

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт международного  
менеджмента и образования  
Кафедра логистики

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
  
Антонова Н.В.  
" 17 " 06 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор   
Пыжикова Н.И.  
" 17 " 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.06 Логистика складирования

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Логистика в АПК

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2016

Составители: Моч. Н.А., ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Воробей «06» июня 2016 г.

Рецензент: Литвинов Н.З., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Литвинов «06» июня 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02  
Менеджмент направленность (профиль) Логистика в АПК

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 12-15-16 «06»  
июня 2016 г.

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лукиных «06» июня 2016 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Международного менеджмента и образования протокол № 10 «17» июня 2016г.

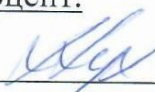
Председатель методической комиссии  
Литвинова В.С. к. с-х. н., доцент



«17» июня 2016г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) \* Лукиных В.Ф., д.э.н., доцент.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«17» июня 2016г.

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| <b>АННОТАЦИЯ</b> .....  | 5  |
| <b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....   | 6  |
| 1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....  | 6  |
| 1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....  | 6  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.</b> .....                                       | 6  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 7  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 7  |
| 4.1. Структура дисциплины.....  | 7  |
| 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....   | 8  |
| 4.3. Содержание модулей дисциплины .....  | 9  |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....   | 10 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....                       | 11 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....           | 12 |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> ..... | 14 |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....   | 16 |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 16 |
| 6.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....   | 16 |
| 6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....   | 16 |
| 6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" .....   | 17 |
| 6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....  | 18 |
| 6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....  | 20 |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....  | 20 |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 22 |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 22 |
| <b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....   | 23 |
| <b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....   | 25 |

## **Аннотация**

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль – Логистика в АПК

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

### **1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Блок 1 вариативная часть.

### **2. Цель и задачи дисциплины:**

Конечная цель изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами умений для организации и управления складированием в логистических цепях поставок.

Задачи дисциплины: рассмотрение принципов и методов постановки задач, управления складированием и грузопереработкой, планирования потребности в количестве складов, организации складского хозяйства, контроля и мониторинга складской деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения курса «Логистика складирования» студенты должны владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

### **4. Перечень модулей дисциплины:**

1. Склады в логистике
2. Стратегические проблемы складирования
3. Логистический процесс на складе
4. Оснащенность склада

### **Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 108 часов /3 зачетных ед., в т.ч.

аудиторные занятия – 12/1;

самостоятельная работа – 87/1.

**Экзамен** – 9/1, контрольная работа

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Логистика складирования» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Логистика в АПК» включена в ФГОС ВО в вариативную часть.

Реализация в дисциплине «Логистика складирования» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент» (уровень бакалавриата) и профиль подготовки «Логистика в АПК» должна формировать следующие профессиональные компетенции:

- ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Логистика складирования» относится к – вариативной части.

Особенностью дисциплины является методология системного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными, кадровыми, сервисными потоками предприятия в целях оптимизации издержек и используемых ресурсов.

Процесс обучения включает в курс 4ч лекционных и 8 ч. практических занятий. Обучающимся необходимо совершенствовать полученные на практических занятиях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Конечная **цель изучения дисциплины** является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами умений для организации и управления складированием в логистических цепях поставок.

**Задачи дисциплины:** рассмотрение принципов и методов постановки задач, управления складированием и грузопереработкой, планирования потребности в количестве складов, организации складского хозяйства, контроля и мониторинга складской деятельности.

В процессе достижения указанных целей и задач, студенты должны приобрести следующие компетенции:

#### **Знать:**

- мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования, основные разновидности стратегий складирования, способы оценки, методы, принципы построения систем складирования. иметь представление о роли и месте складов, их функциях и задачах управления складом в логистических цепях поставок предприятия;

#### **Уметь:**

- планировать операционную (производственную) деятельность организаций на основании принципов логистики;

#### **Владеть:**

- способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; владеть навыками построения имитационных, аналитических, структурных и поведенческих моделей складирования и применения их в процессе исследования или проектирования складских логистических систем предприятия, чтобы планировать операционную (производственную) деятельность организаций.

