

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт международного
менеджмента и образования
Кафедра логистики



СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Антонова Н.В.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"17" 06 2016 г. "17" 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 Проектирование логистических систем в
агропромышленном комплексе

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование)

Направленность (профиль) Логистика в АПК

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2016

Составители: Холцов И.И.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

[Подпись] «06» июня 2016 г.

Рецензент: Битюков И.З., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

[Подпись] «06» июня 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02
Менеджмент направленность (профиль) Логистика в АПК

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 12-15-16 «06»
июня 2016 г.

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

[Подпись] «06» июня 2016 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Международного менеджмента и образования протокол № 10 «17» июня 2016г.

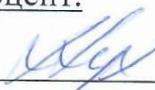
Председатель методической комиссии
Литвинова В.С. к. с-х. н., доцент



«17» июня 2016г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) * Лукиных В.Ф., д.э.н., доцент.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«17» июня 2016г.

Заведующие кафедрами¹: _____

*- по согласованию с методической комиссией

¹ Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.3. Содержание модулей дисциплины	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	12
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"	15
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	23

Аннотация

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль – Логистика в АПК

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

1. Место дисциплины в основной образовательной программе:

Блок 1 вариативная часть.

2. Цель и задачи дисциплины:

Основная цель обучения по дисциплине: «Проектирование логистических систем в агропромышленном комплексе» - освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами необходимых навыков проектирования логистических систем на уровне предприятий и цепей поставок.

Задачей изучения дисциплины является: оценка возможностей проектного подхода к управлению логистическими системами и бизнес-процессами; анализ проблем, возникающие при проектировании логистических систем и бизнес-процессов в инфраструктуре агропромышленного комплекса; создание организационно-экономического механизма по реализации логистических бизнес-процессов на предприятии; определение детерминант логистических бизнес-процессов в структурах предприятий; обучение методам создания структур управления в логистических системах в АПК, навыками оценивания конкурентных преимуществ логистических систем управления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения курса «Проектирование логистических систем в агропромышленном комплексе» студенты должны:

владеть способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

4. Перечень модулей дисциплины:

1. Определение роли логистики
2. Логистика в реальном времени
3. Методология проектирования логистических систем
4. Техника проектирования и планирования логистических систем

Объем курса и форма аттестации:

Всего: 180 часов /5 зачетных ед., в т.ч.

аудиторные занятия – 28/1;

самостоятельная работа – 152/4.

Экзамен, Курсовой проект

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Проектирование логистических систем в агропромышленном комплексе» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Логистика в АПК» включена в ФГОС ВО в вариативную часть.

Реализация в дисциплине «Проектирование логистических систем в агропромышленном комплексе» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент» (уровень бакалавриата) и профиль подготовки «Логистика в АПК» должна формировать следующие профессиональные компетенции:

ПК-6 – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

ПК-16 – владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника бакалавриата, ориентированного на работу в предприятиях агропромышленного комплекса в сферах снабжения, производства, перевозки, складирования, переработки, дистрибьюции, информационном обеспечении, управлении запасами являющихся системными функционалами АПК.

Задачей изучения дисциплины является: оценка возможностей проектного подхода к управлению логистическими системами и бизнес-процессами; анализ проблем, возникающие при проектировании логистических систем и бизнес-процессов в инфраструктуре агропромышленного комплекса; создание организационно-экономического механизма по реализации логистических бизнес-процессов на предприятии; определение детерминант логистических бизнес-процессов в структурах предприятий; обучение методам создания структур управления в логистических системах в АПК, навыками оценивания конкурентных преимуществ логистических систем управления.

Конечная цель изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами умений и навыков в области логистики и управления цепями поставок для проектирование логистическими системами, организации интегрированного взаимодействия функциональных подразделений предприятий и их партнеров для достижения поставленных целей оптимизации цепи поставок с оптимальными затратами ресурсов.

Процесс обучения включает в курс 12 ч лекционных и 16 ч. практических занятий. Обучающимся необходимо совершенствовать полученные на практических занятиях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, включая защиту курсового проекта.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами необходимых навыков проектирования логистических систем на уровне предприятий и цепей поставок.

