

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт международного  
менеджмента и образования  
Кафедра логистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института  
  
Антонова Н.В.

" 17 "

06

2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  Пыжикова Н.И.

" 17 "

06

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.13 Управление цепями поставок

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Логистика в АПК

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2016

Составители: Холцов И.И.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

[Подпись] «06» июня 2016 г.

Рецензент: Битюков И.З., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

[Подпись] «06» июня 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02  
Менеджмент направленность (профиль) Логистика в АПК

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 12-15-16 «06»  
июня 2016 г.

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

[Подпись] «06» июня 2016 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Международного менеджмента и образования протокол № 10 «17» июня 2016г.

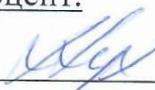
Председатель методической комиссии  
Литвинова В.С. к. с-х. н., доцент



«17» июня 2016г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) \* Лукиных В.Ф., д.э.н., доцент.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«17» июня 2016г.

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>6</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.</b> .....	<b>7</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.3. Содержание модулей дисциплины .....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	14
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	15
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	16
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	16
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" .....	18
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	18
6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	20
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>20</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>22</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>22</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>23</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>25</b>

## Аннотация

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль – Логистика в АПК

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

### **1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Блок 1 вариативная часть.

### **2. Цель и задачи дисциплины:**

Конечная цель изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами умений и навыков в области логистики для управления материальными и сопутствующими им информационным и финансовым потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративной цели предприятия с оптимальными затратами ресурсов.

Задачей изучения дисциплины студентом является:

- овладение теоретическими и методологическими основами оценивания изменяющейся операционной среды предприятия и принципами формирования операционной стратегии в виде построения конфигураций сегментированных цепей поставок;

- приобретение навыков формулирования предназначения цепи поставок и разработки согласованной операционной стратегии для цепи поставок;

- овладение навыками использования потенциальных возможностей управления взаимоотношениями с потребителями в контексте всей цепи поставок.

В процессе освоения курса «Управление цепями поставок» студенты должны  
ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

### **4. Перечень модулей дисциплины:**

1. Формулирование предназначения цепи поставок
2. Конфигурация и моделирование цепи поставок
3. Повышение качества цепи поставок
4. Измерение показателей и эффективности цепи поставок
5. Сотрудничество в масштабах цепи поставок.

### **Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 144 час. /4 зачетных ед., в т.ч.

аудиторные занятия – 14/1;

самостоятельная работа – 126/3.

**Зачет с оценкой – 4, контрольная работа**

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Управление цепями поставок» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Логистика в АПК» включена в ФГОС ВО в вариативную часть.

Реализация в дисциплине «Управление цепями поставок» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент» (уровень бакалавриата) и профиль подготовки «Логистика в АПК» должна формировать следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Управление цепями поставок» относится к – вариативной части.

Конечная цель изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами умений и навыков в области логистики для управления материальными и сопутствующими им информационным и финансовым потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративной цели предприятия с оптимальными затратами ресурсов.

Задачей изучения дисциплины студентом является:

- овладение теоретическими и методологическими основами оценивания изменяющейся операционной среды предприятия и принципами формирования операционной стратегии в виде построения конфигураций сегментированных цепей поставок;
- приобретение навыков формулирования предназначения цепи поставок и разработки согласованной операционной стратегии для цепи поставок;
- овладение навыками использования потенциальных возможностей управления взаимоотношениями с потребителями в контексте всей цепи поставок.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и методологических основ стратегического планирования цепей поставок; получением представления об основах анализа содержания операционной стратегии цепи поставок, сегментировании потребителей в соответствии с их поведением, реагировании организации на новую операционную среду, изучением методики разработки стратегии цепочки создания ценности и ее реализации на практике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, мастер-классы, лабораторные работы, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации, проектирование.

Процесс обучения включает в курс 6 ч лекционных и 8 ч. практических занятий. Обучающимся необходимо совершенствовать полученные на практических занятиях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Конечная цель изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами умений и навыков в области логистики для управления материальными и сопутствующими им информационным и финансовым потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративной цели предприятия с оптимальными затратами ресурсов.