Согласно ФГОС ВО процесс изучения дисциплины «Логистика складирования» направлено на формирование компетенций: ПК-8.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 час., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 час., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы                                     | Трудоёмкость |            |              |  |
|--|--------------|------------|--------------|--|
|  | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |  |
|  |              |            | № 7          |  |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>   |  |
| <b>Контактные занятия</b>                              | <b>1</b>     | <b>12</b>  | <b>12</b>    |  |
| Лекции (Л)   |              | 4          | 4            |  |
| Практические занятия (ПЗ)                              |              | 8          | 8            |  |
| Семинары (С)   |              | -          | -            |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                               |              | -          | -            |  |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                    | <b>1</b>     | <b>87</b>  | <b>87</b>    |  |
| в том числе:   |              |            |              |  |
| самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины     |              | 50         | 50           |  |
| Контрольная работа                                     |              | 37         | 37           |  |
| <b>подготовка к Экзамену</b>                           | <b>1</b>     | <b>9</b>   | <b>9</b>     |  |
|  |              |            |              |  |
| <b>Вид контроля:</b>                                   |              |            | Экзамен      |  |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

**Тематический план**

| Раздел дисциплины                       | Всего часов в трудоёмкости | В том числе |          |           | Формы контроля |
|---|----------------------------|-------------|----------|-----------|----------------|
|   |                            | Лекции      | ЛЗ/ПЗ/С  | СРС       |                |
| <b>Модуль 1. Склады в логистике</b>     | <b>13</b>                  | <b>1</b>    | <b>2</b> | <b>10</b> | Экзамен        |
| <b>Модуль 2. Стратегические пробле-</b> | <b>18</b>                  | <b>1</b>    | <b>2</b> | <b>15</b> | Экзамен        |

|  |            |           |           |           |         |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|---------|
| <b>мы складирования</b>                          |            |           |           |           |         |
| <b>Модуль 3. Логистический процесс на складе</b> | <b>18</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>15</b> | Экзамен |
| <b>Модуль 4. Оснащенность склада</b>             | <b>13</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b> | Экзамен |
| <b>Контрольная работа</b>                        | <b>37</b>  |           |           | <b>37</b> |         |
| <b>Экзамен</b>                                   | <b>9</b>   |           |           |           |         |
| <b>Итого</b>                                     | <b>108</b> | <b>16</b> | <b>34</b> | <b>22</b> | Экзамен |

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Раздел дисциплины  | Всего часов в трудоемкости | В том числе |          |           |
|--|----------------------------|-------------|----------|-----------|
|  |                            | Лекции      | ЛПЗ      | СРС       |
| <b>Модульная единица 1. Склады в логистике</b>                                 | <b>13</b>                  | <b>1</b>    | <b>2</b> | <b>10</b> |
| Рассматриваемый вопрос 1.1: Склады в логистике                                 | 6,5                        | 0,5         | 1        | 5         |
| Рассматриваемый вопрос 1.2: Склад как элемент логистической системы            | 6,5                        | 0,5         | 1        | 5         |
| <b>Модульная единица 2. Стратегические проблемы складирования</b>              | <b>18</b>                  | <b>1</b>    | <b>2</b> | <b>15</b> |
| Рассматриваемый вопрос 2.1: Стратегические проблемы складирования              | 6,5                        | 0,5         | 1        | 5         |
| Рассматриваемый вопрос 2.2: Выбор видов и размеров и размещения складов.       | 5,75                       | 0,25        | 0,5      | 5         |
| Рассматриваемый вопрос 2.3: Разработка оптимальной системы складирования (ССК) | 5,75                       | 0,25        | 0,5      | 5         |
| <b>Модульная единица 3. Логистический процесс на складе</b>                    | <b>18</b>                  | <b>1</b>    | <b>2</b> | <b>15</b> |
| Рассматриваемый вопрос 3.1: Технология грузопереработки на складе              | 6,5                        | 0,5         | 1        | 5         |
| Рассматриваемый вопрос 3.2: Проектирование логистических зон грузопереработки  | 5,75                       | 0,25        | 0,5      | 5         |
| Рассматриваемый вопрос 3.3: Логистические издержки на складе                   | 5,75                       | 0,25        | 0,5      | 5         |
| <b>Модульная единица 4. Оснащенность склада</b>                                | <b>13</b>                  | <b>1</b>    | <b>2</b> | <b>10</b> |



|   |            |          |          |           |
|---|------------|----------|----------|-----------|
| Рассматриваемый вопрос 4.1: Техническая оснащенность склада | 6,5        | 0,5      | 1        | 5         |
| Рассматриваемый вопрос 4.2: Персонал склада                 | 6,5        | 0,5      | 1        | 5         |
| Контрольная работа  | 37         | 4        |          | 37        |
| <b>Экзамен</b>  | 9          |          |          |           |
| <b>Итого</b>  | <b>108</b> | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>87</b> |

