

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт международного  
менеджмента и образования  
Кафедра логистики

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
З.Д. Антонова Н.В.

"17" 06 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Н.И. Пыжикова

"17" 06 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 Основы логистики

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Логистика в АПК  
Курс 1  
Семестр 2  
Форма обучения заочная  
Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2016

Составители: Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лук «06» июня 2016 г.

Рецензент: Полухин А.З., к.э.н., судей  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Полухин «06» июня 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02  
Менеджмент направленность (профиль) Логистика в АПК

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 12-15-16 «06»  
июня 2016 г.

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лук «06» июня 2016 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Международного менеджмента и образования протокол № 10 «17» июня 2016г.

Председатель методической комиссии  
Литвинова В.С. к. с-х. н., доцент

«17» июня 2016г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) \*Лукиных В.Ф., д.э.н., доцент.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» июня 2016г.

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>:

---

---

---

---

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

## **Оглавление**

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>6</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	16
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	16
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	19
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>19</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
6.1 Основная литература .....	19
6.2 Дополнительная литература .....	19
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	21
6.4. Программное обеспечение .....	21
6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	24
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>24</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>26</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>27</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>27</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>29</b>

## **Аннотация**

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль – Логистика в АПК

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

### **1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Блок 1 вариативная часть.

### **2. Цель и задачи дисциплины:**

Конечная цель изучения дисциплины является освоение студентами теоретических знаний и приобретение студентами умений и навыков в области управления материальными и сопутствующими им информационным и финансовым потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративной цели предприятия с оптимальными затратами ресурсов.

Задачи дисциплины: рассмотреть вопросы эволюции и принципов логистики, основных принципов управления потоками в логистике, принципы функционирования логистических систем и логистического цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения курса «Основы логистики» студенты должны владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6); уметь организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организаций (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

### **4. Перечень модулей дисциплины:**

1. Теоретические и методологические основы логистики
2. Основные категории логистики
3. Логистические системы
4. Логистические циклы
5. Логистические издержки
6. Логистические технологии
7. Основные понятия логистического менеджмента. Логистические стратегии

### **Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 144 часов /4 зачетных ед., в т.ч.

аудиторные занятия – 10/1,4;

самостоятельная работа – 130/2,6.

Зачет с оценкой - 4

## **1. Требования к дисциплине**

### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «Основы логистики» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Логистика в АПК» включена в ФГОС ВО в вариативную часть.

Реализация в дисциплине «Основы логистики» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент» (уровень бакалавриата) и профиль подготовки «Логистика в АПК» должна формировать следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

Дисциплина «Основы логистики» относится к – вариативной части.

Особенностью дисциплины является методология системного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными, кадровыми, сервисными потоками предприятия в целях оптимизации издержек и используемых ресурсов.

Процесс обучения включает в курс 4ч лекционных и 6 ч. практических занятий. Обучающимся необходимо совершенствовать полученные на практических занятиях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Цель дисциплины** – освоение студентами теоретических знаний и приобретение студентами умений и навыков в области управления материальными и сопутствующими им информационным и финансовым потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративной цели предприятия с оптимальными затратами ресурсов.

**Задачи дисциплины** – рассмотреть вопросы эволюции и принципов логистики, основных принципов управления потоками в логистике, принципы функционирования логистических систем и логистического цикла.

В процессе достижения указанных целей и задач, студенты должны приобрести следующие компетенции:

### **Знать:**

- историю развития логистики и определения категорий логистики;
- цель, задачи, факторы, тенденции развития логистики и принципы ее использования в деятельности предприятий;
- теоретические основы формирования логистических систем;

**Уметь:**

- определять сферу деятельности логиста как специалиста по управлению потоками;;
- охарактеризовать проблемы в функциональной деятельности предприятия и выделить логистические элементы;;
- декомпозировать процесс формирования логистического потока в виде совокупности логистических функций;
- обосновывать необходимость построения цепи поставок;

**Владеть:**

- методами принятия оптимизационных управленческих решений в функциональных областях логистики: в снабжении, производстве, распределении, реверсивной логистике, сервисной логистике, транспортировании, складировании, управлении запасами и ресурсами;
- техникой планирования параметров логистических систем и цепей поставок.

