

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт международного  
менеджмента и образования  
Кафедра логистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института  
 Антонова Н.В.

" 17 "

2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  Пыжикова Н.И.

" 17 "

сб

2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.04 Транспортировка в логистических системах**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Логистика в АПК

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2016

Составители: Шванв Л.Г., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Ш «06» июня 2016 г.

Рецензент: Лукиных В.Ф., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лукиных «06» июня 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02  
Менеджмент направленность (профиль) Логистика в АПК

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 12-15-16 «06»  
июня 2016 г.

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лукиных «06» июня 2016 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Международного менеджмента и образования протокол № 10 «17» июня 2016г.

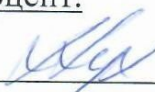
Председатель методической комиссии  
Литвинова В.С. к. с-х. н., доцент



«17» июня 2016г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) \* Лукиных В.Ф., д.э.н., доцент.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«17» июня 2016г.

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>6</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины .....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	11
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	14
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	14
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" .....	15
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	15
6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	18
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>21</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>23</b>

## Аннотация

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль – Логистика в АПК

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

### **1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Блок 1 вариативная часть.

### **2. Цель и задачи дисциплины:**

Основная цель обучения по дисциплине «Транспортировка в логистических системах» освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами необходимых навыков решения поставленных задач, связанных с транспортировкой в логистических системах.

Задачи дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами необходимых навыков решения поставленных задач, связанных с транспортировкой в логистических системах, в функциональных объектах АПК.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения курса «Транспортировка в логистических системах» студенты должны

владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7).

### **4. Перечень модулей дисциплины:**

1. Теоретические основы транспортировки в логистических системах
2. Методы принятия базовых управленческих решений при управлении транспортировкой в ЛС
3. Основные методы транспортной логистики
4. Информационная поддержка и мониторинг работы транспорта

### **Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 144 часов /4 зачетных ед., в т.ч.

аудиторные занятия – 12/1;

самостоятельная работа – 128/3.

**Зачет с оценкой – 4, Контрольная работа**

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Транспортировка в логистических системах» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Логистика в АПК» включена в ФГОС ВО в вариативную часть.

Реализация в дисциплине «Транспортировка в логистических системах» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент» (уровень бакалавриата) и профиль подготовки «Логистика в АПК» должна формировать следующие профессиональные компетенции:

- ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Транспортировка в логистических системах» относится к – вариативной части.

Особенностью дисциплины является методология системного подхода к организации процессов транспортировки в логистических системах. Дисциплина реализуется на русском языке.

Процесс обучения включает в курс 4 ч лекционных и 8 ч. практических занятий. Обучающимся необходимо совершенствовать полученные на практических занятиях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

**Цель дисциплины** – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами необходимых навыков решения поставленных задач, связанных с транспортировкой в логистических системах.

**Задачи дисциплины** – 1. знание основных разновидностей систем транспортирования, способов оценки их качества, методов, принципов построения систем транспортирования и их реализации; получение представления о тенденциях развития и проблемах управления транспортировкой в логистических цепях поставок предприятия; 2. умение использовать полученные знания по дисциплине для оптимизации транспортировки в логистических системах макро- и микроуровня; 3. владение опытом построения имитационных, аналитических, структурных и поведенческих моделей транспортировки и применения их в процессе исследования или проектирования логистических цепей поставок.

В процессе достижения указанных целей и задач, студенты должны приобрести следующие компетенции:

### **Знать:**

- основные разновидности систем транспортирования, способы оценки их качества, методы, принципы построения систем транспортирования и их реализации;

иметь представление о тенденциях развития и проблемах управления транспортировкой в логистических цепях поставок предприятия.

**Уметь:**

- использовать полученные знания по дисциплине для оптимизации транспортировки в логистических системах макро- и микроуровня;

**Владеть:**

- опытом построения имитационных, аналитических, структурных и поведенческих моделей транспортировки и применения их в процессе исследования или проектирования логистических цепей поставок.