Задачей изучения дисциплины студентом является:

- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- приобретение навыков формулирования предназначения цепи поставок и разработки согласованной операционной стратегии для цепи поставок;
- овладение навыками использования потенциальных возможностей управления взаимоотношениями с потребителями в контексте всей цепи поставок.

В процессе достижения указанных целей и задач, студенты должны приобрести следующие компетенции:

### **Знать:**

- правила документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в логистических системах.

### **Уметь:**

- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями логистических компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

### **Владеть:**

- различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

Согласно ФГОС ВО процесс изучения дисциплины «Управление цепями поставок» направлено на формирование компетенций: ОПК-6; ПК-2; ПК-5; ПК-12

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 час., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 час., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

### **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач.	ед.	час.	по
				семестрам
				№ 8

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 8	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактные занятия</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
Лекции (Л)		6	6	
Практические занятия (ПЗ)		8	8	
Семинары (С)		-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	
в том числе:		<b>100</b>	<b>100</b>	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		26	26	
контрольная работа				
<b>подготовка к Зачету с оценкой</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид контроля:</b>			Зачет с оценкой	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

##### Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов в трудоемкости	В том числе			Формы контроля
		Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
Модуль 1. Формулирование предназначения цепи поставок	24	2	2	20	Зачет с оценкой
Модуль 2. Конфигурация и моделирование цепи поставок	23	1	2	20	Зачет с оценкой
Модуль 3. Повышение качества цепи поставок	23	1	2	20	Зачет с оценкой
Модуль 4. Измерение показателей и эффективности цепи поставок	22	1	1	20	Зачет с оценкой
Модуль 5. Сотрудничество в масштабах цепи поставок	22	1	1	20	Зачет с оценкой
Контрольная работа	26			26	
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>4</b>				

<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>126</b>	Зачет с оценкой
--------------	------------	----------	----------	------------	-----------------

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Модули, темы (разделы) дисциплины	Всего часов	В том числе		СРС
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Формулирование предназначения цепи поставок	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	20
1.1. Определение видения. Разработка видения. Оценка эффективности видения. заявление о видении	<b>12</b>	1	1	10
1.2. Стратегии для цепи поставок. Согласование с бизнес-целями и рынком. Сегментация. Субкультура. Стратегия.	<b>12</b>	1	1	10
Модуль 2. Конфигурация и моделирование цепи поставок	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	20
2.1. Построение конфигураций сегментированных цепей поставок. проектирование стратегического ответа. Проектирование каналов. Разработка логистических цепей. Конфигурация сети цепей поставок.	<b>11,5</b>	0,5	1	10
2.2. Моделирование сетевой структуры цепей поставок. Обзор моделей оптимизации сетей. Использование моделей NOM для моделирования цепи поставок.	<b>11,5</b>	0,5	1	10
Модуль 3. Повышение качества цепи поставок	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
3.1. Диагностика цепей поставок. Понимание диагностики. проведение диагностики. Содержание диагностики. Измерение показателей цепей поставок. Выявление возможностей по совершенствованию ЦП. обобщение финансовых выгод в результате диагностики. Производственная стратегия цепи поставок.	<b>11,5</b>	0,5	1	10
3.2. Метод "Шесть сигм" - повышение качества бизнеса. Реализация метода. Применение метода к непроизводственным участкам. интегрирование метода с другими инструментами совершенствования ЦП. Проектирование распределительной цепи поставок.	<b>11,5</b>	0,5	1	10
Модуль 4. Измерение показателей и эффективности цепи поставок.	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
4.1. Измерение финансовых показателей ЦП. Использование традиционных учетных данных. анализ с использованием	<b>11</b>	0,5	<b>0,5</b>	10