Согласно ФГОС ВО процесс изучения дисциплины «Основы логистики» направлено на формирование компетенций: ОПК-1, ОПК-6, ПК-12.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 час., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

### **3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 час., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 2	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактные занятия</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ)		6	6	
Семинары (С)		-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		130	130	
доклад				
<b>подготовка к зачету с оценкой</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>Вид контроля:</b>			зачет с оценко й	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

##### Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов в трудоемкости	В том числе			Формы контроля
		Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
Модуль 1. Теоретические и методологические основы логистики	17	1	1,5	14.5	Зачет с оценкой
Модуль 2. Основные категории логистики	22	-	-	22	Зачет с оценкой
Модуль 3. Логистические системы.	22	1	1,5	19.5	Зачет с оценкой
Модуль 4. Логистические циклы.	22	1	1,5	19.5	Зачет с оценкой
Модуль 5. Логистические издержки.	21	1	1,5	18.5	Зачет с оценкой
Модуль 6. Логистические технологии	21	-	-	21	Зачет с оценкой
Модуль 7. Основные понятия логистического менеджмента Логистические стратегии	15	-	-	15	Зачет с оценкой
Зачет с оценкой	4				
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	Зачет с оценкой

##### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Раздел дисциплины	Всего часов в трудоемкости	В том числе		
		Лекции	ЛПЗ	СРС
Модуль 1. Теоретические и методологические основы логистики	17	1	1,5	14.5
Модульная единица 1.1. Определение логистики. Цели и задачи дисциплины	3,5	0,5	0,75	2.25
Модульная единица 1.2. Объект и предмет дисциплины. Понятия и определения	3,5	0,5	0,75	2.25
Модульная единица 1.3. Эволюция логи-	4,5	-	-	4.5

стики. Концептуальные подходы в логистике.				
<b>Модульная единица 1.4.</b> Принципы логистики. Сущность, правила и показатели логистики	5,5	-	-	5.5
<b>Модуль 2. Основные категории логистики</b>	22	-	-	22
<b>Модульная единица 2.1.</b> Материальные и сопутствующие потоки.	7	-	-	7
<b>Модульная единица 2.2.</b> Логистические операции и функции	7	-	-	7
<b>Модульная единица 2.3.</b> Запасы и их специфические свойства	8	-	-	8
<b>Модуль 3. Логистические системы.</b>	22	1	1,5	19.5
<b>Модульная единица 3.1.</b> Определения и понятие системы и логистической системы (ЛС). Свойства системы	5,5	0,5	0,75	4.25
<b>Модульная единица 3.2.</b> Кибернетическая модель ЛС и ее подсистем. Многоуровневость ЛС.	6	0,5	0,75	4.75
<b>Модульная единица 3.3.</b> Понятие логистической цепи и канала.. Парадигма управления цепями поставок	5	-	-	5
<b>Модульная единица 3.4.</b> Конфигурирование логистической сети. Классификация ЛС. Методы сетевого планирования и управления	5,5	-	-	5.5
<b>Модуль 4. Логистические циклы.</b>	22	1	1,5	19.5
<b>Модульная единица 4.1.</b> Понятие логистического цикла.	10	0,5	0,75	8.75
<b>Модульная единица 4.2.</b> Функциональные логистические циклы.	12	0,5	0,75	10.75
<b>Модуль 5. Логистические издержки.</b>	21	1	1,5	18.5
<b>Модульная единица 5.1.</b> Классификация и структура логистических издержек. Метод декомпозиции	10	0,5	0,75	8.75
<b>Модульная единица 5.2.</b> Проблема оптимизации издержек	11	0,5	0,75	10.75
<b>Модуль 6. Логистические технологии</b>	21	-	-	21
<b>Модульная единица 6.1.</b> Эволюция логистических технологий в бизнесе. Логистические системы тянувшего и толкающего типов.	7	-	-	7
<b>Модульная единица 6.2.</b> Основы технологии «Кайзен»	6,5	-	-	6.5

<b>Модульная единица 6.3.</b> Основы технологии «Точно в срок»	7,5	-	-	7,5
<b>Модуль 7. Основные понятия логистического менеджмента Логистические стратегии</b>	15	-	-	15
<b>Модульная единица 7.1.</b> Логистические стратегии	3	-	-	3
<b>Модульная 7.2.</b> Понятия координации, оптимизации, интеграции. Задачи оптимизации функциональных действий.	3	-	-	3
<b>Модульная единица 7.3.</b> Понятие логистического сервиса. Принцип корпоративных отношений в цепях поставок.	3	-	-	3
<b>Модульная единица 7.4.</b> Принципы формирования организационной структуры логистической системы предприятия.	3	-	-	3
<b>Модульная единица 7.5.</b> Формирование ключевых показателей логистической результативности	3	-	-	3
<b>Зачет с оценкой</b>	4	-	-	14,5
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>130</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Теоретические и методологические основы логистики			<b>1</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Определение логистики. Цели и задачи дисциплины	Лекция № 1. Цели, задачи дисциплины. Место дисциплины среди наук об управлении. Объект и предмет логистики. Понятия и определения в логистике	опрос	0,5
		Лекция № 1 . Эволюция логистики в развитых странах. Концепции	опрос	0,5