Задачи дисциплины – оценка возможностей проектного подхода к управлению логистическими системами и бизнес-процессами; анализ проблем, возникающие при проектировании логистических систем и бизнес-процессов в инфраструктуре агропромышленного комплекса; создание организационно-экономического механизма по реализации логистических бизнес-процессов на предприятии; определение детерминант логистических бизнес-процессов в структурах предприятий; обучение методам создания структур управления в логистических системах в АПК, навыками оценивания конкурентных преимуществ логистических систем управления.

В процессе достижения указанных целей и задач, студенты должны приобрести следующие компетенции:

Знать:

- способы оценки возможностей проектного подхода к управлению логистическими системами и бизнес-процессами; анализ проблем, возникающие при проектировании логистических систем и бизнес-процессов в инфраструктуре агропромышленного комплекса.

Уметь:

- анализировать проблемы, возникающие при проектировании логистических систем и бизнес-процессов в инфраструктуре агропромышленного комплекса;

Владеть:

- владеть способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в логистических цепях поставок.

Согласно ФГОС ВО процесс изучения дисциплины «Проектирование логистических систем в агропромышленном комплексе» направлено на формирование компетенций: ПК-6, ПК-16.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 180 час., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 180 час., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 9	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	5	180	180	
Контактные занятия	1	28	28	
Лекции (Л)		12	12	
Практические занятия (ПЗ)		16	16	
Семинары (С)		-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа (СРС)	4	152	152	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		120	120	
курсовой проект		23	23	
подготовка к Экзамену		9	9	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 9	
Вид контроля:			Экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов в трудоемкости	В том числе			Формы контроля
		Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
Модуль 1. Определение роли логистики	37	3	4	30	Экзамен
Модуль 2. Логистика в реальном времени	37	3	4	30	Экзамен
Модуль 3. Методология проектирования логистических систем	37	3	4	30	Экзамен
Модуль 4. Техника проектирования и планирования логистических систем	37	3	4	30	Экзамен
Курсовой проект	23			23	
Экзамен	9			9	
Итого	180	12	16	152	Экзамен

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Всего часов на модуль	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),
				Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практические (акад. час)	

1	2	3	4	час)	6	
1	2	3	4	5	6	
1	Модуль 1. Определение роли логистики	37	3	4		30
2	1.1: Логистический бизнес-процесс. Системная интеграция. Сравнительный анализ. Оценка издержек по видам деятельности. Процедура реинжиниринга	18,5	1,5	2		15
3	1.2: Оценка логистической окружающей среды отраслевая конкуренция. Региональные различия рыночного потенциала. Социально-экономические прогнозы. государственное регулирование. Тенденции сферы услуг	18,5	1,5	2		15
4	Модуль 2. Логистика в реальном времени	37	3	4		30
5	2.1: Отсрочка операций. Консолидация. Альтернативные логистические стратегии: структурное разделение; операционная структура логистики	18,5	1,5	2		15
6	2.2: Техника управления логистикой в реальном времени: методы, ориентированные на предложение; методы, ориентированные на спрос	18,5	1,5	2		15
7	Модуль 3. Методология проектирования логистических систем	37	3	4		30
8	3.1: Определение проблем и планирование проекта. Сбор и анализ данных	18,5	1,5	2		15
9	3.2: Рекомендации по разработке логистической системы. Системы поддержки принятия решений	18,5	1,5	2		15
10	Модуль 4. Техника проектирования и планирования логистических систем	37	3	4		30
11	4.1: Логистический анализ ad hoc. Анализ маршрутов. Анализ запасов. Анализ прибыльности рыночного сегмента	18,5	1,5	2		15
12	4.2: Размещение логистических мощностей. Методы анализа и оптимизации размещения логистических мощностей. моделирование делового предприятия	18,5	1,5	2		15
13	Курсовая работа					23
14	Экзамен	9				9
15	ИТОГО	180	12	16		152

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной	№ и тема лекции	Объем в акад. часах	
			всего	Вид кон-

