей] / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 734 с. : ил. ; 21 см. - (Магистр). - Предм.-имен. указ.: с. 723-729.
4. Николайчук, Валерий Евстафьевич. Транспортно-складская логистика : учебное пособие / В. Е. Николайчук. - 4-е изд. - М. : Дашков и К°, 2011. - 451 с. : табл., ил.
5. Практикум по логистике : учебное пособие / ред. Б. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2002. - 280 с.
6. Миротин, Л. Б. Системный анализ в логистике : учебник / Л. Б. Миротин, Ы. Э. Ташбаев. - М. : Экзамен, 2002. - 480 с.
7. Логистика : учебное пособие : [для студентов специальностей 080111.65 "Маркетинг" и 080507.65 "Менеджмент организации"] / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. Ю. М. Ельдештейн. - Красноярск : КрасГАУ, 2008. - 139 с.
8. Ельдештейн, Юрий Михайлович. Логистика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 080507.65 "Менеджмент организации" и 080111.65 "Маркетинг" / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2010. - 157 с.
9. Логистика : контрольные тесты и методические указания к их выполнению : учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям экономических специальностей / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2010. - 121 с.
10. Логистика : учебник / ред. Б. А. Аникин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2005. - 368 с. ;
11. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. - Изд. 11-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2005. - 431 с.
12. Неруш, Юрий Максимович. Логистика : учебник для студентов вузов / Ю. М. Неруш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2004. - 495 с.
13. Основы логистики : учебное пособие / под ред.: Л. Б. Миротина, В. И. Сергеева. - М. : Инфра-М, 2002. - 199 с.
14. Николайчук, Валерий Евстафьевич. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2011. - 978, [1] с. : ил.
15. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / А. М. Гаджинский. - 19-е издание. - Москва : Дашков и К°, 2011. - 481 с. : ил., табл.
16. Ельдештейн, Юрий Михайлович. Логистика с иллюстрациями : учебное пособие для студентов экономических специальностям / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2011. - 272 с.



17. *Лукиных В.Ф.,Тод Н.А.* Логистика: учебн.-метод. комплекс / сост.: В.Ф.Лукиных, Н.А.Тод; Федер. программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ; Сиб. Федер. ун-т. – 5-е изд., доп. и перераб. – Красноярск: СФУ, 2014.- 8/4 п.л.

### *6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"*

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

### *6.4. Программное обеспечение*

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система программ для автоматизации учета 1С: Предприятие (акт предоставления прав №Тг 059122 от 24.10.2012).

Программа обработки статистических данных IBM SPSS Statistics Base Concurrent User (№ Лицензия 210924 от 19.12.2013).

Программное обеспечение для моделирования бизнес-процессов и систем: Ramus Educational, ArgoUML (Свободно распространяемое ПО (GPL)).Project Expert 7 Tutorial (сетевая программа) (Лицензионное соглашение №21273N).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Логистики Специальность 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина Управление рисками

Количество студентов \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины: теоретическое обучение 4 час.; лабораторные и практические занятия 4 час.; КП (КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС 96 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, практические занятия, СРС	Логистика : учебник для академического бакалавриата	Неруш, Ю. М.	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата	В. В. Щербаков [и др.]	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	Н. Г. Каменова [и др.]	Инфра-М	2015	+		+		15	15
	Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент"	М. Н. Григорьев, С. А. Уваров	Юрайт	2014	+		+		15	15
	Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки	Ю. М. Ельдештейн	Красноярский государственный аграрный университет	2015	+	+	+		15	30
	Практикум по логистике : учебное пособие	Гаджинский А.М.	Дашков и Ко	2015	+		+		5	5
	Логистика в примерах и задачах	В.С. Лукинский	Финансы и статистика	2014	+		+		4	4

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Председатель МК  
института \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### *6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям*

Организация изучения дисциплины «Управление рисками» предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

– дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

– одним из важнейших направлений работы является выполнение итоговой проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

Кроме того, организация самостоятельной работы слушателей включает подготовку научных статей для сборников научных трудов, выступления с докладами на научных семинарах и конференциях.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Контроль знаний обучаемых включает формы текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на протяжении изучения всех разделов, составляющих учебный курс дисциплины. В рамках текущего контроля оценивается работа на семинарских занятиях, которая включает: подготовку к теоретическим и аналитическим вопросам, вынесенным на семинарское занятие, выполнение практических заданий.

Текущий контроль в форме оценки работы обучаемого выставляется на основе балльной шкалы. По результатам текущего контроля предполагается организация индивидуальных или групповых консультаций в рамках работы с преподавателем дисциплины.

Промежуточный контроль предполагает оценку знаний слушателей в виде подготовки к коллоквиуму, выполнения тестовых заданий, проектных и расчетных заданий.