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> кон- трольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
		логистики. Принципы логистики. Правила логистики. Показатели логистики		
2.	<b>Модуль 2. Основные категории логистики</b>			
	<b>Модульная едини- ца 2.1. Материаль- ные и сопутствую- щие потоки.</b>	Лекция № 2. Материальные пото- ки. Финансовые, информационные, людские, сервисные потоки	опрос	-
	<b>Модульная едини- ца 2.2. Логистиче- ские операции и функции</b>	Лекция № 2. Декомпозиция функ- ций. Роль операций в логистике	опрос	-
	<b>Модульная едини- ца 2.3. Запасы и их специфические свойства</b>	Лекция № 3. Сущность запасов в логистике	опрос	-
3	<b>Модуль 3. Логистические системы.</b>			
	<b>Модульная едини- ца 3.1. Определения и понятие системы и логистической системы (ЛС). Свойства системы</b>	Лекция № 3. Определения системы и ЛС. Свойства системы и ЛС.	опрос	0,5
	<b>Модульная едини- ца 3.2. Кибернетиче- ская модель ЛС и ее подсистем. Мно- гоуровневость ЛС.</b>	Лекция № 3. Кибернетическая мо- дель ЛС. Уровни ЛС	опрос	0,5
	<b>Модульная едини- ца 3.3. Понятие ло- гистической цепи и канала.. Парадигма управления цепями</b>	Лекция № 3. Понятие логистиче- ской цепи и канала. Парадигма управления цепью поставок	опрос	-
	<b>Модульная едини- ца 3.4. Конфигури- рование логистиче- ской сети. Класси- фикация ЛС. Мето- ды сетевого плани- рования и управле- ния</b>	Лекция № 4. Сущность логистиче- ской сети. Классификация ЛС и методы сетевого планирования и управления	опрос	-
4	<b>Модуль 4. Логистические циклы.</b>			
	<b>Модульная едини- ца 4.1. Понятие ло- гистического цикла.</b>	Лекция № 4. Суть цикла. Состав- ляющие цикла	опрос	0,5
	<b>Модульная едини- ца 4.2. Функцио- нальные логистиче- ские циклы.</b>	Лекция № 5. Понятие функцио- нального логистического цикла. Связь логистического цикла и жизненного цикла товара	опрос	0,5

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> кон- трольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
5	<b>Модуль 5. Логистические издержки.</b>			
	<b>Модульная едини- ца 5.1. Классифи- кация и структура логистических из- держек.</b>	Лекция № 6. Структура логистиче- ских издержек. Полные логистиче- ские издержки	опрос	0,5
	<b>Модульная еди- ница 5.2. Проблема оптимизации из- держек</b>	Лекция № 6,7. Влияние специфики продукта на логистические издер- жки. Подходы к оптимизации издер- жек	опрос	0,5
6	<b>Модуль 6. Логистические технологии</b>			
	<b>Модульная едини- ца 6.1. Эволюция логистических тех- нологий в бизнесе. Логистические сис- темы тянувшего и толкающего типов.</b>	Лекция № 7. Эволюция логистиче- ских технологий в бизнесе. Логи- стические системы тянущего и толкающего типов.	опрос	-
	<b>Модульная едини- ца 6.2. Основы технологии «Кай- зен»</b>	Лекция № 8. Структура себестои- мости товара. Основы технологии «Кайзен»	опрос	-
	<b>Модульная едини- ца 6.3. Основы тех- нологии «Точно в срок»</b>	Лекция № 8. Концепция техноло- гии «Точно в срок». Специфика применения технологии «Точно в срок» в разных потоках	опрос	-
7	<b>Модуль 7. Основные понятия логистического менеджмента. Логистические стратегии</b>			
	<b>Модульная едини- ца 7.1. Логистиче- ские стратегии</b>	Лекция № 9. Виды логистических стратегий. Применение логистиче- ских стратегий	опрос	-
	<b>Модульная 7.2. Понятия координа- ции, оптимизации, интеграции. Задачи оптимизации функцио- нальных дейст- вий.</b>	Лекция № 9. Понятия координа- ции, оптимизации, интеграции. За- дачи оптимизации функциональ- ных действий	опрос	-
	<b>Модульная едини- ца 7.3. Понятие ло- гистического сер- виса. Принцип корпоративных от- ношений в цепях поставок.</b>	Лекция № 9. Понятие логистиче- ского сервиса. Принцип корпора- тивных отношений в цепях поста- вок.	опрос	-
	<b>Модульная едини- ца 7.4. Принципы формирования ор- ганизационной</b>	Лекция № 10. Виды оргструктур на предприятиях. Принципы форми- рования организационной структу- ры логистической системы пред-	опрос	-