	единицы дисциплины			тrollного мероприятия
1	Модуль 1.	Определение роли логистики	3	Опрос
2	1.1:	Логистический бизнес-процесс. Системная интеграция. Сравнительный анализ. Оценка издержек по видам деятельности. Процедура реинжиниринга	1,5	Опрос
3	1.2:	Оценка логистической окружающей среды. отраслевая конкуренция. Региональные различия рыночного потенциала. Социально-экономические прогнозы. государственное регулирование. Тенденции сферы услуг	1,5	Опрос
4	Модуль 2.	Логистика в реальном времени	3	Опрос
5	2.1:	Отсрочка операций. Консолидация. Альтернативные логистические стратегии: структурное разделение; операционная структура логистики	1,5	Опрос
6	2.2:	Техника управления логистикой в реальном времени: методы, ориентированные на предложение; методы, ориентированные на спрос	1,5	Опрос
7	Модуль 3.	Методология проектирования логистических систем	3	Опрос
8	3.1:	Определение проблем и планирование проекта. Сбор и анализ данных	1,5	Опрос
9	3.2:	Рекомендации по разработке логистической системы. Системы поддержки принятия решений	1,5	Опрос
10	Модуль 4.	Техника проектирования и планирования логистических систем	3	Опрос
11	4.1:	Логистический анализ ad hoc. Анализ маршрутов. Анализ запасов. Анализ прибыльности рыночного сегмента	1,5	Опрос
12	4.2:	Размещение логистических мощностей. Методы анализа и оптимизации размещения логистических мощностей. моделирование делового предприятия	1,5	Опрос
13	ИТОГО		12	Опрос

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Объем в акад. часах	
			всего	Вид контрольного мероприятия

1	Модуль 1.	Определение роли логистики	4	Экзамен
2	1.1:	Логистический бизнес-процесс. Системная интеграция. Сравнительный анализ. Оценка издержек по видам деятельности. Процедура реинжиниринга	2	Экзамен
3	1.2:	Оценка логистической окружающей среды. отраслевая конкуренция. Региональные различия рыночного потенциала. Социально-экономические прогнозы. государственное регулирование. Тенденции сферы услуг	2	Экзамен
4	Модуль 2.	Логистика в реальном времени	4	Экзамен
5	2.1:	Отсрочка операций. Консолидация. Альтернативные логистические стратегии: структурное разделение; операционная структура логистики	2	Экзамен
6	2.2:	Техника управления логистикой в реальном времени: методы, ориентированные на предложение; методы, ориентированные на спрос	2	Экзамен
7	Модуль 3.	Методология проектирования логистических систем	4	Экзамен
8	3.1:	Определение проблем и планирование проекта. Сбор и анализ данных	2	Экзамен
9	3.2:	Рекомендации по разработке логистической системы. Системы поддержки принятия решений	2	Экзамен
10	Модуль 4.	Техника проектирования и планирования логистических систем	4	Экзамен
11	4.1:	Логистический анализ ad hoc. Анализ маршрутов. Анализ запасов. Анализ прибыльности рыночного сегмента	2	Экзамен
12	4.2:	Размещение логистических мощностей. Методы анализа и оптимизации размещения логистических мощностей. моделирование делового предприятия	2	Экзамен
13	ИТОГО		16	Экзамен

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);

- подготовка к Экзамену
- подготовка и написание Курсового проекта.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Проектирование логистических систем в агропромышленном комплексе» учебным планом предусмотрено 152 час. на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу и ссылки на методические материалы, которые необходимо использовать при выполнении работы, выдаются преподавателем. Сдача заданий на проверку осуществляется в установленный преподавателем срок.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1.	Определение роли логистики	30
2	1.1:	Логистический бизнес-процесс. Системная интеграция. Сравнительный анализ. Оценка издержек по видам деятельности. Процедура реинжиниринга	15
3	1.2:	Оценка логистической окружающей среды. отраслевая конкуренция. Региональные различия рыночного потенциала. Социально-экономические прогнозы. государственное регулирование. Тенденции сферы услуг	15
4	Модуль 2.	Логистика в реальном времени	30
5	2.1:	Отсрочка операций. Консолидация. Альтернативные логистические стратегии: структурное разделение; операционная структура логистики	15
6	2.2:	Техника управления логистикой в реальном времени: методы, ориентированные на предложение; методы, ориентированные на спрос	15
7	Модуль 3.	Методология проектирования логистических систем	30
8	3.1:	Определение проблем и планирование проекта. Сбор и анализ данных	15
9	3.2:	Рекомендации по разработке логистической системы. Системы поддержки принятия решений	15
10	Модуль 4.	Техника проектирования и планирования логистических систем	30
11	4.1:	Логистический анализ ad hoc. Анализ маршрутов. Анализ запасов. Анализ прибыльности рыночного сегмента	15
12	4.2:	Размещение логистических мощностей. Методы анализа и оптимизации размещения логистических мощностей. моделирование делового предприятия	15
13	Курсовое проектирование		23
14	Подготовка и сдача Экзамена		9