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                   | № и тема лекции                                      | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1.    | <b>Модульная единица 1. Склады в логистике</b>                            |  |   | <b>1</b>     |
|       | Модульная единица 1.1 Склады в логистике                                  | 1. Склады в логистике                                | Тестирование                              | 0,5          |
|       | Модульная единица 1.2 Склад как элемент логистической системы             | 2. Склад как элемент логистической системы           | Тестирование                              | 0,5          |
| 2.    | <b>Модуль 2. Стратегические проблемы складирования</b>                    |  |   | <b>1</b>     |
|       | Модульная единица 2.1. Стратегические проблемы складирования              | 3. Стратегические проблемы складирования             | Тестирование                              | 0,5          |
|       | Модульная единица 2.2. Выбор видов и размеров и размещения складов        | 4. Выбор видов и размеров и размещения складов       | Тестирование                              | 0,25         |
|       | Модульная единица 2.3. Разработка оптимальной системы складирования (ССК) | 5. Разработка оптимальной системы складирования      | Тестирование                              | 0,25         |
| 3.    | <b>Модуль 3. Логистический процесс на складе</b>                          |  |   | <b>1</b>     |
|       | Модульная единица 3.1. Технология грузопереработки на складе              | 6. Технология грузопереработки на складе             | Тестирование                              | 0,5          |
|       | Модульная единица 3.2. Проектирование логистических зон грузопереработки  | 7. Проектирование логистических зон грузопереработки | Тестирование                              | 0,25         |
|       | Модульная единица 3.3. Логистические издержки на складе                   | 8. Логистические издержки на складе                  | Тестирование                              | 0,25         |
| 4.    | <b>Модуль 4. Оснащенность склада</b>                                      |  |   | <b>1</b>     |
|       | Модульная единица 4.1. Техническая оснащенность склада                    | 9. Техническая оснащенность склада                   | Тестирование                              | 0,5          |
|       | Модульная единица 4.2. Персонал склада                                    | 10. Персонал склада                                  | Тестирование                              | 0,5          |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|-----------------|---|--------------|
|       | Всего                                   |                 |   | 4            |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                             | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| 1     | <b>Модуль 1. Склады в логистике</b>                                 |   | <b>Экзамен</b>                            | <b>2</b>     |
|       | Модульная единица 1.1. Склады в логистике                           | Занятие № 1. Кейс по особенностям склада  | Экзамен                                   | 1            |
|       | Модульная единица 1.2. Склад как элемент логистической системы      | Занятие № 2. Кейс по роли складов в цепи поставок   | Экзамен                                   | 1            |
| 2     | <b>Модуль 2. Стратегические проблемы складирования</b>              |   | <b>Экзамен</b>                            | <b>2</b>     |
|       | Модульная единица 2.1. Стратегические проблемы складирования        | Занятие № 3. Ситуационная задача на стратегические проблемы складирования в логистической системе | Экзамен                                   | 1            |
|       | Модульная единица 2.2. Выбор видов и размеров и размещения складов. | Занятие № 4. Ситуационная задача на виды, размеры и размещение складов                            | Экзамен                                   | 0,5          |

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                   | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
|       | Модульная единица 2.3. Разработка оптимальной системы складирования (ССК) | Занятие № 5. Кейсы по формированию оптимальной ССК                                 | Экзамен                                   | 0,5          |
|       | <b>Модуль 3. Логистический процесс на складе</b>                          |  |   | <b>2</b>     |
| 3     | Модульная единица 3.1. Проектирование логистических зон грузопереработки  | Занятие №6. Ситуационная задача на размер и расположение складов в цепи поставок   | Экзамен                                   | 1            |
|       | Модульная единица 3.2. Проектирование логистических зон грузопереработки  | Занятие №7. Ситуационная задача на оптимизацию логистических зон на складе         | Экзамен                                   | 0,5          |
|       | Модульная единица 3.3. Логистические издержки на складе                   | Занятие № 8 Кейс на расчет логистических издержек складирования                    | Экзамен                                   | 0,5          |
| 4     | <b>Модуль 4. Оснащенность склада</b>                                      |  |   | <b>2</b>     |
|       | Модульная единица 4.1. Техническая оснащенность склада                    | Занятие № 9. Кейс по оценке технической оснащенности склада                        | Экзамен                                   | 1            |
|       | Модульная единица 4.2. Персонал склада                                    | Занятие № 10. Кейс по оценке кадровой оснащенности склада                          | Экзамен                                   | 1            |
|       | Итого   |  |   | 8            |