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> кон- трольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	структуры логисти- ческой системы предприятия.	приятия.		
	<b>Модульная едини- ца 7.5. Формирова- ние ключевых пока- зателей логистиче- ской результатив- ности</b>	Лекция № 10. Понятие ключевых показателей. Формирование ключевых показателей логистической результативности	опрос	-
	Итого		зачет с оцен- кой	4

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

<b>№ п/ п</b>	<b>№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. Теоретические и методологические основы логистики</b>			
	<b>Модульная едини- ца 1.1. Определе- ние логистики. Це- ли и задачи дисцип- лины</b>	Занятие № 1. Анализ и обсуждение мировоззренческих позиций студентов по вопросам сущности эволюционных этапов логистики, научной базы логистики, применения логистических методов на разных этапах развития логистики.	Зачет с оценкой	0,75
		Занятие № 1. Обсуждение примеров интеграции в бизнесе и использования парадигмы логистики для бизнес-проектирования в условия Красноярского края.	Зачет с оценкой	0,75
2.	<b>Модуль 2. Основные категории логистики</b>			
	<b>Модульная едини- ца 2.1. Материаль- ные и сопутствую- щие потоки.</b>	Занятие № 2. Упражнение на по- строение систем управления по- током на предприятии	Зачет с оцен- кой	-
	<b>Модульная едини- ца 2.2. Логистиче- ские операции и функции</b>	Занятие № 2. Упражнение по де- композиции производственных и сервисных предприятий	Зачет с оценкой	-
	<b>Модульная едини- ца 2.3. Запасы и их</b>	Занятие № 3. Расчет степени влия- ния запасов на конечные экономи-	Зачет с оценкой	-

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

<b>№ п/ п</b>	<b>№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
	специфические свойства	ческие показатели предприятия		
3	<b>Модуль 3. Логистические системы.</b>			
	<b>Модульная едини- ца 3.1.</b> Определения и понятие системы и логистической системы (ЛС). Свойства системы	Занятие № 3. Построение схем движения материальных по- токов в логистических системах. Выделение логистических звеньев, цепей, каналов, систем в различных сферах бизнеса.	Зачет с оценкой	0,75
	<b>Модульная едини- ца 3.2.</b> Кибернети- ческая модель ЛС и ее подсистем. Мно- гоуровневость ЛС.	Занятие № 3-4. Формирование примеров классификации логисти- ческих систем: • в промышленной фирме; • в торговой фирме; • в комплексной фирме;	Слайд-фильм, видеофильм, тест, опрос	0,75
	<b>Модульная едини- ца 3.3.</b> Понятие ло- гистической цепи и канала.. Парадигма управления цепями	Занятие № 4. Системное проекти- рование логистической деяельно- сти фирмы на тему: «Я - директор фирмы».	Зачет с оценкой	-
	<b>Модульная едини- ца 3.4.</b> Конфигури- рование логистиче- ской сети. Класси- фикация ЛС. Мето- ды сетевого плани- рования и управле- ния	Занятие № 4. Разбор кейсов с це- лью разработки предложений по развитию логистической системы конкретного предприятия	Зачет с оценкой	-
4	<b>Модуль 4. Логистические циклы.</b>			
	<b>Модульная едини- ца 4.1.</b> Понятие ло- гистического цикла.	Занятие № 5. Разбор кейсов с це- лью выделения логистических цик- лов	Зачет с оценкой	0,75
	<b>Модульная едини- ца 4.2.</b> Функцио- нальные логистиче- ские циклы.	Занятие № 5-6. анализ принципов маркетинга и логистики с целью сопоставления жизненного цикла товара и ABC классификации	Зачет с оценкой	0,75
5	<b>Модуль 5. Логистические издержки.</b>			
	<b>Модульная едини- ца 5.1.</b> Классифи- кация и структура логистических из- держек.	Занятие № 6. Разбор кейсов и рас- чет доли логистических издержек в общем составе издержек предпри- ятия	Зачет с оценкой	0,75
	<b>Модульная еди- ница 5.2.</b> Проблема оптимизации из- держек	Занятие № 7. Семинар на тему де- композиции проблемы оптимиза- ции издержек	Зачет с оценкой	0,75