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
15	ИТОГО		152

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Выбор темы курсового проекта осуществляется студентом по его желанию из предлагаемого в данном учебно-методическом пособии перечня тем. Представленные темы курсовых работ включают в себя достаточно большой перечень проблем для исследования. Тематика курсовых работ предлагается кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК» и носит рекомендательный характер, что дает возможность студентам после консультаций с руководителем скорректировать предлагаемую тему или сформулировать новую. Это позволит сделать работу либо теоретической направленности, либо – практической. Следует выбрать такую тему, которая может быть раскрыта обстоятельно и полно как в теоретическом плане (по литературным источникам), так и в практическом аспекте (на примере конкретного хозяйствующего субъекта). Желательной и всячески поощряемой является ориентация в написании курсового проекта на будущую выпускную бакалаврскую работу по направлению подготовки «Менеджмент», профилю "Логистика в АПК".

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Формулировки тем, входящих в примерный перечень, носят общий характер, и в каждом отдельном случае должны быть конкретизированы.

1. Проект системы управления грузопереработкой в складской системе предприятия.
2. Проект системы транспортно-складской инфраструктуры торговой сети.
3. Проект системы логистического аутсорсинга в транспортно-складской компании.
4. Проект системы логистических услуг на предприятии.
5. Проект системы виртуальных коммуникаций в транспортно- экспедиторской организации.
6. Проект системы контроллинга на предприятии.
7. Проект системы обеспечения товарами в супермаркете формата «Магазин у дома».
8. Проект логистической системы оптово-розничного предприятия.
9. Проект оптимизации логистических операций в цепях поставок предприятия.
10. Проект системы управления заказами на предприятии.
11. Проект системы управления запасами продуктов питания на предприятии.
12. Проект системы управления логистическими издержками в торговом предприятии.
13. Проект информационной логистической системы управления услугами на предприятии.
14. Проект логистической инфраструктуры предприятия.
15. Проект системы управления распределением в цепи поставок предприятия.
16. Проект логистического центра.
17. Проект складской системы АПК на территории города.
18. Проект информационно-аналитического центра АПК региона.
19. Проект электронной торговой площадки АПК региона.
20. Проект логистической инфраструктуры сельского района Красноярского края.

При любом способе выбора темы курсовой работы она обязательно должна быть согласована с научным руководителем. Тема курсовой работы может быть отклонена по следующим причинам:

- а) ее несоответствие изложенным особенностям выбора и формулировки;
- б) неоправданное многократное дублирование одной и той же темы.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-6	1-8	1-8	1-8		Экзамен, Курсовой проект
ПК-16	1-8	1-8	1-8		Экзамен, Курсовой проект

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Г. Каменева [и др.] ; под ред. Н. Г. Каменевой. - Москва : Инфра-М : КУРС, 2015. - 200, [1] с. : ил.
2. Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки / Ю. М. Ельдештейн ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : Красноярский государственный аграрный университет, 2015. - 374 с. : ил.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров ; Санкт-Петерб. гос. экон. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 836 с. : ил.
4. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Практикум по логистике : учебное пособие / А. М. Гаджинский. - 9-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 319 с. : ил.
5. Логистика в примерах и задачах : [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях транспорта" / В. С. Лукинский и др.]. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 287, [1] с. : табл.

6.2 Дополнительная литература

1. Тяпухин, Алексей Петрович. Логистика : учебник для бакалавров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 568 с.
2. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : базовый курс : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 818 с.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : продвинутый курс : учебник для магистров: [для экономических специальностей] / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С.