*4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и видов самоподготовки к текущему контролю знаний*

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Логистика складирования» учебным планом предусмотрено 87 час. на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу и ссылки на методические материалы, которые необходимо использовать при выполнении работы, выдаются преподавателем. Сдача заданий на проверку осуществляется в установленный преподавателем срок.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п     | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   | Кол-во часов |
|----------|---|---|--------------|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Склады в логистике</b>                                 |   | <b>10</b>    |
|          | Модульная единица 1.1 Склады в логистике                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные признаки систематизации складов</li> <li>• Классификация складов в логистике</li> </ul>   | 5            |
|          | Модульная единица 1.2 Склад как элемент логистической системы       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Условия эффективного функционирования склада в логистической системе</li> <li>• Модель управления складом в логистической системе</li> </ul>   | 5            |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Стратегические проблемы складирования</b>              |   | <b>15</b>    |
|          | Модульная единица 2.1. Стратегические проблемы складирования        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогнозирование спроса и планирование объема продаж по регионам сбыта.</li> <li>• Основные логистические проблемы при формировании логистической системы.</li> </ul>   | 5            |
|          | Модульная единица 2.2. Выбор видов и размеров и размещения складов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формы собственности склада: собственные, склады общего пользования, арендуемые.</li> <li>• Основные подходы и рекомендации к выбору форм собственности.</li> <li>• Ключевые факторы выбора комбинации форм собственности. Преимущества и недостатки каждого варианта.</li> <li>• Особенности размещения складской сети в различных функциональных областях логистики.</li> <li>• Основные факторы, влияющие на оптимальную дислокацию складской сети.</li> <li>• Алгоритм выбора размещения сети. Методы определения географического распо-</li> </ul> | 5            |

| №п/п | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   | Кол-во часов |
|------|---|---|--------------|
|      |   | <p>ложения складов в сети.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Критерии расположения складов в сети.</li> <li>• Критерии оптимизации размещения складов.</li> <li>• Современные тенденции в развитии складского хозяйства, проектирование и строительство складских зданий и сооружений.</li> </ul>  |              |
|      | Модульная единица 2.3. Разработка оптимальной системы складирования (ССК) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Техничко-экономическая, функциональная, поддерживающая подсистемы.</li> <li>• Модули: здание, складская грузовая единица, подъемно-транспортное оборудование, вид складирования, система комиссионирования, управление грузопереработкой, информационно компьютерная поддержка, и т.д.</li> <li>• Основные модули системы складирования.</li> <li>• Определение конкурентоспособных вариантов. Критерии выбора оптимальной системы складов.</li> </ul> | 5            |
| 3    | <b>Модуль 3. Логистический процесс на складе</b>                          |   | <b>15</b>    |
|      | Модульная единица 3.1. Технология грузопереработки на складе              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Грузопереработка как часть логистического процесса.</li> <li>• Основные процессы переработки груза на складе: разгрузка, приемка, складирование и хранение, комплектация и отгрузка.</li> <li>• Основные принципы и организация процессов.</li> <li>• Информационное обслуживание склада.</li> <li>• Рациональное осуществление логистического процесса на складе.</li> </ul>  | 5            |
|      | Модульная единица 3.2. Проектирование логистических зон грузопереработки  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные решения погрузочно-разгрузочного фронта.</li> <li>• Погрузочно-разгрузочный фронт и его связь с обслуживающими транспортными средствами.</li> </ul>  | 5            |
|      | Модульная единица 3.3. Логистические издержки на складе                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Логистический подход к сокращению затрат на складе.</li> <li>• Эффективность логистического процесса. Показатели эффективности.</li> <li>• Критерии эффективности работы на складе.</li> </ul>   | 5            |
| 4    | <b>Модуль 4. Оснащенность склада</b>                                      |   | <b>10</b>    |
|      | Модульная единица 4.1. Техническая оснащенность склада                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные виды стеллажей: их классификация, назначение, преимущества и недостатки.</li> <li>• Подъемно-транспортные машины и механизмы (ПТМ). Классификация ПТО. Современные виды ПТО и их функциональное назначение. Основные технические харак-</li> </ul>   | 5            |