<b>№ п/ п</b>	<b>№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
6	<b>Модуль 6. Логистические технологии</b>			
	<b>Модульная едини- ца 6.1. Эволюция логистических тех- нологий в бизнесе. Логистические сис- темы тянувшего и толкающего типов.</b>	Занятие № 8. Просмотр и обсужде- ние учебных фильмов о примене- нии логистических технологий в Японии и Корее	Зачет с оценкой	-
	<b>Модульная едини- ца 6.2. Основы технологии «Кай- зен»</b>	Занятие № 8. Просмотр учебного кинофильма по основам техноло- гии кайзен. Разработка технологии Кайзен для учебного процесса группы студентов	Зачет с оценкой	-
	<b>Модульная едини- ца 6.3. Основы тех- нологии «Точно в срок»</b>	Занятие № 9. Практика исполь- зования технологии Точно в срок на примере конкретных предприятий	Зачет с оценкой	-
7	<b>Модуль 7. Основные понятия логистического менеджмента. Логистические стратегии</b>			
	<b>Модульная едини- ца 7.1. Логистиче- ские стратегии</b>	Занятие № 9. Практика составления логистической стратегии для пред- ложенных преподавателем пред- приятий.	Зачет с оценкой	-
	<b>Модульная 7.2.</b> Понятия координа- ции, оптимизации, интеграции. Задачи оптимизации функциональных дейст- вий.	Занятие № 9-10. Анализ кейсов и разработка способов развития элементов интеграции в условиях кеевов.	Зачет с оценкой	-
	<b>Модульная едини- ца 7.3. Понятие ло- гистического серви- са. Принцип кор- поративных отно- шений в цепях по- ставок.</b>	Занятие № 10. Разработка алго- ритма контроля операций в биз- нес-процессе на принципах корпо- ративных отношений в коллективе предприятия	Зачет с оценкой	-
	<b>Модульная едини- ца 7.4. Принципы формирования ор- ганизационной структурь логисти- ческой системы предприятия.</b>	Занятие № 10. Анализ предложен- ных преподавателем оргструктур компаний и разработка мероприя- тий по их совершенствованию	Зачет с оценкой	-
	<b>Модульная едини- ца 7.5. Формирова- ние ключевых пока- зателей логистиче- ской системы</b>	Занятие № 10. Применение ключе- вых показателей для оценки эф- фективности логистической систе- мы предприятия в предложенном	Зачет с оценкой	-

<b>№ п/ п</b>	<b>№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
	ской результатив- ности	преподавателем кейсе		
	<b>Итого</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>6</b>

#### *4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и видов самоподготовки к текущему контролю знаний*

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Основы логистики» учебным планом предусмотрено 130 час. на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу и ссылки на методические материалы, которые необходимо использовать при выполнении работы, выдаются преподавателем. Сдача заданий на проверку осуществляется в установленный преподавателем срок.

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

<b>№ п/ п</b>	<b>№ модуля и мо- дульной единицы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. Теоретические и методологические основы логистики</b>		<b>14,5</b>
	<b>Модульные единицы 1.1 -1.4. Определение логистики. Цели и задачи дисциплины</b>	Лекция № 1. Цели, задачи дисциплины. Место дисциплины среди наук об управлении. Объект и предмет логистики. Понятия и определения в логистике	4,5
		Лекция № 1 . Эволюция логистики в развитых странах. Концепции логистики. Принципы логистики. Правила логистики. Показатели логистики	9
2.	<b>Модуль 2. Основные категории логистики</b>		<b>22</b>
	<b>Модульная единица 2.1. Материальные и сопутствующие потоки.</b>	Лекция № 2. Материальные потоки. Финансовые, информационные, людские, сервисные потоки	7

<b>№ п/ п</b>	<b>№ модуля и мо- дульной единицы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Модульная едини- ца 2.2. Логистиче- ские операции и функции</b>	Лекция № 2. Декомпозиция функций. Роль опера- ций в логистике	7
	<b>Модульная едини- ца 2.3. Запасы и их специфические свойства</b>	Лекция № 3. Сущность запасов в логистике	8
3	<b>Модуль 3. Логистические системы.</b>		19,5
	<b>Модульная едини- ца 3.1. Определения и понятие системы и логистической системы (ЛС). Свойства системы</b>	Лекция № 3. Определения системы и ЛС. Свойства системы и ЛС.	4.25
	<b>Модульная едини- ца 3.2. Кибернети- ческая модель ЛС и ее подсистем. Мно- гоуровневость ЛС.</b>	Лекция № 3. Кибернетическая модель ЛС. Уровни ЛС	4.75
	<b>Модульная едини- ца 3.3. Понятие ло- гистической цепи и канала.. Парадигма управления цепями</b>	Лекция № 3. Понятие логистической цепи и канала. Парадигма управления цепью поставок	5
	<b>Модульная едини- ца 3.4. Конфигури- рование логистиче- ской сети. Класси- фикация ЛС. Мето- ды сетевого плани- рования и управле- ния</b>	Лекция № 4. Сущность логистической сети. Клас- сификация ЛС и методы сетевого планирования и управления	5.5
4	<b>Модуль 4. Логистические циклы.</b>		19,5
	<b>Модульная едини- ца 4.1. Понятие ло- гистического цикла.</b>	Лекция № 4. Суть цикла. Составляющие цикла	8.75
	<b>Модульная едини- ца 4.2. Функцио- нальные логистиче- ские циклы.</b>	Лекция № 5. Понятие функционального логистиче- ского цикла. Связь логистического цикла и жиз- ненного цикла товара	10.75
5	<b>Модуль 5. Логистические издержки.</b>		18,5
	<b>Модульная едини- ца 5.1. Классифи- кация и структура логистических из- держек.</b>	Лекция № 6. Структура логистических издержек. Полные логистические издержки	8,75
	<b>Модульная еди- ница 5.2. Проблема</b>	Лекция № 6,7. Влияние специфики продукта на ло- гистические издержки. Подходы к оптимизации из-	9,75