	финансовых коэффициентов. анализ стратегии и ценности для акционеров. роль EVA как рычага влияния на решения в ЦП. Модель финансовых показателей функционирования ЦП.				
	4.2. Системы измерения эффективности ЦП. Традиционные методики. Сложные методики. Единая модель измерения показателей функционирования. Ключевые факторы успеха.	11	0,5	0,5	10
	Модуль 5. Сотрудничество в масштабах цепи поставок.	22	1	1	20
	5.1. Создание динамичных ЦП. Правило 80/20. Интегрированный подход к проектированию ЦП. Структуры цепей поставок, генерирующие ценность: стратегии повышения доходности; стратегии управления затратами; стратегии управления капиталом; обеспечивающие технологии.	11	0,5	0,5	10
	5.2. Планирование работы ЦП. Методы и эволюция планирования работы ЦП. Практические аспекты планирования. Идеальная цепь поставок. Реальные проблемы при формировании ЦП. Планирование электронного сорсинга для получения немедленных выгод в ЦП. Формы электронного сорсинга. Интегрирование инструментов электронного сорсинга.	11	0,5	0,5	10
	Контрольная работа	26			26
	<b>Зачет с оценкой</b>	4			
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>126</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Объем в акад. часах	
			всего	Вид контрольного мероприятия
1	Модуль 1	<b>Формулирование предназначения цепи поставок</b>	2	Опрос
2	1.1.	<b>Лекция №1. Определение видения. Раз-работка видения.</b>	0,5	Опрос

		Лекция №1. Оценка эффективности видения. Заявление о видении	0,5	
3	1.2	Лекция №2. Стратегии для цепи поставок. Согласование с бизнес-целями и рынком.	0,5	Опрос
		Лекция №2. Сегментация. Субкультура. Стратегия.	0,5	Опрос
4	Модуль 2	<b>Конфигурация и моделирование цепи поставок</b>	1	Опрос
5	2.1.	Лекция №3. Построение конфигураций сегментированных цепей поставок. проектирование стратегического ответа. Проектирование каналов.	0,25	Опрос
		Лекция №3. Разработка логистических цепей. Конфигурация сети цепей поставок.	0,25	Опрос
6	2.2	Лекция №4. Моделирование сетевой структуры цепей поставок. Обзор моделей оптимизации сетей.	0,25	Опрос
		Лекция №4. Использование моделей NOM для моделирования цепи поставок.	0,25	Опрос
7	Модуль 3	<b>Повышение качества цепи поставок</b>	1	Опрос
8	3.1.	Лекция №5. Диагностика цепей поставок. Понимание диагностики. проведение диагностики. Содержание диагностики. Измерение показателей цепей поставок.	0,25	Опрос
		Лекция №5. Выявление возможностей по совершенствованию ЦП. обобщение финансовых выгод в результате диагностики. Производственная стратегия цепи поставок.	0,25	Опрос
9	3.2	Лекция №6. Метод "Шесть сигм" - повышение качества бизнеса. Реализация метода.	0,25	Опрос
		Лекция №6. Применение метода к производственным участкам. интегрирование метода с другими инструментами совершенствования ЦП. Проектирование распределительной цепи поставок.	0,25	Опрос
10	Модуль 4	<b>Измерение показателей и эффективности цепи поставок.</b>	1	Опрос
11	4.1.	Лекция №7. Использование традиционных учетных данных. анализ с использованием финансовых коэффициентов. Анализ стратегии и ценности для акционеров.	0,25	Опрос
		Лекция №7. Роль EVA как рычага влияния на решения в ЦП. Модель финансовых показателей функционирования ЦП.	0,25	Опрос
	4.2	Лекция №8. Традиционные методики. Сложные методики.	0,25	Опрос

		Лекция №8. Единая модель измерения показателей функционирования. Ключевые факторы успеха.	0,25	Опрос
	Модуль 5	<b>Сотрудничество в масштабах цепи поставок.</b>	1	Опрос
	5.1	Лекция №9. Создание динамичных ЦП. Правило 80/20. Интегрированный подход к проектированию ЦП.	0,25	Опрос
		Лекция №9. Структуры цепей поставок, генерирующие ценность: стратегии повышения доходности; стратегии управления затратами; стратегии управления капиталом; обеспечивающие технологии.	0,25	Опрос
	5.2	Лекция №10. Методы и эволюция планирования работы ЦП. Практические аспекты планирования. Идеальная цепь поставок. Реальные проблемы при формировании ЦП.	0,25	Опрос
		Лекция №10. Формы электронного сорсинга. Интегрирование инструментов электронного сорсинга.	0,25	Опрос
13	Итого		6	Опрос