- А. Уваров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 734 с. : ил. ; 21 см. - (Магистр). - Предм.-имен. указ.: с. 723-729.
4. Николайчук, Валерий Евстафьевич. Транспортно-складская логистика : учебное пособие / В. Е. Николайчук. - 4-е изд. - М. : Дашков и К°, 2011. - 451 с. : табл., ил.
 5. Практикум по логистике : учебное пособие / ред. Б. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2002. - 280 с.
 6. Миротин, Л. Б. Системный анализ в логистике : учебник / Л. Б. Миротин, Ы. Э. Ташбаев. - М. : Экзамен, 2002. - 480 с.
 7. Логистика : учебное пособие : [для студентов специальностей 080111.65 "Маркетинг" и 080507.65 "Менеджмент организации"] / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. Ю. М. Ельдештейн. - Красноярск : КрасГАУ, 2008. - 139 с.
 8. Ельдештейн, Юрий Михайлович. Логистика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 080507.65 "Менеджмент организации" и 080111.65 "Маркетинг" / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2010. - 157 с.
 9. Логистика : контрольные тесты и методические указания к их выполнению : учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям экономических специальностей / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2010. - 121 с.
 10. Логистика : учебник / ред. Б. А. Аникин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2005. - 368 с. ;
 11. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. - Изд. 11-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2005. - 431 с.
 12. Неруш, Юрий Максимович. Логистика : учебник для студентов вузов / Ю. М. Неруш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2004. - 495 с.
 13. Основы логистики : учебное пособие / под ред.: Л. Б. Миротина, В. И. Сергеева. - М. : Инфра-М, 2002. - 199 с.
 14. Николайчук, Валерий Евстафьевич. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2011. - 978, [1] с. : ил.
 15. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / А. М. Гаджинский. - 19-е издание. - Москва : Дашков и К°, 2011. - 481 с. : ил., табл.
 16. Ельдештейн, Юрий Михайлович. Логистика с иллюстрациями : учебное пособие для студентов экономических специальностям / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2011. - 272 с.
 17. Лукиных В.Ф., Год Н.А. Логистика: учебн.-метод. комплекс / сост.: В.Ф.Лукиных, Н.А.Год; Федер. программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ; Сиб. Федер. ун-т. – 5-е изд., доп. и перераб. – Красноярск: СФУ, 2014.- 8/4 п.л.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru
- Информационные справочные системы:
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
 - Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.4. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6а» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Логистики Специальность 38.03.02 Менеджмент Дисциплина Проектирование логистических систем в агропромышленном комплексе Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины: теоретическое обучение 12 час.; лабораторные и практические занятия 16 час.; КП (КР) _____ час.; СРС 152 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, практические занятия, СРС	Логистика : учебник для академического бакалавриата	Неруш, Ю. М.	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата	В. В. Щербаков [и др.]	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	Н. Г. Каменева [и др.]	Инфра-М	2015	+		+		15	15
	Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент"	М. Н. Григорьев, С. А. Уваров	Юрайт	2014	+		+		15	15
	Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки	Ю. М. Ельдештейн	Красноярский государственный аграрный университет	2015	+	+	+		15	30
	Практикум по логистике : учебное пособие	Гаджинский А.М.	Дашков и К°	2015	+		+		5	5
	Логистика в примерах и задачах	В.С. Лукинский	Финансы и статистика	2014	+		+		4	4

Зав. библиотекой _____

Председатель МК
института _____

Зав. кафедрой _____

Копия

6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Организация изучения дисциплины «Проектирование логистических систем в агропромышленном комплексе» предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

– дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

– одним из важнейших направлений работы является выполнение итоговой проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

Кроме того, организация самостоятельной работы слушателей включает подготовку научных статей для сборников научных трудов, выступления с докладами на научных семинарах и конференциях.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль знаний обучаемых включает формы текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на протяжении изучения всех разделов, составляющих учебный курс дисциплины. В рамках текущего контроля оценивается работа на семинарских занятиях, которая включает: подготовку к теоретическим и аналитическим вопросам, вынесенным на семинарское занятие, выполнение практических заданий.

Текущий контроль в форме оценки работы обучаемого выставляется на основе балльной шкалы. По результатам текущего контроля предполагается организация индивидуальных или групповых консультаций в рамках работы с преподавателем дисциплины.