Согласно ФГОС ВО процесс изучения дисциплины «Транспортировка в логистических системах» направлено на формирование компетенций: ПК-7

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 час., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 час., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактные занятия</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ)		8	8	
Семинары (С)		-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		80	80	
Контрольная работа		48	48	
<b>подготовка к Зачету с оценкой</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид контроля:</b>			Зачет с оценкой	

**4. Структура и содержание дисциплины**

*4.1. Структура дисциплины*

Таблица 2

**Тематический план**

Раздел	Всего	В том числе	Формы контроля
--------	-------	-------------	----------------

дисциплины	часов в трудоемкости	Лекции	ЛЗ/ЛЗ/С	СРС	
Модуль 1. Теоретические основы транспортировки в логистических системах	19	1	2	16	Зачет с оценкой
Модуль 2. Методы принятия базовых управленческих решений при управлении транспортировкой в ЛС	27	1	2	24	Зачет с оценкой
Модуль 3. Основные методы транспортной логистики	27	1	2	24	Зачет с оценкой
Модуль 4. Информационная поддержка и мониторинг работы транспорта	19	1	2	16	Зачет с оценкой
Контрольная работа	48			48	
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>4</b>				
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>76</b>	Зачет с оценкой

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Модули, темы (разделы) дисциплины	Всего часов в трудоемкости	В том числе		
		Лекции	ЛПЗ	СРС
2	3	4	5	6
Модуль 1. Теоретические основы транспортировки в логистических системах	19	1	2	16
1.1: Содержание, цели и задачи, принципы транспортной логистики	9,5	0,5	1	8
1.2: Содержание функции транспортировки в ЛС, особенности логистического подхода	9,5	0,5	1	8
Модуль 2. Методы принятия базовых управленческих решений при управлении транспортировкой в ЛС	27	1	2	24
2.1: Решение задачи «инсорсинг -аутсорсинг» в транспортной логистике	9,5	0,5	1	8
2.2: Транспортные затраты	8,75	0,25	0,5	8



2.3: Выбор вида (способа) транспортировки	8,75	0,25	0,5	8
Модуль 3. Основные методы транспортной логистики	27	1	2	24
3.1: Виды транспорта, выбор вида транспорта и типа транспортного средства	9,5	0,5	1	8
3.2: Выбор вида тары и упаковки	8,75	0,25	0,5	8
3.3: Выбор перевозчика, транспортные тарифы	8,75	0,25	0,5	8
Модуль 4. Информационная поддержка и мониторинг работы транспорта	19	1	2	16
4.1: Современные системы мониторинга работы транспорта	9,5	0,5	1	8
4.2: Нормативные документы. Правила ИНКО-ТЕРМС-2010	9,5	0,5	1	8
Контрольная работа	48			48
Зачет с оценкой	4			
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>128</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Объем в акад. часах	
			всего	Вид контрольного мероприятия
1	Модуль 1.	Теоретические основы транспортировки в логистических системах	1	Опрос
2	1.1.	Содержание, цели и задачи, принципы транспортной логистики	0,5	Опрос
3	1.2.	Содержание функции транспортировки в ЛС, особенности логистического подхода	0,5	Опрос
4	Модуль 2.	Методы принятия базовых управленческих решений при управлении транспортировкой в ЛС	1	Опрос
5	2.1.	Решение задачи «инсорсинг -аутсорсинг» в транспортной логистике	0,5	Опрос
6	2.2.	Транспортные затраты	0,25	Опрос
7	2.3.	Выбор вида (способа) транспортировки	0,25	Опрос
8	Модуль 3.	Основные методы транспортной логистики	1	Опрос
9	3.1.	Виды транспорта, выбор вида транспорта и типа транспортного средства	0,5	Опрос
10	3.2.	Выбор вида тары и упаковки	0,25	Опрос
11	3.3.	Выбор перевозчика, транспортные тарифы	0,25	Опрос
12	Модуль 4	Информационная поддержка и мониторинг работы транспорта	1	Опрос
13	4.1.	Современные системы мониторинга работы транспорта	0,5	Опрос
14	4.2.	Нормативные документы. Правила ИНКО-ТЕРМС-2010	0,5	Опрос