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Объем в акад. часах	
			всего	Вид контрольного мероприятия
1	Модуль 1	<b>Формулирование предназначения цепи поставок</b>	2	Зачет с оценкой
2	1.1	Занятие №1. Разработка заявления о видении.	1	Зачет с оценкой
		Занятие №1. Оценка эффективности видения.		
3	1.2	Занятие №2. Определение стратегии для цепи поставок. Согласование с бизнес-целями и рынком на примере предприятия	1	Зачет с оценкой
		Занятие №2. Описание сегментации рынка		
4	Модуль 2	<b>Конфигурация и моделирование цепи поставок</b>	2	Зачет с оценкой
5	2.1	Занятие №3. Пошаговое проектирование каналов.	1	Зачет с оценкой
		Занятие №3. Разработка конфигурации сети цепей поставок.		
4	2.2	Занятие №4. Структурирование моделей оптимизации сетей.	1	Зачет с оценкой
		Занятие №4. Использование моделей NOM для моделирования цепи поставок на примере пред-		

		приятия		
5	Модуль 3	<b>Повышение качества цепи поставок</b>	2	Зачет с оценкой
6	3.1	Занятие №5. Проведение по этапам диагностики цепей поставок на примере предприятия	1	Зачет с оценкой
		Занятие №5. Пошаговое формирование производственной стратегии цепи поставок.		
7	3.2	Занятие №6. Метод применение "Шесть сигм" для конкретного предприятия производственного типа	1	Зачет с оценкой
		Занятие №6. Применение метода к непромышленным участкам.		
8	Модуль 4	<b>Измерение показателей и эффективности цепи поставок.</b>	1	Зачет с оценкой
9	4.1	Занятие №7. Анализ стратегии и ценности для акционеров конкретного предприятия	0,5	Зачет с оценкой
		Занятие №7. Оценка EVA как рычага влияния на решения в ЦП.		
10	4.2	Занятие №8. Классификация традиционных методик.	0,5	Зачет с оценкой
		Занятие №8. Описание единой модели измерения показателей функционирования.		
11	Модуль 5	<b>Сотрудничество в масштабах цепи поставок.</b>	1	Зачет с оценкой
12	5.1	Занятие №9. Анализ алгоритма создания динамичных ЦП. Применение правила 80/20.	0,5	Зачет с оценкой
		Занятие №9. Анализ структур цепей поставок, генерирующих ценность. необходимых при стратегии повышения доходности; стратегии управления затратами; стратегии управления капиталом; обеспечивающие технологии.		
11	5.2	Занятие №10. Планирование идеальной цепи поставок.	0,5	Зачет с оценкой
		Занятие №10. Анализ форм электронного сорсинга.		
12	Итого		8	Зачет с оценкой

#### *4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и видов самоподготовки к текущему контролю знаний*

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);

- подготовка к Зачет с оценкой.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Управление цепями поставок» учебным планом предусмотрено 126 час. на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу и ссылки на методические материалы, которые необходимо использовать при выполнении работы, выдаются преподавателем. Сдача заданий на проверку осуществляется в установленный преподавателем срок.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Понятийный аппарат логистики и УЦП</b>			<b>20</b>
1	1.1.	Оценка эффективности видения.	10
2	1.2.	Сегментация. Субкультура.	10
<b>Модуль 2. Конфигурация и моделирование цепи поставок</b>			<b>20</b>
3	2.1.	Разработка логистических цепей.	10
4	2.2.	Использование моделей NOM для моделирования цепи поставок.	10
<b>Модуль 3. Повышение качества цепи поставок</b>			<b>20</b>
5	3.1.	Обобщение финансовых выгод в результате диагностики.	10
6	3.2.	Проектирование распределительной цепи поставок.	10
7	<b>Модуль 4. Измерение показателей и эффективности цепи поставок.</b>		<b>20</b>
8	4.1.	Модель финансовых показателей функционирования ЦП.	10
9	4.2.	Единая модель измерения показателей функционирования.	10
10	<b>Модуль 5. Сотрудничество в масштабах цепи поставок.</b>		<b>20</b>
11	5.1.	Интегрированный подход к проектированию	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		ванию ЦП.	
12	5.2.	Формы электронного сорсинга. Интегрирование инструментов электронного сорсинга.	10
<b>Всего</b>			
<b>Контрольная работа</b>			26
<b>Итого</b>			126
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>			4