<b>№ п/ п</b>	<b>№ модуля и мо- дульной единицы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Кол-во часов</b>
	оптимизации из- держек	держек	
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Логистические технологии</b>		<b>21</b>
	<b>Модульная едини- ца 6.1. Эволюция логистических тех- нологий в бизнесе. Логистические сис- темы тянущего и толкающего типов.</b>	Лекция № 7. Эволюция логистических технологий в бизнесе. Логистические системы тянущего и толкающего типов.	<b>7</b>
	<b>Модульная едини- ца 6.2. Основы технологии «Кай- зен»</b>	Лекция № 8. Структура себестоимости товара. Основы технологии «Кайзен»	<b>6.5</b>
	<b>Модульная едини- ца 6.3. Основы тех- нологии «Точно в срок»</b>	Лекция № 8. Концепция технологии «Точно в срок». Специфика применения технологии «Точно в срок» в разных потоках	<b>7.5</b>
<b>7</b>	<b>Модуль 7. Основные понятия логистического менеджмента. Логи- стические стратегии</b>		<b>15</b>
	<b>Модульная едини- ца 7.1. Логистиче- ские стратегии</b>	Лекция № 9. Виды логистических стратегий. Применение логистических стратегий	<b>3</b>
	<b>Модульная 7.2.</b> Понятия координа- ции, оптимизации, интеграции. Задачи оптимизации функциональных дейст- вий.	Лекция № 9. Понятия координации, оптимизации, интеграции. Задачи оптимизации функциональных действий	<b>3</b>
	<b>Модульная едини- ца 7.3. Понятие ло- гистического серви- са. Принцип кор- поративных отно- шений в цепях по- ставок.</b>	Лекция № 9. Понятие логистического сервиса. Принцип корпоративных отношений в цепях поставок.	<b>3</b>
	<b>Модульная едини- ца 7.4. Принципы формирования ор- ганизационной структурой логисти- ческой системы предприятия.</b>	Лекция № 10. Виды оргструктур на предприятиях. Принципы формирования организационной структуры логистической системы предприятия.	<b>3</b>
	<b>Модульная едини- ца 7.5. Формирова- ние ключевых пока- зателей логистиче- ской результатив-</b>	Лекция № 10. Понятие ключевых показателей. Формирование ключевых показателей логистической результативности	<b>3</b>

№ п/ п	№ модуля и мо- дульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	ности		
	Итого		130
	Подготовка и сдача зачета с оценкой		4

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

**В данном курсе не предусмотрены**

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся**

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-1	1-10	1-10	1-10		зачет с оценкой
ОПК-6	1-10	1-10	1-10		зачет с оценкой
ПК-12	1-10	1-10	1-10		зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Г. Каменева [и др.] ; под ред. Н. Г. Каменевой. - Москва : Инфра-М : КУРС, 2015. - 200, [1] с. : ил.
2. Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки / Ю. М. Ельдештейн ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : Красноярский государственный аграрный университет, 2015. - 374 с. : ил.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров ; Санкт-Петербург. гос. экон. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 836 с. : ил.
4. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Практикум по логистике : учебное пособие / А. М. Гаджинский. - 9-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 319 с. : ил.
5. Логистика в примерах и задачах : [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях транспорта" / В. С. Лукинский и др.]. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 287, [1] с. : табл.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Тяпухин, Алексей Петрович. Логистика : учебник для бакалавров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 568 с.

2. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : базовый курс : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 818 с.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : продвинутый курс : учебник для магистров: [для экономических специальностей] / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 734 с. : ил. ; 21 см. - (Магистр). - Предм.-имен. указ.: с. 723-729.
4. Николайчук, Валерий Евстафьевич. Транспортно-складская логистика : учебное пособие / В. Е. Николайчук. - 4-е изд. - М. : Дашков и К°, 2011. - 451 с. : табл., ил.
5. Практикум по логистике : учебное пособие / ред. Б. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2002. - 280 с.
6. Миротин, Л. Б. Системный анализ в логистике : учебник / Л. Б. Миротин, І. Э. Ташбаев. - М. : Экзамен, 2002. - 480 с.
7. Логистика : учебное пособие : [для студентов специальностей 080111.65 "Маркетинг" и 080507.65 "Менеджмент организаций"] / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. Ю. М. Ельдештейн. - Красноярск : КрасГАУ, 2008. - 139 с.
8. Ельдештейн, Юрий Михайлович. Логистика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 080507.65 "Менеджмент организации" и 080111.65 "Маркетинг" / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2010. - 157 с.
9. Логистика : контрольные тесты и методические указания к их выполнению : учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям экономических специальностей / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2010. - 121 с.
10. Логистика : учебник / ред. Б. А. Аникин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2005. - 368 с. ;
11. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. - Изд. 11-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2005. - 431 с.
12. Неруш, Юрий Максимович. Логистика : учебник для студентов вузов / Ю. М. Неруш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2004. - 495 с.
13. Основы логистики : учебное пособие / под ред.: Л. Б. Миротина, В. И. Сергеева. - М. : Инфра-М, 2002. - 199 с.
14. Николайчук, Валерий Евстафьевич. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2011. - 978, [1] с. : ил.
15. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / А. М. Гаджинский. - 19-е издание. - Москва : Дашков и К°, 2011. - 481 с. : ил., табл.
16. Ельдештейн, Юрий Михайлович. Логистика с иллюстрациями : учебное пособие для студентов экономических специальностям / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2011. - 272 с.
17. Лукиных В.Ф., Тод Н.А. Логистика: учебн.-метод. комплекс / сост.: В.Ф.Лукиных, Н.А.Тод; Федер. программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ; Сиб. Федер. ун-т. – 5-е изд., доп. и перераб. – Красноярск: СФУ, 2014.- 8/4 п.л.

### *6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"*

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
  - Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
  - Электронная библиотечная система «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru/
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru
- Информационные справочные системы:
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
  - Информационно – аналитическая система «Статистика»

### *6.4. Программное обеспечение*

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  
Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Логистики Специальность 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина Основы логистики

Количество студентов \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины: теоретическое обучение 4 час.; лабораторные и практические занятия 6 час.; КП (КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС 130 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, практические занятия, СРС	Логистика : учебник для академического бакалавриата	Неруш, Ю. М.	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата	В. В. Щербаков [и др.]	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	Н. Г. Каменева [и др.]	Инфра-М	2015	+		+		15	15
	Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент"	М. Н. Григорьев, С. А. Уваров	Юрайт	2014	+		+		15	15
	Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки	Ю. М. Ельдештейн	Красноярский государственный аграрный университет	2015	+	+	+		15	30
	Практикум по логистике : учебное пособие	Гаджинский А.М.	Дашков и К°	2015	+		+		5	5
	Логистика в примерах и задачах	В.С. Лукинский	Финансы и статистика	2014	+		+		4	4

Зав. библиотекой

Председатель МК  
института

Зав. кафедрой



## *6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям*

Организация изучения дисциплины «Основы логистики» предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

– дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

– одним из важнейших направлений работы является выполнение итоговой проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

Кроме того, организация самостоятельной работы слушателей включает подготовку научных статей для сборников научных трудов, выступления с докладами на научных семинарах и конференциях.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Контроль знаний обучаемых включает формы текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на протяжении изучения всех разделов, составляющих учебный курс дисциплины. В рамках текущего контроля оцениваются работа на семинарских занятиях, которая включает: подготовку к теоретическим и аналитическим вопросам, вынесенным на семинарское занятие, выполнение практических заданий.

Текущий контроль в форме оценки работы обучаемого выставляется на основе балльной шкалы. По результатам текущего контроля предполагается организация индивидуальных или групповых консультаций в рамках работы с преподавателем дисциплины.

Промежуточный контроль предполагает оценку знаний слушателей в виде подготовки к коллоквиуму, выполнения тестовых заданий, проектных и расчетных заданий.

Программой предусматривается сдача зачета и экзамена в качестве формы итогового контроля знаний. Для сдачи итогового зачета/ экзамена бакалавру необходимо решить тест.