15	Итого		34	
----	-------	--	----	--

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Объем в акад. часах	
			всего	Вид контрольного мероприятия
1	Модуль 1.	Теоретические основы транспортировки в логистических системах	2	Зачет с оценкой
2	1.1.	1. Содержание, цели и задачи, принципы транспортной логистики	1	Зачет с оценкой
3	1.2.	2. Содержание функции транспортировки в ЛС, особенности логистического подхода	1	Зачет с оценкой
4	Модуль 2.	Методы принятия базовых управленческих решений при управлении транспортировкой в ЛС	2	Зачет с оценкой
5	2.1.	3. Решение задачи «инсорсинг -аутсорсинг» в транспортной логистике	1	Зачет с оценкой
6	2.2.	4. Транспортные затраты	0,5	Зачет с оценкой
7	2.3.	5. Выбор вида (способа) транспортировки	0,5	Зачет с оценкой
8	Модуль 3.	Основные методы транспортной логистики	2	Зачет с оценкой
9	3.1.	6. Виды транспорта, выбор вида транспорта и типа транспортного средства	1	Зачет с оценкой
10	3.2.	7. Выбор вида тары и упаковки	0,5	Зачет с оценкой
11	3.3.	8. Выбор перевозчика, транспортные тарифы	0,5	Зачет с оценкой
12	Модуль 4	Информационная поддержка и мониторинг работы транспорта	2	Зачет с оценкой
13	4.1.	9. Современные системы мониторинга работы транспорта	1	Зачет с оценкой
14	4.2.	10. Нормативные документы. Правила ИНКО-ТЕРМС-2010	1	Зачет с оценкой
15	Итого		8	

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к Зачет с оценкой.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Транспортировка в логистических системах» учебным планом предусмотрено 128 час. на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу и ссылки на методические материалы, которые необходимо использовать при выполнении работы, выдаются преподавателем. Сдача заданий на проверку осуществляется в установленный преподавателем срок.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1.	Теоретические основы транспортировки в логистических системах	<b>16</b>
2	1.1.	Содержание, цели и задачи, принципы транспортной логистики	<b>8</b>
3	1.2.	Содержание функции транспортировки в ЛС, особенности логистического подхода	<b>8</b>
4	Модуль 2.	Методы принятия базовых управленческих решений при управлении транспортировкой в ЛС	<b>24</b>
5	2.1.	Решение задачи «инсорсинг -аутсорсинг» в транспортной логистике	<b>8</b>
6	2.2.	Транспортные затраты	<b>8</b>
7	2.3.	Выбор вида (способа) транспортировки	<b>8</b>
8	Модуль 3.	Основные методы транспортной логистики	<b>24</b>
9	3.1.	Виды транспорта, выбор вида транспорта и типа транспортного средства	<b>8</b>
10	3.2.	Выбор вида тары и упаковки	<b>8</b>
11	3.3.	Выбор перевозчика, транспортные тарифы	<b>8</b>
12	Модуль 4	Информационная поддержка и мониторинг работы транспорта	<b>16</b>
13	4.1.	Современные системы мониторинга работы транспорта	<b>8</b>
14	4.2.	Нормативные документы. Правила ИНКОТЕРМС-2010	<b>8</b>
15		Контрольная работа	<b>48</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
16	Итого		<b>128</b>
17	Подготовка к зачету с оценкой		<b>4</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц. Текст должен быть напечатан на компьютере в текстовом редакторе в формате MS OFFICE 2007; шрифт Times New Roman, кегль 14 с двойным интервалом; красная строка – 1,25; поля – по 2.0 см со всех сторон. Ориентация листа - книжная. В контрольной работе должны быть:

1. титульный лист;
2. план работы;
3. основная часть;
4. заключение;
5. библиографический список.

**Титульный лист** (или обложка тетради) должен содержать: название вуза, институт, дисциплину, тему контрольной работы, также указывается курс, группа, фамилия, имя, отчество студента, а также ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. преподавателя.

**План работы** разрабатывается студентом самостоятельно на основе типового плана и рекомендуемого списка литературы. Как правило, план должен включать не более 5 пунктов, в том числе введение и заключение. Вопросы плана должны четко выделяться и в самом тексте контрольной работы.