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Контрольная работа состоит из 2-х частей. В 1 части необходимо осветить теоретический вопрос из имеющегося списка (3-5 стр.)

1. Цели логистики и УЦП
2. Функциональные области логистики
3. Определение логистики
4. Объект и предмет Логистики
5. Определение потока, виды потоков
6. Сущность и определение цепи поставок, сопоставление определений логистики и цепи поставок;
7. Понятие клиент-сервис в цепях поставок
8. Структура цепи поставок, виды цепей поставок
9. Выгоды от цепей поставок
10. Логистические виды деятельности в цепи поставок
11. Цели логистики в цепи поставок
12. Понятие ценности для потребителя и ценности логистики в цепи поставок
13. Измерения эффекта логистики
14. Три важных направления развития УЦП
15. Преимущества интеграции в цепи поставок
16. Этапы формирования интегрированной цепи поставок
17. Как добиться внешней интеграции в ЦП?
18. Типы сотрудничества – как способы создания интегративных отношений
19. Достоинства стратегических союзов
20. Определение партнерства
21. Характеристики типов партнерства
22. Модель формирования партнерства
23. Поддерживающие факторы при формировании партнерства
24. Стимулы партнерства
25. Компоненты партнерства
26. Результаты партнерства
27. Понятие Вертикальной интеграции
28. Конкурентная суть обслуживания
29. Значение обслуживания покупателей
30. Что такое обслуживание?
31. Категории обслуживания

32. Элементы обслуживания, существующие до совершения сделки
33. Элементы обслуживания, относящиеся к процессу сделки
34. Элементы обслуживания, возникающие после совершения сделки
35. Влияние дефицита в обслуживании
36. Влияние логистики и обслуживания на покупательную способность
37. Показатели обслуживания для повышения ценности
38. Понятие продолжительной ценности
39. Идентификация потребностей покупателей в обслуживании
40. Соотношение издержек и выгод обслуживания

Во 2 части необходимо расписать структуру цепей поставок вашей компании. (4-8 стр). В работе указываются ключевые поставщики и каналы сбыта товаров/услуг, производимых вашей компанией.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся**

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-6	1-10	1-10	1-10		Зачет с оценкой
ПК-2	1-10	1-10	1-10		Зачет с оценкой
ПК-5	1-10	1-10	1-10		Зачет с оценкой
ПК-12	1-10	1-10	1-10		Зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Г. Каменева [и др.] ; под ред. Н. Г. Каменевой. - Москва : Инфра-М : КУРС, 2015. - 200, [1] с. : ил.
2. Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки / Ю. М. Ельдештейн ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : Красноярский государственный аграрный университет, 2015. - 374 с. : ил.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров ; Санкт-Петерб. гос. экон. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 836 с. : ил.
4. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Практикум по логистике : учебное пособие / А. М. Гаджинский. - 9-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 319 с. : ил.
5. Логистика в примерах и задачах : [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях транспорта" / В. С. Лукинский и др.]. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 287, [1] с. : табл.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Тяпухин, Алексей Петрович. Логистика : учебник для бакалавров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 568 с.

2. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : базовый курс : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 818 с.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : продвинутый курс : учебник для магистров: [для экономических специальностей] / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 734 с. : ил. ; 21 см. - (Магистр). - Предм.-имен. указ.: с. 723-729.
4. Николайчук, Валерий Евстафьевич. Транспортно-складская логистика : учебное пособие / В. Е. Николайчук. - 4-е изд. - М. : Дашков и К°, 2011. - 451 с. : табл., ил.
5. Практикум по логистике : учебное пособие / ред. Б. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2002. - 280 с.
6. Миротин, Л. Б. Системный анализ в логистике : учебник / Л. Б. Миротин, Ы. Э. Ташбаев. - М. : Экзамен, 2002. - 480 с.
7. Логистика : учебное пособие : [для студентов специальностей 080111.65 "Маркетинг" и 080507.65 "Менеджмент организации"] / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. Ю. М. Ельдештейн. - Красноярск : КрасГАУ, 2008. - 139 с.
8. Ельдештейн, Юрий Михайлович. Логистика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 080507.65 "Менеджмент организации" и 080111.65 "Маркетинг" / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2010. - 157 с.
9. Логистика : контрольные тесты и методические указания к их выполнению : учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям экономических специальностей / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2010. - 121 с.
10. Логистика : учебник / ред. Б. А. Аникин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2005. - 368 с. ;
11. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. - Изд. 11-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2005. - 431 с.
12. Неруш, Юрий Максимович. Логистика : учебник для студентов вузов / Ю. М. Неруш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2004. - 495 с.
13. Основы логистики : учебное пособие / под ред.: Л. Б. Миротина, В. И. Сергеева. - М. : Инфра-М, 2002. - 199 с.
14. Николайчук, Валерий Евстафьевич. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2011. - 978, [1] с. : ил.
15. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / А. М. Гаджинский. - 19-е издание. - Москва : Дашков и К°, 2011. - 481 с. : ил., табл.
16. Ельдештейн, Юрий Михайлович. Логистика с иллюстрациями : учебное пособие для студентов экономических специальностям / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2011. - 272 с.
17. Лукиных В.Ф., Год Н.А. Логистика: учебн.-метод. комплекс / сост.: В.Ф.Лукиных, Н.А.Год; Федер. программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ; Сиб. Федер. ун-т. – 5-е изд., доп. и перераб. – Красноярск: СФУ, 2014.- 8/4 п.л.

### *6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"*

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

### *6.4. Программное обеспечение*

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Логистики Специальность 38.03.02 Менеджмент Дисциплина Управление цепями поставок

Количество студентов \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины: теоретическое обучение 4 час.; лабораторные и практические занятия 8 час.; КП (КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС 126 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, практические занятия, СРС	Логистика : учебник для академического бакалавриата	Неруш, Ю. М.	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата	В. В. Щербаков [и др.]	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	Н. Г. Каменова [и др.]	Инфра-М	2015	+			+	15	15
	Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент"	М. Н. Григорьев, С. А. Уваров	Юрайт	2014	+			+	15	15
	Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки	Ю. М. Ельдештейн	Красноярский государственный аграрный университет	2015	+	+		+	15	30
	Практикум по логистике : учебное пособие	Гаджинский А.М.	Дашков и К°	2015	+			+	5	5
	Логистика в примерах и задачах	В.С. Лукинский	Финансы и статистика	2014	+			+	4	4

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Председатель МК  
института \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

### *6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям*

Организация изучения дисциплины «Управление цепями поставок» предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

– дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

– одним из важнейших направлений работы является выполнение итоговой проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

Кроме того, организация самостоятельной работы слушателей включает подготовку научных статей для сборников научных трудов, выступления с докладами на научных семинарах и конференциях.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Контроль знаний обучаемых включает формы текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на протяжении изучения всех разделов, составляющих учебный курс дисциплины. В рамках текущего контроля оценивается работа на семинарских занятиях, которая включает: подготовку к теоретическим и аналитическим вопросам, вынесенным на семинарское занятие, выполнение практических заданий.

Текущий контроль в форме оценки работы обучаемого выставляется на основе балльной шкалы. По результатам текущего контроля предполагается организация индивидуальных или групповых консультаций в рамках работы с преподавателем дисциплины.

Промежуточный контроль предполагает оценку знаний слушателей в виде подготовки к коллоквиуму, выполнения тестовых заданий, проектных и расчетных заданий.

Программой предусматривается сдача Зачета с оценкой в качестве формы итогового контроля знаний. Для сдачи зачета с оценкой бакалавру необходимо решить тест.