Промежуточный контроль предполагает оценку знаний слушателей в виде подготовки к коллоквиуму, выполнения тестовых заданий, проектных и расчетных заданий.

Программой предусматривается сдача Зачета с оценкой и защита Курсового проекта в качестве формы итогового контроля знаний. Для сдачи Экзамен бакалавру необходимо решить тест.

Виды текущего контроля: (тест, опрос).

Промежуточный контроль – (Экзамен).

План-рейтинг по дисциплине «Проектирование логистических систем в агропромышленном комплексе» для студентов 5 курса направления 38.03.02 «Менеджмент»

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения Экзамен студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ ₁	37	15
ДМ ₂	37	15
ДМ ₃	37	15
ДМ ₄	37	15
Курсовой проект	23	15
Итоговый контроль (Экзамен)	9	25
Итого	180	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение задач на практических занятиях;
- решение конкретных ситуаций (кейсы).

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские и практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение заданий на практических занятиях – 2 балла за одну ситуационную задачу; решение конкретной ситуации – 5 баллов за каждую ситуацию, подготовка реферата и доклада – 5 баллов; зачет/Экзамен (проводится в тестовой форме) – 15/25 баллов. Выставление зачета/Экзамен проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Рейтинг-план 9 семестр

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа				Аттестация	
	выполнение заданий на практических занятиях	коллоквиум, опрос	решение конкретных ситуаций	Доклад	Экзамен	
ДМ ₁	5	5	5			15
ДМ ₂	5	5	5			15
ДМ ₃	5	5	5			15
ДМ ₄	5	5	5			15
Экзамен					25	25
Курсовой проект				15		15
Итого	20	20	20	15	25	100

Промежуточная аттестация по результатам 9 семестра по дисциплине – Экзамен – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (экзамену) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 35 - 75 баллов и защитить курсовой проект.

Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 25 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 15 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по Экзамену по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «Удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «Хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «Отлично».

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс 2-06 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 4-03 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 4-05 — для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками. Программное обеспечение:

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – в 9 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности

- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;

- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Проектирование логистических систем в агропромышленном комплексе» предполагает:

а) для преподавателя:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;

- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;

- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

б) для студентов:

- посещение лекций, практических занятий обязательно;

- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;

- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Определение роли логистики	Л, ЛПЗ	Кейс-технология, групповая работа	3
Логистика в реальном времени	Л, ЛПЗ	Кейс-технология, групповая работа	3
Методология проектирования логи-	Л, ЛПЗ	Кейс-технология, группо-	3

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
стических систем		вая работа	
Техника проектирования и планирования логистических систем	Л, ЛПЗ	Кейс-технология, групповая работа	3
Итого в интерактивной форме			12

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий
10.09.2018		<p>1) В связи с объединением ИММО и ИЭиУ АПК кафедра Логистики объединена с кафедрой Управления и маркетинга в АПК в кафедру «Логистика и маркетинг в АПК» (приказ № 0-457 от 28.08.2018 г.)</p> <p>2) Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК» закреплено за кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК»</p> <p>Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 10.09.2018, протокол № 3-18
11.03.2020	<p>п.6. – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.</p> <p>п.8. – Материально-техническое обеспечение дисциплины</p>	<p>Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p> <p>Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Обновлен раздел Материально-техническое обеспечение дисциплины.</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 11.03.2020, протокол № 4-20

Зав. кафедрой:



В.Ф. Лукиных

Рецензия

На рабочую программу по дисциплине

«Проектирование логистических систем в агропромышленном комплексе»

для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

профиль «Логистика в АПК»

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Проектирование логистических систем в агропромышленном комплексе» соответствует рекомендации научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства образования и науки РФ по указанному направлению в соответствии с современным комплексным подходом.

Рабочая программа включает необходимые разделы, подписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом; рабочая программа изложена ясным языком и надлежаще оформлена; перечень рекомендуемой литературы соответствует, в основном, книгообеспеченности дисциплины библиотечным фондом. В связи с этим считаю, что рабочая программа соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика в АПК» и рекомендую ее к использованию.

Рецензент:

К.Э.Н. Гауссман

Нагорнов

Писаренков И.З.