**Основная часть** включает в себя развернуты ответ на один из представленных вопросов. Номер вопроса выбирается по нижеприведенной таблице, в которой по горизонтали выбирается первая буква фамилии, а по вертикали – вторая.

	А,Б	В,Г	Д,Е	Ж,З,И	К,Л	М,Н	О,П	Р,С	Т,У,Ф,Х,Ц	Ч,Ш,Щ,Э, Ю,Я
а,б	1	2	3	4	5	21	2	3	4	5
в,г	6	7	8	9	10	6	7	8	9	10
д,е	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5
ж,з,и	16	17	18	19	20	6	7	8	9	10
к,л	21	2	3	4	5	11	12	13	14	15
м,н	6	7	8	9	10	16	17	18	19	20
о,п	22	23	24	25	26	21	2	3	4	5
р,с	6	7	8	9	10	6	7	8	9	10
т,у,ф,х, ц	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5
ч,ш,щ,э, ю,я	16	17	18	19	20	6	7	8	9	10

#### Вопросы:

1. Техничко-экономические характеристики магистральных видов транспорта общего пользования.
2. Направления совершенствования планирования процесса транспортировки материально-технических ресурсов.
3. Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиционных фирм.

4. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
5. Анализ доходов, прибыли и рентабельности на транспорте общего пользования.
6. Основные пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов.
7. Направления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта).
8. Организация контроля за транспортными операциями в товаропроводящей сети.
9. Пути повышения эффективности работы транспортных предприятий и организаций.
10. Экономические методы управления транспортно-экспедиционными компаниями.
11. Эффективность применения рациональных видов тары при перевозке материально-технических ресурсов.
12. Основные показатели транспортной обеспеченности и доступности транспорта для потребителей.
13. Количественные и качественные показатели транспортного обслуживания потребителей.
14. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).
15. Основные экономические показатели функционирования транспортного хозяйства (по видам транспорта).
16. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
17. Экономическая эффективность использования интермодальных перевозок грузов.
18. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при осуществлении процесса перевозки грузов.
19. Принципы построения транспортных тарифов в условиях рыночной экономики.
20. Направления повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.
21. Экономическая эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы транспорта.
22. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций на транспорте.
23. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.
24. Ранжирование критериев при выборе перевозчика потребителями транспортных услуг.
25. Оценка качества сервисных услуг на различных видах транспорта общего пользования.
26. Методы оценки эффективности функционирования транспорта общего пользования.

**В заключении** студент делает некоторые общие выводы по теме и излагает свое собственное мнение относительно всей темы или тех или иных ее аспектов.

В процессе написания контрольной работы студент использует различные источники, приводит из них выдержки. При этом необходимо указывать книгу, статью, интернет-ресурс, откуда они взяты, т. е. делать ссылки. Ссылки необходимо делать в самом тексте в квадратных скобках.

Оформление контрольной работы завершается библиографическим списком, где источники указываются согласно ссылкам в тексте работы.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-7	1-10	1-10	1-10		Зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Г. Каменева [и др.] ; под ред. Н. Г. Каменевой. - Москва : Инфра-М : КУРС, 2015. - 200, [1] с. : ил.
2. Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки / Ю. М. Ельдештейн ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : Красноярский государственный аграрный университет, 2015. - 374 с. : ил.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров ; Санкт-Петерб. гос. экон. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 836 с. : ил.
4. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Практикум по логистике : учебное пособие / А. М. Гаджинский. - 9-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 319 с. : ил.
5. Логистика в примерах и задачах : [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях транспорта" / В. С. Лукинский и др.]. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 287, [1] с. : табл.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Тяпухин, Алексей Петрович. Логистика : учебник для бакалавров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 568 с.
2. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : базовый курс : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 818 с.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : продвинутый курс : учебник для магистров: [для экономических специальностей] / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 734 с. : ил. ; 21 см. - (Магистр). - Предм.-имен. указ.: с. 723-729.
4. Николайчук, Валерий Евстафьевич. Транспортно-складская логистика : учебное пособие / В. Е. Николайчук. - 4-е изд. - М. : Дашков и К°, 2011. - 451 с. : табл., ил.
5. Практикум по логистике : учебное пособие / ред. Б. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2002. - 280 с.
6. Миротин, Л. Б. Системный анализ в логистике : учебник / Л. Б. Миротин, Ы. Э. Ташбаев. - М. : Экзамен, 2002. - 480 с.
7. Логистика : учебное пособие : [для студентов специальностей 080111.65 "Маркетинг" и 080507.65 "Менеджмент организации"] / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации,

- Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. Ю. М. Ельдештейн. - Красноярск : КрасГАУ, 2008. - 139 с.
8. Ельдештейн, Юрий Михайлович. Логистика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 080507.65 "Менеджмент организации" и 080111.65 "Маркетинг" / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2010. - 157 с.
  9. Логистика : контрольные тесты и методические указания к их выполнению : учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям экономических специальностей / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2010. - 121 с.
  10. Логистика : учебник / ред. Б. А. Аникин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2005. - 368 с. ;
  11. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. - Изд. 11-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2005. - 431 с.
  12. Неруш, Юрий Максимович. Логистика : учебник для студентов вузов / Ю. М. Неруш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2004. - 495 с.
  13. Основы логистики : учебное пособие / под ред.: Л. Б. Миротина, В. И. Сергеева. - М. : Инфра-М, 2002. - 199 с.
  14. Николайчук, Валерий Евстафьевич. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2011. - 978, [1] с. : ил.
  15. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / А. М. Гаджинский. - 19-е издание. - Москва : Дашков и К°, 2011. - 481 с. : ил., табл.
  16. Ельдештейн, Юрий Михайлович. Логистика с иллюстрациями : учебное пособие для студентов экономических специальностям / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2011. - 272 с.
  17. Лукиных В.Ф.,Тод Н.А. Логистика: учебн.-метод. комплекс / сост.: В.Ф.Лукиных, Н.А.Тод; Федер. программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ; Сиб. Федер. ун-т. – 5-е изд., доп. и перераб. – Красноярск: СФУ, 2014.- 8/4 п.л.

### *6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"*

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

### *6.4. Программное обеспечение*

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Программа для обработки растровой графики Photoshop Extended (Лицензия от №9093867 18.08.2011).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6а» (бесплатно распространяемое ПО).



Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Логистики Специальность 38.03.02 Менеджмент Дисциплина Транспортировка в логистических системах

Количество студентов

Общая трудоемкость дисциплины: теоретическое обучение 4 час.; лабораторные и практические занятия 8 час.; КП (КР) час.; СРС 128 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, практические занятия, СРС	Логистика : учебник для академического бакалавриата	Неруш, Ю. М.	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата	В. В. Щербаков [и др.]	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	Н. Г. Каменева [и др.]	Инфра-М	2015	+			+	15	15
	Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент"	М. Н. Григорьев, С. А. Уваров	Юрайт	2014	+			+	15	15
	Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки	Ю. М. Ельдештейн	Красноярский государственный аграрный университет	2015	+	+		+	15	30
	Практикум по логистике : учебное пособие	Гаджинский А.М.	Дашков и К°	2015	+			+	5	5
	Логистика в примерах и задачах	В.С. Лукинский	Финансы и статистика	2014	+			+	4	4

Зав. библиотекой

Председатель МК  
института

Зав. кафедрой

### *6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям*

Организация изучения дисциплины «Транспортировка в логистических системах» предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

– дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

– одним из важнейших направлений работы является выполнение итоговой проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

Кроме того, организация самостоятельной работы слушателей включает подготовку научных статей для сборников научных трудов, выступления с докладами на научных семинарах и конференциях.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Контроль знаний обучаемых включает формы текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на протяжении изучения всех разделов, составляющих учебный курс дисциплины. В рамках текущего контроля оценивается работа на семинарских занятиях, которая включает: подготовку к теоретическим и аналитическим вопросам, вынесенным на семинарское занятие, выполнение практических заданий.

Текущий контроль в форме оценки работы обучаемого выставляется на основе балльной шкалы. По результатам текущего контроля предполагается организация индивидуальных или групповых консультаций в рамках работы с преподавателем дисциплины.

Промежуточный контроль предполагает оценку знаний слушателей в виде подготовки к коллоквиуму, выполнения тестовых заданий, проектных и расчетных заданий.