| №п/п                         | № модуля и модульной единицы           | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения          | Кол-во часов |
|------------------------------|--|--|--------------|
|                              |  | теристики ПТО.<br>• Выбор подъемно-транспортных машин и механизмов.      |              |
|                              | Модульная единица 4.2. Персонал склада | • Подготовка персонала.<br>• Определение потребностей работников склада. | 5            |
|                              |  | Контрольная работа   | 37           |
| <b>Всего</b>                 |  |  | <b>87</b>    |
| <b>Подготовка к экзамену</b> |  |  | <b>9</b>     |

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

В теоретической части контрольной работы необходимо глубоко изучить выбранный вопрос области логистики складирования, познакомиться со специальной литературой, изучить российскую и зарубежную практику по вопросу исследования.

##### Выбор варианта, порядок оформления работы

Контрольные работы должны соответствовать следующим требованиям:

- демонстрировать умение студента самостоятельно проводить поиск научных источников (монографий, статей, учебных пособий);
- показывать умение собирать, обрабатывать и анализировать научную и статистическую информацию по исследуемой проблеме;
- демонстрировать умение проводить оценку отечественного и зарубежного опыта решения рассматриваемых задач;
- предусматривать взаимосвязь теоретических аспектов рассматриваемой проблемы между собой, а также практическое воплощение;
- содержать определения понятий или уточнения основных понятий и положений теоретических вопросов дисциплины со ссылкой на авторов;
- содержать выводы и рекомендации.

При выборе темы контрольной работы студент может исходить как из собственных научных интересов, так и из актуальности и практической значимости рассматриваемой проблемы.

Работа должна содержать: титульный лист по установленному образцу с личной подписью студента и датой сдачи работы, оглавление, введение, не менее трех разделов с разбивкой по параграфам, заключение, список литературы, приложения (если есть).

**Введение.** В данном разделе обосновывается выбор темы исследования, анализируется освещенность и проработанность выбранной тематики в информационных источниках, формируется актуальность рассматриваемых вопросов, формулируется цель и задачи исследования, определяется объект и предмет исследования, а также методы исследования.

**Основная часть.** В данном разделе должны быть рассмотрены:

- анализ основных отечественных и зарубежных источников, использованных при написании контрольной работы, раскрытие или уточнение содержания основных понятий и положений исследуемой проблемы;
- анализ и выбор методических инструментов для решения поставленных в работе задач;
- оценка эффективности мероприятий, предложенных для решения поставленных в работе задач.

В работе целесообразно показать практическую значимость темы. В этом разделе должна отражаться конкретная информация, методика, алгоритм расчетов, цифровой пример на основе соответствующих статистических материалов предприятия, региона, национальной экономики.

По каждому параграфу и главе формулируется вывод.

**Заключение.** В данном разделе необходимо еще раз подтвердить актуальность выбранной темы, подкрепляя ее результатами проведенного анализа. Необходимо сформулировать основные выводы по проведенному анализу, предложенным мероприятиям и общим результатам, полученным в процессе выполнения контрольной работы.

Контрольная работа должна обязательно содержать ссылки на использованные источники, в том числе Интернет-ресурсы, перечень которых обязательно дается в конце работы.

Контрольные работы выполняются по вариантам. Номер варианта контрольной работы соответствует порядковому номеру студента в алфавитном списке группы. Если количество студентов больше количества вариантов, варианты распределяются по второму кругу последовательно.

Текст контрольной работы должен быть набран на персональном компьютере и распечатан на принтере, шрифт 14 пт (Times New Roman), с межстрочным интервалом – 1,5. Требования к полям: левое – 25 мм, правое – 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Объем работы составляет 10-15 печатных листов.

Образец титульного листа расположен на сайте Красноярского ГАУ.