Виды текущего контроля: (тест, опрос).

Промежуточный контроль – (Зачет с оценкой).

**План-рейтинг по дисциплине «Управление цепями поставок» для студентов 4 курса  
направления 38.03.02 «Менеджмент»**

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения Зачета с оценкой студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	24	12
ДМ <sub>2</sub>	23	12
ДМ <sub>3</sub>	23	12
ДМ <sub>4</sub>	22	12
ДМ <sub>5</sub>	22	12
Контрольная работа	26	25
Итоговый контроль (Зачет с оценкой)	4	15
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение задач на практических занятиях;
- решение конкретных ситуаций (кейсы).

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские и практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение заданий на практических занятиях – 2 балла за одну ситуационную задачу; решение конкретной ситуации – 5 баллов за каждую ситуацию, подготовка реферата и доклада – 5 баллов; зачет/Зачет с оценкой (проводится в тестовой форме) – 15/20 баллов. Выставление зачета с оценкой проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

***Рейтинг-план 8 семестр***

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа				Аттестация	
	выполнение заданий на практических занятиях	коллоквиум, опрос	решение конкретных ситуаций	Доклад	Зачет с оценкой	
ДМ <sub>1</sub>	6	6				12
ДМ <sub>2</sub>	6	6				12
ДМ <sub>3</sub>	6	6				12
ДМ <sub>4</sub>	6	6				12
ДМ <sub>5</sub>	6	6				12
Контрольная работа				25		25
Зачет с оценкой					15	15
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>25</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

**Промежуточная аттестация** по результатам 8 семестра по дисциплине – Зачет с оценкой – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (зачету с оценкой) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 35 - 75 баллов и сдать контрольную работу.

***Критерии оценивания итогового тестирования:***

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 15 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 5 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по Зачет с оценкой по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «Удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «Хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «Отлично».

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория 1-19 - (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 4-05 — для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. 2 сплит системы.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется

его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – в 8 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности

- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;

- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Управление цепями поставок» предполагает:

**а) для преподавателя:**

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;

- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;

- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

**б) для студентов:**

- посещение лекций, практических занятий обязательно;

- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;

- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

## 10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Формулирование предназначения цепи поставок	Л, ЛПЗ	Кейс-технология, групповая работа	2
Конфигурация и моделирование цепи поставок	Л, ЛПЗ	Кейс-технология, групповая работа	1
Повышение качества цепи поставок	Л, ЛПЗ	Кейс-технология, групповая работа	1
Измерение показателей и эффективности цепи поставок	Л, ЛПЗ	Кейс-технология, групповая работа	1
Сотрудничество в масштабах цепи поставок			1
Итого в интерактивной форме			6

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, в

сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий
10.09.2018		<p>1) В связи с объединением ИММО и ИЭиУ АПК кафедра Логистики объединена с кафедрой Управления и маркетинга в АПК в кафедру «Логистика и маркетинг в АПК» (приказ № 0-457 от 28.08.2018 г.)</p> <p>2) Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК» закреплено за кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК»</p> <p>Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 10.09.2018, протокол № 3-18
11.03.2020	п.6. – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. п.8. – Материально-техническое обеспечение дисциплины	<p>Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p> <p>Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Обновлен раздел Материально-техническое обеспечение дисциплины.</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 11.03.2020, протокол № 4-20

Зав. кафедрой:



В.Ф. Лукиных

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине  
«Управление цепями поставок»  
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
профиль «Логистика в АПК»

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Управление цепями поставок» соответствует рекомендации научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства образования и науки РФ по указанному направлению в соответствии с современным комплексным подходом.

Рабочая программа включает необходимые разделы, подписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом; рабочая программа изложена ясным языком и надлежаще оформлена; перечень рекомендуемой литературы соответствует, в основном, книгообеспеченности дисциплины библиотечным фондом. В связи с этим считаю, что рабочая программа соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика в АПК» и рекомендую ее к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

*К.Э.Н. Гаусман*

*Александр*

*Почепалов И.З.*