Программой предусматривается сдача Зачета с оценкой в качестве формы итогового контроля знаний. Для сдачи зачет с оценкой бакалавру необходимо решить тест.

Виды текущего контроля: (тест, опрос).

Промежуточный контроль – (Зачет с оценкой).

**План-рейтинг по дисциплине «Транспортировка в логистических системах» для студентов 2 курса направления 38.03.02 «Менеджмент»**

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения Зачет с оценкой студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	19	10
ДМ <sub>2</sub>	27	20
ДМ <sub>3</sub>	27	20
ДМ <sub>4</sub>	19	10
Контрольная работа	48	25
Итоговый контроль (Зачет с оценкой)	9	15
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение задач на практических занятиях;
- решение конкретных ситуаций (кейсы).

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские и практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение заданий на практических занятиях – 2 балла за одну ситуационную задачу; решение конкретной ситуации – 5 баллов за каждую ситуацию, подготовка реферата и доклада – 5 баллов; зачет/Зачет с оценкой (проводится в тестовой форме) – 15/20 баллов. Выставление зачета/Зачет с оценкой проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

**Рейтинг-план 3 семестр**

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа				Аттестация	
	выполнение заданий на практических занятиях	коллоквиум, опрос	решение конкретных ситуаций	Доклад	Зачет с оценкой	
ДМ <sub>1</sub>	5	5				10
ДМ <sub>2</sub>	10	10				20
ДМ <sub>3</sub>	10	10				20
ДМ <sub>4</sub>	5	5				10
Контрольная работа				25		25
Зачет с оценкой					15	15
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>25</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

**Промежуточная аттестация** по результатам 3 семестра по дисциплине – Зачет с оценкой – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (зачету с оценкой) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 35 - 75 баллов и защитить контрольную работу.

***Критерии оценивания итогового тестирования:***

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 15 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 5 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по Зачету с оценкой по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «Удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «Хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «Отлично».

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс 2-06 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Компьютерный класс 2-17 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 4-03 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – в 3 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Транспортировка в логистических системах» предполагает:

**а) для преподавателя:**

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

**б) для студентов:**

- посещение лекций, практических занятий обязательно;
- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

## 10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Теоретические основы транспортировки в логистических системах	Л, ЛПЗ	Кейс-технология, групповая работа	1
Методы принятия базовых управленческих решений при управлении транспортировкой в ЛС	Л, ЛПЗ	Кейс-технология, групповая работа	1
Основные методы транспортной логистики	Л, ЛПЗ	Кейс-технология, групповая работа	1
Информационная поддержка и мониторинг работы транспорта	Л, ЛПЗ	Кейс-технология, групповая работа	1
Итого в интерактивной форме			4

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий
10.09.2018		<p>1) В связи с объединением ИММО и ИЭиУ АПК кафедра Логистики объединена с кафедрой Управления и маркетинга в АПК в кафедру «Логистика и маркетинг в АПК» (приказ № 0-457 от 28.08.2018 г.)</p> <p>2) Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК» закреплено за кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК»</p> <p>Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 10.09.2018, протокол № 3-18
11.03.2020	п.6. – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. п.8. – Материально-техническое обеспечение дисциплины	<p>Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p> <p>Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Обновлен раздел Материально-техническое обеспечение дисциплины.</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 11.03.2020, протокол № 4-20

Зав. кафедрой:



В.Ф. Лукиных

**Рецензия**  
на рабочую программу по дисциплине  
«Транспортировка в логистических системах»  
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
профиль «Логистика в АПК»

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Транспортировка в логистических системах» соответствует рекомендации научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства образования и науки РФ по указанному направлению в соответствии с современным комплексным подходом.

Рабочая программа включает необходимые разделы, подписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом; рабочая программа изложена ясным языком и надлежаще оформлена; перечень рекомендуемой литературы соответствует, в основном, книгообеспеченности дисциплины библиотечным фондом. В связи с этим считаю, что рабочая программа соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика в АПК» и рекомендую ее к использованию в учебном процессе.

**Рецензент:**

*К.Э.Н. Гаусман*

---

*Александров*

*Положенков И.З.*

---