### **Варианты контрольных работ**

1. Склады класса «С» и «D» (рассмотреть основные характеристики, отличия от других классов, практические примеры складов данных классов в России и за рубежом, плюсы и ограничения).
2. Склады класса «B» и «B+» (рассмотреть основные характеристики, отличия от других классов, практические примеры складов данных классов в России и за рубежом, плюсы и ограничения).
3. Склады класса «A» и «A+» (рассмотреть основные характеристики, отличия от других классов, практические примеры складов данных классов в России и за рубежом, плюсы и ограничения).
4. Основные логистические проблемы при формировании складской системы.
5. Логистическая технология WMS (сущность, алгоритм работы, практические примеры).
6. Логистические технологии идентификации разнородных предметов на складе (рассмотреть штрих-кодирование и RFID, сравнить их).
7. Технологии автоматизированного документооборота на складе (дать общий алгоритм, привести практические примеры).
8. Современные тенденции в развитии складского хозяйства в России и Красноярском крае.
9. Современные тенденции в проектировании и строительстве складских зданий и сооружений в России и за рубежом.
10. Современные тенденции в развитии складского оборудования и подъемно-транспортных механизмов в России и за рубежом.

11. Показатели оценки эффективности логистического процесса на складе.
12. Логистический сервис на складе.
13. Методы снижения складских затрат.
14. Управление запасами на складе.
15. Роль логистических распределительных центров в складской системе региона.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся**

| Компетенции | Лекции | ЛПЗ  | СРС  | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|--------|------|------|-------------|--------------|
| ПК-8        | 1-10   | 1-10 | 1-10 |             | Экзамен      |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *6.1 Основная литература*

1. Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Г. Каменева [и др.] ; под ред. Н. Г. Каменевой. - Москва : Инфра-М : КУРС, 2015. - 200, [1] с. : ил.
2. Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки / Ю. М. Ельдештейн ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : Красноярский государственный аграрный университет, 2015. - 374 с. : ил.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров ; Санкт-Петерб. гос. экон. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 836 с. : ил.
4. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Практикум по логистике : учебное пособие / А. М. Гаджинский. - 9-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 319 с. : ил.
5. Логистика в примерах и задачах : [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях транспорта" / В. С. Лукинский и др.]. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 287, [1] с. : табл.

### *6.2 Дополнительная литература*

1. Тяпухин, Алексей Петрович. Логистика : учебник для бакалавров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 568 с.
2. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : базовый курс : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 818 с.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : продвинутый курс : учебник для магистров: [для экономических специальностей] / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 734 с. : ил. ; 21 см. - (Магистр). - Предм.-имен. указ.: с. 723-729.



4. Николайчук, Валерий Евстафьевич. Транспортно-складская логистика : учебное пособие / В. Е. Николайчук. - 4-е изд. - М. : Дашков и К°, 2011. - 451 с. : табл., ил.
5. Практикум по логистике : учебное пособие / ред. Б. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2002. - 280 с.
6. Миротин, Л. Б. Системный анализ в логистике : учебник / Л. Б. Миротин, Ы. Э. Ташбаев. - М. : Экзамен, 2002. - 480 с.
7. Логистика : учебное пособие : [для студентов специальностей 080111.65 "Маркетинг" и 080507.65 "Менеджмент организации"] / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. Ю. М. Ельдештейн. - Красноярск : КрасГАУ, 2008. - 139 с.
8. Ельдештейн, Юрий Михайлович. Логистика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 080507.65 "Менеджмент организации" и 080111.65 "Маркетинг" / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2010. - 157 с.
9. Логистика : контрольные тесты и методические указания к их выполнению : учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям экономических специальностей / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2010. - 121 с.
10. Логистика : учебник / ред. Б. А. Аникин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2005. - 368 с. ;
11. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. - Изд. 11-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2005. - 431 с.
12. Неруш, Юрий Максимович. Логистика : учебник для студентов вузов / Ю. М. Неруш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2004. - 495 с.
13. Основы логистики : учебное пособие / под ред.: Л. Б. Миротина, В. И. Сергеева. - М. : Инфра-М, 2002. - 199 с.
14. Николайчук, Валерий Евстафьевич. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2011. - 978, [1] с. : ил.
15. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / А. М. Гаджинский. - 19-е издание. - Москва : Дашков и К°, 2011. - 481 с. : ил., табл.
16. Ельдештейн, Юрий Михайлович. Логистика с иллюстрациями : учебное пособие для студентов экономических специальностям / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2011. - 272 с.
17. Лукиных В.Ф., Год Н.А. Логистика: учебн.-метод. комплекс / сост.: В.Ф.Лукиных, Н.А.Год; Федер. программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ; Сиб. Федер. ун-т. – 5-е изд., доп. и перераб. – Красноярск: СФУ, 2014.- 8/4 п.л.