Программой предусматривается сдача Зачета в качестве формы итогового контроля знаний. Для сдачи итогового Зачета бакалавру необходимо решить тест.

Виды текущего контроля: (тест, опрос).

Промежуточный контроль – (Зачет).

### направления 38.03.02 «Менеджмент»

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения Зачета студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	18	15
ДМ <sub>2</sub>	18	15
ДМ <sub>3</sub>	18	15
ДМ <sub>4</sub>	18	15
Контрольная работа	32	25
Итоговый контроль (зачет)	4	15
Итого	108	100

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение задач на практических занятиях;
- решение конкретных ситуаций (кейсы).

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские и практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение заданий на практических занятиях – 2 балла за одну ситуационную задачу; решение конкретной ситуации – 5 баллов за каждую ситуацию, подготовка реферата и доклада – 5 баллов; зачет/экзамен (проводится в тестовой форме) – 15/20 баллов. Выставление зачета/экзамена проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

#### *Рейтинг-план 3 семестр*

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа				Аттестация	
	выполнение заданий на практических занятиях	коллоквиум, опрос	решение конкретных ситуаций	Доклад	Зачет	
ДМ <sub>1</sub>	5	10				15
ДМ <sub>2</sub>	5	10				15
ДМ <sub>3</sub>	5	10				15
ДМ <sub>4</sub>	5	10				15
Контрольная работа				25		25
Зачет					15	15
Итого	20	40		25	15	100

**Промежуточная аттестация** по результатам 3 семестра по дисциплине – Зачет – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (зачету) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 35 - 75 баллов и сдать контрольную работу.

**Критерии оценивания итогового тестирования:**

Студент, давший правильные ответы более 60%, получает зачет.

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% приходит на контрольное тестирование повторно.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс 2-09 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 4-09 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 5-12 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smart technologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система программ для автоматизации учета 1С: Предприятие (акт предоставления прав №Tr 059122 от 24.10.2012).

Программа обработки статистических данных IBM SPSS Statistics Base Concurrent User (№ Лицензия 210924 от 19.12.2013).

Программное обеспечение для моделирования бизнес-процессов и систем: Ramus Educational, ArgoUML (Свободно распространяемое ПО (GPL)).Project Expert 7 Tutorial (сетевая программа) (Лицензионное соглашение №21273N).

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – в 3 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Управление рисками» предполагает:

### а) для преподавателя:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

### б) для студентов:

- посещение лекций, практических занятий обязательно;
- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

## 10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Основы теории риска	Л, ЛПЗ	Кейс-технология, групповая работа	1
Классификация рисков	Л, ЛПЗ	Кейс-технология, групповая работа	1
Измерение рисков	Л, ЛПЗ	Кейс-технология, групповая работа	1
Управление риском	Л, ЛПЗ	Кейс-технология, групповая работа	1
Итого в интерактивной форме			4

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий
10.09.2018		<p>1) В связи с объединением ИММО и ИЭиУ АПК кафедра Логистики объединена с кафедрой Управления и маркетинга в АПК в кафедру «Логистика и маркетинг в АПК» (приказ № 0-457 от 28.08.2018 г.)</p> <p>2) Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК» закреплено за кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК»</p> <p>Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент</p>	<p>Изменения утверждены на заседании кафедры 10.09.2018, протокол № 3-18</p>
11.03.2020	<p>п.6. – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.</p> <p>п.8. – Материально-техническое обеспечение дисциплины</p>	<p>Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p> <p>Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Обновлен раздел Материально-техническое обеспечение дисциплины.</p>	<p>Изменения утверждены на заседании кафедры 11.03.2020, протокол № 4-20</p>

Зав. кафедрой:



В.Ф. Лукиных



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Управление рисками»**  
**для направления подготовки**  
**38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Логистика в АПК»**

Рабочая программа дисциплины «Управление рисками» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика в АПК» составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом ВО.

В программе определены цели и задачи учебной дисциплины, перечень тем и разделов, которые должны изучить студенты, а также основные требования к уровню подготовки и объему знаний, которым должны обладать студенты по каждой из перечисленных тем.

Согласно программе, основной целью курса является студентами методов и способов управления рисками в логистических системах. Программа отвечает современным требованиям к их использованию для решения актуальных задач управленческой деятельности на практике.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, содержит все необходимые темы, обеспечивающие требования к качественной подготовке учащихся.

В программе четко определены модули и темы, содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть студент, отображено распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины.

Содержание программы соответствует государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика в АПК», и может быть рекомендована для использования в высших учебных заведениях.

Рецензент:

Директор  / Сивоканов Р.И.