Виды текущего контроля: (тест, опрос).

Промежуточный контроль – (зачет с оценкой).

**План-рейтинг по дисциплине «Основы логистики» для студентов 1 курса  
направления 38.03.02 «Менеджмент»**

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	21	12
ДМ <sub>2</sub>	22	13
ДМ <sub>3</sub>	22	12
ДМ <sub>4</sub>	22	12
ДМ <sub>5</sub>	21	12
ДМ <sub>6</sub>	21	12
ДМ <sub>7</sub>	15	12
Итоговый контроль (зачет с оценкой)	9	15
Итого	144	100

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение задач на практических занятиях;
- решение конкретных ситуаций (кейсы).

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские и практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение заданий на практических занятиях – 2 балла за одну ситуационную задачу; решение конкретной ситуации – 5 баллов за каждую ситуацию, подготовка реферата и доклада – 5 баллов; зачет/экзамен (проводится в тестовой форме) – 15/20 баллов. Выставление зачета/экзамена проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

**Рейтинг-план 2 семестр**

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ					Итого баллов	
	Текущая работа				Аттестация		
	выполнение заданий на практических занятиях	коллоквиум, опрос	решение конкретных ситуаций	Доклад			
ДМ <sub>1</sub>	4	4	4			12	
ДМ <sub>2</sub>	5	4	4			13	
ДМ <sub>3</sub>	4	4	4			12	
ДМ <sub>4</sub>	4	4	4			12	
ДМ <sub>5</sub>	4	4	4			12	
ДМ <sub>6</sub>	4	4	4			12	
ДМ <sub>7</sub>	4	4	4			12	
Зачет с оценкой					15	15	
Итого	29	28	28		15	100	

**Промежуточная аттестация** по результатам 2 семестра по дисциплине – зачет с оценкой – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (зачету с оценкой) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 35 - 75 баллов.

***Критерии оценивания итогового тестирования:***

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 15 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 5 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по экзамену по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «Удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «Хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «Отлично».

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория 4-05 — для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. 2 сплит системы.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF & Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – в 2 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Основы логистики» предполагает:

**a) для преподавателя:**

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

**б) для студентов:**

- посещение лекций, практических занятий обязательно;
- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

## **10. Образовательные технологии**

Таблица 10

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Модуль 1 Теоретические и методологические основы логистики	Л, ЛПЗ	Кейс-технология, групповая работа	1,5
Модуль 2 Основные категории логистики	Л, ЛПЗ	Кейс-технология, групповая работа	-
Модуль 3 Логистические системы	Л, ЛПЗ	Кейс-технология, групповая работа	1,5
Модуль 4 Логистические циклы	Л, ЛПЗ	Кейс-технология, групповая работа	1,5

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Модуль 5 Логистические издержки	Л, ЛПЗ	Кейс-технология, групповая работа	1,5
Модуль 6 Логистические технологии	Л, ЛПЗ	Кейс-технология, групповая работа	
Модуль 7 Основные понятия логистического менеджмента. Логистические стратегии	Л, ЛПЗ	Кейс-технология, групповая работа	
Итого в интерактивной форме			6

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий
10.09.2018		<p>1) В связи с объединением ИММО и ИЭиУ АПК кафедра Логистики объединена с кафедрой Управления и маркетинга в АПК в кафедру «Логистика и маркетинг в АПК» (приказ № 0-457 от 28.08.2018 г.)</p> <p>2) Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК» закреплено за кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК»</p> <p>Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 10.09.2018, протокол № 3-18
11.03.2020	<p>п.6. – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.</p> <p>п.8. – Материально-техническое обеспечение дисциплины</p>	<p>Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p> <p>Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Обновлен раздел Материально-техническое обеспечение дисциплины.</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 11.03.2020, протокол № 4-20

Зав. кафедрой:

В.Ф. Лукиных

**Рецензия**  
на рабочую программу по дисциплине  
**«Основы логистики»**  
для направления подготовки 38.03.02                           “Менеджмент”,  
профиль “Логистика в АПК”

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Основы логистики» соответствует рекомендации научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства образования и науки РФ по указанному направлению в соответствии с современным комплексным подходом.

Рабочая программа включает необходимые разделы, подписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом; рабочая программа изложена ясным языком и надлежаще оформлена; перечень рекомендуемой литературы соответствует, в основном, книгообеспеченности дисциплины библиотечным фондом. В связи с этим считаю, что рабочая программа соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению 38.03.02 “Менеджмент”, профиль “Логистика в АПК” и рекомендую ее к использованию в учебном процессе.

### Рецензент:

KZH gaseum

Фаогоров

1 Некоторыи и.з.