### *6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"*

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
  - Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
  - Электронная библиотечная система «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru/
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru
- Информационные справочные системы:
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс

- Информационно – аналитическая система «Статистика»

*6.4. Программное обеспечение*

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Программа для обработки растровой графики Photoshop Extended (Лицензия от №9093867 18.08.2011).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6а» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Логистики Специальность 38.03.02 Менеджмент Дисциплина Логистика складирования

Количество студентов \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины: теоретическое обучение 4 час.; лабораторные и практические занятия 8 час.; КП (КР) \_\_\_\_ час.; СРС 87 час.

| Вид занятий                       | Наименование  | Авторы                        | Издательство                                      | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|---|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|                                   |   |                               |   |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| Лекции, практические занятия, СРС | Логистика : учебник для академического бакалавриата   | Неруш, Ю. М.                  | Юрайт   | 2016        |             | +       |                | +    | 15                          | ЭБС Юрайт              |
|                                   | Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата                                | В. В. Щербаков [и др.]        | Юрайт   | 2016        |             | +       |                | +    | 15                          | ЭБС Юрайт              |
|                                   | Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям | Н. Г. Каменева [и др.]        | Инфра-М   | 2015        | +           |         |                | +    | 15                          | 15                     |
|                                   | Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент"  | М. Н. Григорьев, С. А. Уваров | Юрайт   | 2014        | +           |         |                | +    | 15                          | 15                     |
|                                   | Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки             | Ю. М. Ельдештейн              | Красноярский государственный аграрный университет | 2015        | +           | +       |                | +    | 15                          | 30                     |
|                                   | Практикум по логистике : учебное пособие  | Гаджинский А.М.               | Дашков и К <sup>о</sup>                           | 2015        | +           |         |                | +    | 5                           | 5                      |
|                                   | Логистика в примерах и задачах  | В.С. Лукинский                | Финансы и статистика                              | 2014        | +           |         |                | +    | 4                           | 4                      |

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Председатель МК  
института \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Хорошо

### *6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям*

Организация изучения дисциплины «Логистика складирования» предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

– дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

– одним из важнейших направлений работы является выполнение итоговой проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

Кроме того, организация самостоятельной работы слушателей включает подготовку научных статей для сборников научных трудов, выступления с докладами на научных семинарах и конференциях.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Контроль знаний обучаемых включает формы текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на протяжении изучения всех разделов, составляющих учебный курс дисциплины. В рамках текущего контроля оценивается работа на семинарских занятиях, которая включает: подготовку к теоретическим и аналитическим вопросам, вынесенным на семинарское занятие, выполнение практических заданий.

Текущий контроль в форме оценки работы обучаемого выставляется на основе балльной шкалы. По результатам текущего контроля предполагается организация индивидуальных или групповых консультаций в рамках работы с преподавателем дисциплины.

Промежуточный контроль предполагает оценку знаний слушателей в виде подготовки к коллоквиуму, выполнения тестовых заданий, проектных и расчетных заданий.

Программой предусматривается сдача контрольной работы и экзамена в качестве формы итогового контроля знаний. Для сдачи итогового зачета/ экзамена бакалавру необходимо решить тест.

Виды текущего контроля: (тест, опрос).

Промежуточный контроль – (Экзамен).

**План-рейтинг по дисциплине «Логистика складирования» для студентов 4 курса  
направления 38.03.02 «Менеджмент»**

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

| Дисциплинарные модули (ДМ)  | Количество академических часов | Рейтинговый балл |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------|
| ДМ <sub>1</sub>             | 13                             | 10               |
| ДМ <sub>2</sub>             | 18                             | 15               |
| ДМ <sub>3</sub>             | 18                             | 15               |
| ДМ <sub>4</sub>             | 13                             | 10               |
| Контрольная работа          | 37                             | 25               |
| Итоговый контроль (Экзамен) | 9                              | 25               |
| <b>Итого</b>                | <b>144</b>                     | <b>100</b>       |

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение задач на практических занятиях;
- решение конкретных ситуаций (кейсы).

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские и практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение заданий на практических занятиях – 2 балла за одну ситуационную задачу; решение конкретной ситуации – 5 баллов за каждую ситуацию, подготовка реферата и доклада – 5 баллов; зачет/экзамен (проводится в тестовой форме) – 15/20 баллов. Выставление зачета/экзамена проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

***Рейтинг-план 7 семестр***

| Дисциплинарные модули | Максимально возможный балл по видам работ   |                   |                             |           |            | Итого баллов |
|-----------------------|---|-------------------|-----------------------------|-----------|------------|--------------|
|                       | Текущая работа                              |                   |                             |           | Аттестация |              |
|                       | выполнение заданий на практических занятиях | коллоквиум, опрос | решение конкретных ситуаций | Доклад    | Экзамен    |              |
| ДМ <sub>1</sub>       | 5   | 5                 |                             |           |            | 10           |
| ДМ <sub>2</sub>       | 10  | 5                 |                             |           |            | 15           |
| ДМ <sub>3</sub>       | 10  | 5                 |                             |           |            | 15           |
| ДМ <sub>4</sub>       | 5   | 5                 |                             |           |            | 10           |
| Контрольная работа    |   |                   |                             | 25        |            | 25           |
| Экзамен               |   |                   |                             |           | 25         | 25           |
| <b>Итого</b>          | <b>30</b>                                   | <b>20</b>         |                             | <b>25</b> | <b>25</b>  | <b>100</b>   |

**Промежуточная аттестация** по результатам 7 семестра по дисциплине – Экзамен – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (экзамену) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 35 - 75 баллов.

### ***Критерии оценивания итогового тестирования:***

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 25 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 15 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по экзамену по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «Удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «Хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «Отлично».

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория 1-19 - (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Компьютерный класс 2-17 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 5-12 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется

его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – в 7 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Логистика складирования» предполагает:

**а) для преподавателя:**

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

**б) для студентов:**

- посещение лекций, практических занятий обязательно;
- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

## 10. Образовательные технологии

Таблица 10

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|---|-------------|---|------|
| Склады в логистике                            | Л, ЛПЗ      | Кейс-технология, групповая работа       | 1,5  |
| Стратегические проблемы складирования         | Л, ЛПЗ      | Кейс-технология, групповая работа       | 1,5  |
| Логистический процесс на складе               | Л, ЛПЗ      | Кейс-технология, групповая работа       | 1,5  |
| Оснащенность склада                           | Л, ЛПЗ      | Кейс-технология, групповая работа       | 1,5  |
| Итого в интерактивной форме                   |             |   | 6    |

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных

форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

| Дата       | Раздел   | Изменения   | Комментарий   |
|------------|--|---|---|
| 10.09.2018 |  | <p>1) В связи с объединением ИММО и ИЭиУ АПК кафедра Логистики объединена с кафедрой Управления и маркетинга в АПК в кафедру «Логистика и маркетинг в АПК» (приказ № 0-457 от 28.08.2018 г.)</p> <p>2) Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК» закреплено за кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК»</p> <p>Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент</p> | Изменения утверждены на заседании кафедры 10.09.2018, протокол № 3-18 |
| 11.03.2020 | п.6. – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.<br>п.8. – Материально-техническое обеспечение дисциплины | <p>Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p> <p>Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Обновлен раздел Материально-техническое обеспечение дисциплины.</p>  | Изменения утверждены на заседании кафедры 11.03.2020, протокол № 4-20 |

Зав. кафедрой:



В.Ф. Лукиных

**Рецензия**  
на рабочую программу по дисциплине  
«Логистика складирования»  
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
профиль «Логистика в АПК»

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Логистика складирования» соответствует рекомендации научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства образования и науки РФ по указанному направлению в соответствии с современным комплексным подходом.

Рабочая программа включает необходимые разделы, подписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом; рабочая программа изложена ясным языком и надлежаще оформлена; перечень рекомендуемой литературы соответствует, в основном, книгообеспеченности дисциплины библиотечным фондом. В связи с этим считаю, что рабочая программа соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика в АПК» и рекомендую ее к использованию в учебном процессе.

**Рецензент:**

*К.Э.Н. доцент*

---

*Александров*

*Погоженков И.З.*

---

